



معارف وزېرلیگی

تعلیمی نصاب و معلم تربیه لاش

مرکزی معینیتی

تعلیمی نصاب انکشافی و درسلیک

کتابلر تألیفی عمومی ریاستی

# اؤزبېک تیلی

اؤننچی صنف درسلیک کتابی

باسیلگن ییلی: ۱۳۹۵ هـ . ش .

درسلىك كىتابلىر معارف وزىرلىكى گە تېگىشلى بۇلىب، بازاردە  
آلدى - ساتدى گە اجازە بېرىلمەيدى. متخلفلىر بىلن قانونى  
معاملە بۇلەدى.



معارف وز برلیگی

تعلیمی نصاب و معلم تربیه‌لش

مرکزی معینیتی

تعلیمی نصاب انکشافی و درسلیک

کتابلر تالیفی عمومی ریاستی

# اؤزبېک تیلی

## اؤنینچی صنف درسلیک کتابی (10 - صنف)

باسیلگن ییلی: ۱۳۹۵ هـ . ش.

متن مؤلفى: پوهندوى سيد محمد عالم لبيب

علمى و مسلكى اديتور: محمد حليم يارقين

تيل، گرامر و فعاليتلر مؤلفى: دكتور شفيقه يارقين

دينى، سياسى و فرهنگى كمپته سى:

- معارف وزيرليگى تعليمى نصاب يوكسلتيريش و درسليک كتابلر تآليفى ساحه سیده مشاور حبيب الله راحل
- اسلامى تعليم و تربيه بؤليمى نينگ عضوى فيض محمد عثمانى
- فرهنگ بؤليمى باشليغى عبدالحميد عاطف

دوكتور شفيقه يارقين نظرى آستیده

تېكشيريوچى: ديارتمنت باشليغى معاون مؤلف اتوب الله قوياش

نظار تچى كمپته سى:

- معارف وزيرليگى تعليمى نصاب، معلم تربيه لاش و ساينس مركزى نينگ معينى دكتور اسدالله محقق
- تعليمى نصاب يوكسلتيريش پروژه سى نينگ مسؤولى دكتور شير على ظريفى
- تعليمى نصاب يوكسلتيريش و درسليک كتابلر تآليفى نينگ عمومى باشليغى "باش مؤلف اؤرين باسرى" عبدالظاهر گلستانى

طرح و ديزاين: نجيب الله نيازى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## ملي سرود

دا وطن افغانستان دی  
کور د سولې کور د تورې  
دا وطن د ټولو کور دی  
د پښتون او هزاره وو  
ورسره عرب، گوجر دي  
براهوي دي، قزلباش دي  
دا هیواد به تل خلیري  
په سینه کې د آسیا به  
نوم د حق مودی رهبر

دا عزت د هر افغان دی  
هر بچی یې قهرمان دی  
د بلوڅو د ازبکو  
د ترکمنو د تاجکو  
پامیریان، نورستانیان  
هم ایماق، هم پشه بان  
لکه لمر پر شنه آسمان  
لکه زره وي جاویدان  
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

## بسم الله الرحمن الرحيم

### معارف وزیرى پيامى

### عزيز اوقيتو وچيلر و اوقو وچيلر،

هر اۆلكه نينگ يوكسه ليشى و رواجله نيشى تملى تعليم و تربيه دير. تعليمى نصاب تعليم و تربيه نينگ مهم عنصرلريدن بۇليب، علمى انكشافلر و جمعيت نينگ احتياجلىرى گه كۆره يسهلهدى. علمى انكشافلر و جمعيت نينگ احتياجلىرى هميشه اوزگرماقده ليگى آچيق - آيدىن دير، شونينگ اوچون تعليمى نصاب هم علمى و دقيق اوزگريشى كېرەك. البته تعليمى نصاب سياستى اوزگريش لر و كيشى لر نينگ قره شلىرى و ميللرلى گه تابع بۇلمس ليگى ضرور دير.

قۇلننگيزده گى كتابلر شو اساس ده مهيا و ترتيب قىلىنكن، علمى فايدهلى موضوعلر اونگه قۇشىلكن، اوقو و جريانيدە اوقو وچيلرنى فعال سقلش اوقو وچيلر ريجەسى نينگ بۇلگى بۇلكن.

بو كتاب فعال اوقو وچيلر يوسينلريدن فايدهلنيلكن حالده، تعيين قىلىنكن تعليمى رېجە و كۇرستمەلر اساسيدە اوقيتيلهدى. آتە - آنەلر هم اوز قيز - اۇغىللىرى گه يوقارى كيفيتلى تعليم و تربيه آليش ده اوزلوك سيز ياردم بيرەدىلر، دېگن اميدده من. شونده، معارف نينگ آماجلر و ايستكلىرى يوزه گه چىقىب، اوقو وچيلر و يورتيميز گه يىخسى يوتوقلر و نتيجهلر حاصل بۇله آلهدى.

قدرلى اوقيتو وچيلريميز تعليمى نصابنى مؤثر تطبيق قىلىش ده يوكسك مسؤوليت و رسالتلىرى بارليگىگه ايشانە من. معارف وزيرليگى، معارف تعليمى نصابىنى اسلام ميبين دىنى اساسلىرى و علمى معيارلرگه مطابق، جمعيتيميز نينگ اساسى احتياجلىرىنى كۆز گه توتكن حالده، انكشاف بيرەدى.

بو عرصه ده، برچه تعليم و تربيه بىليمدانلرى، علمى شخصيتلر و اوقو وچيلر آتە - آنەلريدن، اوز فايدهلى و اېزگو نظرلر و پيشنهادرلى بيلن مؤلفلريميز گه درسليك كتابلر تاليفىنى يىخشىلش ده ياردم بيريش - لرىنى ايسته يمن.

بو كتابنى يازيب، ترتيب اېتكن برچه بىليمدانلر، ينگى تعليمى نصابنى تهيه و تدوين قىلىش، درسليك كتابلرنى چاپ و ترقه تيش ده ياردم بيركن برچه مىلى و بين المللى مۇسسەلر و باشقه دۇست مملكتلر گه اۇزيم نينگ صميمى منتدارجىليگيمنى بيلديره من.

و من الله التوفيق

دكتور اسدالله حنيف بلخى

افغانستان اسلامى جمهوريتى معارف وزيرى

## فهرست

بیت	عنوان	سان
۱	باری تعالی حمدی / شعر و اونینگ بۆلكلىرى	۱
۶	نعت شریف / بدیع علمی	۲
۱۰	تعلیم آیش همه گه ضرور / لفظی صنعتلر	۳
۱۷	وطن نی اسرهش / لفّ و نشر	۴
۲۳	سیف سراپی / تجنیس و اونینگ تورلری	۵
۳۲	حکایه / تضمین و اعنات	۶
۳۸	اؤزبک تیلی تاریخی / ردّالقایه و موشح	۷
۴۴	کېنگشلی تۆن تار کېلمس / ردّالمطلع	۸
۵۰	اسلامده اویله نیش مسأله سی / ردّالعجز علی الصدر	۹
۵۶	فضولی هیكلی قاشیده / شعر وزنی	۱۰
۶۵	بابریننگ همایون گه یازگن نامه سی / ایهام و طباق (معنوی صنعتلر)	۱۱
۷۱	ایدز کسللیگی / مراعات النظیر	۱۲
۷۷	اوویسی / مبالغه	۱۳
۸۳	کتابدن فایدلنیش / حسن تعلیل	۱۴
۸۹	سوء، تیریکلیک منبعی / تلمیح	۱۵
۹۴	قلدیرغاچلر بهارده کېله دی / تجاهل العارف	۱۶

۱۰۱	مثنوی قالبیدہ گی شعر / مثنوی	۱۷
۱۰۶	چینگیز آیتامتوف / ارسال المثل	۱۸
۱۱۲	فولکلور یا آغزہ کی ادبیات / مدعا مثل	۱۹
۱۱۸	آی خانیم / تشخیص	۲۰
۱۲۴	دہوان لغات التترک / انطاق یا سؤزلتیش	۲۱
۱۲۹	عار - ناموس / جمع صنعتی	۲۲
۱۳۵	حضرت یوسف علیہ السلام قصہ لری / تقسیم، سوال و جواب	۲۳
۱۴۱	مولانا جلال الدین محمد بلخی / بیان علمی، تشبیہ	۲۴
۱۴۹	طنز / استعارہ	۲۵
۱۵۵	چاپ صنعتی / مجاز	۲۶
۱۶۲	نیازی بلخی / کنایہ	۲۷
۱۷۰	اہسدہ لیک یازیش / سمبول و اسطوره	۲۸
۱۷۷	شاعر و یازووچیلرنینگ قیسقہ شرح حاللری	۲۹
۱۸۱	لغتنامہ	۳۰

## بىرىنچى درس

- ۱- الله تعالى بويوكليگىنى چوقورراق توشونىش و اونىنگ كوچ - قُدرتىگه اۇقووچىلر اعتقاد و ايشانچلرىنى كوچه يتىرىش.
- ۲- شعر تعريفى و ممتاز شعر بۇلكلرى حقيده معلوماتگه ابگه بۇلىش.

### هدف:

- ۱- الله تعالى قدرتى اثرلرىنى بىز نىمەلرده كۆره آله مىز؟
- ۲- بىز انسانلرنى الله تعالى اصليده نىمە اوچون يره تگن؟

### سۇراقلر:

## بارى تعالى حمدى

زهى قدرت، قىلىب بىر امر ايله كۆن و مكان پيدا  
بۇلوب برپاي اندىن اوشبو تۇقوز گنبد خضرا  
سبىنگه يىتماق طريق هوش بىرله هبچ امكان يۇق  
كه ذاتىنگ سِرّيدىن غافل دورور جاهل كىبى دانا  
نې صانع سن كه فيض نوبهار باغِ صنعونگده  
چىقاردىنگ خار و خارادىن شرر بىرله گل حمرا  
نېچون ذكرىنگگه ذاكر ابتمه بين، موجود ابتمىش سن  
بېرىب تصديق كۇنگلومگه، تىلىمنى ايله دىنگ گۇيا  
كمال شفقىتىنگ چون عفو ابتر يوزمىنگ گنه لرنى  
كه لطفىنگ آلدیده حاجت ابمس افسوس و واويلا

بېرىب يوزگونه زينت كوك رواقىغه كواكبدين

تماشا قىلغەلى آدمغە بېردىنگ دىدە بىنا

بۇلوب لطفونگ امير و دستگير عالم و آدم

ابروور افتادە خاك رهينگ دنيا و مافيها

امير عمرخان امير

## اساسى توشونچه:

حمد، الله تعالى گە خاص بۇلگن مقتا، ثنا و صفتگە ايتىلەدى. شعرده، الله نىنگ قدرتى، صنعى و يره تووچىلىگى، شفقت و مهربان ليگى كى صفتلىرى همده اونىنگ ذاتى سربىنى انسان عقل بىلن توشونىشدىن عاجز اېكنلىگى گە اشاره اېتىلگن.

## سۆزلر:

حمد، بارى، تعالى، عيان، كون، مكان، زهى، خضراء، طريق، سِر، صنع، صانع، خارا، شرر، حمراء، ذكر، ذاكر، تصديق، شفقت، عفو، لطف، افسوس، واويلا، كوك، رواق، كواكب، دنيا و مافيها

## فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچیلردن اوچ كىشى شعرنى افادهلى اۇقىسىن.
- ۲- اۇقووچیلر، قويده گى بيت مضمونىدن اۇز توشونچه لرینى يازىب، اوچ كىشى اۇز يازگنلرینى توريب اۇقىسىنلر:

سېنگه يېتماق طريق هوش بېرله هېچ امكان يۇق  
كه ذاتىنگ سېرىدىن غافل دورور جاهل كىبى دانا

## سۇراقلر:

- ۱- يوقارىده سىز اۇقىگن شعر قىسى موضوعده ايتىلگن؟
- ۲- اميرعمرخان امير قىسى عصرده يشب ايجاد اېتگن؟
- ۳- حمد شعریده شاعر الله تعالى نىنگ قىسى صفتلریگه اشاره قىلگن؟



## اوى تاپشیریغى:

- ۱- كېلتیریلگن سۇزلردن جمله لر توزینگ:  
خضرا، صانع، ذاكر، واویلا، شفقت، شرر، خارا، كۆك، رواق، لطف
- ۲- حمد شعرینی دفترلرینگیزگه يازىب، ادبى نثرگه اۇگىرىنگ!



## شعر و اونینگ بۇلكلىرى

شعر سۆزى اۆتميشده كۆپىنچە نظم كلمهسى بىلن معناداش قىلىپ قۇللىنغن. بىراق شعر اصلیده فكر، حس و هيجان بىلن بيان ايتىلەدىگن سۆزلردن عبارت بۇلىپ، شعرده گى سۆزلر كۆپىنچە اۆز لغوى معنالرىدن تشقرى، مجازى معنالرده قۇللىنەدى. ممتاز يا كلاسىك شعر مذکور صفتلرگه اېگه بۇلىش بىلن بىر زمانده، اساساً منظوم كلام هم دىر، يعنى او، وزن، قافيه و ردیف كى شكىلى بېلگىلرگه اېگه بۇلەدى. حاضرگى زمان ادبىياتیده اېسە عادتده گى وزن و قافيه گه اېگه بۇلمەگن، نثرگه اۇخشش شعرلر هم موجود.

شعرلرنى اۇقىشده بىز مخصوص اھنگ نى سېزەمىز. انه شو خاص اھنگ شعر نىنگ وزننى دېب اتەلەدى (شعر وزننى حقيده اۇنىنچى درسده تفصیلات بىلن سۆز يوریتیلەدى).  
قافیه: لغتده بىراونىنگ يا بىر نرسە نىنگ ايزىدن اېرگشماق معناسىنى افادەلەدى. ادبىياتده اېسە شعر مصراعلىرى آخريده گى ايرىم سۆزلر نىنگ، بعضى قوشىمچەلر، هجالر ياكە سۆز بىرىكمەلرى نىنگ بىرخیلده اۇزارا اھنگداش بۇلىپ كېلىشىگە اساسلنغن بىلگىلرگه قافیه دىيىلەدى. قافیه شعرى نطق نى اھنگدار و تاثيرلى قىلىشىگە خدمت اېتەدى. قافیه بىر نېچە غنصردن تشكىل تاپەدى. قافیه غنصرلردىن بىرى و اېنگ مھمى «رۆى» دېب اتەلەدى. رۆى لغتده يوك باغلنغن ارقانگه ايتىلەدى، اصطلاحده اېسە قافیه نى تشكىل اېتگن سۆنگى اصلى حرفنى «رۆى» دىيىلر. سىز اۇقىگن حمد شعریده «پیدا»، «خضرا»، «دانا»، «حمرا»، «گۇبا» و ... سۆزلرى قافیه بۇلىپ، اولر نىنگ آخريده گى «أ» تاووشلىرى «رۆى» نى تشكىل اېتەدى.

ردیف: لغتده بىر- بىرى نىنگ كېتىدن قطارتورگن بىر نېچە كىشى يا نرسە گه ايتىلەدى. ادبىيات اصطلاحیده اېسە شعرده اصلى قافیهدن سۆنگ عیناً تکرارلنەدىگن بىرخیل حرف يا سۆزگه ردیف دىيىلەدى. ردیفلر بىر حرفدن تارتىب بىر عبارت و حتّا جملةدن تشكىل تاپىشى ممكن. مثال:

كىم كه بىر كۆنگلى بوزوق نىنگ خاطرین شاد ايله گەى

آنچه بار كىم كعبه ویران بۇلسە، آباد ايله گەى

گرچه خلق آزادهسى مېن، يار، اگر بندهم دېسه  
اندين آرتوق انگله كيم بير بنده، آزاد ايله گه ي

بیر غزلدن كېلتيريلگن اوشبو ايكي بيتده، «شاد»، «آباد» و «آزاد» سۆزلىرى قافيه بۇلىپ، اولردن كېيىن قَيْتە ريله ديگن «ايله گه ي» سۆزى اېسه رديف دير.

بيت: بيت لغتده «اوى يا كه خانه» دېگن معنائى انگله تەدى. ادبياتده اېسه تۇليق معنائى اۇزیده افاده لاوچى ايكي مصرعدن تشكىل تاپگن ممتاز شعر بيرليگى گه ايتيله دى.  
مصرع يا مصرع: لغتده ايكي پله دن تشكىل تاپگن اېشيك نينگ بير پله سيگه ايتيله دى. شعرده اېسه بير بيت نينگ تېنگ يرمىگه مصرع ياكه مصرع دېييله دى.

ممتاز شعر قالبلىرىدن غزل و قصيده، ايگه له مصراعى هم قافيه داش بۇلگن بيت بيلن باشلەنەدى، انە شو بيرينچى بيت ادبياتده «مطلع» دېب يوريتيله دى. شونينگدېك، غزل نينگ كۇپينچە شاعر تخلصى كېلتيريلگن سۇنگى بيتى گه «مقطع» دېيديلر.

## فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچىلردن بېش كيشى، غزل قالبیده بۇلگن حمد شعرى نينگ مطلع، مقطع، بيت و مصراعلىرى سانينى كۇرستسينلر!
- ۲- اوج اۇقووچى تخته آلدیگه باريب، حمد شعریده گى قافيه لر و اولر نينگ روى حرفينى صنفداشلىرىگه كۇرسه تيب بېرسينلر.

## سۇراقلر:

- ۱- ممتاز شعر بيلن حاضرگى شعر ارا شكل جهتيدن قنده ي فرق موجود؟
- ۲- شعرده قافيه و رديف دېب قنده ي سۆزلىرگه ايتيله دى؟
- ۳- شعر نينگ قيسى قسىملىرى بيت و مصرع دېب اته له دى؟



## اوى تاپشيريغى:

اۇزبېك شاعرلىرى دېوانلىرىدن بيرغزلىنى تىلب، اونده گى بيتلر سانى، قافيه، رديف، مطلع و مقطعنى بېلگىلېب، دفترلر نينگىزگه يازيب كېلىنگ.

## ايگىنچى درس

۱- حضرت محمد صلى الله عليه وسلم نىنگ سىرت و شىخىتلىرى حقىدە معلوماتگە ابگە بۇلىش.

**هدف:**

۲- بدىع علمى موضوعى و وظىفەلىرىنى توشونىب آلىش.

۱- حضرت رسول اكرم، محمد صلى الله عليه وسلم نىچىنچى پىغمبر دىرلر؟

**سۇراقلر:**

۲- عربلر اسلام دىنى ظهۇر اېتمىسدىن آلدىن قندەى حالتدە يىشرا بدىلر، اولوغ پىغمبرىمىز اولرگە و بوتون انسانىتگە نىمە ارمان كېلىتدىلر؟

### نعت شريف

انده كه نې سايه بار اېردى نې نور  
هرنې يۇق اندىن بورون، اندىن بورون  
روح ياقىب شمع بو مرآتدىن  
نې تانگ اگر ياروسه يوزمىنگ چراغ  
اول اۇغول، سۇنگره گر اولسه اتا  
برچه سى فرزندىنگه فرزند اولوب  
«كُنْتُ نَبِيًّا»\* انگه حُجَّت پېتر  
بس دورور آدمده «الف، دال و ميم»  
اۇغلىده اوچ حرف اتادىن نشان  
كىم سېنى حق دېدى اۇزىگه حىب  
ظاهر اېتىب اۇزده حىبى هم اول

اې، قىلىيان لمعه نورونگ ظهۇر  
نورونگه تاب ايكي جهاندىن بورون  
زاوية جسم غه هر ذاتدىن  
تاپتى ازل صبحى چو بزمىنگ چراغ  
بۇلدى سېنگه آدم سبقت نما  
نسلده هر كيم انگه پيوند اولوب  
كىم كه مونگه دعوى حُجَّت اېتر  
اۇزگه دليل ايسته سه طبع سقيم  
برچه سى آدمده تاييب عز و شان  
جام محبت سېنگه اۇق دور نصيب  
هرنې كه حق وجهى ارا مۇبهم اول

\*اوشبو بيتده پىغمبرىمىز حضرت محمد صلى الله عليه وسلم نىنگ «كُنْتُ نَبِيًّا و آدم بَيْنَ الْمَاءِ وَ الطِّينِ» (آدم سوو بىلن توپراق اۇرتەسىدە اېكنىلىگىدە مېن نې پىغمبر اېدىم)، دېگن حدىثلىرىگە اشاره اېتىلگن.

شاهد آچیب چهره بو کۆزگو انگه  
ایلهدی بو آدم خاکی ظهور  
اول نې قیلیب، کۆرگوزوبان بو انگه  
سالدی انگه پرتوین اول پاک نور

نور دېمه، بارقه سۈرمدی  
بارقه یوق، شەشە احمدی

امیرعلی شېر نوایی

## اساسی توشونچه:

نعت دېب بیرارکیشینی یخشی لیکده توصیف اېتیشینی ایتهدیلر. اما ادبیات عنعنە سیده نعت دېب فقط حضرت پیغمبر صلی الله علیه و سلم نینگ وصفلریده یازیلگن شعرگه ایتیلهدی.

قرآن کریمده خاتم النبیین، یعنی آخرگی پیغمبر دېب تانیتیلگن حضرت محمد صلی الله علیه و سلم ظاهرده اینگ سۇنگی پیغمبر بۇلسلر - ده، اولرنینگ نورلری بیرینچی بۇلیب الله تعالی تمانیدن یرە تیلگن، برچه عالم و آدملر اؤشه نور فیض - برکتیدن خلق اېتیلگن. نعتیهده او حضرت نینگ قدسی حدیثلریگه اساسلەنیب بو حقدە سۇز یوریتیلهدی. اونگه بناء، برچه انسانلرنینگ آتەسی بۇلگن حضرت آدم علیه السلام هم بیرینچیدن حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم گه اۇغیل حسابلنیب، سۇنگره اولرگه آتە بۇلهدی. حضرت محمد صلی الله علیه و سلم نى الله تعالی اۇزیگه حیب، یعنی دۇست دېب آتەگن.

## سۇزلر:

لمعه، ظهور، بورون، ذات، مرات، ازل، یاروماق، سبقت، دعوی، حجت، سقیم، - اۇق، وجه، مبهم، شاهد، کۆزگو، بارقه، سۈرم، شەشە

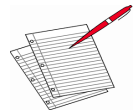


## فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچیلر ایکی قطارگه بۆلینیپ، هر قطاردن ایکی کیشی شعرنی افادهلی اۇقیب معنی قیلسین، باشقه اۇقووچیلر دقت بیلن تینگله سینلر.
- ۲- اوقووچیلر نعت شعرنی نینگ قالبی یاکه ژانری حقیده صحبتلش سینلر.
- ۳- هر قطاردن بیر کیشی حضرت محمد صلی الله علیه و آله وسلم نینگ مبارک حیات و فعالیتلری حقیده معلومات بېرسین.

## سؤراقلر:

- ۱- اولوغ پیغمبریمیز حضرت محمد صلی الله علیه و سلم نینگ نورلری قچان پیدا بؤلگن؟
- ۲- سیز اۇقیگن نعت شریف، شعر نینگ قیسی قالبی یا ژانریگه کیره دی؟
- ۳- امیر علی شېرنوایی قیسی عصرده یشب ایجاد اېتگن؟
- ۴- نوایی نینگ ادبی میراثی حقیده نیمه بیله سیز؟



## اوی تاپشیریغی:

- ۱- قوییده گی سؤزلرنی معنی قیلیپ، مناسب جمله لرده قوللنگ:  
لمعه، بورون، کوزگو، دواج، تون، سرمد، سقیم
- ۲- اولوغ پیغمبریمیز حضرت محمد صلی الله علیه و آله وسلم نینگ اخلاق و سیرتلیری حقیده بیر مقاله یازیب کپلنگ!



## بديع علمى

سۆزنى بېزەش و زىنت بېرىش اصوللىرىنى اۆرگنۈۈچى علمگە، بديع علمى دېيىلەدى. بديع علمى  
آرقەلى سۆز يا كلامنىڭ گۆزەل جەھەتلىرى و ھۇسنى تانىلەدى و بېلگى لىنەدى. سۆز گۆزە لىگى و زىنتىگە  
سبب بۆلەدېگن واسطەلەرگە «بديع صنعتلىرى» دېيىلەدى.

بديعى صنعتلەر لفظدە ھەم، معنادە ھەم بۆلىشى مەمكەن. شو سببلى بديع علمىدە ايگى خىل صنعتدەن  
سۆز يوربىتەلەدى:

الف) لفظى صنعتلەر: سۆزنى لفظلەر آرقەلى بېزەيدىگن صنعتلەرنى «لفظى صنعتلەر» دېيىلەر. لفظى  
صنعتلەرنىڭ مشھور و كۆپ قۇللەندىگنلىرى تسجىع، ترصىع، لَفّ و نَشْر، تجنىس، تضمىن، اعنات،  
ردالْعَجَزَ على الصدر، ردالْقافيه، ردالمطلع، موشح و باشقەلەردەن عبارت.

ب) معنوى صنعتلەر: سۆزنى معنى آرقەلى بېزەيدىگن صنعتلەر «معنوى صنعتلەر» دېيەتەلەدى.  
بديع علمىدە معنوى - صنعتلەرنىڭ مەھملرى، ايھام يا تۆرىبە، مطابقه (طباق، تضاد) مراعاتُ النّظير، ھۇسن  
تعلىل، مبالغه، تجاهل العارف، تلمىح، مدعا و مثل، ارسال المثل، تشخيص يا جانلنتىرىش، انطاق، جمع،  
تفرىق، تقسىم، سوال و جواب و باشقەلەردەن عبارت. اولرنىڭ ھەر بىرى تەرتىب بىلەن درسلەر ايچىدە  
تانىتەلەدى.

### فعاليتلەر:

- 1- اۇقۇۋچىلەردەن اوچ كىشى بديع علمى درسىنى افادەلى اۇقىسىنلەر.
- 2- باشقە اوچ كىشى لفظى و معنوى صنعتلەرنى تختهگە يازىپ صنفداش لرىگە تانىتسىنلەر.

### سۇراقلەر:

- 1- بديعى صنعتلەرنىڭ شعر و ادبى اثردەگى اهمىتى نىمەدەن عبارت؟
- 2- لفظى و معنوى بديعى صنعتلەر شعردە قندەى رول اۋىنەيدى؟
- 3- شعردە كۆپ قۇللەندىگن لفظى و معنوى صنعتلەر قىسىلەردەن عبارت؟

۱- معيوب و معلول باله لر نىنگ هم سواد اؤرگنىش و تعليم آلىشگه حقلرى بارلىگىنى توشونىش.

**هدف:**

۲- تسجىع و ترصىع كى لفظى بدىعى صنعتلر بىلن تانىشىش.

۱- تعليم آلىش يۇلىده معيوب و معلول باله لرگه نىگه ياردم كؤرسه تىشىمىز كېرەك؟

**سۇراقلر:**

۲- اسلام مقدس دىنى علم اؤرگنىشگه قندهى يانده شه دى؟

### تعليم آلىش همه گه ضرور

علم هميشه نور و ياغدوگه، جاهللىك و بىلىمسىزلىك اېسه ظلمت و قارانغىلىككە اۇخشە تىلەدى. الله تعالى انسانلرنى تېنگ يره تگن بۇلسە-ده، او بىلىملى كىشى بىلن بىلىمسىز آدمىنى تېنگ كؤرمەيدى. الله تعالى اؤزى نىنگ كلام عظيم الشانى قرآن كرئمه پىغمبر حضرت محمد صلى الله عليه وآله وسلم گه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» (الزمر سوره سى، ۹- آيت) «آيت، بىله دېگن كىشىلر بىلن بىلمەيدېگن كىشىلر تېنگ و برابر مى؟» دېب، سۇراق بېرەدى. بو سۇراق نىنگ جوابى البتە كه سلبى دىر. يعنى بىلىملى كىشى بىلن نادان شخص هېچ قچان تېنگ بۇله آلمەيدى. انسانلر دانا و بىلىملى بۇلىش اوچون، الله تعالى نىنگ اولرگه عطا اېتگن استعداد و ذكاوتيدن فايده لىب، اؤقىشلىرى و علم اؤرگنىشلىرى كېرەك. اسلام دىنىده اؤقىش و اؤرگنىشگه بېرىلگن اهميت شوندىن آشكاركه بويوك پىغمبرىمىزگه نازل بۇلگن بىرىنچى آيت اؤقىماق حقيده بۇلىب، اونده اولرگه خطاباً: «اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ» (بىره تگن رېنىنگ آتى بىلن اؤقى!) دىيىلگن. شونگه اۇخشەب، قوتلوق

قرآن آیتلىرى و پىغمبىرىمىزنىڭ مبارک حديثلىرىدە انسانلار بار بار اۇقىش و علم اۇرگنىشگە چقىرىلەدىلەر. شولردن كېلىپ چىقىپ ايتىش مەمكىن كە انسانلار اوچون اۇقىش و بىلىملى بۇلىش حق تەالى بوپروغى و اونىڭ سۇنكى پىغمبىر حضرت مەمەدصلى الله عليه و آله وسلم نىڭ كۇرستمەلرېدىر.

علم انسانلارگە آسانگىنە، اۇز- اۇزېدن حاصل بۇلمەيدى، البتە. علمنى اۇرگنىش و اۇزلىشتىرىش، اولردن كۇپ مەنت چىكىش و سەي- حركتنى طلب قىلەدى. علملى بۇلىش اوچون علمنى ايزلىش، اۇقىش، تەلىم آلىش و اۇرگنىش كېرەك. شونەدى اېكن، ھەر بىر انسان حياتىنىڭ مەنسەب چاغىدە مەكتەپگە بارىپ، درس اۇقىشى و تەلىم آلىشى ضرور. ھازىرگى جەمئىدە اۇقىش و تەلىم آلىش ھەر بىر انسان نىڭ حقى ھسابلەندى.

جەمئىدە جەسمانى و روھى جەھتدن ھرخىل ھەجىدە بۇلگن انسانلار، شو جەملەدن بالەلەر مەوجودلىگىنى ھەم بىلەمىز. بىر قاتار تورلى ياشدەگى بالەلەر خىلمە-خىل ھەملىرگە كۇرە مەلۇل يا مەيۇب بۇلگنلەر.

بەن يا عقل ساغلىغىگە دايمى ياكە ھەتتىنچەلىك نەقسان يېتىشگنلىگى اوچون مەخصوص جەمئەسى مەھفەظە و ھەمەيەگە مەھتاج كەتە ياشدەگى كىشىلەر يا بالەلەرنى، مەلۇل يا امكانى چىكلەنگن كىشىلەر ھەم اتەيدىلەر.

بەنى يەخسى بىلىش كېرەك كە مەلۇللىك دەگنى، مەروملىك اېمەس، بلكە چىكلەنگنلىك دىر. اوشبو مەھدودىت اولرنىڭ حياتىدە رواجلىنىش و تەرقىيات يۇلىگە تۇسىق بۇلەلمەيدى. مەلۇل بالەلەرنى اۇقىتىشە بەضى بىر مەھم اھوللەرنى كۇزدە توتىش كېرەك. او جەملەدن، اولرنى مەكتەپ ياشىدن آلدىنراق اۇقىشگە اۇرگتىش دىر.

شونىڭ اوچون، امكانىتى چىكلەنگن بالەلەر و اۇسەمىرلەرنى ھەم ساغلام بالەلەر كىي قۇلۇب-قۇتۇش، اولرنىڭ ھەتەمەنلە كەمال تاپىشى، اسلامى و عەموم بەشرى ارزىشلەر و قەدرىتلەر روھىدە تەربىەلنىشى اوچون لازەم شەرايط يەرتەش، بىرىنچىدن دولت ھەملىفەسى ھەسابلەنسە، ايكىنچىدن جەمئەت و ھەر بىر مەسئۇلىتلى انسانسەپور كىشى نىڭ بورچى دىر. شونىڭ اوچون اولرنىڭ قىيىنچىلىكلەرنى كۇزدە توتگن ھەلدە، قۇلدىن كېلگن ياردەمنى اىە مەسلىك كېرەك.

خصوصاً، مکتب اوقوچىلىرى اولر بىلن بىر مکتبده اۇقى ياتىن يا بىر محلده يشه ياتىن معلول كىشىلرگه دايم حرمت كۇزى بىلن قره، امكان قدر ياردم بېرىشلىرى، اولرنى كمسىتمەى، اوستىدن كولمەى، اۇرتاقلىك و مهربانلىك روحيده اولر بىلن يانداشىشلىرى ضرور.

### اساسى توشونچه:

مکتبده اۇقىش، تعليم آلىش، علم اۇرگىنىش برچه انسانلر، اينىقسە باله لر و ياش اولادىنىنغ حقى همده وظيفه سى دىر. هر بىر جمعيتده، ساغلام باله لر بىلن بىرگه معيوب و معلول باله لر هم اۇز امكانلرگه موافق تعليم آلىش و علم اۇرگىنىشگه حقلى دىرلر. ساغلام اوقوچىلر اۇزلىرى بىلن بىرگه مکتبده اۇقىدىنغ معيوب يا كه معلول باله لرگه ياردم كۇرسە تىشلىرى كېرەك. چونكه بو ايش اولرنىنغ انسانى و اسلامى بورچلىرى دىر.

### سۇزلىر:

ياغدو، ظلمت، سلبى، عطا، ذكاوت، قوتلوق، حدىث، كۇرستمە، ساغلام، معيوب، معلول، چېكلەنىش، چېكلنگن لىك، محدودىت، تۇسۇق، اۇسمىر، بورچ

## فعاليتلار:

- ۱- اۇقۇمچىلار بېش كىشىلىك گروھلارگە بۆلىنىپ، درس مەتبۇئاتىنى اۇزارا مەسلىھەتلەشىپ اوقۇپ چىقىسىنلار.
- ۲- ھەر گروھدىن بىر كىشى درسنى افادەلى اۇقىسىن.
- ۳- اۇقۇمچىلار مەلۇل يا مەيۇب بالەلەرگە ياردەم كۆرسىتىش ھەقىدە فەكر بىلدۈرسىنلار.

## سۇراقلار:

- ۱- علم بىلەن بىلىمىسىزلىك نىمەلەرگە اۇخشە تىلەدى؟
- ۲- قرآن كرىم و پىغمبەرىمىزنىڭ قوتلۇق ھەدىثلىرىدە علم اۇرگىنىش اھمىيەتىگە قەندە تەكىدلىگەن؟
- ۳- مەلۇل و مەيۇب بالەلەر تەلىم االىشىگە قەندە ياردەم كۆرسەتەلەسىز؟
- ۴- مەكتەپ و تۇررۇجەلردە مەلۇل و مەيۇب كىشىلەرگە قەندە مەنسەبتە بۆلۈش كېرەك؟



## اوى تاپشۇرىغى:

- ۱- قۇيىدەگى سۆزلەرنى مەناسى بىلەن دىفترلەرنىڭگە يازىپ، اولارنىڭ ھەر بىرىدىن اۈچ جەملە تۇزىڭ:
- ياغدۇ، تۇسۇق، ابلچى، ساغلام، چەكلەنگەن لىك، قوتلۇق

## لفظى بدىعى صنعتلر

تسجىع: تسجىع سۆز يا كلامده سجع كېلتىرىش دىر. «سجع» دېب، لغتده كېوتر آوازىنى آيتەدىلەر، ادبىيات اصطلاحىده، بىر عبارت نىنگ سۆنكىده كېلتىرىلە دېگن آھنگداش سۆزلر سجع دېب آتەلەدى. سجع نثرده قافىە حۇكمىدە دىر. او، اوچ خىل بۆلەدى:

۱- متوازى سجع: بونگە بناء، بىر جملە نىنگ آخىرىدە وزن، حرفلر سانى، روى (بىرىنچى درسگە مراجعت قىلىنگ!) نقتە نظرىدن بىرخىل بۆلگن سۆزلر يا كلمەلر كېلتىرىلەدى، مثلاً: «مُدّرّس كېرەك كىم... جھل دىن دستارى اولوغ و علاقەسى اوزون بۆلمەسە و مباحات اوچون مدرسە ايوانى باشىدە اونگە اۋرون بۆلمەسە، بىياكلىكلردىن ھراسان و ناپاكلىكلردىن گىزان بۆلسە. (محبوب القلوب)

۲- مُطَرَف سجع: بونگە اساساً، ايكى جملە نىنگ آخىرىدە فقط روى حرفى نقتە نظرىدن بىرخىل بۆلگن كلمەلر كېلتىرىلەدى، مثلاً: يخشى خط و نقتەدىن صفحە غە جمال انداق كە يخشى يوز صفحە سىغە خط و خال... راقم كە رقمى راست، راستلر كۆنگلىغە قبولىتى بېخواست... (محبوب القلوب)

۳- متوازن سجع: بونده، سۆزلر فقط وزن جھتىدن بىرخىل بۆلەدى: شاھد- ظاھر، رفىق -

رقىب،... مثاللر:

بادە مرآتىدە شاھد عكسى ظاھر بۆلمەدى،  
بادە و شاھد غە بۆلمەى نقد پندارىم فدا.  
نوايى  
اول آى رقىب غە بۆلدى رفىق و بابرنىنگ،  
رفىق و ھمدى ھجرىدە آھ و وايى دور.  
بابر

## ترصیح:

ترصیح لغتده جواهر اؤرتماق و اصطلاحده، کلام (شعر یا نثر) نى شوندهى بۇلکلرگه تقسیم ایتیشدن عبارت که ایکی مصرع یا عبارت نینگ ایکله بۇله گیده بیر-بیریگه قرشی کپلتیریله دیگن سؤزلر وزن و حرفلر سانى جهتیدن تېنگ و برابر بۇلهدى، مثاللر:

هم / رمد / تپککن / کؤزینگگه / جسم / بیماریم / فدا

هم / اوچوق / چیققن / لینگگه / جان / افگاریم / فدا

نویى

سؤزلب / اول / لعل / شکرخانى / شکرریز / اېته سن

أچیب / اول / زلف / سمنسانى / دلاویز / اېته سن

بأبر

## فعاليتلار:

- ۱- اۇقۇچىلاردىن بىر كىشىلىك گروھ، تىجىج و تىرىجىج سىنغىلىرى و شىردە اولر ارقىلى يوزەگە كېلەدىگن گۈزەللىكلەردىكى فىكرىورىتىسىنلر.
- ۲- گروھلاردىن بىر اۇقۇچى قويدىگى بىتلرنى تىختەگە يازىپ اولردە قۇللىنگن لىفى سىنغىلرنى انىقلىپ سىنغىللىرىگە اىضاحلەسىن:

كۈرۈپ دردىم تىرخۇم قىلمە دىنگ ھىچ

تۈكۈپ اشكىم تىسۇم قىلمە دىنگ ھىچ

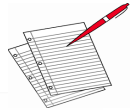
\*

طالب صادق تاپىلمىس، يۇقسە كىم قۇيدى قدم

يۇلغە كىم اول قدم معشوق اوترو كېلمەدى

## سۇراقلار:

- ۱- شىردە تىجىج سىنغى قىندەى يوزەگە كېلەدى و نىچە خىل بۇلەدى؟
- ۲- تىرىجىج سىنغى شىردە قىسى اصول بىلن قۇللىنەدى؟



## اوى تاپشىرىغى:

اۈزبىك شاعىرلى دېوانلىرىدىن تىجىج و تىرىجىج سىنغىلرى قۇللىنگن بىتلرنى تاپىپ، دىفترلىنىگىزگە يازىپ كېلىنگ!

### ھەدەف:

- ۱- اۇقۇوچىلار اَنگىدە وطنسېورلىك تويغوسىنى اويغاتىش و كوچەيتىرىش.
- ۲- شعرلاردا لَفّ و نشر صنعتى تورلارنى يىخسى بىلىپ فرقلەى آلىش.

### سۇراقلار:

- ۱- وطن دەپ قندەى يەرگە آيتىلەدى؟
- ۲- وطن نىنگ بىزدە قندەى حقلىرى بار؟

## وطن نى اسرەش

بىغمبرىمىز حضرت محمد صلى الله عليه وسلم نىنگ قوتلوق حدىثلىرىگە موافق، وطنى سېوماق ايماندىن دىر. اوشبو مبارک حدىثدىن معلوم بۇلىشىچە، وطنسېورلىك و وطنى اسرەش مسلمان كىشى اوجون دىنى بورچ و وظيفە حسابلەندى. شونىنگ اوجون، وطنى سېویش، اونى كۇز قراچىغىدېك اسرەش و اولوغلىش ھر بىر انسان نىنگ مقدس بورچى دىر. وطن، انسان نىنگ كىندىك قانى تۇكىلگن مبارک توپراق، اونى كمالات سىرى يېتكىلاوچى، حياتىگە معنى-مضمون بېغىشلاوچى متبىرك مسكن دىر. وطن اجدادلاردىن اولادلارگە قالگن اېنگ بويوك بېبھا مىراث. وطن - بو خلق نىنگ اۋتمىشى، بوگونى و كېلەجگى. وطنى بۇلگن آدم نىنگ غرور و افتخارى يوكسك، مقصد-مدعالىرى انىق بۇلەدى. وطنى بارلىگىنى حس اېتگن انسان، تاغدېك تېنچگە اېگە. او حيات نىنگ ھر قندەى سىناولرىگە برداش بېرەلەدى. انسان اۋزىنى انگلب، نسل و كسىبىنى بىلگنى سىرى، يورەگىدە وطن محبىتى تويغوسى ايلدىز آتیب يوكسەلە بارەدى. بو ايلدىز قنچە چوقور كېتسە، انسان نىنگ اۋزى توغىلىب اۋسگن يورتىگە محبىتى ھم شو قدر چېكسىز بۇلەدى. او اۋز تقدىرىنى وطن رونقى و ترقىياتى بىلن باغلىق دەپ بىلەدى.

وطنپەرورلىك، كىشى نىنگ اۈزى توغىلىپ اۈسگن، كمال تاپگن جاي، بىر و اۈلكه گە بۈلگن مَحَبَّتىنى، مناسبتىلرېنى افادە اېتەدېگن اجتماعى و معنوى - اخلاقى خصلتلىرى و فضىلتلىرى دىر. وطن يۈلىدە فدايىلىك - وطنپەرورلىك نىنگ باش بېلگىسى و اونىنگ عالى كۈرىنىشى و جسارتى دىر. عموماً وطنپەرورلىك - بو اۈز خلقى نىنگ تارىخىنى، مدنيتىنى يىخشى بىلىش و او بىلن غرورلنىش؛ بويوك اجدادلر تمانىدن يرەتيلگن ماددى و معنوى ميراثنى كۈز قراچىغىدېك اسرەب، كېلگۈسى اولادلرگە يېتكىزىش؛ اجدادلر عُرف - عادت، رسم و عنعنە، اودوم و ميراثلىرىنى اۈرگىنىپ، اونىنگ زمان و شرايطگە مناسب و اويغونلرېنى دوام اېتتىرىش؛ مملكت مستقللىگىنى حمايه قىلىش، برقرارلىكنى تامينلش و يارقىن كېلەجكنى برپا اېتىشە جان و دل بىلن ياردەملىشىش يوزلپ فضىلتلر كىي خصوصىتلرنى انگلتەدى.

هر بىر انسان اوچون يورت تىنچلىگى بىي بها نعمت و اولوغ سعادت دىر. بشرىت اۈز ترقىياتى نىنگ برچە باسقىچلرېدە، همەدن ايلگرى تىنچلىك - تاتوولىككە اىنتىلىپ كېلگن. يورت تىنچلىگى - برقرارلىك و ترقىيات گِرۈوى!

وطنسېورلىك و وطنى اسرەش غايەسى، وطندەگى تورلى قوم - اېلتلر دۈستلىگى و تاتوولىگىنى طلب قىلەدى. خلقلر ارا دۈستلىك و تاتوولىك عموم بشرى ارزش و قدرت حسابلنەدى. او، تورلى خلقلر بىرگەلىكە اقامت قىلەدىگن منطقه ترقىياتىنى بېلگىلەدى، شو جايدەگى تىنچلىك و برقرارلىك نىنگ كفالتى بۈلىپ خدمت قىلەدى. هر بىر مملكتدە قديم زمانلردن باشلپ تورلى ملت، قوم و اېلتلر وكىللىرى نىنگ موجودلىگى اونگە اۈزىگە خاص طبعى رنگ مە - رنگلىك بىغىش كېلگن. اوشبو ارزش و قدرت بىر جمعيتدە يىش، يگانه مقصد يۈلىدە محنت قىلەياتگن تورلى قوم و اېلتلرگە منسوب كىشىلر اۈرتەسىدەگى اۈزارا حرمت، دۈستلىك و همجهتلىك نىنگ معنوى اساسى دىر. وطنداشلر ارا مستحکم دۈستلىك و تاتوولىك اېسە اۈز مملكتلرېدە اولر نىنگ قانون و عملدە برچە حقلىرى نىنگ تېنگلىگى بىلن تامينلنەدى.

## اساسى توشونچە:

وطن، انسان نىنگ توغىلىپ اۋسگن مقدس مكانى و آتە-بابالردن اونگە مىراث قالگن قوتلوق بىر نامى دىر. آدم اولادى دنيا نىنگ هر چىگە سىگە بارمەسىن، اۋز و طنىدە، قوم-قرداشلىرى، قالدە و بىرسە اۋز خلقى قۇينىدە يشەگنىدەك حضور و حالوتنى تاپە آلمەيدى. شونىنگ اوچون، وطننى اونگە مېھر قۇيىپ سېويش، اونى يولردن اسرەش، وطن آبادلىگى و وطنداشلىرى تىنچلىگى يۇلىدە كورەشيش و سعى و حرىكت آلىپ بارىش هر بىر انسان نىنگ بورچى دىر.

## سۇزلىر:

كۇزقراچىغى، اولوغلىش، سىرى (سارى)، يوكسك، مدعا، انىق، سىناو، توىغو، اىلدىز، چىكسىز، فضىلت، عرف، اودوم، اوىغون، كمال، توىغو، رونق، غايە، قدرىت، چىمىرچىس، باسقىچ، يورت، تاتوولىك، گرو، غايە، كفالت، همجهتلىك، روياب، ياو

## فعاليتلر:

- ۱- اۋقووچىلردن اوچ كىشى وطننى اسرەش حقىدەگى درسنى افادەلى اۋقىسىن و باشقە اۋقووچىلر اېسە دقت بىلن تىنگلەسىنلر.
- ۲- باشقە اوچ اۋقووچى اوشبو مىتەن توشونگنلىرىنى صنفداشلىرىگە ايتىپ بېرسىنلر.
- ۳- قالگن اۋقووچىلر نوبت بىلن اۋرىنلىرىدىن تورىب، وطننى اسرەش ضرورلىگى حقىدە اۋز فكىرلىرىنى بيان اېتسىنلر.

## سۇراقلر:

- ۱- پيغمبري مېزىنىڭ ۋە ئىسلاھىيەت سېھىمىنى قىيىدە گى ھىدىئىلرى نىمەنى انگىتەدى؟
- ۲- ۋىطىپىرورلىك دېگىندە نىمەنى توشونەسىز؟
- ۳- ۋىطىن رونقى ۋە پارلاق كېلەجىكى نىمەلر بىلەن چىمىرچىس باغلىق؟
- ۴- ھەر بىر مەملىكتە تورلى خەلق، قوم ۋە اېلتىر نەمەندەلرى مەجۇدلىكى قىندەى ھادىئە ھىسابلەنەدى؟



## اوى تاپشىرىغى:

- ۱- قوئىدە گى سۇزىلر مەناسىنى انىقلىب، ھەر بىرىدىن بىر جەملە تەوزىب دىفتىرلىرىنگىز گە يازىنگ:  
بورچ، يوكسك، سىناۋ، توغۇ، تاتوولىك، فضىلت، عُرف، اودوم، اوىغون
- ۲- ھەر بىر اۋقۇۋچى ۋىطىپىرورلىك ھىقىدە اۋزى بىلگن مەقاللر ۋە شەئىرلەرنى دىفتىرىگە يازىب كېلتىرسىن!



## لَفّ و نَشْر

(يبيغيش و ياييش)

لغتده «لَفّ» دېب ييغماق و اۋرهماق، «نشر» دېب يازماق، يېچماق و يايماققە ايتەدىلر. بديع علمى اصطلاحيدە، بو صنعتگە بناءً، اُول بېرنېچە سۆز يا كلمە بىر يېردە ييغىلىب، سۈنگرە اۋشە سۆزلر سانىگە مطابق بىر نېچە كلمە ذكر اېتىلەدى. اولر نىنگ هر بىرى اَلدىنگى سۆزلرگە تېگىشلى بۇلەدى. لَفّ و نشر ايکى خيل دىر: مرتّب و مشّوش.

مرتّب (ترتيبلى) لَفّ و نشرده بېرىنچى لفظ بېرىنچى معنا و ايکىنچى لفظ ايکىنچى معنا بىلن علاقه دار بۇلەدى؛ مثلاً:

حديث و لعل و رفتار و جمالينگدين ابرور هر دم:  
تيليم گويا، سۆزوم رنگين، کۈنگۈل خرم، کۆزوم روشن  
بابر

قاشينگ، اېرنينگ، يوزينگ، اى رشک رضوان  
هالال و کوثر و باغ جنان دور  
لطفى

اوشبو بيتلر نىنگ بېرىنچى سىده ترتيب بىلن «حديث» «تيل» گە، «لعل» «سۆز» گە، «رفتار»  
کۈنگىل» گە، «جمال» کۆز» گە تېگىشلى؛ ايکىنچى سىده، «قاش» «هالال» گە، اېرىن (لب) «کوثر» گە،  
«يوز» اېسە «باغ جنان» (جنت باغى) گە علاقه لى دىر.

مشّوش لَفّ و نشرده اېسە عكسینچه، بېرىنچى لفظ ايکىنچى معنا و ايکىنچى لفظ بېرىنچى معناگە  
تېگىشلى بۇلەدى:

ياد قيلمس زلف و رخسار و خطينگنى کۈرگه لى  
لاله و نسرین و سنبل بىرله ريحاندين کۈنگۈل  
مولآتايى  
اغزى و ايکى زلف و قدى بۇلمه سه مېنگه  
ريحان و سرو و غنچه کۈرردين ملال دور  
بابر

بو بیتلر نینگ بیرینچى سیده زلف سنبىل، رخسار لاله، خط ریحان بیلن؛ ایکنیچى بیتده اېسه  
آغیز غنچه، زلف ریحان، قد سرو بیلن علاقهده ذکر اېتیلگن. بیراق، بیتلرده اولر نینگ اۇرنى ترتیب سیز  
کېلتیریلگن.

## فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچیلردن اوچ کیشى لّف و نشر صنعتى نى مثاللر اساسیده ایضاحلەسین.
- ۲- بیر اۇقووچى قوییده گى بیتنى تخته گه یازیب، اوندە قۇللنگن لف و نشر صنعتىنى ایضاحلەسین و باشقهلر او حقهده فکر یوریتسینلر:

ساجینگ، یوزونگ صفاتین روشن ایتای  
اوزون تون بۇلسه و خوش ماهتابى  
لطفى

## سۇراقلر:

- ۱- لف و نشر صنعتى شعرده قندهى قۇللندهى؟
- ۲- لف و نشر نېچه خیل بۇلدهى، اولر نینگ اۇز ارا فرقى نېمهده؟



## اوى تاپشیریغى:

اۇزبېک شاعرلرى دېوانلریدن مرتب و مشوّش لّف و نشر صنعتیگه بېش- بېش مثال تاپیب دفترلرینگیزگه  
یازیب کېلینگ!



- ۱- اۋزبېك ممتاز ادبىياتى رواجلىنىشىدا كۆپ قۇشۇشقا ئىجابىي رول ئوينىدىغان ئىجادكارلار بىلەن تاننىش.
- ۲- تىنچىسىنىڭ ۋە شۇنداقلا ئۆزىنىڭ ئىجادىيەتچىسىنىڭ ئىشلىرىنى باھالىش.

### ھەدى:

- ۱- سەي سەيىنىڭ ھەقىقەتەن ئۆزىنىڭ ئىجادىيەتچىسىمۇ؟
- ۲- سەي سەيىنىڭ قەيىمگە ئۆزىنىڭ شۇنداقلا ئۆزىنىڭ ئىجادىيەتچىسىمۇ؟

### سۇراقلار:

## سەي سەيىنىڭ

(ق.ھ. ۷۲۰-۷۹۸ / م. ۱۳۲۱-۱۳۹۶)

غەنىيە ۋە داستانچى شاعر ۋە تەرجىمان سەي سەيىنىڭ قەيىمى ۷۲۰/م. ۱۳۲۱- يىلى ئۆزبېكىستان جۇمھۇرىيىتى خوارزم ۋىلايىتىنىڭ «سەي قەيىم» قەيىمىگە دۇنياغا كەلدى. كەيىن ئالتىن ئۆردەنىڭ مەركىزى سەي شەھەرگە بارىپ شۇ يەردە ئىش ئىجاد قىلىشقا باشلىدى. بۇ ھەقتە شاعر ئۆزى بۇنداق دەيدۇ:

قەيىمى يۇرت مەيىنىڭ تۇرۇن ئۆيىمى

ئۆيىم، ئۆزىگە كەلتۈرگەن ئۆيىمى

كەيىم بۇنداق سەي شەر قەيىمى

سەي ئۆيى شەر، ئۆيىمى كەيىمى

سيف سرايى اوشه زمان يوز بهرگن اوروشلر طُفلى، دستلب ايرانگه، كېيىن كيچېك آسيا (حاضرگى توركيه) گه باردى. شاعر اۇزۇمى نىنگ آخىرلىده مصرگه باريب، شو يېرده مقيم بۇلىب يشه گن. او تخمينا قمرى هجرى ۷۹۸- يىلى اوشه يېرده وفات اېتگن.

سيف سرايى ذواللسانين ( ايكي تىللى) شاعر بۇلگن و اۇزىدن اهميتگه سزاوار اثرلر قالديرگن. شاعر اۇزبېك ادبياتى رواجلىشىگه بي بها حصه قۇشگن. او، اولوغ فارس شاعرى شيخ مصلح الدّين سعدى شيرازى (ق.ه. ۹۱۰يا ۶۹۴- يىلده وفات اېتگن) نىنگ «گلستان» اثرىنى «گلستان بالتركى» (توركى گلستان) ناميده هجرى ۷۹۳ (مىلادى ۱۳۹۰/۹۱)- يىلده چغتاي توركچه سى (قدىم اۇزبېك تىلى) گه ترجمه قىلگن. بو اثر نىنگ بىردن- بىر قۇليازمه نسخه سى هالند مملكتى لىپىدن بىلىم يورتى كتابخانه سىده سقلنه دى. سيف سرايى ق.ه. ۷۹۶- يىلده «سهيلى و گولدورسون» منظوم داستانىنى هم يازگن.

ق.ه. ۸۰۰ (م. ۱۳۹۸)- يىلى مصرده عبدل ابن قادر دېگن معرفتپور كيشى، آلتىن اۇردەلىك بىر قطار توركى تىللى شاعرلر شعرلرىنى كۇچىريب كتاب توزگن. بو كتابده، سيف سرايى بىلن بىرگه، مولانا اسحاق خوارزمى، توغلى خواجه، احمد اورگنجى كىبى شاعرلر نىنگ اترلى و شعر نمونه لرى اوچرەيدى. اونده سيف سرايى نىنگ بىر نېچه غزلى، ايكي قطعە سى، ايكي فردى و ۸۲ بيتدن عبارت بۇلگن «سهيلى و گولدورسون» منظوم داستانى هم موجود.

## «گلستانِ بالترکی» دن بیر حکایه

بیر ظالم کیمرسه نی آیتورلر، خلقنی کۆپ آزار قیلور ابدی. بیرکون بیر صالح فقیرنی تاش بیلن باشینه اوردی. اول فقیر قۇرقوب، اۇچ آله بیلمه‌دی. اول تاشنی آلیب سقله‌دی. بیرکون سلطان اول ظالمنی یازوقلب قویوغه سالدی. بو حریف کەلیب اول تاش بیلن باشینه محکم اوردی، آیتتی: «سېن کیمن؟ بو نې تاش تورور کیم مېنی مونونگ بیلن اوردونگ؟» آیتتی: «مېن فلان کیشیم، دغی بول اول تاش تورور کیم اول تاریخده مېنیم باشیمه اوردونگ». آیتتی: «مونچه زماندن قنده اېدینگ؟» آیتتی: «اول کون جاهینگ بویوک ابدی، قۇرقتوم. اېمدی بوکون سېنی قویوده کۇروب، فرصتی غنیمت کۇردوم. نېچوک کیم آیتورلر، شعر:

چونکه جاهلر بیلن بۇلدی بو چرخ و بخت یار  
عاقل اېر کۇروب انی تسلیم قیلدی اختیار  
خصم چون سېندن قوی دور، قیل تحمّل جورینه  
اېرگه لا بُد اۇچ آلورغه دشمنیدن وقت بار  
توتمه غیل پولاد قۇللی بیرله پنجه، ای ضعیف  
کیم ایلینگ اېمگک کۇروب، طاقت کۇتورمایین سینار  
صبر قیل، دشمن قۇلین باغلی قتینگده کۇرگه سېن  
دۇستلر آنینده اول کون اور، دغی مغزین چیقار!

## اساسى توشونچە:

سيف سرايى ھجرى ۸- عىسىرىدا يىشپ ايجاد اېتىگن، اۋزىبىك و فارس تىللىرىنى يىخسى بىلگن ذواللسانين شاعر ھمدە بدىعى ترجمان دىر. سيف سرايىدىن بىزگە قدر بىرقاتار غنايى شاعرلار و شىخ سعدىنىنگ گلستان اثرى ترجمەسى يېتىپ كېلگن. «گلستان بالتىركى»دىن كېلتىرىلگن حكايدەدە اېسە، ھەر ايشدە موقعىنى بىلىش، ھەر بىر عملنى اۋزىغا مۇناسىبەتلىك ھالدا بىر قىلىنەدى.

## سۆزلەر:

غنا، غنايى، آلتىن اۋردە، تووگن (تووماق)، بىلىم، بىلىم يورتى، مقيم، معرفتپور. قطعە، رواجلىنىش، كىمىرسە، صالح، اۋچ، يازوق، يازوقلەماق، قويو، حريف، قندە، جاھ، غنىمەت، چرخ، لآبۇد، ايل (قول)، اېمگك، قت/قات، آل/آلد، دغى/داغى

## فعاليتلار:

- ۱- اۋقوۋچىلاردىن اۋچ كىشى درس مەنىسىنى افادەلى اۋقىسىن.
- ۲- باشقىلارنى اۋقوۋچىلار دقت بىلەن تىنگەن، شاعر حياتى و اثرلىرى حقيدە اولرگە سوال بېرىسىنلار.
- ۳- اۋقوۋچىلاردىن يەنە بىر كىشى قويدىگى بىتلەرنى تختهگە يازىپ مەناسىنى اياخالەسىن.

خىم چو سېندن قوۋ دور، قىل تھمۇل جورىنە  
اېرگە لآبۇد اۋچ آلورغە دشمنىدن وقت بار  
توتمە غىل پولاد قۇللى بىرلە پنجه، اى ضعيف  
كىم ايلىنگ اېمگك كۇروب، طاقت كۇتورماين سىنار

## سۇراقلر:

- ۱- سيف سرايى قېبرده توغىلگن و قيسى عصرده يشب ايجاد اېتگن؟
- ۲- سيف سرايىنى نېگه غنايى همده داستانچى شاعر دېدىلر؟
- ۳- سيف سرايى سعدى نىنگ قيسى اثرىنى اۈزبېك تىليگه ترجمه قىلگن؟



## اوى تاپشيريغى:

- ۱- قويده گى سۇزلرنى معناسى بىلن دفترلر يىنگىزگه يازىب، هر قيسىدن اوچ- اوچ جمله توزيب كېلىنگ!
- غنايى، بىليم، مقىم، معرفتپور، قطعە، رواجلىش، يازوقلەماق، اېمگك



## تجنيس و اونينگ تورلرى

تجنيس دېب تلفظده بيرخيل و معنا جهتيدن فرقلى بولگن ايكي كلمه (امونيملر) گه ايتيلهدى. بو ايكي كلمه ظاهرده همجنس كورينگنى سببلى اوشبو صنعتنى جناس هم ديديدلر. جناسلر يېتى تورگه بولينهدى:

۱- تولىق تجنيس: تولىق جناس، شكل يا كورينيش ده بوتونلهي فرقسيز، لېكن معناده بير-بيريدن تفاوتلى ايكي كلمه يا سوزدن عبارت؛ مثلاً:

يوزگه كېلىپ چاقرمى عالمغه كوز ياشى

يوز دردِ سرغه قويعان انينگ ماجراسى دور

لطفى

بيرينچى «يوز»، بېت (چهره) معناسيده بولسه، ايكينچى «يوز» ساننى انگلهتهدى.

۲- ناقص تجنيس: عرب الفباسيده بعضى سوزلر اوزى نينگ يازيليش و املا شكليگه كوره بيرخيل،

لېكن ايكي خيل تلفظگه اېگه بولهدى: شکر - شکر

شکر كى مېنگه دشنامينگيز اېرور شيرين،

نې شکر ايله ي انگه كيم دعادين ارتوق اېرور.

لطفى

۳- ارتيق (مذيل) تجنيس: ارتيق (زايد) يا مُذيل (ابتكلى) تجنيسده ايكي جناس سوز اورتەسیده

بيرار حرف ارتيق بوليشى ممكن، اوشبو ارتيقلېك بعضاً سوزنينگ باشيده، گاهى اورتەسیده و بعضاً هم آخريده بولهدى:

نېچه كۇنگلوم ياره بولسه رحم قيلمس يار انگه،

نېچه بغيريم تۇلسه قان، باقمس دمی دلدار انگه.

\*\*

نېچە مېن محروم اولوب بۇلغەي انگە محرم رقيب،  
شۇكر كيم غيرت طريقين عاقبت ياد ايله ديم.  
نوایی

يوقاريدەگى بيتلردە «يارە» و «يار»، «محروم» بيلن «محرم» سۆزلىرى ناقص تجنيسىنى تشكىل  
اېتەدى.

۴- مرکب تجنيس: بونده ايکى کلمه ظاهرده همجنس کورينهدى، لېکن بيريسى ساده (بسيط)  
ايکينچيسى اېسه مرکب دير. مثاللر:

کېلسه يوز مينگ تومن الم سېندين  
خوش تورور کام اگر الم سېندين  
لطفی

بيرينچى «الم» عربچه سۆز بۇليب، «درد» و «أغریق» معناسيده دير؛ لېکن «الم» سۆزى اېسه،  
اؤزبېکچه فعل-نينگ گرامرى شکلى بۇليب، «السم» دېگن معنانى انگلتهدى.

۵- مکرر يا مزدوج تجنيس: ايکى همجنس کلمه يانمه-يان کېلتيريلهدى؛ اونينگ بيريدە  
باشقەسىگە قره گنده، بير يا نېچه حرف يا بۇغين آرتيق بۇلهدى:

چون غمزه قیلدی یا پتی ایلگی بیلن قاشینی  
اؤق آتدی و ياشوردی اول چاچيانی يانی  
لطفی

۶- مطرف تجنيس: بونده ايکى جناس کلمه نينگ سؤنگى حرفلريدن باشقە حرفلرى بيرخيل  
بۇلهدى: خیل - خیر، آزار - آزاد، خایف - خاین، نادم - نادر، جان - جام و باشقە شو کبی سۆزلر مطرف  
تجنيسگە مثال بۇله آلهدى:

نادم اېمس کؤنگول قیلیب نادر معاملە  
کیم نقد جان بېریب آلور او عشق جامینی  
لییب

۷- خطى تجنيس: ايگى سۆز حرفلرى نىنگ شكىلى نقتىلەردن قىطع نىز بىر خىل يازىلەدى:

باز - ياز، تاب - يات، زىر، زىر، قىس - قىش، حىب - خىب، عبرت - غيرت، محبت، محنت و باشقىلەر:

بېگىم، سۆز كىم سېنىگ وىفنىگدە باردى

روايت قىلغۇچىلەر قىلنى ياردى

سید احمد میرزا

كېتىردىنگ مېنگە گرچە محنت، محبت

امان بۇل، ىشه، سېنگە رحمت، محبت

لبىب

بولردن تشقىرى، مقلوب يا قلب تجنيس هم موجود. بوندى تجنيسده، ايگى كلمه بىرخىل

حرفلردن تشكىل بۇلگن بۇلىب، لېكن حرفلر ترتىبى نقتىلە نىزىدن خىلمە-خىل بۇلەدى: زار - راز، روز

- زور، روم - مور، قوس - سوق، شرع - عرش و باشقىلەر.

## فعالیتلر:

۱- اۇقووچیلردن ایکی کیشی تجنیس صنعتی و اونینگ تورلرینی مثاللرگه اساسلیب ایضاحلەسین.

۲- اوشبو بیتلرنی تختهگه یازیب اولردهگی جناس تورلرینی انیقلاڭ:

اېندی که یوزینگ نوری کۆزیمدن نری توشدی

جانندن چیقروور درد و اللم ناری زبانه

\*

قاچدی تابیم، سۆلدى عمریم گلشنى یاشیم قریب

رحم قیلمس حسنیگه مغرور یاشیم، کیم دېسین؟

## سؤراقلر:

۱- تجنیس صنعتی قیسی اصولگه اساسلنەدی و نېچه تورگه بۆلینەدی؟

۳- تۆلیق تجنیس بیلن ناقص تجنیس اؤرتەسیدە قندەى فرق موجود؟

۴- ناز- یار، شرع - عرش، کوچ - چوک، قوش - شوق سۆزلری تجنیس نینگ قیسی تورلریگه کیرهدی؟



## اوی تاپشیریغی:

نواى، بابر و یا باشقه اؤزبېک شاعرلری دېوانلریدن تجنیس صنعتی نینگ هر بیر توریگه بېشتهدن مثال

تایب، دفترلرینگیگه یازیب کېلینگ!



### ھدف:

- ۱- ادبيات تورلىرى و ژانرلىرى بىلن تانىشىش.
- ۲- لفظى بدىعى صنعتلردن «تضمين» و «اعنات» بىلن تانىشىش.

### سۇراقلر:

- ۱- سىز قندەى داستانى اثرلرنى اۇقىش بىلن قىزىقەسىز؟
- ۲- اۋزبىك تىلىدە يازىلگن بىرار حكايةنى اۇقىگن ميسىز؟

## حكاية

حكايت يا حكاية، كېنگ معناده، بىر سۇزنى قىتە ايتىش، بىر واقعهنى گپىرىب بېرىش، بىراونىنگ سۇزىنى نقل قىلىش دىر. بىراق، اوشبو سۇز حاضرگى زمان ادبيات علمىدە بىر اتمه صفتىدە قوللنەدى، او اۋزىگە خاص معنى كسب اېتگن. حكاية-نى اتمه صفتىدە تعريف اېتىب، اونىنگ خاص معناسىنى انىقلاش اوچون، ادبى تورلر و ژانرلرحقىدەگى نظريه بىلن تانىشىش كېرەك.

معلوم كه ادبيات اۋز اثرلرىدە طبيعت، انسان حياتى و انسان جمعيتىدەگى حادثه، بىر سۇزىلن ايتگندە واقعليكىنى، صنعت اوچون خاص بۇلگن بدىعى سيما يا تمثاللر ارقهلى تصويرلەيدى. ادبى اثرلر، اولردە تصويرلنگن حادثه، انسانلر خط و حرکتى و كېچىنمەلرگە نسبتاً يازووچى و شاعرىنگ مناسبتى گە قرەب، اوچ تورگە بۇلىنەدى: حماسى- داستانى يا ايپىك تور، غنايى يا لىرىك تور، تمثيلى يا دراماتىك تور.

۱- حماسى-داستانى يا ايپىك تور: بو توردەگى اثرلردە تصويرلنە ياتگن واقعليك، اولردە اشتراك اېتووچى تورلى پرسوناژلرنگن خط-حركتلرى و سرگذشتلرى اساساً مؤلف (شاعر و يازووچى) روايتى ارقهلى كۇرسەتيلەدى.

۲- غنایى تور اثرلریده واقعلیک و اونینگ حادثه‌لری ایریم شخص کپچینمه‌سى، اؤی- فک‌رلى اساسیده کؤرسه-تيله‌دى و کؤپینچه بیرینچى شخص تمانیدن آلیب باريله‌دى. اونى ادبیات‌شناس لیکده غنایى قهرمان دېب اته‌یدیلر. غنایى قهرمان کؤپینچه شاعر و یازووچى تمثالیده نمایان بؤله‌دى.

۳- تمثیلی یا دراماتیک اثرلرده پرسوناژلر حرکت و سرگذشتلری بېواسطه اشتراک اېتووچى انیق شخصلرنینگ خط- حرکتلى و نقطلى ارقه‌لى آچيله‌دى.

بو اوچ توره‌گى بدیعی اثرلر حیاتی قمراو، اونى عکس اېتتیریش شکل و اصوللری جهتیدن ینه کپچیک خیللرگه بؤلینه‌دى. منه شو خیللر ادبیات‌شناسلیکده ژانر دېب یوریتيله‌دى. مذکور ژانرلر حماسی-داستانی یا ایپیک توره رومان، قصه، حکایه، داستان، ناول، مَثَل، اېرتک و باشقه‌لردن عبارت. غنایى تور ژانرلری اېسه قوشیق، غزل، رباعی، تویوق، قصیده، قطعه، مخمّس، مسدّس و باشقه‌لردن عبارت. تمثیلی یا دراماتیک تور اېسه کومیدی، درام، تراژیدی کبی ژانرلرگه اجره‌تيله‌دى.

بوندن معلوم بؤلیشیچه، حکایه ادبیات‌نینگ حماسی- داستانی یا ایپیک تورى ژانرلریدن بیرى دیر. حکایه‌ده تصویرلنگن واقعه اؤز ماهیتی و اهمیتی جهتیدن اوشبو تورنینگ باشقه ژانرلریدن فرقلمه سه-ده، بیراق تصویرنینگ حجمی یا کؤلّمى، سوژه و ترکیب‌نینگ نسبتاً ساده‌لیگی، بیان‌نینگ اساساً بیر شخص تمانیدن آلیب باریلیشى جهتیدن فرق‌لنوب توره‌دى. حکایه ادبیات‌نینگ ایپیک تورینگه تېگیشلى ژانر بؤلگنى اوچون اونینگ اؤزینگه خاص خصوصیتلرینی اوشبو تورنینگ باشقه ژانرلری بؤلگن قصه و رومان بیلن قیاس‌ل ائیکلش ممکن. رومان مضمونى بیر انسان‌نینگ تقدیرتاریخی بؤلسه، قصه مضمونینی اوشبو تقدیرنینگ بیر خط- حرکتى یا معلوم بیر قسمینی تشکیل اېته‌دى. حکایه مضمونى اېسه انسان تقدیریده یوز بېرگن بیر مهم حادثه، حسّاس و سبزیلرلى لحظه دیر. بوندن معلوم بؤلیشیچه، ایپیک توره‌گى اثرلر مضمونى روماندن حکایه‌گه قره‌ب حجم جهتیدن کیچه ییب باره‌دى، اما اونینگ اهمیتی کم بؤلّمه‌یدی. حکایه حاضرگی زمان ادبیاتیده اساساً نثرده یازيله‌دېگن ژانر دیر. فارس درى ادبیاتیده حکایه‌نى «داستان کوتاه» (قیسقه داستان) دېب یوریته‌دیلر. بیراق اته‌مه هر خیل بؤلیشیدن قطع نظر، ماهیتده حکایه بیلن قیسقه داستان عین ژانرنینگ ایکی نامیدیر.

حکایه ژانری میلادی ۱۹- عصر و ۲۰- عصرنینگ باشلریده دنیا ادبیاتیده کینگ رواجلندی. روس یازووچیسى انتون چېخوف اؤز ایجادیاتیده حکایه‌نینگ یوکسک نمونه‌لرینی یرته‌دى. اؤزبیک

حكايهسى نىنگ اېنگ يىخسى نمونهلىرى عبدالله قادىرى، عبدالله قهّار، غفور غلام، عادل يعقوب، سىداحمد، ذوالنونووه كىبى بىزگه قۇشنى و قىرداش اۆلكه اۆزبېكستان يازوچىلىرى تىمانىدىن يىره تىلىدى. وىطنىمىز افغانىستانده اېسه اۆزبېك تىلى و ادبىياتى سۇنگى يىللرده مىدانگه چىقىش و رواجلىنىش اوچون امكان تاپكىدىن كىيىن، اۆتگن اوچ دهده شعر بىلن يانمه-يان نىترده يازىلگن اىرلر هم پىدا بۆله باشلهدى. شوندهى قىلىپ، حكايه ژانىرى هم افغانىستانده حاضىرگى زمان اۆزبېك ادبىياتىدىن اۆزىگه خاص اۆرىن اېگللهدى. اۆزبېك تىلىده اۆزلىرى نىنگ حكايهلىرى بىلن مشهور بۆلگن يازوچىلىرىدىن دكتور شىفيقه يارقىن، محمّد حلىم يارقىن، ذىكرالله ايشانچ، نورالله آلتاى، رحىم ابراهىم، تاشقىن بهاى و باشقهلر ناملىرىنى تىلگه آلىش ممكن.

## اساسى توشونچە:

ادبى اثرلر اۈزى نىنگ مضمونى و واقعليكىنى عكس ايتتيريش اصوليگە كۈرە حماسى - داستانى، غنايى و تمثيلى دەپ اتەلەدېگن اوچ تورگە بۇلىنەدى. مذكور تورلردەگى اثرلر اۈزلىرى نىنگ ايرىم خصوصيتلىرىگە كۈرە، ژانر دەپ اتە-لووچى كىچىك قسىملرگە بۇلىنەدى. حكاية ايسە انەشو ژانرلردن بىرىدۇر.

## سۆزلەر:

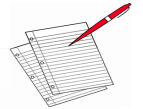
آتمە، قۇللەماق، قۇللنماق، تور، ژانر، حماسە، داستان، ياندە شوو، كېچىنمە، تمثال، سىما، واقعليك، پرسوناژ، اۈى، نطق، قمراو، خىل، كۆلم، سوژه، تركيب، سېزىلرلى، پارتريت، كركتر، قۇشنى

## فعاليتلەر:

- ۱- اۈقووچىلردن اوچ كىشى حكاية حقيدهگى درسنى افادهلى اۈقىسىنلر، باشقەر ايسە اونى دقت بىلن تىنگلەسىنلر.
- ۲- اۈقووچىلردن بىرى اۈزبىك تىليده يازىلگن بىر حكايةنى تىلب صنفده اۈقىسىن و باشقەر اونىنگ مضمونى و پرسوناژلىرى حقيده فكر بىلدىرسىنلر.

## سۇراقلر:

- ۱- غنايى اثرلر بىلن داستانى اثرلر اۈرتەسىدە قندەى فرق موجود؟
- ۲- تمثيلى يا دراماتىك ادبيات خصوصيتلىرى حقيده نىمەلرنى بىلەسىز؟
- ۳- غزل، قصيده و رباعى ژانرلىرى ادبيات نىنگ قيسى توريگە كىرەدى؟



## اۈى تاپشيريغى:

اۈقىلگن درسدن فايدهلنىب، حياتىنغىزدە يوز بىرگن ياكە اۈزىنغىز گواهى بۇلگن بىرارمهم حادثەنى حكاية طرزىدە يازىب كېلىب، صنفده اۈقىنغ!

## تضمین و اعنات

بعضاً شاعرلر باشقە شاعرلر نینگ مشهور بیتلری، مثلر و معروف سۆزلر، ھمدە عظیم الشان قرآن آیتلری و حضرت پیغمبر نینگ مبارک حدیثلرینی عاریە و امانت طرزەدە اۆز شعرلریدە کەلتیرەدیلر، بونی بدیع علمیدە تضمین (اۆر تەگە آلیش) دەپ آتەیدیلر، مثلاً:

بەرگە کیرسم کاشکی، چون بیتمس اول ایغە ایلیک  
مشکل احوالی توشوبدور «بیر قتیق و کۆک بیراق»  
لطفی

بو بیتدە «بیر قتیق، کۆک یا آسمان اوزاق» دیگن مشهور عبارە اۆر تەگە آلینگن.  
بابا رحیم مشرب اۆز غزللریدن بیریدە مولانا لطفی نینگ قوییدەگی مشهور بیتینی کەلتیرەدی:

«سەن سەن سەپوریم، خواه اینان، خواه اینانمە  
قاندور جگریم، خواه اینان خواه اینانمە»  
غم شامی فراقینگدە کباب ایتتی فلک نی  
آه جگریم، خواه اینان خواه اینانمە

اعنات: عنت لغتدە قیینلیک معناسیدە، اعنات اېسە بیر کیشینی قیین ایش بجریشگە مجبور قیلیش دیر. بدیع علمیدە اېسە، اعنات صنعتی گە موافق، شاعر معلوم بیر عبارە یا سۆزنی هر بیتدە تکرار و قیتیریب کەلتیریش گە عزم قیلیب، لازم بۆلمە سە-دە، اۆزینی بو ایشگە ملزم قیلەدی، شونینگ اوچون، اونى «لزوم مالایلم» ھم دیدیلر:

دېرسن غمیدە ییغله مە کۆپ اختیارسیز،  
بې اختیارلیکدە مېنگە اختیار یوق.

\*

آدم اولادیدە یوقدور آدمیلیک شیوهسی  
آدم اېرمس اول که میل آدمیزاد ایلەگە  
نوابی

مذکور بیتلردە «اختیار» و «آدم» سۆزلری تکرارلنیب کەلتیریلگن.

## فعالیتلر:

۱- اۇقووچیلردن اوچ كىشى تىمىن و اعنات صنعتلىرىنى مىثاللىر ياردىمىدە اۇز سىنفداشلىرىگە اىضاحلەسىنلر .

۲- قویدەگى بىتنى تختهگە يازىب، اوندە قۇللىنگن صنعتنى انىقلىنگ:

گهى قىرار تاىر بىقىرار عشق، ولى

قىرار تاىمەدى هرگز، بو بىقىرانى كۇر!

## سۇراقلر:

۱- تىمىن دېب قندەى بدىعى صنعتگە ایتىلەدى؟

۲- اعنات يا لزوم ما لايلزم صنعتى قندەى اصولگە اساسلنەدى؟

۳- تىمىن و اعنات قىسى توردەگى بدىعى صنعتلردن سنەلەدى؟



## اوى تاىشىرىغى:

اۇزىبىك شاعرلىرى دېوانلىرىنى اۇقىب، تىمىن بىلن اعنات صنعتلىرىگە بىشتهدن مىثال تاىىب، دىفترلىرىنگىزگە

يازىب كېلىنگ!



## ھدف:

- ۱- ۋزبېك تىلى تارىخى و اونىنگ دنيا تىللىرى آرەسىدەگى ۋرنىنى بىلىش.
- ۲- ممتاز شەردە ردالقافىە و موشح صنعتلىرى بىلن تانىشىش.

## سۇراقلار:

- ۱- ۋزبېك تىلى تارىخى حقىدە قندەى تصورگە ابگەسىز؟
- ۲- تىلشناسلر تمانىدن دنيا تىللىرى عابىلەرگە بۇلىنگن ليگىنى بىلەسىزمى؟

## ۋزبېك تىلى تارىخى

دنيادە موجود بۇلگن ھر بىر تىل ۋزى نىنگ پىدا بۇلىش تارىخى، رواجلىنىش، بايىش و تىكاملنىش قانۇنىتلىرىگە ابگە بۇلگنىدىك، حاضرگى دنيادە موجود توركى تىللىرىنىنگ بىرى بۇلگن ۋزبېك تىلى ھم ۋز تارىخى، رواجلىنىش باسقىچلىرىگە ابگە، البتە.

ۋزبېك تىلى توركى تىللىرگە منسوب بۇلىپ، ٱلتاى نظرىەسىگە كۇرە موغول، تونغوز-منجور، كوربا و جاپان تىللىرى بىلن بىرگەلىكدە، ٱلتاى تىللىرى عابىلەسىنى تىكىل اىتەدى. شونگە كۇرە، توركى تىللىر جملەسىدن ۋزبېك تىلى نىنگ تارىخى، ٱلتاى تىللىرى نىنگ بىر تىل بۇلگن، ٱلتاى دورىدن باشلەدى. ٱلتاى بابا تىلى دستلب تونغوز-منجور و تورك-موغول تىللىرىگە؛ تورك-موغول تىلى اىسە تورك و موغول تىللىرىگە اجرەلگن. اوندىن سۇنگ توركى تىللىر تارىخىدە ھون دورى (مىلاددىن ۋلگى ۳- عىردىن مىلادى ۴- عىرگچە) باشلىنىپ، توركى تىللىر اىكى ترماققە - شرقى ھون و غربى ھون - تىللىرىگە بۇلىنەدى. توركى تىللىر تارىخىدە ھون دورى نىنگ عىلحدە كۇرسە تىلىشىگە ۋشە دورىدە مركزى اىسادىن شرقى اروپاگچە بۇلگن حدودنى قمرەب ٱلگن ھون خانلىگى نىنگ وجودگە كېلىپ، كېيىنچەلىك اىكىگە اجرەلىشى اساس قىلىپ اىنەدى.

سۇنقرە مىلادى ۵-۱۰- عصرگچە بۇلگن اۇزاق وقتنى اۇز ايچيگە آلگن تورک دورى كېلەدى. عموم خلق اۇزبېك تىلى نىنگ تارىخى آلتاي دورىدن باشلنسه، اۇزبېك ادبى تىلى نىنگ تارىخى يازمه يادگارلىكلرى موجود بۇلگن قديمگى تورک دورىدن باشلنەدى. بو دورىنىنگ ابدەلرى برچه توركى خلقلر اوچون مشترك دير.

حاضرگى اۇزبېك تىلى قديمگى توركى تىلدن اجره لىب چىققن. دنياده يىگىرمەدن ارتىق توركى تىل بار. اولر اۇزبېك، تورکمن، آذربايجان، قزاق، قيرغيز، تورک، اۇيغور، باشقىرد، قاره قلىق، تاتار، چوواش، ياقوت، قاره چاي، بلقر، تووه، خَکس، گه گه اۇز، شار، کاره بيم، قومىق، نوغاي، آيرات، کره گس و باشقه لردن عبارت.

اۇزبېك تىلى تارىخى يازمه يادگارلىكلر تىلى تارىخى بۇلىب، اۇزبېك تىلى حادثه لرىنى متن ايچيده آلىب قره يدى و تىل تارىخى نىنگ تورلى دورلر يگه عايد متنلرنى يىغه دى. اۇزبېك ادبى تىلى تارىخى، قويده گى باسقىچ لرگه بۇلىنه دى:

۱- مىلاددن آلدىنگى دورلردن مىلادى اۇنىنچى عصرگچە بۇلگن باسقىچ. بو دورده گى تىل قديمگى توركى تىل دېب يوريتيله دى. قديمگى خلق آغزه كى ايجادى نمونه لرى، اۇرخون - ابنه ساي يادگارلىكلرى (م. ۵-۸ عصرلر) شو تىلده يازيلگن.

۲- هجرى ۵-۸ (م. ۱۱-۱۴) - عصرلرده قۇللنگن تىل اېسكى توركى تىل دېب اته له دى. محمود كاشغرى- نىنگ «دېوان لغات التُرك» (توركى تىلر دېوانى)، يوسف خاص حاجب نىنگ «قوتدغو بىلىك» (سعادتگه يۇلاوچى بىلىم)، احمد يوگنا كى نىنگ «هَبَّةُ الْحَقَائِقِ» (حقيقتلر ارمغانى) يا «عَتَبَةُ الْحَقَائِقِ» (حقيقتلر بۇساغه سى)، خوارزمى نىنگ «مَحَبَّت نامه»، رىغوزى نىنگ «قَصَّة رىغوزى» اثرلرى شو تىلده يره تىلگن.

۳- هجرى ۹-۱۳ - عصرنىنگ بىرىنچى يرمىگه چه (مىلادى ۱۵-۱۹ - عصردن ۱۹- عصرنىنگ ايكىنچى يرمىگه چه) قۇللنگن تىل اېسكى اۇزبېك ادبى تىلى دېب ناملنگن. مولانا آتايى، سكاكى سمرقندى، سيف سرايى، مولانا لطفى، على شير نوايى، ظهيرالدين محمد بائر، مشرب، گلخنى، آگهى، مقىمى، فرقت و باشقه شاعرلر نىنگ اثرلرى شو تىلده يره تىلگن.

۴- هجرى ۱۳ (م. ۱۹) - عصرنىنگ ايكىنچى يرمىدن حاضرگى دورگچە ايشلتىب كېله ياتگن تىل يىمىز حاضرگى اۇزبېك ادبى تىلى دېب اته له دى. بو باسقىچ شمسى هجرى ۵۰ / ۱۲۴۹ (م. ۱۸۷۰) -

بيلدن اعتباراً حاضرگی کون گچه ماوراءالنهر يا اؤرته آسيا و بوگونگی افغانستان شماليده ايجاد ايتيلگن برچه اثرلر حاضرگی اؤزبېک ادبي تيلي نينگ نمونه-لری حسابلنهدی.

اؤزبېک تيلي هجری ۵ (م. ۱۱) - عصردن باشلب مستقل تيل صفتيده شکللنه باشلهدی و هجری ۱۲ (م. ۱۸) - عصرده اېسکی اؤزبېک ادبي تيلي شکللنېب بؤلدى.

اېسکی اؤزبېک تيلي نينگ رواجى بويوک عlishبېرنوايى نامى بيلن باغليق. او اېسكى اؤزبېک تيليده عجايب اثرلر يره تيب-گينه قالمسدى، بو تيلنى علمى جهتدن تدقيق قىلووچى «مُحَاكَمَةُ اللُّغَتَيْنِ» ناملى علمى اثر هم يازدى و اونده تورک اؤزبېک تيلي نينگ باشقه تيللردن كم اېمسليگىنى ايشانزلى مثاللر بيلن اثباتلب بېردى.

اؤزبېک تيلي اؤزبېکستان جمهوريتيده ميلادى ۱۹۸۹ - يىل اکتوبر آيى نينگ ۲۱ - ده دولت تيلي مقامىگه كؤ-تريلدى. بيز نينگ وطنيميز افغانستانده اېسه اؤزبېک تيلي كؤپ يىللىك قراوسيزلىك و رواجلنيشى يۇلده قۇيىلگن تۇسيقلر سببلى، اساساً معيشى حياتده فايده لنيله دېگن تيل بۇلېب، اونينگ اجتماعى وظيفه سى چېگه ره لنيب قالدېريلگن اېدى. بيراق، او قوياش هجری ۱۳۵۰ (م. ۱۹۷۰) - يىلليردن باشلب آهسته-سېكىن عاموى اخبارات واسطه لريگه چيقيشگه يۇل-تاپدى و ۱۳۵۷ (م. ۱۹۷۸) - يىلى اېسه اؤزبېک تيليده ايلک نشريه بۇلگن «يۇلدوز» جريده سى باسيليپ چيقدى. همده انه شو تاريخده تاليف و ترجمه رياستيده اؤزبېک تيلي نينگ درسلىك كتابلرى يلغوزگينه تيل ادبياتى بۇلمه ي بلکيم باشقه مضمونلر هم بيرينچى صنفدن آلتينچى صنفگه قدر اؤزبېک تيليده تاليف ايتيلىپ، چاپ بۇلگن ايدى. نهآيتده شمسى هجری ۱۳۸۲ - يىلى نينگ قوس - جدى آيلريده اؤتكه زيلگن بويوک كېنگش (لويه جرگه) ده قبول ايتيلگن افغانستان ينگى اساسى قانونيده توركى تيللر (اؤزبېک و تورکمن تيللرى)، مملكتده دولت تيللرى حسابلنگن پشتو و درى دن تشقرى برچه تيللر بيلن بيرگه اوچينچى رسى تيل مقامىنى كسب ايتدى.

بوگون اؤزبېكلر يشه ياتگن تورلى منطقه لرگه خاص بعض بير كيچيک لهجوى فرقلىرى نظرده توتمه گن حالده، اؤزبېک ادبي تيلي، بوتون دنياده بيرته و يگانه دير. اما ادبي تيل نينگ شکللنيش و رواجلنيشيده دنيا نينگ هر بير اؤلكه-سيده يشاوچى اؤزبېكلر، اؤزلىرى نينگ اجتماعى - سياسى اؤرينلريگه كؤره، قؤشگن حصه لرى بيرخيل بۇلمسليگى ممكن، البته. لېكن تيل ساحه سيده بير-بيرلرى نينگ يوتوقلريدن فايده لنيشلىرى تورگن گپ.

## اساسى توشونچە:

اۈزبېك تىلى توركى تىللىرگە منسوب بۇلىپ، آلتاي تىللىرى عايله سىگه كىرەدى. اۈزبېك تىلى نىنگ رواجلىنىش تارىخى تۇرت كتە باسقىچگە بۇلىنەدى. اولرىنىنگ هر بىرى اۈشه دۆردە يره تىلگن يازمه ادبى اثرلى تىلى بىلن بىلگىلنەدى.

## سۇزلىر:

بايىماق، باسقىچ، اجره لىماق، تىرماق، قراوسىزلىك، معيشت، قىمره لىماق، آبدە، اېسكى، ايلك، كېنگش،

## فعاليتلر:

- 1- اۇقۇوچىلر بېش كىشىلىك گروهلرگە بۇلىنىپ، اۈزبېك تىلى تارىخى حقىدە گى درسنى اۈزارا فكر المىشتىرىپ اۇقىسىنلر.
- 2- گروهلر اعضالىرى درسدن توشونگنلىرىنى، قىسقه چه قاغازگە يازسىنلر.
- 3- هر گروهدن بىر نمايندە يازگن معلوماتلىرىنى صنفداشلىرىگە اۇقىسىن.

## سۇراقلر:

- 1- حاضرگى دنياده موجود بۇلگن قىسى توركى تىللىرى تانىيسىز؟
- 2- اۈزبېك تىلى، رواجلىنىش جريانيدە قىسى تارىخى باسقىچلردن اۈتگن؟
- 3- «دېوان لغات التُّرك» و «قوتدغو بىلىك»، اۈزبېك تىلى تارىخى نىنگ قىسى باسقىچيدە اۈرگنبلەدى؟
- 4- اۈزبېك تىلى قىسى عصردن اعتباراً شكىللنە باشلەدى؟
- 5- افغانستانده اۈزبېك تىلى قچان رسمى تىل مقامىگە كۇترىلدى؟



## اوى تاپشيريغى:

- 1- قويدە گى سۇزلىرىنى معناسى بىلن يازىپ، اولردن جملەلر توزىنگ:  
بايىماق، باسقىچ، تىرماق، كېنگش، اجره لىماق، قراوسىزلىك، قىمراو

## ردالقافیه و موشح

قصیده یا غزل مطلعی نینگ بیرینچی مصرعی قافیہ سینی ایکنچی بیت آخیرده کپلتیریشنی

«ردالقافیہ» دپیدیلر؛ مثلاً :

کۈرگه لی حسنونگنی زار و مبتلا بۇلدوم سـپنگه،

نې بلالیغ کون ابدی کیم آشنا بۇلدوم سـپنگه

هر نېچه دپدیم که کون-کوندین اوزه ی سبندین کۈنگۈل

وه که کون-کوندین بتوراق مبتلا بۇلدوم سـپنگه

نوایی

موشح: موشح لغتده مرصع (جواهر اۈرنه تیلگن) کمر بندلی معناسینی انگله تەدی؛ بدیع علمی

اصطلاحیده، موشح دېب یوریتیلەدیگن شعر نینگ هر بیتى یا هر مصرعی باشیده گی حرفلر ییغیندیسیدن

بیر کیشی نینگ نامى، تخلصى و یا خاص بیر مطلب تاپیلەدی. قوییده گی رباعى مصرعلرى نینگ

بیرینچی حرفلریدن بویوک پیغمبریمیز اسملری (محمد صلی الله علیه وسلم) قۇلگه کپله دی:

مهرى جان ارا الف کبى جا آلگن

جرمانلى کۈنگیلده عشقى ماوا آلگن

مبن نعتینی قیسی تیل بیلن ایلە ی ادا

دنیا نى شریعتى سراپا آلگن

لیب

## فعالیتلر:

۱- اۇقۇچىلاردىن ايکى كىشى موشخ و ردالقافيه بديعى صنعتلرينى بېرىلگن مثاللر اساسيده ايضاحلەسینلر.

۳- قويدەگى بيتلرنى تختهگە يازىب اوندهگى لفظى صنعتنى انيقلەسینلر:

كۆروب درديم ترحم قيلمە دىنگ ھېچ

تۆكوب اشكىم تبسم قيلمە دىنگ ھېچ

فراقىنگ اۋتى ايچرە نېچە يىغلب

فغان چېكتيم، ترحم قيلمە دىنگ ھېچ

## سۇراقلر:

۱- ردالقافيه صنعتى قيسى اساسدە شاكلنەدى؟

۲- موشخ صنعتى قوللنگن شعر قندەى خصوصيتگە ابگە بۆلەدى؟



## اوى تاپشيريغى:

نوايى، باير ياكە باشقە اۋزبىك شاعرلرى دېوانلرينى اۋقيب، ردالقافيه و موشخ صنعتلريگە بېشتەدن مثال

تاپىنگ و اولرنى دفترلرينگىزگە يازىب كېلىنگ!



## هدف:

- ۱- كېنگش و مصلحت اهمیتی حقیده معلومات گه اېگه بۇلش.
- ۲- ردالمطلع لفظی صنعتینی توشونیب آلیش.

## سۇراقلر:

- ۱- «كېنگشلی تۇن تار كېلمس» دېگن مقال نیمه معنایی انگله ته دی؟
- ۲- اسلام مقدس دینیده كېنگش و مصلحتگه قندهی اۇرین بېریلگن؟

## كېنگشلی تۇن تار كېلمس

انسان اۇز حیاتی جریانیده تورلی قیینچیلیکلرگه دوچ كېله دی، تقدیر اۇینی قولیگه اسیر توشیب، شو آنده اۇزینی یالغیز و ناتوان حس اېته دی. انه شوندهی بیر لحظه ده انسان اۇزباشیگه توشگن تشویش و معمألرنی برطرف قیلیش اوچون اۇز دوست و یقین کیشلری، دانا کیمسه لر بیلن كېنگه شیب، مصلحت قیلماغی كېره ك. مصلحت و كېنگش بیلن آغه آلیب باریلگن ایش هر دایم موفقگه اېریشه دی، چونکه دانا اجدادلریمیز «كېنگشلی تۇن تار كېلمس» دېب، بیکارگه ایتمه گنلر.

اسلام مقدس دینی كېنگش و مصلحتگه كته اهمیت قایل. الله تعالی قرآن کریمده اۇز تقوالی بنده لری حقیده: «وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ» [شورا سوره سی، ۳۸- آیت] (اۇز ربلری اوندایگه ایجابی جواب بېریب، نمازنی برپاقیلگن کیشیلر، ایشلرده اۇزارا كېنگشه دیلر و بېریلگن رزقندن نفقه قیله دیلر.) دیدی.

كېنگش و مصلحت انساننی ایشانچ نوری تمان بیتکلاوچی قویاش کی دیر. كېنگش و مصلحت انسان قلییده-گی اضطراب و تشویشلرنی برطرف قیلیب، اونینگ روحیگه اېچیللیک و طراوت بعیشله دیدی.

انسان اۇز شەخسى و اجتماعى حياتى نىنگ تورلى شرايطىدە هر دايم كېنگش و مصلحتگە احتياج حس اېتەدى.

مصلحت و كېنگش - ايشلرنى يىخسى روشدە آغە آليب بارىش اوچون اۇزگەرلر فكرىدن فايدهلنىش ياكە نېچە- كىشى اۇرتەسىدە بىر موضوع حقيده، بىر مسألهگە حل يۇلى تاپىش و قرار قبول قىلىش مقصىدىدە فكر آلمە شووى دىر.

كېنگش و مصلحت نىمە اېكنلىگى و اونىنگ اهمتىنى بىلگنىمىزدن سۇنگ، مصلحت و كېنگش قىلىنە دېگن انسانلرنىنگ خصوصىتىلرىنى بىلىشگە هم اعتبار قرەتىشىمىز كېرەك.

پىغمبرىمىز حضرت محمد صلى الله عليه وسلم، «كويچىگە اۇزىنگىز قىلبا ايشانگن و عقلىنگىز رولىنى تصديق قىلەدىگن كىشى بىلن كېنگە شىنگ و مصلحت قىلىنگ!»، دېب مرحمت قىلگنلر.

مصلحت قىلىش و كېنگە شىشگە مناسب آدملر قويدىگى خصوصىتىلرگە اېگە بۇلىشلىرى كېرەك:

۱- مؤمن و تقوالى شەخس. ايشلردە تقوالى بۇلگن و الله تعالى دن قۇرقەدىگن آدملر بىلن مصلحت قىلىش كېرەك؛

۲- عاقل و بىلىملى شەخس. عقللى و بىلىملى كىشىلر بىلن مصلحت قىلگن آدم يىخسى و تۇغرى يۇلگە باشقربىلەدى، چونكە عاقل نىنگ فكرى نفس هواسىدن خالى بۇلىب، نادان اېسە اۇز نفسى نىنگ قۇلىدىر؛

۳- اينى-آغە و مهربان دۇست. «دۇست يىغلە تىب ايتىر، دشمن كولىدىرىب!» دېب، بىكارگە ايتمەگنلر. عربلردە هم خودى شو معنانى افادە لاوچى مقال يا ضرب المثل بار: «سېنى كولىدېرەدىگن كىشى بىلن اېمس، يىغلتهدىگن كىشى بىلن مصلحت قىل!»، حقيقتاً هم انسان نىنگ آغە- اينىسى و چىن دۇستى اونگە حقيقى و فايدهلى مصلحتلر بېرەدى، اونى زىانلى ايشلر بارەسىدە آگاهلنتىرەدى.

۴- سىرسقلاوچى و امين كىشى. مصلحت سۇرەب، سىرىنگنى اونگە ايتەدىگن كىشى، سىرسقلاوچى بۇلسىن، يۇق اېسە «مىنگ كىشى بىلن كېنگش، بىراق سىرىنگنى بىرتەسىگە هم ايتمە!» دىيىلەدى، مقاللردن بىرىدە.

۵- تجربه‌لی و ایسّیق-ساووقنی کۆپ کۆرگن کیشیلر. عقللی و بیلیملی همده تجربه‌گه اېگه و

اۇزاقنی اویله-یدیگن کیشیلر مصلحت آلیش و کېنگه شیش اوچون اېنگ مناسب دیرلر.

شونده‌ی قیلیب، هر بیر مهم ایشده یوقاریده آیتیپ اۇتیلگن خصوصیتلرگه اېگه بۇلگن کیشیلر

بیلن مصلحت اېتیش و کېنگشیش هم شخصی همده اجتماعی نقطه نظرده ایجابی نتیجه‌لرگه آلیب

کېله‌دی. همده‌ن مهمراغی انسان اوچون یمان آفت سنلگن اۇزباشیمچه‌لیک و فقط اۇز شخصی

فکرېگه سویه‌نیب، باشقه‌لر فکرینی مینسیمسلیک کبی سلبی خصلتلر آلدینی آله‌دی.

## اساسی توشونچه:

انسانلر اجتماعی حیاتیده کېنگش و مصلحت‌نینگ کته اهمیتی بار. چونکه بیر انسان اۇز تیریکچیلیگی

جریانیده تورلی حال و وضعیتلرگه توشیشی ممکن، شونده اونینگ بیر اۇزی برچه معمارگه تۇغری و

قوله‌ی حل یولی تاپه آلمسلیگی و اولرنی تیزده حل اېتیشگه قادر بۇلمسلیگی تورگن گپ.

انه شونده‌ی ییتلرده بیلیمدان و با‌ی حیاتی تجربه‌گه اېگه انسانلر بیلن مصلحت قیلیش و کېنگشیش‌گه

ضرورت تاپیله‌دی.

## سۆزلر:

تیه‌نچ، کېنگشماق، مصلحت، اضطراب، ایچیلیک، طراوت، قرار، باشقوماق،

باشقوریلماق، آگاهلنتیرماق، امین، ایجابی، اۇزباشیمچه‌لیک، مینسیمماق

## فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچیلر بېش كیشیلیك گروهلرگه بۇلینیب، هر گروه اعضالری درس متنینی اۇز ارا فكر المشتیریب اۇقیسینلر.
- ۲- هر گروه دن بیر کیشی، کینگش و مصلحت اهمیتی حقیده گپرسین.
- ۳- باشقه اۇقووچیلر کینگش و مصلحت باره سیده اولرگه سوال بپرسینلر.

## سۇراقلر:

- ۱- انسان قندهی حالتلرده بیراونینگ مصلحتیگه احتیاج سبزهدی؟
- ۲- اولوغ پیغمبریمیز کینگشیش گه سزاوار بۇلگن انسانلر حقیده نیمه دېگنلر؟
- ۳- کینگشیش اوچون اۇز سربنی بیراگه فاش قیلیش هر دایم ضرورمی؟



## اوی تاپشیریغی:

- ۱- بیریگن سۇزلرنی معنی قیلیب، اولرنی جملهلرده قوللنگ: تیه نچ، کینگشماق، اپچیللیک، طراوت، مینسیماق، اضطراب
- ۲- کینگش اهمیتی حقیده بیر مقاله یازیب کپلینگ!



## ردالمطلع

غزل يا قصيده مطلعي نينگ بيرينچى يا ايگينچى مصراعينى اونينگ مقطعى ده كېلتيريشينى  
ردالمطلع دېدىلر. قويدىگى مثالده نوايى بير غزلى مطلعي نينگ بيرينچى مصراعى اوشه غزل مقطعى ده  
ايگينچى مصراع قىليب كېلتيرىلگن:

ساجى نينگ سوداسى توشتى باشيمه باشتين ينه  
تيره بۇلدى روزگاريم اول قرا قاشتين ينه...  
اياغيم بيتكونچه بابردېك كېتر اېرديم، نېته ي  
ساجى نينگ سوداسى توشتى باشيمه باشتين ينه  
باۋر

### فعاليتلر:

- ۱- اۋقوۋچىلردن اوچ كيشى توريب ردالمطلع صنعتى حقيده اۋز توشونچه لريني ايتىب بېرسىنلر!
- ۲- نوايى بير غزلى نينگ مطلعي همده مقطعى بۇلگن قويدىگى ايگى بيتتى تخته گه يازىب، ردالمطلع  
صنعتينى كۇرستسىنلر:

ساقيا، هجران تونيدور، باده توت  
اول قوياش بيرله بو شامىمنى ياروت...

بۇلدى فرقتدين نوايى تيره روز  
ساقيا، هجران تونيدور، باده توت!

## سۇراقلر:

- ۱- ردالمطلع صنعتى شعرىنىڭ قىسى قالبلرىدە كېلتىرىلىشى مۇمكىن؟
- ۲- ردالمطلع و ردالقافىە بدىعى صنعتلىرى اۇرتەسىدە قندەى فرق موجود؟
- ۳- سىز، اۇقىگن غزلىرىنگىز اىچىدە ردالقافىە صنعتىنى اۇچرەتگنمىسىز؟



## اوى تاپشیریغى:

اۇزبېك شاعرلىرى دېوانلىرىدن، ردالمطلع صنعتىگە مثاللىر تاپىپ كېلىنگ!



## ھەدەف:

- ۱- اسلام دىنى نەزىرىدىن اويلەنەش و عايلە قورەش اھمىيەتەن توشونەش .
- ۲- لفظى بديعى صنعتلردن ردالعجز على الصدر بيلن تانىشىش .

## سۇراقلار:

- ۱- انسان حياتيدە عايلە قندەى اھمىيەتگە اېگە؟
- ۳- اسلام دىنىدە اويلەنەش و عايلە قورەشدىن اساسى مقصد نيمە؟

## اسلامدە اويلەنەش مسالەسى

عايلە قورەش انسان شەخسىيەتەن نىنگ معنوى ترقىيات و يوكسكلىككە اېرىشىشى اوچون اېنگ مھم و تاثيرچن عامل سەنلەدى. انسان، شەبھە سىز، كۇپراق وقتىنى عايلە اۇچاغيدە اۇتكەزەدى. او كىچىكلىك يېتيدە عايلە فرزندى، كېيىنچەلىك عايلەدە تورموش اورتاقلردن بىرى، او اولاد كۇرگن تقدىردە، آتە يا آنە صفتيدە عايلەدە رول اۋىنەيدى. ھەر بىر بالە كېلە جكدە آتە يا آنە بۇلەدى، شونىنگ اوچون انسانلر ھردايم عايلە بيلن باغلىق. اصليدە انسان جمعيتى عايلەلردن تشكىل تاپەدى، عايلە اېسە ايگى انسان، بىر اېركك بيلن بىر عيال نىنگ، معلوم شرطلر و عھد و پيمان اساسيدە اتفاق توزيشلرى و بىرلشيشلرى نتيجەسىدە وجودگە كېلەدى. عايلە قورەشدىن اساسى مقصد، انسان نسلەن نىنگ كۇپەييشى و اونىنگ دوام اېتىشىدەر.

اسلام دىنىگە كۇرە، اويلەنەش يا ازدواج، اېركك كىشى بيلن عيال كىشى اۋرتەسىدە مخصوص شرطنامە اساسيدە باغلنگن عھد و پيماندىن عبارت. اوشبو عھد و پيمان اېسە قرآن كرئمدە «مِيثَاقًا غَلِيظًا»، يعنى (قطعى عھد و پيمان) [نساء سۇرەسى، ۲۱-آيت] دېب توصيفلەندى. شو سببلى، اسلامدە

اويلەنىش ەلھى قەدرىت و ارزىش خىصوصىيىتىگە اېگە بۇلىپ، باشقە اجتماعى قارادالردن اوستون تورهدى. اويلەنىش و نكاحدن اۇتىش اېنگ مقدس و اېنگ كوچلى عھد و پيمان دىر. چونكە انسان اونگە ايشانىپ اۇز آتە-آنە سى، آغە-اينى و آپە-سىنىگىللىرىنى تشلب، ايلگرىدن اونچە تانىش بۇلمە-گن بىر شىخىس بىلن ىشىگە راضى بۇلەدى و بوتون مال و مۇلكىگە اونى شرىك قىلەدى. اسلام شرىعتىدە اويلەنىش و نكاحدن اۇتىش مسألە سىگە بونچەلىك يوكسك درجە قایل بۇلىنىشى، انسان فطرتى اونداويگە و اونىنگ طبىعتىدن كېلىپ چىقە دەگن روخى و جسمى احتىياج لرىگە جواب بېرىش دىر. اونىنگ بركتىدن انسان نىنگ ساغلىغى، روخى و جسمى ترقىياتى و معنوى يوكسلىشى تضمین اېتىلەدى.

پاكلىك، عفت و حيا انسانلر اخلاقى نىنگ يوكسك صفتلرىدن حسابلنەدى. اوشبو عالی اخلاقى صفتلرگە اېگە بولىشنى تامينلش نىنگ بىردن بىر يۇلى اويلەنىش و ازدواج دىر.

الله تعالى قرآن كرىمدە اويلەنىشنى انسانلر آسايشتەلىگى و تىنچلىگى نىنگ اساسى عاملى صفتىدە تانىشتىرهدى. بو حقدە قرآن شرىف نىنگ روم سوره سى (۲۱- آيت) دە، الله تعالى قويدەگىچە بيان اېتەدى: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ». ترجمە سى: (اونىنگ نشانە-لرىدن [بىرى] بوكە تىن آلىش و آرام تاپىشىنىگىز اوچون سىزلرگە اۇز خىلىنىگىزدن بۇلگن تورموش اورتاقلرنى يره تدى، آرەلرىنىگىزگە سېوگى و رحمت قۇيدى. اوشبو [نعمت] دە اۇيلەيدىگن انسانلر اوچون البتە كە نشانەلر موجود).

نكاحدن اۇتىش و اويلەنىش بويوك پىغمبرىمىز حضرت محمد صلى الله عليه و سلم نىنگ سۇنتلرى دىر. حدىث شرىفدە كېلىشىچە، پىغمبرىمىز اۇزلرى نىنگ سۇنتلرى بۇلگن نكاحدن اۇتىش و اويلەنىشگە رغبەت كۇرستمەگن كىشىنى اۇز امتلرى جملەسىدن حسابلەيدىلر: (النكاح سۇنتى فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي). اسلام دىنى اويلەنىش نى شھوت و حيوانى تمايللر اساسىدە كېلىپ چىقەدىگن ايشلر قاتارىدن چىقىرىپ، اونى مۇقدسلىك درجە سىگە كۇ ترەدى.

اسلام مقدس دىنى نقتە نظرىدن اويلەنىش، انسان نىنگ باشقە عمللرى، خصوصاً اونىنگ طاعت و عبادتىگە كۇپراق فضىلت بغيشلەيدى. بونگە كۇرە، اويلنگن مسلمان نىنگ عبادتى اويلنمەگن بۇيىداق كىشى نىنگ طاعت و عبادتىدن كۇپراق فضىلت و ثوابگە اېگە دىر. اوندن تشقرى، اسلام دىنى اويلەنىش و عابله قورىش خىر و بركت منبعى اېكنلىگىنى هم تاكىدلەيدى.

اسلام مقدس دىنىدە اويلەنىش و نكاحدن اوتىش عهد و پىمانى بلاغتگە يىتگن و عقل صاحىبى بۇلگن ابركك و عيال اورتەسىدە، اىكاوى نىنگ رغبتى و راضىلىگى بىلن گىنە باغلنەدى. اولرنىنگ كفو جەتدن بىر-بىرلرىگە مناسب و تېنگ بۇلىشلىرى ھم شرط، البتە. قىز و يىگىت نىنگ راضىلىگى سىز اولرنى اىستەمەگن كىشىلرىگە اوبلىتتىرىش ياكە قىزلرنى كفو جەتدن اۋزىگە مناسب و تېنگ بۇلمەگن كىشىگە زۇردن تورموشگە چىقىرىش اسلام دىنىگە ضد عمل بۇلىپ، كتە گناە حسابلنەدى.

## اساسى توشونچە:

انسان جمعىتى عايلەلردن تشكىل تاپەدى، عايلە ايسە ايكى انسان، بىر ابركك بىلن بىر عيال نىنگ معلوم شرطلر و عهد و پىمان اساسىدە اتفاق توزىشلىرى نىتىجەسىدە وجودگە كېلەدى. عايلە قورىشدىن اساسى مقصد، انسان نىلى نىنگ كۆپەيىشى و اونىنگ دوام اېتىشىدىر. اسلام دىنى اويلەنىش نى انسانلر آسايشتەلىگى و تىنچلىگى نىنگ اساسى عاملى صفتىدە تانىشتىرەدى. اسلام دىنىدە اويلەنىش عهد و پىمانى بلاغتگە يىتگن و عقل صاحىبى بۇلگن ابركك و عيال (يىگىت و قىز) اورتەسىدە، اىكاوى نىنگ راضىلىگى بىلن-گىنە باغلنەدى.

## سۆزلر:

عايلە، اويلەنىش، ازدواج، ابرىشماق، تاثيرچن، اۋچاق، تورموش، مىثاق، غلىظا، يوكسەلىش، اوستون، اونداء، تضمين، قرشى، عفت، حيا، رغبت، بۇىداق، كفو، عاطفە، بلاغت

## فعاليتلار:

- ۱- اۇقۇمچىلار بېش كىشىلىك گروھلارگە بۆلىنىپ، درس مەتبىنى اۇزارا دقت بىلن اۇقىپ چىقىسىنلار.
- ۳- ھەر گروھدىن بىر كىشى، اسلام دىنىدە اويلىنىش مەسئەلىسىنىڭ اهمىتى و مقصدلىرى ھەققىدە سۆزلەسىن.

## سۇراقلار:

- ۱- اويلىنىش انساننىڭ مەنەۋى تەرقاتىدە قەندە رول اوينەيدى؟
- ۲- اسلام دىنىدە اەيلى قورىش قىسى مقصد بىلن ەملىگە اشىرىلەيدى؟
- ۳- اسلام دىنىدە اويلىنىش و نكاحدىن اۋتىش ەھد و ىمانى قەندە شرايطدە باغلىنەيدى؟



## اوى تاپشيريغى:

قويىدەگى سۆزلرنى مەنالىرى بىلن دفتلرلىنىگىزگە يازىپ، جملەلدە قۇللىنىڭ:  
اويلىنىش، اېرىشماق، تائىرچن، اۋچاق، يوكسەلىش، عفت، بۇيداق



## رَدَّ الْعَجْزِ عَلَى الصَّدرِ

معلوم که بیربیت ایکی مصراعدن تشکیل تاپه‌دی. بدیع علمی‌ده بیرینچی مصراع‌نینگ بیرینچی قِسمینی «صدر» و سؤنگی قِسمینی «عروض» دېدی‌لر. ایکی‌نچی مصراع‌نینگ بیرینچی قِسمی «ابتدا» و سؤنگی قِسمی اِسه «عَجَز» دېب یوریتله‌دی.

\_\_\_\_\_ صدر \_\_\_\_\_ عروض \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ابتدا \_\_\_\_\_ عَجَز \_\_\_\_\_

رَدَّ الْعَجْزِ عَلَى الصَّدرِ صنعتی‌گه موافق، بیت‌نینگ باشله‌نیش یا بیرینچی سؤزی، اونینگ آخریده هم قیتنه ريله‌دی؛ مثال:

فراقینگغه مېنى سالدی قراقینگ  
نی حاجت قیینه سه اېمدی فراقینگ  
\*

تاپشوروب اېردیم کؤنگولنی یارغه، چون باردی یار  
همره اېتتیم خسته کؤنگلومنی خداغه تاپشوروب\*



### هدف:

- ۱- برماق وزنیده‌گی شعرلر بیلن تانیشیش.
- ۲- شعر وزنی، عروض و برماق تیزیملری حقیده معلوماتگه اېگه بولیش.

### سؤراقلر:

- ۱- برماق و عروض وزنلریده یازیلگن شعرلرنی فرقله‌ی آله‌سیرمی؟
- ۲- افغانستان اؤزبک شاعرلریدن کیملر برماق وزنیده شعر یازگن؟

## فضولی هیکی قاشیده (برماق وزنیده شعر)

بیللر، بیر دقیقه تۇختنگ اېسیشدن،  
سیرنوا بلبلر، سیره منگ بیر آز.  
کربلا دشتیده بیاو کیزیشدن،  
چرچب تین الماقده فضولی استاذ.

\*

دېنگیز، تۇلقینلرینگ اورمه قیرغاققه،  
شاعر اؤیلرینگه بېرمه گیل خلل.  
استاذ یوره‌گیده شعر توغیلماقده،  
دنیاهه کېلماقده بیر مؤنس غزل:

\*

«صبا، اغياردن پنھان غمىم دلداره اظھار اېت،  
خبرسىز يارىمى حال خرايىمدن خبردار اېت.  
كۈنگىل، غم گونلرېن تنھا كېچىرمه، ايسته بىر همدم،  
اجل خوابىدن افغانلر چېكىب مجنوننى بيدار اېت.»

پىراقلر تېبره نر شعر مقامىگه،  
چىچكلر جىمگىنه اېگىب تورر باش.  
مرمر سرحوض نىنگ كوموش جامىگه،  
شاعر كۈزلرېدن آقىب توشر ياش.  
باكو باغلىرىگه چۈكماقده آقشام،  
دېنگىز موج اورهدى تاوله نىب زرحل.  
شاعر يوره گىدن تاشگنده الهام،  
ياش بىلن قويلىب كېلهدى غزل:

«پرىشان حالىنگ اۋلدم، سۈرمه دىنگ حال پرىشانىم،  
غمىنگدن درده دوشدوم، قىلمه دىنگ تدبىر درمانىم.  
نه دېرسن، روزگارېم بويله مو كېچسىن، گۈزل جانىم،  
كۈزىم، جانىم، افندىم، سپودىگىم، دولتى سلطانىم.»

عاشقلر اوخله يدى سحرگه تامان،  
فضولى دېوانىن باشىگه قۇيب.  
مجنون سپوگىسى دن اۋقىلسه داستان،  
بلبلر تىنگله يدى بوتاققه قۇنىب.

\*

خلقىم جاندىن سېۋر دېر كويلرنى،  
خلقىم شىعريتگە شىيدا دېر ازل.  
نېچون بند اېتمەسىن فكر و اۋيلرين،  
نېچون محو اېتمەسىن قىلبلرين غزل؟

\*

«مۇس قاشلرينگ كىم وسمە بېرلە رنگ توتمىشلر،  
قىلچلر دېر كە قانلر تۇكمك ايله زنگ توتمىشلر.  
سحر بلبللر افغانى دگىل بېھوده گلشندە،  
فضولى نالە دلسۇزىنە آھنگ توتمىشلر».

غزل ھم بۇلورمى مونچە دلربا،  
بونچەلر سىرعشوه، بونچەلر سىرناز.  
مېنىنگ شاعرلىگىم يالغاندىر، اما  
فضولى شىريگە عاشقلىگىم راست.

مجنوندىك بې آرام بۇلىب قالگە نىم،  
سرسرى يوغورگن تۇلقىنلر ايتسىن؛  
كېچەلر اويقوسىز شعر ياد آلگنىم،  
تانگى اُفدەگى يالقىنلر ايتسىن.



«شِفاى وصل قدرين هجر ايله بيمار اۋلندن سۇر،  
زلال شوق - ذوقين تُشنە دیدار اۋلندن سۇر.  
كۈزى ياشولورين حالين ني بيلسون مردم غافل،  
كواكب سيريني شب تا سحر بيدار اۋلندن سۇر».

بيللر، بير دقيقه تۇختنگ اېسپيشدن،  
سيرنوا بلبل لر، سيره منگ بير آز.  
كربلا دشستيدە بياو كېزيشدن،  
چرچب تين الماقده فضولى استاذ.

\*

دېنگيز، تۇلقينلرينگ اۋرمه قيرغاققه،  
شاعر اۋيلريگه بېرمه گيل خلل.  
استاذ يوره گيده شعر توغيلماقده،  
دنياگه كېلماقده ينگى بير غزل.  
اېركين واحدوف

## اساسى توشونچە:

اوشبو برماق وزنېدەگى شەر، آذر تور كچه سېدە گۈزەل غنايى شەرلەر ھمدە شەرى داستانلەر يازگن بويوك شاعر مولانا محمد فضولى گە بغيشلنگن. شەردە فضولى اولوغ غزلسرا شاعر بۇلگنى كۇرسە تېلىب، اونىنگ مشهور غزللرېدن قطار بيتلەر ھم كېلتىرىلەدى.

## سۇزلەر:

اېسماق، اېسېش، سېرنوا، بياو، تۇلقىن، خلل، مۇنس، صبا، دلدار، كېچىرماق، ھمدە، اجل، سىرسىرى، افغان، مقام، جېم، اېگماق (باش اېگماق)، چۇكماق، تدبېر، درمان، افندى، بوتاق، ازل، مقوس، دگېل، سىرعشوه، سىرناز، يالقېن، شفا، زال، كواكب

## فعاليتلەر:

- 1- اۇقوچىلردن اوچ كېشى شەرنى افادەلى اۇقىب معنى قىلسىنلەر.
- 2- باشقە اوچ كېشى شەرنىنگ قېسقە مضمونىنى ياددن ايتىب بېرسىنلەر.
- 3- يەنە اېكى برماق و عروض وزنلرېدەگى بيتلەر فرقېنى بيان قىلسىنلەر.

## سۇراقلەر:

- 1- اۇقىلگن شەرنىنگ اساسى موضوعى نېمەدن عبارت؟
- 2- شەردە فضولى شەرىنىتى و شەرىنىنگ قېسى تمانلرى كۇرستېلگن؟
- 3- شەردە فضولىنىنگ نېچە غزلىدن بيتلەر كېلتىرىلگن؟



## اوى تاپشېرىغى:

اۇقىلگن شەرنى ادبى نثرگە اۇگىرىب، دفترلرېنگىزگە يازىب كېلىنگ.

## شعر وزنى

شاعرلر اۇز مقصدلرینی بیان اېتىش اوچون، بىر-بىرى بىلن بىرىكىپ خاص آهنگ نى يوزەگە كېلتىرووچى سۆزلرنى قۇللەيدىلەر. شعرده، بىر-بىرىگە اۇخشاش كىچىك بۇلكلرنىڭ ایزچیل و بىر اۇلچاوده تکرارلنىب كېلىشى نتيجه سیده يوزەگە چىقه دىگن سېزىلرلى آهنگدارلىك و موسیقيليك «رېتم» يا ضرب دېيىلەدى. رېتم نىڭ مشخص شعرى اثرده گى كۆرىنىشى ياكە شعرى نطق نى اۇلچەيدىگن میزان، وزن دېب اتەلەدى. شعر وزنى هر تیل نىڭ اۇزىگە خاص بۇلەدى. توركى خلقلر شعریده قدیمدن برماق وزن تىزىمى يا بۇغىنلر اساسیده توزىلگن اۇلچا و تىزىمى همده عروض تىزىمى قۇللىنىپ كېلگن. بۇغىنلر سانى نىڭ متصل تکرارى، اولر نىڭ بىر ترتیبده گروه لنىب كېلىشى نتيجه سیده ضرب يا رېتم نى كېلتىرىپ چىقرەدىگن شعرى تىزىم، برماق وزن تىزىمى دېب اتەلەدى. اوشبو تىزىمده شعر مصرعلرى بۇغىن مقدارى جھتیدن بىر-بىرىگە تېڭ بۇلەدى. هجا يا بۇغىنلرى سانى تورلیچە بۇلگن شعرلر باشقه-باشقه وزنلرده بۇلەدى. مثال صفتیده قوییده گى اىكى پارچه نىڭ بىرى ۱۱ بۇغىنلى و اىكىنچىسى اېسە ۹ بۇغىنلى بۇلىب، هر قىسى علیحده وزنگە اېگە:

دېڭىز، تۇلقىنلر نىڭ / اورمه قىرغاققه

(دېن - گىز - تۇل - قىن - له - رىڭ / اور - مه - قىر - غاق - قه)

شاعر اۇلر یىگە / بېرمە گیل خلل

(شا - عر - اوى - له - رى - گه / بېر - مه - گیل - خه - لل)

كربلا دشتیده بیا و كېزىشیدن

كر - به - لا - دش - تى - ده - يه - یاو - كىز - ماق - دن

چرچب تین الماقده فضولى استاذ

چر - چب - تین - آل - ماق - ده - فو - ضو - لى - اس - تاد

اېركىن واحدوف

يخشى بار، اى / شهلا كۆز دلدار  
 يخ - شى - بار - اى / شه - لا - كۆز - دل - دار  
 سېوگىم بۇلور جىنگە مددكار  
 سېو-گىم - بۇ - لور / جىنگ - دە - مه - دد - كار  
 نعرە تارتىپ اۋتلى ميدانده  
 نع - ره - تار - تىب / اۋت - لى - مى - دان - دە  
 شوم تىلكلى ياو يوره گىن يار.  
 شوم - تىلكلى - ياو - يو - ره - گىن - يار

شعر مصراعىدە سان جەھتتىن تېنگ بۇلگن بۇغىنلار، گروھلنىشىگە كۆرە فرقلى بۇلىشى و شو سببلى باشقچە وزن كېلتىرىپ چىقىرىشى مەمكىن. بۇغىنلارنىنگ بوندەى گروھ لنىب كېلىشى «توراكلنىش» (توراق - تۇختەماق سۇزىدن) و هر بىر شوندى گروھ اېسە «توراق» دېب اتەلەدى. مثال صفتىدە قوبىدەگى  
 ايكى سطر يا مصرعده:

۵                      ۳      +      ۳

اى دوستىم / اوكسىمه / يارنىنگ قاشىگە  
 بىركونى / البتّه / ايتىب بارەسن.

ھجالر مقدارى يوقارىدەگى بىرىنچى پارچە مصراعلىرى بىلن برابر بۇلىپ، هر مصراع ۱۱ بۇغىندىن تىشكىل تاپگن، بىراق اولردە توراكلر فرقلى بۇلگنى اوچون، وزنلىرى ايكى خىل.

عروض، عرب و فارس شعرىدە قدىمدىن اساسى اۋلچاو تىزىمى بۇلىپ، ھجرى ۵ (م. ۱۱) - عصردىن اعتباراً بلکہ اوندىن ھم االدىنراق توركى شعرده ھم قۇللىنىپ كېلگن. عروض وزننى مصراعلردەگى ھجالرنىنگ مقدارى و صفتى اساسىدە، يعنى قىسقه و چۇزىق بۇغىنلارنىنگ معلوم ترتىدە تکرارلنىشىدىن حاصل بۇلەدى. عروض وزننىدە اونداش تاووشلر بىلن توگەگن ھجالر چۇزىق، اونلىلر بىلن توگەگن ھجالر («أ» دن تشقرى) قىسقه سئلەدى. بو تىزىمدە مصرعلرنى تىشكىل اېتگن ھجالرنىنگ توراق تىپىدە گروھلنىشى رۇكن (ستون) يا «افاعىل» دېب اتەلەدى. ركنلر ھجالرنىنگ مقدارى و چۇزىق ياكە قىسقهلىگى گە قرەب، ۸ اصل گە بۇلىنەدى و هر بىرى عربچە «فَعَلَّ» سۇزىدىن يىسلگن مخصوص نام (قالب) بىلن يورىتىلەدى: (۱)

فَعُولُنْ، ۲) فاعِلُنْ، ۳) مفاعيلُنْ، ۴) فاعِلَاتُنْ، ۵) مُستَفْعِلُنْ، ۶) مفاعِلَتُنْ، ۷) مُتفاعِلُنْ، ۸) مفعولاتُ. بو اصل لر آيريم اوزگريش لرگه اوچره ب، تورلى ريتميك بۇلكلرنى وجودگه كېلتيرهدى و شو طرزده وزن رۇنلرى كۇپه ييب بارهدى. ركن يا افاعيل بير، ايكى، اوچ، تۇرت و اوندىن آرتيق هجالى بۇلىشى ممكن. قيسقه هجا «V» نشانه سى، چۇزىق بۇغىن ايسه «\_» علامه سى بيلن كۇرسه تيلهدى. مثلاً، «فَعُولُنْ» ركنى بير قيسقه و ايكى چۇزىق هجاندن تشكىل تاپىگن بۇلىب (V - -) شكليده نمايش قىلىنهدى. شعر وزنلرى توركوملرى، ركنلر يا افاعيل تكررارى ياكه تركيبيدىن يوزهگه كېلهدى. اوشبو توركوملر نىنگ هر بيرى بحر، يعنى دېنگيز دېب اتهلهدى و هر بيرى اۇزى نىنگ عربچه نامىگه اېگه.

الف) ركنلر يا افاعيل تكررارىدىن يوزهگه كېلهدىگن بحرلر:

۱- هزج بحرى بير بيتده سَكِّيز مرتبه مفاعيلُنْ، ۲- رجز بحرى سَكِّيز مرتبه مستفعلن، ۳- رمل بحرى سَكِّيز مرتبه فاعلاتن، ۴- تقارب بحرى سَكِّيز مرتبه فعولن، ۵- كامل بحرى سَكِّيز مرتبه متفاعلن، ۶- وافر بحرى سَكِّيز مرتبه مفاعلتن، ۷- متدارك بحرى سَكِّيز مرتبه فاعلن.

ب) ركنلر يا افاعيل تركيبيدىن وجودگه كېلهدىگن بحرلر اۇن ايكتيه بۇلىب، اولر تورلى افاعيل، ترتيب بيلن بير- بيرىگه قۇشلىب كېلىشىدىن پيدا بۇلهدى. مثال صفتيده: مجتث بحرى هر بيتده ۴ مرتبه مستفعلن فاعلاتن، طويل بحرى ۴ مرتبه فعولن مفاعيلن، مديد بحرى ۴ مرتبه فاعلاتن فاعلن و باشقه لر.

عروض وزنيدىگى شعرلر اوشبو بحرلر نىنگ بيرىگه تۇغرى كېلىب، او بيلن افاعيل لرگه بۇلىنىپ اۇلچنهدى. بو عمل ايسه تقطيع، يعنى پارچەلش دېب يوريتيلهدى. مثلاً قويدىگى بيت تقطيعى:

مقوّس قش / لر ينگ كيم و س / مه بيرله رن / گ توتميشلر،  
 مفاعيلن / مفاعيلن / مفاعيلن / مفاعيلن  
 - - V / - - V / - - V / - - V  
 قىلچلر دير / كه قانلر توك / مك ايله زن / گ توتميشلر.  
 مفاعيلن / مفاعيلن / مفاعيلن / مفاعيلن  
 - - V / - - V / - - V / - - V

## فعاليتلار:

- ۱- حرمتلى اۇقتووچى شعرده عروض و برماق وزنلىرى حقيده اۇقتووچىلارگه تفصيللى معلومات بېرسين.
- ۲- اۇقتووچىلاردن ايكي بېش كيشىلىك گروه، اولاً برماق وزنیده گى شعرنى، اونینگ مصراعلىرىنى تشكيل اېتگن هجالريگه اجره تسيىنلر.
- ۳- هر گروه دن بىر كيشى تخته گه باريب، شعر نینگ تورت مصراعىنى بوغىنلارگه بۇلىب كۇرستسيىن.
- ۳- اۇقتووچىلر برماق وزنیده گى شعر بىلن عروض اۇلچاويگه اېگه بۇلگن شعر وزننى اۇرتەسىده گى فرقنى قندهى سېزه ياتگنلىرى حقيده فكر بىلدىرسينلر.

## سۇراقلار:

- ۱- وزن دېب نيمەنى آيتەدىلر؟
- ۲- برماق وزنیده گى شعرده مصراعلر تېنگىلىگى قندهى اۇلچنەدى؟
- ۳- توركى خلقلر ادبياتیده قچاندن باشلپ عروض تيزيمیده گى شعر يوزەگە كېلدى؟



## اوى تاپشيريغى:

افغانستان اۇزبېك شاعرلريدن بىرى نینگ برماق وزنیده يازيلگن بىر شعرىنى تىلب، اونینگ مصراعلىرىنى هجالرگه اجره تيب، دفترلرينگيزگه يازيب كېلىنگ!



## ھەدەف:

- ۱- اۋزبېك مەتەز ادبىياتىدە نثرى اثرلار ھەققىدە مەلۇمات گە اېگە بۇلىش .
- ۲- اېھام يا تورىيە صنەتى نىنگ قۇللىنىش اصولىنى اۋرگنىش .

## سۇراقلار:

- ۱- زھىرالدىن محمد باۋرشاھ و اونىنگ اولادلىرى ھندوستاندە قىلگن اوزاق مەتلى سلطنتلىرى بارەسىدە تارىخلردە اۋقىگن مىسىز؟
- ۲- باۋر، فقط گىنە پادشاھ بولىپ قالماي او شاعر و عالم كىشى بۇلگىنىدىن ھەم خەردار مىسىز؟

## باۋرشاھ نىنگ ھەمايونگە يازگن نامەسى

«ھەمايونگە مەشتاقلىقلار بىلە ساغىنىپ سلام دېگىچ، سۇز اول كىم، دوشنبە كۈنى رىبە الاول آيى نىنگ اۋنىدە بېك كىنە بىلە بىان شىخ كېلدىلەر. خەلردىن و عرضە داشتلردىن اول يوزدەگى، بو يوزدەگى كىفەت و حالات مەشخەس و معلوم بۇلدى:

شكر، بېرمىش سىنگە ھق فرزندى

سىنگە فرزند و مىنگە دلبنىدى

تېنگرى تەالى مۇنداق سېوينچلرنى مىنگە و سىنگە ھمىشە روزى قىلغاي، آمىن يارب العالمىن!  
آتىنى الامان قۇيمىش سىن، تېنگرى مبارك قىلغاي. ولى با وجود كىم اۋزونگ بىتىب سېن، مۇندىن غافل بۇلۇب سېن كىم، كەرت استعمال بىلە عوام «الامان» دېرلەر، يا «اېل امان» دېرلەر. اۋزگە مۇنداق الف-لام، آتتە كم بۇلور. تېنگرى آتىنى و ذاتىنى فرخندە و مبارك قىلغاي. مىنگە و سىنگە كۇپ يىللەر و بىسار قىرلر الامانى دولت و سەادت بىلە توتابېرگەي!

تېنگرى تەالى اۋز فضل و كرمى بىلە بىزنىنگ ايشىمىزنى يسە يدور، مۇنداق قابو قىرلردە تاپىلمىس.

يانا سە شنبە كۈنى آى نىنگ اۋن بىرىدە اراجىف خبر كېلدى كىم بلخ اېلى قىرماننى تىلب بلخ قە كىيورمىشلر . يانا كامرانغە، كابلدە غى بېكلرگە فرمان بۇلدى كىم، بارىب، سنگە قۇشولوب، حصار يا سمرقند يا هر سارىغە كىم صلاح دولت بۇلسە، يوروگايىسىز . تېنگرى نىنگ عنائىتى بىلە باغىلرنى باسىب، ولايتلرنى آلىب، دۇستلرنى شاد و دشمنلرنى نگونسار قىلغە يىسىز، ان شاءالله تعالى! سىزلرنىنگ جان تارتىب، قىلىچ چاپماق محل لرىنگىز دور . قاپودە كېلگن ايشنى تقصير قىلمىنگىز . گران جانلىق بىلە كاھللىق پادشاھلىق بىلە راست كېلمس .

اگر تېنگرى عنائىتى بىلە بلخ و حصار ولايتى مىسّر و مسخر بۇلسە، حصارده سېنىنگ كىشىنگ بۇلسون، بلخده كامران نىنگ كىشىسى بۇلسون، اگر تېنگرى عنائىتى بىلە سمرقند هم مسخر بۇلسە، سمرقندتە سېن اۋلتورغىل، حصار ولايتىنى، ان شاءالله، خالصه قىلغومدور . اگر كامران بلخنى آزىرغانسە، عرضه داشت قىلىنگ، ان شاءالله، انىنگ قصورىنى اۋشل ولايتلردىن - اۋق راست قىلغومىز دور . يانا سېن اۋزونگ بىلور اېدىنگ كىم دايم بو قاعده مرعى اېدى: آلتى حصه سنگە بۇلسە، بېش حصه كامرانغە بۇلور اېدى . هميشه بو قاعده نى مرعى توتوب، موندىن تجاوز قىلمىنگ . يانا اينىنگ بىلە يىخشى معاش قىلغايىسېن . اولوقلرگە كۋترىملىك كېرەك . امىدىم بار كىم، سېن هم يىخشى اختلاط قىلغە يىسېن . اينىنگ هم متشرع و يىخشى يىگىت قۇبودور، اول هم ملازمت و يك جھتلىقتە تقصير قىلمەغى .

يانا سېندىن آزرارقىلەم بار، بو ايكى - اوچ يىلدىن بېرى، بىر كىشىنگ كېلمەدى . مېن يىبارگان كىشى هم راست بىر يىلدىن سۇنگرە كېلدى، مونداق بۇلورمو؟

... يانا مېن دىگاندىك، بو خطلرىنگى بىتیب سېن و اۋقومه يىسېن، نې اوچون كىم اگر اۋقور خيال قىلسىنگ اېدى، اۋقوى آلمس اېدىنگ . اۋقوى آلمە گندىن سۇنگ، البتتە تغىر بېرور اېدىنگ . خطىنگى خود تشویش بىلە اۋقوسە بۇلە دور، ولى اسرو مغلقتور . نثر معما ھېچ كىشى كۇرگن اېمس . املانگ يامان اېمس، اگرچە خىلى راست اېمس . «التفات» نى «ط» بىلە بىتیب سېن، «قولونج» نى «ى» بىلە بىتیب سېن . خطىنگى خود هر طور قىلىب اۋقوسە بۇلور . ولى بو مغلقتىن ماقولوندىن مقصود تمام مفھوم بۇلمە يدور . غالباً خط بىتيردە كاھل لىغىنگ هم اوشبو جھت تىن تور . تكلف قىلەى دېسىن، اول جھت تىن مغلقتىن بۇلە دور . بوندىن نرى بې تكلف و پاك الفاظ بىلە بىتى، هم سنگە تشویش آزرارق بۇلور و هم اۋقوغوچىغە . يانا اولوق ايش اوستىگە بارەسېن، ايش كۇرگن، رآى و تدبىرلىق بېكلرىلە كېنگە شىب، الرنىنگ سۇزى بىلە عمل قىلغە يىسېن .

اگر مېنىڭ رضامنى تىلرسن، خلوت نشىنلىقنى و ابل بيله كم اختلاطلىقنى برطرف قىلغىل. كونده  
ايكى نوبت اينىڭنى و بېكلرنى اختيارلرلرغە قۇيمەى، قاشىڭغە چارلب، هر مصلحت بۇلسە كېنگە  
شىب، بو دولت خواهلرلر نىڭ اتقاقى بيله هر سۇزونگ گە قرار بېرگەيسېن...

تېنگرى عنائتى بيله اول سريلر ايش آزرارق بۇلسە، كامران غە احتياج بۇلمەسە، كامران بلختە  
مضبوط كيشيلرنى قۇيوب اوزى مېنىڭ قاشىمغە كېلسون.

يانا مونچە فتح و ظفرلر كابلدە اېكنده بۇلدى، كابلنى شگون توتوتورمېن، انى خالصە قىلدىم،  
هيچ قىسىڭىز طمع قىلمەغەيسيز.

يانا يىخشى بارىسېن، سلطان ويس نىڭ كۇنگلىنى آلبسېن، انى قاشىڭغە كېلتوروب، انىڭ  
رايى بيله عمل قىلغەيسېن كيم، ايش بيلور كيشيدور. چېرىكنى يىخشى يىغيب يورگەيسېن. آغيز  
سۇزلرىدىن بيان شىخ صاحب وقوفدور. معلوم بۇلغوسيدور- دېب، مشتاقلىقلر بيله سلام!  
پنج شنبه كونى ربيع الاول آيى نىڭ اۈن اوچيدە بيتىلدى.»

## اساسى توشونچە:

اولوغ شاعر، ادەب و بويوك دولت اربابى ظهيرالدين محمد بابر، اۈز مملكتى حدودىنى كېنگە يتيريش،  
اۈلكەسىدە دايم تىنچلىك، برقرارلىك تامين قىلىنىشى اوچون اۈغىللىرى، اينىقسە اۈزى نىڭ كتە اۈغلى  
همايونگە يازگن نامەسىدە، اۈشە زماندە مەھم بۇلگن قطار مسألەلرگە اونىڭ دقتىنى جلب اېتەدى. اونگە  
اۈز اوكەسى كامران و بېكلر بىلن يىخشى و عادلانە مناستبەدە بۇلىشنى نصيحت قىلەدى. عين زماندە،  
همايون نىڭ يازگن نامەسى ھمدە اونىڭ اۈغلىگە قۇيگن آتگە نسبتاً تنقىدى فكر بىلدىرەدى.

## سۇزلر:

مشتاقلىق، ربيع الاول، عرضە داشت، كىفیت، دلېند، تېنگرى، فرخندە، اراجيف، كىيورماق، يانا، قابو (قاپو)،  
يسەماق، باغى، نگونسار، محل، جان تارتماق، تقصير، گرانجانلىق، كاهللىق، كخدایى، برتافتن (برتايدن)،  
آزيرغانماق، قصور، مرعى، مسخر، مىسر، معاش، معاش قىلماق، اولوق (اولوغ)، كوترىم، كوترىملىك، اختلاط،  
مشرع، قۇپماق، يكجهتلىك، معما، التفات، قولونج، مغلوق، تكلف، راي، تدبير، چارلەماق، مضبوط، شگون،  
خالصە، طمع، چېرىك، آغيز سۇزلرى، وقوف، بارماق

## فعاليتلار:

- ۱- اۇقۇچىلاردىن اوچتە بېش كىشىلىك گروھ، درس مەتبىنى اۇزارا فكر المىش تىرىپ اۇقىسىنلار.
- ۴- ھەرگروھدىن بىر كىشى، نامەنىڭ قىسقىمە مضمونىنى سۆزلەپ بېرىسەن.
- ۳- ھەرگروھدىن يەنە بىر-بىر كىشى نامەدەگى مۇسۇلەر حقىدە گېپىرسەن.

## سۇراقلار:

- ۱- زھىرالدىن مۇمەد بابراشاھ اوشبو نامەنى قىسى اۇغلىگە يازگەن؟
- ۲- بابرا، ھمايونگە، كامران بىلەن قندە مۇناسىتدە بۇلىشنى تۇسىيە قىلەدى؟
- ۳- بابرا، ھمايون نامەسىدە يۇل قۇبىلگەن قندە خۇلارگە اشارە قىلەدى؟
- ۴- بابراگە كۇرە، ھمايون سلطنت اىشىدە اۇزىنى قندە تۇتىشى كېرەك؟



## اوى تاپشۇرىغى:

قۇبىدەگى سۇزلارنى مەنا قىلىپ، مۇناسىب جملەلدە قۇللىڭ:  
اراجىف، قاپو، يسەماق، كاھللىق، اۇزىغانماق، كۇترىملىك، مۇشەرر، قولونج



## معنوی بدیعی صنعتلر

ایهام یا توریه: ایهام لغتده بیراونی چلغیتیش، وهم و گمانگه سالیس و توریه یاپیش، حقیقتنی یاپیب باشقه چه کۆرسه تیش دیر.

بدیع علمیده ایهام یا توریه دېب یوریتیلهدیگن صنعتگه بناء، شاعر اۆزی نینگ شعریده ایکی معناگه اېگه بۆلگن لفظنی کېلتیره دی. او معنی لرنینگ بیر یقین و باشقه سی اوزاق بۆله دی. بیرینچیدن، اوقووجی یا اېشتووچی نینگ ذهنی یقین معناگه، سۆنگره اېسه اونینگ دقتی شاعر نینگ مقصدی بۆلمیش اوزاق معناگه تارتیلهدی. مثالر:

قرا کۆزوم، کېل و مردملیغ اېمدی فن قیلغیل،

کۆزوم قراسیده مردم کبی وطن قیلغیل.

نوابی

«مردم» سۆزی نینگ بیرینچی معناسی «انسان»؛ بیراق شاعر اراده قیلگن اونینگ ایکینچی و اوزاق معناسی اېسه «کۆز قراچیغی، مردمک» دیر.

کۆنگولنی آلمه ینگاقینگدین اوزمه دی عاشق،

اگرچه تاپمه دی بهبود هجر ناری بیله.

لطفی

«نار» سۆزی اولاً «آلمه» سۆزیگه باغلیق حالده، میوه یعنی انار معناسیده توشونیلهدی، لېکن

شاعر نینگ مقصدی عریچه «نار» سۆزی بۆلیب، اؤت (آلاو، آتش) معناسیده دیر.

مطابقه: اوشبو صنعتگه، طباق یا تضاد هم دبیله دی، بونگه کۆره، شعر یا نثرده معنا جهتدن

بیر-بیریگه قره مه- قرشی بۆلگن سۆزلر قۆللنه دی، مثلاً: عیب - هنر، دوست - دشمن، یار - اغیار، وصل

- هجران، سۆکونچ - دعا، گمان - یقین، مؤمن - کافر و باشقه لر:

ای کۆنگول، دشمن لر انچه هیله و فن قیلدیلر

کیم وفالیق دوستنی جانیمغه دشمن قیلدیلر

نوابی عشقین، ای زاهد، سېنینگ پندینگ عیان قیلدی

بلی، عیب اؤلماغونچه آشکار، اؤلمس هنر پیدا

## فعاليتلار:

- 1- اۇقۇمچىلاردىن اوچ كىشى، ايھام يا تۇرىيە صنعتىنى بېرىلگن مىثاللار آرقەلى ايضاحلەسەنلەر.
- 2- باشقە اوچ كىشى، طباق يا تضاد صنعتىنىڭ شعر معناسىنى بېزەشكە رولى حقىدە فكر بىلدۈرسەنلەر.
- 3- اوشبو بيتلرنى تخته گە يازىپ، اولردە قۇللىنگن صنعتلرنى بېلگىلەسەنلەر:

بىر قوياش ھجرىدە توندېك روزگار بىم تىرە دور  
تانگ اېمس گر تون كىبى ماتم توتوب بىغلارمىن  
نوايى  
زهر ھجرىنى بېرور ھردم منگە و وصلى نىنگ  
نوشىنى انعام ايتىر بسىار مندىن اۈزگە گە  
اگھى

## سۇراقلار:

- 1- ايھام يا تۇرىيە صنعتى شعرده قىسى اصول اساسىدە كېلتىرىلەدى؟
- 2- شعرده طباق صنعتىنى كېلتىرىش اوچون قندە سۇزلر قۇللىندەدى؟



## اوى تاپشيريغى:

اۈزبېك شاعرلرى دېوانلرىنى اۋقىب، ايھام يا تۇرىيە و طباق صنعتلرگە  
بېش- بېش مثال تاپىپ دفتلرلرنگىزگە يازىپ كېلىنگ!



## هدف:

- ۱- ايدز كسلىگى يوقىشى آلدىنى آلىش يۇللىرىنى اۋرگىش.
- ۲- مراعات النظير صنعتى شعرده قندهى قۇللىشىنى بىلىش.

## سۇراقلر:

- ۱- ايدز خستەلىگى حقيده قندهى معلوماتگه اېگەسىز؟
- ۲- ايدزگه چلنمىسلىك اوچون قندهى چاره-تدبىرلر كۆرىش كېرەك؟

## ايدز كسلىگى

عصر وباسى دېيە نام آلگن، انساننى مقرر ھلاكتگه آلىب بارەدىگن يوقىملى كسلىك ايدز (AIDS) حاضرگى كونده بوتون بشرىتنى كتە تشويشگە سالگن. بو خستەلىك ايلك بار قوياش ھجرى ۱۳۶۰ (م. ۱۹۸۱)-يىلدە انىقلنگىدىن بېرى دنيا بۇيلب ۲۵ مىليوندىن آشەراق انسان نىنگ اۋلىمىگە سبب بۇلدى. حاضرگى كونده ۴۰ مىليونگە يقىن كىشى اېسە شو كسلىككە چلنگن حالده يشەماقده.

ايدز خستەلىگى، بدنيدە امانلىك (immune) تيزىمى نىنگ ايشلىشى ضعيفلشگن آدملرگە چنگ سالەدى. اوشبو كسلىك، كۇپىنچە، مخدر مادەلرگە بېرىلگن آدملرە، شونىنگ دېك، قان قۇيىلگن آدملرە، مثلاً، ھيموفىلى سى بار بۇلگن بيمارلرگە قان قۇيىلگندە پيدا بۇلەدى.

اوشبو بيمارلىك، اچ- آى- وى (H.I.V) دېب، آتەلەدېگن وىروس نىنگ انسان ارگانىزمىگە اۋتېب، اونىنگ بدنيدە كۇپە يېشى نتيجه سىدە كېلىپ چىقەدى. بو وىروس انسان بدنېگە اۋتېشى بىلن- آق، او انسان بىردىنگە ايدزگە مبتلا بۇلمەيدى، البتە. بيمارلىك نىنگ ياشىرىن دورى نېچە آى، حتا ۴-۵ يىلگە ھم چۇزىلىشى ممكن. شو دورە كسلىك يوققن آدم ھېچ نرسەنى سېزمەى ساغ يورەوبرەدى.

بىراق، او عفونت و وىروس منبى صفتىدە باشقە ساغلام آدمىلار اوچون خوفلى بۇلەدى.

كسلىك آدمىنىڭ امانلىك تىزىمىنى بىمىرىب بارەدى. عاقبت نىجەدە، حمايەسىز قالگن ارگانىزم

تورلى- تومن مىكروب، شونىڭدېك، خوفلى اۋسمە- شىشلىرىنىڭ قربانى بۇلەدى.

اىدزگە چلىنگن آدمىنىڭ، كۋىنچە، بېگولىكىنى هضم قىلىش اعضالىرى ضررلنەدى، عصب

تىزىمىنىڭ فعالىتى بوزىلەدى، حتا آدمىنىڭ اېسى كىررلى- چىقرلى بۇلىب قالەدى، اياق- قۇللىرى

فَلَجْلَنەدى.

اىدز وىروسى همجنس بازىر (اېركك بىلن جنسى علاقەدە بۇلگن اېرككلىر)، اخلاقى بوزوق عىاللر،

تامىر يۇلىدىن مخدر مادە آلگن اوبوشتىرووچى مادەلرگە بېرىلگنلر (معتادلر)، كۋپ مرتبە قان قۇبىلگن

كىشىلر، اىدز كسلىگىگە چلىنگن آنەلردن توغىلگن بالەلردە اوچرەىدى. بو خستەلىك وىروسى اساساً

كسلىككە چلىنگن كىشى بىلن جنسى علاقە قىلگندە، مخدر مادەلرگە بېرىلگنلر تامىرىگە بىچكارى قىلىش

اوچون فايده لنىلگن اىگنە و سورىنجلردن، تىشلىرىنى تازەلش و دوالشده فايده لنىلەدىگن ستوماتولوژىك

اسابلىر، پرداز و بېزەنىش همده سرتراشخانه اسابلىرىدىن، ينە اوشبو خستەلىككە چلىنگن آدم قانى

قۇبىلگندە يوقەدى. شونىڭ اوچون هم قىزلىرىنىڭ قولاغىنى تېشگندە، تىشىنى تازەلەگندە مىلك قانە-

گندە، اۋغىل بالەلرنى ختنە قىلدىرگندە، اىنىقسە احتىياق قىلىش ضرور.

اىدزگە چلىنگن كسلىلرنى دوالب، اولرنى اوشبو بىمارلىكدن بوتونلەى قوتقرىش ممكن اېمس. بىراق،

بىمار بىندە اونىڭ وىروسى كۋەبىشى جىريانىنى سېكىنلشتىرسە بۇلەدى. لېكن همەدن مھمراغى،

ھردايم احتىياقلى بۇلىش اونىڭ آلدىنى آلىش ياكە اوندىن وقايە لنىش نىڭ بىردن بىر يۇلى سَنەلەدى.

اىدزنىڭ، قندەى-دىر، اۋزىگە خاص علامتلىرى بۇلمسە-دە، دنيا ساغلىقنى سقلش تشكىلاتى

اونىڭ اساساً تۇرتتە بېلگىسىنى فرق اېتىشىنى توصىه قىلەدى: ۱- اىدزگە چلىنگن كىشى نىڭ لىمفە

توگون (غُدە) لرى شىشەدى؛ ۲- اۋزاق وقت، حتا بىرنىچە آى و بوندىن هم كۇپراق وقت دوامىدە بدن

حرارتى ۳۸-۳۹ درجە بۇلىب تورەدى؛ ۳- بىر آىدىن كۇپراق وقتگچە بىمارنىڭ اىچى كېتەدى؛

۴- بىمار كوندن كونگە اړىغىب اړىب بارەدى. بوندىن تشقرى، كمدن-كم حالتلردە كسلىك باشلنگندە

بىمار اۋزاق وقت دوامىدە تىنمەى يۇتەلەدى، آغىز بوشلىغى نىڭ شىلىق پردەسى زمبوروغلىر بىلن

ضررلنەدى؛ تېرىسىگە تۇق قىزىل تاشمەلر (خال- خال داغلىر، پوفكچەلر) چىقىب، كوندن- كونگە

كٲٲلشٲدٲ و نځودگه اۇخشب قٲٲق توگونچەلرگه آلنەدٲ.

حاضرگه قدر ائدز كسلليگيگه قرشي بٲرار واكسين يا كه اونگه چلينگن كيشيلرنٲ دوالش اوچون تائٲرلي دارٲ-درمان كشف اٲتيلمه گن و يقين كٲله جكدە هم كشف اٲتيليشٲ كوتيلمه يدٲ. شونينگ اوچون، اوشبو كسلليكه قرشي كورهش نينگ اٲنگ مهم يۇلى، اونٲ يخشي اۇرگنٲب، اونينگ ويروسٲ اۇتيليشٲ آلدينٲ آليش و اونگه قرشي وقايله نيش دير.

## اساسٲ توшонچە:

ائدز - اۇتە خوفلى كسلليكلردن بۇليب، حاضرگه قدر اونگه قرشي اٲلمش ياكه چلينگن كيشيلرنٲ دوالش و معالجه قيليش اوچون تائٲرلي دارٲ-درمان تاپيلمه گن. ائدز كسلليگي نينگ ويروسٲ، مذكور خسته ليكه چلينگن كيشيلردن قان قوبيش، تزريق يا پيچكاري ايگنه لريدن مشترك فايده نيش، مخدر ماده لرنٲ تامير يۇلى بيلن بدنغه اوتكزيش ياكه جنسٲ يقينليك ارقه لي ساغلام كيشيلرگه هم يوقه دٲ. ائدزدن اۇزنى محافظه قيليش نينگ بٲردن-بٲر يۇلى فقط گينه اونگه چلينيش آلدينٲ آليشدير.

## سۇزلر:

ائدز، وبا، مقرر، هلاكت، دهشتلي، اۇسمه، تيزيم، ارگانيزم، هيموفيلي، ويروس، بٲردنيگه، عفونت، يٲميرماق، سٲكينلشتيريش، وقايله، ليمفه توگونٲ، آزماق، زمبوروغ، تاشمه

## فعاليتلار:

- ۱- اۇقتووچى، ايدز كسلىگى االدىنى آلىش يۇللىرى حقىدە اۇقووچىلارگە آرتىقچە معلومات بېرسىن.
- ۲- اۇقووچىلار بېش كىشىلىك گروهلرگە بۇلىنىپ، درس متنىنى اوزارا فكر المىشتىرىپ اۇقىسىنلار.
- ۳- هرگروهدن بىر كىشى، اۇقىگن معلومات اساسىدە ايدز كسلىگى و اونىنگ يوقىشى االدىنى آلىش يۇللىرى حقىدە سۇز يورىتسىن.

## سۇراقلار:

- ۱- ايدز كسلىگى اىلك بار قىسى سنەدە انىقلندى؟
- ۲- ايمونىتيت يا بدن امانلىك تىزىمى دېگندە نىمەنى توشونەسىز؟
- ۳- ايدز وىروسى قىسى حالتلردە كىللردن ساغ آدملىرگە يوقىشى ممكن؟
- ۴- ايدز كسلىگى نىنگ علامتلىرى نىمەلردن عبارت؟



## اوى تاپىشىرىغى:

- ۱- قويدەگى سۇزلرنى معنى قىلىپ، اولردن جملەلر توزىنگ:  
وبا، اۈسمە، تىزم، عفونت، يىمىرماق، وقايە، آزماق، زمبوروغ
- ۲- ايدز كسلىگىگە چلىنىش االدىنى آلىش يۇللىرى بارەسىدە بىر مقاله يازىپ كېلىنگ.



## مراعات النّظير

اوشبو معنوی صنعتگه بناءً، نظم و نثرده بیر-بیریگه اۇخشش، مناسب، بیرتوردن بۇلگن نرسه لر و توشونچهلر نامی کپلتیریلهدی. مثلاً: گل، سنبل، ریحان؛ قویاش، آی، یۇلدوز؛ فرهاد و شیرین، لیلی و مجنون. یاکه بیر نچجه مملکتلر و خلقلر نامی، بدن اعضاسی ناملری بیر بیت یا بیر جمله ده کپلتیریلسه، مراعات النّظیر دبیله دی:

جانیم هدف بۇلسون سېنینگ جورینگ اۇقیغه نچجه کیم،  
پیوسته قاشینگ اېگمه سی اۇقدېک بۇیومنی یا قیلور.  
لطفی

بو بیتده اۇق، یای و هدف (نشانگه آلیش) سۇزلری مراعات النّظیر قیلیب قوللنگن. باشقه مثاللر:

پری و آدمی مونداق اېمس خوب،

فرشته، گوییا، کۆکتین اېنیب تور.

لطفی

قنی شیرین بیله لیلی که سېندین ناز اۇرگنسه،

قنی فرهاد و مجنون کیم الرغه عشق اۇرگتسم.

بأبر

## فعاليتلار:

- ۱- اۇقۇمچىلاردىن ايكى بېش كىشىلىك گروھ، مراعات النظير صنعتىنى اۇزارا فكر المشتيريب اۇقيسينلر.
- ۲- هر گروھدن بىر كىشى اوشبو صنعتنى مثاللر ارقهلى ايضاحلەسينلر.

## سۇراقلار:

- ۱- مراعات النظير صنعتى شعرده قندهى شكللنتيريلهدى؟
- ۲- مراعات النظير صنعتى ارقهلى شعرده قندهى سۇزلر كېلتيريلهدى؟
- ۳- مراعات النظير صنعتى شعر معناسيگه قندهى گۇزەللىك بغيشلەيدى؟



## اوى تاپشيريغى:

اۇزبېك شاعرلرى دېوانلريدن، مراعات النظير صنعتيگه اۇنتە مثال تاپينگ.



## ھدف:

- ۱- اۋزبېك ادبىياتى تارىخىدە عىال ايجادكارلر حقىدە مەلۇمات تاپىش.
- ۲- شەردە مبالغە صنعتى و اونىنگ درجەلرېنى توشونىش.

## سۇراقلر:

- ۱- اۋزبېك ادبىياتى تارىخىدە قىسى ايجادكار عىاللرنى تانىسىز؟
- ۲- اوۋىسى اۋزبېك شاعرلرېدن كېم بىلن زمانداش بۇلگن؟

## اوۋىسى

اۋزبېك ادبىياتى تارىخىدن بىزگە مەلۇم بۇلىشىچە، اۋتمىشە ھم بوگونگى دېك بدىعى ايجاد بىلن فقط اېركلرگىنە شۇللەنىب قالمەى، عىال شاعر و يازوۋچىلر ھم ھر بىر دوردە اۋز ىشش شرايط و امكانلرگە موافق سۇز صنعتى رواجلىشىگە مناسب حصە قۇشىب كېلگنلر. شو كېى شاعرلردن بىرى، شېھە سىز، جھان آتىن اوۋىسى دىر. اوۋىسى قمرى ھجرى ۱۱۹۰ (م. ۱۷۸۰) - يىللر آخزلرىدە مرغىلان نىنگ «چھل دختران» مەلەسىدە توغىلدى. آتەسى صدق بابا، فارس و اۋزبېك تىللرىدە شەرلر يازگن، آنەسى چىنى بى ھم سوادلى خاتىن بۇلگن. شاعرەنىنگ اكەسى آخوندجان، حافظ (قوشىقچى) صفتىدە مشهور بۇلىب، آتەسى و اكەسى جھان آتىنگە دوتار و تنبور چالىشنى اۋرگتگنلر. فارس و عرب تىللرى، بدىعى ادبىيات قاعدەلرېنى جھان آتىنگە آتەسى صدق بابا اۋرگتگن. آتەسى ابرتە وفات اېتگندن سۇنگ، اۋن يىتى ياشلى شاعرەنى مرغىلانلىك حاجى خان ناملى كاسىگە اوزەتەدېلر.

اوۋىسى ياشلىگىدن فارس و اۋزبېك شاعرلرى اثرلرېنى اۋرگىب، اوشبو تىللرىدە اۋزىدن گۇزل شەرلر دېوانىنى قالدېرگن. اوۋىسى قۇقان (خۇقند) خانى، امير محمد عمرخان امير سرايىدە اونىنگ عۇم يۇلداشى ماھلر آيىم نادرە بېگىم بىلن ايجادى ھمكارلىكدە بۇلىب، «اوۋىسى» (وېسى) تخلصى بىلن شەرلر يازەدى. او، اۋزاق مدت مەللىك ھم قىلگن و اۋز اۋقوۋچىلرى اوچون تېز فكلرلش، چىرايلى

سۆزلىش و باشقە تربيە واسطەلەرى بىلەن باغلىق بۇلگەن چىستان-تاپىشماقلار بيتىگەن.  
 جەھان آتەن اووۋىسى ھ. ق. ۱۲۶۰ (م. ۱۸۴۵) - يىل، آلتىمىش بېش ياشدەلىگىدە وفات اېتگەن.  
 اووۋىسى حىياتى و ايجادى حقىدەگى مەلومات اونىنگ اثرلەرى و ايرىم تەذکرەلەردە يېتىپ كېلگەن.  
 اووۋىسى شەرلەرى تۇپلمى دېوان شەكىلدە تۈزىلگەن بۇلىپ، اولردە غزل اساسى اۋرىننى توتەدى.  
 اوندن تشقرى، شاعرەنىنگ مەخمەس، مەسەس و مەربەع قالبىدە ھەم شەرلەرى موجود. اونىنگ شەرى  
 داستان و حكاىەلەرى بارلىگى ھەم ايتىلەدى. بوھم اووۋىسى غزللەردىن بىر نەمۇنە:

مەخت و المەرگە مەتلا اووۋىسى مەن  
 قىدە درد اېلى بۇلسە، آشنا اووۋىسى مەن.  
 اىستەدەم بو عالمى، تاپمەدەم وفا اھلىن  
 بىرچەدەن يۈمۈب كۈزنى مەدعا اووۋىسى مەن.  
 اوز دىلنىگ تەلقىدەن، بىد قىل خەدا سارى  
 تا دېگىل كېچە-كۈندۈز: «ماسوا اووۋىسى مەن».  
 كېچەلەر فغانىمدەن تىنمەدى كواكبەر  
 ارض تا سما اوزرە ماجرا اووۋىسى مەن.  
 تا كۈرىب خراباتىم طەن اېتمە، اى زاھىد  
 بىر نەس اېمەس خالى اقتدا اووۋىسى مەن.  
 فقەر بارگاھىدە قۇيسە گر قەدەم ھەر كىم  
 باش اگر كېرەك بۇلسە، جان فدا اووۋىسى مەن.  
 وىسى بې رىاضت دېب سەھل توتەمە، اى عارف،  
 عشق ارا نەھان دردى بې دوا اووۋىسى مەن.



## اساسى توشونچە:

اوويىسى مىلادى اۋن سكرىنچى عصر آخىرلىرى و اۋن تۇقىزىنچى عصر بىرىنچى يىرىمىدە يىشب ايجاد اېتىگن اۋزىبىك شاعىرسى دىر. او اۋن تۇقىزىنچى عصر اۋزىبىك ادبىياتى رواجلىشىدە مەم رول اۋىنەدى. شاعىرەنىنگ غىنايى شىرلىرى دېوانى و بىر نېچە منظوم داستانى بىزگە قدر يېتىب كېلگن.

## سۇزلىر:

تايىشماق، مۇمۇس، مۇسۇس، مۇرۇج، مېتلا، تىلقۇ، ماسوا، ارض، سما، ماجرا، خرابات، طىن، زاھد، اقتدا، رىاضت، سەھل توتماق، عارف، عذار

## فعاىلىتلر:

- 1- اۋقوچىلر بېش كىشىلىك گىرۈەرگە بۇلىنىپ، درس مۇتىنى اوزارا فكر المىشئىرىب اۋقىسىنلر.
- 2- ھىرگىرۈەدن بىر كىشى، درس موضوعىنى صىفداشلىرىگە اىضاحلەسىن.

## سۇراقلر:

- 1- جەھان آتىن اوويىسى قىسى عصرده و قىپرده دنياگە كېلدى؟
- 2- اوويىسى بىلن نادرە بىگىم ايجادى مناسبتلىرى بارەسىدە نىمە بىلەسىز؟
- 3- شاعىرە خاندانى نىنگ ادبىيات و صىنعتگە مناسبتى قندەى بۇلگن؟



## اوى تاپشىرىغى:

- 1- قوويده گى سۇزلىرىنى معنى قىلىپ، اولردن جملەلر تۇزىنگ:
- تايىشماق، ماجرا، طىن، غايە، اولكن، اقتدا،
- 2- اوويىسى غزلىرىدن بىرىنى تىلب، ادبى نثرگە اۋگىرىب كېلىنگ!

## مبالغه

مبالغه عرب تیلیده «کوچه یتیریش»، «کتّه لنتیریش» معناسینی بیلدیریب، ادبی اثرده تصویرلنه یاتگن بدیعی تمثال حالتی یاکه حرکتینی بۇرتتیریب، کوچه یتیریب افاده لاش صنعتی دیر. بو خیل تصویرده بدیعی سیما یا تمثال خصوصیتلری یقال نمایان بۇله دی، اۇقووچی کۆزی آلدیده یارقینراق گۆده لنه دی. مبالغه نینگ اوچ درجه سی بار: بیرینچی تبلیغ که اونگه عقلاً ایشانیش ممکن، حیاتده هم یوز بېریشی ممکن بۇلگن مبالغه دیر. علی شیرنویبی مشهور غزلی مطلعیده گی،

کېچه کېلگوم دور دېبان اول سرو گلرو کېلمه دی  
کۆزلریمگه کېچه تانگ آتقونچه اویقو کېلمه دی

مبالغه، تبلیغ گه مثال بۇله آله دی. زیرا «تانگ آتقونچه اوخله مه ی چیقیش» بیرینچیدن، عادی حیاتی واقعه بۇلمه ی، مبالغه لی تصویر دیر. اما بونده ی حالتلر آز بۇلسه هم، بعضاً حیاتده یوز بېریب توره دی.

مبالغه نینگ ایکنیچی درجه سی اغراق دبیله دی. اغراق بېلگی یاکه حرکتنی عقلاً ایشانیش ممکن بۇلسه هم، حیاتده یوز بېریشی ممکن بۇلمه گن طرزده کوچه یتیریب تصویرلش دېمک دیر. مثلاً:

لطفی غه قیلمه هجر یو کینی حواله کیم  
اندین قیل اوچی مینگ اُحد و قاف تاغی دور

شاعر هجران یوکی آغیرلیگینی تصویرل، اُحد و قاف تاغلی اونینگ آلدیده قیل اوچیگه تېنگ کېله دی، دپیدی. بونده ی مبالغه حیاتده ممکن بۇلمه سه-ده، اونی عقلاً تصور قیلش ممکن. مبالغه نینگ اوچینچی درجه سی غلو دېب اته له دی. بیر نرسه یا حادثه نی عقل ایشانمه یدیگن، حیاتده هم یوز بېریشی ممکن بۇلمه یدیگن شکلده تصویرلش شونده ی صنعت سنه له دی. نوایی بو بیته غلوگه مثال بۇله آله دی:

هر قیزیل گل کیم یوزونگ شوقیده آلیب ایسله دیم،  
بیتکچ آهیم شعله سی آنی سربغ گل ایله دی.

قیزیل گل، انسان آهی بیلن سربغ گلگه ایله نیش حادثه سی حیاتده اصلاً یوز بیرمه یدی، عقل هم اونو



قبول قىلە ۈلمەيدى. باشقە مثاللار:

اول صنم كىم سو يقاسىندە پرى تېك اۈلتورور،

غایت نازكلىگىدن سو بىلن يوتسە بۇلور.

مولانا آتايى

ضعفدين كُلبمده قۇپماق ايسته سم ايلر مدد،

عنكبوتى رسته آسقان بۇلسە هر ديوارغه.

سلطان حسين بايقرا

كۇنگلوم اۈتيغه سو اورماق بىرلە تسكين ايسته منگ

كىم انىنگ بىر اوچقونى سالغوسى يوز جىحونغه اۈت.

آگهى

## فعاليتلار:

- ۱- اۇقۇچىلار ايگى بېش كىشىلىك گروھگە بۆلىنىپ، ھەر گروھدىن بىر كىشى مبالغە صنعتى و درجەلرى تۇغرىسىدا توشونىڭلارنى ايتىپ بېرسىنلار.
- ۲- اوشبو بيتنى تختهگە يازىپ، اوندەگى مبالغە درجەسىنى انىقلەسىنلار:  
بولوتگە تۇلدى كۆك ھجران تونى اھىم توتونىدىن  
غمىنگە آقدى كۇزدن قان ياشىم فؤارە فؤارە

## سۇراقلار:

- ۱- مبالغە صنعتى شەردە قندەى افادەلنەدى؟
- ۲- مبالغە صنعتى قندەى درجەلەرگە اېگە و قىسى ناملر بىلن يوريتىلەدى؟
- ۳- عقلاً مەمكىن، بىراق عادتدە امكانسىز بۇلگن مبالغە نىمە دەپ اتەلەدى؟



## اوى تاپشيريغى:

اۋزىپك شاعرلرى دەوانلريدن، مبالغە صنعتى نىنگ ھەر بىر درجەسىگە بېشتەدن مثال تاپىپ، دفترلر يىنگىزگە يازىپ كېلىنگ!



## ھەدەف:

- ۱- اۇقىش و كىتابدىن فايدهلىنىش اصول - قاعدهلىرى بىلن تانىشىش.
- ۲- حۇسن تەللىل صنعتىنى يىخسى اۋرگىنىب االىش.

## سۇراقلر:

- ۱- كىتاب دىئاسى بىلن تانىشىش انسانگە نىمە فايده كېلتىرەدى؟
- ۲- نېگە بعضىلر كۆپ اۇقىگىنى بىلن مطلبلرنى يىخسى اۋرگىنە االمەيدى؟

## كىتابدىن فايدهلىنىش

كىتابلر انسان نىنگ اېنگ يقىن دۇستلرى بۇلىب، بو كى دۇستلر بىلن صحبتدە اۋتگن وقت البتە كە بىكارگە كېتمەيدى. كىتاب اۇقىش انسان بىلىمىنى اشىرىب، اونىنگ شخصىتىنى يوكسلىتىرەدى و معنوى دىئاسىنى كېنگىيشىگە سبب بۇلەدى. كىتاب اۇقىش و اۇقىلگن نرسەلرنى اۋرگىنىش اوچون، مطالعه قىلىش نىنگ بىر قطار اصول و قاعدهلرنى يىخسى بىلىب، اولرنى تۇغرى قۇللىش كېرەك بۇلەدى. چونكە اۇقىش بىلن اۋرگىنىش بىر-بىرىگە چمىرچس باغلىق. اۇقووچى و محصللر اوچون كىتاب اۇقىش نىنگ يىخسى و تاثيرلى اصولىنى تىلش، اولرنىنگ قطار قىيىنچىلىكلرنى برطرف قىلە آلەدى. يىخسى كىتاب اۇقى االىش اوچون مخصوص تربىه لىشىگە احتىياج سېزىلەدى. اۋرگىنىش انسان بوتون حياتى، اينىقسە اونىنگ تحصيل االىش دورىدە كتە اهمىتگە اېگە. چونكە اۇقووچى و محصللر بىلىم اۋرگىنىش و تحصيل االىش جريانىدە دايم امتحان بېرىش و سىناودن اۋتىشىگە مجبورلر. سىز بعض بىر صنفداشلىرىنگىز و مکتبدهگى دوستلرىنگىزدن: «مېن امتحان عرفەسىدە كىتابلرنى قىتە-قىتە اۇقىمىن، بىراق امتحانده سۇراقلرگە جواب يازماقچى بۇلگن يېتىمدە ھمە نرسەنى اونوتەمن، شونىنگ اوچون بەھالرىم كم بۇلەدى»، دېگن سۇزلرنى اېشىتگن بۇلسىنگىز كېرەك. كۇيىنچە بوندە قىيىنچىلىكلرگە سبب، اۇقىش و مطالعه اوچون تۇغرى و تاثيرلى اصول تىلنمگىنى دىر، البتە. بو كىبى معمالرگە دوچ كېلگن كىشىلر، اۋزلرىگە عادت بۇلىب قالگن

اۇقىش و مطالعة اصولىدە گى كىچىلىكلرنى انىقلىق تولۇقتىش و يىنگى تائىرچىن اصول-قاعىدەلرنى قۇللىش بىلەن درس اۇقىش و مطالعة قىلىشىدىن لىتىلنەلەدىلەر. كىتاب اۇقىشىدە يىنگى تائىرچىن اصول-قاعىدەلرنى قۇللىش اوچون، قوبىدە گى باسقىچىلردىن اۇتىش كېرەك:

۱- مطالعة قىلىش اوچون تىلنىگىن موضوعدىن اگاھ بۇلىپ اونگە قىزىقىش؛

۲- موجود حالتلرنى نظردە توتىپ قۇلگە كىرىتىلگىن معلوماتنى بەھالاش؛

۳- سىناو (فكرنى ايشگە سالىش)؛

۴- يىنگى فكر بىلەن اۋزنى ماسلىشتىرىش و اونى قوبول قىلىش.

تعلیم و تربیة ساحە سى بۇيىچە متخصص عالمر تمانىدىن كىتاب اۇقىش نىنگ بىر قىتار اصول- قاعىدەلرى بەلگىلەنگىن. اولردىن اىرىملرى بىلەن تانىشىش، اولرنى مطالعة جريانىدە قۇللىش قىتار قىيىنچىلىكلرنى بىر طرف قىلىش اوچون بىزگە ياردەم بىرەلەدى. مطالعة اوچون تۇغرى اصول تىلش، اۇقىش وقتىنى قىسقۇرتىرىپ، مطلب-موضوعلرنىگى حافظەدە سقلەنىش مدتىنى اوزە يىتەرەدى، اخبار و معلوماتنى خاطرەگە تاپشىرىشنى آسانلىقتىرەدى.

فعال اۇقىش و مطالعةدە كۆزدە توتىلىشى ضرور حسابلىنگىن اىرىم مسألەلردىن بىرى، كىتاب اۇقىش جريانىدە مەھم مطلبلرنى دىفترگە كۆچىرىپ آلىشىدىر. چونكە ضرور بۇلگىن پىتىدە، اۋشە كۆچىرگىن يادداشلىرىنىگىزنى كۆرىپ اۋتىشىنىگىزنىگى اۋزى كفايە قىلەدى.

كىتاب اۇقىشىدە قۇللىنەدېگىن بىش اصول: يازمىدىن اۇقىش، مەھم مطلبلر آستىگە خط چىزىش، صفحە چىكە سىگە يازىش، كلىد سۆزلرنى يازىپ آلىش، اۇقىپ اۋتىلگىن موضوعنى خاطرەدىن بىان قىلىش ياكە ياددىن اۋتىشدىن عبارت.

بولرىنىگى اىچىدە يازمىدىن اۇقىش، ناتۇغرى اصول حسابلىنەدى. چونكە اۇقىش بىر فعال جريان بۇلىپ، اوندە مطلبلرنى يىخشى اۋرگىنىش اوچون بىرچە جىسلرنى ايشگە سالىش كېرەك: كۆز بىلەن خطدە گى موضوعلرنى كۆرىپ، ضرور پىتىدە اولرنى بىلد اواز بىلەن اۇقىش و قۇل بىلەن مەھم جايلرىنى يازىش لازىم. خط چىزىش اصولى آلدىنگىدىن كۆرە تائىرلىراق حسابلىنەدى. اما، بوندە اۋقووجى آلدىن مطلبلرنى اۋرگىنىپ، سۇنگرە آستىگە خط چىزىشى كېرەك.

بعض بىر نرسەلرنى كىتاب چىكە سىگە يازىش اصولى ھەم آلدىنگى اىكى اصولدىن كۆرە يىخشىراق

سنهلهدى. امامطلبلىرى چوقۇر اۇرگىنىش اوچون مكمّل اصول اېمس. كلىد سۇزلىرى يازىب آلىش ياكە قىسقۇرتمە يازىش، اۇرگەنىلگن مطلبلىرى قىسقهگىنە دفترگە يازىب آلىشدىن عبارت. اوشبو قاعده آلدىنگى آيتىب اۇتىلگن اصوللردن يىخشىراق حسابلنەدى. خاطرەدن بيان قىلىش اصولىدە، اۇقىب اۇرگىنىلگن مطلبلر، اېندى كىتابگە مراحعت قىلمەى تورىب كىتابخوان نىنگ اۇز سۇزلىرى و عبارەلىرى بىلن ياددن آيتىلىشى كېرەك. مطالعه قىلىش نىنگ باشقه اصوللىرى موجود، بىراق شو آيتىلگنلرنى قۇلش بىلن باشقه اصول - قاعدهلرنى اۇرگەنىشگە هم اېرىشىلەدى.

## اساسى توشونچە:

كتاب اۇقىش و كتابدن فايدهلنىش هر بير انسان، اينىقسە اۇقوچىلر و محصللر اوچون حياتى اهمىتگە اېگە. كتابلردەگى موضوعلرنى يىخسى توشونىب اۇزلىتىرىش اوچون كتاب اۇقىش نىنگ اۇزىگە خاص شرايط و اصوللرى بار. كتابلردن اونوملى فايدهلنەآلىش اوچون، مطالعه قىلىش نىنگ فعال و تاثيرچن قاعدهلرنى بىلىش و قۇلش ضرور حسابلنەدى.

## سۆزلر:

زېرىكماق، سېزماق، اونوملى، يوكسلىتىرىش، اۇزلىتىرىش، اېرىشماق، تنلەماق، اعتبار قرەتەش

## فعاليتلر:

- 1- اۇقوچىلردن ايگى بېش كىشىلىك گروه، درس متنينى اۇزارا فكر المشتيرىب اۇقىسىنلر.
- 2- هر گروه دن ايگى كىشى، اۇزاۇقىش اصوللرى حقيده سۆزلەسىن.

## سۇراقلر:

- 1- كتاب اۇقىشده قۇلنەدىگن بېش اصول قىسىلردن عبارت؟
- 2- مطالعه جريانىده يازمسدن اۇقىش قندهى اصول حسابلنەدى؟
- 3- كتاب اۇقىشده كلىد سۆزلرنى يازىش اصولى قندهى اهمىتگە اېگە؟



## اوى تاپشيريغى:

بىرىلگن سۆزلرنى معناسى بىلن يازىب، اولرنى جملەلردە قۇلننگ:  
زېرىكماق، سېزماق، اونوملى، يوكسلىتىرىش، اۇزلىتىرىش.

## حُسنِ تعلیل

حسنِ تعلیل صنعتی بیر نرسه نی وصف ایتیشده چیرایی شاعرانه دلیل و سبب نی بیان ایتیشدن عبارت،  
مثلاً:

نازکلیک ایچره بېلیچه یوق تارگیسوی،  
اوز حدّینی بېلیب بېلی دین اؤلتورور قویی.  
لطفی

بو بیتده شاعر یاری نینگ بېلی نازک لیگینی توصیف ایتیب، اونی ساچی تاریدن هم اینگیچکه دېب  
بېلهدی؛ اوشبو ادعاگه، اونینگ اوزون ساچی بېلیدن قویی توشیب تورگینی چیرایی دلیل قیلیب  
کېلتیرهدی. باشقه مثاللر:

آقمه دی خوی عذاریدین لعلیغه کیم حکیم صنع،  
اېزدی حیات شربتین، اېندی اورر گلاب انگه.  
نوایی  
بهار ایّامی بیتگن لاله لر بغریده داغ اېرمس  
چمنگه کوز ییلی بیدادی نینگ اؤچمس نشانی دیر  
لیب



## فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچیلردن اوچ کیشی حسن تعلیل صنعتی باره سیده اۇز توشونچه لرینی سۇزله سینلر.
- ۲- قوییده گی بیتنی تخته گه یازیب، اوندە قۇلنگن صنعتنی انیقله سینلر:  
پسته آنت ایچتی که تارلیک اول آغیزدین آلماین  
یاریلیتور، اۇزگه قیلیمیش گوویا سوگندینی

## سۇراقلر:

- ۱- شعرده حسن تعلیل صنعتی قنده ی اصول بیلن شکللتیریله دی؟
- ۲- حسن تعلیل گه کبالتیریلگن مثاللرده قنده ی چیرایلی دلیللر موجود؟



## اوی تاپشیریغی:

اۇزبیک شاعرلری دېوانلریدن حُسن تعلیل صنعتیگه مثاللر تاپیب یازینگ!



## ھدف:

- ۱- سوومبىلەرنى افلاسلىنىشىدىن ساقلىش ضرورلىقىنى بىلىش.
- ۲- شەردە تلمىخ صنعتى قۇللىنىش اصولى بىلەن تانىشىش.

## سۇراقلار:

- ۱- نېگە سوو تىرىكلىك منبى حسابلىنىدۇ؟
- ۲- يەر سيارەسى نىنگ قنچە قىسمى سوو بىلەن قاپلىنگن؟
- ۳- انسانلار حياتى، حيوانلار و اۋسىملىكلر سووسىز دوام اېتەلەدىمى؟

## سوو، تىرىكلىك منبى

بىر نرسە نىنگ انسان و اونىنگ حياتى اوچون نھايتدە كېرەكلى بۇلگىنىنى تاكىدلىماقچى بۇلسەلر، اونى «ھوا بىلەن سوو دېك ضرور!» دېدىلەر. ھەر بىر انسان و انسانلر جماعەسى اۋز حياتلىرىگە دوام بېرىش اوچون سووگە محتاجلر. شو سېدىن سوو تىرىكلىك منبىدېر.

انسان حياتى نىنگ دوامى اوچون ضرور بۇلگن حيوانات و اۋسىملىكلر عالمى ھم فقطگىنە سوو بىلەن موجود بۇلەلەدى. انسانلرگە ىشش اوچون قولەى شرايطنى مھىيا قىلووچى اطراف-محيط نىنگ تازەلىگى ھم شېھەسىز سوو بىلەن. سوو، اينىقسە اېكىنچى-دھقانلر اوچون اساسى اھمىت كسب اېتەلەدى. سووگە سېزىلەدىگن احتىياج، انسان حقلرى ضرورياتىدىن بۇلىب، سوودن فايدەلىنىش زمىنە و امكانلرى فقطگىنە باى- بە دولت انسانلرگە اېمس، بلکہ ھمەگە بىرخىل مھىيا قىلىنىشى كېرەك. بىرلشگن ملتلر تشكىلاتى (ب.م.ت) نىنگ حجتلىرىدىن بىرىدە كېلتىرىلىشىچە، «بىرلشگن جاىى و تورموش وضعىتى قندەى بۇلىشىدىن قطع نظر، ھىچ بىر اوى سوو بىلەن تاىمىنلىنىشدىن محروم بۇلمىلىگى كېرەك».

بىر سيارەسى نىنگ تۇرتدن اوچ قىسمى اوقيانوس، دېنگىز، دريا و كۇللر سوولرى بىلەن قاپلىنگن. لېكن سوو ذخىرەلرى حدودلردە تورلىچە تقسىملىنگن. شەرلر اھالىسىگە اېچىملىك سووى صفتىدە قنچە سوو اختصاصلىتىرىلىشى، اېكىن- زراعت اوچون قىسى مقدارده سوو اجرەتلىشى، صناعت اوچون قنچە

سوو بېرېلىشى، شونىڭدېك، كارخانىلار و يىش اطراف- محيطى چىقىندىلردن تازەلشگە نەقدر سووگە احتىياج سېزىلىشىنى تەيىنلش كى لايىھەلر اېسە سىياسى چارە- تەدبىرلر آينىشى و قرارلر قىلىنىشى بىلن حل بۇلەلەدى. قەدىم زمانلردن بو يان سوو مسالەسى دولتەر و جماعە تشكىلاتلرى دقتىنى اۇزىگە جلب اېتگن. دولتەرنىڭ اجتماعى خىدمت كۇرسەتەش ساحەسىدە كۇرە ياتگن چارە- تەدبىرلر يە سووگە عايد مبلغ اجرەتەش و سرمايە ياتقىزىشلر مەھم اۇرىن اېگىلەيدى. اېكىنچىلىك، صناعت ھەمدە كتە شەھەرلرنى اېچىملىك سووى بىلن تامينلش، سوو يېتكە زىش و سوونى سقلش اوچون كتە كانال و تۇغانلر قورۇش دولتەرنىڭ اساسى وظيفەلرى جملەسىدەن دىر.

دنيا خلقى سوو تەنقىسىگە دوچ كېلە ياتگنى بىرچە دولتەر و خلق ارا تشكىلاتلرنى تشويشگە سالماقە. شونىڭ اوچون، سوو مەنبەلرى ھالى و اولرنى محافظت قىلىش بىلن باغلىق قىيىنچىلىكلەرگە جماعتچىلىك دقت-اعتبارىنى جلب اېتەش مقصدىدە، بىرلشگن ملتەر تشكىلاتىنىڭ باش اسامبلەسى تەمانىدن مارچ آيى ۲۲-سى (۲-ھەمىل) «بوتون جەھان سوو كونى» دېب بېلگىلەنگن. و ش. ۱۳۸۴-۱۳۹۴ (مىلادى ۲۰۰۵-۲۰۱۵) - يىللر «سوو- ھيات اوچون» ھرىكلرى خلق ارا اۋن يىللىگى دېب اعلان قىلىنگن

بىرىنچى اۋن يىللىك (م. ۱۹۸۱- ۱۹۹۰-يىللر) دۇرىدە دنيا بۇيىچە مىليونلەرچە كىشىنىڭ سوو تاميناتى و مىليونلەرچە كىشى اوچون سەناتورىوم خىدمەتلەرنى يىخىلىشگە اېرىشىلدى. انسان ساغلىغىنى محافظە قىلىش و اسرەشە اونىڭ تازە اېچىملىك سووى بىلن تامينلەنگىلىگى، اېچىملىك سووىنىڭ يېتەرلى درجەدە تازەلەنگن بۇلىشى لازم. انسانلر اېكىنزارلەرنى سوغارىش اوچون سووگە احتىياج سېزەدىلر.

مەملىكەتمىزدە اۋتەن زمانلردە ھەم اھالى و زراعت يېرلەرنى اېچىملىك و سوغارىش سووى بىلن تامينلش اوچون نەھائىتە از ايش آيب بارىلگن. اۋتەن اوچ دەھە جريانىدە اېسە تىنچسىزلىك و اوروشلر سبب قورۇلگن ساقلى كانال و سوو تۇغانلرى ھەم بوزىلىپ كەتتى. اولرنى تىكلش و قىتە قورۇش، اھالىنى تازە اېچىملىك سووى بىلن تامينلش، شونىڭدېك، اېكىنچىلىكنى رواجلەتتەش و زراعت مەھسولاتى مەقدارىنى اشۇرىش اوچون سوو تاميناتىگە عايد ضرور بۇلگن لايىھەلرنى توزىب، اولرنى بات فرستەدە عملەگە اشۇرىش دولتەمىزنىڭ آلدەيدە تورگن مەھم و دالضرب مسالەلەردن ھسابلەندەدى.

## اساسى توشونچه:

سوو يوق يېردە حيات ھم بۆلمەيدى. يېر يوزىدە سوو منبعلىرى كۆپ بۆلىشىگە قرەمى، اونىنگ ذخيرهلىرى حدودلردە تورليچە تقسيملنگن. دنيا اھالىسى نىنگ كوپچىلىگى تازە ايچىملىك سوودن محروم. دنيا نىنگ كۆپ مملكتلىرى، اينىقسە وطنىمىز افغانستاندە، تازە ايچىملىك سووى و زراعت ساحەسىدە سوغارىش اوچون سووگە كتە احتياج سىزىلماقده. سوونى تېجش، سوو منبعلىرىنى افلاسلىنىشدىن سقلش دنيا دولتلىرى و ھر بىر مدنيتلى انسان نىنگ مھم وظيفەسىدېر.

## سۆزلر:

قاندېرىش، يقال، قولەى، اوسىملىك، مھتيا، اينىقسە، حُجّت، تامينلش، اوقيانوس، كۆل، قاپلەماق، تورليچە، چىقىندى، لايحە، كانال، تۇغان، عايد، اۋرىن، مبلغ، اسامبلە، چقىرىق، كېلىشگن، چىنە كم، ساناتورىوم، تازە، تازەلش، تىكلش، قَيْتە قورىش، آشېرىش، توزماق، بات، دالضرب

## فعاليتلر:

- 1- اوقوويچىلر بېش كىشىلىگ گروهلرگە بۆلىنىپ، سوونىنگ اهمىتى حقىدە اۋزارا بحث قىلىسىنلر.
- 2- ھر گروهدن بىر كىشى حيات اوچون سوونىنگ اهمىتى حقىدە گېرىسىن.

## سۇراقلر:

- 1- نېگە سوو حيات منبعى حسابلنەدى؟
- 2- بىرلشگن ملتلر تمانىدن قىسى كون «بوتون جھان سوو كونى» دېب بېلگىلنگن؟
- 3- افغانستاندە اھالىنى تازە ايچىملىك سووى بىلن تامينلش اوچون نىمە قىلىش كېرەك؟



## اوى تاپشېرىغى:

قويىدەگى سۆزلرنى معنالىرى بىلن يازىپ، اولردن جملەلر توزىنگ:  
قاندېرىش، اوسىملىك، تامينلش، كۆل، چىقىندى، تۇغان، اۋرىن، چقىرىق، اذيت

## تلمیح

تلمیح اشاره معناسینى انگلتهدى. شاعر اوز شعریده قرآن کریم نینگ بیرار آیتی، اولوغ پیغمبریمیز نینگ حدیثلری، یا بیرار تاریخی حادثه، داستان، افسانه، مشهور شعر یا که کتابگه اشاره قیلگن بۇلسه، شوندهی صنعتگه تلمیح دېب آیتلهدی. مثال صفتیده:

غمیدین اۆلدوروب، قیتیب مسیحادېک تیر بلتوردی،  
سۇرهدى خسته حالیمنى، ینه جسمیمغه جان کېلدى.  
نیازی بلخی

بو بیتده، عیسی علیه السلام نینگ «اۆلیکنی تیرگیزیش» معجزه سیگه اشاره قیلینگن. تلمیح صنعتینی توشونیش و اوندن لذتلیش اوچون، اونده اشاره اېتیلگن موضوعنی ایلگریدن بیلش کېرهک. باشقه مثاللر:

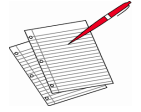
حُسن نسلیدین سېنینگدېک آی پیدا بۆلمهدى  
ماه کنعانى دغى هم مونچه زيبا بۆلمهدى  
لطفی  
قنى لیلی بيله شیرین که سېندین ناز اؤرگنسه،  
قنى فرهاد و مجنون کیم الرغه عشق اؤرگتسم.  
بايُر

## فعاليتلار:

- ۱- اۇقۇوچىلاردىن اوچ كىشى تلمىح صنعتىنى مثاللار ارقەلى اىضاحلەسىنلر!
- ۲- اوشبو بىتنى تختهگە يازىب، اوندەگى تلمىح صنعتى حقىدە گىپرسىنلر.  
چون يوزونگ كۇردى كۇزوم، قىلدى وطن نىنگ تركىنى  
گل نى چون نوروز تاپتى، ياد نوشاد اىلەمس

## سۇراقلار:

- ۱- شەردە تلمىح صنعتى قندەى اصول اساسىدە پىدا بۇلدەى؟
- ۲- تلمىح صنعتىدە اشارە قىلىنگن حادئە، داستان، تاريخى يا ادبى سىما تۇغرىسىدە معلوماتگە اېگە بۇلمەگن كىتابخوان، اونىنگ معناسىنى آسان توشونەآلدەىمى؟



## اوى تاپشىرىغى:

اۇزىك شاعرلرى دېوانلرىلاردىن تلمىح صنعتىگە بىر نېچە مثال تاپىنگ.



## ھدف:

- ۱- اۇقووچىلر اۋزبىك ادبىياتى بديعى نثر اثرلرى بىلن تانىشىشلىرى.
- ۲- اۇقووچىلر تجاھل العارف صنعتىنى يىخسى بىلىپ آلىشلىرى.

## سۇراقلر:

- ۱- سىز اۋزبىك ياكە فارس تىلىدە يازىلگن حكايلەرنى اۋقىگن ميسىز؟
- ۲- قىسقە داستان يا حكايدە نىمەلر حقىدە گپ كېتىشىنى بىلەسىزمى؟

## قلدىرغاچلر بهارده كېلەدى

(حكايدە يا قىسقە داستان)

بو واقە تاشكېنتدە بىر قىمىرلەگن اۋشە دەشتلى اونوتىلمس يىلدە بۇلىپ اۋتگندى. بىز بىر قىمىرلش نىنگ قاق مركزىدە، مشهور قشقر محلەسىدە اقامت قىلردىك. يوز بېرگن طبعى آفت طفىلى اويمىزنىنگ ھمە ياغى بوزىلىپ-يارىلىپ كېتىپ، بوندە قىرەگندە خانەلر بوت-بوتون تورگن بۇلسە-دە، لېكن ىشش اوچون مطلقا يراقسىز حالگە كېلىپ قالگن ابدى. يىخسى يم، بختىمىزگە اۋشە كېزلىرى اىلىق-اىسىق كونلر باشلەنىپ كېتىپ، چادىر تىكىپ حولىگە چىقە قالدىك.

البتە، بوندە ىشش شرايطى اينىقسە كۈچ-كۈرانلرىمىزنى يىغىپ حولىگە چىقىپ الگنىمىز قىزىمىز نادرەدە على-حدە قىزىقىش اوىغاتدى. لېكن قىزىغى شونده كە اېندى گىنە آلتىنچى صنفگە اۋتگن، ھر تورلى سرگذشت حكايلەرگە قىزىقوچى، بىرار گپ بۇلسە تگىگە بېتمىدن تىنچىمەيدىگن بو سىرسوال قىز اولىگە ھزل-ھوزول قىلىپ يوردى-يو كېيىن اېل باشىگە چىنە كىمىگە كتە تشویش توشگنلىگىنى توشونىپ، اۋزىنى خودى كتەلردېك جدى توتەدىگن بۇلىپ قالدى.

اېسىمدە، اويمىزنىنگ اۋرتەدەگى كتە خانەسىنىنگ شىفتىدە قلدىرغاچلر اوپە قۇيىشگندى. بو عجايب قوشلر ھر يىلى بهار فصلىنىنگ معلوم كونلرىدە بىزنىكىگە اوچىپ كېلىش، اۋزلىرى قورگن

اینلری نینگ اویاق - بویاغینی «توزه-تیب»، کبیین اوشه اویهده یاز بۇیی بی ملال «اقامت» قیلشردی. بیز بوتون عایله میز بیلن قلدیرغاچلرگه جوده یم اۇرگنیب قالگندیک. اینیقسه، یگه و یگانه قیزی میز نادره اولرنی جوده سبور، بهار باشلندی دېگونچه قلدیرغاچلر کبلیشینى آرزىقیب، کوتردى. بعضاً قیش چوزیلیب کبتهسه، کبچیکیب قاله یاتگن وفادار دۇستلرنى قومسب، هوانینگ تېزراق یوریشیب کبتهشینى اۇزیچه التجا قیلردى.

... منه، همه نرسه نی قیش اویقوسیدن اویغاتیب ابلگه عالم-عالم گل و چپچک، گۆزه للیک هدیه ایتیب کۆکلم باشلندی. بهار اوچون تورلی طبیعی آفتلر، یبر قیمیرلش دېگن نرسه لر برى بېر، علاقه سیز دېک...

بیر کونى تانگ بیلن تۇستدن بهار جرچیلرى، قلدیرغاچلر، هم پیدا بۇلیب قالیشدی، گویا خاندانیمیز تۇلیب کبتهگندېک، باشیمیزده گی تشویش بیر آز بۇلسه هم کمه یگندېک تویولدى بیزگه. نادره نینگ اېسه قووانچی چپکسيز اېدی. قلدیرغاچلر کبله سالیب شاشیلگنچه اۇز خانه لر یگه کیریب کبتهشدى، کبیین تیزده قیتیب چقیب نیمه لر دېب چوغورلشه باشلەدی. گاها اېشیکدن، گاها آچیق دېره زهدن کیریب، بوتون خانه ده گردکپه لک بۇلیب ایلە نیشر، نیمه اوچون دیر، بېزاوته بۇلیب ویجیرله شردى. خُص اۇزارا «محاکمه» بیر نېچه دقیقه دوام اېتدی-ده، کبیین قلدیرغاچلر بیرپسده قېبرگه دیر، غایب بۇلیشدى، خاندانگه جیملیک چۆکیب، همه یاق سوو قۇیگندېک هُوویلب قالدى.

بیز قلدیرغاچلر تیزده قیتیب کبلر، دېب اویله دیک، اما بیر نېچه دقیقه اۇتگن بۇلسه-ده اولردن دَرک بۇلمەدی. نادره نینگ روحى توشیب کبتهدى، قووانچی توگب کۇنگلی بوزیلدى. آخر شونچه ییللردن بیری بیر خاندانده توریب، بیر- بېراولریگه اۇرگه نیشیب قالگن وفادار «دۇستلر» کبتهیب قالگندى-ده. قیز قلبی اېزیلیب، گینه خوانلیک قیلگندېک هم بۇلدى: «نخات که باشیمیزگه تشویش تۇشیب، اویلریمیز بوزیلیب یاتگن شرایطده قلدیرغاچلر بیزنى تشلب کبتهشسه»، اویله دی نادره. آشخانه ده اوقت تیارله یاتگن آنه سی نینگ یانیگه باریب، عرض-دادینى ایتە کبتهدى:

- آیی جان، مېنگه قرهنگ، اخیر اېندی نیمه قیله میزه، قالدیرغاچلر کبتهیب قالیشدی-کو...

- وای قیزیم-اېی، قېبرگه هم کبتهشردى، حاضر قیتیب کبلیشه دی، - دېدی آنه سی بی پروا.

- یوق، کبلیشمەیدی، سۇز لشگلرینی اۇزیم اېشیتدیم... قیز نینگ گپیگه آنه سی بېردن خندان

تشلب كولىب يوباردى:

- وای قیزیم توشمه گور-اېى، گپيگه قرهنگ- ئە، قلدیرغاچلر سۆزلىشگن اېمیش. خوش، اولر نینگ

گپلرینی قندهی توشوندىنگ؟

- توشوندىم-ده، اۈزیم بيلهمن، اېلگريگى يىللرده گیدن انچه باشقچەراق چوغورلشدى. بيله سيزمی،

آیى جان، اولر جوده بېزوتە بۇلىشدى، هە، ايشانە- وېرىنگ...

- اويلریمیز احوالینی كۇریب اچینیشىگندیر، قوشلر جوده هم سېزگير بۇلىشهدى.

- بلکه شوندهی دیر...

شو وقت قلدیرغاچلر قېتىب كېلىپ قالیشدى. اېندى اولر اويگه كيرمهی، آیوانده ایلنه باشلشدى.

كېيىن بيلسك، اولر اۈز رېجەلرینی اۈزگرتيريب، اوى مسألەسىنى باشقچەراق حل اېتىشگن اېكن. كتە

تشلب، بىردنېگه اېوان نینگ شيفتيگه اين قۇرىشىگه كيريشيب كېتىشىگندى. قرەب سيزكه «قۇرۇلىش»

ايشلرلى تيز سُرعتلر بيلن باشلەنىپ كېتدى، ماھر «قورووچيلر» چرچش نيمەليگینی بيلمەي، تانگ

سحردن كېچ قارانغيسى گچە تينيمسيز ايشلەشردى، معمار هم قورووچى هم سواوچى هم اۈزلىرى...

قلدیرغاچلر نینگ شونچەليك جفاکش، محنتكشليگى گە تحسینلر اۈقييسن... جفاکش قوشلرنى دايمي

كوزەتیب بارەياتگن نادرە طبيعى آفتدن چېتدە قالمەگن قوشلرگە رحمى كېلر، «عمارت» نینگ تيزراق بيتە

قالیشینی آرزىقېب كوتردى.

شو آرەدە شەر مرکزیدە مسكوليكلر برپا اېتگن كۇپ قۇەتلى ينگى اوى بناسى بيتدى-يو، بيزگە

اوندن اوچ خانەلى كووارتيرە (اپارتمان) بېرىشدى... ينگى اويگە كۇچيب كېتەياتگن بۇلسك هم، هر حالده،

يورەگيميز اويوشدى، اينقسە، نادرە جوده يم بوشەشيب قالدى. همه همه بيلن-كو، قيز توشمه گور:

«قلدیرغاچلر نيمە بۇلەدى»، - دېب توريب آلدى.

- جان اده جان، قلدیرغاچلرنى ينگى اويگە آلب كېتەيلىك، - دېب كۇزىگە ياش آلدى.

- اۈزىنگ كۇرىب تورييسن. اولر اوى قوريشەييتى، شو يېردە يشلرلى كېرەك، - ديديم اونى

يوپەتیب.

- اخير بيز كېتسك، قورووچيلر اوينى بوزيشەدى-يو، اونده شورليكلر نيمە قىلىشەدى؟

نادرە نینگ سوالرليگە جواب بېرەلمەيميز، كېيىن اونى ينه يوپەتيشگە حرکت قىلەمیز:

- اوى ھلى- بېرى بوزيلمەيدى، اونگە چە قلدیرغاچلر بې ملال بالە اچيب، اولرنى كتە قىلىپ

آيشەدى.

- ھەمسىدىن خېرىم بار، قۇشنىمىزنىڭ قىزى آيتدى، بو يېرلرگە كتتە عمارتلر توشرمىش، قىشىگە قدر

بىتر اېمىش!..

- اوندى اېمس، ھرحالده كۇزگە قدر بوزىلمەيدى.

- مېلى، كۇزگچە بوزىلمەسەن دېيلىك، خوش يىنگى يىل بەھارده قلدیرغاچلر قېبرگە كېلىشەدى؟

- كۇرىب توربىسن كە قلدیرغاچلر جودەيم عقللى قوشلر، منە اولر اۇزارا مصلحتلەشەيب، نورەب تورگن

اويگە كىرمەي بىزنى حولیدە يشەياتگىمىزنى كۇرىب اۇز اينلرینى ايوانگە قورىشىدى؛ بس، شوندىە بۇلگچ،

يىنگى يىل بەھارده يىنە قىتیب كېلىشسە، البتە اۇزلرگە يەشە جاي تاپيب آيشەدى.

- قېبردن تاپيشر اېكە- نە؟! - تعجبلىندى نادرە.

- بلكە بىزنىڭ كۇپ قۇەتلى اولریمىزگە بارىشر.

- راستندى- يە، ادە جان، قنى اېندى شوندىە بۇلسەيدى... - سېوينيب دەپدى نادرە.

شوندىە قىلىب آرەدن بىر ھفتە اۇتگچ، كۇچلریمىزنى آرئيب يىنگى اويگە كۇچيب كېتدىك. اېسان-

امان يىنگى اويگە جايلەشەيب الدېك. كېنگ شىنم قىلىب قوريلگن، برچە شرايطلرى، قولەيلىكلرى بۇلگن

قولوغ خاندانىمىز ھەمە-مىزگە جودەيم ياقيب توشدى. حياتیمىز اۇز ايزىگە توشيب كېتدى.

كونلردن بىر كونى نادرە بىلن بىرگە ليكدە بعض بىر ضرور مېدە-چويدەلرنى آيب كېلىش اوچون

قشقر محلەسىدەگى اېسكى اويىمىزگە يۇل الدېك. حولىگە كىرىشىمىز بىلن من ھەم، نادرە ھەم ايواندەگى

قلدیرغاچلر قورەياتگن اويەگە قرەدېك. قلدیرغاچلر يۇق اېدى. بىز اۇلگە حولى اۇرتەسىدە تورگنچە،

قلدیرغاچلر «قوريليش ماتىرياللىرى» تاشىياتگن بۇلسە كېرەك، حاضر كېلىب قالىشر، دېب بىر آز كوتدىك.

لېكن قوشلردن دَرَك بۇلمەدى. افتيدن (ظاهراً)، اولر يىنگى اوى قوريليشىنى چلە قالدیريب، اللە قچان

اوچيب كېتىشگندى...

نادرەگە قرەدېم، كۇزلرینى يېرگە تىككەنچە سكوت سقلب تورردى. نادرە ھەم قرەب تورگنىمى

بىلدى- يو، كۇزلریدەگى نمى بىلدىرمسلىك اوچون يوزىنى چېتگە بوردى. اتە-بالە ايندەمسدن ھوويىللب

قالگن بۇش حولیدن تیزدە آرقەمىزگە قىتیب چىقىب كېتدىك.

مقصود قارى اېف

## اساسى توشونچە:

حكايدە تارىخىي ھادىئە، مىلادى ۱۹۶۶-يىلى تاشكېنتدە يۈز بېرگن يېرسىلكىنىشگە اشارە قىلىنەدى. بىراق اساسى مۇسۇب - انسانلارگە اۈركىنىپ قالگن قلدېرغاچلار و كىچىك ياشدەگى قىز نادرەنىنگ اولرگە بۈلگن مناسبتى دېر. حكايدە قلدېرغاچلارنىنگ انسان بىلن مۇنسىلگى و محنتكشلىگى مھارت بىلن تصويرلنەدى.

## سۇزلر:

قاق، اقامت، يراقسىز، كېز، اىلىق، قۇل كېلماق، كۇچ-كۇران، شىفت، الە قچان، آرزىقماق، قومسەماق، التجا، جرجى، توبولماق، چېكسىز، شاشىلماق، گرد كپە لك بۇلماق، دېرە زە، بېزوتە (بې ضابطە)، وىجىرلشماق، محاكمە، بېرىس، جىملىك، گىنە خوانلىك، افت، افتىدن اچىنىشماق، سېزگىر، آيوان، اين، كوزە تماق، اويوشماق، يوپتماق، نورەماق، شىنم، ماتىريال

## فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچىلر بېش كىشىلىك گروهلرگە بۇلىنىپ، حكايدەنى اۇزارا اۇقىسىنلر.
- ۲- ھرگروھدن بىر كىشى، حكايدە مضمونىنى ياددن ايتىپ بېرسىن.
- ۳- باشقەلر حكايدە تصويرلنگن ھادىئەلر حقىدە اولرگە سۇراق بېرسىنلر.

## سۇراقلر:

- ۱- سىز اۇقىگن قىسقە داستان نىمەنى تصويرلش بىلن باشلنەدى؟
- ۲- حكايدە تصويرلنگن پرسوناژلر نېچە كىشى و كىملردن عبارت؟
- ۳- حكايدەگى عايلە اعضالرى قلدېرغاچلرگە نسبتاً قندەى مناسبتدەلر؟



## اوى تاپشيريغى:

قويىدەگى سۇزلرنى معنى قىلىپ، جملەلدە قۇلنگ:

اىلىق، آرزىقماق، اچىنماق، يوپتماق، شىنم، سېزگىر، شاشىلماق، دېرەزە.

## تجاهل العارف

تجاهل، اۇزنى بيلمسلىككە اوريش و عارف اېسە بيلووچى و دانا معناسىنى انگلتهدى. ادبيات اصطلاحىدە، بىرنرسە نى بىلە تورىب، اۇزىنى بيلمسلىككە اوريشنى تجاهل العارف دېدىلر. مثالرگە دقت قىلىنگ:

نقطه دور يا خال مشكين اول ذقن ألماسيده

آلمه نىنگ ناز كلوگيدىن يا كورونور دانهسى

لطفى

بو بيتده شاعر يارنىنگ ذقنى (مَنگى) نى آلمه و اوندهگى خالىنى توصيفل اونى بىرىنچىدىن نطقهگە اۇخشەتەدى، سۇنگره اېسە اۇزىنى بيلمسلىككە اورىب خالىنى آلمه نىنگ دانهسىگە تشبیه قىلەدى. باشقه

مثالر:

لعل لبيگه تېر بۇلوب آب حیات قطرهسى،

يا كه خُصِرِ سويى لبينگ، قطره بۇلوب حباب انگه؟

نوایى

كۆك وسمهده اول آى قاشى گویا خیال اېرور،

يا آى باشیده كۆكته كۆرىنگن هلال اېرور.

باير

## فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچیلردن اوچ کیشی تجاهل العارف حقیده توشونچه لرینی بیان ایتسینلر!
- ۲- ایضاحسیز بیریلگن بیتلرنی تخته گه یازیب، تجاهل العارف صنعتینی شرحله سینلر.

## سؤراقلر:

- ۱- تجاهل العارف، لفظی بدیعی صنعتی یاکه معنوی صنعتلر جمله سیدن حسابلنهدیمی؟
- ۲- تجاهل العارفده، وصف ایتیله یاتگن نرسه گه قندهی یانده شیلهدی؟



## اوی تاپشیریغی:

اؤزبک شاعرلری دېوانلریدن تجاهل العارف صنعتیگه مثاللر تاپیب کېلینگ.



## ھدف:

- ۱- ھجرى ۸-عصر ادبى يادگارلىقى «محبت نامە» بىلەن تانىشىش.
- ۲- مثنوى قالىدەگى شەر خىسسىيەتلىرىنى بىلىش.

## سۇراقلار:

- ۱- مثنوى بىلەن غزل ژانرلىرى اۋرتەسىدە قندەى فرق موجود؟
- ۲- منظوم داستانلر عادتە شەرنىنگ قىسى قالىدە يازىلەدى؟

## مثنوى قالىدەگى شەر

اولوغ تېنگرى نىنگ اتىن ياد قىلدىم  
مَحَبَّت نامە نى بنىاد قىلدىم  
ايكى ياقىتو گھر عالمغە بېرگن  
مَحَبَّت گنجىنى ادمغە بېرگن  
فلكنىنگ دفترىندىن توننى بۇيغن  
جھان بنىادىنى سۇز اۋزرە قۇيغن  
يېتى قىت زىرنگار اىوان والا  
يرەتتى اَلتى كوندە حق تعالى  
ھوا اۋزرە بېرور شونقارغە قونى  
تۇلون ايدېك قىلور بېر قىطرە سونى  
انىنگ كىم آل اېنگىندە مېنگ يەرەتتى  
بۇبى بىرلە ساچىنى تېنگ يەرەتتى

قرا توپراقدين سنبل تۇرەتتى  
تيكانلر آره سينده گل تۇرەتتى  
قتيق تاشدين قىلور گوهرنى پيدا  
قوروق نى دين قىلور شگرنى پيدا  
بىر اۇزره قدرتى دريا يره تتى  
صدف تين لوء لوى لالا يره تتى  
ارى گلنى ارى نىنگ آشى قىلدى  
صبا يېلېن چمن فراشى قىلدى...  
بېرور يريم سينگك ايلگينه ساطور  
كيم اول نمرود نىنگ مغزين چىقارور...  
قىلور يېل نىنگ سليمان نىنگ براقى  
كيم اول يېل دور جهان نىنگ طمطراقى  
بېرور قۇى كوتمه گه موسى غه ثعبان  
قىلور يوسفنى مصر اېلگه سلطان...  
قوياشنى قىلدى عيسى باشينه تاج  
محمد مصطفى (ص) غه بېردى معراج  
محمد (ص) انبيا غه شاه بۇلدى  
محبت تين حبيب الله بۇلدى  
محمد (ص) تين محبت بۇلدى پيدا  
مېنى مونداق محبت قىلدى شيدا  
الھى، قىل نظر خوارزمى نظمە  
محبتنى كۇنگولدين سېن اېكىسمە  
خوارزمى نىنگ محبت نامە دن

## اساسى توشونچە:

اوقىلگن شعر مثنوى شىكلىدە بۇلىپ، اۋزى نىنگ مضمونى جەتيدىن حمد و نعت خصوصىتىگە اېگە دىر. بو مثنوىدە الله تعالى چېكىسىز قدرتى نىنگ ايرىم قىزەلرى كۇرسەتلىپ، ھمدە بىر قطار اۋتگن پىغمبرلر سرگذشتلىرىگە تلمىح صنعتى اسلوبىدە اشاره قىلىنەدى.

## سۇزلىر:

ياقتو، تون، بۇيغىن (بۇيەماق)، زرنىگار، والا، شونقار، قو، تۇلون، آل، اېنگ، مېنگ، لوء لوء، لالا، ارى، يېل، فراش، سىنگك، ساطور، بۇراق، طمطراق، ثعبان، معراج، شىدا، اېكسىماق، اېكسىتماق

## فعاليتلر:

۱- اۋقووچىلردىن ايككى كىشى شعرنى دقت بىلن افادەلى اۋقىسىن.

۲- اولردىن يەنە ايككى كىشى، شعردهگى بدىعى صنعتلرنى اىضاحلەسىن.

۳- مثنوىدىن قوويدهگى بيتلرنى تختهگە يازىپ معنى قىلىنگ:

فلكنىنگ دفترىدىن توننى بۇيغىن      جەھان بنىادىنى سۇز اۋزىرە قۇيغىن  
يېتى قت زرنىگار ايوان والا      يره تى آلتى كوندە حق تعالى

## سۇراقلر:

۱- مثنوى قالبىدەگى پارچەدە نىمەلر حقىدە سۇز يورىتىلگن؟

۲- مثنوىدە الله تعالى قدرتى نىنگ قندەى كۇرىنىشلىرىگە اشاره قىلىنەدى؟

۳- مذکور شعر بيتلىرىدە قىسى بدىعى صنعتلر موجود؟



## اوى تاپشيريغى:

بىرىلگن سۇزلرنى معناسى بىلن يازىپ، مناسب جملەلردە قۇللىنگ:

ياقتو، شونقار، تۇلون، آل، اېنگ، مېنگ، ارى، يېل، سىنگك ثعبان، شىدا

## مثنوی

مثنوی، عربچە سۆز بۆلۈپ، ايكيليک معناسيني انگلتهدى. مثنوی منظوم داستانلر اوچون اېنگ قولە ی و مناسب قالب حسابلنهدى. مثنوی نینگ بيتلری الف-الف، ب-ب، ج-ج... طرزیده اؤز ارا قافیه لنووچی مصرعلردن عبارت بۆلهدى. ممتاز ادبیاتده مثنویلر عروض نینگ قیسقه، یعنی مسدس (آلتی رکنلی، آلتی افاعیللی) وزنلریده یازیلگن.

مثنوی اؤزی نینگ حجمی جهتیدن هم، معین وزن جهتیدن هم چبگه ره لنمه گنلیگی اوچون شرق حماسی-داستانی، خصوصاً فارسی و تورکی ادبیاتده کینگ قۇللنگن. اوشبو ادبیاتلرده گی خمسه چیلیک عنعنەسی، عموماً، داستانچیلیک فقط مثنوی شکلی بیلن باغلیقدیر. شونینگ اوچون کلاسیک ادبیاتشناسلیکده، مثنوی اصطلاحی داستان معناسیده هم قۇللنهدی. مثلاً، کۇپلب عرفانی داستانلرنی اؤز ایچیگه آلگن مولانا جلال الدین محمد بلخی نینگ مشهور اثری هم «مثنوی» دېب یوریتیلهدی. شونینگدېک، علیشېر نوایی خمسه سیده گی منظوم داستانلر هم مثنوی شکلیده یازیلگن.

## فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچیلردن اوچ کیشی، مثنوی خصوصیتی حقیده سۆزله سینلر .
- ۲- اۇقووچیلر حرمتلی اوقیتووچی یاردمی بیلن مثنوی شعرى نینگ وزنی و قافیەلنیش طرزى حقیده بحث آلیب بارسینلر.

## سۇراقلر:

- ۱- مثنوی بیتلری قیسی طرزده قافیەلنەدی؟
- ۲- مثنوی بیتلری سانى قنچه و کۆپینچه عروض نینگ قیسی اولچا اولریده ایتیلەدی؟
- ۳- علی شیرنواىی خمسە سیده گى داستانلر قیسی قالبده یازیلگن؟



## اوی تاپشیریغى:

«محبت نامه» دن تئلگن مثنوی شعرده گى بدیعی صنعتلرنی بېلگىلېب دفترلرینگیزگه یازیب کېلینگ!



## ھدف:

- ۱- اۋقوۋچىلر دىنا ادبىياتى نىنگ تىنقىلى سىمالرى بىلن تانىشىشلىرى.
- ۲- اۋقوۋچىلر ارسال المثل صنعتىنى يىخى بىلىپ ايشلىرى.

## سۇراقلر:

- ۱- چىنگىز ايتماتوف نامىنى بوندىن آلدىن ھم اېشىتىگن مېسىز؟
- ۲- چىنگىز ايتماتوف مشهور اثرلرىدىن قىسىلرى بىلن تانىشىز؟
- ۳- چىنگىز ايتماتوف نىنگ اجتماعى فعالىتلىرى حقىدە نېمە بىلەسىز؟

## چىنگىز ايتماتوف

(شمسى ھجرى ۱۳۰۷-۱۳۸۷ م. ۱۹۲۸-۲۰۰۸)

قىزغىز خلقى اولوغ يازوۋچىسى چىنگىز ايتماتوف مىلادى يىگىرمىنچى عصر جھان ادبىياتى نىنگ بويوك وكىللىرىدىن بىرى حسابلەندى. اونىنگ يازگن اثرلىرى دىنانىنگ بىر يوز و اېلىك دن آرتىق تىلىگە ترجمە قىلىنگن. ايتماتوف قىرغىز و روس تىللىرىدە بىر دېك ايجاد اېتگن ذواللسانين يازوۋچى بۇلگن. تۇرە قول اۋغلى چىنگىز ايتماتوف، ش. ۱۳۰۷ (مىلادى ۱۹۲۸)-يىلدە، قىرغىزستان جھمورىتى تالاس ولايتىدە گى شگر قىشلاغىدە توغىلدى. او مکتب نىنگ سگىزىنچى صنفىنى بىتتىرگىدىن سۇنگ، جمبول مالدارلىك تخنىكومى گە اۋقىشگە كىردى. اونى عالى درجە بىلن بىتتىرىپ، م. ۱۹۴۸-يىلى فرونزە (قىرغىزستان حاضرگى پايتختى بىشكېك شھرى) زراعت انستىتوتىگە شامل بۇلدى، اونى ھم ۱۹۵۳-يىلدە بىتتىردى. او ۱۹۵۲-يىلدىن باشلپ اۋزى نىنگ قىرغىز تىلىدە يازگن حكاىه لىرىنى وقتلى نشرىلەردە چاپ اېتىشگە باشلەدى.

چىنگىز ايتماتوف مىلاد ۱۹۵۶-۱۹۵۸-يىللردە مسكودە يازوۋچىلر اويوشمە سى قاشىدە گى ادبىياتچىلر عالى كۇرسىدە تحصيل آلدى. او تورلى يىللر دوامىدە قىرغىزستاندە ادبى-مدنى ساحەلردە ايشلەدى. او جھمورىت سىنماچىلىك صنعتى رواجلىنىشىگە ھم كتە حصە قۇشدى.

ادىب نامىنى ايلك بار خلق ارا مقياسده مشهور قىلگن اثر «جميله» قىسى بۇلدى. ۱۹۵۸- يىلده يازىلگن بو قىسى (اۋرتە داستان)، ۱۹۵۹- يىلى روس و فرانسە تىللىرىگە كىتاب شىكلىدە اعلان قىلىنىپ، ايككى يىل ايچىدە اۋتتۇزگە يىقىن تىلىگە اۋگىرىلدى. اثرنى فرانسە تىلىگە اۋگىرگن اۋشە مملكت تىقلى يازوۋچىسى لوبى ارە گون، اونى «مىحبەت حقىدە يازىلگن جىھاندە اېنگ عىباب قىسى» دېب بىھالەدى. اوشبو اۋرتە داستانده، اثر باش قىرمانلىرى بۇلگن جىمىلە و دانيارنىنگ بىغبار، پاكىزە مىحبەتلىرى اساسىدە انسان اېركى، حىقوى و عصرى عادىلرگە فىعال مىناسىت كۇرسە تىلەدى. «آنە پىر» («سىمان بۇلى») قىسىسى باش قىرمانى تۇلغن آى، حىياتىنىنگ جودە آغىر مىشقىلرلىنى باشدىن اۋتكەزەدى. دىھشتلى اوروش اونى اېرى و اوچ اۋغلىدىن جدا قىلەدى.

«عصرگە تىگىۋىلىك كون» يا «عصرنى قىرىتگن كون» رومانى (۱۹۸۰- يىل) يازوۋچى نىنگ جىھان مىقياسىدەگى شىھرىتىگە يىنگى شىھرت قۇشىدى.

يازوۋچى نىنگ باشقىە اثرلىرى: «آق كېمە»، «بىرىنچى اۋقىتوۋچى» (۱۹۶۲- يىل)، «الوداع، گلىسى!» (۱۹۶۶- يىل)، «بىرتە اوچگن تىرنەلر» (۱۹۷۵- يىل)، «قوله ياتگن تاغلىر» («مىنگو قلىق»)، (۲۰۰۶- يىل)، «چىنگىزخان نىنگ آق بولوتى»، «بۇتە كۇز»، «سرو قامت دلبرىم»، «قىامت» (۱۹۸۶- يىل)، «چوققىدە قالگن اوچى نىنگ آه و زارى»، «ساحل بۇلىب چاپە ياتگن آلە پىر» (۱۹۷۷- يىل)، «بوزمە- بوز»، «آخىر زمان نىشانەلرى» (كسىندىرە تمغه سى ۱۹۹۰- يىل)، و باشقىەلردىن عبارت.

چىنگىز اىتماتوف تىقلى جماعت و سىياسىت اربابى ھىم بۇلگن. او بىر قىتارغىر مملكتلىرىدە، سابىق شوروى اتفاقى، روسىيە ھىمدە قىرغىزىستان اېلچىسى بۇلىب اىشلەگن. او اۋز وىطنى قىرغىزىستاننى قىزغىن مېر بىلن سېور اېدى.

بويوك يازوۋچى چىنگىز اىتماتوف ۷۹ يىل بىركىتلى عىمر كۇرىب ۲۰۰۸- يىل جون آيى نىنگ اۋنىدە عالمدىن اۋتدى. اونىنگ جىنازە سى اسلامى مىراسىم ارقەلى بىشكېك يىقىنىدە جايلىگن سىنعتكارلر آرامگاھى بۇلمىش اتا بىت مىزارىگە دىفن اېتىلدى.

چىنگىز اىتماتوف اثرلىرى نىنگ مىوضوعىنى انسان و طىبىعت، حىيات و اۋلىم، سېوگى و نىفرت، وىطن و خلق ... تىشكىل اېتەدى.

## «آق كېمە» ناملىق قىسسىدا پارچە

«... قاراۋول تاغ چوققىسىدا ھەمە ياق يىقال كۆرىنىپ توردى. بالە قارنى بىلن ياتىپ آيب دورىنى كۆزىگە تۇغرىلەدى. بو اۆتكىر دشت دورىنى ابدى. قچانلردىر باباگە قاراۋول خانەدەگى اۇزاق بىللىك خذمتلىرى اوچون مكافاتگە بېرىشگندى. چال دورىنى آيب يوريشنى ياقتىرمىسى. «اۋزىم نىنگ كۆزلىم اوندىن قالىشمەيدى»، دەردى. بىراق دورىن نېرەسىگە ياقتىپ قالدى.

بو سفر او تاققە دورىن و مکتب بکسى بىلن بىرگە كېلدى... بالە دورىنى كۆزگە توتىپ قرەلەدىگن شىشەسىنى ایلنتىرىشگە توشدى...

بو بېردە اطرافدەگى ھەمە نرسە، حتى آسمان اۋپر يوكسك قارلى چوققىلر ھم كۆرىنىپ توردى... كونگە قرەگن «كونگەي» تاغى ھم شوندى ابدى...

تاغ نىنگ كونگە قرەگن تمانىدن ينە-دە پستراق توشىلگندە... دلەر، باغلر، قىشلاقلر، يىستەنىپ ياتردى... يم-يشىل اېكىنزارلرنىنگ او بىر-بو بېرى سرغىش توس آلگن، اۋرىم پىتى يقىنلشە ياپتى... دلەنىنگ اۇزاق چېكەسىدە اولكن كۆل تۇق سماوى رنگدە تاولنردى. بو ايسىق كۆل! او بېردە سوو بىلن آسمان بىر-بىرىگە توتەشىپ تورەدى...

بالە اوشە تمانگە اۇزاق قرەب توردى. «آق كېمە ھالى كۆرىنمە ياپتى، - دەدى، او مکتب بکسىگە - كېل، ينە بىر مرتە مکتىمىزگە قرەلىك».

بو بېردن تاغ نىنگ آرتىدەگى قۇشنى پست تېكىسلىك روشن كۆرىنردى. حتا دورىندە اوى آلدەدەگى دېرەزە آستىدە اۋتېرىپ آيب، قۇلدە كلە ۋە يىگىرە باتگن كمپىرگچە كوزەتسە بۇلردى...».

## اساسى توشونچە:

قىزغىز خلقى نىنگ بويوك يازووچىسى و يېرىك جماعت و سياست اربابى چىنگىز ايتماتوف، يىگىرمنچى عصر دنيا مقياسىدە تىلگن بويوك اديب و سۆز استادى دىر. او حاضرگى قىزغىزستان جمهورىتىدە دىياگە كېلىب وايەگە يېتىدى. بويوك يازووچى بۇلىب يېتىشىدى. او ياشلىك يىللرىدە-ياق اۆز اثرلىرى بىلن دنيا مقياسىدە شېھرت قازاندى. اونىنگ حكايه، قىصە و رومان ژانرلىرىدە يازىلگن اثرلىرى دنياىنىنگ بىر يوز و اېلىكدن ارتىق تىلىگە ترجمە اېتىلگن.

## سۆزلەر:

اۆگىرماق، تىنقىلى، بىتىرماق، يېتكىچى، اېرك، يارقىن، مىشقت، تلقىن، تىگوليك، قولەماق، منگو، قلىق، بۇتەكۆز، آلەپر، تمغه، نفرت، قراوول، چال، سكرەماق، آرت، بوركنماق، توتشماق، دلە، يستنماق، چېگە، تسمە، ارنگ، تېكىسلىك، كوزەتماق

## فعاليتلەر:

- ۱- اۆقووچىلردن ايگى بېش كىشىلىك گروه، درسنى دقت بىلن اۆقىسىنلر.
- ۲- هر گروهدن بىر كىشى، يازووچى حياتى و اثرلىرى حقيده معلومات بېرسىن.
- ۳- باشقه اۆقووچىلر، يازووچى نىنگ حياتى و ايجادياتى بارەسىدە اولرگە سوال بېرسىنلر.

## سۇراقلر:

- ۱- چىنگىز ايتماتوف قچان و قېردە توغىلگن؟
- ۲- يازووچى نىنگ قىسى اثرلىرى، اونگە دنيا مقياسىدە شېھرت بېغىشلەگن؟
- ۳- چىنگىز ايتماتوف اثرلىرى نىنگ اساسى موضوعلىرى نىمەلردن عبارت؟



## اوى تاپشيريغى:

بېرىلگن سۆزلرنى معناسى بىلن يازىب، جملهلردە قۇلنگ!  
اويوشمە، يېتكىچى، اېرك، يارقىن، مىشقت، تىنقىلى، منگو، سىنگىشماق

## تمثيل يا ارسال المثل

تمثيل يا ارسال المثل صنعتيگه موافق، شاعر اۆز شعريده بيان ايتيلگن ادعاسيني كوچه يتيريش مقصديده بيرار مشهور مقال يا ضرب المثلنى كېلتيرهدى ياكه اونينگ شعري اۆزيگه مثل حكيمىنى آلهدى؛ مثاللر:

كۈنگلوم آلگن زلف هر ساعت اياغينگه توشر،  
غافل اۆلمه كيم اياق آستينده دور، اى جان، بلا.  
«بلا - اياق آستيده»

نظر اهلى كۈروب نار تېك يانگاقينگ  
مثل «بيرنار و مينگ بيمار» ديرلر  
لطفى

«بيرنار و مينگ بيمار» يا «بير ميز و قيرق درويش»

باشقه مثاللر:

يارب بو خسته آنچه تمنا قىليب دورور،  
چون بار عيان سېنگه، نې سين ايله ي بيان سېنگه.  
نوايى

دبيديلر : «زر قدريني زرگر بيلور»،  
سيزنى مېندن كۆپ سېوه آلمس كيشى.  
لييب

## فعالیتلر:

- ۱- اوقیتووچی ارسال المثل صنعتینی اوقووچیلرگه ایضاحلب توشونتیرسین.
- ۲- اوقووچیلردن اوچ کیشی ارسال المثل صنعتی قۇللنگن بیتلرنی اۇقیب صنفداشلىرى بیلن اولردهگی مقال یا ضرب المثللر حقیده بحثلشسینلر!

## سۇراقلر:

- ۱- تمثیل یا ارسال المثل صنعتی شعرده قندهی وجودگه کبلهدی؟
- ۲- شاعرلر قیسی مقصد بیلن اؤز شعرلریده مقال یا ضرب المثللرنی کبلتیرهدیلر؟



## اوی تاپشیریغی:

اؤزبک شاعرلری دېوانلریدن ارسال المثل صنعتیگه مثاللر تاپیب کپلینگ!



## ھەدەف:

- ۱- اۇقۇوچىلار آغزەكى ادبىيات حقىدە معلوماتگە اېگە بۇلىشلىرى.
- ۲- اۇقۇوچىلار شەردە مدعا و مثل بدىعى صنعتى بىلن تانىشىشلىرى.

## سۇراقلار:

- ۱- آغزەكى ادبىيات بىلن بدىعى ادبىيات اۋرتەسىدەگى فرقنى بىلەسىزمى؟
- ۲- آغزەكى ادبىيات اثرلىرى قندەى خصوصىتلەرگە اېگە بۇلەدى؟

## فولكلور يا آغزەكى ادبىيات

ادبىيات، عوموماً آلگندە بىر- بىرىدن فرق اېتووچى كېنگ و تار معنالردە توشونىلەدى: ادبىيات كېنگ و عومومى معناده، بىر خلق و ملت نىنگ آغزەكى سۇز ايجادياتى، اونىنگ تىلىدە تورلى موضوعلردە يازىلگن برچە كتابلەرگە ايتىلەدى. بىراق، ادبىيات تار و چېكلنگن معناده، سۇزىنغى بۇلىب، يازووچى و شاعرلر تمانىدن مخصوص بدىعى شىكلدە يازىلگن منظوم و منثور اثرلەرگە نسبتاً قۇللنەدى. بوندن معلوم بۇلىشىچە، ادبىيات كېنگ و عومومى معناده خلق آغزەكى ايجادياتىنى هم اۋز اچىگە آلرکن.

خلق آغزەكى ايجادى، آغزەكى ادبىيات ياكە فولكلور هم دېب يوريتىلەدى. يازمە بدىعى ادبىيات بىلن فولكلور يا آغزەكى ادبىيات نىنگ فرقى شوندا كە يازمە بدىعى ادبىيات اثرلىرى معلوم يازووچى و شاعرلر تمانىدن يره تىلەدى. بىراق آغزەكى ادبىيات اثرلىرى نىنگ اېسە مۇلفى يا مۇلفلىرى انىق معلوم اېمس، اولر خلق عامەسى تمانىدن ايجاد اېتىلەدى. دېمك، فولكلور عامومى ايجاد دىر.

اۋزېك خلق آغزەكى بدىعى ايجادى محنتكش خلق تمانىدن عصرلر دوامىدە يره تىلىب، آغىزدن- آغىزگە، اولاددن اولادگە، استاددن شاگردگە اۋتېب كېلگن كولىكتىف يا عامومى ايجاد محصولىدېر. قدىم زمانلردە اىلك بار يوزەگە كېلگن فولكلور اثرلىرى بىر گروه تمانىدن ايجاد و اجرا قىلىنگن.

كېيىنچەلىك اېسە استعدادلى كىشىلەر تمانىدىن يەرەتلىگن. اولر اۈز اثرلرىدە قىبىلە و اوروغ عادت-اىستىكلىرى، اعتقادلىرى، طبعىت بىلن بۇلگن مناسبتلىرى ھمدە دنيا قرەشلىرىنى حكاىە قىلگنلر. قىبىلە و اوروغ اعضاءلىرىگە معقول توشگن بو اثرلر آغىزدن- آغىزگە اۋتىپ، جمعىت اىجادىگە اىلنگن.

خلق آغزەكى اىجادى يازوو پىدا بۇلمىسدىن كۇپ زمانلر اىلگىرى يوزەگە كېلگن. آغزەكىلىك خصوصىتى اونى خلق صنعتى نىنگ باشقە تورلىرى (مثلاً: موسىقى، رقص، اۋىمە كارلىك) دن اجرەتىپ تورەدى.

اۋزاق عصرلر دوامىدە فولكلور اثرلرىدىن اىرىم تارىخى واقعهلر توشىپ قالىشى يا كە اۋزگىرىشى ممكن. شونىنگ اوچون ھم بعضاً داستانلردە موجود بۇلگن شعرى پارچەلر اونوتىلىپ مذكور ژانرنى اېرتك شكلىگە كېلتىرىپ قۇيەدى. يا عكسىنچە، اېرتك نىنگ داستانگە اىلەنىشى ھم احتمالدىن خالى اېمىس.

شوندەى قىلىپ، فولكلورنىنگ كولىكتىف يا گروە تمانىدىن يەرەتلىشى و آغزەكىلىگى اونىنگ اىكى مھم خصوصىتىنى تشكىل اېتەدى؛ فولكلورنىنگ باشقە اۋزىگە خاص خصوصىتىلرى - اونىنگ وريانتلىلىگى، عنعنوبىلىگى، انونىملىگى يا كە مۇلفى گىمنا مىلىگى دن عبارت. آغزەكى اىجادىيات نىنگ تورلى شكلىردە، بىر نېچە نىسخەلردە ترقهلىشى اونىنگ وريانتلىلىگى (تورلى شكلىردە بۇلىشى) حسابلنەدى. فولكلور اثرلرى نىنگ آغزەكى يەرەتلىشى و آغزەكى اجرا اېتلىشى اولرنىنگ اۋزگىرمىس، ثابت و برقرار شكلىرى - عنعنەلرنى يوزەگە كېلتىرگن. فولكلور اثرلرى بىر معىن كىشى تامانىدىن يەرە تىلمەى، بلكە عاموى طرزە اىجاد اېتىلگنى، اونىنگ انونىملىك، يعنى مۇلفى گىمنا مىلىگى خصوصىتىنى تشكىل اېتەدى.

فولكلور اثرلرى نثرى و شعرى شكلىردە بۇلەدى. اونىنگ شعرى و منظوم شكلىردەگى اثرلرى قۇشىق، يارىار، ناي ناي، تېرمە و باشقەلردن عبارت. فولكلور قۇشىقلىرى اۋز مضمونىگە قرەب، محنت قۇشىقلىرى، موسم- مراسم قۇشىقلىرى، عُرف- عادت قۇشىقلىرى و غناىى قۇشىقلىرىگە اجرەتيلەدى. آغزەكى ادبىيات نىنگ نثرى اثرلرى اېسە مقال و مثللر، تاپىشماقلر، اېرتكلر، افسانە و روايتلر، تېز ايتىشلر، قىزىقچىلىك يا مسخرە بازىلىك، لطيفەلر، داستانلر و باشقەلردن عبارت. اوندن تشقرى، فولكلور اثرلرى اىچىدە آغزەكى درام، نمايشنامە و اسكىيە (اذكيا) لر ھم موجود.

فولكلور خلق آغزەكى اىجادى بۇلگنى اوچون ھم او زمان كېچىشى و اولرنى اېسدە سقلەگن

كېكسە و قريپه لر عالمډن اۋتيشى بيلن اوشبو باى معنوى ميراث اونوتيليب كېتيشى ممكن. شونينگ اوچون افغانستانده يشاوپى برچه مليت و قوملرنيگ فولكلور اثرلرى، شو جملهډن اۋزبېك خلقى آغزه كى ايجاديني تۋپلش، اولرني كتاب شكليده چاپ ايتيب كېلهجك اولادلرگه يېتكزيش مهم وظيفه لردن حسابلنهدى.

## اساسى توشونچه:

خلق آغزه كى ايجادياتى، آغزه كى ادبيات يا فولكلور دېب اتهلهدى. فولكلور اثرلرى شعرى و نثرى شكللرگه اېگه؛ عامويليك، انونيمليك يا مؤلفى گمنامليگى و آغزه كيليك اولرنيگ اساسى خصوصيتيني تشكيل اېتهدى. خلق آغزه كى ايجادى اثرلرينى تۋپلش، اولرني نشر ايتيش خلق ميراثيني اسرهش يۋليده جوده مهم وظيفه سنهلهدى.

## سۋزلىر:

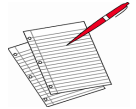
باسمه، توشونچه، تورلى- تومن، آنگ، اوروغ، دنيقره ش، ايجادكار، ماسلشتيرماق، مۇلك، يازوو، ترقه ليش، آغزه- كيليك، اونوتماق، قاراشتيرماق، اېرتك، كوليك تيف، انونيمليك، وريانت، تېرمه، اجره تيلماق، اسكيه (اذكياء)

## فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچيلردن بېش كيشىلىك گروھ درسنى اۇزارا بحثلەشيب اۇقيسينلر.
- ۲- اولردن ايكي كيشى، فولكلور اثرلرینی تۇپلش حقيده فكر بيلديرسينلر.
- ۳- ينه اوچ كيشى اۇزلىرى بيلگن اېرتك، مقال و قۇشيقلرنى صنفداشلىرىگه ايتيب بېرسينلر.

## سۇراقلر:

- ۱- ادبيات سۇزى كېنگ و تار معنلرده نيمهلرنى انگلتهدى؟
- ۲- فولكلورنىنگ انونىملىك خصوصيتى دېگنده نيمهنى توشونهسىز؟
- ۳- آغزه كى ادبيات اثرلرى كيملر تمانيدن ايجاد اېتيلهدى؟
- ۴- فولكلور اثرلرینی ييغيش و اولرنى نشر اېتيش نېگه ضرور حسابلنهدى؟



## اوى تاپشيريغى:

- ۱- بېرىلگن سۇزلرنى معناسى بيلن يازيب، اولردن جملهلر توزينگ:  
تورلى-تومن، انگ، اوروغ، دنيا قرهش، ترقهلش، اېرتك، تېرمه
- ۲- عابله نكيز اعضالىرى ياكه قۇشنيلىرىنگيز بيلگن قۇشيق، سبزوان، اېرتك و متللىرى، اولردن سۇره ب  
دفترلرينگيزگه يازيب كېلىنگ!



## مُدَّعا و مَثَل

شاعرلر اۇز شعرلريدە بىر ادعانى اثباتلش اوچون مثال صفتيدە بعض بىر شعرى دليللرنى كېلتيرەدیلر . بعضاً مذکور دليللر مَثَل شڪلىنى اۇزىگە آلەدى؛ بو ادبى روشنى، بدیع علميدە «مدعا و مثل» دېدیلر . «ارسال المثل» بیلن «مدعا و مثل» صنعتلری اۇرتەسیدە فرق شونده كه بىرىنچى دە خلق ایچیدە معروف بۇلگن مَثَللر قۇللنەدى، ایكىنچى دە اېسە مَثَل شاعر تمانیدن یرەتیلەدى و كېيىنچەلیك اولرنینگ بعضیسی عمومی مَثَلگە هم ایلنەدى . مثاللر:

سرو نازیم، یوق عجب گر روزه دین تاپمیش مال،

کیم سو ایچمسدین تاپر پۆمردهلیک نازک نهال .

نوابی

عشق ایستر بۇلسە مجنون ایلەگە ی پیرولیگیم،

یۇلنى نې بیلگە ی کیشی تا رهنما کۆرستمەگە ی .

بابر

بىرىنچى بيتده شاعر، يارى گە روزه توتىشدىن مالال يىتگنلىگىنى ادعا قىلىپ، اونگە، نهال سوو ايچمه گن تقدیرده سۇلىشى ممكنلىگىنى مثال قىلىپ كېلتيرهدى . ايكىنچى بيتده شاعر، عاشقلىكده اۇزى نینگ مجنونگە هم رهنمالىگىنى ادعا قىلىپ، يۇللاوچى بۇلمەسە، كيشى يۇلنى تاپه آلمه يدى، دېدى .

## فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچیلردن اوچ کیشی مثاللر یاردمیده مدعا و مثل نی ایضاحله سینلر.
- ۲- قوییده گی بیتنی تخته گه یازیب اونده گی صنعت حقیده گیر سینلر:

بیر توتوب زلفینگنی یوزمینگ زهر تاپتیم ظلمیدین  
آری، آری کیم بیلان توتقانغه سم دین چاره یوق  
لطفی

## سۇراقلر:

- ۱- مدعا و مثل بیلان ارسال المثل صنعتلری اۇرته سیده قنده ی فرق موجود؟
- ۲- مدعا و مثل صنعتی شعرده قنده ی اصول بیلان یوزه گه کپله دی؟



## اوی تاپشیریغی:

اۇزبیک شاعرلری دېوانلریدن مدعا و مثل صنعتی گه مثاللر تاپینگ.



### هدف:

- ۱- اۇقۇچىلار وطنىمىزنىڭ قىدىمىگى مدىنىتى بىلن تانىشىشلىرى.
- ۲- اۇقۇچىلار تشخيىص يا جانلنتىرىش صنعتىنى توشونىپ آيشلىرى.

### سۇراقلر:

- ۱- افغانستان حدودىدە قىدىمىدن مدىنىت اساسلىرى قورىشىلىگە قىسى عامللر سبب بۇلگن؟
- ۱- آى خانىم شىهرى نىنگ كىشىگن قالىدىقلىرى بوگون قىسى احوالده؟

## آى خانىم

عزىز وطنىمىز افغانستان جوده سىر حاصل و يىخسى آب-هوا و اقلىمىگە اېگە بۇلگنى سبب، انسانلر قىدىم زمانلردن بو يىردە يىشب بوىوك تمدنلر اساسىنى قورگنلر. بو يىر دنيا فاتحلىرى دقتىنى هم اۇزىگە تارتىب، نىتىجەدە چىت اېللىكلر بو يىرگە باستىرىپ كېلىپ، كېيىن اولر نىنگ بىر قسىمى اۇتراقلەشىپ قالگن. شو باعث بو زمىن دنيا مدىنىتلىرى نىنگ كېسىشىگن نىقىسەسېگە اېلگن. وطنىمىز نىنگ شىمال شىرق منىطقەسىدە جايلىشگن آى خانم قىدىمىگى شىهرى انەشونگە دىلل دىر.

آى خانىم، نسبتاً تېكىس بىر تىپەلىك بۇلىپ، آمو و كۆكچە درىالرى نىنگ كېسىشىگن منىطقەسىدە يىرلىشگن. اوشبو گۇزەل تىپە اوستىدن دشت قلعه و خواجه غارنىنگ كۆمكوك منظرەلرى همده تاجىكىستان تاغلىرى كۆرىنىپ تورهدى. بو يىردە ۲۲۰۰ يىل آلدىن، مقدونىيەلىك اسكندر و يونانلىكلر تمانىدن قورىلگن افسانوى شىهرنىنگ قالىدىقلىرى، قوياًش هجرى ۱۳۴۳ (مىلادى ۱۹۶۴) - يىلدە فرانسەلىك باستانشناسلر كۆرستمەلرى اساسىدە اىب بارىلگن قازىشلر نىتىجەسىدە كىشى اېتىلگن اېدى. قىدىم دنىانىنگ اوشبو عظمتلى شىهرى مستحكم دىوارلر بىلن قورشلگن كېنگ ساحەگە اېگە بۇلىپ، اونده عاموى و شىخصى عمارتلر، حربى قۇرغان و يونانلىكلرگە خاص علامتلر بىلن قورىلگن عبادتگاهلر موجود اېكن. آى خانىم شىهرى نىنگ اۇرنىدن معلوم بۇلىشىچە، اوشبو شىهر باكتريا (باختر - حاضرىگى

بلخ) نینگ شمال شرقىدەگى يۇللىر و اونگە تقيلەدىگن دريا يۇللىرىنى قۇرىقلىش اوچون قورىلگن. اوشبو قديمى شهر طبيعى شكىلدە يىخشى و استحكاملى موقعىتگە اېگە بۇلىپ، شمال تماندن امو دريا، جنوبدن تيزاقر كۇچە درياسى، جنوب شرقدن بدخشان تاغلىرى بيلن قورشلگن اېكن. اونىنگ جنوب غرىبىدە اېسە بىر بويوك مستحكم حربى قۇرغان يا ارك موجود بۇلگن. شهرنىنگ اطرافىگە چوقور خندق قازىلىپ دايم سودن تۇلە بۇلركن. شهر كتە مهارت بيلن جودە گۇزەل قورىلگن بۇلىپ، اوندە سوو يېتكىزىش تيزىمى و سوغارىش كاناللىرى هم موجود بۇلگن. بو شهردە يونان قورووچىلىك اصوللىرى بيلن بىرگە محل مهندسلىك و عمارت قورىش شيوەلىرىدن هم فايده لنىلگن. بنالرنىنگ توبى پيشىق كىرىپچ (خشت) و ديوارلىرى اېسە خام كىرىپچ بيلن ايشلنگن. بنالرنىنگ تاملىرى حاضرگى افغانستاندە گىدېك تېكىس بۇلىپ، اولردە يونان شيوەسىگە خاص كۆرىنىشلىر اوچرەمەيدى.

كشفت اېتىلگن اساسى عمارتلىرى بىرى، بىر عبادتگاه بناسى اېكن. عبادتگاهدە توريىب تۇختەگن اوچ هيكل بۇلگن. بىراق مذكور هيكل يا مجسمەلر بوتون شكىلدە قۇلگە كېلمەي، فقطگىنە اولرنىنگ است قسىمى قالدىقلىرى تاپىلگن. شهرنىنگ شمال تمانىدە بىلىم مركزى نىنگ جمنازيوم يا سپورت سالونى بۇلگن. جمنازيوم نىنگ استكى قېتىدە سوو فانتانى (فوارەسى) موجود بۇلىپ، اوندە دولفين و ارسلان باشلىرى شكىلدە ايكى سوو چىقەدىگن جۇمرەك قورىلگن اېكن. شونىسى عجبلىرلى كە ايكى مىنگ و ايكى يوز يىلدىن آرتىق زمان اۇتىشى بيلن مذكور شهر كشفت اېتىلگن پىتىدە هنوز هم جۇمرە كلردن سو كېلىپ تورگنى اېتىلەيدى.

قۇرغان يا ارك ساحەسىدە بىرنېچە يېرتۇلە يا سوو سقلنەدىگن چوقور حوضلر موجود بۇلىپ، اولردن سفال و كاشى اېدىشلىر، شهر اھالىسى آتلىرى ھمدە اۇلگنلرنىنگ اسملىرى بۇياق بيلن يازىلگن بىتتىك تاشلر هم تاپىلگن.

قديم يونان نىنگ «استرابو» و «بطلیموس» كىبى جغرافىە نويسلىرى اۇز اثرلىرىدە، بوندن تخمىناً ۲۰۰۲ يىل آلدین «آمو اسكندرىە سى» يا «اسكندرىە او كسانا» نامىنى تىلگە آلگنلر. آى خانىم اېسكى شېرى انه اۋشە شهر بۇلىشى كېرەك. باكتريا (بلخ) نىنگ يونانلىك پادشاهى بىرىنچى اوكراتىدىس (مىلاددىن آلدین ۱۷۱-۱۴۵-يىللىر) زمانى نىنگ كوموش تنگەلىرى هم آى خانىم ساحەسىدن تاپىلگن. بىراق بو شهر آى خانىم دېب اتلگنلىگى حقىدە بعضى بىر افسانە- روايتلر موجود. افسانەلرنىنگ

بیریدە ایتیلیشیچە، آی خانم بیر گۆزەل قیز بۇلگن و باکتیریا (بلخ)نینگ اوچ شەزادەسى اونگە عاشق بۇلگنلر؛ اونى قۇلگە کیریتیش اوچون اولرنینگ ھرقیسی سەى و حرکت قیلگن. آخرى اولردن بیرى آی خانیمنى اۇغیرلەب ارسلانلر واسطە-سیدە تارتیلەدیگن کەمەگە میندیریب، امو دريادن آلیب اۇتگن. اولر کەلیب اقامت اېتگن بیریدە منەشو شەر قوریلیب، مذکور شەزادەنینگ معشوقەسى، آی خانیم نامیگە قۇیلگن.

اوشبو قدیمی شەر مملکتیمیزنینگ تاریخی-مدنى اثرلریدن حسابلینیب، کتە قیزیقیش و آغیر محنت نتیجەسیدە کشف اېتیلگن اېدى. بیراق اۇتگن اوچ دەه اوروش ییللریدە اونینگ ستونلری و بېزەتیلگن سالونى ویران بۇلدى، تاشلری مدنیت قدریگە بیتمەیدیگن شخصلرتمانیدن تالان-تاراج اېتیلدى. وطنیمیزنینگ تاریخی افتخارلریدن بۇلگن اوشبو قیمتلى مدنى میراث قراوسیز قالیب نابودلیککە یوز توتدى. ینە مینگ افسوس کە تاریخ و مدنیتیمیزنینگ گۆزەل کەلینى، آی خانیم، اېدى اۇز چیمیلدیغیدە یۇق، اونى برچە بېزەک و تاقینچاق لری بیلن اۇغیرلەب یاتلرگە ساتگنلر!

قدیمگی مدنى-تاریخی اثرلر بیزنینگ آتە-بابالریمیزدن یادگار قالگن قیمتلى میراثیمیز دیر. اولرنى اوهیلەب اسرەش ھربیر وطنسېور کیشى نینگ بورچى حسابلنەدى. بیز اولرنینگ اهمیتىنى، قدر و قیمتى نى توشونیب اۇزگەلرگە ھم توشونتیریش یۇلیدە ھردایم سەى و حرکت آلیب باریشیمیز کەرەک.

## اساسى توشونچە:

«آی خانیم» دەپ اتلگن اېسكى شەر بوندن قریب ۲۲۰۰ ییل االدین مقدونیهلیک اسکندر و یونانلیکلر تمانیدن قوریلگن افسانوى شەرنینگ قالدیقلىرى، ش. ھجرى ۱۳۴۳ (میلادى ۱۹۶۴)-ییلدە فرانسەلیک باستانشناسلر کۇرستمەلری اساسیدە آلیب باریلگن قازیشلر نتیجەسیدە کشف اېتیلگن اېدى. او حاضر تخار ولایتى دشت قلعه اولوسواللگیدە نسبتاً تېكىس بیر تېپەلیک بۇلیب، امو و کۇچە دریالری نینگ کەپشیشگن منطقەسیدە بیرلشگن. اوشبو اېسكى شەرنینگ تاریخی قیمتگە اېگە بۇلگن قالدیقلىرى اوروش ییللریدە قراوسیز قالیب، مسؤولیتسيز شخصلر تمانیدن تالان-تاراج اېتیلگن.

## سۇزلىر:

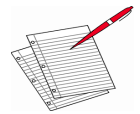
تمدۇن، اقليم، اۇتراقلىشماق، تېكىس، كېسىشماق، عظمت، قورشلماق، تقيلماق، قۇرغان، قاپى، توب، كىرىپچ، اۇرتماق، تۇرت بورچك، دىزاین، هیکل، آست، جمنازیوم، دولفین، ارسلان، جۇمره ك، حكاكلىك، ارک، يېرتۇله، اوکسوس، تالان-تاراج، چىمىلدىق، بېزەك، تاقىنچاق، چقه، اچىنرلى، بورچ

## فعاليتلر:

- 1- حرمتلى اۇقتووچى وطنىمىزنىڭ تارىخى ابدەلرى حقىدە اۇقووچىلرگە معلومات بېرسىن.
- 2- اۇقووچىلردن بېش كىشىلىك ايكى گروه، درس متنىنى دقت بىلن اۇزارا فكر المشتىرىب اۇقىسىنلر.
- 3- هر گروهدن بىر كىشى، درس متنى اساسىدە آى خانم اېسكى شېھرى حقىدە معلومات بېرسىن.

## سۇراقلر:

- 1- آى خانىم اېسكى شېھرى مملكتىمىزنىڭ قىسى ولايتىدە جايلىشكن؟
- 2- اوشبو اېسكى شېھر قالدىقلىرى قچان و كىملر تمانىدن كشف اېتىلدى؟
- 3- سۇنگى يىللر جريانيدە آى خانىم ابدەسى نېگە نابودلىككە يوز توتدى؟
- 4- مدنى-تارىخى اثرلرنى اوهىلب اسرەش نېگە ضرور سنەلەدى؟



## اوى تاپشيريغى:

بىرىلگن سۇزلرنى معنالىرى بىلن دفتىرلىرىنگىزگە يازىب، مناسب جملەلدە قۇللىنگ!  
اۇتراقلىشماق، تېكىس، قورشلماق، قۇرغان، كىرىپچ، ارسلان، چىمىلدىق



## تشخیص

تشخیص (جانلنتیریش، شخصلشتیریش): معنوی بدیعی صنعتلردن بیرری بؤلیم، اونگه اساساً ادبی اثر خصوصاً شعرده جانسیز نرسه یا حادثه‌لر، حیوانلر و حتا موهوم توشونچه‌لرگه هم شخص (انسان) صفتیده مراجعت ایتیلهدی یا که اولرگه انسان خصوصیتی بپرله‌دی. بو خیل یانده‌شیشده، شاعر تمانیدن غنایی شعر یا که منظومه‌ده آلهه سوريله‌یاتگن مقصدلر انیقراق افاده‌لنه‌دی، تمثاللر یارقینلیک، جانلی لیک و جاذبه کسب ایتهدی:

بهار ابلگه عیش و مېنگه اضطراب

کولیب حالیمه برق و بیغلب سحاب

آگهی

ای صبا، حالیم باریب سرو خرامانیمغه آیت

بیغلیم‌نینگ شدتین گلبرگ خندانیمغه آیت

نویی

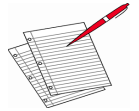
بیرینچی بیتده، طبیعت حادثه‌لری بؤلگن برق (چقماق، یشین) و سحاب (بولوت) گه «کولماق» و «بیغله‌ماق» کبی انسان خصوصیتلری بپرله‌دی؛ ایکینجی بیتده اېسه شاعر بیر کیمسه‌دن بیرار نرسه‌نی سؤره‌گندېک، صبا (تانگ یېلی) گه مراجعت قیله‌دی. باشقه مثاللر:

## فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچیلردن اوچ کیشی، تشخیص صنعتی حقیده توشونگنلرینی بیان قیلسینلر.
- ۲- قویدهگی بیتنی تخته گه یازیب اوندەگی صنعتنی ایضاحلەسینلر:  
صبح دېک بیر دمده گردون قۇیمه گە ی آثارینی  
ناگه اهل صدق کۇنگلی مېهرین افشا ایله سه  
نوابی

## سۇراقلر:

- ۱- شعرده تشخیص یا جانلنتیریش صنعتی قنده ی یوزه گه کبلەدی؟
- ۲- شاعر اۇز شعریده تشخیص صنعتینی قیسی مقصد بیلن قۇللەیدی؟



## اوی تاپشیریغی:

اۇزبیک شاعرلری دېوانیدن تشخیص صنعتیگه اۇنتە مثال تاپیب کپلینگ!



### ھەدەف:

- ۱- توركى تىللار تارىخىنى يارىتوۋچى قىدىمگى مەنبەلەر بىلەن تانىشىش.
- ۲- ئانئاق يا سۆزلىتىش سەنتى اصولى ھەقىدە مەلۇماتگە اېگە بۇلىش.

### سۇراقلار:

- ۱- بىر تىل نىنگ سۆز بايلىگىنى اىضاحلاۋچى لغت، قەندەى اھمىتگە اېگە؟
- ۲- تورك تىلىدە لغت يازىش قچاندن باشلنگن دەب اۋىلەسىز؟

## دېوان لغات التُّرك

ھازىرگى زەمان دىيادە اوچ مىنگەن آرتىق تىل و شىوەرلر ياكە لەھجەلر موجود. اولر نىنگ بعضىسى كتە، بعضىسى اېسە كىچىك تىللر ھسابلەندى. بىراق، داغستان تىقلى يازوۋچىسى رسول ھەمزە توف ايتگىدېك، «دىيادە بويوك خلق و بويوك تىل يۇق، ھەر كىم اوچون اۋز خلقى بويوك خلق و اۋز تىلى بويوك تىل دىر».

اصلىدە نېگىزى بىر بۇلگەن توركى تىللر، جەملەدن اۋزبېك تىلى اۋزاق تارىخ، آغزەكى و بدىعى ايجادياتگە باى تىل دىر. توركى تىلدە اۋزاق اۋتمىش لردە يازىلگەن اثرلر برچە توركى خەلقلر نىنگ شرىكلى ادبى مىراثى ھسابلەندى. شۇندەى اثرلردن بىرى، شېھەسىز، «دېوان لغات التُّرك» دىر.

«دېوان لغات التُّرك» يا («توركى سۆزلر دېوانى»)، ھجرى بېشىنچى (مىلادى ۱۱)-عصر نىنگ بويوك تىلشەناس عالمى، مەھمۇد كاشغرى تەمانىدن يازىلدى. كاشغرىلىك مەھمۇد اۋز دەرى نىنگ تىلشەناسى، ادبىياتچىسى، جەغرافىەدانى، اېلشەناسى (دىموگرافى)، فولكلور شەناسى، تارىخچىسى ھەمدە شاعرى اېدى. مەھمۇد كاشغرى نىنگ تولىق اسمى، شەمس الدىن مەھمۇد بن ھسەن بن مەھمۇد كاشغرى بۇلىپ، اونىنگ باباسى كاشغرى (قشقەر)دە توغىلگەن بۇلسە ھەم، ۇمرى نىنگ كتە قەسمىنى ھازىرگى قىرغىزستان ھەدودىدە جايلىگەن بالاساغون شەھرىدە اۋتكزگەن.

محمود كاشغرى تخمينا قمرى ھجرى ۴۱۹-۴۲۸ (مىلادى ۱۰۲۸-۱۰۳۷) - يىللار اۋرتەسىدە كاشغر شەھرى نىنگ جنوب غرىبىدە گى اويال قىشلاغى نىنگ آزيغ محلەسىدە توغىلدى. او، اوزاق مدت حكمرانلىك قىلگن قراخانىلر خاندانىدن بۇلگن. محمود كاشغرى دستلب اۋز توغىلگن شەھرى كاشغر ھمدە بالاساغونىدە، كېيىنراق اېسە سمرقند، بخارا، نىشاپور، مرو و بغداددە تحصيل كۆردى. او تورلى علملر، خصوصاً عرب تىلى و ادبىياتى بىلن شۇغللىدى. محمود كاشغرى توركى خلقلر تىلى و تورلى قىبىلە و اوروغلر نىنگ عُرف-عادتى، آغزە كى و بدىعى ايجادىياتىگە قىزىقدى. او يوقارى ختاي يا چىن دن باشلب ماوراءالنهر، خوارزم، فرغانە و بخاراگە قدر چۈزىلگن كتە حدودنى كېزىپ چىقدى؛ توركلر، توركمىنلر، اۋغوزلر، قىپچاقلر، چىگىللر، يىغمالر، قىرغىزلر كىبى توركى اوروغ، قىبىلە و خلقلر نىنگ تورموشىنى، كسب و كارىنى، عرف-عادتلر نىنى، خصوصاً تىلى ھمدە آغزە كى و يازمە ايجادىياتلر نىنى اۋرگىنىب، اولر نىنگ تىلىدە گى كۇپ سۆزلرنى تۇپلەدى، تورلى سۆزلرنىنگ خصوصىتىنى انىقلىپ چىقدى. اولردن اۋز علمى ائرلرى اوچون مواد بىغدى.

اوشبو بويوك عالمىن بىزگە قدر يىگانە اثر - «دېوان لغات التُّرك» بىتیب كېلگن. اونىنگ «جواهرالنحو فى لغات التُّرك» («تورك تىلى نىنگ نحو جوهرلرى») عنوانلى اثر يازگنى حقىدە ھم معلومات موجودلىگىگە قرەمەى، او اثر حاضرگچە تاپىلمەگن.

«دېوان لغات التُّرك» ھجرى ۴۶۹ (م. ۱۰۷۶/۱۰۷۷) - يىللردە يازىلگن بۇلىب، مؤلف تامانىدن بغداد خلىفە سى ابوالقاسم عبدالله بن محمد المقتدى باللهگە تارتىق قىلىنگن. «دېوان لغات التُّرك» فقط سۆزلىك بۇلىب قالمەى، او توركى تىل نىنگ بىرىنچى گرامرى (تىل يۇروغى) ھم حسابلنەدى. بولردن تشقرى، اوشبو قىمتلى كتاب، توركى قوملر و قىبىلە- اوروغلر، اولر نىنگ ىشش جايلرى حقىدە ھم مھم معلومات بېرەدى؛ اولر نىنگ آغزە كى و يازمە ادبىياتلر نى بىر قطار سېلىنمەلرنى اۋز اچىگە آلەدى.

«دېوان لغات التُّرك» ايكى قىسمىن عبارت: ۱- مَقْدَمَه، ۲- سۆزلىك. كاشغرى مقدمەدە تورك تىلى اهمىتى و اونىنگ خصوصىتلرى حقىدە مفصل سۆز يورىتەدى. ھمدە او اوشبو اثرنى يازىشدىن آلدىگە قۇيگن مقصدى، شونىنگدېك، اثر نىنگ توزىلىش ترتىبى، توركى سۆزلرنىنگ ىسەلىش قاعدەلرى و خىلمە-خىل توركى قىبىلە و اوروغلر تۇغرىسىدە معلومات بېرەدى.

مؤلف «دېوان» نىنگ لغت قىسمىدە كېلتىرىلگن سۆزلرنىنگ معنالىرىنى عرب تىلىدە اىضاحلش اوچون

كۆپلەپ مَثَل و مقاللار يا آتلەر سۆزى، شعرلەر، قۇشيقلار و حكمتلى سۆزلەر كېلتىرەدى. شوندىكى قىلىپ، محمود كاشغرى نىنگ «دېوان لغات التُّرك» اثرى يېتتى يېرىم مىنگىن آشەراق سۆز و سۆز بىرىكمەلەر، ۲۹۰۰ مقال يا ضرب المثل و اوچ يوزتە رثايى تۇرتلىك شعر و قۇشيقلارنى اوز ايچىگە آلهدى. ينه بىر قىزىقلى مسأله بوندىن عبارت كه «دېوان» ده توركى خلكلر و قىبىلەر نقتة نظرىدىن اوتە مەھم بۇلگن دنيا نقتەسى هم چىزىلگن. اونده كېلىپ چىقىشى و نېگىزى بىر بۇلگن ۲۲ توركى قىبىلەنىنگ آتلرى و ىشش يېرلرى كۇرسەتىلگن.

اوشبو كتاب بوندىن قىرىب مىنگ يىل آلدىنگى توركى خلكلرنىنگ تىل و شىوہلرىنى اۇرگىشىدە اېنگ مەھم و اعتبارلى منبع سَنەلەدى. «دېوان لغات التُّرك» اثرى، توركى تىل نىنگ اىلك سۆزلىگى بۇلىپ حاضرگى زمان توركى خلكلر، جملەدىن اۇزبېك تىلى همده دنىانىنگ باشقە مەھم تىللرىگە اۇگىرىلگن.

## اساسى توشونچه:

توركى خىلەر، جملەدن اۆزبېك خىلى قىدىمى باى تىل مدنتىگە اېگە. اونگە دلىل بوندن قىرىب بىرمىنگ بىل آدىن توغىلگن اولوغ عالم كاشغىلىك محمود تمانىدن يازىلگن «دېوان لغات الترك» اثرىدىر.

## سۆزلر:

علاقە، ملت، نېگىز، شېبە، قاموس، دىموگراف، اېبەرە، بېتوك، تارتىق

## فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچىلردن اوچ كىشى، درس متنىنى افادەلى اۇقىسىنلر.
- ۲- باشقە اۇقووچىلر درس موضوعى حقىدە اولرگە سوال بېرسىنلر.

## سۇراقلر:

- ۱- محمود كاشغرى قىسى عصرده و قىپرده توغىلىب وايەگە بېتگن؟
- ۲- محمود كاشغرى «دېوان لغات الترك» دن باشقە هم اثر يازگنمى؟
- ۳- «دېوان» ده قىدىم توركى تىل آغزەكى و يازمە اثرلرىدن قندەى مثاللر كېلتىرىلگن؟



## اوى تاپشیریغى:

- ۱- قوییده گى كلمەلر معناسىنى سۆزلىكدن يازىب، جملەلرده قۇلنگ:
- نېگىز، شېبە، قاموس، اېبەرە، بېتوك، تارتىق، مقال، رثا

## انطاق

«سۆزلىتىش»، «گپىرتىرىش» معناسىدە گى انطاق صنعتى، بديعى اثر، اينىقسە شەردە حيوانلر ياكە جانسىز نرسەلرنى آدملىرگە اۇخشەتیب سۆزلەتیشنى نەزدە توتەدى. اوشبو صنعت داستان و حكاية طرزىدە يازىلگن ادبى اثرلردە كۆپ قۇللنەدى. على شېرنوايى نىنگ «لسان الطير» داستانىدە قوشلر آدملىركى سۆزلەتيلگن. مثلاً، طاووس:

مېن قوشى من قصر و گلشن زىنتى  
نقش و رنگىم اهل عالم حيرتى  
صورتىم گلشنگە آرايش دورور  
هياتىم كۇرگنگە آسايش دورور

دېسە، بورگوت:

مېنگە حالت اۇزگە قوشلردېك اېمس  
قمرى و بلبل دېك اېل وصفيم دېمس  
صولتيم مفرط دورور قهرىم يمان  
تاغ ملكى ايچرە مېن من قهرمان

دېدى.

## فعاليتلر:

- ۱- اوچ اۇقوچى انطاق صنعتى حقىدە توشونگنلرینی سۆزلەسینلر.
- ۲- باشقە اۇقوچیلر اوشبو صنعت نینگ قۇللىنىش اصولى بارسىدە اولرگە سۇراق بېرسینلر.



## اوى تاپشیریغى:

اۇزبىك شاعرلىرى اثرلریدن انطاق صنعتیگە بیر نېچە مثال تاپیب، دفترلرینگیزگە یازیب کپلینگ.

## ھدف:

- ۱- عار-ناموس نىمەلىكى و اونى ھمايە قىلىش ضرورلىكىنى توشونىش.
- ۲- جمع و تفرىق كى مەنوى صنعتلرنى يىخسى توشونىپ آلىش.

## سۇراقلار:

- ۱- عار-ناموس دېگندە نىمەنى توشونەسىز؟
- ۲- سىز نىنگە نىمەلر و كىملر عار-ناموس توشونچەسىگە كىرەدى؟

## عار- ناموس

كۈندەلىك ھاياتدە عار، ناموس دېگن سۇزلرنى كۆپ اېشىتەمىز، اولر نىنگ انىق مەناسى و تەرىقىنى تۇغرى و تۇلىقلىغىچە بىلمەسك-دە، قۇللىنىش اۋرنىنى، قىسى مقصد بىلن قۇللىنىشىنى، بىراز بۇلسە ھم، انگلەيمىز. انسانلر اوچون عارلى و ناموسلى بۇلىش يىخسى و اىجابى صفت، عاكسىنچە، عارسىز و ناموس سىزلىك اېسە يمان و سلبى صفت اېكنلىكىنى ھم توشونەمىز. عار و ناموس ھقىدە كۇپلېب مقال و ضرب المثللر ھم موجود. اولردن بعضىسى قويدە گىلرچە جرهنگلەيدى: «بايلىك كېتسە كېتسىن، عار- ناموس كېتمەسىن!»، «يىگىتنى عار اۋلدىرر، تويەنى دارغە!»، «جانىنگى فدا قىلسنگ قىل، ناموسىنگى فدا قىلمە!» و باشقلر. بو سۇزلردن معلوم بۇلىشىچە، عار- ناموس دېگن توشونچەلر انسان اوچون جودە كتە اھمىتگە اېگە، او بايلىكدن ھم، جاندىن ھم ارتىقراق و مھمراق كۇرىنەدى. بىرار كىشى نىنگ بايلىكى بۇلمەگىنى اوچون اونگە ھېچ كىم عىب تاقالمەيدى. بىراق، عار- ناموسى بۇلمەگن ياكە ناموسىنى سقلە يالمەگن شىخص جمعىتدە ھېچ قندەى ھرمىت و ارداقلەنىشگە سزاوار بۇلەلمەيدى.

اصلىدە عار- ناموس اىكى مستقل سۇزدن تشكىل تاپگن جفت كلمە بۇلىپ، بىر- بىرى بىلن مەناداش دىر. عار، عربچە سۇز، او بۇلىپ كىشى نىنگ اۋزىگە نامناسب ياكە اېپ كۇرىلمەگن ايشدىن، نرسەدن خجالت تارتىش، اوبەلىش توبغوسىنى افادەلەيدى؛ عىن پىندە او ناموس، اويت، ابرو، غىرت و

فخر كى توشونچەلر بىلن معناداش، اولر بىلن بىرخىل ياكە مذكور توشونچەلەرگە يقين بۇلگن معنالرنى انگلتهدى. شونىنگدېك، عار سۇزى ننگ، غيرت و عيب كى معنالرنى هم افاده قىلەدى.

«ناموس» كلمەسى اصلیدە يونان تىلیدن عربچەگە اۇنگنى اوچون معرب، يعنى عربىلىشگن سۇز. او هم كىشى نىنگ اۇز ابروسىنى اولوغلىش و ارداقلش، خجالت تارتىش و اوبەلىش حس-تويغوسى همده دىانت، وجدان، اويت، اندیشه، شرم، حيا كى توشونچەلرنى افادهلەدى. شو بىلن بىرگە، ناموس دېب عفت و پاكلىكنى هم ايتەدىلر.

شوندهى قىلىپ، عار-ناموس جفت سۇزى - كىشىنى اولوغلەيدىگن، اونگە نسبتاً حرمت توغديرەدىگن ايش، نرسە ياكە خصلت- فضيلت؛ شان-شرف، غيرت و ابروگە ايتىلر اېكن. ايتىش ممكن كه هر بىر انسان اۇزىگە خاص ناموسگە اېگە، عين زمانده بىر جمعيتده يشاوپى انسانلر اوچون عمومى ناموس توشونچەسى هم موجود. شرق مسلمان مملكتلرى، خصوصاً بىزنىنگ وطينمىز افغانستان جمعيتده هر بىرعايلهدهگى عياللر، خاتىن- قىزلر، اۇشە عايله نىنگ ناموسى حسابلەندى. ناموسنى هر قندهى تعرض و تجاوزدن قوريقلىش اېسە عايلهدهگى هر بىر اېركك كىشى، اينىقسە عايله باشلىغى نىنگ بورچيدىر. شو سببلى، ناموس سىزلىك دېگن توشونچە اېرككلر اوچون كتە اهانت و حقارت حسابلەندى. اۇز عايله سى ناموسىنى اسرەش اوچون بورچىنى توشىنگن كىشى، اۇزى يشب تورگن بوتون جمعيت ناموسىنى حمايه قىلىشنى هم اۇز وظيفەسى دېب بىلەدى.

هر بىر انسان اوچون اۇزى توغىلىپ، اونىب-اۇسگن انه توپراق- وطن هم مقدس، اونى حمايلهش هر بىر وطنداش، اينىقسە اېر يىگىتلرنىنگ بورچى و شان- شرفيدىر. شو اۇرىنده هر بىر يىگىت كىشى اۇز عايلهسى ستونى، بالەلرنى بعريده بىرەتیب-يشنە تىب، مهر بېرىپ، اتهلىك وظيفەسىنى جايىگە قۇيەدىگن اولوغ ذاتدیر. رۇزغار يوريتىشده كۇيىنچە اېركك كىشى بىر تنگە-چقە قۇلگە كىرىتىش اوچون دايم محتنده بۇلەدى. بازار و اوى نىنگ خۇجەلىك و اقتصادگە عايد ايشلرى، عايله نىنگ كۇچە بىلن بيتەدىگن همه معاملەلرى عادتده اېرككلر قۇليده بۇلەدى. بو وظيفەلرنى بجرمه سنگيز آغير يوك عيالگە توشىپ، اونىنگ ساغلىغىگە زيان بيتىپ، نتيجهده ناساغ بالەلر دنياگە كېلىشى ممكن. بوندهى حالتده، جمعيت اېزگو عۇرف-عادت و عنعنەلرگە خلاف عيال فعليده اېركك شادلىك يوزەگە كېلەدى، عاقبتده اېسە رۇزغاردن

عفت هم كۈتە رېلىب، بالەلر تربيەسىدە هم ايگىلىنىش پيدا بۇلىب، نتيجهده عايله حياتى معمارگه دوچ كېلەدى.

اېر يىگىت عايلهسى نىنگ ستونى، صولتى، حمايه چىسى، تيه نچى و سوينچى دىر. آسمانده اوچىب يورگن قوشلرگه بىر نظر سالىنگ، اولر قناتى ياردميده اوچه يىتى، اولر نىنگ قناتى بۇلمەگن تقدىرده، البته قولب يېرگه توشردى. خودى شو قىياس، «عايله» دېب اتلمىش بويوك اۇچاقنى آلسك، اونىنگ قناتى عايله باشلىغى دىر.

عار-ناموس توشونچهسىگه كېنگ معناده وطن، بىر خلق نىنگ تارىخى افتخارلىرى، آتە-بابالرىدن قالگن فخرلىرلى معنوى بايلىكر و قدرىتلر، اېزگو عرف-عادتلر، دىنى عقيدة و مقدس نرسەلرهم كىرەدى. بولر نى يات و ياولر تجاوزه و حرمتسىزلىگىدن حمايه قىلىش و قورىقش هم جمعيت برچه اعضاسى نىنگ بورچى و وظيفهسى دىر. عار-ناموس دېب اتلگن حس-تويغو اولاددن-اولادگه اۇتیب هر دايم انسانلرده كۈچه يىب بارىشى كېرەك. كېلگوسىدە وطن صاحبلىرى بولە-جك ياش اولادنى وطنسىورلىك تويغوسى بىلن عار-ناموسلى، غيرت و ايماندارلىك، صداقت و راستكارلىك كىبى فضىلتلرگه باى قىلىب تربيەلش برچه عايلەلر و بوتون جمعيت نىنگ وظيفهسى حسابلنەدى.

## اساسى توشونچه:

عار-ناموس كىشىنى اولوغلەيدىگن، اونگە نسبتاً حرمت توغدىرەيدىگن ايش، نرسە ياكە خصلت-فضىلت، شان-شرف، غيرت و ابروگە ايتىلەدى. عار-ناموس تويغوسىگە اېگە بۇلگن كىشى عايله و جمعيتده حرمت و ارداقلشگە سزاوار بۇلەدى. بو كىبى انسان اۈز عايلهسى، وطنى، دىنى، مىلى و مدنى قدرىتلرىنى اۈيلىب-اسرەشنى اۈزىگە بورچ و وجىبه دېب بىلەدى.

## سۆزلر:

عار، ناموس، دارغە، ارداقلش، ارداقلنىش، عفت، نجابت، تعرض، اهانىت، ناموس سىزلىك، ستون، وجاھت، باسلىق، اذن، روزگار، خۇجەلىك، زىان، اېر كك شادلىك، صولت

## فعاليتلار:

- ۱- اۇقۇوچىلاردىن اوچ كىشى درس مەنىنى افادەلى اۇقىسىن.
- ۲- باشقە اۇقۇوچىلار درس مەنىنى حەقىدە اولرگە سۇراق بېرىپ، اولر اېسە جواب قەيتىرىنلر.
- ۳- ايگى اۇقۇوچى عار- ناموس حەقىدە اۇز توشونچەلرینی بیان اېتسىنلر.

## سۇراقلار:

- ۱- عار- ناموس دېگن توشونچەلرگە كىملر و نىمەلر كىرەدى؟
- ۲- «عمومى ناموس» توشونچەسى نىمەنى انگلتەدى؟
- ۳- عايله ناموسى بىلن جمعیت ناموسىنى قندە توشونەسىز؟



## اوى تاپشیریغى:

- ۱- قویده گى كلمه لر معناسینی سۇزلیكدن یازیپ، جمله لرده قۇلنگ!
- ناموس، دارغه، ارداقلش، عفت، ستون، اذن، صولت، ابركك شادلیك
- ۲- عار-ناموس حەقىدە اۇز فكرینگیزنى بیلدیرووچى بیر قیسقه مقاله یازیپ كېلینگ!



## جمع

جمع صنعتی شعرده بیر نېچه نرسه نی بیر حکم آستیگه کپلتیرماق دن عبارت. مثلاً:

شمع همدردیم دورور هجران تونی کیم مهن کییی  
هجر اؤتیده قاورولور اول داغی اؤز یاغی بیله  
نواپی

بیرینچی مثالده، شاعر (غناپی قهرمان) شمعی هم یار هجرانی اؤتیده قاوریلیشده اؤزیگه شریک قیلیب، ایکینجی بیتده اېسه صبح بیلن قویاشنی هم، یوزلری سریغ کؤرینگنی اوچون، اؤزیدېک یاریگه عاشقلیک حکمی آستیگه کپلتیره دی.

تفریق: تفریق اېسه جمع صنعتی نینگ تېسکریسی. اونگه موافق، شاعر ایکی نرسه نی بیان اېتیب، سؤنگره بیر جهتدن او ایکیسی اؤرته سیگه فرق و ایرولیک تْشله بدی، مثلاً:

مین و قرا کېچه، یوق نْسبتیم سېنگه، ای صبح  
که سېن کولرسن و من شمع وار بیغلمن  
نواپی

بو بیتده، شاعر (یار هجرانیده) اؤز روزگارینی قارانغی کېچه گه اؤخشه تیب، صبح (تانگ) بیلن اؤزی اؤرته سیده فرق بارلیگینی اؤرغوله بدی: چونکه، تانگ کولماقده، او اېسه بیغله ماقده دیر.

## فعالیتلر:

۱- اۇقووچیلردن اوچ کیشی جمع و تفریق صنعتلری حقیده توشونگنلرینی سۇزلب صنفداشلری سۇراقلریگه جواب بېرسینلر.

۲- قوییدهگی بیتنی تختهگه یازیب، اوندەگی صنعتنی ایضاحلەسینلر:

فراق ایچره دېمه سۇز آگهی غه دشت و صحرادین

که اندوه و غمین دفع ایلهمس هم شهر و هم صحرا

## سۇراقلر:

۱- شعرده جمع و تفریق صنعتلری قیسی اصول بیلن یوزهگه کېلهدی؟

۲- جمع بیلن تفریق صنعتلری اۇرتەسیده قندهی فرق موجود؟



## اوی تاپشیریغی:

اۇزبېک شاعرلری دېوانلریدن جمع و تفریق صنعتلریگه بیر نیچه مثال تاپیب، دفترلرینگیزگه

یازیب کېلینگ





قودوق يقينىدە گى يۇلدىن اۋتەياتىگن كاروان كىشىلىرى، يوسف عليه السلام نى تايىپ، قودوقدىن چىقىرىپ  
الەدىلر. شو زمان قودوق يقينىدە پايلىب يورگن اۋگەى اكلەر كېلىپ يوسف عليه السلام گە اېگە چىقەدىلر،  
اولرنى «بو، بىزنىڭ قولمىز» دېب، كاروانباشىگە ساتەدىلر. يوسف عليه السلام نى كاروانباشى مصرگە آلىپ  
بارىپ، مصرعزىزىگە ساتەدى. يوسف عليه السلام اونىڭ سرايىدە اولغەيىپ كمالگە يېتەدىلر، اللّٰه تعالى  
اولرگە حكمت و توشلرنى تاۋىل قىلىش علمىنى اۋرگەندى.

نامى قرآندە ذكر اېيتىلمەگن مصرعزىزى نىڭ خاتىنى، زليخا، يوسف عليه السلام نىڭ حُسن و جمالىگە  
شىدا بۇلىپ. اولر بىلن عشقى مناسبت برقرار قىلىشنى ايستەيدى، اما يوسف عليه السلام گناھ ايشگە بارىشدىن  
باش تارتىپ، اللّٰه تعالى گە پناھ كېلتىرەدىلر. زليخانىڭ يوسف عليه السلام گە عاشقلىگى داستانى بوتون  
شەرگە ترقلەپ، اوشبو شەر اعتبارلى خاتىنلرى قولايگە هم يېتىپ بارەدى. اولر زليخانى ملامت  
قىلىپ اوستىدىن كولىشگە باشلەيدىلر. زليخا هم اولرنى ضيافتگە چرلب، يوسفنى اولرگە كۆرستىش  
بىلن، ميوە اۋرنىگە قوللرنى كېستىرىپ، اولردن اۋچ آلەدى. آخردە زليخا، اۋشە خاتىنلر مصلحتى بىلن  
يوسف عليه السلام نى زندانگە قمتەدى.

بىر آز مدتدن سۇنگ، مصر پادشاهى نىڭ ناۋايى بىلن اياقچىسى هم شاه جانىگە سۈء قىلدە  
عىلىنىپ، قىلمەدىلر. بىر كېچە ناۋا بىلن اياقچى توش كۆرەدىلر، يوسف عليه السلام تمانىدىن اولرنىڭ  
توشىدىن اېتىلگن تعبير، عىناً حقيقتگە ايلەنىپ، اۋچ كوندن سۇنگ ساقى، زنداندىن چىقىرىلىپ، پادشاه  
سرايىدە آلدىنگى ايشىگە قىتەدى. ناۋاى اېسە دارگە آسىلەدى.

اوشبو حادثەدن بىر نېچە يىل اۋتىپ، بىر كېچە مصر پادشاهى توش كۆرەدى. يوسف عليه السلام  
پادشاه توشىنى، يېتى يىل فراۋانلىك، غلە-دانه مۇل بۇلىشى و سۇنگرە يېتى يىل قورغاقچىلىك و  
آچرىچىلىك كېلىشىدىن نشانە دىر» - دېب، تعبير قىلەدىلر.

اۋز توشى نىڭ حكىمانە تعبيرىنى اېشىتىگن مصر پادشاهى، حضرت يوسفنى زنداندىن چىقىرىپ،  
اۋزىگە مصلحتچى، خزىنە دار و مصرعزىزى قىلىپ تىلەيدى.

مىصرە يېتى يىل گچە فراۋانلىك و توقچىلىك بۇلەدى. بوغداى حاصلاتى نىڭ مىصرفدىن  
آرتىغى ذخىرە قىلىنەدى. سۇنگ، قحطچىلىك يىللرى باشلەندى. مىصراھالىسى، يوسف عليه السلام نىڭ  
تدبىرلىرى بىلن قحطچىلىك يىللرى اونچەلىك مەمّاگە دوچ كېلمەيدىلر. مىصر اطرافىدە گى مملكتلر،

جملەدن حضرت يعقوب عليه السلام نىنگ يورتلىرى كنعان يېرىدە ھەم قحطچىلىك يوز بېرىپ، او يورت خلقى ھەمدە يعقوب عليه السلام نىنگ اۋغىللىرى بوغداى ساتىب آلىش اوچون مصرگە كېلەدىلەر. يوسف عليه السلام اكەلىرى نىنگ مصرگە كېلگىنىدىن آگاھ بۇلىپ، اولر بىلەن اوچرەشەدىلەر؛ بىراق اكەلر اۋز اينىلىرىنى تانىمەيدىلەر.

يوسف عليه السلام اولردن حال احوال سۇرەپ، ايكىنچى سفردە اۋز اوكلەلىرى بنىامينى ھەم آلىپ كېلىشلىرىنى سۇرەيدىلەر. بنىامين ھەم مصرگە كېلەدى و اكەسىنى تانىپ خورسند بۇلەدى. آخردە يوسف عليه السلام اۋزلىرىنى اكەلىرىگە تانىتىپ، اولرنى كېچىرەدىلەر، اولرنىنگ بىرىدىن اۋز كۇيلكلىرىنى آتەلىرىگە بىبارىپ، بوتون خاندانلىرى بىلەن مصرگە كۇچىپ كېلىشلىرىنى سۇرەيدىلەر. كۇيلىك يعقوب عليه السلام نىنگ يوزلىرىگە تىشلىنىشى بىلەن، اولرنىنگ يوسف عليه السلام ھجرانىدە بىغلب نابىنا بۇلگن كۇزلىرى اچىلەدى.

اللھ تعالى نىنگ عنایتىدىن ممنون بۇلگن يعقوب عليه السلام، بوتون عايلەلىرى بىلەن مصرگە كۇچىپ بارەدىلەر. حضرت يوسف عليه السلام اولرنى كتە اعزاز و اكرام بىلەن كوتىب آلەدىلەر. شوندا آتە-آنە ھەمدە اۋن بىر اكە-اوكلەلىرى حضرت يوسف تۇغرىسىدە سجدە و تعظيم قىلەدىلەر. شوندا قىلىپ، يوسف عليه السلام نىنگ اۋسمىرلىكدە كۇرگن توشلىرى حقيقتگە آيلنەدى. چونكە اللھ تعالى اۋز صابر و صالح بندەلىرى اجرىنى ضايىق قىلمەيدى.

## اساسى توشونچە:

حضرت يوسف عليه السلام نىنگ قىسەلىرىدە بىر تماندىن آغلەلىرى نىنگ اولرگە نسبتاً انصافسىزلىكى و شفقتسىزلىكى بىلەن قىلگن ظلم و جفالىرى تصويرلىنە، باشقە تماندىن او حضرت نىنگ صبر و متانتى، اللھ تعالى تىقديرىگە راضىلىكى و يره تووچىگە توكلۇ بىان اېتىلەدى. قول دەپ ساتىلگن يوسف عليه السلام تورلى مشقتلىرى تارتىپ، تەھمت-بەھتانلرگە اوچرەپ، كۇپ يىللرنى قماقدە كېچىرگنلىرىدىن سۇنگ، اللھ تعالى فضل و مرحمتى بىلەن مصر عزىزى مقامىگە يېتەدىلەر. اولرگە ظلم قىلگن آغلەلىرى آلدلىرىدە شرمىسار بۇلىپ، ھەملەلىرى اولرگە سجدە قىلەدىلەر.

## سۆزلەر:

عظیم الشان، رؤیا، ابوالانبياء، اعتبار قره تيش، تؤول، رغبت، تمثيل، پايله ماق، ضيافت، قماق، قماقخانه، اياقچى، ساقى، عيىلنماق، تعبير، يورماق، قورغاچچىلىك، قحطچىلىك، آچرچىلىك، فراوانلىك، اتهام، عيىلاو، سوره ماق، اوسمير، تهمت، بهتان، صابر، اجر

## فعاليتلار:

- 1- اوقووپچىلاردىن بيش كىشىلىك گروه درس متنينى اوزارا فكر المشتيريب اوقىسىنلار.
- 2- اولردن ايكى كىشى حضرت يوسف قصه لرينى ياددن ايتيب بېرسين.

## سؤراقلار:

- 1- يعقوب عليه السلام نىڭ نېچە اۇغىللىرى بۇلگن و يوسف عليه السلام اولرنىڭ نېچىنچىسى اېدى؟
- 2- اكه لرى نېگە حضرت يوسف گە نسبتاً دشمنلىك قىلدىلر؟
- 3- حضرت يوسف مصرده قندهى ماجرالرگە دوچ كېلدىلر؟
- 4- يوسف عليه السلام مصرده كىملرنىڭ توشىنى تعبير قىلدىلر، او توشلر قندهى عملگە اشدى؟



## اوى تاپشيريغى:

قويدهگى كلمه لرمعناسىنى سۆزلىكدن يازىب، جمله لردە قۇلنگ.

تمثيل، پايله ماق، اؤچ، اياقچى، تعبير، يورماق، قورغاچچىلىك، آچرچىلىك، فراوانلىك، عيىلاو، اوسمير، پايله ماق

## تقسیم و سوال و جواب

تقسیم: تقسیم لغتده «بؤلیش» معناسینی انگلتهدی، بو صنعتگه موافق، شاعر اؤز شعریده اؤل نېچه نرسه نی سَنَب، سؤنگره هر بیرینی ایریم - ایریم وصف اېتهدی، مثلاً، ظهیرالدین محمد بابر شاه‌نینگ بیرغزلیدن آلینگن بیتلرده:

خطینگ بيله یوزینگ و کاکلونگ سېنینگ، ای جان  
بیری بنفشه، بیری یاسمن، بیری ریحان  
تکلم آیلریده تیلی و تیشی و لبی  
بیری عقیق و بیری اینجو و بیری مرجان

بیرینچی بیت بیرینچی مصراعیده، یارنینگ خطی، یوزی و کاکلی ذکر اېتیلیب، ایکنیچی مصراعیده اولر ترتیب بیلن «بنفشه»، «یاسمن» و «ریحان» گه اؤخسه تیلدهدی. ایکنیچی بیت بیرینچی مصراعیده، یارنینگ «تیلی»، «تیشی» و «لبی» تیلگه آلینب، ایکنیچی مصراعده اولر «عقیق»، «اینجو» و «مرجان» گه اؤخسه تیلدهدی. اوچینچی بیتده هم خودی شوندهی.

سؤال و جواب: نامیدن معلوم بؤلیشیچه، بو صنعت شوندن عبارت که شاعر اؤز صحبتداشی بیلن سؤزلشهدی یا که ایکی کیشی نینگ صحبتینی سؤال و جواب طریقده کپلتیرهدی:

«باش اؤینه بین و جان بېره بین وصل اوچون» ایتتیم،  
خوش-خوش کولیب ایتور مېنگه کیم «بخشی بها دور!»

ایتتیم که «بو لطفی گه جفا قیلمه، وفا قیل»  
ایتور که «بیزینگ دوردده بو رسم قالب دور»  
لطفی

ايدىم: «اى جان آفتى، زلفىنگگە بۇلمىش من اسير»  
ايدى: «بوسودانى قۇى، عمرىنگ اۋتر زنجىردە»...  
ايدى: «اى بېچارە، قىلدىنگ نى اوچون ترك وطن؟»  
مېن دېدىم: «غربتە فرقت باراېكن تقدىردە»  
فرقت

## فعاليتلار:

- ۱- اۇقۇوچىلاردن اىككى بېش كىشىلىك گروە، تقسىم و سوال و جواب صنعتلىرىنى اۋزارا دقت بىلن اۇقىب چىقسىنلار.
- ۲- اولردن بىر-بىر كىشى اوشبو صنعتلرنى مثاللارگە تىھنىب اىضاحلەسىن.

## سۇراقلار:

- ۱- تقسىم صنعتى شعرە قندەى يوزەگە كېلەدى؟
- ۲- شعرە سۇال و جواب صنعتى قىسى اصول بىلن كېلتىرىلەدى؟



## اوى تاپشيريغى:

اۋزىك شاعرلرى دېوانلريدن تقسىم و سۇال و جواب صنعتلريگە مثاللار تاپىب، دفترلرينگىزگە يازىب كېلىنگ.



### ھەدەف:

- ۱- عارف و متصوف شاعرلار حياتى و ادبى مىراثى بىلەن تانىشىش.
- ۲- بىيان علمى نىنگ، ادبى اثرلارنى توشونىشىدەگى اهمىيىتىنى بىلىش.

### سۇراقلار:

- ۱- مولانا جلال الدىن محمد حقىدە بىرەر نرسە اۇقىگن يا اېشىتگن مىسىز؟
- ۲- مولانانىنگ قىسى اثرلارنى تانىيسىز؟

## مولانا جلال الدىن محمد بلخى

رومى، مولانا و مولوى ناملىرى بىلەن مشهور بۇلگن بويوك متصوف و عارف شاعر، جلال الدىن محمد بلخى، قمرى ھجرى ۶۰۴ (مىلادى ۱۲۰۷) - يىلى حازرگى افغانستان نىنگ شىمالىدە جايلىشگن قديم بلخ شىھرىدە بىر محترم و بىلىملى عايلەدە دىئاگە كېلدى. اونىنگ اصل اسمى محمد، جلال الدىن اېسە لقبى دىر. بەھالدىن ولد (بەھا ولد) و سلطان العلمالقبى بىلەن شىھرت قازانگن، جلال الدىن نىنگ اتەسى، مولانا محمد بن حسين خطىبى، اۇز زمانى تصوف اھلى و عارفلار بويوكلىرىدن و فقه علمى دانشمىندى اېكن. اونىنگ انەسى اېسە خوارزم شاه خاندانىدن بۇلگن. ھجرى يېتتىنچى عصر باشلىرىدە بعض بىر سىبىلرگە بنا، بەھاولد ارتىق بلخدە اقامت قىلىشنى اۇزىگە مناسب كۆرمەى، عايلەسى و يقىنلىرى بىلەن بو شىھرنى ترك اېتىپ، مەھاجرتگە چىقىشگە مجبور بۇلگن. اۇشە زمان جلال الدىن محمد ۱۳ ياشىدە اېكن. بەھا ولد، كعبە شرىفىنى زىيارت قىلىش مقصدىدە، آلدىن مكە مكرمە سرى يۇل آلەدى. كاروان نىشاپور شىھرىدن اۇتە ياتگىدە، بەھاوالدىن ولد و اونىنگ اۇغلى كىچكىنە جلال الدىن، اتاقلى عارف و بويوك شاعر شىخ فرىدالدىن عطار بىلەن اوچرە شەدىلر. اۇسپىرىن نىنگ صحبتلىرىدن خرسند بۇلگن شىخ، اونگە اۇزى نىنگ «اسرارنامە» كتابىنى تقدىم اېتىپ، انەسىگە قرەتە: «بو بالە تېز آرەدە عالمەگى برچە كويگنلر قلىبگە اۇت سالەدى» - دەپ، بشارت قىلەدى. بەھاولدحج سفرىدن سۇنگ، عراق

عجم شہرلرینی کبزیب، آخرده سلجوق سلطانی علاءالدین کیقباد چقیرینی بیلن حاضرگی تورکیه نینگ قونیه شہریگه باریب او یپردہ قونیم تاپہدی و شو یپردہ اقامت توتیب قالہدی. او، ق.ھ. ۶۲۸- ییلی قونیه دە وفات اہتگنیدن سۇنگ اونینگ ییگیرمہ بېش یاشدہ بۇلگن اۇغلی جلال الدین محمد، مریدلر نینگ التماسیگہ بناء، آتہ سی نینگ اۇرنیدہ اۇلتیریب مدرسہ باش مدرسی صفتیدہ طلبہ لرگہ درس بېریش، وعظ آیتیش و ارشاد قیلیشگہ باشلہیدی. اوشہ زمان، آتہ سی نینگ یقین دۇستی و مریدلریدن بۇلگن سید برہان الدین محقق ترمذی، قونیه گہ کبلیب تۇقیز ییل جلال الدین محمدگہ استادلیک و رہبرلیک قیلہدی. سید برہان الدین محقق ترمذی وفاتیدن بېش - آلتی ییل اۇتگچ، مولانا جلال الدین محمد نینگ روحی و معنوی عالمیدہ بویوک اۇزگیش یوز بېرہدی. بونگہ سبب، ق.ھ. ۶۴۲- ییلدہ اونینگ قلندر صوفی و عارف شمس الدین محمد تبریزی بیلن تۇستدن اوچرہ شگنی اہدی. ملک داد اۇغلی شمس الدین محمد، تبریز اہالیسیدن بۇلیب، اصل نسبی قیچاق تورکلریگہ باریب تقیلہدی. مولانا نینگ شعرلریدن بیریدہ بونگہ اشارہ موجود:

زہی بزم خداوندی، زہی می های شاهانہ

زہی یغما کہ می آرد شہ قیچاق تُرکانہ

ترجمہ سی: (الہی انجمن و شاهانہ ایچگیلیکلر قنچہ لیک یخشی؛ قیچاق شاہی تمانیدن قیلینہدیگن تورکانہ ہجوم و تالان - تاراجلر نہ قدر گۇزل!)

شمس تبریزی بیلن اوچرہ شیش و اونینگ صحبتد اشلیگی اوشہ وقت قیرق یاشگہ قدم قۇبگن، اۇز دورانی نینگ یتوک عالمی و عارفی بۇلگن مولانانی بوتونلہ ی اۇزگرتیرہدی. اونینگ تأثیریدہ مدرسلیک، وعظ و عقلی ایزلنیشلردن وازکېچہدی. شمس تبریزی دن اجرہ لگنیدن سۇنگ اېسہ او شمس حقیقتینی اۇزیدہ تاپہدی، رقص و سماعگہ یوز کبلتیرہدی، اۇزی نینگ بویوک اثرلرینی یازیشگہ کیرہدی.

مولانا جلال الدین محمد بلخی اۇزیدن کتہ علمی و ادبی میراث قالدیرگن. اونینگ دری تیلیدہ یازیلگن خلق ارا مشہور اثرلری قوییدہ گیلردن عبارت:

۱- مثنوی معنوی

پهلوی (فارسی) تیلیده گی قرآن دېب اتلگن اوشبو کتاب، قوییده گی مشهور بیت بیلن باشلنه دی:

بشنو از نی چون حکایت می کند

از جداییها شکایت می کند

ترجمه سی:

(تینگله گیل، نی، نی حکایت آیله گه ی)

(ایریلیقلردن شکایت آیله گه ی)

بو اثر آلتی دفتردن عبارت بولیب، قرآن کریم و کؤپلبد حدیث شریف معنالیرنی اؤزبگه سینگدیرگن. او نظم نینگ مثنوی قالبیده یازیلگن بولیب، بیتلری سان ۲۶ مینگ گه یته دی. «مثنوی» کؤپلبد قیزیق حکایه لرنی اؤز ایچیگه آله دی.

۱- «دېوان شمس تبریزی» یا «دېوان کبیر» (اولوغ دېوان):

اوشبو دېواندن مولانا جلال الدین محمد نینگ عرفانی توپغو و جذبهلری بیلن یوغریلگن اوچ مینگدن آرتیق غزلی و بیر قطار رباعیلری اؤزین آگن. غزللر مقطعیده «شمس»، «شمس تبریزی»، «شمس الحق تبریزی» اسملری تخلص اؤرنیده کبلیتیریله دی. بو افسه مولانا اوشبو غزللرنی اؤز مرشدی و پیری شمس الدین محمد تبریزی نینگ هجران و فراقیده آیتگنی و اونگه بولگن قیاسسیز اخلاصینی و چوقور ارادتینی کؤرسته دی.

۲- «فیه ما فیه» («ایچیده گی ایچیده دیر»)

«فیه ما فیه» نثری اثر بولیب، اونده مولانا نینگ الرهیات، تصوف، حیات و بارلیق حقیده گی قره شلری، دؤستلری و صحبتداشلری دؤره سیده بیان ایتگن فکرلری، بحث و مناظرهلرده پیدا بولگن ملاحظه-مقابسه لری تۇپلنگن.

شونینگدېک، «مجالس سبغه» و «مکتوبات» هم مولانا جلال الدین محمد نینگ نثری اثرلری جمله سیگه کیره دی.

مولانا جلال الدین محمد بلخی نینگ تورکی دېوانی بولگنلیگی حقیده هم بعضی بیر منبعلرده

معلومات بار. بیراق، اونینگ تورک تیلیده یا که مَلَمَع طرزیده فارسچه بیلن اره‌لش یازیلگن ایریم شعرلری، بیت و مصراع‌لری موجود.

مولانا جلال الدین محمد بلخی ۶۵ ییل برکه‌لی حیات کبچیریب، قمری هجری ۶۷۲ (م. ۱۲۷۳) - ییلده دنیادن کؤز یومدی و قونیه شهریگه دفن ایتیلدی. اونینگ مزاری حاضرگچه هم برچه مخلصلرنینگ زیارتگاهیدیر.

مولانا جلال الدین محمد بلخی دنیا مقیاسیده تنیلگن اولوغ عرفانی، علمی و ادبی شخص بؤلیب، اونینگ اثرلری جهان نینگ کؤپ تیللریگه اؤگیریلگن. مولانا تولدی نینگ ۸۰۰ ییللیگی مناسبتی بیلن بیرلشگن ملت‌لر تشکیلاتی نینگ مدنی اداره‌سی (یونسکو) میلادی ۲۰۰۷ - ییل (شمسی هجری ۱۳۸۷/۱۳۸۷ - ییل) نی خلق ارا مولانا ییلی دېب اعلان قیلدی. مولانا جلال الدین محمد بلخی نینگ قیمتی اثرلری منگو یشه‌یدی و هر دور انسانلرینی اېزگولیک، دیندارلیک، خداشناسلیک، بیلیم و دانشلرنی اؤزلر تیریشگه اوندیدی.

مولانا نینگ تورکی و ملامع (تورکچه و فارسچه اره‌لش) شعرلریدن نمونه‌لر:

اگر ایی دیر قرینداش، یۇخسه یاووز  
اؤزون یۇلده سنه بو دور قیلاووز  
چوبانی بیرک توت، قورتلر اؤکوش دیر  
اېشیت مندن قرا گؤزوم، قرا قۇز!  
اگر تات سن، اگر روم سن، اگر تورک  
زبان بیـزبانان را بیاموز!

مَلَمَع یا شیر و شکر:

دانی که من به عالم یالیز سینی سویرمن  
چون در برم نیایی اندر غمت اؤلرمن.  
من یار باوفایم، برمن جفا قیلرسن  
گر تو مرا نخواهی، من خود سینی دیلرمن.  
روی چو ماه داری، من شاددل از آنم،

زان شگرین لبانت بیر اؤپمک دیلرمن.  
توهمچو شیر مستی، منیم قانیم ایچرسین  
من چون سگان کویت دنبال تو گبزرمن.  
فرمای غمزه ات راه، تا خون من نریزد  
ورنه سنین ایلیندن من یارغی یه باررمن.  
هردم به خشم گویی: بارغیل منیم قاتیمدن  
من روی سخت کرده، نزدیک تو دورارمن.  
روزی نشست خواهم، یالنیز سنین قاتینده  
هم سن چاخیر ایچرسن، هم من قؤبوز چالرمن  
آن شب که خفته باشی مست و خراب و تنها  
نوشین لب ت به دندان قاتی - قایی یارارمن  
روزی که من نبینم آن روی همچو ماهت  
جانا، نشان کویت از هر کسی سؤرارمن  
ماهی چو شمس تبریز غیبت نمود و گفتند:  
از دیگری نپرسید، من سؤیله دیم: «ارارمن»

## اساسی توشونچه:

مولانا جلال الدین محمد بلخی فارس تیلیده اؤزیدن قیمتی اولمس اثرلر قالدیرگن بویوک متفکر شاعر و مستقل طریقت مرشدی بؤلگن اولوغ عارفدیر. اونینگ حیاتی و اثرلری بیلن تانیشیش علم و ادب اهلی و برچه سوادلی انسانلر اوچون جوده ضرور حسابلنهدی.

## سۆزلەر:

تصوف، متصوف، فقه، سلوك، اۋسپيرين، چقىرىق، قۇنىم، مريد، ارشاد، مدرّس، طلبه، وعظ، قلندر، تۇستىن، بهرە، فيض، ايزلنىش، ايرولىك (ايرىلىك)، سماع، يۇسون، جذبە، يوغرىلماق، الھيات، بارلىق، اۋزلىك، بيانامە، طنطنە، انجمن، منگو، اېزگولىك، اۋزلىتىرىش، ايىي، قىلاووز، قورت، بېرك، اۋكوش، قراقۇز، تات، يالنىز (يالقىز، يلغوز) يارغى، قات، قاتى، قايى، يارماق، چاخىر/چاغىر، قۇبوز، ارە مەك

## فعاليتلەر:

- ۱- اۋقووچىلردىن ايكىتە بېش كىشىلىك گروھ، درس متنينى اۋزارا دقت بىلن اۋقىسىنلر.
- ۲- هر گروھدىن بىر كىشى اۋرنىدىن توريب درسنى افادەلى اۋقىسىن.
- ۳- باشقە اۋقووچىلر اولرگە مولانا حياتى و اثرلرى حقيده سۇراق بېرسىنلر.

## سۇراقلر:

- ۱- مولانا جلال الدين محمد قىبرده توغىلگن؟
- ۲- جلال الدين نىنگ عايلە سى بلخدىن كۈچگندە او نېچە ياشىدە بۇلگن؟
- ۳- شمس تبرىزى قندەى قىلىپ مولانانىنگ روحيگە كتتە تاثير قالدىرگن؟
- ۴- مولانا جلال الدين محمددىن قندەى مەھم ادبى - عرفانى اثرلر قالگن؟



## اوى تاپشيريغى:

قويدهگى كلمەلر معناسىنى سوزلىكدن يازىپ، جملەلردە قوللنگ:  
يارغى، يوغرىلماق، بارلىق، اۋزلىك، منگو، اېزگولىك، اۋزلىتىرىش، اۋكوش

## بیان علمی

بیر توشونچە و معنای خیلە- خیل لفظ و عبارەلر یاردەمیدە کەلتیریش اصول و قاعدەلرینی اۇرگنووچی علمدیر. عنعنوی بیان علمی بابلرینی تشبیه، استعارە، مجاز، و کنایەدن عبارت بۇلگن تۇرت موضوعنی تشکیل ایتەدی. حاضرگی بیان دە اېسە اسطوره، سمبول و ایماژکی موضوعلر هم اۇرگنیلەدی.

تشبیه (اۇخشە تیش): بدیعی تصویر واسطەلریدن بیرى. تشبیه ایکی نرسە یاکە حادثە اۇرتەسیدەگی اۇخششلیککە اساسلنوب، اولرنینگ بیرى ارقەلى ایکینجیسی نینگ بېلگیسینی، ساحەسینی تۇلەراق، انیقراق، بۇرتتیریب راق کۇرستەدی. تشبیه دە اۇخششلیک مناسبتی چینه کم و حقیقی بۇلمە ی، بلکە ادعایی و یالغان بۇلیشى شرط. تشبیه تۇرت رۇکن (قسم)دن عبارت: ۱- مُشَبَّه (اۇخشە گن)، ۲- مُشَبَّه بیه (اۇخشە تیلگن)، ۳- وَجَه شِبَه (اۇخشش صفت)، ۴- تشبیه اداتی (اۇخشە تیش قۇشیمچە سی) ناملری بیلن یوریتیلەدی. مثلاً بو بیتدە:

شمع همدردیمدورور هجران تونی کیم مېن کبی

هجر اؤتیدە قاورولور اول داغی اؤز یاغی بیلە

اوشبو مثالده شاعر (غنايي قهرمان) اۇزى (مېن) نى شمع گە اۇخشتهدى: مېن - مشبه، شمع - مُشَبَّه

بیه، کویماق و قاوریلماق - وجه شبه، کبی - تشبیه اداتی یا اۇخشە تیش قۇشیمچە سی. بولردن مُشَبَّه

بیلن مشبه به اساسی رۇکن حسابلەنیب، تشبیه تمانلری دېب اتەلەدی.

## فعالیتلر:

- ۱- اۇقۇچىلاردىن ايگى بېش كىشىلىك گروھ، بديع بىلن بيان علملرىنى مقياسەلب، اولارنىڭ فىرقلىرى حقىدە فىكر بىلدىرىسىنلر.
- ۲- ايگى كىشى، تشببەنىڭ كوندەلىك سۇزلىشودەگى قۇللىنىشى حقىدە گپىرىب، مثاللر كېلتىرسىن.

## سۇراقلر:

- ۱- بيان علمى قندەى قاعدە و اصوللرنى اۇرگنەدى؟
- ۲- تشببە يا اۇخشەتىش اصولى قندەى وظيفە نى بَجْرەدى؟
- ۳- «بو ایت، بۇرى دېك». دببىلگن جملەدە، تشببە يوزەگە كېلەدىمى؟



## اوى تاپشیریغى:

اۇنىچى درسدە اۇقىلگن شعردهگى تشببەلرنى بېلگىلېب، يازىب كېلىنگ.



### ھەدەف:

- ۱- طنز يۈسۈپنىدە يازىلغان ادبىي اثرلار تۇغرىسىدە مەلۇماتقا ئېگە بۇلىش.
- ۲- ادبىياتدە تىمىئال يىرەتېش مېھم واسطەسى بۇلغان استعارە بىلەن تانىشىش.

### سۇراقلار:

- ۱- اۋزبېك تىلىدە يازىلغان ياكە اوشبو تىلگە تىرجمە قىلىنلغان طنزى اثرلارنى اۋقىگىنمىسىز؟
- ۲- طنزى اثرلار فقطگىنە اۋقىگۈچىنى كولدېرىش اوچون يازىلەدىمى؟

## طنز

طنز عربچە سۇز بۇلىپ، لغتدە «افسوسلىنىش، بىراونىنگ اوستىدن كولىش، بىراوگە عىب قۇيش، كولىلى لقب بېرىش، مسخرە قىلىش، طعنە بېرىش، رمز بىلەن سۇزلىش» معنالىرىنى انگلتەدى. غرب، خصوصاً انگلىس ادبىياتىدە، طنز (Satire) ھجونىنگ تورلرىدن حسابلەندى. بىراق ھجو بىلەن اونىنگ فرقى شوندە كە ھجودە موجود بۇلغان تېزلىك، آچىقلىك و يارقىنلىك طنزدە كۇرىنمەيدى. طنزدە كۇپىنچە اجتماعى مسألەلر يۇلگە قۇيىلەدى. طنز، بىر كىشى يا بىر نرسەنىنگ مقامى و صفتىنى كىچە يىتېرىش بىلەن كولىكى و اېرمككە سبب بۇلەدى. عموماً آگندە، طنز اجتماعى حىاتدەگى نقصانلارنى، اىرىم شىخس يا اجتماعى گروهلرگە خاص كىچىلىكلارنى قىتق مسخرەلەب، تنقىدى روح بىلەن يازىلغان اثرگە ايتىلەدى. طنزى اثر ھم نظم و ھم نثردە يازىلىشى مەمكىن. طنز، كولىلى بۇلىشىگە قرەمسدن، كومىدى جملەسىدن حسابلەنمەيدى. چونكە كومىدىدەگى كولىكى فقط كولىكى اوچون، بىراق طنزدەگى كولىكى - بىراونىنگ اوستىدن كولىش، اېرمك و مسخرە قىلىش اوچون دىر. طنزنىنگ مقصدى اېسە انسانلارنى اجتماعى كىچىلىك و يېتىشمەوچىلىكلردن خبردار قىلىش دىر. طنز ظاهراً كولدېرەدى، اما اوشبو كولىكى آرتىدە وحشتلى درد، رنج و يىغى ياتگن. يازووچى، طنزى اثرىدە بعضاً اثر قېرمانىنى

اېرمك قيلهدى، بىراق اونىنگ مقصدى جمعيتده گى بىراركيشى يا معين اجتماعى گروه دير.

طنزگه مثال صفتيده، استاد نورالله آلتاى نىنگ بىر طنزى حكايه سىنى بو بيرده كېلتيره مېز:

## اۈزبېك عالمى اينجيدى

اۈزبېكچىلىك تاشىنى كۈكسىگه اورىب يورىگنلر، خداگه شكر، آز اېمس اېكن. كونلردن بىر كون اۈزبېك خلقى-نىنگ «شان-شرفى» حسابلىنىش اۈزبېك تىلى و مدنيتى «جانكويرلرى» نىنگ مجلسىگه تامدن توشگن تراشه دېك ايتىلمه گن مهمان بۇلىب باردىم. صحبتلر نىنگ قىزىقلىگىدىنى، بېرگن سلامىم «حياتى اهمىتگه اېگه بۇلگن بحثلر» گه هېچ قندهى خلل بېرمه دى. اېشىك آلدىگه قۇيىلگن بوش چوكىده جىمگىنه اۈلتىردىم...

بحثلر اۈشه قىزىقلىگى بىلن دوام اېتتى. سَل اۈتمهى مناظره موضوعى اۈزبېك تىلى باره سىده اېكنلىگىنى پېق بىلدىم... بىرى اۈزبېك لهجه لرىنى اۈرگىنىب، لهجه لر اساسىده اۈزبېك ادبى تىلىنى وجودگه كېلتىرىشنى تاكىدلسه، ينه بىرى نوايى تىلىنى اساس قىلىپ آلىشنى ضرور دېب حسابله يدى. بىرى اۈزبېك ادبى تىلى اساسىده ايش كۈرىشنى فايده لى دېسه، ينه بىرى بو تىلنى مزخرف و بوزىلگن تىل دېب، بو فكرنى هم رد اېتته دى. خَلص عجايب و غرايب فكرلر...

مجلسده حاضرگچه اۈز فكرىنى اظهار اېتمه گنلردن بىرى جِدَى چهره بىلن اعتراض آهنگىده گپ باشلب:

- مردم اُزبک از لحاظ رشد فرهنگ و ادبيات کۆپ عقب قالگنله و بخاطر بو عقب مانده گى مسلماً تا جايى اۈزلرى باعث ديله، دېدى.

مجلسده گىلردن بىرى بو فكرگه قۇشيلمهى، «قىسى اساسده بوندهى دېسىز؟» دېب عالم نىنگ قىلگن ادعاسىگه ايضاح طلب قىلدى.

- به خاطرى بو گپتى ايتته من كه مردم اُزبک، به ويژه روشنفكرى اوله، كۆپ قدرناشناس ديله. اوشنداغ كه سىزگه معلوم دى، مېن به خاطر رشد فرهنگ اُزبكلر اوچون سالها تپ و تلاش قىلدىم، شب و روز به خاطر تىل اُزبكى اوچون تحقيق قىلدىم، نوشته قىلدىم، لېكن هېچ كيم قدرىمدى بيلمه دى. اگر مېن مونچه خدماتتى به خاطر مردم هندو قىلسم مىدى، اوله مېنگه مجسمه طلايى قۇيىديله - دېدى،

اۋزبېك عالمى اۋز حسرتى بىلن ھەمەنى خىرتگە سالىب. لېكىن اۋلتىرگنلردن بىرى برچە قىيىنچىلىكلرنى شرايطانىنگ بۇيىنگە يوكلب، اۋزبېك عالمىنى يوپتماقچى بۇلدى. لېكىن او:  
- ياغ-ياغ، مېن سوگند يېگنمن، دىگە بو مردم ناسپاس اوچون ايش قىلمەسم، دېب اۋزى نىنگ  
اخركى تصميمىنى اعلان قىلدى.

مجلسدە گىلر اۋزبېك عالمى نىنگ منطقى قرشى سىدە مات بۇلدىلر و ھەمەسى اونىنگ گپلرىگە قۇشلىب، قىمتلى وقتلرى بېھودە كېتگىدىن افسوسلندىلر. شو بىلن مجلس موضوعى ھم اۋزگردى.

## اساسى توشونچە:

ادبى- بدىعى عكس اېتتىرىلگن واقعليك (شخص يا حادثه) گە يازووچى نىنگ تنقىدى مناسبتىنى بىلدىر ووچى يۇسىندە يازىلگن اثرگە طنز دىدىلر. طنز ظاهرده كولگىلى طرزده يازىلسە ھم، اصلدە جمعيت و انسانلر حياتدە و اطوارىدە بۇلگن نقصان و كمچىلىكلرنى قتيق تنقىد آستىگە آلەدى، شو بىلن جمعيت و انسانلر حياتى و اخلاقىنى توزه تىشگە خدمت قىلەدى.

## سۆزلر:

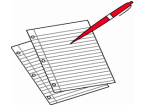
طنز، انكار، ھجو، اېرمك، كومىدى، اسلوب، اينجىماق، سل، يېقەماق، مزخرف، اعتراض، باعث، ايضاح، حسرت، يوپتماق، سوگند، منطق، مات

## فعاليتلار:

- ۱- اۇقۇمچىلاردىن اوچ كىشى، طنز درسى و حكايەنى دقت بىلن اۇقىسىنلار.
- ۲- باشقە اوقۇمچىلار اولرگە سۇراق بېرىپ، جواب تىنگلەسىنلار.

## سۇراقلار:

- ۱- طنزنىڭ لغوى معناسى نىمەلردىن عبارت؟
- ۲- طنزى اثرده يازوچى اۈزى تصويرلە ياتگن شخس يا حادثەگە قندەى مناسبتدە بۇلەدى؟
- ۳- هجو بىلن طنز اۈرتەسىدە قندەى مەم فرق موجود؟
- ۴- حكايەدە تصويرلنگن «اۈزبەك عالمى» حقىدە نىمە دەپ اۈيلەيسىز؟



## اوى تاپشيريغى:

قويىدەگى سۇزلرنى معنى قىلىپ، مناسب جملەلردە قۇللىڭ:  
اېرمك، كوميدى، عرق، اينجىماق، يېقەماق، مزخرف، حسرت، يوپتماق



## استعاره

لغتده امانت أَلماق و عاربه تيله ماق معناسيده دير. چونكه استعارهده بيرسؤز باشقه بير سؤز نينگ اؤرنېگه قۇللهدى. مثال صفتيده: قامت، كؤز، لب يا دوداق اؤرنېگه ادبى تيلده عادتاً سرو، نرگس و لعل سؤزلىرى قۇللهدى. استعاره قيسقرتيريلگن تشبيه. يعنى تشبيه تمانلىرى (مُشَبَّه و مُشَبَّه بِهِ) دن اونده فقط گينه «مُشَبَّه بِهِ» ذكر اېتيلهدى؛ «مُشَبَّه» اېسه حذف اېتيلهدى. بيراق استعارهده باشقه اته مه يا اصطلاحلر قۇللهدى. تشبيهده گى «مُشَبَّه» اؤرنېگه «مُستَعَارْلَه»، «مُشَبَّه بِهِ» اؤرنېگه، «مُستَعَار مِنْهُ» سؤزى ايشله تيلهدى.

تشبيهده اؤخششلىك ادعاسى، استعارهده اېسه بيرخيللىك ادعاسى موجود. تشبيه بيلن استعارهده ايگى خيل سيما (تمثال) گه دوچ كېلهمىز، تشبيهده «الف»، «ب» گه اؤخشه يدى، دېيىلسه، استعارهده «الف» - «ب» دير، دېيىلهدى. قويده گى مثالگه دقت قىلىنگ:

فلک هم تۇلدى كوكبدين، قوياش هم توشدى اشهبدين  
كېلىب توشمس بو مركبدين مېنينگ خورشيد رخشانيم

اشهب (أله يا قاره مُشكين آت) - مُشَبَّه بِهِ. آسمان (حذف اېتىلگن) - مُشَبَّه.

خورشيد رخشان - مُشَبَّه بِهِ. يار (حذف اېتىلگن) - مُشَبَّه.

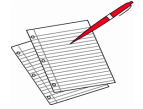
شونده ى قىلىب، آسمان اؤرنېگه «اشهب» و يار اؤرنېگه «خورشيد رخشان» دېمك استعاره بۇلهدى.

## فعالیتلر:

- ۱- اۇقۇچىلاردىن ايکى بېش كىشىلىك گروھ، استعارە درسىنى دقت بىلن اۇقىسىنلر.
- ۲- هرگروھدىن بىر كىشى تشبىه و استعارەنىڭ اۇزارا علاقەسى و فرقىلى تمانلرینی مثال اساسىدە كۆرسىتىن.

## سۇراقلر:

- ۱- استعارە بىلن تشبىه اۇرتەسىدە قندەى علاقە موجود؟
- ۲- استعارەدە تشبىه تمانلریدىن قىسى بىرى حذف اېتىلەدى؟
- ۳- اۇخشىلىك بىلن بىرخىللىك ادعاسى اۇرتەسىدە قندەى فرق موجود؟



## اوى تاپشیریغى:

اۇزبېك ممتاز شاعرلرى دېوانلریدىن، تشبىه و استعارەگە بىر نېچە مثال تاپىپ يازىپ كېلىنگ!



### ھەد:

- ۱- چاپ صنعتى تارىخى حقيدە مەلۇماتگە اېگە بۇلىش
- ۲- اۇقۇوچىلەر مجاز و اونىنگ تورلى كۇرىنىشلىرىنى بىلىشلىرى.

### سۇراقلر:

- ۱- چاپ ماشىنىنى اختراع قىلىنمىسدىن آلدىن كىتابلەر قىندە كۇپەيتىلدى؟
- ۲- چاپ ماشىنىنى سىز بوگونكى تورلى نىشرىيە و كىتابلەر باسلىپ چىقىرىلەمى؟

## چاپ صنعتى

انسانلر تارىخىنىنگ تورلى دورلرىدە خىلمە-خىل الفبا و يازوو شكىللىرىنى اختراع قىلىپ، اولر ياردىمىدە اۇز خاطرە، سرگذشت و بۇلىب اوتىگن حادثەلر حقيدە مەلۇمات يازىپ قالدىرگىنلر. مذكور شكىلر قاغاز ايشلب چىقىرىلمىسدىن آلدىن، تاش، ياچ، حيوانلر تېرىسى، فلز و باشقە نرسەلرگە يازىلگن.

قاغاز اختراع قىلىنگىدىن سۇنگ ھىم نامەلر، ھرخىل كتە-كىچىك كىتابلەر قۇلدە يازىلىپ، فقط چىرايلى خط يازىش مەھارتىگە اېگە بۇلگن خىتاپلر تىمانىدىن اولردىن نىسخەلر كۇچىرىلر اېدى. بو ايش اېسە جودە مشقەتلى بۇلىپ، خىتاپلدىن كۇپ وقت صرفلش، دقتلى بۇلىش و آغىر مىحتنىنى اۇزىگە قبول اېتىشىنى طلب قىلدى. بىراق، چاپ صنعتى اختراع اېتىلىپ اونىنگ رواجلىنىشى انسانلرنىنگ اجتماعى، اقتصادى ھمدە مدنى حياتىدە كتە اۇزگىرىش و انقلابىنى يوزەگە كېلتىردى. نىتىجەدە، يازمە يادگارلىكلردىن تېزلىك بىلن بىر- بىرىدىن فرق اېتمەيدىگن كۇپلن نىسخەلر كۇچىرىش امكانى مىسر بۇلدى.

«چاپ» سۇزى اصلىدە ھىندچە «چاپنا» سۇزىدىن كېلىپ چىققن بۇلىپ، عوموماً آلگىندە، حرف، رقم يا عددلر، خط و صورتلرنى كۇپەيتىرىش فنى و صنعتىگە اېتىلەدى. چاپ، خاص مىعادە اېسە اۇقىلەيدىگن شكىللىرىنى قاغاز يوزىگە توشىرىشدىن عبارت. عربچە «طبع» و اۇزبېكچە «باسمە» سۇزلىرى اېسە «چاپ»

سۆزى بىلەن سىنۇنىم ياكى معناداش كەلمەلەر صەقتىدە قۇللەندى.

چاپ سۆزى بىلەن بىر ئۇرىندە، «نشر» سۆزى ھەم قۇللەندى. نشر ياكى انتشار، چاپنىڭ ئىسمى، كىتاب ياكى باشقە بىر سەندە ۋە ھەتتە ئىشلىتىلىپ چىقىرىپ خەلق ئاممەسى كۇرستىۋىگە قۇيىش دىر. ھازىرقى زاماندا كىتاب ئىشلىتىلىپ چىقىرىش ۋە ئۇنى كۇپلىپ نەسخە ياكى تىراژلردە تەكئىر ئېتىش شىۋەلەرنى قۇللىشىنىڭ ئۇزى، باشقە ئىنئەتلەر كىمى بوتۇنلەمى ئىنئەتچىلىك ھەسابلەندى.

چاپ ئىنئەتى تارىخى ھەقىدە گىپىرگەندە، تەھقىقاتچىلەر، مىلادىن بېش ئىسىر ئىلگىرى ھەخامنىشىلەر، ھەتتەلەرگە قۇل قۇيىش (ئىمزالاش) ئۇچۇن ئىچىدىن ئىسلىگەن تەمغە (مۇھەر)لەردىن ئىدە لىنگىلىكلەرنى، چاپنىڭ سادە ئىسۋلى بۇلگىنىنى ئىتەدىلەر. باشقە تەمەندىن، چاپ ئىنئەتى مىلادىن ئىككى ئىسىر ئىلگىرى تەجرىبى شەكلدە خەتەي (چىن) مەنىئىدە ئىخترە ئېتىلگەنلىگى ھەقىدە ھەم سۆز يۇرىتىلەندى. ئىنە مىلادى ۱۰۴۰ - يىللەردە «ئىسىر شىنگ» ئىسمى خەتەيلىك كىمىچى سەقىز لىدىن قالىلەر ئىسب، ئىشىرىپ، ئۇنى بۇئىق (رەنگ)گە سۇرتىپ كىتاب چاپ قىلىشىگە باشلەگەن. شو بىلەن، ئۇ كۇچمە ھەرقلەرنى ئىخترە قىلۇۋچى كىشى صەقتىدە ئۇز ئىتىنى تارىخدە قالدەردى. بىراق، چاپ ئىنئەتىنى ھەجرى ۹ (مىلادى ۱۵) - ئىسىرنىڭ ئىرىمىگە ئۇرۇپالىكلەر ئىلمەس ئېدىلەر. ئۇشبو ئىنئەتنى بىرىنچى بۇلىپ ھەجرى ۸۴۲ (مىلادى ۱۴۳۹) - يىلدە ئالمەنلىك زەرگەر بۇھان گۇتتەرگ ئىخترە قىلگەن. ئۇ بېش ئىسىر ئىل زەھت چەكىپ، ئۇزىنىڭ ئۇشبو چاپ ماشىنىدە بىرىنچى مەرتەبە ئىسۋىلەرنىڭ مەقسەت كىتابى «ئىنجىل» نى نشر ئېتىدى. گۇتتەرگ ئىنىڭ سەي ۋە ھەركەتەندىن ۲۰ يىل ئۇتىپ، ئۇشبو ئىنئەت ئۇرۇپا شەھەرلەردىن ئىزى، فلۇرەنس (ئىتالىيا)، لىۋن ۋە پارىس (فرانسە)دە چەكلەنگەن مەقسەدە رۇج تاپدى. گۇتتەرگ ئىنىڭ ئىخترە ئىدىن ۳۰۰ يىل كېيىن، ئۇئىس زەنە فىلدر ئىسمى بىر ئالمەنلىك نەمەشنامە نۇس ۱۷۹۶ - يىلدە تاش باسەمە ياكە لىتۇگرافى ئۇسكۇنەسىنى ئىخترە ئېتىدى. لىتۇگرافى ئىسۋلى بىلەن يۇزىگە مەتن ياكە سۇرت نەقش ئېتىلگەن ھەر بىر تاش، ئۇندىن ئىتتى يۇز ۋە ئېلىككە ئىقەن نەسخە كۇچىرىشىگە ئىراقلى بۇلىپ، ئۇندىن كېيىن مەكۇر نەقش ئرتىق نەسخە كۇچىرىشىگە ئىرەمس ئېدى. ھەجرى ۱۲ (مىلادى ۱۸) - ئىسىر ئامىرىكا قۇشمە ئىتالىلەرى چاپ ئىشلىرىنىڭ رۇجلىنىش مەركەزىگە ئىلندى ۋە نەشەراتدە ئىنگى شىۋەلەر رۇبەگە چىقىشىگە زەمىنە ئىرەندى. ۱۹ - ئىسىردە يۇزەگە كېلگەن ئۇزگىرىشلەر چاپ ۋە نشر ئىشلىرىنى تىزلىشىرىش ۋە ئۇنىڭ صەقتىنى ئىشىرىش دەكتە رۇل ئۇئىندى. شۇنىڭ ئۇچۇن، مەكۇر ئىسىرنى، كىتاب چاپ ئېتىشىنىڭ ئىنگى ئىسىرى دېدىلەر. ۲۰ - ئىسىردە چاپ ئىشلىرى ئۇندىن ھەم كۇپ

رونقگە اېگە بولدى. اوشبو عصرده كمپيوتەر يوزەگە كېلىپ، ميز اوستى نىشر رواج تاپكىنى چاپ ترقىياتى اوچون اينىگ مېھم عامللردن سنەلەدى.

دنيا بويىب چاپ صنعتى بىر نېچە اساسى شىوہلرگە اېگە بۇلىپ، اولرنىنگ مېھملرى اىستىنىسل چاپى، كۇچمە حرفلر بىلن عملگە اشىرىلووچى تىپوگرافى، تاش باسمە يا لىتوگرافى، افسىت چاپى، فلزى چاپ يا مېتالوگرافى، زىروگرافى يا تېزكار چاپ، صورت يا عكس الىش اصولى بىلن عملگە اشىرىلەدىگن چاپ و باشقەلردن عبارت.

## اساسى توشونچە:

چاپ صنعتى اۇزاق تارىخگە اېگە بۇلىپ، او بىرىنچى بار تارىخده ختايلىكلر تمانىدن، سۇنگرە اېسە آلمانلىك زرگر گوتنبرگ تمانىدن اختراع اېتىلىپ قۇللىنگن. چاپ صنعتى عصرلر دوامىدە رواجلىنىپ، تكامللىشىپ كېلگن، تورلى شىوہ و اصولدەگى چاپ ماشىنلرى اختراع اېتىلىپ ايشگە سالىنگن. اوشبو صنعت ترقىياتى انسانلر حياتىدە كتە اۇزگريش و رواجلىنىشگە سبب بۇلگن.

## سۇزلر:

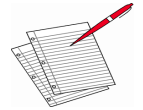
اختراع، چاپ، اېرىشماق، خطورقىلماق، طبع، سىنونىم، نىشر، انتشار، كۇرستوو، تىراژ، باشلىغىچ، كۇچمە، اوسكونە، خرچت، قۇرب، روياب، قىزىقىش

## فعاليتلار:

- ۱- ايگى بېش كىشىلىك گروھ، درس مەتنينى اوزارا دقت بىلن اۇقيسىنلار.
- ۲- ھەرگروھدن بىر-بىر كىشى صنفدە تورىب درسنى افادەلى اۇقيسىن؟
- ۳- باشقە اۇقووچىلار اولرگە چاپ تارىخى حقيدە سۇراق بېرسىنلار.

## سۇراقلار:

- ۱- چاپ بىلن نىشر اۇرتەسىدە نىمە علاقه و قندەى فرق موجود؟
- ۲- چاپ صنعتى اىلك بار قچان و قىسى خلك مدنيتيدە پيدا بۇلدى؟
- ۳- چاپ صنعتى اختراعيدە گوتنبرگ قندەى رول اۇينەگن؟
- ۴- حاضركە قدر چاپ صنعتى نىنگ قىسى شيوەلرى قۇللىنىپ كېلگن؟



## اوى تاپشيريغى:

قويىدەگى كلمەلر معناسى يازىب، اولرنى جملەلردە قوللنگ.  
اېرىشماق، نىشر، كۇرستوو، تىراژ، كۇچمە، اوسكونە، خرجت



## مجاز

مجاز لغتده اۇتماق و كۇچماق معناسىنى اَنگله تيب، اونگه بناءً سۇزلىر اۇزى نىنگ اصلى و لغوى معناسىدىن باشقه معنالرگه اۇتهدى. مجازده سۇزلىرىنىڭ حقيقى معناسى بىلن كۇچمه معناسى اۇرته سىده گى مناسبت يا علاقه، يانداشلىك (مجاورت) و يقىنلىككە اساسلنهدى. مثلاً: دفتر- كىتابچه/دفتر - شعبه و اداره. بوكى علاقه لرنى ايرىم سۇزلىرده اېمس بلكه متنده توشونى ممكن.

مجاز علاقه لرى:

۱. بوتونلىك و بۇلكلىك (كُلّيت و جزئيت) علاقه سى:

الف) تسميه كُلى به اسم جزء يا بۇلكدن بوتوننى اراده قىلىش؛ مثلاً: «أَلْحَمْدُ» سورە سىدىن مراد «فاتحه» سورە سى. شعرى مثال:

جمالين وصف اېتر من همدميم اول گلعدار اولغچ

قوروق شاخ اويله كيم گلر قىلور ظاهر بهار اولغچ

نوایی

اوشبو بيتده قوروق شاخ-درخت معناسىده كېلگن، شاخ-بۇلك(جزء) و درخت-بوتون (كُل).

ب) تسميه جزء به اسم كُلى يا بوتوندىن بۇلكنى اراده قىلىش:

بوخىل مجازده بىرنرسه يا حادثه بوتونلىگىچە ذكر اېتيلهدى اما اونىڭ بىر قىسمى يا بۇله گى نظرده

توتيلهدى، مثلاً: «باشيم آغرىدى» جمله سىده، باش بوتونلىگىچە ناملنگن، حال بو كه اونىڭ بىر قىسمى

آغرىگن بۇلىشى ممكن. شعرى مثال:

يوزونگ نىنگ آرزوسى و طُرّه نگ انتظارى بيله،

باشيم آقردى ولى كۇنگلوم اول قرارى بيله.

لطفى

اوشبو بيتده، باش (بوتون) ذكر اېتىلىپ، ساچ (بۇلك) اراده قىلىنگن.

۲. حال و محل (ظرف و مظروف) علاقه سى:

الف) محل (ظرف) نى ذكر اېتیب، حال (مظروف) نى اراده قىلىش:

«بېلله شوو (مسابقه) ده بىزنىڭ صنفىمىز غالب چىقدى!» (صنفدىن مقصد - اۇقووجى يا محصللر).

شعرى مثال:

ساقيا، قیل دوستلیق، توت بادە کیم یۇقتور غمی

بۇلسە عالم دشمنی هر کیمگە سېندېک بار دوست

بو بیتدە، عالم (محل یا ظرف) ذکر اېتیلیب، عالم اهلی (حال یا مظروف) نظرده توتیلگن.

(ب) حال (مظروف) نی ذکر اېتیب محل (ظرف) نی اراده قیلیش:

یوقاریده گی بیت نینگ بیرینچی مصراعیده گی مجاز بونگە مثال بۇلە آله دی، چونکه بادە (مظروف) دن

مقصد می-ساغری، اصلیده بادە ساغر یا قدح گە قویب توتیلەدی.

۳. لازملیک و ملزوملیک علاقەسی:

بیلیم یورتی تعطیل! (استاد و محصل یۇق)، چونکه، بیلیم یورتی (یونیورسیتی) نینگ لازمەسی

استاد بیلن محصل دیر.

۴. علیت و معلوللیک (سبب و مسبب) علاقەسی:

(الف) علتدن معلول یا سببدن مسبب اراده قیلیش:

«اونینگ قلمی یخشی یازەدی» - قلم یازیش اسبابی بۇلیب، اونینگ ذکریدن یازوچی نینگ

استعدادی اراده قیلینگن.

(ب) معلول یا مسبب سبب و علت نی اراده قیلیش:

حلال، پاکیزە دیر یېگن آشیمیز،

مینگ کرە تشکر پیشانە تېرگە.

غفور غلام

«پیشانە تېر» (معلول یا مسبب) نی ذکر اېتیب شاعر ایش و محنت (علت یا سبب) نی اراده

قیلگن.

۵. آیت علاقەسی:

بونگە اساساً، بدن نینگ بیر عضوینی ذکر اېتیب، اونینگ فعلینی و عملینی اراده قیلەدی:

«اونینگ تیلی اؤتکیر» (سۆزی فصیح، بلیغ و تأثیرلی)، کۆزی اؤتکیر، نگاهى اؤتکیر (تېز کۆرەدی،

فهملەیدی و توشونەدی). «اېل آغزینی توتیب بۇلمەیدی» (اېل سۆزی آلدینی آلیب بۇلمەیدی).

## فعالیتلر:

- ۱- اوقۇوچىلردن ايكى بېش كىشىلىك گروھ درس مەتنينى اۇزارا دقت بىلن اۇقىب چىقسىنلر.
- ۲- گروھلردن بىر-بىر كىشى مئاللرگە اساسلىنىپ مجاز علاقەلرینی ایضاحلەسىنلر.

## سۇراقلر:

- ۱- مجاز نینگ لغوى معناسى نيمه؟
- ۲- مجاز قيسى علاقەلرگە اساسلنەدى؟
- ۳- بوتونلىك و بۇلكلىك (كليت و جزئيت) علاقەسىنى قندەى توشونەسىز؟
- ۴- آليت علاقەسىگە اساسلنگن مجاز تۇغرىسىدە نيمە بىلەسىز؟



## اوى تاپشيريغى:

اۈزبىك شاعرلرى دېوانلریدن مجاز علاقەلرگە مئاللر تاپيب دفترلرینگىزگە يازيب كېلىنگ!



### ھەد:

- ۱- افغانستانە سۇنڭى دورلر اۇزبېك ادبىياتى نامىندەلرى بىلن تانىشىش.
- ۲- ادبىياتدە تمثال يره تىش واسطەلریدن بۇلگن كىنايه بىلن تانىشىش.

### سۇراقلر:

- ۱- افغانستان اۇزبېك ادبىياتى تارىخى حقىدە قندەى تصورگە اېگەسىز؟
- ۲- نىازى بلخى بارەسىدە بىرار نرسە اۇقىگن يا اېشىتگن مىسىز؟

## نىازى بلخى

ملا برات اۇغلى مىرزا نىازى بلخى، اۇشە زمان بلخ نایب الحکومەلىگى گە تېگىشلى بۇلگن حاضرگى سمنگان ولايتى حضرت سلطان اولوسواللىگى نىنگ «مىنگ قلعه» قىشلاغىدە دنياگە كېلدى. باشلنغىچ تعليماتنى اۇز توغىلگن بېرىدە ائىب، يىگىتلىك دۆرىدە بلخ نىنگ «دە ولى میدان» قىشلاغى گە جايلىشىپ یشىگە باشلەدى. او، اداره و محاسبه ایشلرى بىلن شۇغللندى. شاعر نىنگ بىر قطار شعرلریدن شخسى و عایلوى حیاتى قىین كېچگنلىگى سېزىلەدى.

اثرلریدن معلوم بۇلىشىچە، او كۆپ فرزند كۆرگن؛ بىراق اوشە زمان اغیر شرايطى باعث، اولر نىنگ كۆپچىلىگى بالەلىك يېتىدە- ياق حیاتدن كۆزىومىب، اته- انه لرینى چوقور قىغوگە سالگن. اوشبو غم- المىر شاعر نىنگ انه تىلى، اۇزبېك تىلىدە يازگن مرثیەلریدە اچىق- آیدین بیان اېتىلگن.

مىرزا نىازى اۇز زمانى نىنگ ذواللسانین شاعرى و گۆزەل خط يازیش مھارتىگە اېگە بۇلگن خطاطى صفتیدە شھرت قازاندى. او، امیر شیرعلی (ش. هـ. ۱۲۴۲-۱۲۵۹) - يىللر مابىنیدە پادشاهلىك قىلگن) زمانیدە بلخ نایب الحکومەسى محمد علم خان نىنگ کاتبى و مصلحتچىسى صفتیدە ایش ائىب بارگن.

نىازى فارس و اۇزبېك تىللریدە گۆزەل شعرلر يازگن. اونىنگ اېكەلە تىلدەگى شعرلریدن اۇز

قلمىدە يازىلگن ايگى تۇپلم موجود. لېكىن حاضرگە قدر اونىنگ شعرلىرى دېوانى چاپ اېتىلگن اېمس. نىيازى نىنگ شاعرلىكىدە اۇزىگە خاص ايگى شىوہ سى بار: اولر اېسە، كوندەلىك موضوعلرگە كۇپراق اعتبار قرەتېش و خلق سۇزلىشىو تېلى و محلى سۇز- آتە- مەلرنى قۇللىشدىن عبارت.

نىيازى ظرافتلى شوخ طبع شاعر بۇلگن، او جدى شعرلر بىلن بىر قطارده، هزل و مطايىهلى شعرلر هم يازگن. ممتاز شعرىنىنگ غزل، قصيده، قطعە، مثنوى، مربّع، مخمّس، مسدّس، قۇشيق و منظوم حكايەلر كىبى ژانر يا قالبلرىدە يازىلگن شعرلر، اونىنگ ادبى مىراثىدىن اۇرىن آلگن. نىيازى نىنگ بىزگە قدر بېتىب كېلگن قۇليازمە دېوانلرىدەگى فارسچە شعرلىرى تۇرت مىنگ و اۇزبېكچە شعرلىرى ايگى مىنگ بېتىدىن آرتىق راق تخمىن اېتىلەدى. اوشبو شعرلر عروض نىنگ تورلى اۇلچاؤلرىدە يازىلگن. اونىنگ اۇزبېكچە شعرلىرى ايچىدە برماق (هجايى) وزنلرىدە يازىلگن شعرلر هم اوچرەيدى.

اۇز زمانى نىنگ ذواللسانين شاعرى و ماھر خطاطى مىرزا نىيازى بلخى، قمرى هجرى ۱۲۹۲ (۱۸۷۵.م) - يىلى بلخده وفات اېتىب، اۇزى يشەگن قىشلاغىدە دفن اېتىلگن. اونىنگ شعرلرىدىن نمونه صفتىدە قويدەگى غزلى اۇقىسىز:

گل اچىلدى، چمنگە بلبل بېخان و مان كېلدى

سۇرەدېم نالە و زارېن، دېدى: فصل خزان كېلدى

محبت يۇلغە كىرماق اېمس هر بوالهوس كارى

ملامت تاغىدىن باشىغە يوز سىنگ گران كېلدى

كۇرونك، بو يۇلغە جانين قىلدى اسماعيل قربانى

الاوگە توشدى ابراهيم، آتش بوستان كېلدى

جهان نىنگ خوبلرىن كۇردىنگمو، بىر رسم يمانى بار

يمان نىنگ يارى يىخشى، يىخشى نىنگ يارى يمان كېلدى

هېيت رۇزى كېلور بۇلسە تماشاسين قرەب تورسون

پىروشلىر يسانىب لالە رنگ و ارغوان كېلدى

كۆزۈمگە گەرد راھى توتيا و انزىرت بۇلدى  
كۈشۈمە بىرلە كېتدى خفتن و وقت اذان كېلدى  
غەمىدىن اۆلدوروب، قېتىب مسىحا دېك تىرىلتوردى  
سۇرەدى خستە حالىمنى، ىنە جىسمىغە جان كېلدى  
قىزىل نارى قىزىقتوردى و گل آچىلدى باغىدىن  
لبى شفتالو دېك شىرىن، يوزى مانند نان كېلدى  
غم و محنتگە برداش اىلاگىن ائوب صابر دېك  
خدا قادر اېمىشدر، ھرنى قصد اېتدى، ھمان كېلدى  
نيازى قېتە باشدىن عشق يۇلىغە قدم قۇيدى  
بىحمدالله، خطر كۆرمە ى اېسان باردى، امان كېلدى

## مستزاد

بى علم اصالت تىلەگندىن اينك اولى  
ھۆكوز نرى تورسون  
يا خواجه بۇلىب اۇقومه گندىن اېشك اولى  
تۇنغوز نرى تورسون!  
بى فضل كىشى قىلسە ھوا، كوچه گە چىقسە  
كۆ و فرى بىرلن  
شېھاز كە صيد آلمسە اندىن پشك اولى  
قۇنغوز نرى تورسون!

## اساسى توشونچه:

حاضرگى افغانستان حدودى تورک اۆزبېک مدنیتی و ادبیاتی نینگ اساسى حوزه لیردن بیرى بۇلیب بو یېرده هر بیر دۆرده اوشبو ادبیات و مدنیت اۆز موجودلیگی و رواجلىشى گه دوام اېتتیریب كېلگن. اوشبو ادبیات ترقیاتیگه هجرى ۱۳ (میلادى ۱۹) - عصرده اۆزى نینگ گۆزهل غنایى اثرلرى بیلن سلماقلى حصّه قوشگن شاعرلردن بیرى نیازی بلخى دیر. اونینگ حیات یۆلى و ادبى میراثى بیلن تانیشىش مذکور دور ادبیاتىنى اۆرگنیشده كته اهمیتگه اېگه.

## سۆزلر:

محاسبه، مطایبه، هزل، اۇلچاؤ، خانمان (خان و مان)، بوالهوس، ملامت، انزیرت، نار، پیمبر، اېسان، اولى، فضل، هوا قیلماق، کرّ و فرّ، مستزاد

## فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچیلر ایكى گروهگه بۆلینیب، هر گروهدن بیر کیشى درس متنینی افادهلى اوقیسین.
- ۲- ایكله گروه، نیازی غزلیده موجود بدیعی صنعتلرنى بېلگیله سینلر.
- ۳- هر گروه طرفیدن بېلگیله گن بدیعی صنعتلر، اولرنینگ نمایندهلری تمانیدن صنفداشلیگه اعلان اېتیلیب ایضاحلنسین.

## سؤراقلر:

- ۱- نیازی بلخى قیېرده توغیلگن و قیسی عصرده یشب ایجاد ایتگن؟
- ۲- نیازی بلخى قیسی تیللرده شعر یازگن؟
- ۳- نیازی بلخى نینگ فارسچه و اۆزبېکچه شعرلری جمى نېچه بیت تخمین قیلینهدى؟



## اوى تاپشیریغى:

قوییده گى سۆزلرنى معنی قیلیب، مناسب جمله لرده قۇلننگ:  
انزیرت، خانمان، ملامت، کرّ و فرّ، فضل، اېسان، مطایبه

## کنایه

کنایه «بیر فکرنی یاشیرین افاده ایتماق» معناسینی انگلتهدی.

کنایه بیر عبارت یا جملهنی ذکر ایتیب، اونینگ ظاهری معناسی اؤرنیگه اوشبو معنانینگ لوازمیدن

بیرینی اراده قیلیش - دیر. بیراق بو یپرده استعارهده بؤلگنی دېک قرینه یا صارفه هم یوق.

الفاظ بیلن ظاهری معناسی «مُکَنِّی بَه» و نظرده توتیلگن معناسی «مُکَنِّی عَنهُ» دېدیلهر. مثلاً،

«احمدنینگ اوی اېشیگی هر دایم اچیق» دېمکدن مقصد، اوی نینگ اېگهسی (احمد) مهماندؤست و

سخاوتلی دېمک دیر.

اوی نینگ اېشیگی اچیقلیگی - مُکَنِّی بَه.

مهمان دؤستلیک و سخیلیک - مُکَنِّی عَنهُ

کنایه، مکنی عنه جهتیدن اوچ تورگه بؤلینهدی. مُکَنِّی عنه، اسم، صفت و یا فعل بؤلشی ممکن:

۱ - اسم (موصوف) دن کنایه:

«بیت الرّب» (خدانینگ اوی) دن مقصد «کؤنگیل»، شوکی: «اسدالله الغالب» - حضرت

علی کرمه الله وجهه، سید الشهدا - امام حسین رضی الله عنه «اشرف المخلوقات» و «ناطق یا سؤزلاوچی حیوان»

- انسان دیر.

۲ - صفتدن کنایه:

توزسیز- بېمزه، باشی قوی - شرمنده، نوجه (اوزون)- بېعقل، کؤسه، کلته آدم - الدهمچی و

فتنهچی.

کلته آدم یورتنی بوزر، کلته اېشک ایینی اوزر (مقال). شعرى مثال:

نازک قدینگیز بیرله قچان تېنگ بؤلور سرو،

کیم یخشی اېمسدور کیشی نینگ اسرو اوزونی.

لطفی

۳. فعل دن کنایه:

بیر فعل، مصدر، جمله یا اصطلاح (مکنی به) باشقه بیر فعل، مصدر، جمله یا اصطلاح (مکنی عنه)

قۇلنى (بىركىشى، بىر نرسە يا بىر ايش)دن يووماق - اونى ترك اېتماق، وازكېچماق و اميد  
اۇزماق؛ ياقە-بىرتماق - خوشلىك يا غمدن بېتابلىك قىلماق، بېل باغلهماق - بىرايشگە تياربۇلماق و  
باشقەرلر:

ياقمى چاك اېتىب، يىغلب بارىب كويىدە داد اېتسم  
اۇشول بېرحم اېشتمەيدور مېنىنگ افغان و زارىمنى  
هویدا

خدمتىنگدە باغلهديم بېلىمنى، برماق كۇز اوزه  
من قبول اېتديم نفس هر نېچە بۇلسم خوارخوار  
كنايه، كۇزدە توتىلگن معنانى كۇچىرىلىشى نقطە نظرىدن قىرىب (يىقىن) بعيد (ايس، اوزاق)  
كنايهلرگە بۇلىنەدى. يىقىن كنايهدە لازمدن ملزوم (مۇكنى بەدن مۇكنى غنە)نى تاپماق آسان. مثلاً: كۇز  
توتماق - اميدوار بۇلماق، كۇزى يۇلدە قالماق - كوتماق، انتظار تارتماق:

سىزنى كوتىب ايكى كۇزىم يۇلدە قالدى، كېلمەدىنگىز  
يا ايشانمەى سۇزلىرىمگە، سېوگىمنى بىلمەدىنگىز  
لېب

ايس يا بعيد كنايهدە «مۇكنى بە» بىلن «مۇكنى غنە» اۇرتەسىدەگى علاقه انىق بۇلمەى، اولر نىنگ  
اۇرتەسىدە بىر نېچە علاقه موجود بۇلىشى ممكن. مثلاً:

ايستە بېكلىكنى، بۇل سخا بىرلە  
باغله كىسەنگنى گندنا بىرلە

كىسە يا چۇنتك اغزىنى گندنا بىلن باغلب بۇلمەيدى. نتيجهدە، كىسەنىنگ اغزى اچىق! كىسەنىنگ  
اچىقلىگى سخىلىك و بغيشلاوچىلىكدن دلالت اېتەدى.

كنايه، «مۇكنى بە» بىلن «مۇكنى غنە» اۇرتەسىدەگى علاقلەرنىنگ اچىقلىگى، كۇپلىگى، ازلىگى،  
توشونىلىشى آسان يا قىين بۇلگنى جەھتىدن قوبىدەگى تورلرگە بۇلىنەدى:

۱- تلويح (اوزاقنى كۇرسەتىش يا اشاره قىلىش) بوندە علاقلەر كۇپ بۇلىب، «كثير الرّماذ»

(اۋچاغى نىنگ كولى كۆپ)، (سخى و مهماندۇست معناسى كۆزدە توتىلگن) عبارەسىنى اونگە مثال قىلىپ كېلتىرگنلر.

۲- اىما، تلويچ نىنگ تېسكرىسى. بونده واسطه يا علاقەلر آز، يوزلمەكى معنا بىلن كۆزدە توتىلگن معنا اۋرتەسىدەكى فاصله آچىق و آيدىن. مثلاً: رخت باغله ماق - سفر قىلماق، برماق تىشلە ماق - حيران بۇلماق، لب تىشلە ماق - حسرت و افسوس قىلماق، قىزىرماق - اۋىلماق، شرم قىلماق و باشقەلر:

اۋزگەلر سارى باقىپ تىشلەلمەلر،

زخملر جانىمە يېتكورمە اخى!

نوایى

۳- رمز كىنايهسى نىنگ واسطەلرى ياشىرىلگن بۇلىپ اولرنى تاپىش، يعنى ظاهر معنادن كۆزدە توتىلگن معناگە يېتىشماق جودە قىين. مثلاً: نۆچە يا اوزون - احمق و ابلە، اېگرى قۇل - اۋغرى معناسىدە:

نازك قدىنگىز بىرلە قچان تېنگ بۇلور سرو،

كىم يىخشى اېمسدور كىشى نىنگ اسرو اوزونى.

لطفى

راست دور اول كىم نظرى تۇغرى دور

كىم اىلىكى اېگرى دور اول اۋغرى دور

نوایى

۴- تعريض اېسە بىر جملەدن عبارت بۇلىپ اونىنگ مقصدى كىشىنى اگاهلنتىرىش يا حقارتلىش، اوستىدن كولىش دىر. حاضركى عاميانه اصطلاحده اونى «پۇرزه ايتىش يا پۇرزه كېتىش» و «پىچىنگ قىلىش» دېدىلر.

«قۇلى و تىلىدن باشقە مسلمانلر امانده بۇلگن كىشى، مسلماندىر» - ظالمرگە تعريض.

كىنايه نىنگ معناسى فقط اجتماعى، مدنى زمينهده توشونىلەدى.

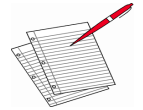
(محصللر).

## فعاليتلار:

- ۱- اۇقۇمچىلاردىن ايكى بېش كىشىلىك گروھ، كىنايە درسىنى اۇزارا دقت بىلن اۇقىپ چىقسىنلار.
- ۲- ھەرگروھدىن بىر كىشى كىنايە تورلىرىنى مىثاللار اساسىدە اىضاحلەسىن.

## سۇراقلار:

- ۱- كىنايەدە ظاھرى مىئادىن باطنى مىئادىگە اۋتۇش اۋچون قىندەى قىرىنە يا سارفە مىئادىدە؟
- ۲- كىنايەنىڭ اىما بىلن تلوپىخ تورلىرى اۋرتەسىدە قىندەى فرق مىئادىدە؟



## اۋى تاپشۇرىقى:

شاعىرلار دېوانلىرىدىن، كىنايەنىڭ ھەر تورىگە مىثاللار تاپىپ يازىپ كېلىڭ.



## ھەدەف:

- ۱- خاطرە ادبىياتى خصوصىيەتلىرى بارەسىدە مەلۇماتگە اېگە بۇلىش.
- ۲- سەمبۇل يا رەمىز و اسطۇرە كىبى ادبى تەمئال واسطەلرى بىلەن تانىشىش.

## سۇراقلار:

- ۱- سىز اېسەلەك اسلوبىدە يازىلگەن ائىرلەرنى اۇقىگەنمىسىز؟
- ۲- اۇزبەك مەتاز ادبىياتىدە خاطرە اسلوبىدە يازىلگەن ائىرلەرنى بىلەسىزمى؟

## اېسەلەك يازىش

ادبى ائىرلەر اۇزىنىگ موزوع- مضمونى جەھەتەن خىلمە- خىل بۇلەدى. بەضى بىر يازوونچىلەر اۇز ائىرلەردە كۇرگەن بىلگەن و اېشەتەنگەنلىرىنى بدىعى تەلدە يازەدىلەر، يا كە اۇزلىرى بىواسطە اشتراك اېتگەن واقەلەرنى بدىعى شەكلدە عەكس اېتتەرىپ تەسۋىرلەيدىلەر. بۇكىبى ائىرلەر تۇپلەمىگە «خاطرە ادبىياتى» دېيەلەدى. اېسەلەكلىكلەر، خاطرەلەر، بىراونىنگ اۇز قەلمىدە يازىلگەن شەخسە (اوتوبىوگرافى)، كۈندەلەكلەر، تەورلەچە قەيد و يادداشتلەر انەشۇ خاطرە ادبىياتىگە كىرەدى. اروپا تەللەرىدە اونى «مىمۇر ادبىيات» دەپ يۈرەتەدىلەر. بۇ ائەمە، يونانچە Memoria سۇزىدەن آلىنگەن بۇلىپ، خاطرە و اېسەلەك مەناسىنى انگەتەدى. دىنيا ادبىياتى شۇ جەملەدەن اۇزبەك ادبىياتىدە ھەم قەدىم زەمانلەردەن باشلەپ خاطرە ادبىياتىنىنگ عەجەب نەمۇنەلەرى يەرەتەلگەن. ظەھىرالدىن مەھمەد بابۇر شەھەننىنگ «بابۇرنامە» ائىرى شۇكىبى ائىرلەر جەملەسىدە دەر. خاطرە ادبىياتى ائىرلەرىنىنگ كۇپچىلەگى اوتوبىوگرافىك قەسەلەردەن عەبارت. اېسەلەك طەرزىدە يازىلگەن ائىرلەر، فارس كلاسىك ادبىياتىدەگى سەفرنامەلەردەن فەرق اېتەدى. چۈنكە سەفرنامەدە روایتچى (يازوونچى) كۇرگەنلىرىنى يازەدى و اۇزىنىنگ قەندەى رولى بارلىگى اوندە كۇزگە تەسلىمەيدى، يعنى اونىنگ اۇز تەمئالى اۇقىگۇچىگە كۇرىلمەى، غەيب قالەدى. مەئالاً، او كۇرگەن شەھەرلىرىنى وصف اېتەدى، بىراق اۇزى حەقىدە اساساً ھېچ نەرسە يازمەيدى. مەتاز ادبىياتىدە خاطرە طەرزىدە يازىلگەن ائىرلەر جۈدە

آز بۇلگن، خاخرە ادبىياتى سۇنكى عصر ماينىدە رواجنە باشلەگن. خاخرىكى زمان ادبىياتىدە اېسدەلىك طرزىدە اثر يازىش فعال قۇللىنىپ كېلماقده. شونىنگ اوچون اونىنگ بعضى بىر اصول - قاعدەلرى بىلن تانىشىش خاص اهمىتىگە اېگە دىر:

- اېسدەلىك يازىشدا امكان قدر سادە و روان يازىشقا حركت قىلىپ، اېسگە كېلگن نرسەنى تارتىنمىسدىن يازىش كېرەك.

- بويوك يازوچىلر اثرلرنى اۈرنك قىلىپ ائىش، اولردن فايدهلنىش يىخسى ائىش، البتتە. بىراق او اثرلرنى كۈز ائدىگە قۇيىپ، اولردن اۈز اثرىگە قالب توزىش تۇغرى اېمس؛

- اېسدەلىك يازىشدا زمان ترتىبى، ھېچ بۇلمەگندە، آى و فصل ترتىبى رعايت قىلىنىشى كېرەك؛

- امكان قدر ھر واقەنىنگ يوز بېرگن كونى و ساعتى انىق يازىلىشى كېرەك؛

- واقە يوز بېرگن مكانلر، امكان قدر توصىف اېتىلىشى لازم؛

- ھر بىر خاخرە معىن باشلىنىش و توگلىنىشقا اېگە بۇلىشى ضرور. خاخرە باشلىنىشى - فكرنىنگ

قندەى توغىلىشى و اونىنگ آخرى - عملىات و ائدىنگى حالتقا قىتىش بۇلىشى ممكن؛

- اېسدەلىك يازىشدا، اونىنگ خالصلىكى و صافلىگىنى سقلش اوچون چىرايلى قالبلرنى تىلش

معقولدىر؛

- خاخرە يازىشدا واقەگە دخلى بۇلمەگن آرتىقچە اىضاحلشلىرىنىنگ ائدىنى ائىش كېرەك؛

- خوشلىك، قىغو، قۇرقىنچ و باتورلىك كى حالتلر اۈز جايلىرىدە اېنگ يىخسى و چىنەكم طرزىدە

بىان اېتىلسىن.

ايتىلگن اصول - قاعدەلرنى كۈزدە توتىپ، عملاً اېسدەلىك يازىش اوچون قويدەگى سۇراقلرگە

جواب بېرىش لازم كۈرىنەدى:

- بوگون دقتىنگىزنى اۈزىگە تارتوچى قندەى حادثە يوز بېردى؟

- نېگە اوشبو حادثە خاخرەنگىزدە اۈچمس اىز قالدردى، اونىنگ كوچلى نقطەسى قىپردە اېدى؟

خاخرە يازىشدا ايكىنچى سۇراققا كۇپراق اعتبار قرەتىش كېرەك، يعنى يوز بېرگن حادثەنىنگ

خاخرەدە اۈچمس اىز قالدېرىشىگە سبب بۇلگن كوچ نقطەسىنى انىقراق، بۇرتىرىپ كۇرستىش، شو بىلن

اونىنگ اۈقووچىدە ھم كوچلى تاثير قالدېرىشىنى تاىنىش لازم.

اېسدهلىك يازگۇچى اۋزى ايستەنگن سوژەنى تاپگىنىدىن سۇنگ، امكان قدر بىر روایتچى ھم قىدېرىشى كېرەك. روایتچى حادثە اشتراكچىلرى يا كە حادثەنى يقىندىن كوزەتگن شخصلردن بىرى بۇلىشى ممكن. حادثە قتنشچىلرىدىن بۇلگن روایتچىدىن اېسدهلىك و خاطرە بيانى اوچون، حادثەنى كوزەتگن روایتچىدىن اېسە اېسدهلىك طرزىدە يازىلىشى كۇزدە توتىلگن حكاية يا داستان قهرمانىنى تصويرلش، اونى روحي حالتىنى كۇرستىش اوچون فايده لنىلەدى. چونكە حادثە اشتراكچىسى اۋز روحي حالتىنى بيان اېتەلمەيدى. عكس حالده واقعه اۋقىگۇچىگە ايشانرلى بۇلمسلىگى ممكن.

اېسدهلىك بىلن گزارش يا راپورتاژ اۋرتەسىدە معلوم فرق موجود. خاطرە يا اېسدهلىك بىر مخصوص و مهم واقعه يوز بېرگن يا كە يا انسانده بىر قىزىقرلى فكر پيدا بۇلگن زمان نىنگ بىر قسىمىنى اۋز ايچىگە آلەدى. اما گزارش يا راپورتاژ - خبرچى نىنگ بىر موضوع حقيده برچه كۇرگن و اېشيتگنلرى ايضاحى دىر.

مثال صفتيده، اوروش منطقهسىگە بارىب، او بېردن گزارش تيارلاوچى ژورنالىست، بىرار مهم حادثە يوز بېرمەسە ھم، اۋشە منطقهگە قىلگن سفرىنى باسقىچمە- باسقىچ قىد قىلىشى كېرەك؛ بىراق اېسدهلىك يازووچىسى اونىنگ اۋزى يا باشقەلر حياتيده يوز بېرگن اهمىتگە سزاوار حادثەلرنى خاطرە يازىش اصول-قاعدهلرىگە موافق طرزده بيتىدى.

## اساسى توشونچە:

اېسدهلىك يازىش يا خاطرە ادبىياتى سۇنگى عصرده كېنگ رواجلنگن ادبى ژانر صفتيده برچه خلقلر حاضرگى زمان ادبىياتىدىن مهم اۋرىن آلگن بۇلىب، شونگە بناء، ادبى اثر نىنگ ھمە اوچون قىزىقىش اوياغەتەدىگن شكلىدىر. او اۋزى نىنگ اساسى قاعده- اصوللرىگە اېگە بۇلىب، مذکور قاعدهلرنى بىلىب، اولرنى قۇللىشنى اۋرگنىش، اېسدهلىك اسلوبىدە اثر يازىشگە ياردەم بېرەدى.

## سۆزلر:

اېسدەلىك، اوتوبيوگرافى، اۋرنك، تقدير، لوحه، توگللنئش، قىغو، باتورلىك، بۇرتتىرماق، قتنشچى، نادر، گزارش، راپورتاژ

## فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچيلردن ايكى بېش كيشىلىك گروه، درس متنىنى اۇزارا بحثلشيب اۇقيسينلر.
- ۳- هر گروه دن بير كيشى توريب درس موضوعىنى ايضاحلەسين.

## سۇراقلر:

- ۱- خاطرە ادبياتىگە قيسى خيل اثرلر كىرەدى؟
- ۲- خاطرە ادبياتى قچان كېنگ رواجلنە باشلەدى؟
- ۳- اۋزبېك كلاسېك ادبياتىدە قيسى مشهور اثر خاطرە ادبياتى خصوصىتىگە اېگە بۇلگن؟
- ۴- اېسدەلىك نىنگ سفرنامە و گزارش بىلن قندەى اساسى فرقى بار؟



## اوى تاپشيريغى:

- ۱- قويدەگى سۆزلرنى معنا قىلىپ، جملەردە قۇلنگ:  
اېسدەلىك، اۋرنك، توگللەنئش، بۇرتتىرماق، كوزەتماق، قتنشچى، لوحه،
- ۲- سىزنى قىزىقتىرگن بيرار حادثەنى اېسدەلىك شكلىدە يازىپ كېلىنگ!



## سمبول و اسطوره

سمبول: سمبول يا رمز تمثالی و تصویری فکر محصولی بولیب اؤخشه تیش و استعاره نینگ اؤته برقرارلیککه، همه تماندن بیرخیل توشونیلشیگه ابریشیشی عاقبتیده وجودگه کپله دی. رمز نرسه لرده گی ابتکچی خصوصیتلر، اساسی وظیفه لر ارقه لی شونگه اؤخشش نرسه یا که نرسه لر اؤرته سیده گی شرطلی اؤخششلیکلر نینگ برقرار توشونچهلرگه ایله-نیشی عاقبتیده پیدا بؤلهدی. مثلاً، قویاش یاروغلیک رمزی، یاروغلیک اېسه ابرکین و بختیار حیات رمزی؛ یامغیر برکت و الهی رحمت رمزی، تون و شام قرانغیلیک، بختی قرالیک رمزی و باشقه لر:

سېن قویاش ینگلیغ یاروب صبح شباب ایامیده

بیزگه تون دېک تیره لیک قسمت قرلیغ شامیده

نوایی

آگهی نینگ اشکیدور رحمت سحابی یامغوری

یارب، آنی قیلمه بیر دم دیده تر دین جدا

اسطوره: اسطوره یونانچه Mythos سؤزی نینگ ترجمه سی بولیب، قصه، افسانه معناسینی انگلته دی. قدیمگی انسان دنیا قره شی و بدیعی تفکری بېواسطه اسطوره بیلن باغلیق دیر. هر قنده ی اسطوره اساسیده هم انیق نرسه لر یاته دی. مثلاً، «اوپر آت» اسطوره یی تمثالیده «آت» و «قنات» کی ایکی حقیقی نرسه موجود. اولر نینگ ایکیسی بیریکیب بیرار عملنی بَجْرِیشی اسطوره نی یوزه گه کپلتیره دی. خلاصه، قدیمگی انسان نینگ کاینات و طبیعت حادثه لری حقیقه گی توشونچهلری، اولر نینگ آنگیده گی تخییلر اسطوره نی تشکیل اېته دی. صنعت و ادبیاتده اسطوره نېگیزیده یره تیلگن سیما یا تمثالر بولیب، اولر واقعلیک نینگ خیالی تصویری و خلق آرزو- امیدلری نینگ بدیعی افاده سینی تشکیل اېته دی. مثلاً، فردوسی نینگ «شاهنامه» سی، نوایی نینگ «فرهاد و شیرین» و «سدا سکندی» اثرلریده گی اسطوره یی تمثالر شولر جمله سیدن دیر.

بیان علمی نقطه نظریدن، اسطوره شونده ی مُشَبَّه بَدَن عبارت که اونده حذف اېتیلگن مُشَبَّه نی تخییل یا که تاریخی، اېل شناسلیک و جمعیت شناسلیک قرینه لر یوزه سیدن تاپیش ممکن. بعضاً اېسه



مذکور مشبہنی تاپیش جودہ قیین، حتّا ناممکن دیر. اسطوره بحثی ممتاز ادبیاتده کؤپینچه بدیع علمیدهگی تلمیح بحثی دیر. بیراق، اسطوره داستان بؤلیب، تلمیح اېسه فقط اونگه اشاره قیلیش دیر:

بو میدانده فردوسی اول گُرد ابرور

که گر کیلسه رستم جوایین بپرور

نوایی

رستم بیلن باغلیق اسطورهلرده، اونینگ پهلوانلیگی، کوچ و قدرتگه اېگهلیگی نظرده توتیلهدی.

یا:

اگرچه مور ینگلیغ ضعفدین کؤپ ناتواندورمن

ملاحت کشوری ایچره سلیمانیمنی ساغیندیم

امیر عمر خان امیر

مورچه یا چومالی بیلن سلیمان پیغمبر داستانی قرآن کریمنینگ «النمل» سورهسیده کېلگن. بو

بیتده، مور یا چومالی نینگ ضعیف و ناتوانلیگی، سلیمان نینگ اېسه قدرت و وجاهتی کؤزده توتیلهدی.

## فعاليتلار:

۱- اۇقۇقچىلاردىن ايگى بېش كىشىلىك گروھ، سمبول و اسطوره درسىنى اۇزارا فكر المىشتىرىپ اۇقىسىنلار.

۲- گروھلاردىن بىر كىشى درس موضوعىنى ايضاحلەسىنلار.

۳- يەنە ھەر گروھدىن بىر كىشى قويدەگى بيتلرنى تاختەگە يازىپ اولردەگى سمبولىك و اسطورهىي افادە حقىدە بحثلەسىنلار:

يىگىتلىك اۋلدى بەھار و كھولت اۋلدى خزان  
دېگەى بو سۇزنى قىلىغىنى قىشگە اۋخستگن  
كۈنگلەكىنگىدىن كىم تاپر جان دمبدم يوسف ايسى  
اى عزيزىم، مېن ھم اول كۈنگلەك ارا بىر تارمېن.

## سۇراقلار:

- ۱- ادبىياتدە قوياش، يامغىر، صبا، تون كىي سۇزلرى قندەى رىمزلرنى افادەلەيدى؟
- ۲- اسطوره دەپ نىمەگە ايتىلەدى، سىز اۋزبىك ادبىياتىدە قندەى اسطورهىي سىمالرنى بىلەسىز؟



## اوى تاپشيريغى:

ممتاز شاعرلر ايجادلریدن سمبول و اسطورهگە بىر قىطار مىثاللر تاپىپ كېلىنگ.



## شاعر و يازو وچيلر نينگ قيسقه شرح حاللى

خوارزمى (هجىرى ۸/م ۱۴-عصر)

خوارزمى هجىرى سگزينچى (مىلادى ۱۴)-عصرده يشب ايجاد اپتگن. خوارزمى، شاعرنينگ ادبى تخلصى بۇلىپ، اونينگ اسمى و حيات واقعهلىرى معلوم اېمس. بىرگينه اثرى «محبت نامه» (ق.ه. ۷۵۴/م ۱۳۵۳-يىلده) سىردىيا بۇيلرىده يازىلگن و آلتىن اۇرده حكمدارلريدن محمد خواجه بېك (آلتىن اۇرده خانى، جاني بېك نينگ اۇغلى) گه بغيشلنگن. «محبت نامه» بىر عاشق نينگ اۇز معشوقه سىگه يازگن شعرى مکتوبلىرى شكليده توزىلگن. اثر ۱۱ نامەدن عبارت بۇلىپ، سگىز نامه سى اۇزبېك تىليده، اوچتەسى (۴، ۸، ۱۱) فارس تىليده يازىلگن. اثر نينگ سۇنغيده ظاهراً شاعرنينگ سفرلىرى حقيده بىر آز معلومات بېرووچى منظوم حكايه هم علاوه قىلىنگن.

اميرغليشېر نوايى (قمرى هجىرى ۸۴۴-۹۰۶/مىلادى ۱۴۴۱-۱۵۰۱)

اۇزبېك ادبىياتى نينگ اېنگ بويوك سىماسى اولوغ متفكر شاعر و اتاقلى دولت اربابى مير نظام الدين غليشېر نوايى فانى غياث الدين كىچكىنه بهادر اۇغلى اۇشه زمان خراسان پايتختى بۇلگن هراتگه قره شلى «باغ دولت» دېگن يېرده توغىلدى. باشلنغىچ تعليمى آتەسى آلدیده آلدی، كىچىك ياشدن شعر اۇقىش و شعر يازيشگه باشلەدى. ه. ق. ۸۵۰ (م. ۱۴۴۷)-يىل شاھرخ ميرزا وفاتيدن سۇنگ مملكتده ترتيبسىزلىكلر يوز بېرگنى سبب، نوايى نينگ آتەسى عايله سى بىلن هراتنى ترك اپتیب، عراققه كېتىشگه مجبور بۇلەدى، نهايت بېش يىل غربتدن كېين اۇز وطنينگه قېتىب كېلەدى. نوايى مکتبه دىنى كتابلر بىلن بىرگه فارس درى ادبىياتى نينگ يېرىك نمايندهلىرى بۇلگن شىخ عطار نينگ «لسان الطير» و شىخ سعدى نينگ «گلستان» و «بوستان» اثرلىرىنى اۇقىيدى. غليشېر ۱۰-۱۱ ياشلريده تۇرت-بېش مينگ بيت شعرنى ياددن بىلردى. آتەسى نينگ وفاتيدن سۇنگ، اۇزى نينگ اېمىكداشى و مکتبداشى بۇلگن حسين بايقرا بىلن بىرگه ابوالقاسم بابر سراييده خدمت قىلر همده تحصيلىنى دوام اپتتيرر اېدى. ابوالقاسم بابر وفاتيدن سۇنگ هرات سلطنتى ابوسعيد ميرزا قۇلىگه اۇتگنده، نوايى بىر مدت سمرقندگه كېتەدى



و او بېرته هم تحصیليگه دوام اېتېره-دی. نهایت هرات تختی حسین بايقرا قۇليگه اۇتگنيدن سۇنگ، اونينگ چقيرىغى بيلن عليشېر نوایى هراتگه قېتهدى. او سرايده مۇردارليک و اميرليک لوازمليده ايش آليب بارهدى. شو بيلن بيرگه شعر، ادبيات و عام المنفعه قورووچيلىک ايشلريگه بېريلهدى. قطار شاعر، صنعتکار، يازووچى، تاريخچيلر و كسب اهلينى اۇز حمايهسى آستيگه آليب تربيه لهيدى. او هجرى ۹۰۶/ ۱۵۰۱- يىل هراتده وفات اېتهدى، قبرى هم اۇشه شهرده.

نوایى دن اۇتيزدن آرتيق منظوم و منثور اثر يېتیب كېلگن. اولرجمله سيدن تۇرت شعرى دېوانى اۇز ايچيگه آلگن «خزاین المعانى»، بېش مثنوى اثر (حیره الابرار، لیلی و مجنون، فرهاد و شيرين، سبعة سيّار، و سدّ اسکندرى) دن تشكيل تاپگن «خمسه»، شيخ عطارنينگ «منطق الطير» اثرى اېركين ترجمه سيده نظم اېتيلگن «لسان الطير»، نثرده يازيلگن «محبوب القلوب»، «مجالس النفايس»، «ميزان الاوزان»، «محاكمة اللغتين»، شاعرنينگ فارس تيلیده يازيلگن شعرلرى تۇپلمى بۇلگن «دېوان فانى» و باشقه لردن عبارت.

ظهیرالدین محمد بابرشاه (ق.ه. ۸۸۸-۹۳۷ م./ ۱۴۸۳-۱۵۳۰)

اولوغ اۇزبېك شاعرى، متفكرى، تاريخچى و دولت اربابى، مركزلشگن دولت و بابريلسلطنتى نينگ اساسچيسى. ظهيرالدین محمد بابر قمرى هجرى ۸۸۸ (ميلادى ۱۴۸۳) - يىل حاضرگى اۇزبېكستان جمهوريتى حدودیده جايلىشگن انديجان شهريده توغىلدى. او امير تېمورنينگ بېشينيچى نسلى، فرغانه حكمدارى عمر شيخ ميرزا فرزندى. بابر ه. ۹۰۱ (م. ۱۴۹۶) - يىل ۱۲ ياشده پادشاه بۇلدى. قمرى هجرى ۹۰۹-۹۱۰ (م. ۱۵۰۳-۱۵۰۴) - يىللرده حاضرگى افغانستان حدودىنى اېگىللىب، كابلى اۇزبېگه پايتخت قىلدى. ق.ه. ۹۲۴-۹۲۵ (م. ۱۵۱۹-۱۵۲۰) - يىللرده هندوستانگه بېش مرتبه يوريش قىلدى. نتيجهده، اوشبو اولكن مملكتنى اۇز تصرفيگه آليب، اوچ عصر دن آرتيق (م. ۱۵۲۶-۱۸۵۶ - يىللر) دوام اېتگن بابر يىلر سلطنتيگه اساس سالدى. بابرشاه ه. ۹۳۷ (م. ۱۵۰۳) - يىل ديسمبىر آيى نينگ ۲۶- كونى هندوستان نينگ آگره شهريده وفات اېتدى. قبرى كېيىنچە ليك وصيتيگه كۇره، كابلكه كۇچيرىلىپ اۇزى نينگ نامى بيلن مشهور «باغ بابر» گه قۇيىلدى. بابر اۇزىدن كۇپگينه ادبى ميراث قالديرگن. اونينگ اثرلرى: غزل، قطعه، رباعى، تويوق، مثنوى و فرد كى غنايى ژانرلرده گى شعرلردن توزيلگن



دېوان، اۆز باشيدن كېچيرگن، كۆرگن - بيلگنلرى و هر خيل تاريخى، جغرافيايى، ادبى و باشقه ساحه لرگه عايد قيمتلى معلوماتلرنى اۆز ايچيگه آليب، اۆزبېكچه نثرده يازيلگن «واقعات بابرى» و «توزوك بابرى» ناملرى بيلن هم اتهلهديگن «بابرنامه». بولردن تشقري، بابر نينگ «مُبَيِّنُ الزَّكَاةِ» و «رساله عروض» ناملى اثرلرى هم موجود.

فضولى ( وفات يىلى هـ. ق. ۹۷۰ م. ۱۴۸۳ - ۱۵۵۶ )

سليمان اؤغلى محمد فضولى شرق نينگ مشهور شاعرى، آذربايجان خلقى نينگ بويوك متفكرى دير. فضولى نينگ اتهسى سليمان بير وقتلر آذربايجان نينگ ارش دېگن جاييدن عراق نينگ «كربلا» ياكه حله ناملى شهريگه كۆچيب باريب قالگن، كېيىنچه ليك فضولى تخلصى بيلن شعرلر يازيب شهرت قازانگن محمد، انه شو يېرده توغيلگن. او دستلبكى تعليماتىنى اۆز توغيلگن شهريده آليب، سؤنگره بغداد مدرسه سیده تحصيل كۆرگن. تاريخ، طبّيات، نجوم، هندسه، منطق و باشقه علملر بيلن شُغْلانگن. مکتب ياشیده-ياق شعر يازيشنى مشق قيله باشلهگن فضولى ماهر و جوشقين شاعر بۇليب يېتيشدى. او، اوچ تيل - تورک، فارس و عرب - تيللريده ايجاد اېتگن. شاعر نينگ نامى بويوك نوایى نامى بيلن هميشه يانمه-يان كېلگن؛ اونينگ دېوانى عصرلر دوامیده نوایى نيكى بيلن بير قطارده مکتب و مدرسه-لرده اؤقيب كېلینگن. فضولى قمرى هجرى ۹۷۰ (م. ۱۵۵۶)-يیلده وفات اېتگن. فضولى نينگ ادبى ميراثى - شعرلرى دېوانى، «ليلى و مجنون»، «شاه و گدا»، «بنگ و باده»، «صحبت الاثمار» كى منظوم داستانلر، نثرده يازيلگن «شكآيت نامه» و باشقه لردن عبارت.

امير عمر خان عمر ( ۱۷۸۷-۱۸۲۲ )

امير تخلصى بيلن اؤزبېك و فارس- درى تيللريده گؤزل شعرلر يازگن يېرىك ذواللسانين شاعر، تاريخچى و دولت اربابى اميرسيّد محمد عمرخان حاضرگى اؤزبېكستان جمهوريتى ولايتلريدن بۇلگن قوقان (خوقند)ده توغيلگن. امير عمرخان هجرى ۱۲۲۱-۱۲۲۴ (میلادی ۱۸۰۷-۱۸۱۰)- يیللرده مرغیلان حاکمی، ۱۲۲۴-۱۲۳۶ (م. ۱۸۱۰-۱۸۲۲)- يیللرده اېسه قوقان خانى بۇلگن. او انديجان حاکمی رحمان قولى بېي نينگ قیزی ماهلر ابيم نادره گه اويلنگن. او اؤز شعرلريدن دېوان ترتيب بېرگن همده «عمر

نامە» داستانینی یازگن. او اۋز زمانی نینگ بیر قطار شاعر، عالم و یازوۋچیلرگە حامیلیک قیلگن. امیر عمرخان امیرنینگ اۋز قلمیدە یازیلگن مقدمەسى بیلن باشلەندیگن ۲۰-عصر باشیدە تاش باسەدە باسیب چیقەرلگن اۋزبەکچە و فارسچە شعرلری دېوانی موجود.

مقصود قاری یېف (توغیلگن ییلی: شمسی هجری ۱۳۰۵ / م. ۱۹۲۶)

ژورنالست و ادب مقصود قاری یېف ش. ۱۳۰۵-ییلدە تاشکېنتدە دنیاگە كېلدى. ايكینچى دنيا اوروشى يىللىرى (ش. ۱۳۱۸-۱۳۲۴ / م. ۱۹۳۹-۱۹۴۵- يىللار)دە تاشکېنت اطرافیدە جايلاشگن یونس آباد قیشلاغى جماعه ملکیتلریدە عادى محنت بیلن شغللگن. ۱۳۲۸ / ۱۹۴۷-ییلدە تاشکېنت حقوق انستیتوتینی توگە تیب، اۋشە پیردە دکتورا ایشی بیلن مشغول بۇلیب قالگن. كېيىنچە ليک حقوق علملری نامزدی درجه سیگه هم اېگه بۇلگن. او كۆپ يىللار اۋزبېکستان عالی كېنگشى نايىب بۇلیب هم فعالیت آلیب بارگن. او ادب صفتیدە میلادی ۲۰-عصر نینگ ۶۰-ییللریدە محلی نشریه لردە كۆرینه باشلەگن. اونینگ «آیدین كېچە لر»، «جییدە گلله گنده»، «افراسیاب گۆزە لی»، «تورنالر بلند اوچگنده»، «سيز اوزه تیب بارگنده»، «قلدیرغاچلر بهارده كېلەدی» كبی حکایه و قصه لر تۇپلمی و «سپیتامین» تاریخی رومانی اۋز کتابخوانلریگە یېتیب بارگن.

اېركين واحدوف (توغیلگن ییلی: ش. ۱۳۱۵ / م. ۱۹۳۶)

تنیقلى اۋزبېك شاعری و جماعت اربابى اېركين واحدوف تاشکېنت نینگ التی اریق تومنى ده اۋقیتووچى عابله سیده توغیلگن. او كېچىكلىگیده آتە-آنەدن يتيم قالیب، تاشکېنتلیک تاغەسى کریم باى صاحب بايېف قۇلیدە تربیه لندی. او، ش. ۱۳۳۴-۱۳۳۹ (م. ۱۹۵۵-۱۹۶۰) ییللردە تاشکېنت دولت ییلم یورتی (حاضرگی اۋزبېکستان ملی یونیورسیتەسى) اۋزبېک فیلالوجیسی فاکولتە سیده تحصیل آلدی. سۇنگ تورلی نشریات و جریده-مجله لردە ایش آلیب باردی. او، ش. ۱۳۶۱ (م. ۱۹۸۲)-ییلدە اۋزبېک یاشلری نینگ بیرینچى مجله سى بۇلمیش «ياشلیک» نى اساس قۇیدی.

بیان علمی نقطه نظریدن، اسطوره شوندهی مُشَبَّه بِدُن عبارت که اوندە حذف اېتیلگن مُشَبَّه نى تخیل یاکە تاریخی، اېل شناسلیک و جمعیت شناسلیک قرینه لر یوزەسیدن تاپیش



# سۆزلىك

**اجابت:** جواب بېرماق، قبول قىلماق، حاجتىنى چىقارماق.

**اجر:** مۇد، مكافات، پاداش.

**اجره تېلماق:** (اجره لىماق فعلىدىن آرتتىرمە نىسبىتى).

**اجرلىماق:** ايرىلماق، جدا بۇلماق، يۇقاتماق.

**اجل:** مۇھلت، بېرار نرسە مدتى نىنگ نىھايىتى، عمر نىنگ سۇنگى زمانى.

**اچىنرلى:** اچىنىش، كويىنىش حىسىنى اويغانە دىگن.

**اچىنىشماق:** اچىنماق، رحمى كېلماق، اچى كويماق.

**اختراع:** يىنگى نرسە تۈزەتەش؛ مىلى بۇلمەگن نرسەنى تۈزەتەش.

**اختلاط:** ارەلەشەش، باردى-كېلدى قىلىش.

**اذن:** رخصت، اجازت.

**اراجيف:** بېھودە سۆزلەر، اساس سىز يالغان خېرلەر.

**ارسلان:** (۱) رىنگى سىرىق، كوچلى بىر تىقىچ حيوان، شېر؛ (۲) قۇرقىس، باتور انسان.

**ارشاد:** يۇللارچىلىك، رىھبەرلىك، تۇغرى يۇلگە باشقىرىش.

**ارض:** يېر، زىمىن، يېر كرەسى.

**ارك:** اچكى قلعه، پادشاه نىنگ شېر اچىدەگى قۇرغان اۇردەسى.

**ارگانىزم:** ھرقندەى تىرىك موجودات.

**ارەمك:** آخرتماق.

**ارنگ:** كتە قىيىنچىلىك بىلن، قىتىق اورىنىش، مشقت بىلن؛ زۇرغە، زور - بەزور.

**ارى:** (۱) پاك، (۲) زىنور.

**ازدواج:** اويلىنىش، جفت بۇلىش.

**ازل:** باشلىنىشى، ابتداسى.

يۇق زمان.

**اساطير:** اسطورلەر، افسانە، اغراقگە تۇلە قىسەلەر.

**اسامبلە:** كىنگش، يىغىن.

آ

**آبدە:** بويوك ايش، عجاب نرسە، اوزاق اۇتمىشدىن قالگن ماددى يادگارلىك.

**آچرىچىلىك:** اوروش يا كە بېرار طىبعى آفت

نتىجەسىدە ياكە غلە بىتمەى قالگنلىگى سببلى آزىق - اوقت يېتىشمىسلىگى؛ قىچىچىلىك.

**آرت:** كىمسە ياكە نرسە نىنگ يوز، بېت، آلد تمانىگە تېسكىرى تمان. كېت، آرقە.

**آرزىقماق:** اىنتىقلىك، انتظارلىك بىلن كوتماق.

**آزماق:** (۱) آرىقلە ماق، (۲) يۇلدن منحرف بۇلماق.

**آزىرغانماق:** آز كۇرماق.

**آغزەكى:** نقت واسطەسىدە قىلىنەدىگن، عملگە آشىرىلەدىگن، يازمە اېمس.

**آغزەكىلىك:** بىر نرسە نىنگ يازمە اېمس، فقط نطق واسطەدە عملگە آشىرىلىشى، نطقدە بۇلىشى.

**آغىز سۆزلىرى:** افواه، مىش - مىشلىر.

**آگاھلىتىرماق:** ھوشدار بېرماق.

**آل/آلد:** قاش، يان، اۇنگ.

**آل:** (۱) قىزىل توس، (۲) حىلە، فرىب؛ (۳) قىرىنداش، اوروغ.

**آلقىش:** (۱) دعا، يىخشى تىلك؛ (۲) تحسىن.

**آلەپر:** آلە توسلى ايت لقبى و شۈندەى لقبلى ايت.

**آنگ:** كىشى نىنگ فكلرش قابىلىتى، عقل و شعور.

**الف**

**ابوالانبياء:** پىغمبەرلر آتەسى، حضرت ابراهيم عليه السلام لقبى.

**اتصال:** باغلىش، تقىش.

**آتەمە:** اصطلاح، تېرمىن.

**آتھام:** عىيلار، بىراوگە عىب قۇبىش.

**آتىگى:** ھەمسە بۇلىپ، بار - يۇغى، فقط گىنە.

**آست:** نرسەنىنگ تىگى، دېنگىز، دريا و بىر توبى.

**اسكیه (اذكيا):** سۆز اۋيينىگە، قاجيرىقلارگە اساسلىنغان حاضر جوابلىك بېللەشۋى.

**اسلوب:** اصول، يۇل، سېك.

**اصطلاح:** آتمە، تېرمىن، بىر سۆزنى قوللىشىدە اتقاق.

**اعتبار قرە تيش:** توجە كۆرسىتىش، دقت قىلىش.

**اضطراب:** قتيق ھيجان، روھاً اېزىلىش، سىقىلىش.

**اعتراض:** قرشىلىك، تنقىد.

**اعتقاد:** قتيق ايشانچ، محكم اوشلىنغان مسلك، ايمان.

**افت:** كۆرىنىش، يوز، بىر نرسەنىنگ تشقى كۆرىنىشى.

**افتيدن:** كۆرىنىشىچە، ظاهراً.

**افسوس:** اچىنىش، اۋكىنچ؛

بۇلىب اۋتگن ايشگە پشيمانلىك.

**افغان:** داد و فریاد، ناله.

**افندی:** (عثمانلى تور كچەسى ارقەلى اۋتگن يونانچە سۆز) جناب، جنابلر .

**اقامت:** بىرار جايدە تورىش، جايلىنىپ قالىش.

**اقتدا:** اېرگىشىش، ابيەرىش.

**اقلیم:** منطقە، قطعە، برّ اعظم.

**التجا:** پناه تىلىش، يلىنىپ، اۋتىنىپ سۇرەش، اۋتىنچلى التماس.

**التفات:** بىراوگە مرحمت كۆرسىتىش، توجّه قىلىش.

**الھقچان:** انچە آلدین، بورون.

**الھیات:** الھى علم موضوعلىرى، خدا حقیقە بحث قیلەدیگن علم.

**امین:** امانتنى یخشی سقلوچى، تۇغرى كیشى.

**انتشار:** يايىلىش، ترقهلىش.

**انجمن:** مجلس، بیغین.

**انزیرت:** نادر و نایاب داربوار اۋسىملىكلردن بىرى نینگ نامى.

**انکار:** تن االمسلىك، قبول یا تصدیق اېتمسلىك.

**انونیملىك:** آنسىزلىك، بىر اثر نینگ مۇلفى نامى نامعلوم بۇلىشى.

**انىق:** دقیق، تۇغرى، اچىق، ايشانرلى.

**اوتوبیوگرافی:** كیشى نینگ اۋز قلمیدە يازىلغان شرح حالى.

**اودوم:** عموم تمانیدن قبول قىلىنغان ترتیب، عادت، رسم، عنعنە.

**اوروغ:** (۱) دان، تخم؛ (۲) ايپك قورتى كېلگى نینگ تخمى؛ (۳) بىر آتە-بابا دن تۇرەگن كىشىلر، قرینداش.

**اوستون:** بىرار جھتدن يوقارى درجە دە، كوچلى، ارتق.

**اوسكونه:** مؤسسە، كارخانه اوچون ضرور بۇلگن نرسەلر؛ اشيا، جهاز. مثال: آشخانه اوسكونه لرى.

**اوقیانوس:** دېنگىز، بحر.

**اوكسوس:** آمو دريانىنگ يونانچە آتى؛ جيحون، وخشاب، وخشو، وخاب هم هر بىر دورده شو دريا آتلىرىدن بۇلگن.

**اولكن:** بىرىك، كتّه، بويوك.

**اولوغلىش:** اولوغلەماق، حرمت قىلماق، اعزازلەماق.

**اولوق (اولوغ):** (۱) بىرىك، جودە كتّه، اولكن؛ (۲) يوكسك استعدادلى، اۋتكىر قابىلىتى؛ اولوغ شاعر؛ (۳) باشلىق، رهنما، كتّه.

**أولى (أولا):** يخشىراق، اوستون.

**اونداو:** نداء، چقىرىق، دعوت.

**اوندهماق:** بىرار ايش - حركتنى بجرىشگە چقىرىش، دعوت قىلىش.

**اونوتماق:** اېسدن، خاطر دن، ياددن چىقماق.

**اونوملى:** (۱) يخشى مۇل حاصل بېرەدىگن؛ (۲) كۇپ ايش بجرەلەدىگن.

**اويغون:** تۇغرى كېلەدىگن، موافق، مناسب، ماس.

**اهانت:** بې پروالىك، پسند قىلمسلىك، بې حرمت قىلىش، تحقىرلش، خۇرلش.

**اويلنىش:** ازدواج قىلىش، خاتىن آلىش؛ (قىزىلرگە نسبتاً) تورموشگە چىقىش.

**اويله:** اۋندەى، اۋشندەى، چانكە.

**اويوشماق:** ۱) بىدندە قان يوريشىمى قالىشى

نتىجەسىدە بىر عضوئىنىڭ كىرىش بۇلىپ قالماغى؛

۲) ئۇزۇن يولدا، بىرگە كىرىش قىلماق.

**اويوشما:** بىرەر مەقسەد بۇلىدە بىر جاي گە يىغىلغان

كىشىلەر بىرلىشمەسى، اتحادىدە.

**اوتراقلىشماق:** اوتراق حىيات كېچىرىشىگە اوتماق،

تورغونلىشماق.

**اۋچ:** يىمانلىككە يىمانلىك قىتە رىش، قىصد، انتقام.

**اۋچاق:** ۱) اوستىگە قزان يا چايچوش قۇيىلەدىگن

قوربىلمە؛ ۲) منبع، مركز.

**اۋخچو (اۋچى):** ۱) اۋق يىساۋچى و اۋق ساتوۋچى؛

۲) سابىق اوردولردە اۋق اتوۋچى قىسم، تىرانداز.

**اۋرمانزار:** درختلر بىلن قىلن قاپلىنگن كتە ميدان،

جنگلزار.

**اۋرتماق:** يىسەماق، قورماق؛ يوزەگە پلىتىرماق، جارى

قىلماق. صلح اۋرتماق.

**اۋرنك:** نمونە، سرمشق .

**اۋرىن:** بىرەر كىمىسە يا نرسە اشغال قىلىپ تورگن بېر،

جاي؛ ايش، خدمت، وظيفە.

**اۋزباشىمچەلىك:** باشقەرلر بىلن حسابلىشمىسەن، بىر

شخص نىنگ فقط اۋز ميل - ارادەسى بىلن قىلىنگن

ايش و حركىت.

**اۋزگرماق:** بىر حالتدن باشقە حالتگە اوتماق، تەغىير

تاپماق.

**اۋزلىشتىرىش:** بىرەر نرسەنى اۋزىنىكى قىلىش؛ يىلىپ

اۋرگىنىپ الىش.

**اۋزلىك:** هر بىر كىشى نىنگ اۋز شىخىتى، طىبعى

حالتى، وجودى، بارلىغى.

**اۋسپىرىن:** بلاغت ياشىگە يىتمەگن ياش يىگىتچە.

**اۋسەمە:** آدملىر يا حيوانلر اعضاسىدە پىدا بۇلەدىگن

شىش، مثال: جگر يا مىيە اۋسەمەسى.

**اۋسەمىر:** بالەلىكدن بلاغت ياشىگە اۋتېش دورىدەگى

۱۶-۱۲ ياشدە بۇلگن بالەلر.

**اۋسىملىك:** گىيە، نبات.

**اۋق:** ۱) يايگە قۇيىپ ايتىلەدىگن اوچى اينگىچكە

تياقچە، تىر، مىلىتىق، توپ و شو كى نرسەلرگە قۇيىپ

ايتىلەدىگن بوچك، قورغاشىن و باروتدن يىلگن نرسە؛

۲) (بوكلەمە): سۇزگە قۇشلىپ خۇدۇ، انىق، ھمانا،

شول زمان، ھمدەگىنە، فقط معنالىرىدە كېلەدى.

**اۋقىمىشلى:** سوادلى، تحصيل كۇرگن كىشى.

**اۋگوش:** كۇپ، انچە، تلى.

**اۋگىرماق:** ۱) بىرەر تمانگە قرەتماق؛ ۲) بىر تىلدن

باشقە تىلگە ترجمە قىلماق.

**اۋلچاۋ:** اۋلچەگىچ، اۋلچەم، بىرەر نرسەنىنگ جىمى،

اوزونلىگى، مقدارىنى اۋلچىش، اندازە قىلىش واسطەسى.

**اۋى:** فكر، ملاحظە، خيال.

**اياقچى:** مى قويوۋچى، ساقى.

**ايجابى:** معقول بۇلگن، يىخشى، مثبت.

**ايجاد:** يره تىش، وجودگە كېلىتىش؛ يره تىلگن اثر.

**ايجادكار:** ايجاد اېتوۋچى، يره توۋچى.

**ايدز:** يىگىرمىچى عىردە پىدا بۇلگن، حاضرگچە

دواسى تاپىلمەگن جودە خۇفلى يوقىملى كىسلىك.

**ايرولىك (ايرىلىق):** يقىنلىرىدن،

عزىز كىشىلىرىدن اجرەلىش، جدالىك، ھجران.

**ايزچىل:** بىر معياردە، بىر يۇنەلىشىدە منظم، تدرىجى

دوام اېتەدىگن.

**ايزلەنىش:** يىنگىلىك تاپىش اوچون قىلىنگن حرىت،

قىدىرىش، تحقيق.

**اىستىتىك:** اىستىتىكە، گۇزلىك حقىدەگى علم، علم

الجىمال؛ اىستىتىكە گە عايد.

**اىضاح:** قۇشىمچە معلومات، اىستىتمە، شرح بېرىش.

ايل / ايلىك: قۇل.

**اىلدىز:** اۋسىملىك، درختلرنىنگ بىر اۋستى قىسمى،

تامىر، رىشە؛ بىر نرسەنىنگ اساسى، كېلىپ چىقىش

جايى.

**اىلغەماق:** كۇرماق، سېزىب اَلماق.

**اىلك:** اېنگ اولگى، بىرىنچى؛ اېرتە، اېرتەكى.

**اىلىق:** بىر از اىسىق.

**اين:** قوش، حيوان و حشره لر نینگ یشش اوچون قورگن اویه سی.

**اينجىماق:** رنجىماق، طبیعتی نازکلیگیدن هر نرسه دن خفه بۇلماق.

**اينىقىسه:** باشقه لرگه نسبتاً فرقلی، خصوصاً، مخصوصاً.

**اىوان:** اوی نینگ آلد قسمی، قسمی، برنده.

**ايبى:** یخشی؛ نیک.

**اىپچىللىك:** هر قنده ی ایشنى بجریشده تېزلىك، چقانلىك.

**اىرتك:** حكايه طرزیده گی خلق آغزه کی ايجادی اثری، قصه، واقعه.

**اىرك:** قَرَمَسِزلىك، آزادلىك، حریت.

**اىركك شاده/ اىركك شادلىك:** اىركك لرگه اۇخشش، اىركك لرگه اۇخششلىك.

**اىرمك:** آوونچاق، یوپنچىق؛ مسخره، كولگی بۇلگن كىمسه.

**اىرىشماق:** بىتماق، قۇلگه كىرىتماق، موفق بۇلماق.

**اىزگولىك:** اىزگو ایش، خیرلى ایش.

**اىسان:** ساغ - امان، سالم.

**اىسدهلىك:** خاطره، یادگار.

**اىسكى:** اىسكىرگن، تۇزىگن، كهنه؛ قدیمی.

**اىسماق:** هوا آقىمی طرزیده یورماق، اورماق، اۇتماق.

**اىسپىش:** عیناً اىسماق.

**اىكسىماق:** اۇكسوماق، كمه ىماق، آزه ىماق، كم سىتلىماق.

**اىگماق:** قىيرماق، بوكماق؛ بۇیین سونماق.

مثال: باش اىگماق.

**اىگىن:** اوست، بىلكه، تن، بدن.

**اىلچى:** سفیر؛ بىرار حادثه - واقعه دن درك بېرووچى، پىغمبر.

**اىمگك:** (۱) اىمكلش، سوده لىب یوریش؛

(۲) مشقت، كلفت، غم - قىغو.

**اىنگ:** عالی صفت انگلتووچى سۇز.

**اىوره:** (بابا و بىبى گه نسبتاً) نېوره نینگ فرزندى.

## ب

**بات:** تیز، شتاب، تیزلىكده.

**باتورلىك:** بهادرلىك، شجاعت، داویره كلى لىك.

**بارقه:** چقماق، چقین، یشین.

**بارلىق:** بوتون عالم، دنيا، كاینات، كىشى نینگ بوتون وجودى، توریش - تورموشى.

**بارماق:** نرى كهتماق، منزل تمان حرکت قىلماق، جۇنه ماق، يۇل آلماق.

**بارى تعالى:** الله تعالى، خدا.

**باسقىچ:** شاتى نینگ هر بىر پغانه و پله سی، مرحله، درجه، پغانه.

**باسمه:** باسمه خانه ده باسیب چىقىرىلگن، چاپ اېتىلگن اثر.

**باسىق:** (۱) باسیغلىق، باسیلگن؛ اىزىلگن؛ پچاقراق؛ (۲) چېككه گه ياكه پىشانه گه توشىرىلگن (باش كىمى یا دوپى حقیده). (۳) اۇزىنى توته بىلمه ىدىگن، آغىر، وزمین.

**باشقرماق:** اداره قىلماق، يورگىزماق، هیده ماق.

**باشلىغىچ:** ابتدایى، بىرلمچى، عادى.

**باطن:** اىچ، قلب، كۇنگىل.

**باعث:** علت، سبب، تورتكى.

**باغى:** بغاوت قىلووچى، باش تارتووچى، نافرمانلىك قىلووچى.

**بايىماق:** بايلىك آرتتىرماق، باى و دولتمند بۇلماق.

**بىحت:** مناظره، فكرلر تۇقنه شووى، قره شلر كوره شى.

**بۇراق:** حضرت رسول اکرم ﷺ معراج كېچه سى مىنگن قناتلى آت. اسلامى روايتلرگه كۇره، اونىنگ يوزى انسان گه، توياغلىرى سىگىر توياغى گه اۇخشش بۇلگن.

**بطن:** بىر نرسه نىنگ اىچى، قارىن.

**بلاغت:** رسالىك، يېتوكىلك، كمالات، جسمانى يېتىلگنلىك، وایه گه يېتىلگنلىك.

**بهره:** حصه، نصیبه، قسمت.

**بوالهوس:** هوسلى، بېهوده نرسه لرنى هوس قىلووچى.

**بوتاق:** درخت نینگ تەسى يا يۇغان شاخلىرىدىن

ترماقلىشىپ چىققن يان شاخە.

**بورچ:** بىجىلىشى شرط بۇلگن

وظیفە، دېن، قرض، وجىبە.

**بوركنماق:** اۈرلماق، باشدىن اياغىنى بېكىتىپ اۈرلماق،

**بورون:** آلدین، ایلگری.

**بۇتە:** تویەنىنگ بالەسى، تىلاق.

**بۇتەكۈز:** كۈزلىرى تویەنىنگ كۈزىگە اۈخشش آدم.

توركى خىلقلردە قىزىلرگە قۇيىلەدیگن اسم.

**بۇرئماق:** اونماق، كۈرتىلىپ چىقماق، تورتىب چىقىپ

تورماق.

**بۇرتىرئماق:** (بۇرئماق فىلى نىنگ آرتتىرمە نسبتى)

آشىرىپ كۈرستماق، غلو قىلماق.

**بۇىداق:** مجرد، اولنمەگن بىگىت، تورموشگە

چىقمەگن قىز.

**بۇىغن:** بۇىه ماق (رنگلەماق، بولغەماق) فىلدىن

بۇىهگن، رنگلەگن.

**بۇىىن سونئماق:** بۇىسونماق، اطاعت قىلماق، تابع

بۇلماق، تن بېرماق، كۈنماق.

**بىاننامە:** بىرار مسألە يۈزەسىدن رسمى يازمە بىانات؛

بىلدىرىش، توشونتىرىش.

**بىت الاحزان:** غم اوىى، غمخانە.

**بىتيرئماق:** بىر اىشنى، اۈقوونى

نەپەسىگە بىتكزماق؛ تاملە ماق.

**بىرپىس:** بىر آز وقت، بىر لحظه.

**بىردنىگە:** بىردن، كوتىلمەگندە، تصادفاً، تۇستدن .

**بىلىم:** علم، دانش، اۈقىمشلىك درجەسى، معلومات.

**بىلىم يورتى:** دارالفنون، دانشگاه، پوهنتون، يونيورسىتە.

**بىرك:** بېكىتىپ، ياپىپ ياكە تۇسىپ قۇيىلگن، ياپىق،

ياپىلگن.

**بېكىتماق:** ياپماق، تۇسماق، كۈزدن ياشىرماق.

**بېزۈتە (بى ضابطە):** تشویشگە، هيجانگە ياكە

اضطرابگە توشگن.

**بېزەك:** زىنت بېرووچى بويوم، نقش.

**بېلگى:** فرقاۈچى نشانە، علامت، تمغە.

**بېلگىلە ماق:** شرطلى نشانە، علامت قۇيماق،

اجرەتماق.

**ب**

**پارتىرئيت:** صورت، تصوير، تمثال.

**پايله ماق:** بىرار شىخس كېلىشى، واقعه-حادثة روى

بېرىشىنى كوتماق. پرسوناژ، شىخس، ادبى اثرده

تصويرلنگن انسان سىمالرى.

**پىت:** وقت، زمان، چاغ.

**پىقە ماق:** حس قىلماق، سېزماق، معناسىنى انگلە

ماق، اوقماق، توشونماق.

**پىمىر:** پىغمبر

**ت**

**تاپىشماق:** جومباق، تاپتى متل، چىستان.

**تات:** (۱) توركچە سۇز بۇلىپ، اۈتمىشده توركلر يورتىده

يشاۈچى يات كىشىلرگە نسبتاً قۇللنگن؛

(۲) ايران و قفقازده يشاۈچى تات لهجه سىده سۇزلىشه

دىگن آرباىى خىلقلرنىنگ بىرقىسمى.

**تاتوو:** اوز ارا يىقىن، دوستانە مناسبتده بۇلگن، اىناق.

**تاتوولىك:** تاتوو حالت، دوستانە مناسبت.

**تأثيرچن:** تىز تأثيرلنەدىگن، حساس.

**تارتىق:** بىرار كىمىسگە بېرىلگن ساوغە، ھدىه.

**تازە:** حاضرگى زمان اۈزبىك ادبى تىلىده پاك، پاكىزه،

تصفیه قىلىنگن.

**تازەلىش:** پاكلش، تصفیه قىلىش.

**تاشمە:** اىچكى يا تشقى سببلر نتيجه سىده بدنە پيدا

بۇلەدىگن خال - خال داغلر.

**تاقىنچاق:** اوزوك، سىرغە، بىلك اوزوك كىبى زىنت

بويوملىرى. گنە

**تالان - تاراج:** غارت و چپاول.

**تأمینلىش:** تأمينلە ماق، كېرە كلى نرسەلرنى بىتكزىپ

بېرماق، آمادە قىلماق.

**تانگ:** (۱) كون چىقىش پىتى؛ (۲) عجب، عجبلىرلى.

**نبتانگ:** عجب اېمس.

**تأويل:** قىترىش، بىر سۆزنى ظاھر معناسىدن اۇڭرىش، اوينىڭ باطن معناسىنى يۇرىش، تىبىر قىلىش و ايضاحلىش.

**تېئوگوليك:** كفايە قىلووچى، بېترلى، تائىر قالدېرووچى. **تجاوز:** اوتىش، بىرارنىڭ اوى-جايى، ملكى گە رخصت سىز دخالت قىلىش؛ بىر يا بىر نېچە مملكت بىرار مملكتنى تصرف قىلىش اوچون اونگە باستىرىب كىرىشى.

**تجسس:** گوده لىماق، جسم شكلىدە كوزگە تشلىماق. **تدبير:** چاره، علاج.

**ترغيب:** مايلى قىلىش، رغبتگە كېلتىرىش؛ توشونتىرىش.

**ترقهلىش:** يايلىش، ساجچىلىش، پراكنده بۇلىش، آوازە بۇلىش.

**تركيب:** معلوم بىر بوتونلىكنى تشكىل اېتووچى قسىملر مجموعى.

**ترماق:** (۱) بوتاق، درخت شاخە سى؛ (۲) اساسى يۇل يا اقىمدىن بۇلىنىپ چىققن قسىم؛ (۳) اساسى تشكىلات يا بىرلشمەنىڭ بۇلىمى، شىكە.

**تعبير:** معلوم فكرىنىڭ قىسقه بىئانى، افادەسى؛ توشنى يۇرماق، توش معناسىنى ايتىب بېرماق.

**تعرض:** بىر نرسە يا ايشگە قۇل اورىش، قۇل اوزەتېش، بىر نرسە يا كىشىگە غضبلىنىپ، قۇباللىك بىلن ياندەشىش.

**تعلق:** علاقه، تىگىشلى، باغلىقلىك.

**تقدير:** (۱) اولچە ماق، اندازە و مقدارىنى تىبىن قىلماق؛ (۲) انسان نىڭ پىشانەسىدە يازىب قۇيىلگن، اولدىن بېلگىلنگن كوزگىلىك، قسىمت، سىرونشت.

**تقصير:** بىرار ايشنى بجرىشدە قىسقهلىك قىلىش، خطا و سستلىك قىلىش.

**تقه ماق:** جودە يقىنىگە آلىب بارىب، يىتكىزىب، تېگىزىب قۇيماق؛ تىرەماق.

**تقلماق:** (تقه ماق فعلى نىڭ مجهول نىسبى) تېگىزىب قۇيىلماق، تىرەلماق.

**تكلف:** اۇزىگە قىيىنچىلىكنى يوكلىش، اۇزىنى قىيىنش، عادتكە خلاف قىيىن و مشقلىتىلىش قىلىش.

**تكليف:** (۱) بىراونى ذمە سىدەگى بجرىلىشى ضرور بۇلگن ايش؛ (۲) پىشئهاد.

**تكنالوزى:** صناعتلر و كسىبلر علمى، صناعت و تخنىك آتمەلىرى.

**تلقین:** بىراوگە بىرار مطلبىنى ايضاحلىش، توشونتىرىش، كىمەسەنى بىرار سۆزنى ايتىشگە مجهور قىلىش.

**تمثيل:** مثال كېلتىرىش، اۇخشىتىش.

**تمدن:** مدنى لىشىش، مدنى بۇلىش، شېھر اخلاق-عادتلرى بىلن تانىش بۇلىش.

**تمغه:** بېلگى، نشان، مۇھر.

**تن الماق:** بىرار ايش يا سۆز مسؤوليتىنى قبول قىلماق، اعتراف قىلماق.

**تنلىش:** سىلىش، انتخاب قىلىش.

**تنله ماق:** سىلەماق، انتخاب قىلماق.

**تنىقلى:** (۱) تىبىب آلىش اوچون

قندە يدىر بېلگىسى يا بېلگىلرى بۇلگن؛ (۲) ھمە تىبىدىگن، اتاقلى، مشهور.

**توب:** تىگ، ئاست؛ ئاخىر، ئاقىبت، نتيجه، ماھىت، اساس، نېگىز.

**توتشماق:** ئىنگلىزچە، ئىنگە ئالماق؛ توتش بۇلماق، بىر - بىرىگە اولشماق، بايىشماق.

**توتماق:** (۱) اولشەلماق، اولشۇب - ئالماق، قۇلگە توشىرماق؛ (۲) فرض قىلماق.

**تور:** بىلگىلىرى، خىسۇسىيەتلىرى، وظيفەلىرى و شو كىيلىرى بىلن ئومومى بۇلگن بىر گروھ يا بوتونلىكنى تىشكىل اېتىگن نرسە يا حادثەلرلنىنگ خىلى نوعى و كۇرىنىشى؛ نوع.

**تورلى - تومن:** خىلمە - خىل، مختلف، رنگ - بىرنگ تورلچە: ھەر خىل، ھەر شىكلدە.

**تورموش:** انسان نىنگ يىشىش، كون كېچىرىش طرزى.

**توزماق:** تىشكىل اېتىماق، تىرتىب بېرماق؛ تاليف قىلماق، يىرەتماق.

**توشونچە:** نرسە، واقىعە، مفھوم؛ بىلىم، ئىنگ، تىفكەر درجەسى.

**توگىلىنىش:** ئاخىرگە يېتىش، تامام تاپىش، رفع و برطرف بۇلىش.

**تون:** بىر كوندوز - كېچە نىنگ آقشامدىن ئانگ آترگچە بۇلگن قىسمى، كېچە.

تووگن (تووماق/تووماق فعلىدىن): توغىگن، توغىلگن، تولداتىگن.

**تويغۇ:** تىشقى تائىرنى سېزىش، حس قىلىش قابىلىتى؛ روھى كېچىنمەلەر، احساس، عاطفە.

**تويولماق:** (تويوماق فعلى نىنگ مېھول نىستى) بىلىنماق، سېزىلماق، حس اېتىلماق.

**تۇپىلم:** بىر توردەگى نرسەلر نىنگ معلوم تىرتىدەگى يىغىندىسى، كلىكسىون.

**تۇرت بورچىك:** ھندىسى شىكل، مربع.

**تۇستىدىن:** كوتىلمەگندە، كوتەمەگندە، قۇققىسىدىن.

**تۇسىق:** يولنى تۇسىش، بېرىكىتىش، اوچون يىلىگن قورىلمە.

**تۇغان:** سوونى تۇسىش، ذخىرە قىلىش اوچون خدمت قىلەدىگن قورىلمە، بند.

**تۇلقىن:** دريا، دېنگىز سووى بېتىدە قىتىق چىقەلىپ، كۇترىلىپ - توشىش حركىتى؛ موج، دالغە.

**تۇلون:** تۇلىن، تۇلگن، مېكىل، تامام؛ تۇلون آى.

**تىراژ:** بىر نوبتە چاپدىن چىققن جىرىدە، روزنامە، مېجلە يا كىتاب سانى.

**تىزىم:** (۱) اىپ، سىم و شو كىيلىرگە اۇتكىزىلگن تېرىلگن نرسە، شادە؛ (۲) نظام، سىستىم .

**تىكىلىش:** (۱) تىكىكە قىلماق، تىكىكە قىلىپ قۇيماق؛ (۲) قورماق، بنا قىلماق؛ (۳) بوزىلگن، ايشىدىن چىققن نرسەلرنى اولگى حالىگە كېلىتىرماق. كېلىشىك قۇشۇمچەسى.

**تىھىنچ:** (۱) نرسەنى كۇترىپ، اونىنگ تىك، برقرار تۇرىشى اوچون خدمت قىلەدىگن واسطە؛ ستون، تېرىگ، يىرگا ووج؛ (۲) سويەنلەدىگن نرسە؛ حمايە قىلەدىگن، قۇلۇب قوتلەيدىگن كىمسە.

**تېرمە:** (۱) سىرەلب تىنلپ آلىنگن؛ مانتىخ. (۲) بخشىلر آيتەدىگن قۇشۇق تورلردىن بىرى.

**تېكىشىرماق:** (۱) قرەب چىقىپ، كۇزدن كېچىرىپ، سىنب كۇرماق؛ انىقلەماق؛ (۲) تىللىل قىلماق، علمى جېھتىدىن اۇرگىتىماق.

**تېكىس:** يوز قىسمىدە غدىر - بويدىر، بلند - پىست، چقمە - چوققور جايلرى بۇلمەگن.

**تېكىسىلىك:** تېكىس حالت.

**تېنگىداش:** ياشى تېنگ، تېنگقور، ياشداش.

**تېنگىرى:** تىنگرى، خدا، الله.

**ث**

**ثعبان:** كىتە ايلان، اژدر.

**ج**

**جان تارتماق:** جانبازلىك، فداكارلىك قىلماق.

**جاه:** منصب، يوقارى درجەلى اۇرىن، عمل، مرتبە.

**جذبە:** اۇزىنى يۇقاتىش درجە سىدەگى ذوقلىنىش، جوش و خروش.

**جرچى:** آدملىر كۆپ تۇپلەندىگن جايلاردا رەسمى اعلانلار اېشىتتىرىپ يورۇچى كىشى، ۲) خىر - دَرَك بېروۇچى .  
**جىمنازىوم:** سپورت سىرايى، بدن تەربىيەسى تەمرىنى ياكە ماسايقلارنى اۆتكەپلەيدىگن كۆتە سالون .  
**جىمىل:** چىرايلى، نازىن، كۆركلى .  
**جۈمەرەك:** تۈرلى اسبابلارنىڭ سوو تۈشەيدىگن قىسمى، تۈرلى اسبابلارنىڭ سوو تۈشەيدىگن يۇلىنى اچىپ -بېرىپ تۈرەيدىگن قىسمى؛ شىردەن .  
**جىم:** اواز چىقىرى، ساكت، خاموش .  
**جىمىلىك:** سكوت، تىنچلىك، خاموشلىك .

### چ

**چاپ:** يازوو و تەسۋىرلەرنى حروف و كىشە وسىلەسىدە قاغازگە نەقىش قىلىش فەننى .  
**چاخىر (چاغىر):** مې، شراب، بادە، سەھبا .  
**چارلەماق:** چقىرماق، دعوت قىلماق، چىرش مەراسىمىنى تەشكىل اېتەمەق .  
**چال:** قىرى، كېكسە اېرىك .  
**چىرخ:** ۱) اېپ اېگىرەيدىگن دوكلنى اسباب؛  
 ۲) تۈرلى دستگاھ و قورۇلمەلەرنىڭ اىلنەيدىگن قىسمى، پەرسى؛ ۳) كېسەيدىگن اسبابلارنىڭ تەيغىنى اۆتكەپلەيدىگن، قەيرەيدىگن اسباب؛ ادبىياتدە مجازاً

قىسمى، پەرسى؛ ۳) كېسەيدىگن اسبابلارنىڭ تەيغىنى اۆتكەپلەيدىگن، قەيرەيدىگن اسباب؛ ادبىياتدە مجازاً  
 آسمان، فلک .

**چقە:** اساساً مەسدىن يەسلىگن مېدە پۇل، تەنگە؛ از مەقداردا گى اققە، پۇل .

**چقىرىق:** چقىروو اۋازى، بېرەر مەناسەت بېلن اۆتكەپلەيدىگن مەھماندارچىلىك .

**چىمبىرچىس:** بېچىلىپ كېتەپلەيدىگن قىلىپ، چىرەمب، مەسحەم قىلىپ .

**چۈكەمەق:** ۱) اياقنى تەيزەدن بوکەپ اۆلتىرەمەق؛

۲) غرق بۇلماق، باتماق؛ ۳) پەسەيماق، پەستگە باتماق؛

۴) روھى تۈشكۈنلىككە تۈشمەق .

**چىرىك:** ۱) چىرىگن، چىرىپ ايشىدىن چىققن؛  
 ۲) حەربى تەلىمات كۆرۈمى كۈنگىللى روشدە اوروشماققە تيار بۇلگن عەسكەرلەر، قوم و قەبىلەلەر اچىدىن اوروشگە چىققن جىنگەرلەر .

**چىقىندى:** كېرەكلى قىسمى ايشلەتەلگەندىن قالگن نەرسەلەر، چىقىت، قالدىق، كىتافات .

**چىمىلدىق:** كېلەن تۈشگن اۋىنىڭ بېر بورچىگىگە كۆزدن پەنا بۇلىشى اۋچون تۈسەپ قۇبۇلگن تۈسۈق پەردە .

**چىنە كەم:** چىنەكى، حەقىقى، چىن، راست .

**چىپەك:** بېر نەرسە يا خادەتەنەنەنە سۇنەنە، آخىرگى نەقتە - سى، نەپەسەسى، خەدى .

**چىپەكسىز:** چىپەكى، چىگەرەسى، آخىرى يۇق، بېتەمس - تۈگەمس .

**چىپەكلىگن:** چىپەكلى، چىپەكى، آخىرى بار؛ مەحدود .

**چىپەكلىگەنلىك:** چىپەكى، آخىرى مەلۇم بۇلىش، مەحدودىت .

**چىپەك:** نەرسە و جايلارنىڭ اۋرتە قىسمى، مەركەزىگە كۆرە اېنگە چىتى؛ يان، يەقە، چىپەك .

### ح

**حال:** ۱) كىفەيت، خەسۋىت، وقت، پەيت، زەمان؛

۲) تەسۋوف و عرفان اھلى اصطلاحىدە: اۋشە يۇلگە تۈشگن كىشى، يەنى سالككە شوق و خەشلىك يا قىغو و قۇرقىنچ كەبى يوز بەرەيدىگن و اۋنىڭ قەلبىنى پاكەلەيدىگن خالەت و كىفەيت .

**حجەت:** بىرەن، دىلەل، سەند .

**حەدود:** (خەد سۇزىنىڭ كۆپلىگى) چىگەرەلەر، خەدلەر .

**حەدىث:** ۱) يەنگى، تازە، يەنگى نەرسە؛ ۲) گەپ، سوز،

خەبەر . ۲) خەزىرە يەغەمبەر ﷺ نەقلى اېتەلگن گەپ، سۇزلەر .

**حەرىف:** شەرىك، ھەمكار؛ اوروش، كورەش يا اۋىيەندە تەمانلەر بېر - بېرىگە نەستأ .

**حەسادەت:** قەيزغەنەش، رەشك قىلىش .

**حسرت:** ساغىنچ، ايچكى كېچىنمە؛ قتيق آرزو قىلىنغان نرسەگە اپرىشمىسلىكىدىن حاصل بۇلغان خەفەلىك حىسى.

**حكاكلىك:** يازوو يا صورتى

تاش، فلز، يىغاچ يوزىگە يۇنىپ، قازىب اۋرنەتەش.

**حماسە:** (۱) شجاعت، باتورلىك؛

(۲) ادبىياتدە پهلوانلىكلار، قهرمانلىكلار حقىدە بۇلغان شعر و داستانلار؛ (۳) داستانى اثر.

**حمد:** خدائىگە خاص بۇلغان مقتا، ستايش، ثنا.

**حمرا:** (احمر سۆزى نىنگ مۇئث شكىلى) قىزىل بۇياقلى، قىزىل يوزلى عىيال.

**حيا:** شرم، اۋزىنى ملامتگە سبب بۇلەدىغان ايشلردن سىقلش، اويت

**خ**

**خارا:** خارە، گرانت، بىر خىل قتيق تاش.

**خالصه:** دولت يا سلطنت خاندانىگە تېگىشلى مال - ملك.

**خانمان:** (خان و مان) اوى - جاي، خاتىن، بالە - چقە، اوى جهازلرى، اثائە.

**خرابات:** ويرانە جاي، مجازاً ميخانه.

**خرجت:** خرچ، بىرار احتياج اوچون ايشلە تىلەدىغان، صرفلەندىغان پول، مىلغ.

**خضرا:** (اخضر سۆزى نىنگ مۇئث شكىلى) يىشىل، كۆكىمتىر، سىز.

**خطور قىلماق:** كۈنگلىگە، خاطرگە كېلماق.

**خلل:** نقصان، كىچىلىك، ضرر.

**خۇجەلىك / خواجه لىك:** ايشلە چىقەرىش واسطەلرى نىنگ مجموعى يا بىرار ترماعى.

(۲) ايشلە چىقىرىشنى تشكىللىتىرەدىغان عامل.

(۳) بىرار كىمسە يا تشكىلات اختيارىدە بۇلغان برچە مادى بايلىك، ملك، اشيا. (۴) بىرار كىمسە ياكە نرسەگە اېگەلىك، خۇجەلىك. (۵) خۇجە يا خواجه اولادىگە منسوبلىك.

**خيل:** نوع، تور، جنس.

**د**

**دارغە:** تويهچى، ساربان معناسىدە قۇللەدى. اصلیدە موغولچە بۇلغان «داروغە» (شهر حاکمی) سۆزىدىن

كېلىپ چىققن بۇلىشى كېرەك.

**داستان:** افسانە، سرگذشت، قصە، حكاية.

**دالضرب:** ايش نىنگ اېنگ قىزغىن ياكە قىستەلىپ كېلگن پىتى .

**درمان:** چاره، علاج، دوا.

**دستلب:** اېنگ اول، باشدە.

**دعوا:** اۋز حق - حقوقىنى حمايه ايتىش حقىدە محكمە

آرقەلى يا باشقە يۇلار بىلن قۇيىلغان طلب؛ اۋزىدە يۇق بىرار فضيلت يا حقوقى باشقەلر تمانىدىن تن آلىنىشى حقىدەگى طلب، اورىنىش؛ ادعا.

**دغى/ادغى:** تعين، ينە، همده.

**دگىل (دگول):** نفى اېتووچى گرامرى قوشىمچە؛ يۇق، اېمس.

**دلېند:** يوره ككە باغلانغان، انسان نىنگ يوره كدن يخشى كۈرەدىغان كىشىسى.

**دلدار:** كۈنگىل اسراوچى، دلبر، معشوق.

**دلە:** اېكىن اېكىلەدىغان كېنگ بىر، ميدان.

**دنيا و مافىها:** دنيا و اوندهگى بار و موجود نرسەلر.

**دنياقرەش:** انسان نىنگ دنياگە، حياتگە، بارلىققە نىستاً مناسىتى.

**دهشتلى:** قورقۇنچلى، آينچلى، دهشتگە سالووچى.

**ديزايىن:** نرسەلرنىنگ قوربىلىش و كۈرىنىشىگە معين نظم و ترتيب؛ تناسب. اساسىدە، اولرنىنگ كۆزەللىگىنى نظردە توتىب طرح و لايحە توتۇش.

**ديموگراف:** ديموگرافى علمى نىنگ متخصصى؛

**ديموگرافى:** نفوس يا انسانلر جمعيتى و اونىنگ اجتماعى - تاريخى شرايطدە رواجلەنىش قانونلرىنى اۋرگنووچى علم.

**دېرەزە:** اويگە قوياش نورى، هوا و ياروغلىك

توشىشى اوچون قۇيىلەدىغان شىشەلى چوكات.

## ذ

**ذات:** بىر نرسەنىڭ حەقىقىتى، جۈھرى؛ جنس، نوع.  
**ذاكر:** ياد قىلوۋچى، تىلگە آلوۋچى، دَكر قىلوۋچى.  
**ذكاوت:** تېزھوشلىك، زېرەكلىك، ھوشيارلىك.  
**ذكر:** سۆزلىش، تىلگە آلىش، اېسلىش، خاطرلىش، بيان قىلىش.

## ر

**رؤيا:** توشدە كۆرىلگن نرسە، توش.  
**راپورتاژ:** خبر بىيىنى، گزارش، روايت.  
**راى (رأى):** فكر، اندىشە، عقىدە، تدبىر.  
**ربيع الاول:** قىمىرى يىل نىڭ اوجىنچى آيى.  
**رثا:** وفات قىلگن كىشى نىڭ يىخشى ايش و صفتلىرىنى يادلىق اوينىڭ اوچون يىغلىش، بىراونىڭ اۋلىمى حەقىدە كويىنىپ شعر يازماق.  
**رغبت:** بىرار ايشگە، نرسەگە يا كىمسەگە بۆلگن ميل، آرزو، اىستىك، خواھىش، ارادە.  
**رواجلىنىش:** يوكسەلىش، رواج تاپىش، ترقى اېتىش.  
**رۇزغار / روزگار:** اۋزىگە مستقل ھەر بىر عايلە، ھەر بىر خۇجەلىك. خاتىنلىك رۇزغار گۇدىر، خاتىنىسىر رۇزغار چۆلدىر. (مقال)  
**رونق:** ترقى، رواج، گللب يىشنىش.  
**رواق:** بنانىڭ آلد تمانىدەگى پىش تاق و ستونلر بىلن بېزەتلىگن كۆركم قىسمى.  
**روياگە چىقماق:** پىدا بۇلماق، نمايان بۇلماق.  
**رياضت:** نفس تەدبىبى و يىخشى اخلاق كىسى اوچون رنج چىكىش، قىينچىلىكنى چىدەش، عبادت و پرهيزگارلىك اوچون گوشە نشىنلىك اختيار قىلىش.  
**رېجە:** لايحە، نقشە، پلان، طرح

## ز

**زاهد:** دىئانى ترك اېتىپ، طاعت - عبادت بىلن مشغول كىشى؛ پارسا، پرهيزگار.  
**زىنگار:** آلتىن بىلن بىزىنگن، آلتىن سوۋى يوكورتىلگن.  
**زالال:** تىنىق، صاف؛ تىپ - تىنىق شىرىن ساووق سوو.

**زمبوروغ:** تركىيىدە كلوروفىل بۆلمە يىدىگن،

كۆپپەيدىگن ايلدىز سىز و اوروغسىز توبىن اۋسىملىك لىرىنىڭ غوممى نامى؛ سماروق.

**زھى:** يىخشى، جايدە، گۆزل، قندەى يىخشى!  
**زيان:** ضرر، نقصان.

**زېرىكماق:** (۱) بىكارلىكدىن يا باشقە بىر سببىدىن سىقىلماق؛ (۲) بېزار بۇلماق، چرچە ماق.

## ژ

**ژانر:** ادبى اثرىنىڭ سوژە، مضمون و كۆلم نەقشە نظرىدىن معلوم كۆرىنىشى، شكلى.

## س

**ساقور:** تېمىردىن يىسلىن دستەلى يىسى پىچاققە اۋخشەگن اسباب.  
**ساغلام:** درددىن، كىسلىكدىن فارغ؛ ساغ، سلامت؛ تازە، پاك.

**ساقى:** سوو يا شراب قوبەيدىگن؛ اياقچى .

**سبقت:** مسابقە يا بىللە شوودە آنگە توشىش، اىلگىرى اۋتىش.

**ستون / أستون:** اوى نىڭ شىقىتى يا سقىقى آستىگە تىك قۇيىلەيدىگن يۇغان، محكم بالار؛ بنالر آستىدە تاش و گجىدىن قورىلەيدىگن تىرەك يا پايە. خىمە يا تىرەگى.

**سحرگر:** جادوگر، الدمچى؛ كۆنگىل آلوۋچى.

**سەر:** ياشىرىن مطلب، راز؛ كۆپلىگى - اسرار.

**سرسرى:** (۱) سىستىلىك و بى پروالىك بىلن

بجىرىلەيدىگن ايش؛ اۋيلاوسىز بېھودە سۆز.

(۲) ھىچ قىبرىدە ايشلەمەى يىلا قىلىپ يوروۋچى؛ سىقى، دەيدى، تىكە سلىتىگ.

**سرمەد:** دايم، ھمىشە، مىنگو.

**سرى (سارى):** تمان، طرف، تمانگە قرەب.

**سقىم:** كىس، خستە، مريض.

**سكەرەماق:** كوچ بىلن گودەنى آتیب بىر لحظە ھوادە

معلق توريب بىرگە توشماق؛ ايرغىماق. چوچى ماق

**سئل:** بىراز، آزگىنە، اندك.

**سلىبى:** رد اېتوۋچى، قىتروۋچى، نفى قىلوۋچى، منفى.

**سلوك:** (سلک سۆزى نىنگ كۆپلىگى) يۇل توتىش،  
يخشى يۇلگە كىرىش؛ صوفىلرە خداگە يقىنلەشىش  
يۇلى.

**سما:** آسمان، كۆك، فلک.

**سماع:** اېشىتىش، تىنگلش؛ صوفيانە قۇشوق، موسيقى  
و رقص.

**سناتوربوم:** يخشى آب- هوالى تاغ يا دريا

يقىنيدەگى جايدە كسللرنى، اينىقسە سىل كسللىگىگە  
چىلنگنلرنى دولاش اوچون قوريلگن دم آلىش يېرى.

**سھل:** آسان؛ قرشىسى: صعب.

**سوگند:** قسم، آنت.

**سوینچ:** آغىر پىتدە تىەنىش، مدد آلىش ممكن بۇلگن  
نرسە، كىمسە.

**سۇرەماق:** سۇرماق، سوال قىلماق؛ بىر ايش عملگە  
آشیرىلىشىنى تېگىشلى ادارە، تشكىلات يا شخص دن  
طلب قىلماق.

**سۇزلىك:** لغتنامه، فرهنگ، قاموس.

**سوژه:** (۱) سوزە، سوچە، سوچە. خشتک، كۆپلک  
قۇلتىغىگە يا ايشتان اۇرتەسىگە تىكىلەدىگن تکه.

(۲) فرانسوزچە **Sujet**: مضمون، مبحث، ادبى اثرده  
قهرمانلر سرگذشتى تاريخى.

**سىر عشوه:** كۆپ ناز و عشوهلى.

**سىر ناز:** كوپ ناز و كرشمه قىلووچى.

**سىر نوا:** آواز، سېس، نالەسى كۆپ بۇلگن.

**سىغىنىش:** سىغىنماق، پرستش قىلىش؛ تاپىنماق،  
عبادت قىلماق.

**سىناو:** امتحان، آزمايش.

**سىنگک:** سىنک، پشه، چىپىن.

**سىنگىشماق:** سىنگماق، هضم بۇلماق، اۇزلىشماق؛

محکم اۇزلىشماق، چوقور اۇرنەشىب قالماق.

**سىنونىم:** معناداش بۇلگن ايکى سۆز؛

مترادف .

**سېزگىر:** تشقى تائىرنى تېز سېزەدىگن؛ حساس.

**سېزماق:** سېزگى ارگانلرى آرقەلى بىلماق، انگلەماق،  
حس اېتماق، توبىماق.

**سېزىلرلى:** سېزىش، حس اېتىش ممكن بۇلگن؛

معلوم قىلسە، مقتەسە بۇلەدىگن؛ كۆزگە كۆرىنرلى.

**سېكىنلشتىرىش:** بىرنرسە يا حادثە تېزلىگى،

سرعتىنى پىسە يىتىرىش، سۇستە يىتىرىش .

**سېویملى:** سېوېكىلى، سېوگىلى، محبوب، معشوق.

**ش**

**شاشماق:** ايشنى تېز بحرىشگە اىنتىلماق، آشيقماق.

**شاشىلماق:** شاشماق فعلى نىنگ اۇزلىك نسبتى.

**شاھد:** (۱) گواه؛ (۲) محبوب.

**شېبھە:** بىرار كىمسە، نرسە، حادثە- واقە نىنگ

تۇغرىلىگىگە ايشانمىسلىك؛ گمان سىرەش، شك.

**شەرر:** اوچقون، النگە، يالقین.

**شعشعە:** شعلە، نور، ياروغلىك.

**شفا:** كسللىك دن خلاص بۇلىش، توزەلىش، ساغە

يىش؛ دوا، درمان.

**شفت:** مهربانلىك، دلسۇزلىك، اچىنىش.

**شگون:** يخشىلىككە يۇرىش، بىر ايش نىنگ برکتلى و

قوتلوغ بۇلىشىنى اميد قىلىش.

**شونقار:** لاچىن سىمانلر عايلەسىگە منسوب كوچلى

بىر تقيچ قوش.

**شېدا:** حد دن تشقى گرفتار، مفتون، عاشق .

**شيفت:** خانه، اوى ايچى نىنگ تېپە قسمى، تام نىنگ

خانه ايچى دن كۆرىنەدىگن سىرتى؛ شىپ، چت، سقف.

**شىلىق پردە:** سويىق، ياپىشقا قى بىلیم سیمان ماده.

**شىنم:** كىشى نىنگ يورەگىنى آچەدىگن، كۆركم،

يرەشىب تورەدىگن، قولى.

**ص**

**صابر:** صبرلى، تۇزىملى؛ قىيىنچىلىك، كلفت، آغرىق و

شو كىبلرگە چىدملى، برداشلى كىشى .

**صالح:** يخشى، خىرلى ايشلر قىلووچى، يخشى كىشى.

**صانع:** يره تووچى، پيدا قىلووچى.

**صبا:** مبین یاقیملى شمال، تانگ آتر چاغده اېسگن بیل.

**صلى الله عليه وسلم:** پیغمبریمیزنینگ ناملری بیلن بیرگه قۇللنه دیگن عبارت؛ الله تعالی نینگ درود و سلامی اونگه بۇلسین دېگن معناده.

**صنع:** (۱) ییش، یرەتیش؛ قدرت؛ (۲) ایش، هنر.

**صولت:** اولوغوار تشقى قیافه،

**صیقل:** پردازلش، یتیرەتیش، جلا بېرىش؛ یتیراق.

**ض**

**ضیافت:** طنطنه لی کتە مهماندارچیلیک.

**ط**

**طبع:** طبیعت، مزاج، کرکتر، خصلت، سحیه؛ استعداد.

**طراوت:** ینگیلیک، تازه لیک.

**طریق:** یول، ایز؛ (۲) اصول، یوسین، قاعده، رسم؛

(۳) مسلک.

**طعن:** (۱) آتیش، ایرغیتیش (اؤق، تاش)؛

(۲) کیمسه دن اؤتگن خطا، گناه یا کمچیلیگ نی اونینگ یوزیگه سالیب، کمسیتیپ آیتیلگن گپ، طعنه.

**طلبه:** علم طالبلری، اوقوویچیلر، محصللر؛ طلب

قیلووویچیلر، تیلنچیلر.

**طمطراق:** طنطنه، ددبده، شوو - شوو.

**طمع:** بيراودن بیر نرسه کوتیش، نیمه دیر اوندیریش

حسی؛ بيراودن اولجه آلیشگه ایتیلیش؛ حرص.

**طنز:** (۱) بيراوونینگ اوستیدن کولیب، اونى مسخره

قیلیش، طعنه بېرىش، ملامت قیلیش؛ (۲) ناز و کرشمه.

**طنطنه:** (۱) قونغیراق صداسی، تار و تنبور صداسی.

(۲) شکوه، جلال، عظمت.

**ظ**

**ظلمت:** قارانغیلیک، جهالت.

**ظهور:** آشکار بۇلیش، نمایان بۇلیش، چیقیش.

**ع**

**عاجز:** جسمانی جهتدن کوچسیز، ضعیف آدم.

**عار:** (۱) اۇزیگه نامناسب یاکه اېپ کۇریلمه گن ایشدن،

نرسه دن خجالت تارتیش، اویه لیش توغوسى؛ اویت،

ناموس. (خطا قیلماق باردیر، توزه تمسلیک عاردیر.)

**عار بیلماق:** اۇزیگه اېپ کۇرمسلیک. عاری کبلدی:

(۱) اویلدى، ناموس قیلدی. (۲) ابرو، فخر (ناری بارنینگ

عاری بار!).

**عارف:** (۱) کتە بیلیم و عقل اېگه سی، اوقیمیشلی و

معرفتلی، دانا؛ (۲) تصوف و عرفان یۇلیگه کیرگن

شخص.

**عاطفه:** مهربانلیک، شفقت، مروت.

**عايد:** تېگیشلی، مربوط، داير.

**عایله:** اېر-خاتین و اولرنینگ

باله - چقه لرلریدن عبارت کیچیک جمعیت؛ خانواده،

فامیل.

**عبادت:** خداگه سیغینیش، اوندن مرحمت سۇره ش؛

پرستش، بندە لیک.

**عبرت:** اۇز قیلیمیشی نینگ نتیجه سی یاکه

باشقه لر نینگ احوالیگه قره ب آینه دیگن پند؛ اۇرنک.

**عرضه داشت:** اظهار، آشکار و نمایان اېتیلگن.

**عُرف:** عادت، رسم، تعامل.

**عرق:** بیرار نرسه نینگ کېلیب چیقیشی؛ رگ، ریشه،

نسل، نسب، نژاد.

**عطا:** بخشش، بغیشلش.

**عظمت:** بویوکلیک، اولوغوارلیک.

**عظیم الشان:** شان و مرتبه سی بویوک.

**عفت:** پارسالیک، پاکلیک، پرهیزکارلیک.

**عفو:** کېچیریش، گناهییدن اوتیش؛ کېچیریم.

**عفونت:** بدبویلیک، ایسله نیش، بوزیلیش.

**علاقه:** (۱) شخصلر، نرسلر، حادثه - واقعه لر

اۇرته سیده گی اۇزارا مناسبت؛ باغله نیش، ارتباط؛ (۲) میل،

رغبت، محبت، دۇستلیک.

**عیان:** آشکار، ظاهر، معلوم.

**عیبلاو:** عیبله ماق فعلیدن ایش آتی. عیبلیش، عیب

قۇییش، اتهام.

**عيبلماق:** (عيبلهماق فعلى نىنگ مېھول نىستى)

مېھم بۇلماق، عيىدار دېب تىلماق.

**غ**

**غايە:** بىرار ايش، حرکت قىلىش حقيده گى فکر، اۋى،

نىت، قصد. غايوى (غايى): معين بىر غايەگە

اساسلنڭن؛ ايدىولوۋىك.

**غليظ:** (۱) غلظت درجەسى آرتىق؛ قتيق، قويوق.

(۲) تۈزىلىشى روان بۇلمەگن، توشونىلىشى آغىر.

**غنا:** بايلىك، احتياجسىرلىك.

**غنا:** ياقىملى آواز، قۇشۇق؛ حس، ھىجان، تويغو؛

لىرىكە.

**غنايى:** غناگە منسوب. ادبيات نىنگ غنايى تۈرىگە

خاص خصوصيت؛ لىرىك.

**غنيمت:** اوروشدە دشمندن آلىنگن نرسە، محتسسىز

قۇلگە كىرگن نرسە؛ سود، فايده.

**ف**

**فراش:** فرش تۇشاۋچى، نوكر؛ كوچە-كوى، حولى و

باغلىرگە سوو سېپىب، سوپورىب - سىدىرىب يۈروۋچى

خدمتكار.

**فراوانلىك:** فراوان حالت؛ مۇللىك.

**فرخندە:** قۇتلۇغ، سعادتلى.

**فضل:** آرتىقلىك، بېتوكلىك، اوستونلىك؛

(۲) علم، استعداد.

**فضيلت:** اوستونلىك، آرتىقلىك.

**فطرت:** انسان نىنگ طبعى، ذاتى صفتى؛ سرشت،

طبيعەت.

**فطرى:** فطرتگە منسوب.

**فقه:** دىن، شريعت قانونلىرى حقيده گى علم.

**فيض:** (۱) برکت، مۇللىك؛ (۲) لطف و كرم، انعام و

احسان؛ (۳) قووانچ، كۇنگىل باروغلىگى، بەرە.

**ق**

**قاپلەماق:** اوستىنى يا ھمە ياغىنى اۋرەماق،

بوركەماق، باسماق، ياپماق.

**قاپو:** (۱) ايشىك، دروازه؛ قابو، قاپى؛ (۲) جىرلىك، پستكم

بىر؛ (۳) اۋنگدن كېلگن ايش، پيش آمد.

**قات:** قىت، تمان، حضور، آلد، يان.

**قاتى:** قتيق، شفقتسىز. قاراۋول/ قاراۋول: قورىقچى،

پاسبان، ساقچى، محافظ.

**قارىشتىرماق:** بىر-بىرى بىلن قۇشلىب، ارەلەشىب،

بىر بۇلىب كېتماق؛ بويلىماق، باتماق.

**قارەچىق/قراچىق:** كۈز اۋرتەسىدە گى، كۈز ايچىگە

نور اۋتكزەدىگن تېشىك، مردمك.

**قاق:** (۱) اۋتە قوروق، قورىگن، نى قالمەگن؛ مثال:

قاق نان، قاق گوشت (۲) ھىچ نرسەسى يۇق، يپ-

يلنماق؛ مثال: قاق دلە.

**قاموس:** مكمل، تۇلىق لغت؛ (۲) دايرة المعارف.

**قاندىرىش:** قاندىرماق، تۇيدىرماق، قناعتىنى حاصل

قىلماق.

**قتنشىچى:** اشتراكچى، قتنە شوۋچى.

**قايى:** محكم، قايمم.

**قحطچىلىك:** اوروش يا طبعى افتلر نتيجه سىدە نان

و آزوقە نىنگ بېتىشمىسلىگى، يۇقلىگى.

**قدرىت:** ارزش، اعتبار.

**قراقۇز:** قۇزى؛ مجازاً سېۋىكلى، محبوب.

**قۇرب:** يقينلىك؛ كوچ، قوت، مدار؛ امكانيت.

**قرشى:** (۱) اۋزارا ضد، تېسكىرى مناسبتلى؛

(۲) رد اپتووچى، مقابل، مخالف، قرەمە-قرشى

جايلشگن.

**قصور:** (۱) كمچىلىك، نقصان؛ (۲) قصرلر.

**قطعه:** پرچە؛ شەردە قصىدە يا غزلدن اجرە تىب آلىنگن

ايكى-اوچ يا اوندىن كۇپراق نيت.

**قلىندر:** دنيدان كۇنگىل ساووتىب، اۋزىنى چىكەگە آلگن

كىشى؛ ديوانە طبيعت كىشى.

**قلىق:** يىنگى اۋىلنگن كېلىن-كياۋ (بىر-بىرىگە نسبتاً)

**قماق:** آزادلىكدن محروم اېتىلگن كىشىلر قەملەدىگن

جاي.

**قماقخانى:** قماق جايى، تورمە، زندان.

**قمر او:** قورشو، احاطه.

**قمره ماق:** اطرافلې اۋرەب آلماق، قورشەماق.

**قندە:** اېسكى، كتابى تېلدە - قېيردە .

**قو:** سوودە سوزووچى بۇيىنى اوزون، اياقلىرى پردەلى،

آق يا قارە پتلىرى يوشماق چىرايلى قوش .

**قۇبوز:** قۇبىز، قىسقە دستەلى، پردەسىز، غجكە

اۋخشش چالغى اسبابى .

**قوتلوغ:** قوتلى، قوت - برەكە، بخت كېلتىرووچى؛

بركەلى، بختلى؛ مقدس .

**قورت:** بۇرى

**قورشلماق:** قورشب آلېنماق، اطرافى اۋرەلىب احاطە

بۇلماق .

**قورغاق:** ياغىن - ساچىنى كەم بۇلگەن ياكە بۇلەدىگەن؛

قوروق .

**قورغاقچىلىك:** ياز قورغاق كېلگەن، اوزاق وقت

ياغىن - ساچىن بۇلەمە، اېكىنلر سووسىز قالگەن پلە .

**قوله ماق:** ۱) ضرب بېلن يېقىلماق، آغدە رېلماق؛

۲) يۇق اېتىلماق، محو بۇلماق؛ توشماق .

**قولونج:** قارىن بوشلىغىدە، قولون يا آپاندېس ناحىيەسى،

شونىنگدېك، صفرا ياكە بوپرەك يۇلرېدە پېدا بۇلەدىگەن

آغرىق، كىسلىك .

**قوله ي:** ۱) بېرار ايشنى بجرىش، بېرار مقصدنى عملگە

آشېرىش اوچون اېنگە ماس، اېنگە موافق كېلەدىگەن؛

۲) تېز، آسانراق يېتىشتېرەدىگەن يۇل .

**قومسە ماق:** بېرار كېمە ياكە نرسەنى اېسلەب،

ساغىنىب، اونى كۇرىشگە، اونگە يېتىشىشگە آرزومند

بۇلماق .

**قويو:** قودوق، چاه .

**قۇپماق:** اوتېرگەن ياكە ياتگەن جايدىن تورماق، تېككە

تورماق؛ يۈزەگە كېلماق، صادر بۇلماق .

**قۇرغان:** دشمن هجمىدىن سقلەنىش اوچون

استىحكاملر، ديوارلر بېلن مستىحكاملنگەن جاي؛ قلعه .

**قۇشنى:** اويلىرى، يشش جايلىرى يانمە يان بۇلگەن

كىشىلر، عايىلەر؛ همسايە .

**قۇل كېلماق:** قۇلى، ماس، موافق كېلماق .

**قۇللنماق:** (قۇللە ماق فلغىدىن مېھول نىسبت) تطبيق

اېتىلماق، ايشلەتېلماق .

**قۇللە ماق:** ياقلە ماق، ياردەم، كۇمك، مدد بېرماق؛

تطبيق اېتماق، ايشلتماق .

**قۇمسە ماق:** عېنأ قومسە ماق .

**قۇنىم:** قۇنىش ياكە تورىش جايى؛ منزل .

**قۇتە قورىش:** بېرار بنا، شەر، شونىنگدېك دولت

تېزىمىنى قۇتە باشدن قورىش، آباد اېتىش، توزىش،

اصلاحات كېلتىرىش .

**قىزىقىش:** قىزىقماق، دقت - اعتبار بېرماق، دقت -

اعتبار بېلن قرەماق .

**قىغو:** مصيبت، كلفت، غم - غصە .

**قىلاووز:** يۇل كۇرستووچى، رهنما .

**ك**

**كانال:** دريالر، كۇللر، دېنگىزلر آرهسىدە كېمە قتناوى

اوچون قازىلگەن سوو يۇلى .

**كاھلىق:** سۇستىلىك، بۇشلىك، سېكىنىلىك .

**كاھن:** غىيدىن خېر بېرىشنى، جانورلر آوازيگە قرەب

فال آچىشنى دعوا اېتووچى، سحرچى .

**كدخدایى:** روزگار باشلىغىلىك؛ حكمرانلىك .

**كِر و فِر:** دېدبە، حشمت، كبر و هوا، شاقىن - سوران .

**كِر كِر:** فعل و اطوار، خصلت؛ بېرار نرسەنىنگ اۋزيگە

خاص كۇرىنىشى، خصوصىتى .

**كفالت:** ۱) جوابگىرلىكنى، مسؤوليتنى اۋز ذمەسىگە آلگەن

حالدە ايشانتىرىش؛ ۲) بېراونىنگ اۋرنى گە بېرار مسؤوليتنى

اۋز بۇيىنگە آلىش .

**كُفو:** اۋخشش، تېنگداس، مانند .

**كمال:** تۇلەلىك، بېتىكىلىك، يېتىشىشلىك؛ مكملىلىك،

نقصانسىزلىك؛ علم، فضىلت . كواكب ( بېرلىگى كوكم )

يولدوزلر .

**كوچ:** قوت، زور، قدرت .

**كوزە تماق:** ۱) كېتە ياتگەن كىشى

بىلن خىرلىشىش اوچون بىرار بىرگە بىرگە بارماق؛  
 مشايەت، بىدقە. ۲) بىلىش، انىقلىش مقصدىدە  
 سىنچىكەل قىرەماق، كۆزدن كېچىرماق؛ ۳) تعقيب  
 قىلماق، قرەب تېكىشىرىپ تورماق.  
**كولىكتىف**: مقصد، فعاليت، منفعت نىنگ عمومىلىگى  
 بىلن بىرلىشگن كىشىلر گروھى.  
**كومىدى**: كولىگىلى صحنە اثرى.  
**كون**: بارلىق، موجولىك؛ دنيا.  
**كۇتريم**: چىدە م، تحمّل.  
**كۇتريملىك**: چىدەملى و تحملىلى.  
**كۇچ-كۇران**: كۇچ نرسەلرى، باشقە جاگە كۇچگندە  
 بىرگە آلب بارىلەدىگن روزغار بويوملرى.  
**كۇچمە**: بىر جايدە تورمەى دايم  
 حر كندە بۇلگن، سيار، مجازى، كۇچمە معنا.  
**كۇرستمە**: قندەى حر ك قىلىش، ايشلىش لازملىگىنى  
 كۇرستووچى يۇل-يۇرىق.  
**كۇرستوو**: كۇرستىش؛ تېلوزيون آرقەلى كۇرستىلە دىگن  
 برنامە و پروگراملر.  
**كۇزقراچىغى**: كۇز مردمى، مردمك.  
**كۇزقرەش**: نظر، فكر، دىدگاہ.  
**كۇزگو**: آينە، مرآت.  
**كۇك رواق**: آسماندىن كنايە.  
**كۇل**: كېنگ چوقورلىكدە يىغىلىپ قالگن سوو، طبعى  
 سوو حوزەسى.  
**كۇلم**: بىرار ايش، فعاليت نىنگ نىنگ يايلىش،  
 قمرەش دايرەسى، جىمى، سىغىمى، مقىاسى.  
**كىرپىچ**: خشت.  
**كىفیت**: ۱) نرسە نىنگ صفتى، حالتى، قندە يىلگى؛  
 ۲) انسان نىنگ روھى حالتى، وضعىتى.  
**كىمرسە**: كىمسە، شىخس، كىشى.  
**كىيورماق**: كىرېتماق، كىرگىزماق.  
**كېچىرماق**: گناھىدىن اۇتماق، عفو قىلماق.  
**كېچىنمە**: انسان نىنگ روھى حالتى گە تاثير قىلەدىگن  
 حس-تويغولر، اۇى-خىياللر.

**كېز**: معلوم وقت، شو وقت نىنگ بىر قىسمى، پىت.  
**كېسىشىش/كېسىشماق**: (كېسماق فعلى نىنگ  
 بىرگەلىك نىستى) يۇنەلىشدە بىر-بىرىگە دوچ كېلىپ  
 اۇتماق (يۇل، چىزىق و شو كىبلر حقىدە).  
**كېلىشىگن**: بۇى و بستى چىرايلى، خوش بىچىم،  
 موزون قد، سروقامت.  
**كېنگىش**: صلاح، مصلحت، مشورە؛ ۲) يىغىلىش،  
 مجلس؛ ۳) معلوم بىر تشكىلات، سازمان يا اداره نىنگ  
 مشورت ارگانى.  
**كېنگىشماق**: مصلحت، مشورە قىلماق؛ بىرار مسألەنى  
 بىرگەلىكدە حل قىلىش.

## گ

**گرانجان**: خوش ياقمس، تنبل، آغير طبيعت، سېكىن  
 حر كتە قىلووچى، دنگسە، يلقاو.  
**گرانجانلىق**: آغيرلىك، آغير طبيعتلىك، تنبلىك،  
 دنگسەلىك. گرد كپەلك بۇلماق، مهربانلىك ياكە  
 خوش آمدگويلىك بىلن اطرافى دە اېلنماق.  
**گرو**: قرض يا بېرىلگن وعدە نىنگ قىترىلىشىگە،  
 بىرلىشىگە ضمانت صفتىدە قالدىرىلگن يا آلب  
 قۇبىلگن نرسە؛ شرط  
**گزارش**: اۇتىش، حكاية اېتىش، خبر بېرىش.  
**گىنە خوانلىك**: گىنە (كىنە) اظهار قىلماق، دلە بار  
 كىنەلرنى آچىق - آيدىن اېتىش، تۇكىب سالىش.

## ل

**لابۇد**: بىرار ايش نىنگ البتە بۇلىشى، ضرورلىگىنى  
 تاكىدلىش اوچون قۇللندەدى؛ ناچار، ناعلاج، ناگزىر.  
**لالا**: ياروغ، روشن، يىلتىللەگن.  
**لايحه**: بنا، انشآت، ماشىن و شو كىبلرنى قورىش ياكە  
 تىكلش اوچون ايشلنگن چىزمە، رېجە، رېجە، طرح،  
 نقشە؛ پروژە.  
**لطف**: مهربانلىك، يومشاقلىك، يىخشىلىك.  
**لمعە**: يالقىن، پارلاقلىك، يىلتىللىش.  
**لوء لوء**: دُر، مرواريد.

**لوحه:** سىللىقلىشىش تاش ياكە فلز تاختە؛ خاطرە ياكە قىسقىچە تارخى مەلۇمات يازىپ، بىرار جاىگە ئورنىتىپ قۇيىلغان تاش ياكە فلزى تاختە و اونگە يازىلغان خط؛ بىرار واقە، حادثە حقىدەگى كىچىك اثر ياكە پىرچە؛ كۆرىنىش، منظرە.

**لىمفە توگونى:** آدم يا حيوان گودەسىدەگى تۇقىمە و حجرەلەر ارەسىدەگى بۇشلىقنى تولدۇرۇوچى و تۇقىمە بىلەن قان ئۇرتەسىدە مادە ئالماشۇوونى تامينلەپ تۇرۇوچى شىفاف سۇيۇقلۇق.

**م**

**مۇنەس:** يقين، سرداش، ھەمد.

**مات:** شىطرنج ئۈيىنىدە شاھنىڭ رەقىب دانەسى

ھوجمىدەن ھامايە تاپالمەي قالغان يوتقىزىش ھالىتى؛ مات بۇلماق. كۆچمە مەنادە، مناظرە، تارتىشۇولۇردە يېتىلماق.

**ماتىريال:** بىرار مقصد اوچون كېرەكلىك خام اشيا، مادە؛ اساس ياكە دىللىك وظيفەسىنى ئۈتەيدىغان مەلۇمات، منبع و شو كىيەر؛ گىزەمە، متاع، تەكە.

**ماجرا:** حادثە، واقە، خىطىلىك ايش؛ كىشىنىڭ باشىدىن كېچىرگىنلىرى، سىرگىشت.

**ماسلىشتىرماق:** (ماسلىشماق فىلدىن ئارتتىرمە نىسبىتى) ماس قىلماق، موافقلىشتىرماق.

**ماسوا:** اوندان باشقە، اوندان تىشقىرى؛ ماسوى اللە؛ اللەدن باشقە.

**مېتالا:** گىرقتار، دوچار، ايلىنغان، توتىلغان.

**مېبەوت:** يوبارىلغان، وكىل اېتىلغان.

**مېبەم:** نانىق، چىگىل؛ مېبەم جىواب.

**مىتشرىع:** شىرىعت يۇلىدەگى، دىن و شىرىعتگە مىحكەم اعتقادلىك شىخس

**مىتسوف:** تصوف و درويشلىك اظھار قىلەيدىغان شىخس؛ تصوف اھلى.

**مىحاسبە:** ھىسابلىش، بىرار بىلەن ھىساب كۆرىش.

**مىھاكەمە:** بىر خىلاصەگە كېلىش اوچون كۆچىلىك نىنگ فكىرىنى ئلىش؛ بىرار بىلەن مىھكەمەگە بارىش، دىعالشىش.

**مىھودىت:** چىگەرەلەنگىلىك، چىكەنگىلىك.

**مىھرر:** يازگۇچى، تىھرىر قىلۇوچى.

**مىھل:** جاى، اۋرىن؛ وقت، زمان، فرصت.

**مىھس:** بېشلىك، ھەر بىندى بېش مىصراعدىن عبارت بۇلغان شىعر قالى.

**مىھرس:** درس بېرۇوچى، مەلم، استاد، اۋقىتۇوچى.

**مىھعا:** ادعا قىلىنغان، دىعال قىلىنغان، آرزۇ قىلىنغان، اىستىلغان.

**مىھرات:** آينە، آينە.

**مىھرىق:** تۇرتلىك؛ ھەر بىندى تۇرت

مىصراعدىن عبارت بۇلغان شىعر قالى؛ (ھندىسى شىكل) تۇرت يورچىك.

**مىھرى:** رىعايە اېتىلغان، نظرى اعتبارگە آلىنغان.

**مىھرىد:** طلب اېتۇوچى، اىستۇوچى، اېرگىشۇوچى؛ تصوفدە بىرار پىر، شىخىگە اېرگىشۇوچى، قۇل بېرۇوچى.

**مىھزىرف:** ساختە، قىلبكى، يالغان؛ اوستى يىلتىراق تىكى بۇش؛ مەناسىز سۇز.

**مىھزىزاد:** آرتتىرىلغان؛ بىدىع اصطلاحىدە ھەر مىصراع نىنگ آخىرىدە وزندىن تىشقىرى بىر يا نىچە سۇز كېلتىرىلەيدىغان شىعر قالى.

**مىھزىر:** تىشخىر، ضىبط قىلىنغان، اۋزىگە قرەتىلغان، فتح اېتىلغان.

**مىھسدىس:** آلتىلىك، ھەر بىندى آلتى مىصراعدىن عبارت بۇلغان شىعر قالى.

**مىھشتاقلىق:** كۇپ شوق و اشتىاقلىق بۇلىش،

آرزۇمىندىلىك؛ بىرار نىرسە يا كىشىگە بۇلغان چىكىسىز مىل و رىغىت.

**مىھشقت:** قىيىنچىلىك، رىنج و مىھنت.

**مىھسلىحت:** بىرار ايش و اونى قندەي عىملگە آشىرىش حقىدەگى فكىر، ملاحظە، مشورە، كېنىگىش.

**مَلَّت**: شریعت، مذهب؛ بیر دین پیرولری؛ بیر مملکت، بیر دولتگه تابع بؤلگن خلق.

**مُلک**: مملکت، دولت، پادشاهلیک، مال و ملک، کۆچمىس بايلىک، يېر.

**ممتاز**: سرهلنگن، سرهلنىب سېلهنىب آلینگن، اجره تیلگن؛ کلاسیک.

**منطق**: سۆز، سۆزلىش، سۆزلىش و دلیل کېلتیریش میزانی؛ منطق علمی.

**منفعل**: خجالتی، اویلگن؛ تأثیرلنگن.

**منگو**: ابدی، دایمی، جاودان.

**مهیا**: حاضر، آماده، تیار، موجود.

**میثاق**: عهد و پیمان.

**میسر**: آسانلیک بیلن یوزه گه چیققن، حاصل بؤلگن، قؤلگه کېلگن.

**مېنسیماق**: (فقط بۇلیشیسز فعلده) اعتبارسیزلیک و پست نظر بیلن قرهماق.

**مېنگ**: کتّه قاره خال.

**ن**

**نادر**: کمیاب، کم تاپیلهدیگن؛ یگانه، تېنگی یۇق.

**نار**: (۱) انار؛ (۲) اوت، آلاو، مجازاً دوزخ.

**نازل**: توشگن، اینگن.

**ناموس**: (۱) کیشی نینگ اؤز ابروسینی اولوغلىش و ارداقلش حس - تویغوسی؛ دیانت، وجدان. (ناموس و غیرتی بار آدم محنتدن قۇرقمه یدی. ۲) خجالت تارتیش حس - تویغوسی؛ اویت، اندیشه، شرم، حیا، عار. (۳) قیز پاکلیگی، عفت، قیزلیک.

**ناموس سیزلیک**: ناموس سیز سۆزیدن بېلگی آتی.

**ناموس سیز**: عاری، دیانتی، وجدانی یۇق؛ عارسیز، وجدانسیز. اویتی یۇق، اویت - اندیشه نی بیلمه یدیگن؛ شرمسیز؛ بیجیا.

**نُبوت**: خدانینگ الهامی بیلن غیب یاکه کېلهجکدن خبر بېریش، پیغمبرلیک.

**نجابت**: حرمتگه سزوارارلیک، اولوغوارلیک، اصل زادهلرگه منسوبلیک.

**مضبوط**: ضبط اپتیلگن، قؤلگه آلینگن؛ خاطریده سقلنگن؛ محکم قیلینگن، بېکیتیلگن، مستحکم.

**مطایبه**: هزل، هزللشیش.

**معاش**: تیریکچیلیک، یشش، تیریکچیلیکگه کېره کلی نرسه لر.

**معاش قیلماق**: تیریکچیلیک قیلماق، حیات کېچیرماق.

**معجزه**: باشقه لر خودی اؤشه نرسه نینگ بجریشیدن عاجز بؤلگن خارق العاده ایش، عمل؛ پیغمبرلر نینگ رسالترینی تصدیقلاوچی اولردن صادر بۇله دیگن خارق العاده عمل.

**معراج**: شاتی، نروان، یوقاریگه یکۆتریلیش اسبابی؛ کۆککه کۆتریلیش.

**معرفتپور**: معرفت اوچون کوره شووچی، معرفت حامیسی، طرفداری.

**معظم**: بویوک، اولوغ؛ بویوک ایش، آغیر ایش.

**معلول**: ناساغ، کسل، علتلی.

**معما**: بېر کیتیلگن، معناسی بېر کیتیلگن سۆز؛ قیینچیلیک.

**معیشت**: زنده گانی، تیریکچیلیک، یشش

**معیوب**: عیبیلنگن، عیبلی، عیبی بار.

**مغلق**: بېر کیتیلگن، توشونیلیشی قیین بؤلگن سۆز.

**مقال**: خلق نینگ کوزه تیشلری محصولی بؤلگن حکمتلری عباره؛ ضرب المثل، آتله لر سۆزی.

**مقام**: درجه، مرتبه، منصب، چوکی

**مقرر**: یوز بېریشی، بۇلیشی انیق بؤلگن، ثابت بؤلگن.

**مقوس**: قوسگه اؤخشه گن، یای، کملککه اؤخشه گن؛ قیریلگن، اېگیلگن.

**مقیم**: بیر یېرده دایمی تورووچی، توب جایی.

**مکان**: جای، توررجای، اؤرین.

**ملاط**: عیب تقیش، یمانلش، ابروسیزلنتیریش.

**نژاد:** اصل، نسب، عرق.

**نسب:** يېقىنلىك، قارىنداشلىك.

**نشر:** يايىش، تر قە تېش.

**نطق:** فېكرى سۆز آر قەلى افادەلش قابىلىتى، مھارتى.

عملدەگى، سۆزلىشىۋ جرياندىگى تېل.

**نفرت:** قىيىق غضب، جېركىنىش تويغوسى، غضب

ارەلش جېركىنىش.

**نفس:** شىخىس، وجود، گودە، تن؛ كىشىدە تورلى

مەشىسى آرزو-ھوسگە بۆلگن طېبىعى مىل، اپستك.

**نگونسار:** آستىن-اۋستىن، آغدەرىلگن.

**نورە ماق:** اپسكىرىپ ياكى طېبىعى كوچلر تائىرىدە

يېمىرىلماق، بوزىلماق، يېقىلىپ توشماق، تۈكىلماق.

**نېگىز:** بېرر نرسە نىنگ ھەمە اوستكى قىسمىنى

كۈترىپ تورەدىگن آستكى قىسمى؛ تھداب، بنىاد؛ رىشە.

**و**

**واويلا:** ماتمدە ايشلتىلە دېگن اچىنىش و افسوس

بىلدىرە دېگن سۆز.

**وبا:** قىترىپ، ايچ كېتىپ كىشىنى تېز ھلاك اپتە دېگن

يوقوملى كىسلىك؛ كۇلرا.

**وجە:** يوز، بېت، چەرە؛ سېب، يۇل، بەھانە؛ جەت؛ پول

مەناسىدە ھەم قۇللندەدى.

**ورىانت:** لايحە، پلان، علمى، ادبى اثر، ماشىن و شو

كىبىلرنىنگ باشقە ايشلنگن تورى، باشقە خىل

ايشلنگن نىسخەسى.

**وعظ:** دىنى مضموندىگى نطق؛ پند، نصىحت، اۋگىت.

**وقايە / وقايت:** سقلش، بېراونى يمانلىك و آفتندن

اسرەش.

**وقوف:** بېلىش، بېلىشلىك، خىردارلىك.

**وجاھت:** آدم نىنگ بېچىم و تشقى كۈرىنىشى،

قىافەسى. منىب و مقامگە اېرىشىماق، عزت و حرمت؛

چىرايلىك، گۈزلىك.

**وجاھتلى:** گودەلى، صولتى زۇر، صلابتلى؛ عزت-

حرمتگە اېگە؛ چىرايلى و گۈزل.

**ويجىرلشماق:** (ويجىرلماق فعلى نىنگ بېرگە لىك

نىستى) ويجىر-ويجىر سېرە ماق، چوغورلماق (بعض

قوشلر حقىدە).

**ويروس:** يوقوملى كىسلىكلرنى قۇزغىتوچى مىكروبلر.

**واز كېچماق:** اېگەلىك ياكە فايدەلنىش حقوقيدىن

كېچماق؛ اۋتماق. يوز اۋگىرماق، قىتماق.

**واقىلىك:** عىنى، موجود حقىقت؛ عىنى شرايط، عىنى

مىحيط.

**والا:** يوقارى، يوكسك، بلند مرتبەلى.

**ھ**

**ھجو:** بېر كىشىنى يمانلش، عىبلىرنى ايتىش.

**ھزل:** كۈنگىل اچىش، اېرمك، قىزىقچىلىك اوچون اتە

يىن يالغاندىكىمگە قىلىنگن حرمت ياكە ايتىلگن گپ؛

بجىرىلىشى قىيىن بۆلمەگن آسان ايش.

**ھلاكت:** فاجەلى اولىم، قىرىلىش؛ اورىلىش ياكە بېرر

نقصان طمفلى بوزىلىش، بېرر آفت نىتجەسىدە وېران

بۇلىش، كتە فلاكت، برباد بۇلىش.

**ھمدەم:** ھەم صحبەت، يقىن دوست، الفت.

**ھوا:** آرزو، مىل، اىستك، ھوس؛ عشق، محبت.

ھوا قىلماق: اوچىش، پرواز قىلماق؛ ھوس، آرزو قىلماق.

**ھىكل:** زور گودە، كتە عمارت؛ بۇت، مجسمە؛ شكل،

كۈرىنىش؛ بۇنىگە آسىلگن دعا، طومار.

**ھىموفىلى:** كۈپىنچە اېركلردە اوچرىدىگن تۇختە

مى قان آقىشى بىلن بېلگىلەندىگن مىراثى كىسلىك.

**ى**

**يات:** قارىنداشلىگى يۇق، بېگانە، ناتنىش، چېت.

**يارغو:** جزالش، عذابلش، مال-ملكىنى مصادرە

قىلىش.

**يارغى:** جىرمە؛ محكمە.

**يارقىن:** ياروغ، ياغدولى، تېنىق؛ كۈچمە معنادە: انىق،

روشن، يقال.

**يارماق:** بېر نرسە مجروح قىلماق، تىشلىب يرەلنتىرماق،

جراحتلنتىرماق.

**ياروماق/يارىماق**: ياروغ، روشن بۇلماق؛ يىشەنە ماق، گۈللەماق.

**يازوق**: گناھ، عىب.

**يازوقلەماق/يازغورماق**: عىبلەماق، گناھكار قىلماق.  
**يازوو**: يازىغ، خىت، نامە، مەكتۇب.

**ياغدو/ياقتو**: يارىتوۋچى مەنبەدىن تەرلەۋچى ياروغلىك، نور، يارقىن.

**يالقىز/يالىنىز/يالىغىز**: بىرارتە ھەم ھەمدى يۇق، بىر  
اۋزى، يەكە، تەنھا.

**يالقىن**: يالىن، نىگە، چۇغ، اوچقون.

**يانا**: يەنە، تەين، باشقە، اۋزگە.

**ياندەشوو**: ياندە شىماق، يانمە-يان كېلماق،  
يەقىنلىشماق؛ مايىل بۇلماق، آغماق؛ مەسئالە گە، ايشگە بىرار  
مەلۇم نەقتە نەزدىن قەرەماق، مەناسىتدە بۇلماق.

**يراقسىز**: بىرار تەلبگە جەۋاب بىرمەيدىگن، بىرار  
مەقسەدگە ايشلەتەن بۇلمەيدىگن، بىرار نەرسە گە  
يەرمەيدىگن.

**يىستىماق**: اياق - قۇلىنى اوزەتەن، چۇزىلەن ياتماق؛  
يىسلىماق.

**يىسەماق**: بىرار نەرسەنى يوزەگە كېلتىرماق، حاصل  
قىلماق؛ قورماق، تيارلەماق.

**يىقال**: انىق، روشن، آشكارا، روبراست، بەرلە.

**يىك جەتلىك**: كېلىشىش، بىرگەلىك، اجرەلمەلىك.

**يىپىتماق**: يىغلىشدىن تۇختىماق، تىنچىتماق، آووتماق؛

قىغو-المىنى بىنگىللىشتىرەشگە اورىنماق، تەسكىن  
بىرماق.

**يورت**: مەلۇم خەلق، اھالى يىشەن تۇرگن جە، اۈلكە،  
مەملىكەت، وەتن.

**يوغرىلماق**: بىرار نەرسە بىلەن

تەمىن اېتىلماق، بىرار نەرسە قۇينىدە بۇلماق؛ سوغارىلماق؛  
قۇشىلماق، قاتىلماق.

**يوكسك**: بىلەن، يوقارى، يوقارى درجە دە گى، عالى.

**يوكسلىتىرىش**: يوكسلىتىرماق، يوقارى كۇترىش،  
رواجلىتىرىش.

**يوكسلىش**: يوكسلىماق، بىلەن كۇترىلەبارماق، آسمانگە  
اۋرەلمەق؛ رواجلىتماق.

**يۇرماق**: توشنى تەبىر قىلماق.

**يۇسون/يۇسىن**: بىرار نەرسە يا ايش - حەركەت نىنگ  
يوزەگە كېلىش، عەملگە آشىش طرىقەسى.

**يۇنەلىش**: (بۇنلماق فەلى نىنگ ايش آتى) بىرار  
نەرسە نىنگ حەركەتدەگى يۇلى؛ يۇل، آقىم.

**يىياو**: يىياغ، يىادە.

**يىرىك**: جەمى، اۈلچەملىرى جەتەن نەسبەتتە كەتە؛ اتاقلى،  
نەۋزلى.

**يىپتىكى**: باشلەن، يىپتىكلەن، اېرگىشتىرىن باروۋچى؛  
يۇلباشچى، رەبىر.

**يىپتوك**: جەسمانى جەتەن تۇلە رواجلىنگن، كەمالاتگە  
اېرىشگن؛ يىلىملى، علملى، كەتە تەجرەبە، يىلىم، مەھارت  
آرتتىرگن؛ يوقارى سوبەدە ايشلىنگن، يىشىق، پختە.

**يىپرتۇلە**: بنا آستىدەگى خانە؛ يىردن اۋىب قىلىنگن  
تورر جە.

**يىپىل**: شەل، بىرار نەرسە اىچىگە دەملنگن ھە، گاز.

**يىپىرماق**: قۇپارىن، آغدەرىن توشىرماق؛ نۆرەتماق؛  
خەبەرگە، وىرانەگە اىلنتىرماق؛ يۇق قىلماق، بىراد  
قىلماق.