



معارف و زبړلیگی

تعلیمی نصاب و معلم تربیه‌لش

مرکزی معینیتی

تعلیمی نصاب انکشافی و درسلیک

کتابلر تألیفی عمومی ریاستی

اؤزبېک تیلی

اؤن بیرینچی صنف درسلیک کتابی

باسیلگن ییلی: ۱۳۹۵ هـ. ش.

درسلىك كىتابلار معارف وزىرلىكى گە تېگىشلى بۇلىب، بازارده
آلدى - ساتدى گە اجازە بېرىلمەيدى. متخلفلار بىلن قانونى
معاملە بۇلەدى.



معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

تعلیمی نصاب و معلم تربیه‌لش

مرکزی معیّنتی

تعلیمی نصاب انکشافی و درسلیک

کتابلر تالیفی عمومی ریاستی

اؤزبېک تیلی

اؤن بیرینچی صنف درسلیک کتابی (11- صنف)

باسیلگن ییلی: ۱۳۹۵ هـ. ش.

متن مؤلفى: غلام سى و كيلزاده

علمى و مسلكى اديتور: محمد حليم يارقين

تيل، گرامر و فعاليتلر مؤلفى: دكتور شفيقه يارقين

دينى، سياسى و فرهنگى كمپتهسى:

- معارف وزيرليگى تعليمى نصاب يوكسلتيريش و درسليك كتابلر تاليفى ساحه سيده مشاور حبيب الله راحل
- اسلامى تعليم و تربيه بوليمى نينگ عضوى فيض محمد عثمانى
- فرهنگ بوليمى باشليغى عبدالحميد عاطف

دوكتور شفيقه يارقين نظرى استيده

تېكشيريوچى: اوزبېك تىلى ديپارتمنت باشليغى معاون مؤلف اتوب الله قوياش

نظار تچى كمپتهسى:

- معارف وزيرليگى تعليمى نصاب، معلم تربيه لش و ساينس مركزى نينگ معينى دكتور اسدالله محقق
- تعليمى نصاب يوكسلتيريش پروژه سى نينگ مسؤولى دكتور شير على ظريفى
- تعليمى نصاب يوكسلتيريش و درسليك كتابلر تاليفى نينگ عمومى باشليغى "باش مؤلف اوزرين باسرى" عبدالظاهر گلستانى

طرح و ديزاين: نجيب الله نيازى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه پان
دا هیواد به تل ځلیري	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زره وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

معارف وزیرى پيامى

عزيز اوقيتووچيلر و اوقووچيلر،

هر اۆلكه نىنگ يوكسه لىشى و رواجلە نىشى تىملى تعليم و تربيه دير. تعليمى نصاب تعليم و تربيه نىنگ مهم عنصرلریدن بۇلىب، علمى انكشافلر و جمعيت نىنگ احتياجلىرى گه كۆره يسه له دى. علمى انكشافلر و جمعيت نىنگ احتياجلىرى هميشه اۆزگرماقده ليگى آچيق - آيدىن دير، شونىنگ اوچون تعليمى نصاب هم علمى و دقيق اۆزگريشى كېرەك. البته تعليمى نصاب سياستى اۆزگريش لر و كىشى لر نىنگ قرەشلىرى و ميللىرى گه تابع بۇلمس ليگى ضرور دير.

قۇلىنگىزده گى كتابلر شو اساس ده مهيا و ترتيب قىلىنگن، علمى فايده لى موضوعلر اونگه قۇشىلگن، اوقوو جريانيدە اوقووچيلرنى فعال سقلش اوقوو رېجەسى نىنگ بۇلگى بۇلگن.

بو كتاب فعال اوقوو يوسىنلریدن فايده نىلىگن حالده، تعيين قىلىنگن تعليمى رېجە و كۇرستمەلر اساسيدە اوقيتيله دى. آتە - آنەلر هم اۆز قىز - اۇغىللىرى گه يوقارى كىفیتلى تعليم و تربيه آلىش ده اوزلوك سىز ياردم بيرەدىلر، دېگن اميدده من. شونده، معارف نىنگ آماجلر و ايستكلىرى يوزه گه چىقىب، اوقووچيلر و يورتىمىز گه يىخشى يوتوقلر و نتيجهلر حاصل بۇله آله دى.

قدرلى اوقيتووچيلرىمىز تعليمى نصابنى مؤثر تطبيق قىلىش ده يوكسك مسؤوليت و رسالتلىرى بارليگىگه ايشانە من. معارف وزيرليگى، معارف تعليمى نصابىنى اسلام مېين دىنى اساسلىرى و علمى معيارلرگه مطابق، جمعيتىمىز نىنگ اساسى احتياجلىرىنى كۆز گه توتگن حالده، انكشاف بيرە دى.

بو عرصه ده، برچه تعليم و تربيه بىلىمدانلرى، علمى شخصيتلر و اوقووچيلر آتە - آنەلریدن، اۆز فايده لى و اېزگو نظرلر و پىشنهادلرى بىلن مؤلفلرىمىز گه درسلىك كتابلر تاليفى نى يىخشىلش ده ياردم بېرىش - لرىنى ايسته يىمىن.

بو كتابنى يازىب، ترتيب اېتگن برچه بىلىمدانلر، يىنگى تعليمى نصابنى تهيه و تدوين قىلىش، درسلىك كتابلرنى چاپ و ترقه تيش ده ياردم بېرگن برچه مىلى و بين المللى مۇسسەلر و باشقه دۇست مملكتلر گه اۆزىم نىنگ صميمى منتدارجىلىگىمنى بىلديره من.

و من الله التوفيق

دكتور اسدالله حنيف بلخى

افغانستان اسلامى جمهوريتى معارف وزيرى

فہرست

بیت	عنوان	سان
۱	تہنگری تعالیٰ ستایشی (حمد)	۱
۶	رسول مقبول اوچون نعت	۲
۱۰	تقوادرلیک	۳
۱۶	طبیعت گوزہل لیکلری	۴
۲۱	بالہ نینگ وایہ گہ بیتیشیدہ آنہ نینگ اورنی	۵
۲۶	غزل	۶
۳۰	حیاتدہ ایش اہمیتی	۷
۳۸	یوسف اولوغ خاص حاجب	۸
۴۴	قیسقہ داستان	۹
۴۸	ایکین چیلیک	۱۰
۵۴	اولنگ - اولنگ و یار - یار قوشیق لری (فولکلور)	۱۱
۶۱	محبت نامہ (نثر)	۱۲
۶۸	علامہ اقبار	۱۳
۷۵	اصحاب کرام	۱۴
۸۱	یگیٹ لر نینگ جامعہ دہ گی اورنی	۱۵
۸۶	حضرت علی ^{کرمہ اللہ وجہہ} نینگ زیارت گاہی	۱۶

۹۱	حكاية	۱۷
۹۷	نوايى خمسه سى	۱۸
۱۰۲	معارف و جامعه ضرورت لرى	۱۹
۱۰۶	وطنيميز دلەلرى، قيرلرى و اديرلرينى كۆكلم زارلرگە آيلنتيره يليك	۲۰
۱۱۲	گوهرشاد بيگيم	۲۱
۱۱۹	تنتى ليك	۲۲
۱۲۳	آتهلر سۆزى عقل نينگ كۆزى (وجيزه لر)	۲۳
۱۲۷	نظر محمد نوا	۲۴
۱۳۲	اطراف محيطيميزنى پاكيزه اسره يليك	۲۵
۱۳۶	اېركين واحدوف	۲۶
۱۴۱	دۇستانه نامه (يازوو)	۲۷
۱۴۶	دم آليش پيتيده گى ثمره لى مصروفيتلر	۲۸
۱۴۲	كتاب سۆزليگى	۲۹

بیرینچی درس

بیرینچی بۆلیم:

هدف:

- ۱ - خداوند ﷻ بویوک لیگی گه اۇقووچیلرايشانچ و اعتقادلرینی کوچه یتیریش.
- ۲ - شعر تعریفی حقیده معلومات تاپیش.

تورتکی سۇراقلر:

- ۱ - سیز و بیزلرنی کیم یره تگن؟
- ۲ - بیز نیمه اوچون تېنگری تعالی نی عبادت اېته میز؟

تېنگری تعالی ستایشی

باری شه گدا بی گدالیق سنگا
خداوندلارغه خداوند سپن
بیک لار کلب بارچه پستینگ سپینگ
سپن ایلاب عیان کارگاه وجود
کلب جود قایم وجودنگ بیلا
بؤلور بارچه اشیا وجودی عدَم
عدم تنگنا سیدا مکتوم اېدی
نې تون طرهسی اندا عنبرفشان
نې پیدا دیار ایچرا دیار هم
که بودونگه یوق اېردی ننگ نبود
(امبرعلی شېرنوایی)

خدا یا خدالیق مُسَلَم سنگا
خداوند بی مثل و مانندسپن
زبردست لار زیر دستینگ سپینگ
سپنگا کور کوزوب موج دریای جود
وجود اهلی نینگ کامی جودونگ بیلا
وجودونگ قاچان قیلسه ظاهر قدم
زمانی که کونین معدوم اېدی
نې کون عارضی دین بار اېردی نشان
نې عالم دیاریدین آثار هم
سپن اول نوع موجود اېدینگ بل وجود

۱- نوایی، امیر علیشېر، عبدالغفار بیانی اهتمامی بیلن ۱۳۶۹نچی ییل - خمسۀ امیر علیشېر نوایی، سدّ اسکندری

درس نینگ اساسى توشونچەسى :

اميرالكلام على شېرنوايى بويوك شاعر، اولوغ متفكر و تدبيرلى وزير هجرى قمرى ۸۴۴- يىلى ھرات شھرىدە توغىلىپ ھجرى قمرى ۹۰۶- يىلى وفات اېتگن. او اۋتيز يىل سلطان حسين ميرزا بايقرا دربارىدە باش وزير يا امير صفتىدە ايش آلىب بارگن. نوايى دربار ايشلىرىدىن تشقري تورلى بۇلىملىرىدە اۋزبېك و درى تىللىرىدە اۋتيزدىن كۇپراق بدىعى اثرلوشىدىن ديوانلىرى اۋزىدىن مىراث قالدىرگن. خمسه، خزائن المعانى، محبوب القلوب، مجالس النفايس اونىنگ مھم اثرلىرىدىن سەنلەدى. اونىنگ قبرى ھرات شھرىدە جايلىشگن دىر.

سۇزلىر :

مۇسلىم، عيان، جود، عدم، كونىن، معدوم، مکتوم، عارض، تون، طرہ، ديار.

فعاليتلر :

- ۱- اۋقووچىلردىن بىرى شىرنى دىكلەمە قىلىسىن، باشقىلەر اېسە اونىنگ تېنگلەسىن.
- ۲- اۋقووچىلر ايكى گروپكە بۇلىنىپ ھرگروپ ايرى- ايرى شىرنىدە مەلومات بېرسىن.
- ۳- ھرگروپدىن بىر- بىر كىشى اۋرنىدىن توريب اميرعلى شېرنوايى حقىدە سۇزلەسىن.
- ۴- اۋقووچىلر درس سۇزلىكلىرىنى اۋزكتابچەلىرىگە كۇچىرىپ، معناسىنى يازىپ اولرنى جملەلردە ايشلىتىسىن لر.

سۇراقلر :

- ۱- شىرنىمە حقىدە ايتىلگن ؟
 - ۲- حمددېگندە نىمەنى توشونەسىز؟
 - ۳- على شېرنوايى قەبىردە توغىلگن ؟
 - ۴- على شېرنوايى نېچە اثر ايجاد اېتگن؟
 - ۵- قويدەگى بيتدە نىمەنى توشونەسىز؟
- زمانى كە كونىن معدوم اېدى عدم تنگنا سيدا مکتوم اېدى

اوى تاپشيريغى :

ھربىر اۋقووچى تېنگرى نىنگ ستايش قىلىش حقىدە اۋن سطرلىك بىر مقاله يازسىن.

ایکینچی بۆلیم:

شعر:

اصلده، ادبیات ایکی بۆلیم گه بۆلینه دی. بیرینچی سی شعر یا نظم و ایکینچی سی اېسه نثر دیر. بیراق اولر وزن و قافییه وزن داش و اونداش (هم آهنگ) لیک جهت دن فرقلنه دی. باشقه بیر عبارده آیتگنده وزن و قافییه گه اېگه بۆلگن سؤزنی موزون کلام یا نظم دپیدیلر. آیریم یازوچی لر نینگ نظر لریگه کوره شعر، شاعر انفعالاتی تۇیغوسی و عافیه سی نینگ تامچی سی دیر. دېمک شاعر نینگ ایچکی تۇیغولری و عافیه لریدن کېلیب چیققن نرسه، شعر یا نظم دېب اتله دی. باشقه بیر عبارده آیتگنده نظم لغتده بیر نرسه نینگ باشقه بیر نرسه گه ضم اېتیش و تألیف اېتیش دیر. اصلاحده وزن و قافییه گه مقید بۆلگن کلام گه نظم دپیدیلر. نظم تورلری قوییده گی لردن عبارت:

فرد (بیت) غزل، قصیده، قطعه، رباعی، مثنوی، ترجیع بند، ترکیب بند، مسمط و آغزه کی ادبیات تورلری. حضرت امیرعلیشېرنوایی، ظهیرالدین محمد بابر، لطفی هرروی، سکاکی، سیف سراپی خوارزمی، امیری، اتایی، مشرب، فرقت، اوویسی، نادره، حافظ خوارزمی و باشقه لر اؤزبیک تیلی بیرک نماینده لریدن حسابله نیب تورلی قالب لرده سوچوک و سیر معنی شعرلر ایجاد اېتگن لر. شعر، انسانلرنی تخیلات تمان یولله دی. شعر انسان بیلن اؤرته گه کېلگن و اونینگ عافیه سی بیلن بیرگه بۆلگن. انسان طبیعت گؤزه ل لیکلری همده اوندک کی بار قیغو و الم لردن تاثیرلنگن لر و اوحقده اؤز حس - تۇیغولرینی بیلدیریش اوچون موزون کلام بۆلمیش شعرگه مراجیعت اېتگن لر. شاعر روحی حساس و قلبی هیجانلی و کوچلی بۆلیب اولر عادی انسانلردن فرقلنه دیلر. نچونکیم شاعر یا ناظم کیشی لر تورلی حادثه - واقعه لرنی تېزلیک بیلن سېزه دیلر و اوندن تاثیرلنه دیلر. دېمک شاعر، طبیعت گؤزه ل لیکلری و ماحولیده گی بار نرسه لرنی یوکسک مضمون، لطف معانی و موزون و آهنگلی عبارت لر بیلن عکس لتیره دی.

عزىزاۋلكم

سېنىڭ باشىڭ گە ھرگىز توشمە سىن غم
مىراد و مقصدىڭ بۇلىسىن فراھم
سېنىڭ بىغرىڭدە كۆز آچدىك جھاندە
عزىزىم مېرىبانىم جانىم اۋلكم
بو تون نعمتلىرىڭدىن بېرە لىدىك
سېنىڭ جىسمىڭ مېنىڭ دىردىم گە مېھم
قوچىب ياتىم كېلور تۇپراقلىرىڭنى
يشەيمىن ھىر نىفس بىغرىڭدە بۇلىسىم
سىمالرگە بىتور باشىم، سېنىڭدىن
اوشل آن كىم فراغتلىكدە كۆرسىم
بىگىتلىر ھىر بىرى بۇلىسە بىلىمدان
ھىمە ھىكار و ھىمدىم بۇلىسە باھم
يۇقالسى كىنە و بىغىز و عداوت
يوتوق بۇلىسە نىبىنىڭ عالم عالم
ھىمە بۇلىسە سىعادىت بىرلە ھىمراھ
حىياتىدىن بۇلىب رازى ھىرادىم
چىنان آسودە و آرام بۇلىسىك
كىشىنىڭ كۆرمەسىك آغىشتە غم
نە قوتلىق بىر زىمان بۇلىغوسى مېنىگە
ياتىب بىغرىڭدە مېن جانىمىنى بېرسىم
(عبدالھىمىد آگە)

فعاليتلار:

- ۱- اۇقۇوچىلاردىن ايككى كىشى درس مەنىدە كېلتىرىلگەن شەرنى دىكلەمە قىلسىن.
- ۲- اۇقۇوچىلاردىن ايككى كىشى شەرنى مەناسىنى ايتىپ بېرسىن.
- ۳- اۇقۇوچىلار شەرنى چەرايلى خەن بىلەن اۇز كەناچەلرەگە كۇچىرسىن لار.

سۇراقلار:

- ۱- شەرنى يا نەنم دەپ نىمەنى ايتەدىلەر؟
- ۲- شەرنى كىم يازغان؟
- ۳- يۇقارىدەگى شەرنى نىمە حەقىدە ايتىلگەن؟
- ۴- درس مەنىدەگى شەرنى نەچە بىتەن عەبارت دەر؟
- ۵- شەرنىنگ بىتىنچى فردى نىمەنى انگلەتەدى؟
- ۶- شەرنى دەپ كىمەنى ايتەدىلەر؟

ايگينچى درس

بیرینچی بۆلیم:

هدف:

- ۱- حضرت محمد ﷺ حقیریده معلوماتگه ابگه بۆلش.
- ۲- نثر و اونینگ تورلری تۇغریسیده معلومات تاپش.

تورتكى سۇراقلر:

- ۱- حضرت رسول اکرم نېچینچی پیغمبردیبلر؟
- ۲- عربلر، اسلام مبین دینی کبلمسدن آلدین قندهی حالتده ابدیلر و بویوک پیغمبریمیز اولرگه نیمه ارمغان کبلیتیردیبلر؟

رسول مقبول اوچون نعت

الهی که توشگای قبولیغه نعت
که اندین کبلور ابلگا طیب خدای
سپنی تانگلا کون شفیع ایستارام
هم اولاد و اصحابیغه والسلام
قیلای اېمدی مقصود ساری خرام
باری خپل و اتباع و اصحابقه
طریقت یؤلیده وفاکش لیک
کبتار وقتته بی اثر کبتگامېن
(ظهیرالدین محمدبابر)

دیین حمیدین سۇنگ رسولیغه نعت
رسول جهان و حبیب خدای
سپنگا اؤزنی بوکون مطیع ایستارام
نبی غه درود ابتاین بردوام
چو حمد و ثناین کونگول تاپتی کام
مېنینگ سۇزلاریم بو دور احبابقه
که قیلغایمېن البته درویش لیک
جهان ایشلارین جمله ترک اېنگامېن

ظھیرالدین محمدبابر

ظھیرالدین محمدبابر ھجری قمری ۸۸۸- ییل محرم الحرام آیی نینگ آلتینچی سیدھ تېموری سلالەلرگە تېگیشلی ابوسعیدمیرزا اۋغلی عمرشیخ میرزانینگ فرزندى بۇلیب فرغانه شھرىدە دنیاگە كېلگن. آنەسى قوتلوق نكارخانم مغول خانلرىدن بۇلمیش یونس خان قیزی ابدى. اوقمرى ۹۱۰- ییل كابل دە تختدە اۇلتىرىب كىيىنچەلىكدە عسكر تۇپل بھندوستاننى فتح اېتدى. اونینگ اولادەلرى اوچ يوزییل گە يقىن ھندوستان دە دۇرسورىب سلطنت توزیب اۇزىدن اۇچمىس ات و ابدى یادگارلىك لرقۇییب كېتدى لر. بابر نە یلغوز بویوك و تدبیرلى شاه بۇلیب ؛بلکہ قلم اربابى و ییریک شاعر و تیل شناس ھم ابدى. اوندن بیز گچە بابرنامە، رسالە عروض، دېوان اشعار، ترجمه منظوم رسالە والديه و مبین مثنوی سى یتیب كېلگن. بابر قمرى ۹۵۳- ییل ھندوستان دە وفات اېتیب كىيىنچەلىك اۇزى نینگ وصیتى گە بناء جسدی كابل گە انتقال بېریلیب اۇزى توزەتگن باغى (بابر باغى) گە دفن اېتىلدى.

درس نینگ اساسى توشونچەسى :

حضرت محمد ﷺ، اېنگ سۇنگى پیغمبر سەھ لیب خدانینگ حبیبى ودۇستی دېب شھرت قازانگن وتېنگرى تعالی اونینگ حبیبیم دېب خطاب اېتگن. او كیشى اسلام مقدس دینى نینگ رواجى اوچون انچه محنتلرنى چېكىب انسانلرنى مھر و محبت و اېناقلىك، تېنگلىك و عدالتگە چقىرگن و اوشبو يۇلدە اولكن موفقیتلرگە اېرىشىب بویوك بیر توزوم و نظام نینگ تمل تاشینى قۇیگن. شو اوچون بیز حضرت محمد ﷺ دن شفاعت ایستەیمیز. خداوند ﷻ او كیشى طفیلی سیز و بیزنى تورلى معصیت و گناهلردن كېچیرسین، آمین.

سۇزلر :

طیب، مطیع، شفیع، تانگلا، درود، كام، احباب، اتباع.

ايگىنچى بۇلىم:

نثر:

وزن وقافيه گه مقيد بۇلمەگن سۇز، نثر آيتىلەدى باشقە بىر عبارەدە غير منظوم سۇزنى نثر دېيىدىلر. بىراق آيرىم نثرلر آهنگ گه اېگه بۇلەدى؛ جملەدن مسجع نثرىدن آت توتىش ممكن.

نثرلر ارەسىدە اېنگ چېرايلىسى مسجع نثرى يا نثرسجع دىر. سجع يا تسجىع بديع علمى جھتدن ايگى اونداش سۇزلىرى جملەلر سۇنكىدە كېلتىرىش دىر. سجع اوچ تورگه بۇلىنەدى. متوازی، مطرف و متوازن.

۱- متوازی سجع: سجع سۇزلىرى بوندە وزن و اخيرگى حرفلىرى نقطه نظردين بىرخېل بۇلەدى؛ مثال اوچون: «رحمت و زحمت» و «بىرىن - كېتىن» سۇزلىدە؛

مثال: ارسلان و بوغراخان بىرىن - كېتىن دېنگىزدن كېچدىلر.

۲- مطرف سجع: بوندە سجع قىلىنگن سۇزلىرىنىڭ اخيرگى حرفلىرى بىر تور كېلتىرىلەدى؛

مثال اوچون: مېن دريالرنى يقەلب اۇتدېم ھمدە دۇستلرىمنى جان و دل بىلن كوتدېم»

يۇقارىدەگى «اۇتدېم» و «كوتدېم» سۇزلىرى مطرف سجع دىرلر.

۳- متوازن سجع: بوندە، سجع سۇزلىرىنىڭ اخيرگى حرفلىرى يلغوز وزن جھت بىرتور

دىر؛ مثال اوچون: مېن چمنزارلرگه بارىب چېچكلرنى كۇرىب تېردىم و اولرنى دۇستلر پاي قىدىگە نثار اېتدېم. يۇقارىدەگى «كۇرىب تېردىم» «و نثار اېتدېم» سۇزلىرى وزن جھتدن بىرتور دىرلر.

نثر دە ھم بىر يازووچى اۇز اىستىكلىرىنى عكسلىتىرەلەدى. نثر ھم شعر يا نظم كىبى

تورلى زمانلردە تورلى باسقىچلىرىنى باشىدن كېچىرگن و تورلى شېوہلردە يازىلگن. اۇزبېك تىلى ھمدە فارسى - درى تىلىدە ھم خېلمە خېل داستانلر جملەدن رستم و سېھراب، يوسىف و زىلخا، طاھر و زھرە، گۇر اۇغلى، امىر تېمور صاحبقران، ابراھىم ادھم، امىر حاتم صحابە، زىن العرب، معراجنامە، نوایى نىنگ مجالس النفايس تذکرهسى، ظھیرالدين محمد بابر نىنگ توزوك بابرىسى، توزوك امىر تېمور كۇرگان و يوزلرچە تارىخى و ادبى كىتابلردن آت توتىش ممكن. اولر جملەسىدن نوایى نىنگ «محبوب القلوب» نثر كىتابى علىحدە اۇرىننى اېگللەگن. چونكىم بو كىتاب جودە گۇزەل جملەلر بىلن بىزەتلىب مسجع شىكلدە ايجاد اېتىلگن. قويدە علىشېر نوایى نىنگ "محبوب القلوب" نثرى كىتابىدن نمونە اۇقىنگ:

ظالم و جاھل و فاسق پادشاھلر ذكردھ:

عادل پادشاھ كۆزگۈ و بوانىنگ اوچەسى دور. اول ياروق صبح، بوانىنگ قارانغۇ كېچەسى دور. ظلم انىنگ كۈنگلى گە مرغوب و فسق انىنگ خاطرېغە محبوب. مُلك بوزوغ-لوعى دىن ضميرېغە جمعيت و اولوس پريشان ليغى دىن خاطرېغە امنيت. ابادلر انىنگ ظلمى دىن ويرانه، كپوتر تاقچەلرى باى قوشغە آشيانە. بادە سىلى چون بزميدە طغيان قىليب، اول سيل ملك معمورەلرين ويران قىليب. سوچى خانەسيغە فرش مسجد رواقى تۇكولگانى دىن وكۇپلرى باشيغە خشت محراب طاقى بيمرولگانيدىن. اگرقان تۇكمك انگە پيشە، كيم كە جانى بارانگە انديشە."

فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچيلر ايكي گروپگە بۇلىنىپ هر گروپدن بير كيشى نثر حقيده معلومات بېرىپ شونىنگدېك "محبوب القلوب" نثرىنى اۇقىپ معناسى بىلن اۈز صنفداشلىرىگە ايتىپ بېرسىن.
- ۲- اۇقووچيلر محبوب القلوب نثرىنى اۈز كىتابچەلرىگە كۇچىرىپ آلسىنلر.

سۇراقلر:

- ۱- قندەى سۇزنى نثر دېدىلر؟
- ۲- اۈزبېك تىليده يازىلگن قديمگى نثرى كىتابلر نىنگ نېچىتە سىدن ات توتە آله سىزمى؟
- ۳- يۇقارىده گى نثر نيمە حقدە يازىلگن؟
- ۴- محبوب القلوب كيم نىنگ اثرى دىر؟
- ۵- نثر بىلن نظم نىنگ تفاوتى قە پىردە؟

اوى تاپشيريغى:

اۇقووچيلر اۈن سطرلىك بىرنثر تىلب اۈز كىتابچەلرىگە يازىپ كېلسىنلر.

اوپچىنىچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدى:

- ۱- اۇقۇوچىلارنىڭ تقوا وپرهىزگارلىك كە قىزىقىش لىرى وھىاتدە اونىڭ اھمىتىنى بىلىش لىرى.
- ۲- شەرتورلىرى ھقىدە مەلۇمات تاپىش.

تورتكى سۇراقلار:

- ۱- تقوا وپرهىزگارلىك دېگندە نىمەنى توشونەسىز؟
- ۲- تقوالى وپرهىز گاردېب كىمنى آیتەدىلر؟

تقوادارلىك

تقوا سۇزى نېچوك گۇزەل دىر. تقوا بار بىردە گۇزەللىك و اېزگوللىك بار. تقوا پاكلىك وپاكىزەلىك دىر. تقوالى كىشى اېل - اولوس ارەسىدە سوچوك نام و بوىوك شەرت گە اېگە بۇلىب متقى دېب اتەلەدى. تقوا دېگن نرسە ھەر بىرانساننى كمالاتگە يىتىشتىرەدى. شو اوچون برچە تقوادارلىكنى اۇرگنىشى كېرەك.

ھربىر انسان اۇلتىرىش - تورىشەدە، سۇزلىش، كۇرىش، اىشلىش و كوندەلىك اىشلىرىدە تقوادارلىك انابتگە آلىب اونىڭ عملگە آشىرىش دە جمعىتدە اۇرنك و مثال نمونەسى بۇلىشى لازم. نېچونكىم تقوالى كىشى اېل - اولوس ارەسىدە خاص حرمت گە سزاوار بۇلىب، برچە خلق اۇنگە اينانەدى. يمان اىشلىرنى اېتمسلىك و اوندىن اۇزنى سقلش، يمان اىشلىرگە باقمسلىك و يمان كىشىلر بىلن اۇلتىرىب تورمىسلىك برچەسى تقوا جملەسىدىن سنەلەدى. تېنگرى تەالى ھەم اۇز پاك و مقدس كتابى قرآن كرېم دە و بوىوك پىغمبىرىمىز ھىزرت محمد ﷺ ھەم اۇز مېارك ھىدىتلىرىدە انسانلرگە تقواگە بوىورگن لىر. انە شوندى ھى اېكن ھەر بىر انسان اۇز ھىاتى و تىرىكچىلىگى دە و اۇز نوع داشلىرى بىلن تورلى مناسبتلىرىدە تقوا و پاكلىكنى نظردە توتىب و ھردايم اونىڭ عملگە آشىرىشى لازم. اينىقسە مکتب اۇقۇوچىلرى خواھ مکتب دە بۇلگن لىرىدە خواھ اجتماع يا عايلەلرىدە بۇلگن لىرىدە بو يخشى و مقدس ھەدى اوچون جان و دل بىلن اورىنىش لىرى كېرەك؛ يعنى اولر ھىاتلىرىنىڭ تورلى باسقىچلىرىدە بو پاكىزە تۇىغو بۇلمىش تقوا و

پرهیزگارلیکنی نظرده توتیب اؤز جامعه‌سیده یخشی آت و یخشی شهرتگه اېگه بؤلش لری کبره‌ک.

بنی امیه.....لریدن بؤلمیش عمر ابن عبدالعزیز رضی اللہ عنہ هم تقوا و پرهیزگارلیککه شهرت قازانگن اېدی. کونلردن بیر کونی صحابه‌لردن بیرنچه کیشی بیت المال درخت‌لریدن آلیب کپلینگن مېوه‌لر نینگ اونینگ آلدیده بؤلیب آلدیلر. او بیرده حضرت عمر نینگ بیر کیچیک فرزندى اؤینب اؤلتیرگن اېدی. او درحال کپلتریلگن مېوه‌لردن بیر المهنی آلیب بیماقچی بؤلگن پیتده حضرت عمر قولیدن تېزلیک بیلن آلیب بیماقچه رخصت بېرمه‌دی. باله اېسه ییغلب آنه‌سی نینگ آلدیگه باردی. آنه‌سی باله‌دن گپنی اېشیتیب بازاردن اؤغلیگه المه تيله تیب بېردی. عمر بن عبدالعزیز اویگه کپلگچ کؤزی المه گه توشیب المه نی قه پیرن آلیب کپلدینگیز مبادا بیت المال المه‌لریدن بؤلمه سین دېب خاتینی دن سؤره‌دی. خاتینی اېسه بیر المه اوچون بالم نی کاییب سیز دېب عمر بن عبدالعزیزدن گله قیلدی. عمر بن عبدالعزیز خاتینی گه قره‌ب، فرزندیمیز نینگ بیت المال المه‌سیدن ییشی مینگه قیین داریدی، انه شو اوچون باله‌میزنی بیت‌المال المه‌سی نینگ ییشدن منع قیلدیم دیدی. شوگپ عمر بن عبدالعزیز خاتینی گه هم معقول توشدی.

درس نىنگ اساسى توشونچەسى :

تقوا دېگندە پرهيزگارلىك و تورلى يمان ايشلردن اۋزنى سقلش معناسيده دير. هر بير انسان تقوا بيلن ابل لر قلبىگه اۋرين آلهدى. تقوا هر بير كيشى نى كمالات، عزت و حرمت چۈقى لرىگه ييتىشتيرهدى. تقوا بار بيرده گۈزەل لىك بار، ايشانچ بار و اعتبار و حرمت بار.

درس نىنگ ينگى سۈزلىرى :

متقى، انابت، اۋرنك، تۋىغو، قازانماق، كمالات، چۈقى.

فعاليتلر :

۱- اۋقووچيلر گروپلرگه بۈلىنىپ هر گروپدن بير كيشى درس تۋغرىسىده اۋز نقطه نظرلرىنى بيلدىرسين.

۲- هر گروپدن بير اۋقووچى درسده كېلتىرىلگن بېلگى لر حقيده معلومات بېرسين.

۳- اۋقووچيلر درس متنىده گى ينگى سۈزلىرىنى اۋز كىتابچەلرىگه كۈچىرىپ جملەلرده ايشلتىسين.

۴- قويدىگى جملە حقيده ايكى دقيقه سۈزلنگ.

"تقوا دىگن نرسە انسان نى كمالاتگە ييتىشتيرهدى."

سۇراقلر :

۱- درس متنى نىمە حقدە دىر؟

۲- «تقوا» سۈزى درس متنىده نېچە مرتە تكرارلنگن؟

۳- تقوا بار بېردە نىمە بار؟

۴- حضرت عمر بن عبدالعزيز بالهسىگە نىمە دىدى؟

۵- تقوا دارلىك فايدهسى نىمە؟

۶- بىز نىمە اوچون متقى بۈلىشىمىز كېرەك؟

۷- تقوالى كيشى دېب كىملىرىنى ايتەدىلر؟

اوى تاپشيريغى :

تقوا حقيده اۋن سطرلىك بىر مقاله يازىپ اونده تۋرت بېلگى نى ايشلەتىنگ.

ايگىنچى بۇلېم:

شعر تورلىرى:

- ابلگريكى درس لرنىنگ ايگىنچى بۇلېم لىرىدە « شعر و نثر » حقىدە مەلۇمات بېرىلگن ابدى. اوشبو درس نىنگ ايگىنچى بۇلېمىدە شعر تورلىرى حقىدە مەلۇمات بېرىلەدى. شعر اوچ توردن عبارت دىر:
- ۱- بزمى، عشقى يا تغزلى شعر (لېرىك شعر)
 - ۲- نمايشى شعر
 - ۳- حماسى يا رزمى شعر

۱- لېرىك، عشقى، تغزلى يا بزمى شعرده شاعرنىنگ ايچكى تۇيغولرى، جمله دن خوشلىك و اونىنگ قىغووالى، آرزو ايستك لرى وقاله وېرسه اونىنگ اجتماعى تۇيغولرى و ذاتى تمايل لرى اۇندە عكس لتىرىلەدى. هجو، مذمت، هزل و مطايبه لر بولر جمله سيدن دىر. بو تور شعر انسانگه ذوق - شوق و هيجان بغيشلەيدى. اۇزبېك شاعرلرى عموماً آگنده لېرىك يا عشقى شعرلر يره تگن لر. اينىقسه حضرت اميرالكلام على شېرنوايى، بابا رحيم مشرب و ظهيرالدين محمد بابا اثر لىرىدە تغزلى يا بزمى شعرنىنگ عليحده اۇرنى بار.

۲- نمايشى شعر (loranatique) بو تور شعر، شاعرنىنگ قىغولى حالت لرىنى تصويرلش اوچون بۇلسه، شاعر اۇنى « تراژيدى » ياقىغولى يا غم نامه شكل ده يره تهدى. اگرده شاعرنىنگ هدفى خوشلىك و قوائچ حالت لرى بۇلگنده، اۇنى « كميدى » يا كولگو طرزده ايجاد اېتهدى. بوتور شعر ميلادى اۇن سگىزىنچى عصر دن كېين رواجلنه باشلەگن.

۳- حماسى يارزمى شعر: بو تور شعرده اوروش لر حادثه - واقعه لرى، قهرمانلىك لر و كۇر ش لر صحنه لرى يققال نمايان بۇلەدى. بوتور شعر اۇزبېك كلاسيك شاعرلر ديوان لىرىدە قىته - قىته كېلتىرىلگن؛ جمله دن يوسف اولوغ خاص حاجب نىنگ قوتادغوبىلىك اثرى، گۇراوغلى، شىباني

نامه، آلمامش، كېنچەلىك حضرت نوابى نىنگ بويوك گنجينهسى خىمسه اثرىدىن ات توتىش
ممكىن. قويدەگى سلطان حسين ميرزا بايقرانىنگ تغزلى شىرىگە دقت اېتىنگ:

غزل

اول قوياش كۇيىدا مېن آوارەنى بند ايلانگىز
بارى بوتزوير ايله كۇنگلومنى خرسند ايلانگىز
كۇيىدا مېن تىلبەنى يوز جور بيرلە اۋلتوروب
اول صعوبت لارنى يوز ديوانەغە پند ايلانگىز
اىستاي اىستاي تاپسانگىز كۇنگلومنى كىم بوزمىش مېنى
وصل تېغى بيرلە سىز پر كند پر كند ايلانگىز
خىستە كونگلوم ضىفى حددين اۋتسە قوت كسىغە
دوستلار اول يوزولب يادىنى گلقدن ايلانگىز
كۇنگلاكىن چاك ايتسە اول مست ايكة ايلارسىز رفو
رشىتە جانىمىنى هر تارىغە پيوند ايلانگىز
كونگلومه علم و ادب تعليمى كۇپ بېرماك بيله
وامق وفرهاد و مجنون دېك خردمند ايلانگىز
گر حسينى ديسانگىز شورابه تۇككاي تلخ تلخ
خوبلار گاهى انكا باقىب شىكر خند ايلانگىز
(سلطان حسين مېرزا بايقرا)

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچىلر گروپلرگە بۇلىنىپ ھەرگروپدن بىر كىشى يۇقارىدەگى غزلنى دىكلمە شكىلدە اۇقىسىن و باشقە اۇقووچىلر اېسە اونى دقت بىلن اىشيتسىنلر.
- ۲- اۇقووچىلر سلطان حسين مېرزا بايقرا غزلىنى اۈز كىتابچەلرگە كۈچىرىپ االسىنلر.
- ۳- اۇقووچىلر غزلنى نثرگە اۈزگرتىرسىنلر.

سۇراقلر:

- ۱- درسدەگى غزلنى كىم نىكى؟
- ۲- يۇقارىدەگى غزل نېچە بىتدن عبارت دىر؟
- ۳- غزل نىمە حقىدە يازىلگن؟
- ۴- نېچە تورشعرنى تانېسىز؟
- ۵- قندەى شعرنى تغزلى شعر دىدىلر؟

اوى تاپشیریغى:

اۇقووچىلر لېرىك يا تغزلى شعردن بىر نمونه اۈز كىتابچەلرگە يازىپ كېلىسىنلر.

تۇرتىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھدف:

- ۱- طىبعت گۈزەللىك بارەسىدە مەلۇمات تاپىش.
- ۲- شەردە قافىيە ۋە قافىيە سۆزلىرى تۇغرىسىدە مەلۇمات تاپىش.

تورتكى سۇراقلىرى:

- ۱- طىبعت گۈزەللىكلىرى دېگەندە نىمەنى توشۇنەسىز؟
- ۲- طىبعت قىچان گۈزەل بۇلەدى؟

طىبعت گۈزەللىكلىرى

كۆكۈم ۋە بەھار كېلىشى بىلەن طىبعت يىغىدىن يىغى كېمىنى كېيەدى، دشت ۋە دلە، ادېرلوساى كۆكسى تورلى گللىرى بىلەن بېزەتەلەپ خاس رەنگىنى ئۈزۈگە ئالەدى. تانگ يىلى سحرچاغىدە مالايملىك بىلەن اېسىب انسان ۋە حيوان ۋە كۆكتەرگە يىغىدىن جان بېغىشلەيدى. درخت يىراغلىرىدە تانگ يىتدە توشىگن شۇدرىنگلر اېنجو دانەلىرىدېك اويان بويان تېرەتەب عجابىب منظرەنى تۈزەدى. دشتلر نىنگ كېنگ اېتەگى تورلى گلدىن تۇلە بۇلىب انسانلر قلىبىگە قووانچ ولبلرگە كولوگو وسرور اۋرنتەدى. بو طىبعت گۈزەللىكلىرىنى كۈرگن ھربىر انسان نختا كە تاثيرلنمەى قالسە.

ھە!

اوشبو طىبعت گۈزەللىكلىرى تېنگرى تەالى نىنگ بو يووك نەمتلردىن بىرى دىر. عزىز اۈلكەمىز افغانستان نىنگ ھربىر منطقەسىدە بو نەمتلردىن سىنلمىش طىبعت گۈزەللىكلىرىدىن چېتدە اېمس البتە. يورتىمىز نىنگ ھربىر منطقەسى نىنگ اۈزگەچە خصوصىتلىرى بار. تاغ ۋە تاشلر بۇلسىن يا كېنگ تۇپراقلرنى قىمرب الگن چۇللر بۇلسىن، بولر برچەسى بەھار اېلچىسى نىنگ پيامى بىلەن قىتەدىن جانلىنىپ اۈزگەچە بىر گۈزەللىكنى اۈزلىگە ئالەدىلر.

بەھار وياز فصلىدە آسمان اۋپر تاغلردىن آقەياتگن سۇولر وبولاقلر آوازى كۇنگلر نىنگ ذوقلنتىرەدى ۋە قووانچ اوستىگە قووانچ قۇشەدى. حقىقتدە ھم طىبعت گۈزەل دىر. البتە بو

گۈزەل لىك ھىم انسان بىلەن گۈزەل دىر. نېچۈنكىم انسان بار بىردە گۈزەل لىك بار، امىد بار و آرزولر بار، انسان لر دىر كىم چىراى اوستىگە چىراى قۇشەدىلر. دېمك انسان قىدرىتى اوندن ھىم گۈزەل راق دىر. شونىنگ اوجون انسانلر حرمت گە سزاوار و عزتگە لايىق دىر. چۈنكىم انسان لر طىبىعت گۈزەل لىك لىرىنى تا بارە گۈزەل راق اېتەدىلر. بو مبارك ذات كوچلر وتوانمىد اۋى وقۇلى بىلەن بىر يوزىدەگى خلق بۇلگن ذاتلرگە گۈزەل لىك بىغىشلەيدى. انسان ھربىر ايشگە قادر دىر اوتېنگرى اعطا اېتگن ظرفىت بىلەن گۈزەل نرسەلرنى يرەتەدى. بو گۈنكى كۈندە انسان بىلىم وتخنىك ارقەلى كۇك ھمدە دېنگىز قىرلرىنى اۋزىگە قرەتدى. او بوگون اۋز بىلىمى ارقەلى كۇك دەگى بار تورلى يولدولرنى اۋزىنىكى قىلەباشلەگن. انسان انە شۈندە بىر موجود اېكن، كېلىنگ سىز و بىز ھىم بىر حقىقى انسان صفتى دە بار كوچىمىزنى انسان تىنچلىگى و طىبىعت گۈزەل لىك لىرىنى تابارە گۈزەل اېتىش واۋستىرىش يولىدە جان و دل بىلەن ايش اىب بارە بىلىك. تاكە جھان نىنگ برچە تۇپراق لرى بوگونكى كۈندە كۇكلەم زارلرگە اىلەنىب كېتسىن و دنىادە انسانىت نامى ابدى بۇلىب قالە وىرسىن.

درس نىنگ اساسى توشونچهسى :

درس نىنگ اساسى توشونچهسى طبيعت گۈزەل لىكلىرى حقىدە اېدى. حقىقتە ھم جھان وطبيعت گۈزەل دىر. اوشبو گۈزەل لىكلر انسان كوچى بىلن تابارە گۈزەل بۇلەدى.

سۇزلىر :

بېزەتيلماق، يىنگىتىن، تانگ يىلى، اېسماق، كۆكت، بىراق، شورىنگ، قىمىر، اېلچى.

فعاليتلر :

۱- اۇقووچىلر بېش كىشى لىك گروپلرگە بۇلىنىپ ھەر گروپدىن بىر كىشى درس تۇغرىسىدە اۈز نقتە نظرىنى بىلدىرسىن.

۲- اۇقووچىلر درس دەگى يىنگى سۇزلرنى معناسى بىلن جملەلردە ايشلتىسىنلر

سۇراقلر :

۱- درس نىمە حقتە اېدى؟

۲- درس دە قىسى بېلگىلر ايشلەتيلگن؟

۳- اۈلكە گۈزەل لىگى كىم گە باغلىق؟

۴- انسان قندە بىر موجود دىر؟

اوى تاپشيريغى :

اۇقووچىلر طبيعت گۈزەل لىكلىرى حقىدە بىر قىسقه مقاله يازىپ كېلىسىنلر.

ايگىنچى بۇلىم:

قافىيە:

بىتلر يا مصراعلر اخيريده تکرارلنمەيدىگن و اولر سۇنگى اصلى حرفلرى نىنگ بىر قسىمى ياتۇلىق قسىمى اۇنداش بۇلگن حرفلرنى، قافىيە سۇزلىرى دىيدىلر؛ مثال اوچون:

آدمى ابرسانگ دېماگىل آدمى آنى كه يۇق خلق غمى دين غمى
(نوايى)

يۇقاريدهگى بىتدن «آدمى» و «غمى» سۇزلىرى قافىيە سۇزلىرى دىرلر. بىتلر يا مصراعلر اخيريده تکرار لنه ديگن سۇز «رديف» دېب اتەلەدى؛ مثال اوچون:

هجران اۇتىغه بغيريم سۇزانە تانگ آتغونچە اورتاب يوراگيم جسميم بريانه تانگ آتغونچە
(حزىنى)

يۇقاريدهگى بىتده «تانگ آتغونچە» سۇزى رديف دىپلە دى كيم بو حقدە كېنىگى درسردە معلومات بېرىلە دى. قافىيە لغتده ايلكه وييرار نرسەنىنگ سۇنگى نى ايتەدىلر. ونظم اصطلاح سىده اېسە بىتلر اخيريده كېلتىرىلە ديگن شكل جهتدن باشقچە و وزن واۋن جهتدن بىر تور بۇلگن سۇزلرگە قافىيە دىيدىلر.

دېمك قافىيە، بىتلر و مصراعلر سۇنگىده تکرارلنەدېگن سۇزلر اېمس؛ بلكه قافىيەنىنگ شعرده مېم اۋرنى بار. قافىيە شعرگە تناسب، بىرلىك و گۈزەللىك بغيشلەيدى و شعر معناسىنى افادەلشده كتە رولنى اۋىنەيدى. قاله وىرسە قافىيە، شعرنىنگ اساسى ركنى لرىدن بىرى دىر.

قافىيە حرفلرى:

قافىيە اساسى «رۋى» حرفى دىر. «رۋى» قافىيە سۇزى نىنگ اېنگ اصلى حرفى حسابلەنىب، قافىيە اوسىز تصور قىلىنمەيدى. يعنى قافىيە سۇزلىرى نىنگ اصلى سۇنگى حرفلرى بىر تور بۇلىش لىگى كېرەك، قويىدەگى مثال گە دقت اېتىنگ:

حسنى ديوانى اۋزە مطلع دور اول پيوسته قاش

كاتب تقدير اينىنگ مصراعلرېن يازگن توتاش

يۇقاريدهگى بىتده "قاش" و «توتاش» سۇزلىرى قافىيە سۇزلىرى ايتىلىب و «ش» حرفى

اېسە رۋى دىر.

اۋزبېك شعريتى دە ايرىم بيتلر ومصراعلر قۇشە يا ايگى قافىەلى بۇلەدى. بوندهى
شعرلرنى «ذو قافيتين» دېدىلر؛ مثال اوچون:

كۈنگلیم گە خیالیدين تفكر
جانیمغه وصالیدین تائثر
دردیمغه خیالینی طیبب ایت
جانیمغه وصالینی نصیب ایت

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچىلر ايگى گروپگە بۇلىنىپ هر گروپدن بىر كىشى يۇقاریده گى شعرلرده قافیه و قافیه سۇزلرینی كۇرستسین.
- ۲- اۇقووچىلر درس متنیده گى شعرلرنى اۇز كىتابچهلریگە كۇچیریپ اولرنى نترگە اۇزگرتیرسینلر.

سۇراقلر:

- ۱- قافیه دېب نیمه نى ایتەدیلر؟
 - ۲- قافیه بىر بیت نینگ قىسى يېرىده ایشله تیلەدى؟
 - ۳- قافیه نینگ بىر بیت ده نیمه خصوصیتلری بار؟
 - ۴- قىسى سۇزلرنى قافیه سۇزلری دېدىلر؟
 - ۵- قوییده گى بیتلرده «قافیه»لر وقافیه سۇزلرینی كۇرستینگ :
- بوگلشن ایچرا كه یۇقتور بقاگلى گائبات
عجب سعادت ابرور قالسه یخشى ليق بیلا ات
(علی شېرنوایی)

لبینگ غنچه یوزینگ ایكى قیزیل گل
قدینگ سرو ساچینگ گویا كه سنبل
(فرقت)

اوی تاپشیریغی:

اۇقووچىلر بېش بیت یازیب اولرده قافیه و قافیه سۇزلرینی كۇرستسینلر.

بېشىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدەف:

- ۱- بالەلرنىڭ تەربىيەلەش ھەققىدە مەلۇماتقا ئېگە بۇلىش .
- ۲- رەيدىف ياكى كېتەمە كېتەلىكىنى بىلىش ۋە ئونى شەردە كۇرستىش .

تورتكى سۇراقلار:

- ۱- بالەلرنىڭ تەربىيەلەش دە كىمىنىڭ نەقىشى مەھم راق دىر؟
- ۲- نىمە ئوچون مەكتەبىنى ئىككىنچى غايلە دەيدىلر .

بالەلرنىڭ واىەگە يىتتىشىدە

آنەنىڭ ئورنى

بالەدنياگە كېلر ئىكەن، ئونىڭ ئۇسىشى، اولغە يىشى ۋە واىەگە يىتتىشى دە مبارک ۋە جانكۇير، مەھربان ۋە چىدەملى كىمىسە؛ ئەنى بويۇك تېنگرى تەلى نىڭ كتە نەمتى بۇلىش آنەنىڭ ئورنى جودە اھمىتلى ۋە مەھم دىر. نېچونكىم آنە بالەنىڭ توغىلمىس دن آلدىن تۇقىز آى ئۇز بطنى دە اسرەب اودنياگە كېلگەن كېين؛ ئەنى مادامىكە حىات كېچىرەدى ئونىڭ ئوچون زھمت چىكەدى. دنيا دە آنە ئورنىنى ھېچكىم توتە آلمەيدى دەسك خاكاكتەمەگن بۇلەمىز. آنە تېنگرى تەلى نىڭ بويۇك موھبىتى ۋە بالە ئوچون ۋە سىز ۋە بىز ئوچون ئېنگ قىمتلى ذات دىر. بالە توغىلگچ ۋە ئوچونگە قەد قۇيگچ آنەگە كۇزى توشەدى ۋە آنە مەبىتى بىلن اولغە يەدى ۋە واىەگە يېتەدى. آنە بايلىگىمىز، آنە تاپىلىغىمىز كىمىا ۋە بې بەھا گنجىنە دىر. آنە باشىمىز تاجى، كۇنگلىمىز ئوونچى ۋە قلىبىمىز راحتى دىر. دنيا گۇزەل لىكلىرى آنە بىلن، جەھان چىرايى آنە بىلن. بالە بىرىنچى سۇز باشلەگندە «آنە» دەپگن مەقدس سۇز بىلن باشلەيدى. آنە سۇزى قنچە ھەم سوچوك ۋە قنچە ھەم بويۇك دىر. شو ئوچون بىز آنەنى سېوھەمىز ۋە ئونى ھەرمەت ئېتەمىز. چونكە سىز ۋە بىزنىڭ دنياگە كېلىشىمىز باغى ئانە شو مەقدس آنە ۋە آنە دىر .

ھەر بالەدنياگە كېلگەن كېين كۇپراق نەرسەلرنى ئۇز غايلەسىدن، ئىنىقسە آنەسىدن ئورگنەدى؛ ئەنى آنە بالەنىڭ ئىلك ئۇقتووچىسى ۋە مەلمى دىر. شونىڭ ئوچون بالەنىڭ

اۋسىشى، تربيەلىنىشى و واىه گە يىتىشىدە آنەنىنگ اۋرنى مەھم دىر. ھربىر بالە عايلەسىدە يىخسى تربيەلىنگندە او بالە اولغەيگندە بويوك انسان، تربيەلى شىخسىت و جامەنىنگ ساغلام اولادى حىثىدە ابل - اولوس و جامەدە اۋز اۋرنىنى تايىب تانىقلى كىمسە حىثىدە تانىلەدى.

ھربىر بالە اوچون مەكتەب، ايكىنچى عايلە دىر. ھربىر بالە ساغلام تربيەسى اوچون عايلە اينىقسە آنە و آنەنىنگ نقشى غايت اھمىتلى دىر. آنە يانيدە آنەنىنگ رولى ھم كۈزگە كۈرىنرلى دىر. آنە و آنەلىرىنگ بالەلىرى تربيەلىش دە مشترک و تىنگ مسووليتلىرى بار. دېمەك بالەلىرىنگ تربيەلىش دە آنەنىنگ نقشى آنەلىرىن كۈرە اغىرراق وچوقورراق دىر.

عايلەدە يىخسى و ساغلام تربيەلىنگن بالەلىرى بويوك انسان لىر و بىلىملى شىخسىتلىر و وطنسېور و خلق پىرور كىمسەلىر بۇلىب جامەدە قد كۈترەدىلىر. انە شو شىخسىتلىر وطنىنىنگ اېنگ جانكويىر اولادلىرى حىثىدە اۋز يورتى و خلقى اوچون خدمتگە سزاوار بۇلەدىلىر. تارىخ و ابل - اولوس لىر انە شونىدە فرزندلىرىگە فخرلنەدىلىر.

كېلىنگ يىخسى انسان لىرى تربيەلىش اوچون، بالەلىرىنگ يىخسى و ساغلام تربيەلىش يۇلىدە آنە - آنەلىرگە ياردەمچى بۇلايلىك، نېچون كىم ساغلام جامەنىنگ ساغلام و تربيەلى اولادلىرگە ضرورتى بار.

درس نىنگ اساسى توشونچهسى:

باله لىنىنگ وايه گه يىتىشده آنه لىنىنگ اۋرنى جوده مهم دىر. باله لىنىنگ يىخشى و ساغلام تىرىيەلىشى آنه لىرگه باغلىق دىر. باله لىر ساغلام و يىخشى تىرىيەلىنگندە جامعە اۋسەدى و كمال گە يىتەدى. يىخشى تىرىيەلىنگن باله لىر خلق و اۋلكە نىنگ احساسلى و وطنپرور فرزندلىرى حىثىدە خدمت بجرەدىلر.

سۆزلر:

اولغە يىماق، وايه گە يىتماق، موهبت، آچون، اىلك، ساغلام.

فعاليتلر:

- ۱- اۋقووچى لىر گروپلرگە بۆلىنىپ هرگروپدىن بىر كىشى درس متنى نى اۋقىب اوحقده اۋز نظرىنى ايتسىن.
- ۲- اۋقووچى لىر درس متنى دەگى يىنگى سۆزلرنى معنا قىلىپ جملەلر دە ايشلتسىن لىر.
- ۳- هر بىر اۋقووچى درس تۇغرىسىدە اۋز فكىرىنى بىلدىرسىن.

سۇراقلر:

- ۱- درس نىمە حقىدە ابدى؟
- ۲- بىز نىمە اوچون آنه لىرنى سېوه مىز؟
- ۳- باله لىنىنگ وايه گە يىتىشىدە كىم لىنىنگ مسووليتلىرى آغىرراق دىر؟
- ۴- نىمە اوچون مکتبىنى اىگىنچى غايله دېگن لىر؟
- ۵- باله لىرقىسى پىتدە ساغلام جامعە گە تاپشيره دىلر؟
- ۶- « آنه » سۆزى درس متنىدە نېچە مرتە تکرارلىنگن؟
- ۷- باله لىنىنگ تىرىيەلىشده آنه دن باشقه كىم نىنگ مسووليتى بار؟

ايگىنچى بۇلىم: رديف (كېتمە كېتلىك):

بىتلر ومصراع لىر سۇنڭىدە تىكرارلنەدېگن سۇزلىر «رديف» يا كېتمە كېتلىك دېب اتەلەدى. باشقە بىر عبارەدە ايتىگندە مصراع لىر و بىتلر سۇنڭىدە عىن شىكل دە تىكرارلنەدىگن و واحد بىر معناگە اېگە بۇلگن سۇزلىرگە «رديف» دېدىلىر.

«رديف» فارسى - درى وتوركى - اۇزبېكى شعرلىدە ايشلەتيلەدى. دېمك رديف شعرده وزن، قافىه و آهنگ نىنگ تكميل اېتوچىسى دىر. شاعرلىر رديف يانىدە اۇز شعرلىدە گۇزەل اصطلاح لىر بىلن بدىع سۇزلىرنى كىرىتەدىلر. شعرنىنگ ھرتورىدە؛ يعنى خواه غزل بۇلسىن يا قصىدە، مثنوى بۇلسىن يا مخمس و يا شعرنىنگ باشقە تورلىرى، اختىيارى بۇلەدى. شاعر خواهلەگن پىتدە رديف نى قۇللەھى آلەدى. قوبىدەگى رديفلى بىتلرگە دقت قىلىنگ:

عشق توشسە ھر كۇنگل غە درد و غم دىن چارە يۇق
بىتسە چون نشتر جراحت غە الم دىن چارە يۇق
(ابوالكلام لطفى ھروى)

و يا:

كېچە كېلگوم دور دېبان اول سىرو گلرو كېلمادى
كۇزلىمگە كېچە تانگ آتقونچە اۇيقو كېلمادى
(على شېرنوايى)

بىرىنچى بىتدە، «دىن چارە يۇق» رديف، «غم» و «الم» قافىە سۇزلىرى و «م» روى

حرفى دىر.

ايگىنچى بىتدە اېسە «كېلمادى» رديف و «گلرو» و «اۇيقو» قافىە سۇزلىرى و «و» روى

حرفى دىر.

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچى لار ايکى گروپگه بۆلىنىپ شعرده كېلتىرىلگن ردیفنى كۆرستىپ اوحقده معلومات بېرسىن.
- ۲- اۇقووچى درس متنىده كېلتىرىلگن بيتلرنى چىرايلى خط بىلن اۆز كىتابچەلرگه يازسىنلار.
- ۳- قويدىگى بيتلرده «ردیف» نى كۆرستىنگ:

صید ایتى فراقىنگ مېنى مرغ سحرى دېك

قىل آدمى لىك قىلمه نھان اۆزنى پرى دېك
(سید احمد)

ھمه خلق ابتداسى دور محمد ابن عبدالله

نبى لار انتھاسى دور محمد ابن عبدالله
(مھدى)

وفا اھلى سنى بورنگ ايله دلدار دېرمىشلار

قدىنگنى نخل سر و عارضىنگ گلزار دېرمىشلار
(امىرى)

سۇراقلار:

- ۱- ردیف بيت قەپىرلرده ايشلە تىلەدى؟
- ۲- ردیف بىر شعرده اختىيارى مى يا قندەى؟
- ۳- ردیف سىز شعرھم بۇلە آلەدىمى؟

اوى تاپشیریغى:

اۇقووچى لار اۋن ردیفلى بيتنى تاپىپ اۆز كىتابچەلرگه يازىپ كېلسىنلار.

آلتىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدەف:

۱- شاعر و شعر تۇغرىسىدە مەلۇمات تاپىش.

۲- غزلىنى بىلىش و او ھەققە كۇپراق مەلۇمات آرتىرىش.

تورتكى سۇراقلار:

۱- غزل بىلەن قۇشۇق نىنگ نىمە فرقى بار؟

۲- غزل قندەى بىرسۇز دىر؟

غزل

جەھان شاعرلىرى اى گلشن باغ
كىمى طوطى بېكىن چىنار شىكرنى
كىمى نىنگ سۇزلارى موزون و شىرىن
كىمى اۇزگانىنگ اشعارىن مېنىم دىر
كىمى معنى قۇبۇب لفظىن توزاتور
الارنىنگ اوش بىرى سىف سرايى
انى سىن جملە شاعر كمترى بىل
كىمى بىلبل دورور سۇزى كىمى زاغ
كىمى لفى بىلان اۇرتار دۇرنى
كىمى نىنگ لايقى تشرىف و تحسىن
كىمى حلوا كىبى شلغم چوبىن پىر
كىمى وزنەن بوزوب صنعت كۇزاتور
جەھان عارف لارى نىنگ خاك پاكى
قمر يوزگا ھىمشە مشترى بىل
(سىف سرايى)

سىف سرايى

مىلادى اۇن تۇرتىنچى عصرده يشب ايجاد اېتگن تىنقىلى اۇزبېك شاعرلىرى دن بىرى ھىم سىف سرايى دىر. او خوارزمگە قرەشلى «قىمىشلى يورت» يا «سارى قىمىش» دېگن قىشلاغىدە دىياگە كېلگن. او رواجلنگن بىلىم لرنىنگ اۇرگنىش اوچون تورلى يورتلرگە سفر قىلگن. سرايى ھجرى قمرى ۷۹۲- نچى يىل دە سعدى شىرازى نىنگ «گلىستان» منظوم اثرىنى توركى - اۇزبېكى تىلىگە منظوم شىكل دە ترجمە قىلىب «گلىستان بالتركى» دېب ناملەيدى. شو كىبى او ھجرى قمرى ۷۹۶- نچى يىل دە «سەھىل وگلدورسون» داستانىنى يرەتەدى. سىف سرايى دن يۇقارىگى ايكى كىتابىدن تشقرى كىمقنچە غزللر، رباعى يانۇرتلىكلر، قسىدە و قطعەلر مىراث قالگن.

درس نینگ اساسى توشونچهسى:

شعر دنيا سیده تورلى شاعرلار بار. آيريم شاعرلر بلبل گه اؤخشهيدى و ايريم شاعرلر ايسه زاغ و زغن گه. آيريم شاعرلر ابلگيدن دُر و گوهرلر ساجيلهدى و ايريم شاعرلر قلميدن ايسه سفسطه. شونینگ اوچون سيف سرايى هم اؤزىنى عارف صفت شاعرلر جمله سيدن حسابلهيدى و اؤزىنى غايت كمترين شاعرلردن مين ديدى.

سؤزلر:

اؤرتار، دُر، موزون، تحسین، کؤزاتماق، اوش، كمتر، عارف.

فعاليتلر:

- ۱- اؤقووچيلردن ايكيتهسى صنفداشلىرى قرشى سیده سيف سرايى شعرىنى بلند آواز بيلن ديكلمه شكليده اؤقيسين.
- ۲- اؤقووچيلر گروپلرگه بؤلينيپ هرگروپدن بير كيشى شعرنى توجيه قىليپ اؤز گروپى نمايندهليگيده شعر حقيده اؤز نقطه نظرلىنى بيلديرسين.
- ۳- اؤقووچيلر غزل نى اؤز كتابچه لريگه كؤچيريب اونده كى ينگى سؤزلرنى معنا ايتيب جمله لرده ايشلتسين لر.
- ۴- اؤقوتووچى شاعر حقيده اؤقووچى لرگه قؤشيمچه معلومات بېرسين.

سؤراقلر:

- ۱- غزل نيمه حقيده يازيلگن؟
- ۲- غزل نینگ شاعرى كيم و قيسى زمانده يشه گن؟
- ۳- شاعر نینگ باشقه نيمه اثرلى بار؟
- ۴- يۇقاريدىگى شعر قيسى طرزده يره تيلگن، يعنى غزل طرزده مى يا مثنوى؟
- ۵- قويدىگى فرد نيمه معانى انگلتهدى؟
- ۶- شاعرنى نيمه اوچون «سرايى» ديدى لر؟

اوى تاپشيريغى:

غزل نى اؤز كتابچه لرينگيزگه كؤچيريب تگيگه معناسىنى يازىنگ.

ايگىنچى بۇلىم:

غزل:

غتده سېوگى اظهار اېتىش و عيال لربيلن صحبت قوريش و هزل لىشيش معناسيده دير. اصطلاحده بيروزن و بيرقافيه، مطلع و مقطع دن عبارت، تورت دن اۋن بېش بيت گه چه بۇلگن و قصيده گه اۋخشش شعري شكل گه غزل دپيديلر. قافيه غزل نينگ بيرينچى، ايگىنچى قالدويرسه قالگن هر بيت نينگ ايگىنچى مصراع لريده قۇللىنلهدى. اونده بيت لرسانى يېتى دن اۋن تورت گه قدر نظرده توتيلهدى. ايريم اثرلرده (۲۱) بيت دن توزيلگن غزل لرهم كۇزگه كۇرينهدى. غزل نينگ ايلك يا بيرينچى بيتى «مطلع» و سۇنگى بيتى اېسه «مقطع» دېپ اتلهدى. شاعر اۋز تخلصى نى مقطع ده كېلتيرهدى. غزل ده عرفانى، و فلسفى و اجتماعى موضوع لر عكس لنتيريلهدى.

غزل ژانرى دستلب (۶ - ۷) نچى دورلرده عرب شعريتى ده تاپيلگن، كېينچه ليك فارسچه و تور كچه ادبياتىگه يۇل تاپگن. غزل موسيقى بيلن چمبرچس باغليق دير. دېمك قۇشيقچى لر عموماً الگنده اۋز قۇشيق لريده غزل ژانريدن فايده لنگن لر. غزل ده عشقى، عرفانى، فلسفى و اجتماعى موضوع لريدن تشقري موعظه، پند و اۋگيت همده هجوى و هزل مسئله لرى هم كېين چه ليك يۇل تاپگن. اۋزبېك ادبياتىده غزل نينگ ايلك نمونه لرى ربغوزى نينگ «قصه ربغوزى» و خوارزمى نينگ «محبت نامه» سيده اوچره يدى. كېينچه ليك سيف سرايى، لطفى هروى، سكاكى، حافظ خوارزمى، يوسف اميرى، گدايى، آتايى، ظهيرالدين محمد بابر، على شېرنوايى، مونس، آگهى، مقيمى، فرقت، عوض اۋتر و باشقه لر ايجادياتى ده كېنگ كۇلمده رواجلنتيريلگن.

اولوغ باباميز اميرالكلام على شېرنوايى بو ژانر مقامى نى اېنگ يوكسك درجه گه اليب باردى. او (۱۶۰۰) دن آرتيق غزل يره تيش بيلن تورك ادبياتىده اولكن مقام گه اېگه بۇلدى. منه قوييده حافظ خوارزمى قلمىگه منسوب غزل گه دقت قىلينگ:

غزل

عشق ايله تا آشنا همخانه من
اۋز اۋزيمدين بير يۇلى بېگانه من
اېمديدن سۇنگ سيز منگه عاقل دېمىنگ
چون شراب عشقدين دېوانه من
اول قرا كافر كۇزى نينگ سۇزلرين
ايتائيم عاشق لره مستانه من

اول پرى يوز لوگه كار اېتىگاي تيو
 گنج عشقى نى تاپه بيلمك اوچون
 يانمى غى من هر نېچە يانسم تقى
 تاگداى عشق بىر ۋىلوم جان بيله
 چون كۈنگول دە ايله دى اول بت قرار
 حافظ.....تک مسجد سالیب
 اۋقىدىم افسون بيله افسانه من
 منزىم نى ايله ديم ويرانه من
 شمەك تك يوزونگ گە چون پروانه من
 شاه عالم نى بوسانغە يانه من
 آشكار ايله گنم بتخانه من
 توققه من مىخانهده پیمانە من
 (حافظ خوارزمى)

فعالیتلر:

- ۱- اۋقووچىلر گروپلرگە بۇلىنىپ هر گروپدن بىر اۋقووچى غزل حقيده معلومات بېرىپ درسده كېلىتىرىلگن غزل نى بلند آواز بىلن دىكلمه قىلىسىن و قالگن اۋقووچىلر اونگە قولاق سالىسىنلر.
- ۲- هر گروپدن بىر كىشى، اۋقووچى ياردمى بىلن غزل نى معنا قىلىسىن.
- ۳- اۋقووچىلر غزل نى چىرايلى خط بىلن اۋز كىتابچەلرگە كۈچىرىپ آلىسىنلر.

سۇراقلر:

- ۱- غزل دېگندە نىمە نى توشونه سىز؟
- ۲- قافىه غزل نىنگ قىسى مصراعلر يده ايشله تىلهدى؟
- ۳- غزل نىنگ اىلك بيتى نى نىمە دىدىلر؟
- ۴- غزل نېچە بيتدن تۈزىلهدى؟
- ۵- على شېرنوايى نېچە غزل ايجاد اېتگن؟
- ۶- درس متنى ده گى غزل نى كىم يازگن؟
- ۷- يۇقارىده گى غزل نېچە بيتدن تۈزەلگن؟
- ۸- غزل نىنگ بيتىنچى بيتى نىمە نى افاده قىلهدى؟

اۋى تاپشيريغى:

اۋزبېك شاعرلرى غزلىدن بىر نمونه كىتابچەلر يىزىگىزگە يازىنگلر.

يېتىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدى:

- ۱- ھاياتدە ايش اھمىتى ھقىدە مەلوماتگە اېگە بۇلىش .
- ۲- قەصيدە و اونىنگ بۇلكلىرى تۇغرىسىدە كۇپراق مەلومات تاپىش .

تورتكى سۇراقلار:

- ۱- ايش انسانگە نىمە بېغىشلەيدى؟
- ۲- قەصيدە نېچە يېتەدىن عبارت دىر؟

ھاياتدە ايش اھمىتى

دىئادەگى بو گونكى آبادلىكلر، انسان ھاياتى نىنگ شونچەلىك آغە بارىشى شەرلر، اوشبو گۇزەللىك، تخنىك و بىلىم بوھدگچە زمانوى بۇلىشى و قىسقە قىلىب ايتگندە تىوهرک تاشىمىزدەگى بو كۇزگە كۇرىنەدىگن ترقى و آغەبىشلر برچەسى ايش آرقەلى عملگە آشگن . البته بو ايشلر برچەسى انسان كوچى ھەدە اونىنگ فكر و اندىشەسى قالەويرسە اونىنگ دواملى محنتى آرقەلى عملگە آشىرىلگن . شونىنگ اوچون بو انسان اتلمىش موجودنىنگ سەى و ھركتى بىلن دىئا بوگونكى ھدگچە يېتىب بارگن .

ايش ھەر بىر انساننى كمالاتگە يېتىكەزدەدى و اونىنگ قشاقلىك و بدبختلىكدن قوتقەزدەدى و اونى تىنچلىك و خوشبختلىك تمان يوللەيدى . انسان ايش و محنت بىلن اۇز آرزو - ارمانلرگە يېتەدى . بىر جامەدە ايش نىنگ اھمىتى جودە مھم دىر . نېچونكىم ايش و فەالىت بۇلمەگن يېردە تورلى فسادلر و جنائتلر اۋرتەگە كېلىب او جامە بدبختلىك تمان يۇللەندەدى و تورلى جنائتلر و فجاىعلر اۋرتەگە كېلىب او جامەدەگى يشەياتگن انسانلر تورلى قىين چىلىكلرگە دوچ كېلەدىلر . آتە - بابالرىمىز نىنگ «قىمىردگن قىردن آشر» دېگن آلتىن مقولەلرگە بناء قىمىردگن و سەى و ھركت اېتگن كىشى اۋز آرزو - اىستكلرگە اېرىشەدى . تېنگرى تەالى "سېندن ھركت مېندن بركت" دېگندېك تلاش قىلگن ھەر بىر انسان مقصد منزلىگە يېتىب بارەدى . تېنگرى تەالى ايشلەگن و ھركت اېتگن انسانلرگە ياردەم بېرەدى .

اۋلكەدە ايش سىز انسان لار اوچون فابرىكەلەر، ايشخانەلەر، قوريليش ايشلارى يره تىلگندە بوگونكى كوندە مليونلار اۋلكەداشلىرىمىز ايش اېگەسى بۇلىپ جامعه مىزدە گى بار قىين چىلىكلەر، قشاقلىك و كمبغل لىك، فقر و بىچارەلىك و محتاجلىكلار اۋرتەدن كۋترىلىپ خلقىمىز اۋلكەدە گى بار مصىبتلردن قوتىلەدىلەر.

انەشوندەى اېكن، كېلىنگ سىز و بىز هم برچەمىز قۇل لرىمىزنى بىر بىرگە بېرىپ و بىرگەلىكدە اۋز يورتىمىز و آنە وطنىمىزنى ايش و كوشش ارقەلى آباد اېتىپ اونىنگ ھربىر قرىه و قىشلاق لرى، شەر و بىلاق لرىنى چمنزارلرگە ايلنتىرە بىلىك و اېزگە قالدىرىلگن اۋلكەمىزنى بوگونكى زمانوى بىلىم و تخنىك واسطەلرى بىلن دنىانىنگ آلغە كېتگن اۋلكەلر قطارىدە توختە تە بىلىك و بوگونكى اۋلكەمىزدە گى مليونلار ايش سىز اۋلكەداشلىرىمىزگە ايش زمىنەلرىنى يره تىپ بېرە بىلىك. اوروش و تارتىشىكلەر، فساد، بدبختلىك و تورلى قشاقلىكلار برچەسى ايش سىزلىكدن تاپىلەدى.

درس نىنگ اساسى توشونچەسى:

حياتدە ايش اهميتى جودە مەھم دىر. ايش ھربىر انسان اوچون اېنگ كېرەكلى نۇسەلردن سەنەلدەدى. دىنانىنگ آغە بارىشى و ترقىسى فقط ايشگە باغلىق دىر. بوگون دىنادەگى برچە انسانلر ايش سببلى كمالانگە يېتگنلر. دىنانىنگ بوگونكى آغەيىشى ايش بىلن قۇلگە كېلگن دىر.

سۇزلر:

آغەيىش، قشاقلىك، قىر، مقولە، يىلاق، زمانوى، فقر.

فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچىلر آلتى كىشىلىك گرۇپلرگە بۇلىنىپ ھر گرۇپدن بىر كىشى صنفداشلىرى تۇغرىسىدە تۇختب درسنى بلند آواز بىلن اۇقىب اوحقده اۇز نقطە نظرىنى بىلدىرسىن.
- ۲- اۇقووچى درس متنيدەگى يىنگى لغتلرنى كىتابچەلرگە كۇچىرىب معناسىنى يازگنلر يىدن كېين جملەلدە ايشلتىسىنلر.
- ۳- ھر گرۇپدن بىر كىشى، ايشە بۇلمەگن يېردە نىمە تاپىلەدى؟ دېگن سۇراققە جواب قىترسىن.

سۇراقلر:

- ۱- درس نىمە حقيدە اېدى؟
- ۲- دىنانىنگ آغەيىشى و آبادانلىگى نىمەگە تېگىشلى؟
- ۳- ايش انساننى قەيىرلرگە يېتكىزەدى؟
- ۴- ايش سىز يېردە نىمەلر تاپىلەدى؟
- ۵- درس متنيدە كېلىتىرىلگن ايكىتە آتەلر سۇزى نىمەلردن عبارت دىر؟
- ۶- « ايش » سۇزى درس متنيدە نېچە مرتبە تکرارلنگن؟
- ۷- كامە «، » بېلگىسى درس متنيدە نېچە مرتبە كېلىتىرىلگن؟

اوى تاپشيريغى:

درس حقيدە اۇن سطرلىك بىر مقاله يازىب اوندە تۇرت سۇراق «؟»، «اۇندا!»، نقطە «.» بېلگىلر يىنى ايشلەتىنگ.

ایگینچی بولیم:

قصیده:

قصیده غزل سبگیری مطلع و مقطع رعایه قیلینه دی و قافیہ جهت برچه بیتلری مطلع دن پیرولیک ابته دی. قصیده موضوع لری مدح، موعظه و اؤگیت، شکوه، هجو و مذمت، مرثیه و اخلاق دیر. قصیده بیتلری ییگیرمه بپش دن آز بولمس لیگی کپره ک و سان جهت دن بیتلر کؤپلیگی قید قیلیمه گن. دېمک آیریم اثرلردن اونینگ بیتلرینی «مېنگ» گچه قید ابتگن لر. اېسکی و متقدم شاعرلر قصیده نی فقط امیرلر و بېکلر مدحی اوچون ایشلتگن لر، دېمک بونده ی قصیده لر کؤپراق رکن لر یا ارکان گه اېگه دیرلر؛ جمله دن تشبیب یا تغزل، گریز گاه یا مخلص، دعاییه و حُسن طلب.

تشبیب یا تغزل:

شاعر اساسی موضوعنی باشله مسدن آلدین، مقدمه یا کیریش شکلیده کؤپراق طبیعت منظره لری جمله دن بهار، یولدوزلی تون لر، توفان و سوو تاشقین لری و شونگه اؤخشش موضوع لرنی قصیده نینگ بیرینچی قسمیگه کیریتهدی. شو اوچون اونی تشبیب یا تغزل دېب نامله گن لر.

گریز یا مخلص:

قصیده نینگ ایگینچی قسمی دیر. شاعر بو قسمده تغزل دن کپین اساسی موضوع گه کیره دی. شاعر نینگ اوسته لیگی و مهارتی هم انه شو قسمده انیق لنه دی.

دعاییه:

قصیده نینگ اوچینچی قسمی دیر. شاعر بو قسمده اؤز ممدوح سینی مقتا و آستیگه آلیب اونی تعریفله دیدی. قدیمگی شاعرلر قصیده ده عموماً اؤز ممدوح سی نینگ مقتش ده اېنگ مبالغه و غولردن ایش آلگن لر.

اؤزبېک شاعرلری قصیده ده اؤز استعدادلرینی نمایش گه قویب تورلی موضوع لر حقیقه سوچوک قصیده لر ایجاد ابتگن لر.

قويىدەگى اولوغ بېگ مدحى دە يازىلگن قىيىدەگە دقت قىلىنگ:

قىيىدە

جھاندىن كېتىدى تشويش و مبادى امان كېلىدى
خىلايق عيش اپتىنگ بولكون سـرور جاويدان كېلىدى
تن اپردى بو اولوس برچە اينىگ تېنگ جانى بار يا يۇق
بحمدالله اوغان فضلى بيله اول تن غە جان كېلىدى
بو مركب گردى سـرمە سى تاپىلمس اپردى بېرىب جان
كۈرونك كۈز بىرلە حق صنعين كيم اوش خوش رايگان كېلىدى
الم تيك برچە بېگلرنىنگ باشى كۈككە كېرەك تېكسە
كيم آن لر تكيە قىلغالى بو قوتلوع آستان كېلىدى
جھاندىن اهرىمن كېتىدى مسخر بۇلغاي انس و جان
كيم روش تختى نى اېل گا كۈتوروب سليمان زمان كېلىدى
يايىندى تختى نىنگ قدىرى اۈزىن تاج كۈككە تاشلادى
عدالت باغى سىز اۈلدى چو بو نوشىروان كېلىدى
كېراك جان بىلى تون كون نوادىن تىنماسە ھردم
چو دۈست لارىگە خرم ياز عدولرغە خزان كېلىدى
رعيت قۈى اپرور سلطان انگا چوپان و ياو بۇرى
بۇرى اۈلگاي وقۇى تېگاي چو موسى شىبان كېلىدى
بوكون دىن سۈنگرە كۈپ تىنغاي رعيتلر رعایت دىن
اولوس حقىدە مىنگ قاتلە اتادىن مېربان كېلىدى
كۈنگلر بۇلدى خوش روشن كۈروب قالمادى بىر ذرە
قرانغۇلوق كېتىب حالى چو خورشىد زمان كېلىدى
سويونسون خُسرو عالى گھر سلطان اولوغ بېگ كيم
شېنشە شاھرخ بېگ تيك شە خسرو نشان كېلىدى
بوشەنىنگ لشكرى قايسى ولايت سارى عزم اپتسە
فلك دىن ھر زمان اولدم ندای «الامان» كېلىدى

بولر اېل گا قىليچ نيزه آليب هيچاغه كيرگانده
 هېچ ايش كېلمادى اعدادين مگر آه و فغان كېلدى
 بو لشكر بى تكانين كورسنگ يساب اعدانينگ اوسىتگا
 ساغينگاي سن چيريك اېرماس مگر گرز و سنان كېلدى
 شهنشاها سېنينگ آتنگ شه ك شور كشاى اېردى
 آل ايمدى دنيانى كوكتين لقب گېتى سستان كېلدى
 ايشيكينگ تۇپراغى مجروح بولغاى جان و تن لرگه
 شفاليق مرهمى بۇلدى بساط پرنیان كېلدى
 نې كيم نوشين روان عدل ايشى ايچره قىلدى تقصيرين
 قوموغيگه ايننگ بير بير شريف ذات زمان كېلدى
 سلاطين دنياده كۇپ كېلدى وكېچدى سنينگ تيك بير
 فلكنينگ گرتىلى بۇلسه آيتسون كيم قچان كېلدى
 ملك تيك زهد و طاعت ته ايشينگنى منتها قىلدينگ
 بو ايش تين لاجرم سدره سنگا اولى مكان كېلدى
 قچان كيوان بېكىنى آن لر سرراى و طاقى آليغه
 تىلاسه پاسبان ليق نى شه هندوستان كېلدى
 اولوس قه تۇى بېرور بۇلسنگ قۇيوب آلتون كوموش گرده
 مرصع اېنجولر بيرله فلک تين ايگى خوان كېلدى
 اۇقونگنى كۇرسه سھمينگدين سۇنكوك تيك تىترار اعضاسى
 دېگاي اعدا كيم اوش جان غه بلاى ناگھان كېلدى
 كيشى كيم قھرينگ گا اوچرار شقاوت بيرله اول باردى
 ولى لطفونگ نى تايقان غه سعادت دين نشان كېلدى
 شھها لطفونگنى تاپام دېب دعاچى بنده سكاكى
 بيلين جاني بيله باغلاب بو خدمت غه روان كېلدى
 اېرورمېن خاندانينگ نينگ كۇنگل بيرله دعاچى سى
 منگا برھان تىلا سالار سۇزوم خودچين عيان كېلدى

ممالک نظمی و دین نینگ قۇرۇغیدور شریف ذاتینگ
نى تىك شرع ایشینده ضمیرینگ خورده دان کېلدى

جەھانده قىرنلر تىرىك بۇلوب عزت بيله تورغىل
ازل وقتیده چون آتینگ شه صاحبقران کېلدى
(سكاكى سمرقندى)

فعالیتلر:

- ۱- اۇقۇچى لىرگروپلرگە بۇلىنىپ هرگروپدن بىر كىشى قىصیدهنى اۇقىب اوحقده اۇز نظرلرینی بىلدىرسین .
- ۲- اۇقۇچى لىر قىصیدهده گى ینگى سۇزلرنى اۇز كىتابچه لىرگە كۇچىرىپ معناسىنى يازگندىن كېىن جملهلرده ایشلتسىن لىر .
- ۳- قندهى شعرنى قىصیده دىپدىلر؟
- ۴- قىصیده نېچه قىسمدن عبارت دىر؟
- ۵- قىصیده نىنگ موضوع لىرى نىمه لردىن عبارت دىر؟
- ۶- قىصیده بىلن غزل نىنگ فرقى قه پىرده؟
- ۷- قىصیده نېچه بىتدن تولىله دى؟
- ۸- يۇقارىده گى قىصیدهنى كىم اىجاد اېتگن؟
- ۹- قىصیدهده كىم مدح اېتىلگن؟
- ۱۰- اولوغ بېگ مىرزا كىم دىر؟
- ۱۱- دعائیه، قىصیده نىنگ نېچىنچى قىسمى دىر؟

اوى تاپشیریغى:

اولوغ بېگ مىرزا مدحیگه يازىلگن قىصیده نىنگ نىرگه ایلنتىرىپ اۇز كىتابچه لىرنگىزگه يازىنگلر .

سگزينچى درس

هدف:

- ۱- يوسف اولوغ خاص حاجب و اونينگ قوتادغوبيليك اثرى حقيده معلومات تاپيش لرى.
- ۲- فرد تۇغرىسىده معلوماتگه اېگه بۇلش.

تورتكى سۇراق لر:

- ۱- قودتاغو بيليك نيمه معنالى انگلتهدى؟
- ۲- يوسف اولوغ خاص حاجب قيسى عصرده يشه گن؟

يوسف اولوغ خاص حاجب

ميلادى اۇن بيرينچى عصر (قرا خانى لر دورى) ده يشب ايجاد اېتگن قلم اربابى و تنيقلى متفكر كيمسه يوسف اولوغ خاص حاجب دير. اوشبو نظامى و فرهنگى شخصيت دن يلغوز گينه «قوتادغوبيليك» ناملى بديعى - ادبى اثر بيز گچه يېتیب كېلگن. يوسف اولوغ خاص حاجب بو قيمتلى اثریده اوشه دورنينگ اجتماعى، سياسى، اخلاقى، تربيتى، موضوع لرينى عكس لتتيرگن. دېمك بو كتاب ده تاريخ، بيليم و دانش، اتنوگرافيك زمينه لريده هم بحث لر آليب باريلگن. آينيقسه قوتادغوبيليك توركلر اوچون تاريخى و فداگوژى بيليمى جهت بويوك تاريخى ميراث و اولكن خزينه سنه لهدى. قوتادغوبيليك يا سعادت بغيشلاوچى بيليك كتابى هجرى قمرى ۴۶۲ - ييل (ميلادى ۱۰۹۶ - ۱۰۷۰) ده ايجاد اېتيلگن.



كتاب يازووچى سى يوسف اولوغ خاص حاجب ميلادى اۇن بيرينچى عصر باشلريده بالاساغون (قوز اردو ياكوز اردو) دېگن شهرده دنياگه كېلگن. بالاساغون شهرى ايكي مرته قراخانى مركزى بۇلگن. يوسف خاص حاجب اۇز عصرى نينگ يېتوك مرمى و بيليملى شخصيت لريدن سنه ليب، او اۇز آنه تىلى (توركى - اوزبىكى) دن تشقري فارسى - درى و عربچه تيل لرينى هم

يخشى اۋر گنېب، اونىنگ يانېدە تارىخ، نجوم يا فلکيات بېلىمى، فلسفە، جېومىترى، رياضيات، طبىيات، جغرافىيە و رواجلنگن باشقە بېلىملرنى كىسب اېتىشىگە حرکت قىلگن. شونىنگدېك او تورلى توركى قىبىلەلرى نىنگ تىل لىرىنى اۋرگنەدى و اوشبو باى تىل نىنگ اۋستىرىش و باى ايتىش اوچون كتە حصە قۇشەدى و انه شو تجربەلەرى و دواملى علمى، ادبى و فرھنگى ايشلرى نتيجه سىدە بويوك اثرى (قوتادغوبىلىك) نى ايجاد اېتەدى. قوتادغوبىلىك قويدەگى فرد بىلن باشلنەدى:

عربچە تاجىكچە كىتابلار اۋقوش بىز نىنگ تىلېمىز گابو بو يومغى اۋقوش
يعنى عربچە و فارسچە تىل لىرىدە كىمىقنچە كىتابلر و اثرلر ايجاد اېتدېم و بو كىتابنى
بېلىملر تۈپلىمى يا مجموعەسى نامىدە بىرىنچى مرتە يره تىدېم.

يوسف اولوغ خاص حاجب بوكتايىنى بالاساغون دە باشلب و قشقر (كاشغر) دە تامامب قراخانلر حكمدارى اولوغ بوغراخان ابوعلى حسن بن ارسلان خانگە ھدىە قىلەدى. بوغراخان اېسە زمان نىنگ اېنگ يوكسك لقبى بۇلمىش «تايانغو» يا حاجب خاص نى اونگە بېغىشلەيدى. انه شو تارىخ دن باشلب يوسف اولوغ خاص حاجب بويوك شېھرت وكتە نامگە اېگە بۇلەدى.

خاص حاجب، كىتابى نىنگ يازىلىش تارىخى حقىدە موندە ى دېيدى:

بىل ائتمىش ايكى اېردى تۇرت يوز بىلە بو سۇز لادېم من توتوب چىن سۇرە
توگل اۋن سكىز اېدى ايدېم بو سۇز او دوردوم اويردېم سۇز ايودېب بىترە
معلوم بۇلىشچە توركىستان تۇپراق لىرىدە؛ يعنى قراخانلىرى دورى گچە «قوتادغوبىلىك»
سېنگرى ادبى جھت دن بىر گۇزەل اثر يره تىلمەگن دېسە ھم مبالغە بۇلمەيدى. نېچونكىم اوشبو
اثر بوغراخان تىلى دە؛ يعنى توركى خاقانى يا بوغراخان دربارى رسمى تىلى دە ايجاد اېتىلگن
اېدى. قوتادغوبىلىك تىلى نى توركى كاشغرى يا توركى شرقى ھم دېگن لىر. دېمك توركى تىلى
بوغراخان زمانىدە اونىنگ دربارى ھمدە اوشە دورى نىنگ رسمى تىلى حىثىدە تانىلىب جدى شكىل دە
حفاظت اىتىدە اېدى. بوكتابدە يات و بېگانە سۇزلر از ايشلە تىلگن. عرب الفباسى بوغراخان
زمانىدە اونچەلىك خلق ارەسىدە ايشلە تىلمس اېدى و برچە مكاتبەلر و يازوولر اۋيغور الفباسىدە
عملگە اشىرىلر اېدى. دېمك عربچە الفباسى قراخانلىرى دورى دن كېىن سېكىن سېكىن اۋيغور
الفباسى اۋرنىگە ايشلە تىلە باشلەدى. محمود كاشغرى نىنگ، دېوان لغات التورك كىتابى ھم
انه شوندى بىر زماندە ايجاد اېتىلەدى. بوگون مىنگ بىل دن كۇپراق اۋتىب بارەدى،

قوتادغوبىلىك كىتابى ھىلى ھىم ۋىز اصالتىنى سىقلىق بىر بويۇك خىزىنە و اولكىن مىراث خىتىدە ۋىز ۋىرنىنى تاپىپ كېلىماقەدە.

قوتادغوبىلىك كىتابى قىتە - قىتە دىئانىنىڭ ايرىم ۋىلكەلرىدە چاپ اېتىلگن. دېمكى كىتابىنىڭ قۇلىزىمە بىرىنچى نىسخەسى مىلادى ۋىن تۇقىزىنچى عصر اىككىنچى سىدە استانبولدە تاپىلگن.

منە قوئىدە قوتادغوبىلىك دىن نىمۇنەلر ۋىقنىڭ:

بىيات كىمى گا بېرسا بو بېگلىگ اىشى بېرور اوگ كۇنگل كۇر اول اىشگا توشى
كىمى بېگ تورونماك تىلاسا بىيات بېرور اشنو قىلىشىنىڭ ۋىقىش يوگ قنات
يعنى تېنگرى تىالى بىگلىك مرتبەسىنى بىرار كىشىگە بېرماقچى بۇلگندە، اونگە فېھم و
فراست و كۇنگل بىغىشلەيدى. شونىنگدېك اگردە تېنگرى بىرار تەگە بېگلىكنى بېرماقچى
بۇلگندە بىرچەدىن ۋىلدىن اونگە قابىلىت و استعداد ھىمدە قنات و پىر بېرەدى.

بىلىك بىرگا بېگلار بودون باشلادى ۋىقوش بىرلا ابل - كون اىشىن ايلادى
يعنى بېكلر بىلىك ۋىقەلى ملت باشلىغى بۇلگن و عقل بىلن خلىق اىشىنى بىجرەدى.

* * *

بۇر اىچماق كېراك بېگ فساد قىلمسا بو اىككى قىلىق دىن قاچار قوت باسا
بېك كىشى اىچكولىك و چاغىر اىچمەيدى و قۇلىنى فساد و فسق بىلن بولەمەيدى؛
نچونكىم بو اىككى اىشدىن بخت و سىعادت قاچەدى.

نېچا قىلغو اىشلار بور اىچسا قالور نېچا قىلماغو اىش اسواسا كولور
ىخشى قىلىنەدىگن اىشلر اىچكولىك ۋىقەلى بىجرىلمەى قالەدى. چاغىر اىچىلگن پىتدە
ىمان اىشلر عملگە ۋىشىشى ممكن.

بو بېگلىك اوچون قرشى بۇلور اىككى كون قارشىنا بىرىسى ۋىلور
يعنى دىشمىلىك و خصومت بېگلىككە زىان پىتكىزەدى و بو اىش دوام تاپەويرسە اىككى
تماندىن بىرىسى ۋىرتەدىن كېتىشى ممكن.

درس نینگ اساسى توشونچەسى:

يوسف اولوغ خاص حاجب موندن مىنگدن آشيق بىل دىنيا گە كېلىپ قوتادغوبىلىك ناملى منظوم تور كچە اثرىنى ايجاد اېتىپ توركى - اۋزبېكى تارىخى و ادبىياتى دە كتە اۋرىننى اېگله گن. يوسف خاص حاجب نىنگ اوشبو قىمتلى اثرى تارىخى، فرهنگى سياسى و اتنوگرافى جەھتدن بې بها گنجىنە دىر. بو بې بها گنجىنە بىز گچە بېتىپ كېلگن ائردە توركى سلالەلر بىگە منسوب تورلى ابلاتلردن ات توتىلىپ هر بىر خوانندە دقتىنى اۋزىگە تارتەدى.

سۇزلىر:

تىنقىلى، اتنوگرافىك، فاللوژى، بالاساغون، قرە خانى لىر، بېتوك، حربى، جىومتىرى، بايىتىش، تايانغون، يات، اۋىغور، سېكىن - سېكىن، اصالت، قۇليازمە.

فعاليتلر:

- ۱- يۇقارىدە گى يىنگى سۇزلىر معناسىنى يازىپ جملەلردە ايشلەتىنگ.
- ۲- صنف ايگى گروپ گە بۇلىنىپ هر گروپدن بىر كىشى باشقەلر نمايندە ليگىدە درس حقىدە بېش دىققە سۇزلىب بېرسىن.

۳- قويدە گى جملەلر نىنگ بۇش بېرلىرىنى تۇلدىرىنگ:

الف: اوشبو نظامى و فرهنگى شخصىتدن يلغوز گىنە..... بىز گچە بېتىپ كېلگن.
ب:..... كىتابى هجرى قمرى ۴۶۲- يىل دە ايجاد اېتىلگن.

ج: يوسف خاص حاجب اۋز آنە تىلى دن تشقرى..... يىخسى بىلردى.

د:..... اۋز كىتابى قوتادغوبىلىك نى..... تاماملىب..... ھدىە قىلدى.

۴- يوسف خاص حاجب شعرلىرى نىنگ معناسى بىلن اۋز كىتابچەلر نىنگىز كۇچىرىنگ.

سۇراقلر:

۱- يوسف خاص حاجب قوتادغوبىلىك اثرىنى قىسى حكمدار دورىدە ايجاد اېتگن؟

۲- قوتادغوبىلىك نېچە بىت نى اۋز اېچىگە آلگن؟

۳- يوسف اولوغ خاص حاجب لقبى نى كىتاب يازوچى سىگە كىم قۇيگن؟

۴- يوسف خاص حاجب نىنگ باشقە قىسى بىلىم لىر گە مھارتى بۇلگن؟

۵- كىتاب تىلى نىمە دېب، ناملنەدى؟

۶- كىتاب موندن قنچە بىل آلدىن ايجاد اېتىلگن؟

اۋى تاپشورىغى:

يوسف خاص حاجب حقىدە اۋن سطرلىك بىر مقاله يازىنگلر.

ايگينچى بۇلۇم: فرد (بيت):

لغته يلغوز يا يگه و اصطلاحده ايگى مصرعدن عبارت بۇلگن مستقل و توگل معناني انگله توچى بيت گه فرد دپيلهدى. باشقه بير شكلده ايتگنده وزنداش يا متحدالوزن بۇلگن ايگى مصرعنى فرد يا بيت دپيدلر. فردنينگ ايگى مصراعسى قافيهداش بۇليپ يا بۇلمس ليگى هم ممكن. دېمك فردنينگ اوزى مستقل و توليق معناگه ابگه دير. فرددن نثر بۇلگن متن لرايچيده هم فايدهلنيلهدى. فرد اۇزبېك كلاسيك معاصر شاعرلر اثرلريده كوزگه كورينهدى.
قافيهداش فردلر:

وه كه بير جالادوش قانيم تۇكار ايلارستم
قۇرقارام تۇكار دا تابماغاي تيغى الم
* * *

بۇلسه يوزجانيم فدا لعل شراب آلوديغه
جسم بېماريم هم اۇلسون جسم خواب آلوديغه
* * *

كۇرگالى حمام ارا اول آى تاشين پيوسته سين
ايلاديم عينيمنى طاس و قاش لاريمنى دسته سين
* * *

اوت چيقاردى عشق تن دين، وه كه جاندين دردهجر
عشق دردى مهلك و مهلك راک آندين دردهجر

قافيهداش سيز فردلر:

سنبلونگه بيرختايى بنده دورمشك ختن
گردليل ايستار اى سانگ باردور لباس ياغماغى
* * *

اول پرى كۇزدين چومخفى دور هميشه وه نېچه
ايستاب آنى تابماسا مجنون كونگولنى يازغوراي
(سلطان حسين ميرزا بايقرا)

* * *

قايدا كيم چادريني تيكتى نقاق

قالماس او تيگرادا آثار و فاق

* * *

اتادين باردور اوغيل ناخشنود

اتانى اوغيل ايتادى نابود

محمد صالح نينگ شيبانى نامه سيدن آلينگن بيتلر:

كؤرارمېن عشق ارا يوز محنت و رنج

بلى رنج كورمايىن تاپماس كيشى گنج

* * *

قيدان اولدى بيلماديم بول لعل مرجانيم منوم

قيسى عمان ايچره بيتى درغلطانيم منوم

* * *

سوچوراك دور سؤزونگ شهد و شكر دين

يوزونگ هم تازه راق گلبرگ تردين

(محمد خان شيبانى)

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچىلر يۇقاريدىگى فردلرنى معناسى بىلن اۋز كىتابچەلرگە كۈچىرسىنلر.
- ۲- اۇقووچىلر ايگى گروپگە بۇلىنىپ هر گروپدن بىر كىشى فردلرنى دىكلمه قىلىپ، معناسىنىنى آيتسىن.

سۇراقلر:

- ۱- يۇقاريدىگى فردلر قىسى شاعىرلردن؟
- ۲- نېچە تور فردنى تانىسىز؟
- ۳- فرد بىلن بىت نىنگ نىمه فرقلىرى بار؟
- ۴- محمد صالح نىنگ فرد يا بىتلىرى نىمهنى انگلتىدى؟
- ۵- فرد نېچە مصراعدن توزىلدى؟
- ۶- سلطان حسين مىرزا بايقرا كىم ابدى و قىسى زمانده يشه گن و شعرده اۋزىگە قىسى تخلصنى تنله گن؟

اۋى تاپشيريغى:

اۋزىبك باشقه شاعىرلردن اۋن فرد تنلب اۋز كىتابچەلرنگىزگە يازىنگ.

تۇقىزىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدى:

۱- قىسقىچە داستان ھەقىقەت مەلۇماتىگە ئىگە بۇلىش .

۲- مەسئۇل ۋە ئونىڭ تۈرلۈرى بارەسىدە مەلۇمات تاپىش .

تۈرتكى سۇراقلار:

۱- داستان بىلەن ھەقىقەت نىمەدە؟

۲- داستان قەندە بىرسۇزىدۇر؟

ياردەم

مېن ئۆز ئايلىم بىلەن قىشلاق دە يىشەيمەن، ھويلىمىزدە تۈرلۈ مېۋەلى ۋە مېۋەسىز درختلەر قە چىكىپ تۈرگەن. ئاتم ھەر يىلى نىڭ باشىدە تۈرلۈ مېۋەلى كۆچتۈرلۈ باققە يىكەدى ۋە اولرۈنى كۆپ ئويلىب- اسرەيدى. او درختلۈرنى جۈدە ھەم سېۋەدى. درختلۈرنىڭ بىرەر يالەسى سىنگەندە ئۆزىمەن ئالتى ياش كىچىك بۇلگەن تۇران دېگەن اوكمەنى قەتئىق كايىدى ۋە درختلەر يالەلۈرنى سىندىر مەسلىك اوچۈن تاكىدەدى. مېن ۋە اوكمە ھەم غايەت بو نرسەنى نەزەردە تۈتەمىز. ھويلىمىز ساغ تەمانىدە ياز ۋە قىش بىر ارقىق سوو اقب تۈرگەن. ائىقسە كۆكۈم يىتەدە ارقىق سوولۈرى تاشقىن لىشىپ كۆپەيەدى ۋە كۆزدە ايسە سووى آزەيىب، بىراق تىنىق بۇلەدى. ارقىق سووى كۆز فىلىدە عجاب بۇلەدى. اونىڭ تىنىق لىگى خۇددى ائىنجو دانەلۈرى دېك يلىرەب تۈرەدى.

قىشلاغىمىز بەھار ۋە كۆكۈم يىتەدە ئۆزگەچە بىر چىرايلى ۋە گۆزەل لىككە ئۆزگەردى، ائىقسە ھەم ۋە ئور اىلۈرىدە دشت ۋە دلەر، ادېرلەر ۋە سايلەر كۆكسىدەگى كۆمكۈك مەسەلەر، چقەن تۈرگەن تۈرلۈ قۇزى گلى، لالە گلى ۋە باي چىچىكلەر چىراي اوستىگە چىراي قۇشەدى. دشت ۋە چۆللۈرنىڭ بو گۆزەل لىگى ھەر بىر انسان ئۆقۇگە ئۆقۇق بىغىشلەيدى. تانگ چاغىدە غەبىر ائسا اېسگەن يىللەر انسانگە راخت ۋە سرور قالەۋىرسە تىنچلىك ۋە غرور بېرەدى. نخواست كە بۈندەى گۆزەل مۈسەدە ھېچ بىر انسان ۋە ھېچ بىر تىرىك ذات تاثيرلەمەى قالسە، ھەقىقەتدە ھەم قىشلاق نىڭ اۋشبو گۆزەل سېماسى انسانلەر قلىگە خۈشلىك ۋە قۈۈنچ بىغىشلەيدى.

مېن اۋن بېرىنچى صنفده درس اۋقىمىن، اوكم تۇران اېسە اۋن ايگى ياشىدە. او حاضر بېشىنچى صنفده درس اۋقىماقده. مکتبىمىز بېزىنىگ اويىمىزدن انچە اۋزاقده؛ بىراق، مکتب اۋزاقلىگى مکتبگە بارىشىمىز اوچون اونچەلىك خەخوت بېرمەيدى. چونكە بىز قىشلاق باشقە بالەلرى بىلن بىرگەلىكدە يىغىلىشىب مکتبگە بارىب يىنە بىرگەلىكدە اوى لرىمىزگە قىتەمىز. شونىنگ اوچون مکتب درسلىرى و تېنگداش لرىمىز بىلن بىرگەلىكدە مکتبگە بارىب كېلىشىمىز بىزگە جودە ياقىرلى دىر.

بىز مکتب يۈلىدە ھردايم بىر چال بابە بىلن اوچرەيمىز، او فقيرنىنگ ايگى كۈزى ھم عاجر قۈلىدە عصا چوبى، اۋغىل لرىمىز صدقە بېرىنگ، صدقە رد بلا دېب تورەدى. مېن انەشو نرسەدن جودە خفە بۈلەمن، شونىنگ اوچون اۋتگن قىتگنىمىدە مىدە پولىم بۈلسە اۋنگە ياردم بېرمەن، او ھم پولنى االىب حقىمىزگە دعائى خىر اېتەدى. مېن اۋنگە ياردم بېرگن كونلرىم اۋزىمنى راحت سېزەمن بىرار كۈنى پولىم بۈلمەي اۋنگە ياردم اېتەلمەگن كۈنىم بىراز خفە بۈلەمن. قىشلاق باشقە بالەلرى بىلن ھر كۈنى مکتبگە بارىب كېلىشىمىز و بىرار پىتدە چال بابەگە ياردم بېرىشىم ھمان دوام اېتماقده.

كونلردن بىر كۈنى مکتبگە كېتەياتگن چاغىمىدە يۈل اوستىدە تورىب صدقە سورەياتگن چال كۈزگە كۈرىنمەدى. بوگون چال بابە نېگە اۋز بېرىدە يۇق دېب اۋز اۋزىمدن سۈرەدېم. مکتبگە بارگندە صنفده درسە اولتىرگنىمىدە ھمدە قىشلاقده خلص ھر اندە اونىنگ مۈنگلى آوازى قولاغىمدە اېدى. اۋغىل لرىمىز صدقە بېرىنگ صدقە رد بلا و....

بىر كۈنى خىر بۈلسم چال بابە اۋلگن اېكن، ارواھىگە فاتحە اۋقىدېم. دېمك ھر بېردە بۈلگنىمىدە اونىنگ آوازى قولاغىمدە اېدى. موندن بوپان اونىنگ اۋرىنگە اونىنگ خاطرەلرى تورردى.

درس نینگ اساسى توشونچەسى:

درس توشونچەسى بىر چال بابە نىنگ قىسقە داستانى دىر. اوندە بېچارە و ضرورتمند كىشى گە ياردەم كۆرستىش حقى دە سۆز يوريتىلگن. شو كى قىشلاق گۆزەل ليگى اوندە اۋرىن آلگن.

سۆزلەر:

ياله، كايىماق، غايت، تاشقىن، تىنيق، كوز، دلە، ادير، ساي، سېزماق، مونگلى.

فعاليتلەر:

- ۱- درسە گى يىنگى سۆزلەر معناسىنى يازىب جملەلر دە ايشلە تىنگ.
- ۲- اۇقووچىلەر بېش كىشى ليك گروپلر گە بۆلىنىپ ھەر گروپدن بىر كىشى قىسقە داستان نىنگ بلنداواز بىلن اۇقىسىن و قالگن اۇقووچىلەر اونگە قولاق سالىسىنلر.
- ۳- ايگى اۇقووچى باشقەلر نمايندە ليگىدە داستان نىنگ اصلى مفھومىنى ايتىپ بېرسىن و باشقەلر اېسە اونگە اۋز فكلر يىنى بىلدىرسىنلر.

سۇراقلەر:

- ۱- قىسقە داستان نىمە حق دە اېدى؟
- ۲- تۇران بىلن عايلەسى قە پېردە يشە يىدىلر؟
- ۳- داستان باشلە نىش دە نىمەلر حقىدە معلوماتلر بېرىلگن؟
- ۴- قىسى بېلگىلر داستان دە كىرىتيلگن؟
- ۵- چال بابە اۋتگن - قىتگن لردن نىمە سۇردى؟
- ۶- بىز محتاج كىشىلر گە نىمە قىلىشىمىز كېرەك؟
- ۷- محتاج كىشى نىنگ عاقىتى نىمە بۇلدى؟

اوى تاپشيريغى:

داستان حقىدە اۋز نظرينگىزنى يازىب كېلىنگ.

ايگىنچى بۇلىم:

مسمط:

تورلى بۇلىملىر ورشتهلردن توزيلگن نظمىنى مسمط ديدىلىرى. دېمك مسمطانىنگ هر بوغىنى عليحده قافيهلنگن بۇلىب؛ بيراق هر بوغىن نىنگ سۇنگى مصرعسى بيرىنچى بوغىن نىنگ آخىرگى مصرعسى بىلن قافيه داش بۇلەدى. اونىنگ هر بىندى يابوغىنى، تۇرت، بېش و آلتى مصرعلى تور كوم شعرلر (مربع، مخمس و مسدس)نى مسمط دېب آيتەدىلر. بونده برچه بندلر وزن و مصرع سانى جهتدن بير بۇلىب؛ بيراق قافيهلرى فرقلى دىر. بو بندىنگ اوچ مصرعسى بۇلگنده اونى مثلث يا اوچلىك، تۇرت مصرعلىك بۇلگنده تۇرتلىك يا مربع، بېش مصرعلىك بۇلگنده بېشلىك يا مخمس و اگرده آلتى مصرعلىك بۇلگنده آلتىلىك يا مسدس دىدلر. مسمطده عموماً اجتماعى و فلسفى و باشقه تور موضوعلر اۇرىن آلهدى.

فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچىلر ايگى گروپگه بۇلىنىب هر گروپدن بير كىشى مسمط تۇغرىسىده گىبرىب بېرسىن.
- ۲- هر گروپدن بير كىشى مسمط تورلرى حقىده باشقه صنفداشلىرىگه معلومات بېرسىن.

سۇراقلر:

- ۱- قندهى شعرنى مسمط دېب اتەيدىلر؟
- ۲- مسمط نېچه توردن عبارت دىر؟
- ۳- مسمطده قندهى موضوعلر اۇرىن آلگن؟
- ۴- بېش مصرعلى شعرنى نېمه دىدلر؟

اوى تاپشيريغى:

اۇقووچىلر اۇز كتابچهلرگه مسمط تورلردن بير نمونه يازىب كېلسىنلر.

اۋنېنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھدف:

- ۱- اېكىنچىلىك و اۆلكە اقتصادى نېنگ كۈچەيىشى حقيده معلوماتگە اېگە بۇلىش.
- ۲- مخمس تۇغرىسىده معلومات تاپىش.

تورتكى سۇراق لار:

- ۱- اېكىنچىلىك نېنگ نېمە فايدهسى بار؟
- ۲- مخمس بېلن مسدس نېنگ نېمە فرقى بار؟

اېكىنچىلىك

اېكىنچىلىك و زارعت بىر اۆلكە اقتصادى نېنگ اۋىشى و آغە بارىشى ده كتە رولنى اۋىنەيدى. بوگونكى كوندەنيا برچە ايشلىرى بىلميم و تخنىك آرقەلى اېلگىرى آلىب بارىلىب؛ جملەدن اېكىنچىلىك ايشلىرى هم زمانوى اوسكونەلر بىلن جھازلنغن. دېمك اېكىنچىلىك ايشلىرىنى قۇلەلىشتىرىش اوچون بوگونكى كوندە تورلى تخنىكى لوازم و ماشىنلر اۋرتەگە كېلىپ اېكىن دن يىخسى اۋنىم لر قۇلگە كىرىتەدىلر. بوگون اېكىن زارلردن يىخسى و ھر تمانلمە فايدهلنىش اوچون تورلى اۋغيت و اېكىنچىلىك، دارو- درمان لرىدن فايدهلنەدىلر.

عزىز اۆلكەمىز افغانستان هم زراعتى اۆلكەلردن سنەلىب اونىنگ كۇپراق ولايتلرىده دهقانلر و اېكىنچىلر اۋز اېكىنلرىگە بوغداى، ارپە، كنجە، زغىر، لوبىا، ماش، ادس و باشقە نرسەلرنى اېكىب اوندىن اۋنىم آلهدىلر. اۆلكەمىز دهقانلرى بوگونكى كوندە اېكىنچىلىك تورلى اوسكونە و لوازم لرى بىلن جھازلىب اېكىنلرىده اوندىن ايش آلىب كېلماقدهلر.

اېكىن و اېكىنچىلىك نېنگ اۋزىگە يرەشە خاص يۋل - يۋىرىق لرى بۇلەدى. اگردە دهقانلر اۋز وقتىده اېكىنلرىگە دقت قىلمە گندە اوندىن يىخسى اۋنىم قۇلگە كىرىتە آلمەيدىلر. دهقانچىلىك نېنگ هم اۋزىگە خاص حد- حركتلرى بۇلەدى. تون و كون، ياز و قىش و ساوق - ايسىق دېمسدن اۋز اېكىنىگە محنت چېكىن انسان البتە كە يىخسى اۋنىمگە اېگە

بۇلەدى. آتە - بابالريميز نينگ « اېرتە اېككن اېرتە اۋرر » دېگن لريدېك اېكين گە اۋرۇغلرنى ايرتەراق سېپگن دھقان اۋنيمى نى هم آلدينراق آلەدى.

اېكين گە دھقان زحمتى دن تشقري بيترلى سوو و تورلى دارولر؛ جملەدن اۋغيت هم كېرەك بۇلەدى. دېمك سوو بولمەگندە اېكين دن اۋنيم آليش قيبن بير موضوع دير. بوگون اۋلكە اېكين چيلر، اۋز اېكين لرى كوچلى بۇليشى اوچون اۋغيت دن فايدهلنەدیلر.

جانەجان يورتيميز افغانستان دە سوو تورلى منبع لرى بار؛ جملەدن بويوك دريالر و تاغ بغيريده گى بولاقلر و باشقە تور منبع لر اېكين لر اوچون كتە اهميت گە اېگە دير. اگرده دولت اېكين چى لر و باغدارلر نينگ سوو جهت دن قيبن چيليك لرينى برطرف قيلگندە اېكين چى لريميز و باغدارلر يميز كۈز گە كۈرينزلى اۋنيم لر گە اېگە بۇليب اولر نينگ اقتصادلرى هم تاباره اۋسيب، يخشى تيريكچيليككە اېگە بۇلەدى. نيمە اوچونكيم اۋلكە ميز نينگ يوزدە تۇقسانى اېكين چيليك و چارواچيليك ايشلرى بيلن شغللنپ كېلماقده لر. اگرده اۋلكە دھقان لرى و چاروادارلرى گە اوشبو زمينه لر دە ياردم قيلينگندە اولر نينگ ايشلرى قنچە هم رواجلنەدى.

اېكين چيليك و زراعت هر بير اۋلكە اقتصادى نينگ اۋسيشى دە مهم رول نى اۋينەيدى. اگرده اېكين چى لر گە دولت تمانيدن تورلى ماشين لر؛ جملەدن تراكتور، كمپاين و ارپە بوغداى و شونگە اوخشش نرسەلر نينگ اۋرەدېگن و قۇش سورەدېگن تخنيكى لوازم لر همده بيترلى سوو و اېكين نينگ تورلى دارو - درمان لرى قرضه يا قسط شكل دە ياردم قيلينگندە، اېكين چيليك ايشلرى تاباره اۋسيشى و رواجلەنيشى گە ايشانچى ميز كامل دير.

اۋتگن نېچە ييل مابييندە اۋلكە ميزدە گى ياغين گرچيليك لر آز بۇلگن ليگى همده قتيق و ساوق قيش كېلگن ليگى باعث دھقان لريميز و چارودارلر يميز انچه متضرر بۇليب مينگلب قرە مال لر اۋرتە دن كېتيشى گە سبب بۇلگن. خداگە شكرلر بۇلسين كيم، اۋتگن ايگى ييل مابيين دە اېزمە - اېز ياغيش لر سببلى دھقان لريميز و چارودارلر يميز قيبن چيليك لرى بير آز اۋرتە دن كۈتريليب اېكين لرى دن هم يخشى اۋنيم لر قۇلگە كېلدى.

درس نینگ اساسی توشونچه سی :

اېکين چيليك وزارت بير اولکه اقتصادي نينگ اؤشيشي ده کته اؤرنى بار. اينيقسه عزيز اولکه ميز افغانستان جهان اولکه لرى آره سیده بير زراعتي اولکه سنه لیب بو يپرده کؤپراق وطنداشليميز اېکين و چاروا ايشلرى بيلن شغللنيب کېلماقده لر. هر بير دهقان و اېکين چى اؤز يېرى ده محنت چيککنده يېترلى اؤنيم قؤلگه کېلده دى.

سؤزلر :

جهازلنگن، اؤنيم، اوسکونه، يؤل - يۇرىق، اېرته، اؤغيت.

فعاليتلر :

۱- اؤقووچيلر ايکي گروپگه بؤلينيب هرگروپدن بير کيشى درس نى يوزيدن بلند سېس بيلن اؤقيب اوحقده معلومات بېرسين.

۲- اؤقووچى لردرس متنى ده گي ينگي سؤزلرنى معنا قىليب جمله لرده ايشلتسين لر.

۳- ايکي گروپدن ايکي کيشى اؤز صنفداشلىرى قرشى سیده تؤختب افغانستانده اېکين چيليك قنده ي ليگي حقيده معلومات بېرسين.

سؤراقلر :

۱- افغانستانده اېکين چيليك وضعيتى قنده ي دير؟

۲- «اېکين چيليك» سؤزى درس متنیده نېچه مرته تکرارلنگن؟

۳- اېکين چيليكکه نيمه لر کېره ک بؤلده دى؟

۴- افغانستان نينگ يوزده قنچه کيشى سي اېکين چيليك و چارواچيليك بيلن شغللنده ديلر؟

۵- اېکين کوچلى بؤلشى اوچون نيمه قىلش کېره ک؟

۶- افغانستان قنده ي بير اولکه دير؟

۷- اېکين دن قچان يخشى اؤنيم آلسه بؤلده دى؟

اوى تاپشيريغى :

افغانستانده اېکين چيليك و چارواچيليك حقيده اؤن سطرليک بير مقاله يازيب اونده بېش - بېش نقطه «.» و «،» و «؛» و «!» بېلگى لرينى ايشله تينگ.

ايگىنچى بۇلىم:

مخمس:

مخمس يا بېشلىك مستقل شعرى شىكل لردن بىرى بۇلىب ھەر بوغىنى بېش مصرعدن عبارت دىر. مخمس نىنگ بىرىنچى بندى اۇز ارا قافىه داش بۇلىب قالگن بندلرى نىنگ ھەر تۇرتەلە مصرعسى اۇز ارا قافىه داش و بېشىنچى مصرعسى بىرىنچى بندگە قافىه لنگن بۇلەدى. مخمس بىر شاعر نىنگ مستقل شعرى بۇلىشى و يا باشقە شاعرلر نىنگ غزلىگە مخمس باغله نىشى ممكن كىم اونى تخمىس يا مخمس باغلاش دىپىدىلر.

بو معنيدە كىم مخمس نىنگ بىرىنچى، ايگىنچى و اوچىنچى مصرعسى مخمس باغله گن شاعر قلمىگە منسوب بۇلىب و قالگن ايگى مصرعسى اېسە اصلى شاعر دن دىر. مسط نىنگ «مخمس» بۇلىمى اۇزبېك شعرىتە دە كۇپراق قوللە نىلگن. قويدە امير عمرخان امير فرغانە نىنگ نوایى غزلىگە باغله گن مخمسى گە دقت قىلىنگ:

مخمس

دلرباللىق شېبە سىن آرام جانلاردىن سۇرنگ

محنت ھجران طرىقېن بغرى قانلاردىن سۇرنگ

لالە رخ لار وصفىنى رنگى خزان لاردىن سۇرنگ

«عشق سېرىن ھجر اسىر ناتوان لاردىن سۇرنگ

عېش اېلە عشرت طرىقېن كامرانلاردىن سۇرنگ»

عشق بېمارى بۇلوب كۇيونگدا ياتىم سارغايب

كېل بوسر وقتىم غە اۇلماسدىن بورونراق اى طبېب

مېن بۇلوب مردود يار آليدا ھم... دور رقبېب

« بىزگا چون مھر و وفا آيىنى بۇلما بدور نصيب

بې وفالىق رسمىنى نامھر بانلاردىن سۇرنگ»

دھر ايامى دا بار دور ھر كىشى نىنگ دلبرى

كام آلور عشرت بىلە دلدارىدىن بۇلسە زرى

نازنین لار عاشق مسکین نی آیتور تورلر نری
 « بیزنی دوران محنتی هم عاجز اېتمیش هم قری
 حُسن ابله قوت نی رعنا نوجوانلاردین سؤرنگ»
 مېن بیلورمن عشق ارا ناملیق لار شېوه سین
 رند ورسوالیقا خون آشاملیق لار شېوه سین
 اؤرگاتای مجنون غه بی آراملیق لار شېوه سین
 « نېکنام عشق ارا بدناملیق لار شېوه سین
 یخشی لار بیلماس انی بیزدېک یمانلاردین سؤرنگ»
 بۇلسانگیز تا فقسر اطواریدا آگاه اهلیدین
 دردو دل کسب ایلا میس دو.....آه اهلیدین
 ایستاگانلار عشق ذوقینی بو درگاه اهلیدین
 «فردلیق شوقینی سؤرمانگ شوکت و جاه اهلیدین
 اول صعوبت لذتین....لی جانلاردین سؤرنگ»
 ای جفا بیرله توکمانگ عاشقلارنی قانین زینهار
 غمزه بیرله توکمانگ عاشقلارنی قانین زینهار
 ناتوان لارنی غضب تیغی بیله قیلمانگ فگار
 «عجز تفراییدا عشق اهلایغه اولغان حکمی بار
 قتل حکمی ایلاماکنی قهرمانلاردین سؤرنگ»
 انگلاماس عشق محبت داستانین اهل رسم
 تانیماس مهر اهلینی یخشی یمانین اهل رسم
 فهم ایلار مو وفا سود و زیانین اهل رسم
 «بیلمادی مقصودی گنجی نینگ نشانین اهل رسم»

گر سۇرار سىز ۈنى سىز نام و نشانلاردىن سۇرنگ»

تېلبە لاب كۇنگلوم عدم شەھرىغە كېتى دۇستلار

بىلمادىم اول ناتوان نې يېرگا كېتى دۇست لار

آه و افغان امير عشق ايشىتى دۇست لار

» چون نوایى عشق صحراسىدە ايتى دۇست لار

ۈنى اول ياندىن يتوشگان كاروانلاردىن سۇرنگ»

(امېر عمرخان)

يۇقارىدە گى مخمس، («») بېلگىسى ايچىدە گى مصراعلر حضرت نوایى دن و آلدىنگى

اوچ مصراع اميرعمرخان نىكى دىر. دېمك بولردن تشقرى مونس، آگھى، مشرب نمگانى،
وفايى، اوويسى، نادره، مخروبه، فرقت، مقىمى، خرامى، حزينى و باشقهلرهم مخمس شېبهسىدە
مستقل شعرلر ايجاد اېتگنلر.

فعاليتلر:

۱- اۇقووچيلر مخمس گه قولاق ساليب بىلمەگن بيتلرلىنى اۇقووچى دن سۇرب شعرنى اۇز
كتابچەلرگە كۇچىرىب آلسىنلر.

۲- مخمس نىنگ اوچىنچى بندى حقىدە اۇز نظرلرلىنگىزنى بىلدىرىنگ.

۳- قندەى شعرنى مسمط دېدىلر و نېچە توردن عبارت دىر؟

۴- اۇقووچيلر آلتى كىشى لىك گروپلرگە بۇلىنىب هرگروپدن بىر كىشى مسمط و اونىنگ تورلرى
همدە متن دە كېلتىرىلگن مخمس نى اۇقىب اوحقده معلومات بېرسىنلر.

۵- متن دە كېلتىرىلگن مخمس كىم نىكى و قىسى شاعرنىنگ غزلىگە مخمس باغلهگن؟

۶- درسده گى مخمس نېچە بنددن توزىلگن ؟

اوى تاپشيريغى:

درسده كېلتىرىلگن مخمس نى نثرگە اۇزگرتىرىب اۇز كتابچەلرلىنگىزگە يازىنگلر.

اۋن بىرىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدى:

۱- اۋزىپك اغزه كى ادبىياتى حقىده معلوماتگه اېگه بۇلىش .

۲- شعرلر توريدين بۇلميش مربع باره سیده معلومات تاپيش .

تورتكى سۇراقلر:

۱- اۋلنگ - اۋلنگ قۇشيق لرى قىسى پىتده آيتيلهدى؟

۲- اۋزىپك تۇى لرىده عيال لرتمانيدن قىسى قۇشيق لر آيتيلهدى؟

اۋلنگ - اۋلنگ و يار - يار قۇشيق لرى

معلوم كيم اۋزىپك خلق لرى اۋزاق تارىخ و باى فرهنگ و فولكلورگه اېگه دىرلر . بو فولكلور و اغزه كى ادبىيات جمله سيدن بىرى ، اۋلنگ - اۋلنگ و يار - يار قۇشيق لرى دىر . بو قۇشيق لر قديم زمانلردن بويان توركلر؛ آينىقسه اۋزىپكلر آره سیده رواجلە نيب كېلماقده دىر . بو قۇشيق لر كۇپراق اۋزىپك خلقى آره سیده اۋغىل اوبلنتىرىش تۇيىده ، كېلىن آلدیده كۇپچىلىك عيال لرتمانيدن قۇللە نيلهدى؛ يعنى كېلىننى كىاونىكىگه آيب كېلگن لرىده يا آيب كېلە ياتگن پىت لرىده خاتىن - قىزلر تمانيدن آيتيلهدى .

سۇزملكى نىنگ سلطانى ، تدبىرلى وزير و سياست اربابى امير على شېر نوایى اۋز كتابى «مېزان الاۋزان» ده شعرلر بحرلى نىنگ توضیح لىش جريانیده اۋزىپك خلقیگه عاید تويۇق ، چنگه يا چېنگه ، محبت نامه ، عرض وارى ، يار - يار ، اۋلنگ - اۋلنگ و مستزاددن هم يادلە يدى . اوچېنگه قۇشىغى حقىده موندە دېدى:

«وينه ترك اولوسيدا بىر سرود دور كيم آنى ، محبت نامه دېرلار و اول هزج مسدس مقصور بحريدا دور و حالا متروك دور ، بيت:

منى اغزىنگ اوچون شيدا قىلىب سن منگا يۇق قايعونى پيدا قىلىب سين

ينه «چنگه» دور كيم ترك اولوسى زفاف و قىز كوچورور توى لارىده انى ايتورلار ، اول

سرودى دور بگايت موثر و ايگى مصرع دور بىر نوع هېچ وزن بيله راست كىلماس و بىر نوعیده

بیر بیت ایتیلور کیم منسرح مطوی موقوف بحری دور و «یار- یار» لفظینی ردیف اؤرنیغه
قیلورلار.

انداکیم:

قیسی چمندین اېسیب کېلدی صبا یار- یار کیم دمیدین توشتی اوت جانیم ارا یار- یار
مفتعلن فاعلان مفتعلن فاعلان

ینه ترک اولوسی به تخصیص چغتای خلقی ارا شایع اؤزان دور کیم الار سرودلاردین اول
وزن بیله یساب مجلس لارده ایتورلار، بیرسی، دور کیم، تجنیس، ایتیلغای و اول رمل مسدس
مقصود دور...»

چینگه دېگن قوشیق اوشه دور اؤزبېکلری آره سیده رواجلیب کېلگن بوقوشیق لر کېلین
آیش توی لریده ایتیلر اېکن. چینگه ایکی تور بۇلیب بیرینچی سی هېچ قندهی اولچاو (وزن) گه
توغری کېلمی و ایکینجی سی اېسه منسرح مطوی موقوف بحریده بۇلیب و «یار- یار» سؤزلری
اونگه ردیف قیلینیب ایشله تیلهدی. چینگه نینگ ایکینجی قسمی ده؛ یعنی (یار- یار) ردیف
قیلینیب ایشله تیلهدیگن قوشیغی حاضر هم افغانستان اؤزبېکلری آینیقسه فارباب، سرپل و
جوزجان ولایت لریده یشه یاتگن اؤزبېکلر آره سیده کینگ رواجی بار. قویده گی مثال گه دقت
قیلینگ:

قیسی چمندین اېسیب کېلدی صبا یار- یار کیم دمیدین توشتی اوت جانیم ارا یار- یار
مفتعلن مفتعلن فاعلان

بولردن تشقری افغانستان اؤزبېکلری آره سیده کېلین سلام قوشیق لری کم کینگ
کۆلمده رواجی بار قویده گی «یار- یار» و «اؤلنگ- اؤلنگ» قوشیق لریدن نمونه اؤقینگ:

چیمیلدیغینگ چیپ چنار بۇیینگ چنار یار- یار
بۇیینگ گه کۆز تېمگه سین آلی تومار یار- یار
* * *

تاقچه ده گی قتیغ نی چنگ باسیپتی یار- یار
کېلین بی بی کبته من دهب غم باسیپتی یار- یار
* * *

چیمیلدیغینگ آرقه سیده تۆله جوجه یار- یار
بیرته سیننی آلهی دېسم نذر خواجه یار- یار

* * *

ايكى صندوق بىر - بىرىگە رىنگ بېرەدى يار - يار

ايكى قودا بىر - بىرىگە تۇي بېرەدى يار - يار

* * *

چىمىلدىق نىنگ ار قەسىدە شلدىر شوقىن يار - يار

كېلىن بىلن كىياو گە كېتىدى ذوقىم يار - يار

* * *

تانچەدەگى قالىن نى بىرگلى من يار - يار

ىنگم بىلن آغم نى بىلبلى من يار - يار

* * *

اۋلىنگ اۋلىنگ جان اۋلىنگ اۋلىنگچى من يار - يار

اۋلىنگچى لىر كېلگۈنچە آيتگۈچى من يار - يار

* * *

آغە جانىم اوى لىرىگە اوچدى اۋردىك يار - يار

ىنگە جانىم اوى لىرىگە توشدى اۋردىك يار - يار

امىرالكلام على شېرنوايى اۋز خىمىسەسى دە اۋلىنگ - اۋلىنگ و يار - يار قۇشلىق لىرى حقىدە

موندى دېب يازەدى.

بۇلوب گلشن آيىن بىلاشېرو كۇي

كە تۇي اۋلىدى ايام عىش و طرب

خىصوصاً اېرور فصل نوروزھم

نواچىك كە ھى ھى اۋلىنگ جان اۋلىنگ

مېن ايتاي كە مونگوغ باشىم يار يار

سرودىنگ داغى سورايلاچنگە دور

مىنىنگ يىغلارىم زار زار اۋلغوسى...

گل و سىبزه اى امىدا بۇلىدى تۇي

اياقچى كېتور جام نى لب بە لب

كە بو.... اېرور عالم افروزھم

مغنى توزوب چىنگە وزنىدا چىنگ

دېسانگ سېن كە جان قورداشىم يار يار

نوايى چو سرمنزلىنگ چىنگە دور

ايالغونچە يار يار اۋلغوسى

درس نینگ اساسی توشونچهسى:

اۈزبېك خلقى اۈزاق و باى تارىخ و فرهنگ گه اېگه دىر. يار - اۈلنگ - اۈلنگ، سبزوان لىر، ناى - ناى لىر و كېلىن سلام قۇشلىق لىرى قىز كۈچىرىش مراسم لىرىدە خاتىن - قىز لىر تمانىدىن دستە جمعى شىكل دە دىف و داىره بىلن و گاهىدە دىف چالىنمىسدىن اىتپلەدى. بو قۇشلىق لىر بىل لىردىن بويان قۇللە نىلىپ بىز گچە پىتپىب كېلگن. حاضر چەلىكدە بو فولكلورى و آغزە كى قۇشلىق لىر افغانستان اۈزبېك لىرى اۈرتەسىدە اىتپلەدى.

سۇز لىر:

فولكلور، آغزە كى، قۇللە نىلماق، بحور، چنگە، عرض وارى، مستزاد، محبت نامە، تويۇق، متروك، سرود، بغايت، شايخ، تجنىس.

فعاليت لىر:

- ۱- اۈقووچى لىر نېچە گروپگە بۇلىنىپ هر گروپدىن بىر كىشى درس ممتىدە كېلتىرىلگن يار - يار لىرى بلىند آواز بىلن اۈقىب بېرسىن.
- ۲- اۈقووچى لىر درس دە كېلتىرىلگن يار - يار لىرى چىرايلى خط بىلن اۈز كىتابچە لىرىگە يازسىن لىر.
- ۳- اۈقووچى لىر درس دە گى يىنگى سۇز لىرى معنا قىلىپ بىلن جملە لىردە اىشلتسىن لىر.

سۇراق لىر:

- ۱- درس نىمە حق دە اېدى؟
- ۲- اۈلنگ - اۈلنگ و يار - يار قۇشلىق لىرىدىن تشقىرى باشقە قىسى خىل قۇشلىق لىر اۈزبېك لىر آرهسىدە رواجلىنگن دىر.
- ۳- اۈلنگ - اۈلنگ و يار - يار قۇشلىق لىر قچان اىشلەتپلەدى.
- ۴- اۈلنگ - اۈلنگ و يار - يار قۇشلىق لىرى كىم لىر تمانىدىن اىتپلەدى؟
- ۵- على شېرنوايى اۈزبېك لىرى آرهسىدە گى رواجلىنگن قۇشلىق لىر حقىدە اۈز كىتابىدە نىمە دېب يازگن؟
- ۶- قىسى چمىدىن اېسىب كېلدى صبا يار - يار كىم دىمىدىن توشتى اۈت جانىم ارا يار - يار يۇقارىدە گى شعر قىسى وزن دە اىتلىگن؟
- ۷- بو قۇشلىق لىر حاضر چەلىكدە هم افغانستان اۈزبېك لىرى آرهسىدە اىشلەتپلەدىمى؟

اۈى تاپشىرىغى:

اۈن « يار - يار و اۈلنگ - اۈلنگ » قۇشىغى نى تاپىپ كىتابچە لىرىنگىز گە يازىنگ لىر.

ايگىنچى بۇلىم:

مربع:

عربچەدە تۇرتلىكنى آيتەدى. اصطلاحدە شعرى ژانرلردن بىرى بۇلىب مسمط تورلرگە قرەشلى شعرلرگە اۇخشش ترتىبىدە توزىلەدى. اونىنگ هر بوغىنى تۇرت مصرعدن عبارت بۇلىب، بوندە بىرىنچى بندىنىنگ تۇرتەلە مصرعسى اۇز ارا قافىه داش لنگن بۇلىب، قالگن بندلرى نىنگ اوچ مصرعسى اۇز ارا قافىه داش و تۇرتىنچى مصرعسى اېسە مربع نىنگ بىرىنچى بيتى گە قافىلەندەدى. مربعدە مصرع لر سانى نىنگ هر بندى رباعى گە اوخشب هم، بىراق اۇنى تۇرتلىك طرزىدە و عروض نىنگ تورلى وزن لرىدە يره تىش ممكن. مربع مصراع لرى وزنداش بۇلىب بىرىنچى بندىنىنگ سۇنگى بيتى تۇلىق شكل دە يا نېچە سۇز، كېىنگى بندلر نىنگ اخىر لرىدە تكرار لندەدى. تۇرتلىك ژانرى اېنگ قدىمگى و اېسكى نمونە لردن بۇلىب مستقل تۇرتلىك لر شكلى دە گى نمونە لرى محمود الكا شغرى نىنگ «دېوان اللغات التورک» اثرى و يوسف اولوغ حاجب خاص نىنگ «قوتادغوبىلىك» اثرىدە و مسمط مربع حكمت مربع شكل دە گى اىلك نمونە لرى توركستان پىرى خواجە احمد يسوى نىنگ «دېوان حكمت» كىتابىدە همده فضولى و بابا رحىم مشرب، عوض اوتر و مقىمى ايجاد ياتىدە كۇرىش ممكن.

قويىدە گى مربع نمونە لرىگە دقت قىلىنگ:

مربع لر

بندنگ اېرورمن والله باله كېلدىم اېشى ك كا دېب ىشى ال	شام و سحر لارمن سنگه شىدا كۇردوم يۇزونگنى الحمد لله
باقسنگ منىنگ دېك دىوانه لارغه عصيان چۇلىدە آواره لارغه	عقل و هوشىمدىن بېگانه لارغه كۇردوم يۇزونگنى الحمد لله
مستانه قىلغان شهرا كۇزونگ دور شىدايى اېتكان گلدىك يوزونگ دور	دىوانه قىلغان شىرىن سۇزونگ دور كۇردوم يۇزونگنى الحمد لله

اىستاب وصالىنگ شام عراقى كۆيدوردى دۇستلار يارنى فراقى	تاپمادىم اصلا يارنىنگ سۇراقى كۆردوم يۇزونگنى الحمد لله
--	---

مشربغه يتى آه و ندامت تا روز محشر ايتور دوامت	هر يبرده بۇلسنگ بۇلغىل سلامت كۆردوم يۇزونگنى الحمد لله
--	---

(بابا رحيم مشرب)

مقيمى مربع لرى:

اي غنچه لب يوزى لاله حمرا ايلكىنگ بىرله اياغىنگ گه نگارا	علاجيم يۇق قانه بۇيانماي اصلا چىكان حنا لارىنگى اديمغه توشتى
---	---

يوزىنگ كۇرگاج دۇراشكىم ساجىلدى اۇقدين قدينگ دېمه نېدين بوكولدى	بى خىبرلار مېنى حاليمغه كۆلدى ايكى قاش يا لارىنگى يادىمغه توشتى
---	--

باد ايلابان اوشل اۇتكان زمانلار عيب اېتمىگىز مېنى اى نوجوانلار	قان يىغلاسم چىكىب آه وفغانلار مېرو وفالارىنگى اديمغه توشتى
---	---

يۇلىنگ اۇزراكۇز اشكىدين سواوردىم باشدين قدم قىلىب تىنماي يوگوردىم	كىپرىك بىلا خاك رهينگ سوپوردىم قىلغان اېما لارىنگى اديمغه توشتى
--	--

اى جانىم راحتى كۆزوم چىراغى بولورمو مىسر وصالىنگ نى باغى	كىپرىك لارىنگى بۇلسون زلفىم تراغى روى رعنالارىنگى اديمغه توشتى
---	---

گاھى پرى دېرمن كۆروب جمالىنگ هرنه دېسام دېرمن كۆروب وصالىنگ	گاھى انىسان گاھى ملك خصالىنگ مدح و ثنا لارىنگى اديمغه توشتى
--	--

(مولانا مقيمى)

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچىلر بېش كىشىلىك گروپلرگە بۆلىنىپ ھەرگروپىدىن بىر كىشى مېرەب ژانىرى حقىدە مەلومات بېرسىن.
- ۲- ىنە ھەرگروپىدىن بىر كىشى صنفداشلىرى قرشى سىدە يۇقارىدەگى مېرەبلرنى بلند آواز بىلن دىكلمە قىلسىن.
- ۳- اۇقووچىلر مېرەبلرنىڭ چىرايلى خط بىلن اۇز كىتابچەلرگە يازىب آلسىنلر.

سۇراقلر:

- ۱- قندەى شعرنى مېرەب دېدىلر؟
- ۲- مېرەب بىلن رباعى نىڭ فرقى نىمەدە؟
- ۳- مېرەب نىڭ قىسى مصراعلىرى قافىەداش دىر؟
- ۴- مېرەب نىڭ قىسى شاعرلر دېواىندە كۇرەآلەمىز؟
- ۵- يۇقارىدەگى مېرەبلر نېچە بىتدن توزىلگن؟
- ۶- بىرىنچى مېرەب كىم نىكى؟
- ۷- اىككىنچى مېرەب نىڭ تۇرتىنچى بندى نىمەنى افادەلەيدى؟

اوى تاپشىرىغى:

اۇقووچىلر باشقە شاعرلر مېرەب سىدن تىلب اۇز كىتابچەلرگە يازسىنلر.

اۋن ايگىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدەف:

۱- «مەھبەت نامە» ھەقىقەتە مەلۇمات گە اېگە قىلىش.

۲- گراممبۆلۈمىدە مەسەسنى تانىش.

تور تىكى سۇراق لار:

۱- مەھبەت نامەنى كىم ايجاد اېتىگن؟

۲- مەھبەت نامە نېمە ھەققە يەرەتېلگن؟

مەھبەت نامە

بو اثر مىلادى اۋن تۇرتىنچى عصر باشلىرىدە دۇنياگە كېلگن اۋزبېك خەلقى نېنگ بويوك شاعر و علامەلرېدن سەنەلمېش خوارزمى قەلمىگە مەنسۇب دېر. خوارزمى اۋز عمرى دوامىدە تورلى بېرلرگە سەفر قىلىپ تورلى ماجرالرنى اۋز باشىدن كېچىرگن. او مىلادى ۱۳۵۳نچى يىل باشلىرىدە خان آلتون اوردوخانى، جانى بېك (مىلادى ۱۳۴۲-۱۳۵۷) نېنگ ھەكمدارلرېدن بۇلگن مەرفەت پەرور و سۇز اربابى مەھمەد خواجه بېگ بېلن يەقىندن آشنا بۇلەدى. اونېنگ اېستەگىگە بىنەئ ھەجرى قەمرى ۷۵۴ نچى يىل دە مەھبەت نامە اثرىنى توركى - اۋزبېكى تېلدە ايجاد اېتەدى و بو ھەققە قوبىدەگىچە يازەدى:

قۇغىن سېر يەقاسىندە بېتېدېم

يېتى يوزاېللى تۇرت اېچرە توگندى

* * *

"مەھبەت نامە" سۇزىن موندە اېتېدېم

بو دەفتر كېم بۇلوتور مەصر قندى

*

كېتورگىل بېزگا لايىق ارمغانى

اچوندا فارسى دەفترلارېنگ بار

شەكر تېك تېل بېلا عالمى توتتونگ

كتابى ايلاسانگ بۇقىش قاتېمدا...»

تېسەم قىلدى اېدى اى فلانى

كۇنگول بھرىندە كۇپ گوھەرلارېنگ بار

مەھبەت نردىنى كۇپلاردىن اۇتتونگ

تېلارمېن كېم بېزىنگ تېل بېرلايېدا

«مەھبەت نامە» عشق و مەھبەت مەوضوعىدەگى اثر بۇلېب، بېر عاشق نېنگ اۋز مەشوقىگە

يازگن نامەلرى، مەثنوى طرزىدە ايجاد اېتىلگن. اونېنگ (۳۱۷) توركى - اۋزبېكى بېت (فرد) و

(۱۵۶) فارسی درى بيتدن تۈزۈلگن؛ يعنى اثرىنىڭ كۈپراق قىسمى توركى - ۈزۈپكى تىلدە يۈرەتۈلگن. دېمەك كىتابنىڭ ۈزۈپكى يۈرۈپكى شىر و شىر؛ يعنى توركى و فارسى تىلدە قۇشۇمچە ۈزۈپكى يۈرەتۈلگن. يىراق مەھبەت نامەنىڭ اساسى تىلى، توركى - ۈزۈپكى دىر. خوارزمى دىن مەھبەت نامە دىن تىشقىرى باشقە يىرار كىتاب بىزگە يۈزۈپكى كېلمەگن؛ ۈلى مەلۇم بۇلىشىچە ۈندىن باشقە ۈرھەم بۇلىشى مەمكىن.

«مەھبەت نامە» نامەلىرى تورلى شەكل لىدە ۈجەد ۈتۈلگن، يعنى شەر تورلى ژانىرلىدە يۈزۈلگن؛ جەملە دىن مەنۈى، غەزەل، ساقى نامەنى ۈزۈ ۈچىگە ۈلەدى. مەھبەت غەزەل نامە بىلەن باشلەنىپ ۈشۈبۈ غەزەل نامەدە ۈنۈىڭ مەدۇحسى مۇمەد خۈجە بېگ مەد ۈتۈلۈپ و ۈثر سۇنۇگى ۈسە مەنەجەت و خەتمە الكىتاب دىر.

ۈثرىنىڭ نامە دىن مەلۇم بۇلىشىچە: ۈنۈىڭ مۇسۈعسى مەھر و مەھبەت دىر، يعنى ۈنسان لىرۈنىڭ بىر - بىرلىگە مەھر و مەھبەتلىرى ۈمدە عشق و مەھبەتگە چارلەيدى و خرافى و بېھۈدە ۈشلىردىن ۈزۈق بۇلىش لىرىنى تۈسۈبە بېرەدى. ۈ نامەدەلىكىنى نەفى قىلەدى. خوارزمى ۈزۈ ۈثرى مەھبەت نامەدە مەھر و مەھبەت، سېۈگى و مەھبەت دىن تىشقىرى ۈزۈ مەدۇحسى مۇمەد خۈجە بېگ و ۈنۈىڭ دىرۈرىنى، شان و شۈكتىنى ۈم مەد ۈتۈگن.

مەھبەت نامە مەلادى ۈن تۇرتىنچى عصر بدىعى ۈثرلردىن سەلەب خەلق ۈچىدە خەرمەتگە سزاۈار بۇلگن.

قۇبىدە مەھبەت نامە دىن نۇنەلر ۈقۇنىڭ:

سېنىڭ دىردىنغە ۈچە دىرمان يۇق ۈى جان
بىراقىن باقماغە ۈمكىن يۇق ۈى جان
سەنگە بېرەس تىنەدە جان يۇق ۈى جان
سېنىڭ تىك بىرەغى سۇطان يۇق ۈى جان
ۈگر ۈلتۈرسەنگىز تاۈان يۇق ۈى جان
بىزىنە تىكلەرگە ۈندە سان يۇق ۈى جان
بوسۇزدە خەق بىلۈرىلغان يۇق ۈى جان
بوكون ۈلمەدە بىر بىستان يۇق ۈى جان

جەھەندە سېن كېبى جانان يۇق ۈى جان
ۈنۈىڭدىك بېرگە قۇل سۇندى كۇنۇگول كىم
بوكون مەنىڭ جان بىلە كىم كە كۇنۇگولنى
بىتتى ۈقلىم ۈچىندە كۇرك كە خەلى
بىزىنە مەذەب تە ۈاشق لىرنى، سىزلىر
ۈنۈتۈنۇگ بو مۇمەد خۈجە نى ۈه
سېنى جانەمدىن ۈرتۈقراق سېۈرۈمەن
سېنىڭ عشقىنەگە سە يىرەغە خوارزمى

درس نینگ اساسى توشونچهسى:

محبت نامە توركى - اۆزبېكى تىلدە ايجاد اېتىلگن بدىعى اثرلردن سنەلىب اونىنگ اساسى موضوعى انسانلر نىنگ بىر بىرلىگە مەر و محبتلرى دىر. اوشبو اثر ايگى تىل يعنى توركى - اۆزبېكى و فارسى - درى تىلدە ايجاد اېتىلگن.

سۇزلر:

منسوب، چارلەماق، توصيه، نفى، سېوگى، سۇنماق، يىراق.

فعاليتلر:

- ۱- اۇقوچىلر گرۇپلرگە بۆلىنىپ درسنى اۇقىب اوندهگى شعرلرنى دىكلیمە قىلسىن و هر گرۇپدن بىر كىشى محبت نامە حقىدە معلومات بېرسىن.
- ۲- اۇقوچىلر درسدهگى يىنگى سۇزلرنى كۇچىرىپ معناسى بىلن جملەلرده ايشلتسىنلر.
- ۳- هر گرۇپدن بىر كىشى صنف قرشى سىده «محبت نامە» متننى بىلند سېس بىلن اۇقىسىن و قالگن اۇقوچىلر اۇنگە قولاق سالىسىنلر.

سۇراقلر:

- ۱- «محبت نامە» كىم نىنگ اثرى دىر؟
- ۲- محبت نىنگ اساسى موضوعى نىمەلردن عبارت؟
- ۳- محبت نامە قىسى بىلده ايجاد اېتىلگن؟
- ۴- خوارزمى دن باشقە قىسى اثرلر مىراث قالگن؟
- ۵- محبت نامە متننى شعرده يره تىلگن مى يا نثرده؟
- ۶- خوارزمى محبت نامە اثرىنى كىم نىنگ اىستهگى گە بناء ايجاد اېتگن؟
- ۷- محبت نىنگ اساسى تىلى نىمە دىر؟
- ۸- اثر نىمە اوچون «محبت نامە» دې ناملنگن؟
- ۹- خوارزمى قىسى عصرده يشەگن؟
- ۱۰- محمد خواجه بېگ كىم دىر؟

اوى تاپشيريغى:

درس حقىدە اۇن سطرلىك بىر مقاله يازىنگ.

ايگىنچى بۇلىم:

مسدس:

مسدس يا آلتى ليك، مسمط تورلريدن بىرى حسابلەنىپ اونىنگ، ھربوغىنى يا بندى آلتى مصراع دن توزيلگن بۇلەدى. مسدس عروض نىنگ تورلى وزن لريده تورلى موضوع لر بيلن ايجاد ايتىلەدى. بو ژانردە بېشىنچى و آلتىنچى مصراع لر ھر بندى نىنگ اخيريده تکرارلنەدى. مسدس نىنگ برچە مصراع لرى وزنداش بۇلەدى. مسدس ژانرى بىر شاعر تماندن ھم مستقل شکل دە و ھم باشقە بىر شاعر شعرينى ھم تىلب اۋنگە مسدس باغله يدى. بومعنيده كيم اۋزىگە ياققن يا بىرار استاد غزلى نى تىلب اونىنگ باشيده تۇرت - تۇرت مصراع قۇشيب كېين تىلەگن غزليدن ايگى مصراع قۇشيب مسدس ترتيبلە يدى و اونىنگ آتيني فلانى غزليگە مسدس دېب قۇيەدى.

میلادی ۱۷ - ۱۹ نچى عصر بويوك سېمالريدن بۇلميش اميرى، آگھى، نادره، فرقت، عوض اۋتر، صدقى، طيىبى، كىبى و باشقە لر گۈزەل مسدس لر يره تگن لر. فرقت نىنگ «سياره اېكن مندېك» ذاکرجان فرقت نىنگ، «اېتمە ديم اوچ خراباتى» ناملى سىر مضمون مسدس لرى مقتاۋگە لايىق دىر. قويىده سياره اېكن مندېك» عنوانلى مسدس گە دقت قىلىنگ:

مسدس

سیدینگ قۇيه بىر صياد سياره اېكن مندېك
آل دامى نى بۇينيدىن بېچاره اېكن مندېك
اۋز يارى نى تاپمىسدىن آواره اېكن مندېك
اقبال نگون بختى ھم قاره اېكن مندېك

ھجران اۋقيدىن جسمى كۇپ ياره اېكن مندېك
كۋيگن جگرى بغرى صدپاره اېكن مندېك

بېش كون سېنى دورىنگدە بېچارە خرام اېتسون
آھولر اېلە اۋىنب عىشى نى مدام اېتسون
يامغور سووى تۈلگندە تاغ لارنى جام اېتسون
حقىنگ غە دعا ايلب عمرىنى تمام اېتسون

ھجران اۋقىدىن جسمى كۈپ بارە اېكن مندىك
كۈيكن جگرى بغيرى صد پارە اېكن مندىك

سرگشته بو وادى دە بىر باشىغە رحم اېتگىل
يۇق طاقتى بندىنگ گە برداشىغە رحم اېتگىل
يىغلب سىنگە تىرمولور كۈز ياشىغە رحم اېتگىل
رحم اېتمە سنگ اۋزىگە يولداشىغە رحم اېتگىل

ھجران اۋقىدىن جسمى كۈپ بارە اېكن مندىك
كۈيكن جگرى بغيرى صد پارە اېكن مندىك

تاعدە اچىلىب لالە بىر سبىز بهار اولسە
آخر بونچوك بىداعالم انگە تار اولسە
چىقىمى ديسە جايىدىن غربتدە فگار اولسە
گر چىقىيسە بناگاھى دامىغە دچار اولسە

ھجران اوقىدىن جسمى كوپ بارە اىكن مندىك
كويكن جگرى بغيرى صدپارە اىكن مندىك

بيچاره نې ظلم ايلب قۇل بۇينى نى باغلب سن
هرسارى چېكىب سودرب اۇلدورگلى چاغلب سن
كۇكسينى جفا بيرله لاله كىي داغلب سن
سات مېنگه اكر قصدى نك آغوچى سۇراغلب سن

هجران اۇقيدىن جسمى كۇپ باره اېكن مندىك
كۇيكن جگرى بغيرى صدپاره اېكن مندىك

يۇق هوش پرى تىككن ديوانه گه اۇخشايدور
كۇز ياشى ينه تۇلگن پيمانه گه اۇخشايدور
غم سېلى بيلن كۇنگلى ويرانه اۇخشايدور
فرقتده بو سعدالله حيرانه گه اۇخشايدور

هجران اۇقيدىن جسمى كۇپ باره اېكن مندىك
كۇيكن جگرى بغيرى صدپاره اېكن مندىك

فعالیتلر:

- ۱- اۇقوۋچىلر گروپلرگە بۇلىنىپ ھەرگروپىدىن بىر كىشى مسدس حقىدە مەلۇمات بېرسىن .
- ۲- ھەرگروپىدىن بىر كىشى يۇقارىدەگى مسدس نى دىكلمە شكىلدە اۇقسىن .
- ۳- اۇقوۋچىلر درسەگى مسدس نى اۋز كىتابچەلرگە كۈچىرىپ االسىنلر .
- ۴- اۇقوۋچىلر درس مەتنىدە كېلىتىرىلگن بېلگىلر تۇغرىسىدە مەلۇمات بېرسىنلر .

سۇراقلر:

- ۱- قندەى شەرنى مسدس دېدىلر؟
- ۲- مسدس قىسى وزنلردە يازىلەدى؟
- ۳- قىسى شاعرلر دېواىندە مسدس نى اوچرەتەمىز؟
- ۴- يۇقارىدە كېلىتىرىلگن مسدس نىچە بىندىن عبارت دىر؟
- ۵- يۇقارىدەگى مسدس نى كىم اىجاد اېتگن؟

اوى تاپشىرىغى:

باشقە بىر شاعردىن مسدس سىلېب اۋز كىتابچەلرگىز يازىنگلر .

اۋن اوچىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدەف:

۱- علامە اقبال ھەقىدە مەلۇماتگە اېگە بۇلىش .

۲- مەننى بىلىپ االىش .

تورتكى سۇراقلار:

۱- علامە اقبال قەيىردە دىياگە كېلگەن .

۲- علامە اقبالنى نىمە اوچون لاھورى دېيىدلەر؟

علامە اقبال

مىلادى ۱۸۷۳- يىلى ھىندىنىڭ پىنجاب دېگەن ايالتىگە قەرەشلى «سىيالكوت» شەھرىدە دىياگە كېلگەن فىلسوف، تىنقىلى، نواندىش، بويوك متفكر و ترك سالالەسىگە منسوب شاعر و بىلىم اربابى علامە اقبال لاھورى دىر . او بىرىنچى بىلىم لىرىدىن كېين فىلسفە بۇلىمىدەگى تحصيل لىرىنى لاھور دانشگاهسى دە «سرقامس آرنولد» قاشىدە آلىب باردى . لىسانس دورەسىنى موقىتلىك بىلن قۇلگە كىرىتىپ پىنجاب دانشگاهسى دە استاد ھىثىدە تەيىن لىندى . دېمك اونىڭ يانىدە فارسى و عربى تىل لىرىنى ھم اۋرگىنىشگە باشلەدى . مىلادى ۱۹۰۱- يىلى اقتصاد تۇغرىسىدەگى بىرىنچى اثرىنى اردو تىلىدە ايجاد ايتىپ كېين اۋز تحصيل لىرىگە دوام اېتتىرىش اوچون اروپا گە جونب اوچ يىلنى او بىردە اۋتكزدى . او كمبرىچ دانشگاهسى دە فىلسفە بۇلىمىگە قبول قىلىنىپ بويوك استاد و بىلىملى شخصىتلەر بىلن يقىن دن رابطه باغلەدى . او كمبرىچ دانشگاهسىدن فىلسفە درجەسىنى قۇلگە كىرىتىپ كېين آلمان مونىخ دانشگاهسىگە كىرىپ «سىر فىلسفە» ناملى دكتورلىك رسالەسىنى يازەدى .

او غرب متفكرلىرى بۇلمىش لاک، كانت، ھگل، گویتە، توستوى و شو كى مولانا جلال الدين محمد بلخى اثرلىرىگە خاص دقتى بۇلگەن؛ دېمك او فارسى - درى تىلىگە ھم خاص علاقەسى بۇلىپ اوشبو تىلدە دېوان لىرە تگەن او ھندگە قىتگچ بىرىنچى كونلرىدە « اسرار خودى و رموز بى خودى» اثرىنى ايجاد اېتدى . بو اثر اونىڭ فىلسفە استادى، يتولدىنكلسون، تمانىدن انگلىس چە تىلدە ترجمە قىلىنىپ چاپ اېتىلدى .

علامه اقبال میلادی ۱۹۶۲- ییل پنجاب قانونگذارلیک مجلسی عضویتیگه سیلندی. دېمک او مسلمان لر و هندو اؤرتھسیده گی جنجل - تارتیشوولرینی سیاسی یؤل آرقه لی حل اېتیش اوچون سعی و حرکت لر آلیب باریب میلادی ۱۹۳۰- ییل «مسلم لیگ» حزبی نینگ ییل لیک بیغینده پاکستان دولتی قوریلشی نینگ پیشنهاده اېتدی. دېمک او پاکستان دولتی قوریلشی نینگ کؤره آلمه گن بؤلسه هم، پاکستان ده معنوی آته حیثیده حرمتگه سزاوار بؤلدی. شونینگ اوچون پاکستان خلقی هر ییلی اونینگ توغیلگن کونینی «یوم اقبال» یعنی اقبال روزی دېب نشانله یدی لر.

علامه اقبال عزیز اؤلکه افغانستان و اونینگ خلقیگه چوقور حرمتی بؤلگن و بو امرنی اونینگ هر بیر اثریده یقال کؤره آلمه میز. او کابل نی آسیا قلبی دېب اته گن. او «پیام مشرق» ناملی غزلی نی غازی امان الله خان گه بیغیشله گن. علامه اقبال هر دایم افغانستانده گی فرهنگی قؤزغلان لر نی حمیات اېتیب حتی اؤز شعرلریده سید جمال الدین افغانی نی توصیف اېته دی.

علامه اقبال لاهوری مولانا محمد علی و محمد علی جناح ییلن یقیندن رابطه ده بؤلگن. میلادی ۱۹۲۰- ییل هندوستان ملی بیغینی ده هم قتشگن و ۱۹۲۶- ییل پنجاب قانونگذارلیک کېنگاشی عضویتی نی کسب اېتیب، محمد علی جناح تمانیدن مسلمان لر حق لری اوچون یازیلگن اساسی قانون مسوده سیدن اؤز حمایتی نی اعلان اېتدی. او میلادی ۱۹۳۰- ییل بیرینچیده الله آباد و ۱۹۳۲- ییل لاهورده مسلمان لر اؤیوشمه سی نینگ باشلیغی حیثیده تعیین لندی.

بوگونکی اسلام معاصر دنیاسی ده علامه اقبال لاهوری نینگ بکر شخصیت و ایمانی راسخ کیمسه دېسک خط کېتمه گن بؤله میز. دېمک او نېچه بؤدلیک کیشی هم دیر؛ یعنی او فلیسوف، عارف، شاعر، اصلاح گر، حربی، جامعه شناس، سیاستچی، حقوق دان، تیل شناس، تاریخچی، اسلام شناس و مترقی، ابلغار و کؤره شچن انقلابچی کیمسه.

اونینگ فارسی تیلیده ایجاد اېتیلگن «جاوید نامه» اثری موندن یریم عصر الدین؛ یعنی میلادی ۱۹۵۷- ییل ده مونیخ شه ریده آلمانچه تیلیگه ترجمه قیلینگن. اوندن کپین بو اثر آلمان نینگ اسلام شناس بیلیمدانی «انماری شیمل» تمانیدن ایکی تیل ده؛ یعنی آلمانچه و تورکچه گه ترجمه قیلینگن. دېمک اؤتگن یېتمیش ییل اره سده علامه اقبال حقیده (۱۸) مینگ گه یقین تورلی مقاله لر، کتاب لر و رساله لر چاپ اېتیلگن.

اونىنگ شعرلىرى كۇپراق فارسى و اردو تىل لىرىدە بۇلىپ، اىرىم محقق لىرىنىڭ ايتىشىچە
اونىنگ فارسى شعرلىرى، اردو شعرلىرىگە قرەگندە كۇپراق دىر.

اونىنگ بىرىنچى اثرى، «نالە يتىم» دىب ناملنەدى. علامە اوشبو اثرىنى مىلادى ۱۸۹۹-
يىل ايجاد ايتىپ لاهورده اۇتكزىلگن. «احيات الاسلام» يىل لىك انجمنى نىنگ يىغىنىدە اونى
اۇقىدى. او مىلادى ۱۹۰۳- يىل اوردوتىلىدەگى «علم الاقتصاد» اثرىنى يازدى.

علامە اقبال نىنگ قالگن اثرلىرى بولردن عبارت:

۱- توسعه حكمت در ايران (سىر فلسفه در ايران)

۲- تاريخ هند

۳- بانگ درا

۴- زيور عجم

۵- احياى فكر دىنى در اسلام

۶- مثنوى مسافر

۷- بال جبرئيل

۸- ضرب كلیم

۹- ارمغان حجاز

علامە اقبال لاهورى نىنگ اۇن ايكى مىنگ بيت يازگن شعرى نىنگ (۷۰۰۰) فارسچە

تىلىدە دىر. اونىنگ فارسچە دىوانى بوگونكى كونده قۇلىمىزده بار.

درس نینگ اساسى توشونچهسى:

علامه اقبال فارسچە و اردوچە تىل لىدە سوچوك شعرلر اسلام و اقتصاد و فلسفە بايىدە بويوك كىتابلر ايجاد اېتگن استعدادلى شاعر و يازوچى دىر. او شاعر و يازوچى بولمىدىن، بلكە بىر سياستچى و متفكر انسان حىثىدە اوز عصرىدە اوندىن كېيىن ھم كىتە شەھرىتگە اېگە بولگن. او پنجاب حاضرگى پاكستان گە قرەشلى سيالكوت شەھرىدە توغىلىپ اوز عمرىنى اوزاق كۈرەش لىر و ادبى و سياسى فعالىتلر بىلن اوتكىزىپ بىر بويوك وطنپەرور انسان حىثىدە خلق ايچىدە كىتە آلقىش گە سزاوار بولگن. او تورلى ساحەلردە كىتابلر ايجاد اېتگن.

سۇزلر:

قرەشلى، سلالە، تارتىشوو، يقال، قۇزغىلان، كېنگاش، مسودە، بكر، راسخ، بعد، اېلغار، بانگ، احيا، ارمغان.

فعالىتلر:

۱- اوقووچىلر نېچە گروپگە بۆلىنىپ ھەرگروپدىن بىر كىشى درسنى بلند آواز بىلن اوقىب درس حقىدە اوز نظرىنى بىلدىرسىن.

۲- اوقووچىلر درس متنى دەگى يىنگى سۇزلرنى معنا اېتىپ جملەلردە اىشلتىسىنلر.

۳- اوقووچىلر علامە اقبال حقىدە كۇپراق معلوماتگە اېگە بولسەلر صنفداشلىرى تۇغرىسىدە ايتىپ بېرسىنلر.

سۇراقلر:

۱- علامە اقبال قەيىردە توغىلگن؟

۲- علامە اقبال نىمە سياسى فعالىتلرگە قۇل اورگن؟

۳- علامە اقبال شاعر بولگن مى ياسىاستچى؟

۴- اقبال لاھورى افغانستان حقىدە آينىقىسە كابل تۇغرىسىدە نىمە دېگن؟

۵- او، قىسى تىل لىدە شعرلر يازگن؟

۶- او، مىلادى ۱۹۳۲- يىل دە نىمە بۇلىپ سىلندى؟

۷- اونىنگ اثرلرى قىسى تىل لىرگە ترجمە قىلىنگن.

۸- او فارسى گو شاعرلرنىنگ قىسى سىنى سېوردى و اونگە ارادتى بار اېدى؟

اوى تاپشيريغى:

علامە اقبال شعرلردىن نمونه تايىپ اوز كىتابچەلر يىنگىزگە كۇچرىنگ.

ایکینچی بۆلیم:

مثنی:

عریجه ده سگیزلیکنی ایته دیلر. شعرى اصطلاح ده سگیز مصرع دن توزیلگن شعرنى مثنی یا سگیزته لیک دییدیلر. دېمک مثنی ده هر بندنینگ بیرینچی آلتی مصرع لری قافییه داش بۆلیب قالگن ایکی مصرع سی اېسه آلدینکی آلتی مصرع بیلن قافییه داش بۆلمه یدی. بیراق اخیرگی ایکی مصرع سی قافییه داش وزنداش بۆلیب، دېمک بو اخیرگی ایکی مصرع هر بنده تکرارلنه دی. آیتیلیشچه مثنی نینگ برچه نوع مصرع لری وزنداش دیر. مثنی نینگ هر بندى اوزگچه قافییه گه اېکن مثنی باشقه تور شعرلر دېک اؤزبېک کلاسیک و معاصر شعریتی ده علیحده اؤرنی بار و اونى کؤپراق شاعرلر دېوان لریده کؤره آله میز. قوییده گی مثنی گه دقت قیلینگ.

مثنی (سگیزلیک)

ای ناز قلمروینی شاهى
اقلیم کرشمه خم کلاهی
جورینگده من گدای راهی
احوالینی ایلادینگ تباهی
چیقتی فلک اوزره دود آهی
سن سن بوجهانده دادخواهی

عـار اېتمه اسیر مبتلادن

دردینگ بیله تون کون آشنادن

ای زلفی بنفشه خطی ریحان
جور و ستمینگده بغریمیز قان
خار ایلکیده چاک دورگریبان
غم شاخیده بلبلیم خوش الحان
چون طوطی زار شکر ستان
مشتاق لبینگده دېر من ای جان

عـار اېتمه اسیر مبتلادن

دردینگ بیله تون کون آشنادن

بو گـردش دور زال گردون
جام طریم نی قیلدی واژون
چشمینگ له فتیله زار مفتون
فکر ذقینگ له بخت واژون
زلفونگی سی هی ایله کونوم تون
یاد دهنینگ له اولدوم اکنون

عـار اېتمه اسیر مبتلادن

دردینگ بیله تون کون آشنادن

سَن مەر سپهر نېل سِیما مَن هجر غمینگده ناشکیبا
سَن گلشن ارا بهار پیرا مَن نرگس انگا قیلن تماشا
سَن خسرو مسند تمنا مَن خسته بستر تولا

عار اېتمه اسیر مبتلادن

دردینگ بیله تون کون آشنادن

سَن دلبر قیرمیزی قباپوش مَن خون دلیم بیله هم آغوش
سَن جام قولونگدهمی قیلیب نوش مَن رشکمی اېله مست مدهوش
سَن غیر سؤزینی ایلا یوب گوش مَن شـبـفـته نـې قیلن فراموش

عار اېتمه اسی رمبتلادن

دردینگ بیله تون وکون آشنادن

کؤیونگدا گدا اېرور هویدا سلطان سری رجا هویدا
وصلینگ طلبی دا تا هویدا اؤزلوکنی قیلن فنا هویدا
شوقینگ بیله آشنا هویدا ذوق اهلیغه مقتدا هویدا

عار اېتمه اسیر مبتلادن

دردینگ بیله تون کون آشنادن

(خواجه نظر هویدا)

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچى لردن ايکى كيشى سى مئمن نى بلند آواز بىلن دىكلمه قىلىپ اۇقىسىن و قالگنلر اېسه اونگه قولاق ساليب اۋز نظرلرینی بىلدىرسىن لر.
- ۲- اۇقووچى لردن ايکىتەسى يۇقاريدەگى مئمن معناسینی ايتىپ بېرسىن لر.
- ۳- اۇقووچى لر مئمن نى اۋز كتاېچەلرېگە چىرايلى خط بىلن يازسىن لر.

سۇراقلر:

- ۱- يۇقاريدەگى مئمن كىم نىكى؟
- ۲- مئمن نېچە بىلدىن تۈزىلگن دىر؟
- ۳- مئمن دېب قىندەى شعرنى ايتەدىلر؟
- ۴- مئمن نىنگ قىسى مصرعلرى قافىەداش دىر؟
- ۵- عربچەدە مئمن دېب نېچەلىكىنى ايتەدىلر؟

اوى تاپشيريغى:

اۋزبېك كلاسېك شاعرلردىن مئمن تىلپ اۋز كتاېچەلرېنگىزگە يازىپ كېلىنگ.

اۋن تۇرتىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھدف:

- ۱- اصحاب كرام حقيده تۇلىق معلوماتگە اېگە بۇلىش .
- ۲- مستزاد قندهى شعرليگى باره سیده معلومات تاپيش .

تورتكى سۇراقلر:

- ۱- پيغمبريميز حضرت محمد ﷺ خلق نى قندهى قىلىپ اسلام دينيگە دعوت اېتديلر؟
- ۲- ابو طالب كيىم اېدى؟

اصحاب كرام

اسلام بويوك پيغمبرى حضرت محمد ﷺ اسلام مقدس دينى گە مبعوث بۇلگن لريدن كېين، اوشبو مقدس دين اوچ يىل گچە ياشيرين شكل ده دوام اېته باشلەدى. مسلمانلر اۋز مذهبي مراسم لرينى ياشيرين شكل ده بجررديلر. پيغمبر ﷺ «صفا» تاغيده اسلام اوچون اۋز دعوتى نى اچيقلەدى و آشكار شكل خلق لرنى بو مقدس دين و پاكيژه يۇلگە چارلەدى. بويوك پيغمبريميز نينگ اوشبو دعوتى بىر بويوك انقلاب و قۇزغلان باشلەنيشى اېدى. انه شو دعوت عامه فكر و اندیشه سيني قۇزغتدى. هر يېرده ينگى توزوم و ينگى دين كېلىشى نينگ قىسسى اېدى. بو ينگى دينگە طرفدار و يا قرشى كيمسەلر نينگ آغزى ده دين صحبتى اېدى و مگە گە كېلگن كيشى لر، دين حقيده صحبت لشر اېديلر. عربلر نينگ معمول خرافى دېنيدن همده مروج اساس سيز توزوم باسىمى دن زېرىككن خلق اميددن تۇله كۇنگل لرى بيلن اوشبو ينگى دين يوتوق لرينى كوتر اېديلر. اسلام مقدس دينى رويابگە چيقيشى بيلن كوندن كونگە خلق لرگە اېركين ليك و تېنگ ليك، ايناغە ليك و بىردمليك انصاف و صداقت، اخلاص و محبت تۇيغولرينى تيرگيزدى و ينگى آرزو - اميد قوياشى قلب لرگە نۇرينى ساچدى. خلق لر هر يېردن جوقة - جوقة كېلىپ حضرت محمد ﷺ گە بيعت بېررديلر.

قۇرئش لر اېسە بىرىنچى ده حضرت پيغمبريميز دعوت لريگە اونچە ليك بها بېرمىديلر. كونلردن بىر كونى حضرت محمد ﷺ برچه قۇرئش نى «صفا» تاغيگە دعوت اېتىب اولرگە ديدى لر: اگرده اوشبو تاغ نينگ آرقە سيدن بىر تۇپر سوارچى لر كېلىپ سيزلر نينگ چور و چپاو اېته ديلر دېسم اينانه سيزلرمى؟

- قۇرىش لار، ھە دىدىلەر. چۈنكى سىز بىزگە ھېچ قچان يىلغان ايتمەن سىز و يىلغانچىلىككە ھەم مەتھەم اېمىس سىز دىدىلەر.

- دېمەك مېن ھەم سىز لارنى تېنىرى تەلى عذاب و عقوبت لاريدن قۇرقىتماقچى مەن، سىز لار اى عبدالمطلب فرزندلارنى! اى عبد مناف اولادلارنى! اى زھرە فرزندلارنى! اى بنى تېم، اى بنى محزوم! اى بنى اسد!

مېن اۇز قىبىلەلەيم، قوم و قىرىنداشلارېمىنى اسلام مقدس دىنى گە دعوت اېتىش اوچون تېنىرى تەلى مېنگە بۇيروق بېرگەن. مېن دىنيا منىفەت لاريدن سىزگە بېتىكەزەلمەيمەن و آخرت نصىبەلاريدن ھەم سىزگە بېرەلمەيمەن. بىراق فقط سىزىنىڭ «لا اله الا الله» يەنى تېنىرى تەلى دىن بۇلك يەرەتوچى يۇق. اى قۇرىش طائفەسى! اۇزىنىڭىزنى دوزخ تاموغىدىن اسرەنگ، مېن سىز لارنى بوتاموغدىن قوتقرەلمەيمەن. تورلى عذاب لار دىن قوتىلىش اوچون تېنىرى تەلى بىرلىگى گە اىشانىڭ. ابو لەھب بو سۇز لارنى اېشىتىگچ قىشى لىك بىلدېرىپ:

- سىن بو سۇز لار اوچون بىز لارنى چقىرگەن اېدىنىڭى دىدى.

انەشوندن كېين بو حقدە «تېت» سورەسى اونىڭ اۇزى و عىالى اوچون نازل بۇلىپ ابدى اۇلىم اونگە نصىب اۇلدى. كونلردن بىر كۈنى قىرىش ياشى اولوغلارنى حضرت محمد ﷺ بىلەن اوچرەشماقچى بۇلدىلەر. شو اوچون او كىشى نىڭ «دارالندوھ» دېگەن بېرگە دعوت اېتدى لار. حضرت محمد ﷺ يىغىن گە كىرگچ بىرچە كىشى اۋرىن لاريدن تورىپ اونى كوتىپ الدى لار. كېين قىرىش ياش اولوغلارنى حضرت پىغمبەرگە قرەپ:

بىز سىز بىلەن صحبت لاشماق اوچون سىزنى بو بېرگە چقىرگەنمىز. بىز حاضرگچە عرب قومىدە، قومى بو حدگچە تورلى بالارگە يولىقتىرگەن كىشىنى كۇرمەنمىز. بىراق اوشبو قومنى تورلى مصىبت لارگە قۇيماقچى سەن. سەن ائە - بابامىزنى سۇكدىڭ و اولرگە دشنام بېردىڭ، دىنىمىزنى عىبالەدىڭ، خدالرىمىزنى يمان لەدىڭ، اۋتگەن لرىمىزگە نادانلىك اېتدىڭ، حاضر تفرقە تىلشەن قۇل تارت، بو ايشلردن مقصدىڭ مال تاپىش بۇلسە، بىز كۇپلەب مال پىغىب سېنگە بېرەمىز، اگر دە منصب و مقام گە اېگە بۇلماقچى بۇلسەڭ ھەم بىز ياردەملەشمەيمىز، اگر دە كسل بۇلسەڭ طىبب ارقەلى دوالشگە سەي و حرەت اېتەمىز، بىراق بىز لار دىن قۇل تارت و بىز لارنى اۇز حالىمىزگە قۇي دىدى لار.

حضرت محمد ﷺ اولر نىڭ جوابىگە:

تېنگرىم مونگە شاھد دىركىم يۇقارىدەگى مقصدلارنىڭ بىرارتەسىنى ھەم ايستەمەيمەن. مېن سىزلردىن مال ھەم، جاھ ھەم ايستەمەيمەن. مېن تېنگرى تەئالى رەسولى مەن، تېنگرى تەئالى قرآن دېگەن كىتابىنى فقط سىزلەر اوچۇن مېنگە يوبارگەن، مېن اوشۇ مقدس كىتاب بۇيرۇقلىرىگە بىنا سىزلەرگە نصىحت اېتماقچى مەن. سىز بوگپلەرگە قولاق آسگىنىڭىزدە البتە كىم خىرىنگىزگە بۇلەدى.

اوندىن كېيىن قىرىش ياشى اولوغلىرى؛ جەملەدىن ابوسفىيان بن حرب، ابو جەھل بن ھىشام، ولىد ابن مەغىرە، ابوطالب يانىگە بارىپ، جىھەنىڭىز بىزنىڭ خىدالارىمىزنى سۇكىدى و دىنىمىزنى عىيلەدى، اۇتگەن لارىمىزنى نادانلىككە عىبلەب اولرگە آت تاقدى و آتەلرىمىزنى گمراھ و يۇلدىن ادشگەن لار دېب خىتاب اېتدى. سىز اونىڭ آلدىنى آلمەگىنىڭىز، بىز اېتەدېگان اېشىمىزنى اۇزىمىز بىلەمىز دېب خىوابلار بىلدىردى. ابوطالب ھەم اولرگە جىوابلار بېرىپ اوزاتىپ قۇيىردى. نېچە كۈندىن كېيىن او ابوطالب آلدىگە كېلىپ: بىز موندىن آرتىق صىبر اېتەلمەيمىز، سىز اونىڭ بو يۇلدىن قىترمەگىنىڭىزدە بىر اوروشىشگە مەجبورىمىز دىدى.

اولر بوگپلەرنى ايتگەن لارىدىن كېيىن يەنە قىتىپ كېتدى. قوملارنىڭ بو ايتگەن گپلىرى ابوطالبگە قىتىق تېگدى. اونىڭ اۋزى ھەم خىزرت مۇھەممەد ﷺ نى اولرگە تاپشۇرىشنى ايستەمس اېدى. او قىنچە پىتدىن كېيىن، مۇسئەلەنى جەھەنى خىزرت مۇھەممەد ﷺ بىلەن اۋرتەگە قۇبماقچى بۇلىپ او كىشىنىڭ آلدىگە چىقىرىپ اۋغلىم، قوملار آلدىمگە كېلىپ مېنى تەھدىد آستىگە آلدىلەر. اولر، بىز بىلەن ارەنى اوزماقچى لار، كېل بو خىقەدە بىر چارە - تەدبىر كۇرايلىك دىدى. خىزرت رەسول اكرەم اېسە مۇھەممەد كىلرىنىڭ بو گپلىرىنى اېشىتىگچ، مەككىم بو تۇغرىدە عاجز قالىپ، مېنى يىلغوز قۇبماقچى لار دېب اۋز آلدلىرىدە اۋىلەدى. شۇنىڭ اوچۇن مەككىلەرگە قەرەب:

- خىداگە آنت اېچىپ ايتەمەن كىم، اگردە قىرىش قوملىرى اۋنگ قۇبلىم قوياًش و سول قۇبلىمگە يولدىزنى قۇبىسەلەر بو ايشىدىن واز كېچمەن دىدى.

ابو طالب بو سۇزنى اېشىتىگچ، اى عزيز بالەم، نىمە قىلىپ بىلەسەن، نىمەنى خىواھلەسەن شۇنى اېت خىداگە آنت اېچىپ ايتەمەن كىم سېنى اولرگە ھېچقچان تاپشۇرمەي مەن و بو يۇلدە سېنى يىلغوز قۇبىمسەن دىدى. قىرىش ابو طالبنىڭ مۇھەممەد ﷺ نى خىمايت اېتىشىدىن خىبر بۇلىپ «عماد بن ولىد بن...» نى اۋزلىرى بىلەن اېلىپ كېلىپ، بونى اېلىپ مۇھەممەدنى بىزگە تاپشۇر، بىلە اونى اولدىرەمىز دېب ابو طالبدىن التماس اېتدىلەر. ابوطالب اېسە بو گپنى قىبول اېتمى اولرگە جىواب بېرىپ قىتۇرىپ يوباردى.

درس نینگ اساسى توشونچهسى:

حضرت محمد ﷺ پيغمبرلىككە مبعوث بۇلگن لريدن كېين برچه قومنى اسلام مقدس دينيگە دعوت ايتيب بويولده كۇپ زحمت لرچىكدى لر. قريش ناملى جاهل عرب قومى بو يۇلده انچه توسقين چىلىكلر تشلب او كيشى نىنگ اوز تنله گن يۇلدىن قىترماقچى بۇلدىلر. بىراق حضرت محمد ﷺ بويوك تدبير و اولكن عزم و اراده بىلن اسلام مقدس دينى نىنگ تا باره يايरे تيش و رواجلنتيريش اوچون چرچمىسدن كۇرشدى و صحابه لر ياردمى بىلن بو ايشلريگە كامياب بۇلدىلر.

سۇزلر:

مبعوث، ياشيرين، توزوم، خرافى، باسىم، تيرگيزماق، بيعت، تاموغ، دشنام، عيبله ماق، أنت، واز كىچماق

فعاليت لر:

۱- اوقووچىلر آلتى كيشى لىك گروپگە بۇلىنىب هر گروپدن بىر كيشى اۇرنى دن توريب درس نىنگ يوزيدن بلند سېس بىلن اۇقىب درس نىنگ اساسى توشونچهسى حقيده بېش - بېش دقيقه سۇزلب بېرسىن.

۲- اوقووچى لر درسده گى ينگى سۇزلرنى اوز كىتابچه لريگە كۇچىرىب معناسى بىلن جملە لرده ايشلتسىن لر.

۳- گروپلر درس حقيده اوز اره لرى ده فكر المشتيرسىن لر.

سۇراق لر:

۱- درس نىمه حقه ده اېدى؟

حضرت محمد ﷺ اسلام مقدس دينى رواجى اوچون نىمه ايشلر بجرگن؟

۲- درس متنى ده قيسى بىلگى لر ايشله تىلگن؟

۳- حضرت محمد قريش قومى نى اسلام مابين دينى گه دعوت اېتگن لريده، اولر نىمه ديدى لر؟

۴- ابوطالب كيم اېدى و حضرت محمد تۇغرىسىده نىمه ايشلر قىلدى؟

حضرت محمد ﷺ بىرىنچى مرته قۇريش قومى بىلن قەيبرده اوچره شدى لر؟

اوى تاپشيريغى:

اصحاب كرام حقيده بىر قصه يازيب كېلىنگ لر.

ايگىنچى بۇلىم:

مستزاد:

بىر غزل، قصيده يا رباعى (تۇرتلىك) ھربىر مصراع سىگە بىر وزن دە كىچىك بىر بۇلك پرچە قۇشىلىپ ايتىلگندە مستزاد دېلەدى. بىراق اصلى مصراع لىر وزن و معنا جەھتدن اوشبو كىچكىنە بۇلك يا پرچەلرگە محتاج اېمس. دېمك اصلى مصراع لىر كىچىك بۇلك لىر قۇشىلمە گندە ھم مستقل معناگە اېگە دىرلر. اوشبو اصلى مصراع لىرگە قۇشىلىپ ايتىلەدېگن بۇلك لىر بىر- بىرلىرى بىلن فرزنداش و قافىەداش دىرلر. مستزاد ھىج مثنى اخرب مكفوف محذوف وزنيدە دىر. مستزاد نمونە ژانرى (۱۰ و ۱۴) بوغىن لى بۇلىب اوشبو بوغىن لىر اوز ارا المەشىب كېلەدى. مستزاد نمونەلرىنى ەلى شېرنوايى، بابا رحىم مشرب، آگھى و باشقە كلاسىك و معاصر شاعرلر دېوان لىرىدە اوچرەتەمىز. قوويىدەگى مستزاد ادعامىزگە يخشى دلىل بۇلەلەدى:

مستزاد

بغرىمنى قىلىب قان
اول وعدەسى يلغان
بىر رحم قىلور دېب
سرگشته و حيران
عشرت بىلەسېن سىز
گە وە نى نقصان
گر بۇلسە مىسّر
غمزنگ بىلە اى جان
كۇرماققە نې امكان
تۇكماق قرەگى قان
(بابا رحىم مشرب)

ناگە كۇرونوب جلوە قىلىب اۇتتى پىزاد
فرقت اېلە غم دشتيدە دل ايلەدى ناشاد
بىغلب يوگوروب ارقەسىدن اېرگشە قالدېم
بى رحم وفاسىزغە قىلىب عمرىنى برباد
غم تونلرى تاصبح كۇيرمن كېچە كوندوز
لطفى بىلە غم لشكرى دن ايلەسە آزاد
پروانە صفت اۇرگىلايىن ھىرقدمى دن
بىرلحظە ترحم يوزىدىن ايلەمەدېنگ شاد
برقع سالىبان گل لىر گر يوزىنى اچسە
قتلىم غە اونىنگ كۇزلىرى دور كافرجلاد

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچىلر ايکى گروپگە بۆلىنىپ ھەرگروپ مستزاد ژانرى حقيده سۆزلىب بېرسىن.
- ۲- اۇقووچىلردن بىر- ايکى كىشى سى يۇقاريدەگى مستزادنى بلند دىكلمه قىلسىن.
- ۳- اۇقووچىلر درسەگى مستزادنى چىرايلى خط بىلن اۈز كىتابچەلرگە كۈچىرسىنلر.

سۇراقلر:

- ۱- قندەى شعرنى مستزاد دىپىدىلر؟
- ۲- مستزاددە كېلتىرىلە دېگن بۆلكلرنىنگ نىمە بورچلىرى بار؟
- ۳- مستزادنىنگ قىسى مصرعلرى و زنداش و قافىهداش دىرلر؟
- ۴- يۇقاريدەگى مستزاد نېچە مصراعدن تۈزىلگن؟
- ۵- مستزاد قافىهسى نىنگ سۆزلرى قىسىلردن عبارت دىر؟
- ۶- مستزاد نېچە بوغىنلىك بۆلەدى؟

اوى تاپشيريغى:

درسەگى مستزادنى معناسى بىلن اۈز كىتابچەلرنگىزگە يازىنگ.

اۋن بېشىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھدف:

- ۱- يىگىت لىرىنىڭ جامەدەگى اۋرنى ھقىدە مەلۇمات تاپىش .
- ۲- شەرلرتورى بۆلگن ترجىع بندھقىدە مەلۇمانگە اېگە بۆلىش .

تورتكى سۇراقلر:

- ۱- جامە كۆپچىلىگىنى كىم لر تشكىل بېرەدىلر؟
- ۲- يىگىت لىرنى نىمە اوچون كېلەجك تۈزەتۈچى لرى دېدىلر؟

يىگىت لىرنىڭ جامەدەگى اۋرنى

مەلۇم كىم يىگىت لىر افغانىستاندە جامە كۆپچىلىگىنى تشكىل بېرەدىلر . اۈلكە آبادانلىگى و ائغە بارىشىدە بولرنىڭ اۋرنى جودە مەھم دىر . يىگىت لىر ھر بىر جامە و ھر بىر اۈلكەدە ھم اساسى نقش گە اېگە دىر . ھقىقتدە يىگىت بىر جمعيت و بىر مملكت بايلىگى دىرلر . چونكە بولر اۈلكەمىزنىڭ اقتصادى، سياسى و فرھنگى و اجتماعى ساحەلردە خلاقىت، ابتكار و اېزچىل اىشلىرىدە كتە حصە قۇشىب بويوك موفقىت لىرگە اېرىشىب كېلماقدەلر . ھر بىر جامەنىڭ ھم ائغەيىش و پىشرفتى اوشبو نسل كوچ و قوتى، ايش و كۆرەشىگە باغلىق دىر . اينىقسە بوگونكى يىنگى عصر و زماندە و بىلىم و تخنىك اىلگىرى كېتگن بىر پىتدە يىگىت لىر اساسى رولنى اۋىنەيدىلر . بوگون اۈلكەمىزنىڭ تورلى دولتى و خصوصى ادارەلرى و سكتورلردە يىگىت لىرنىڭ نقشى جودە برجستە و كۆزگە كۆرىنرلى دىر . نېچونكىم اۋز اۈلكەلرىنىڭ گلەشى و ىشنەشى ھمدە خلق لىرنىڭ تىنچلىگى اوچون چرچمىسدن ايش آلىب بارەدىلر . اۈلكە كېلەجكى و يازىمى بو وطنسىور و خلق پرور يىگىت لىر قۇل لرىدە دىر . بولر اۋز آتە بابالرىدېك اۈلكە اېركىنلىگى تۇپراق بوتونلىگى مىلى ھاكىمىت و اېگەلىك اوچون ھرقندەى ايشگە تيار دىر .

بوگون دنيا بىلىم و تخنىك دنىياسى دىر، جھاندەگى برچە نرسەلر بىلىم و تكانالوژى ارقەلى ائغە بارەدى . شونىڭ اوچون يىگىت لىر دنىيانىڭ تورلى يوتوق لىرگە اېرىشىش لرى اوچون بىلىم زىورى بىلن اۋز لىرنى بىزەتىش لرى لازم؛ اينىقسە اۈلكەمىز اۋتىز بىل اوروشدن كېىن ترقى و ائغەيش تمان يۇل ائماقدە، تورلى ساحەلردە يىگىت لىر تمانىدن كېسكىن سعى و ھركت اېتىلماقدە، اولر اقتصادى، سياسى، فرھنگى و اجتماعى بۆلۈملردە كتە حصە قۇشىب كېلماقدەلر .

درس نىنگ اساسى توشونچەسى :

درس نىنگ اساسى توشونچەسى جامەدە يىگىت لىرىنىڭ نقش لىرى حقىدە ابدى. تۇغرىدن ھەم يىگىت لىرىنىڭ جامەدە گى اۋرنى باشقە طبقە لىرگە قرە گندە جودە مەھم و عىن حالدە اغير دىر. شونىنگ اوچون ھەم يىگىت لىرىنىڭ اجتماعدە مسووليت لىرى ھەم اغير دىر.

سۇزلر :

اېزچىل، كېلەجك، زبور، بېزەماق، كېسكىن.

فعاليت لىر :

۱- اۇقووچىلر گروپ لىرگە بۇلىنىپ ھەر گروپدن بىر كىشى درس تۇغرىسىدە اۋز نقتە نظر لىرىنى ايتىپ بېرسىن.

۲- ھەر گروپدن بىر اۇقووچى درسە ايشلە تىلگن بېلگى لىر حقىدە معلومات بېرسىن.

۳- اۇقووچىلر درس متنىدە كېلتىرىلگن يىنگى سۇزلرنى معناسى بىلن جملە لىردە ايشلتسىن لىر.

سۇراق لىر :

۱- درس نىمە تۇغرىسىدە ايتىلگن ؟

۲- يىگىت لىر جامەدە نىمە نقش گە اېگە دىر لىر ؟

۳- كېلەجكنى كىم لىر تۈزە تە دىلر ؟

۴- درس متنىدە نېچىتە بېلگى ايشلە تىلگن ؟

اوى تاپشورىغى :

اۇقووچىلر اۋن سطر لىك مقاله دە درس بارەسىدە اۋز نقتە نظر لىرىنى يازسىن لىر.

ايگىنچى بۇلۇم:

ترجىع بند:

متحدالوزن و تورلى قافىه لرنى اۈز ايچىگه الگن بير قطار غزل لردن توزىلگن نظم گه،
ترجىع بند و تركيب بند دىدى لر. اوشبو بندلرنى بير بيرىدن اجره ته دىگن نرسه نى «مقفى بيتى»
يا قافىه داش بيتى دېب اته دىدلر. اوشبو بيت ايلگرىكى بيتلر بيلن وزن جهت دن بير بۇلۇب؛ بيراق
قافىه يوزه سىدن فرقلى دىر. انه شو مقفى بيت بندلر اۈرته سىده عىناً تکرار لنگنده، برچه منظومه نى
ترجىع بند دىدى لر. اگرده بندلر اۈرته سىده گى مقفى بيت عىن شکل ده تکرار لنگنده او
منظومه نى تركيب بند دىدى لر. ترجىع بندىنگ هر بندى بېش بيت دن بىگر مه بيت گچه
توزىله دى. هر بندى ده بيرىنچى مصراع و قالگن مصرع لر برچه سى قافىه داش بۇله دى. هر بند
سۇنگى بيتى باشقه بيتلر بيلن معنا جهت دن سازگار دىر.

شيخ احمد بن خدايداد طرارى «فنون البلاغه» كتابىده ترجىع بندى تۇرت گه اجره ته دى:
هر بندىنگ قافىه سى باشقه بۇله دى؛ ليکن بيت تکرارى سقلنه دى. برچه بندلر بير
قافىه ده ايتىلېب ترجىع بيتى تکرار لئمه يدى، بلکه هر بندىنگ آخىريده باشقه بير بيت
كېلتىرىله دى. ترجىع بنده شاعرلر كۇپراق فلسفى فكر و ملاحظه لرىنى كېلتىره دىلر.
اۈزبېك شعريتى ده ترجىع بند ژانرى دستلېكى توگل نمونه لرىنى نوایى حضرت لرى نىنگ
تۇرت توركى دېوانى (خزاین المعانى) ده اوچره ته مىز. نوایى نىنگ اوشبو تۇرت توركى دېوانىده
تۇرت ترجىع بند كېلتىرىلگن اولر نىنگ ايگىته سى (اۈن بند و اۈن بير بندىلك) و اوچىنچى سى
سكيز بندىلك دىر. ترجىع بند اۈزبېك شاعرلرى يوسف اميرى، نادره، عوض اۈتر، اۈويسى، اۈنق،
مېرى، اثرلر يده هم كېلتىرىلگن.

ترجىع بند

خطىنگ اشتياقین سواد ایلادیم	كۆزوم نىنگ قراسىن ممداد ایلادیم
مېنى بسكه ديوانه قیلدى غمىنگ	جنون اهلى غه اتحاد ایلادیم
كۆروب توشده يوزىنگى بېاختيار	فغان چېك تيم انداغ كه داد ایلادیم
رفیقىم جگر خسته افكارلار	الار بىرله عهد ايله داد ایلادیم

سپنى جور و احسانه ترغيب ايتيب
مرادىم نى سېندىن تاپارمن مودېب
خيال ايچره كۆرگوز منگا چهره كىم
خطابىنگ نى خىرالجواد ايلادىنگ
خلاققه سعى مراد ايلادىم
وصالىنگ نى بسىار ياد ايلادىم

وصالىنگ دىن اى جان تاپالمى سراغ

نېلار توشتى باشىمغه سېندىن سراغ

خوش اولكون سېنىنگ بىرله دىمىساز اېدىم
فلك دىن بېيك راق اېدى رفعتىم
مھىيا اېدى بارچه سىد مراد
شب و روز يادىنگده اېردى كۈنگل
اياغىنگده باشىم قۇيوب صبح و شام
وصالىنگ نى بزمىده شاداب اۋلوب
گل اېردى يوزىنگ مېن انى شوقىده
نىياز ايچره سىرمىايه ناز اېدىم
كه وصالىنگ حرىمىده ممتاز اېدىم
كه سلطانىم ايلكىده شھىاز اېدىم
خيالىنگ ايله محرم راز اېدىم
سر افرازلارغه سر افراز اېدىم
نوا اهلى بىرله نواساز اېدىم
سحر عندلىبىگه هم آواز اېدىم

وصالىنگ دىن اى جان تاپالمى سراغ

نېلار توشتى باشىمغه سېندىن سراغ

رضاجومن اى دلستانىم سنگا
باشىم پايمايىنگ دور اى سر و ناز
فراقىنگده اشكىم روان دور مدام
نه دور كارسىن سىز جهان بىرله جان
گر اۋلسام بو وادى ارا اى همى
قىران اېتى غم لشكرى جانىمه
خيال ايچره ھىريان نظر ايلاسام
نه بۇلدى كه بېتماس فغانىم سنگا
فدا دور بو آشفته جانىم سنگا
كه تا وصل اۋلغى روائىم سنگا
تصدق بو جان و جهانىم سنگا
غذا بۇلغوسى استخوانىم سنگا
قىلاى عرض صاحبقرانىم سنگا
ياقار دىده خون فشانىم سنگا

وصالىنگ دىن اى جان تاپالمى سراغ

نېلار توشتى باشىمغه سېندىن سراغ

سېن اېردىنگ جهان ايچره دولت بىله
قدىنگ سر و خلد ايچره قىلدى خرام
چومېن ھجر وادى سىده قالمىشام
دعالار تىلاب روح پاكىنگ اوچون
وصالىنگده اېردىم سعادت بىله
كۈنگول قالىدى شور قىامت بىله
فراق ايكىده يوز ندامت بىله
ايشىم بۇلدى خىر و سخاوت بىله

سَخاوت ايشيم خير دور عادتيم سېنى اېزلاريم اوشبو عادت بيله
سپاه رعيتنى تحقيق ايتيب جهان ايچره قالديم مشقت بيله
مېنى سلطنت مسنديده كوروب گمان اېتمه عيش و فراغت بيله
وصالينگ دين اى جان تاپالمى سراغ
نېلار توستى باشيمغه سېندىن سراغ

فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچى لراۋن كيشى ليك گروپلرگه بۇلىنىپ هر گروپدن بىر كيشى يۇقاريدىگى ترجيع بندنى بلند آواز بىلن دىكلمه قىلىپ اونىنگ معناسىنى ايتسىن لر.
- ۲- اۇقووچىلر ترجيع بندنى چىرايلى خط بىلن اۋز كتابچەلرگه كۈچىرسىن لر.
- ۳- اۇقووچىلر ترجيع بنددەگى يىنگى سۆزلرنى معناسى بىلن اۋز كتابچەلرگه يازسىن لر.
- ۴- اۇقووچى لردن بىرى ترجيع بند شاعرى «نادره» حقيده معلومات بېرسىن.

سۇراقلر:

- ۱- ترجيع بند شعرى نيمە حقيده يازىلگن؟
- ۲- قندەى شعرنى ترجيع بند دىيدىلر؟
- ۳- ترجيع بندىنىڭ قىسى بيتلرى قافىەداش دىر؟
- ۴- مقفى يىتىى ترجيع بندىنىڭ قىسى يېرلر يە تکرارلنەدى؟
- ۵- نوایى نىنگ قىسى اثر يەدە ترجيع بند كېلتىرىلگن؟
- ۶- يۇقاريدەگى ترجيع بندنى كىم يازگن؟

اوى تاپشيريغى:

بىر ترجيع بندتەلېب اۋز كتابچەلر يىنگىزگە يازىنگلر.

اۋن آلتىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدەف:

۱- ھىزرت ەلى كرم الله وجهه مبارك مرقدلىرى ھقىدە مەلۇماتگە اېگە بۇلىش .

۲- تاركىب بىندى تانىش .

تورتكى سۇراقلار:

۱- ھىزرت ەلى كرم الله وجهه نىنگ مبارك زىارتگاھلىرى قەبىردە جاىلىشگن؟

۲- اسلام تورتىنچى خلىفەسى ھىزرت ەلى كرم الله وجهه نىنگ مرقدلىرى قىسى زماندە و كىم تماندىن

اۋرنە تىلگن؟



ھىزرت ەلى كرم الله وجهه نىنگ زىارتگاھى

اسلام مبارك دىنى تورتىنچى خلىفەسى ھىزرت ەلى كرم الله وجهه نىنگ مبارك زىارتگاھى

اۋلكەمىز بلخ ولايتى نىنگ مركزى بۇلمىش مزار شريف شەھرىدە جاىلىشگن . ھىزرت

ەلى كرم الله وجهه نىنگ مبارك مرقدلىرى بوشەردە بۇلگنلىگى باعث شەھر نامىنى "مزار شريف" دېب

اتەگنلر .

تېمورىلر سلالەسىدىن بۇلمىش تىدىرلى شاھ سلطان ھىسەن مىرزا بايقرا اۋز ھىكومتى

دورىدە بىر كېچە توش كۇرب ھىزرت ەلى كرم الله وجهه نىنگ ھازىرگى مرقدلىرى بار بىردە

اوكىشى نىنگ قىرلىرى بارلىگى انىقنەدى . سلطان ھىسەن مىرزا بايقرا بىلىملى وزىرى ھىزرت

امیر علیشپر نوایی بیلن مصلحت‌لشیب بو پیرگه کلبیب حضرت علی مرقدلری اوستیده حاضرگی شکل‌ده‌گی بناء قوریلشی‌نی بویوره‌دی. انه اوشه زمانده بوکیشی نینگ حاضرگی زیارتگاه‌لری اوشه دور هرات معمارلیک و نقاشلیک شپوه‌سیده قوریلیب اینیقه‌سه گنبد سققی و دیوارلر قرآن مجید تورلی آیت‌لری بیلن بزه‌تیلده‌دی.

سلطان حسین بایقرا زمانیده اونینگ باش وزیر، بویوک شاعر و سیاست اربابی حضرت امیرعلی شپرنوایی نینگ چوقورتوجه‌سی اینیقه‌سه اونینگ شخصی مصرفی بیلن خراسان، ماوراءالنهر و فارس ده (۳۷۰) خیریه بنالرقوریلگن. حضرت علی ^{کرم‌الله‌وجهه} نینگ مبارک مرقدلری هم انه‌شولر جمله‌سیدن حسابلنده‌دی. علی شپرنوایی نینگ خاص توجه‌سی اساسیده یوقاریده ایتیلگن منطقه‌لرده خلق تینچلیکی اوچون تورلی خیریه بنالرجمله‌دن حوض‌لر، حمام‌لر، کاروانسارلر، کؤپریک و نهرلر و شونگه اوخشش بنالر اعمار ایتیلیب و قیته تیکلنگن. مشهده‌گی امام رضا غریب، هراتده‌گی جامع مسجدی نینگ ترمیمی و خواجه عبدالله انصاری زیارتگاه‌سی نینگ بناسی و هرات مصلی‌لری هراتده اخلاصیه خانقاه‌سی، اخلاصیه مدرسه‌سی، ربانی عارف مولانا شمس الدین محمد تبادکانی نینگ خانقاه جماعت خانه‌سی نینگ بناسی، نورالدین عبدالرحمن جامی نینگ مزاری، جام عیدگاه مسجدی، سرخس و آسترآباد مسجدلری نینگ بنالری و هرات مصلی‌لری و میرزا اولوغ بېگ مدرسه‌سی نینگ بناسی، مروده مولانا سری لنگری، اندخوی اولوسوال لیگیده بابا ولی علیه‌الرحمه زیارتگاه‌سیده‌گی حوض، هراتده قلعه اختیار الدین یاننده‌گی حوض و دره زنگی، چهل دختران، ترناب، پنچده، مروچاق، خواجه دوکوه، مشهد مقدسه، اسفراین و دهنه تخته سلیمان رباطلری جوزجان، فوشنج، تولکی، چهل دختران کؤپریک‌لری و اوئلر حوض‌لر و حمام‌لر و کاروانسارلر اولر جمله‌سیدن دیر. نورالدین عبدالرحمن جامی بلخ ولاتی مزار شریف شهریده حضرت علی ^{کرم‌الله‌وجهه} مرقدلری نینگ اثباتی اوچون فارسی - دری تیلیده قوییده‌گی لوحه‌نی یازگن ابدی:

گویند که علی مرتضی در نجف است در بلخ بیا ببین چه بیت الشرف است
جامی نه عدن گوی نه بین الجبلین خورشید یکی و نور او هر طرف است
یوقاریده‌گی رباعی، حضرت علی ^{کرم‌الله‌وجهه} نینگ مزارشریف شهریده جایلشگن مبارک مرقدلری نینگ جنوب تمانیدن چیرایی خط بیلن هرات کاشی اسلوبیده یازیلگن. ایریم نظرلرگه قره‌گنده حضرت علی مبارک مرقدلری، نجف‌ده، عدن و یا مشهده‌ده جایلشگن دیدی‌لر. بیراق

نورالدين عبدالرحمن جامى نىنگ يازىشچە او كىشى نىنگ مبارك مرقدلىرى حاضرگى يېر؛ يعنى مزار شريف شهريده جايلىشكن ليگى اثباتلنەدى.

بو مبارك درگاهەدە اۋلكە مېزدەگى يىنگى يىل و نوروز عالم يا گل سرخ باستانى و عنعنوى مېلەسى يىل بېرىنچى كونى يعنى حمل آيى نىنگ ايلك كونى، حضرت على كرم الله وجهه مبارك توغلىرى كۈتۈرۈلۈشى يىلن باشلنەدى. بو خاص و طنطنەلى مراسمگە بوتون اۋلكە و حتى تشقى اۋلكەلردەگى مسلمانلار قونت يىلن قتنە شىب ھەمدە يىنگى يىل و نوروز عالمى بېرەم آلەدىلر. مزار شريف شهريده اۋتكۈزۈلۈپ ياتگن «گل سرخ» باستانى بېرەمى قىرق كون دوام اېتىپ بومدت آرەسىدە اۋلكە مېزىنىگ تورلى شەرلرى و ولايتلر يىدن زيارت اېتىش اوچون اشتراك اېتەدىلر. شو مراسم يىل لردن بو يان مسلمان خلقىمىز آرەسىدە كتە بېر عنعنەگە ايلەنىپ قالگن.

درس نىنگ اساسى توشونچەسى:

حضرت على كرم الله وجهه نىنگ مبارك مرقدلىرى بلخ ولايتى نىنگ مركزى بۆلمىش مزار شريف شهريده جايلىشكن. بو مبارك درگاه تېمورىلر سلالەسىگە منسوب سلطان حسين ميرزا بايقرا و اونىنگ تدبىرلى وزىرى و سلطنت اربابى اميرالكلام على شېرنوايى نىنگ خاص توجەسى اساسىدە قېتەدن تىكلەندى. بوكونگى كۈندە بىرچە مسلمانلار نىنگ بويوك زيارتگاھىگە ايلەنىپ قالگن.

سۆزلر:

مرقد، بيت، باستانى، عنعنە، توغ، قۇنت.

فعاليتلر:

- ۱- اوقوچىلر گروپلرگە بولىنىپ ھەرگروپىدن بىر كىشىسى اۋز گروپى نىمىندە ليگىدە حضرت على كرم الله وجهه نىنگ مقدس زيارتگاھلىرى حقىدە معلومات بېرسىن.
- ۲- ھەرگروپىدن بىر اوقوچى اۋرنىدن تورىب مزارسرخى تۇغرىسىدە اۋرتىقچە معلوماتگە اېگە بۇلسە سۆزل بېرسىن.
- ۳- اوقوچىلر درس متنىدە ايشلە تىلگن "بىلگى" لرنى چىقىرىپ اولرنىنگ قەيىردە ايشلە تىلىشى حقىدە گېرىب بېرسىن.

ايگىنچى بۇلىم:

تركيب بند:

ترجیع بندگه اۇخشش وزنداش و تورلى قافیه گه اېگه بۇلگن غزل لردن توزیلگن ژانرگه تركيب بند دېدى لر. بیراق فرقى شونده که تركيب بنده هر بوغین یا هر بنده گی کپتیریلهدېگن بیتلر تکرارلنمه یدی و اوشبو تکرارلنمه یدیگن بیتلر معنا جهت دن هم بیر بیرگه ارتباط تاپمی بیراق وزن یوزه سیدن بیرخیل بۇلیب قافیه داش اېمس لر. بوتور ژانرنی اېسکی ادبیاتده کۇپراق اوچره ته میز. جمله دن حافظ خوارزمی و علی شېرنوایی دېوان لریده حضرت نوایی نینگ اۇز پیری و عزیز دۇستی سید حسن اردشېرگه اتب ایجاد اېتگن مرثیه تركيب بندی ییتی بند و (۵۶) بیت دن عبارت بۇلیب هر بندی ییتی بیتلیک غزل و اوندن کپن تکرارلنیب کپلگن بیت دن تشکیل تاپگن. قوییده گی نادره تركيب بندیکه دقت قیلینگ:

عرضیم سنگا ای جهان امپـری جان بیرله کۇنگل غمینگ اسپری
سېن سیز کونگول نی قیلدی مجروح شمشېر فـراق وهجر تېری
هر گوشه ده قـلل لرینگ پریشان سېن اېردینگ الارنی دستگېری

فـریاد که اېمدی بینوا من

سېن دېک کیشی وصلیدین جدامن

قیلدیم عدم اختیار سېن سیز عالمده منگانه بارسېن سیز
کۇنگول گا اېدی ملاحظت افزا سیرچمن و بهارسېن سیز
سېن قاندا که بۇلدی فرقت ایچرا یو زجان عزیز خوار سېن سیز

گر بۇلماسه وصلینگ ای مکرم

منظـور اېماس کۇزیمغه عالم

ای یار شکر لب و وفادار اېردینگ بو جهانده منگا غمخوار
سېندین مېنی عاقبت آیردی یوز مکـر بیله سپهر غدار
بیدادلیغیده کورما کیم یوق کیرغیل بو کپچه توشومگا ای یار

کېلسانگ قدمینگ دین اۇرگولورمن

لطف و کرمینگ دین اۇرگولورمن

بۇلدی ایکی ییل جدالیغیمگه کۇز تیکدی بو آشنالیغیم گه
هجران المېده بینوامن رحم ایله بو بینوالیغیمگه

بیردم سېنى قىلمادىم فراموش رحمت مېنى باوفالىغىمگە
كۈنگلۈمدە ھنوز اشتياقېنگ
جان ايچرە طلائم فراقېنگ
(نادرە)

فعاليتلار:

- ۱- اۇقووچىلاردىن ايکى كىشى اۋرنىدىن توريب توريب بند شعرى تۇغرىسىدە سۇزلب بېرسىن.
- ۲- اۇقووچىلاردىن ايکى كىشى كېلتىرىلگن توريب بند نى دېكلمه قىلسىن و باشقه اۇقووچىلار اونگە دقت قىلسىنلر.
- ۳- اۇقووچىلار يۇقارىدەگى توريب بندنى چىرايلىك خط بىلن اۋز كىتابچەلرگە يازسىنلر.

سۇراقلار:

- ۱- توريب بند بىلن ترجيع بند اۋرتەسىدە نيمە فرق بار؟
- ۲- توريب بندىنىگ ھربندىدەگى كېلتىرىلەدېگن بيتلر وزن و قافيه جھتدن باشقه بيتلر بىلن بىرمى؟
- ۳- درسە كېلتىرىلگن توريب بند كىم تماندن يازىلگن؟
- ۴- يۇقارىدەگى توريب نېچە بيت و نېچە بنددن عبارت دىر؟
- ۵- توريب بندىنىگ ايکىنچى بندىدە كېلتىرىلگن بيت قافيه سۇزلرى نيمە دىر؟

اوى تاپشيريغى:

توريب بندنى معناسى بىلن اۋز كىتابچەلرگە كۈچىرىنگ.

اۋن يېتىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدەف:

۱- اۋقوۋچى لرنىنگ ھكايە متنىگە دقتلرینی تارتیش.

۲- قىلچە تورى ھقىدە مەلۇماتگە اېگە بۇلىش.

تورتكى سۇراقلر:

۱- ھكايە دېگندە نىمەنى توشونەسىز؟

۲- ھكايە بىلەن داستان نىنگ فرقى نىمەدە؟

ھكايە

طېرىستان دېگن اۋلكەدە ابوالعباس رويانى دېگن بىر قاضى القضاۋات بار اېدى. بو جودە بىلىملى و تدبىرلى كىشى اېدى. كونلردن بىر كون بىر كىشى اونىنگ اۋلىگە كېلىپ، بىر كىشى دن يوز دىنار اۋلىم بار، كوپ پىتلردن بويان بېرگى سىنى بېرمەيدى دېب شكايۋت اېتە باشلەدى. قاضى القضاۋات اونىنگ بېرگى دارىنى تىلەتېب نېگە بېرگىنىگىنى بېرمەيسن دېتتى، شونندە او كىشى انكار اېتتىدى. قاضى بو تۇغرىدە شاھدىنگ بارمى دېب مدعى دن سۇرەبدى. او شاھدىم يۇق دېب جواب بېرىدى. شونندە قاضى بېرگى دار كىشى گە قَرەب سېنگە قىسم بېرەمن دېدى، مدعى يېغلب قاضى گە قَرەب، يۇق - يۇق قاضى جنابلرى، مونگە قىسم بېرماقچى بۇلمىنگ، بو اۋت اېچىشدىن پەيقىنمەيدى دېتتى، شونندە قاضى، مېن شرىعت دن چىقە اۋلمەيمىن، اۋت اېچتىرىشگە مجبورمن دېگندە، مدعى كىشى يلىنىپ، يۇق - يۇق قاضى جنابلرى اگردە سىز بونگە اۋت اېچتىرگندە مېنىنگ ھقىمگە منكر كېلەدى، كېين مېن دېنارىمىنى اوندىن اۋلمەيمىن دېدى.

قاضى اېسە مدعى سۇزى چىنلىگىنى بىلىدىدە شوندىن كېين بىرگى دار كىشى دن

سۇرەبدى:

- سىن بارىپ اوشە درخت دن سۇرەب كېل دېدى. بىرگى دار كىشى خوش دېب چاپىپ

كىتىدى. قاضى بىلەن اۋلى دار كىشى اونگە قَرەب توريديلر. او اېسە نېچە دىقەدەن كېين قىتېب

كېلىپ قاضى گە قَرەب، بارىپ كېلىم دېدى. قاضى اېسە اونگە قَرەب:

- سېن يلغان آيته سن، درخت سېندن آلدین بو بیرگه کېلیب گواھلیک بېردی دېدی.
کېین بېرگی دارگه قره ب بو کیشی نینگ دېنارینی بېرگین دېدی، او کیشی قاضی گه باقیب:

- درختده ایاغی بۇلمسه نېچوک کېلر دېدی!

شونده قاضی اونگه قره ب:

اگرده سېن بو کیشی دن درخت تگیده دېنار آلمه گنینگ ده، مېنگه نېگه هلیگچه او کیشی درخت تگیکه بارگن اېمس دېب جواب قیترردېنگ. سېن، آیتیلگن درخت تگیده قرض آلمه گنینگ ده قیسی درخت نینگ تگیده قرض آلدیم دېب سۇره شینگ کېره ک اېدی. دېمک شوندن معلوم بۇله دی کیم سېن بوندن اوشه درخت تگیده یوز دېنار آلگن سن. ایندی بۇلمسه بو کیشی نینگ بېرگن دېنارینی تاپشیر دېب قاضی او آدم گه بویوردی.
(قابۇسنامه دن)

درس نىنگ اساسى توشونچەسى :

حكايدە قاضى القضاات نىنگ تدبىرى حقيده سۇز يوربتيلهدى. يعنى قاضى بويوك تدبىر بىلن بېرگى دار كىشى دن آلغى دار آلغى سىنى آلىب بېردى. هر بير انسان هم اۇز حياتيده برچه ايشلر ينى تدبىر آرقه لى بجرىشى كېرەك.

سۇزلىر :

افكار، پەيقنماق، يلينماق، حصول، تۇستىن، چۇرى، تدبىر، كوليمسىرب، مدعى، تمغا، گواه

فعاليتلر :

۱- اۇقووچى لردن ايگى كىشى حكايدە بىلن اۇقىسىن و قالگن اۇقووچى لر ايسە اۇنگە قولاق سالىسىن لر.

۲- اۇقووچىلر صنفده آلتى كىشى ليك گروپلرگە بۇلىنىپ هر گروپدن بير كىشى صنفداشلىرى تۇغرىسىدە حكايدە نظر بىلدىرىپ، اونىنگ اجتماع دەگى فايدهلرى تۇغرىسىدە سۇز يوربتىسىن.

۳- اۇقووچىلر درس متنى دەگى يىنگى لغت لرنى اۇز كىتابچەلرگە كۇچىرىپ، معناسىنى يازگن لردىن كېين هر بير لغت دن عليحده جملەلر توزسىن لر.

۴- هر گروپدن بير كىشى حكايدە مفهومى نى اۇز صنفداشلىرىگە آيتىپ بېرسىن.

سۇراقلر :

۱- حكايدە نيمە حقدە ابدى؟

۲- حكايدە تدبىرلى قاضى موضوع نى قندە قىلىپ بىچدى؟

۳- آلغى دار كىشى اۇز حقىنى قرض بېرگن اورتاغى دن آلالدىمى يا يۇق؟

۴- بېرگى دار كىشى نيمە اوچون اۇز آلگن قرضى گە منكر كېلماقچى بۇلدى؟

۵- حكايدە يا حكايت سۇزلىرى نيمە معنالرنى انگلتهدى؟

۶- حكايدە نى اۇزبېك تىلىدە نيمە دېدىلر؟

۷- قصە بىلن حكايدە نىنگ نيمە فرقى بار؟

۸- اۇزبېك تىلىدە هم منشور يا منظوم حكايدەلر بارمى؟

۹- اۇزبېك تىلىدە كىم لر حكايدە يازگن لر؟

اوى تاپشيريغى :

حكايدە حقيده اۇن سطرلىك بير متن يازىپ اۇز نظرلر يىنگىزنى بىلدىرىنگ.

ايگىنچى بۇلىم:

قطعه:

ناميدن معلوم بۇلىشىچە، قطعه، قصيده ژانرى نىنگ بىر قىسمى دىر. دېمك قصيده بىلن فرقى شونده كىم قطعه مصرعلرى مطلع گە ابگە ابمس، حال بو كە قصيده دە مصرعه مطلع موجود دىر. قطعه جىمى ايگى بيت دن اۇن توقىز يا اوندن كۇپراق بيت دن توزيله دى. قطعه نىنگ ايلك مصراع سیده قافیه رعایت قىلىنمەدى و اونىنگ ايگىنچى و تۇرتىنچى و جفت مصراع لرى ايگىنچى مصرع بىلن قافیه داش دىر. بو ژانردە عموماً الگندە اخلاقی موضوع لىر، پند و اۇگىت لىر، مرثیه لىر، فلسفى، تعليمى، سياسى، دىنى، مدح، شكوه، هجو و هزل و مطاييه، تهنييت و تعزيت مسئله لرى عكس تاپه دى.

باشقه بىر عبارده ايتگندە قطعه، غزل گە اۇخشەيدى، غزل ده بىرىنچى مصراع دن باشلب قافیه نظردە توتىلب قطعه ده ابسه ايگىنچى مصراع دن آلب قافیه رعایه قىلىنەدى. دېمك بونده باشقه لىرىك ژانرلر گە نسبتاً شكل و مضمون ابركىن لىگى و اوستونلىگى كۇپراق كۇرىنەدى. شونىنگ اوچون شاعر كۇپراق موضوع لىرى قطعه ده بيان ابته دى. قطعه باشقه شعرى ژانرلر گە كۇره اوزاق قىدمتگە ابگە دېسك بۇله دى، چونكىم قطعه نمونه لىرى موندن مېنگ يىل آلدىن ايجاد ابتيلىگن «دېوان لغات التورك» ائرىده هم كۇزگە كۇرىنەدى. شونىنگدېك اۇزبېك استعدادلى شاعرلرى خوارزمى، يوسف امېرى، گدايى، ملك الكلام لطفى هروى، على شېرنوايى، ظهيرالدين محمد بابر و باشقه شاعرلر دېوان لرىده كۇپىنچە قطعه لر گە اوچره يىمىز؛ اينىقسە على شېرنوايى برچه اثرلرىده قطعه ژانرى دن فايده لىگن و سوچوك و سېر قىره قطعه لىر ايجاد ابتيگن و تورلى موضوع اوشبو ژانردە عكس لىتتىرگن، ظهيرالدين محمد بابر، على شېرنوايى و آگهى قطعه لرىگە دقت قىلىنگ:

قطعه لىر

اى كە ترغيب قىلورسن چاغىر ايچماك كامىنى

ساز و خواننده بيله ساقى وصهبها بارمو

باوجوديكه اولتو بتور چاغىر ايچماك وقتى كىم

مجلس اسبابى نى بيلمان كه مهيا بارمو

(ظهيرالدين محمد بابر)

کمال ایت کسب کیم عالم اوییدین سنگا فرض اؤلماغای غمناک چیقماق
جهاندين ناتمام اؤتماک بعينه ابرور حمام دين ناپاک چیقماق
(علی شبرنوايي)

قطعه

نې بیلورسن کېچه لر فقر اهليدين نې اؤتکانين
بستر زرين اؤزه ای کیم قیلورسن خواب قيش
اول گدا حالينه رحم ایت ساوق دين هر کېچه
تاسحر افغان چکيب اشکين تۆکر يېغلاب قيش
ای غنی باقغیل يلانگلر حالينه بو شکر اوچون
کیم کپيارسن پوستين و قاقم و سنجاب قيش
آگهی نینگ صؤرتی حالينه باق کیم ايله دی
اشک هرياندين آقيب رخسارين استرلاب قيش
(آگهی)

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچىلر بېش كىشىلىك گروپلرگە بۆلىنىپ ھەر گروپدن بىر اۇقووچى قىيىدە سۇزلب مثاللر كېلتىرسىن.
- ۲- اۇقووچىلر ھەر گروپدن بىر كىشى قىيىدەلرنى بلند آواز بىلن دىكلمە قىلىپ معنا قىلسىن.
- ۳- اۇقووچىلر قىيىدەلرنى اۋز كىتابچەلرگە كۈچىرىپ، قىيىدەگى يىنگى لغتلرنى معناسى بىلن يازسىنلر.

سۇراقلر:

- ۱- قىندەى شعرنى قىيىدە دېب آيتەدىلر؟
- ۲- قىيىدە بىلن غزل نىنگ فرقى نىمە؟
- ۳- نېچە بىتدن قىيىدە تۈزىلەدى؟
- ۴- قىيىدە قىسى موضوعلر عكس تاپەدى؟
- ۵- يۇقارىدەگى قىيىدەلر شاعرلرى كىم؟
- ۶- نوایى قىيىدەسى نېچە بىتدن تۈزىلگن؟
- ۷- آگھى قىيىدەسى نىمە قىيىدە دىر؟

اوى تاپشیریغى:

اۋن قىيىدە تاپىب اۋز كىتابچەلر نىنگىزگە يازىب كېلىنگلر.

اۋن سگيزىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدى:

۱- نوایى نىنگ خەسەسى ھەقىدە مەلۇماتگە اېگە بۇلىش .

۲- مەنۇى تۇغرىسىدە مەلۇمات تاپىش .

تورتكى سۇراقلار:

۱- تورتكى تىلىدە بىرىنچى بۆلىب خەسە ايجاد اېتگن كىم دىر؟

۲- خەسە قىسى شىوۋەدە ايجاداېتلىگن؟

نوایى خەسەسى

تورتكى - اۋزبېكى تىلدە اېنگ بويوك گنچېنە سنەلمىش خەسە اثرى، تېورى لردورى نىنگ اولوغ مەفكرى، بىلىملى وزير و سياست اربابى امير الكلام نظام الدين على شېرنوایى خەسەسىگە منسوب دىر . حضرت امير عليشېرنوایى اوشبو معتبر و بويوك كتابى (خەسە) سىنى نظامى گنجوى نىنگ «مخزن الاسرار» لىلى و مجنون، خسر و شيرين سكندرنامە، ھفت پىكر يا بهرامنامەسى، امير خسرو دهلوى بلخى نىنگ «شېرىن و خسرو، مجنون و لىلى،



ھشت بەھشت و آينە اسکندرى و استادى نورالدين عبدالرحن جامى نىنگ ھفت اورنگ تحفة الاحرار، سبحة الابرار، خردنامە اسکندرى، ليل و مجنون، سلامان و ايسال، سلسلة الذهب و يوسف زليخا» داستان لرى مقابلهسىدە ايجاد اېتگن .

خەسە سىرايلىك سنتى مىلادى اۋن بېشىنچى عصرىدە؛ يعنى نېچە يىل ركود و خاموشلىك دىن كېىن قىتەدىن اۋز يۇلىنى تاپەدى . تېمورى لردورى بۇلمىش اوشبو آلتىن زماىدە جامى و نوایى ادبىيات آسمانىدە يارقىن قوياش سېنگرى نۇرىنى ساچە باشلەدى و خەسە نويسلىك

کتابیده ینگى بىر صحيفه آچدى لىر. آينىقىسه عليشېرنوآيى خاص بىر اسلوبده خمسه يره تدى. دېمك او ميلادى (۱۴۸۲ - ۱۴۸۵) يىل لىر آره سىده اؤز خمسه سى و «لسان الطير» اثرلرينى هم مثنوى طرزىده ايجاد ايتدى. نوآيى نىنگ اوشبو بويوك اثرى (خمسه سى قويدى گى داستان لرنى اؤز ايچىگه آلهدى:

۱- حيرت الابرار

۲- لىلى ومجنون

۳- فرهاد وشيرين

۴- سد اسكندرى

۵- سبعة سيار

خمسه نىنگ بىرىنچى بؤلىمى (حيرت الابرار) اخلاقى، فلسفى تربيتى اثر بؤلىب مثنوى شكليده ايجاد ايتىلگن. بو مثنوى (۳۹۸۸) بيت يا فرددن عبارت بؤلىب «تورت مناجات»، «بېش نعت»، «اوج حيرت» و «بىگىرمه مقالت» نى اؤز ايچىگه آلهدى و قويدى گى بيت بىلن باشلنهدى:

بسم الله الرحمن الرحيم رشته غه چىكدى نېچه دُرِيتيم

حيرت الابرارده وفا و عهد، راستلىك و صداقت، صبر و چىدم و باشقه لرگه ياردم و معاونت ايتيش نى يخشى گينه عكس لنتيرىلگن.

نوآيى خمسه سى نىنگ ايگىنچى بؤلىمى «لىلى ومجنون» داستانى دىر. بو داستان ميلادى (۱۴۸۲ - ۱۴۸۵) يىل لىر آره سىده ايجاد ايتىلىب () بيت دن عبارت دىر.

دېمك حضرت نوآيى دن كېين مثالى كاشانى، هلالى آسترابادى، هاتفى، امير نظام الدين سهيلى، ضميرى، مقصود بېگ شىرازى، مکتبى شىرازى، مهدي، چپ نويس، نامى اصفهانى، فوقى يزدى، صبا كاشانى، عبدى بېگ شىرازى، خواجه حسين ثنائى، هدايت الله زارى، اشرف مراغه يى، على رضا تجلى شىرازى، حكيم شفاهى، سالم تركمان، اسپرى تربيتى، كاشف شىرازى، نصيبى كرمانشاهى، موجى، صاعدى، حرفى، ملامرادمېرزخان، سيد حسن بن فتح الله، ابوالبركات لاهورى و داود (اوردوتىليده) هوس ميرزا، محمد تقى، هندو، روح الامين اصفهانى باشقه لرهم لىلى و مجنون داستان لرينى فارسى - درى و توركى - اؤزبىكى ده يره تگن.

نوآيى نىنگ لىلى و مجنون داستانى قويدى گى بيت لربىلن باشلنهدى:

اى يخشى آتىنگ بىلاسر آغاز انجامى غا كيم يتار هر آغاز

خمسە نینگ اوجىنچى داستانى فرھاد و شىرىن دىر. بو مثنوى (۵۶۰۰) بيتدن عبارت بۇلىب (ق ۸۸۹) يىل دە يازىلگن. نوایى بو داستانىدە خلق ايچىدە گى بار حكاىە و روايتلردن هم فايدهلنگن. نوایى نینگ اوشبو مثنوى سىدە مركزى كر كتر «فرھاد» نىكى دىر. او فرھاد نىنگ عشق يۇلىدە صبر و چىدەمى، وفا و سېوگى سىنى تصويىرلگن. فرھاد و شىرىن بو بيتلر بىلن باشلنەدى:

بحمدك فتح ابواب المعانى نصيب ايت كونگولما فتح اولماق انى
نوایى نىنگ تۇرتىنچى داستانى «سبعه سيار» بۇلىب، داستان موضوعى بهرام و گل اندام عشقى دىر. بو داستان هجرى قمرى ۸۸۹- يىل دە اۇز اتمامىگە يىتگن. نوایى بو مثنوى سىنى تۇرت آى دن آزرارق وقتدە توگنگن و اوشبو بيتلر بىلن باشلنەدى:

اى سپاسىنگ دېما كدا اېل تىلى لال اېل گا تىل سېندىن اۇلدى تىل گامقال
سداسكندر: نوایى خمسەسى نىنگ بېشىنچى و سۇنگى قسمى دىر. بو داستان نظامى گنجوى نىنگ «اسكندرنامه» سىگە مقابلتاً يازىلگن و نوایى (۸۸۹-۸۹۰) يىل لر آره سىدە تماملگن و منە بو بيت بىلن باشلنەدى:

خدا يا مسلم خداليق سىنگا بارى شه گدا بې گداليغ سىنگا
بو كتاب (۵۰۰۰) بيتدن عبارت دىر. نوایى دن كېىن اۇزبېك شاعرلرى دۇر بېگ «يوسف و زليخا» اثرى نى و حيدر خوارزمى هم «مخزن الاسرار» اثرى نى مثنوى طرزىدە يازگن لر.

درس نىنگ ىنگى سۆزلىرى :

ركود، سېنگرى، صحىفه، اسلوب، سۈنگى .

فعاليتلار :

- ۱- اۋقوچىلار بېش كىشى لىك گروپلارگە بۆلىنىپ ھەر گروپىدىن بىر كىشى نوايى نىنگ خىمىسى خىقەدە مەلۇمات بېرسىن .
- ۲- خىمىسى نويس لىك تۇغرىسىدە كۆپراق مەلۇماتگە اېگە بۆلگن كىشى لار اۋقوچىلارگە ايتىپ بېرسىن لار .

سۇراق :

- ۱- نوايى نىنگ خىمىسى نېچە بۆلىمىدىن تۈزىلگن؟
- ۲- شىرىن و فرھاد نېچە بيتدىن عبارت دىر؟
- ۳- امير غلىشېر نوايى نىنگ خىمىسىدە ابرار اثرى خىمىسى نېچىنچى قىسمى دىر؟
- ۴- نوايىدىن باشقا كىملىرىمۇ خىمىسى ايجاد اېتگنلر؟
- ۵- نوايى اۋز خىمىسىنى قىسى شاعرلر خىمىسىگە قرەتە يازگن؟
- ۶- نوايىدىن كېيىن قىسى اۋزبېك شاعرلرى خىمىسى يامىنوى يره تگنلر؟

اوى تاپشرىغى :

نوايى خىمىسىدىن اۋن بيتنى تىلەپ اۋز كىتابچەلرىنىگىزگە يازىنگلر .

ايگىنچى بۇلىم:

مثنوى:

مثنوى نظم تورلريدن يىرى بۇلىب، اونده هرير فرد يا بيت قافيه داش بۇلهدى؛ يعنى هرير بيت يا فرد مستقل قافيه گه اېگه بۇلهدى. باشقه بيرعبارده ايتگنده هر بيتده قافيه اۇزگريب تورهدى. مثنوى ده بيت نىنگ سانى قيد اېتلمه گن.

بو شعر محتواسى عموماً رزمى و حماسى، عشقى، فلسفى و عرفانى موضوع لردن عبارت دير. مثنوى عرب لرنىنگ اېسكى ادبياتيده كۇزده كۇرىنمەيدى، بيراق بو تور شعر فارسى - درى شاعرلرى نىنگ ايشلرى دير، بو معنیده كيم مثنوى بيرينچى بۇلىب فارسى - درى تيلیده ايشله تيلگن. توركى - اۇزبېكى تيل مثنوى نىنگ اېنگ بويوك نمونه سى حضرت اميرالكلام عليشېر نوايى نىنگ خمسه سى دير. يۇقاریده ايتيلگن دېك نوايى بو بويوك ميراثىنى اولوغ استادلر اېزىنى اېزلب ايجاد اېتگن.

فعاليت لار:

- ۱- قندهى شعرنى مثنوى دېيدى لر؟
- ۲- نوايى نىنگ قيسى داستان لرى مثنوى طرزیده ايجاد اېتيلگن؟
- ۳- مثنوى نىنگ قيسى مصرع لرى قافيه داش دير؟
- ۴- توركى - اۇزبېكى تيل ده نوايى دن باشقه قيسى شاعرلر مثنوى يره تگن لر؟
- ۵- مثنوى موضوع لرى نيمه لردن عبارت دير؟

اوى تاپشيريغى:

نوايى نىنگ لىلى و مجنون مثنوى سيدن ييگيرمه بيت تئلب اۇز كتابچه لر يىنگيزگه يازىنگ.

اۋن تۇقىزىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدەف:

۱- مەعارف و جامەھە ضرورتلىرى تۇغرىسىدە مەلۇماتگە اېگە بۇلىش .

۲- رىباعى بارەسىدە مەلۇمات تاپىش .

تورتكى سۇراقلىرى:

۱- جامەھەدە مەعارفىنىڭ نىمە نقشى بار؟

۲- رىباعى بىلەن مەرىقنىڭ فرقى نىمە ؟

مەعارف و جامەھە ضرورتلىرى

مەعارف ھەرىير جامەھەنىڭ اساسىنى تۈزەتەدى . جامەھەنىڭ آغە بارىشى رواجلەنىشى مەعارفگە باغلىق دىر . شۈنىڭ اۋچۈن مەعارفگە دقت قىلىش كېرەك . مەعارف تەملىنى مەكتەپ تەشكىل بېرەدى و كېلگۈسى نەسل ھەم مەكتەدە تەربىەلەنىپ جامەھەگە تاپشەرىلەدى . شۈنىڭ اۋچۈن مەكتەپنى ايكىنچى عايلە دېگەنلەر . بالە باشلەنغىچ اۋرگەنىش لىرىنى اۋز اتە - آنەسى و عايلەسىدىن اۋرگەنىپ؛ كېيەن قالگەن نەسلەرىنى مەكتەدە اۋرگەندى و او بېردە تەربىەلەندى .

مەعارف تەلىم يا تەربىە بىلەن بىرگە بۇلىشى كېرەك . اۋقۈۈچى مەعارفدە تەلىم بىلەن تەربىەنى بىرگە آلەدى و كېلەجكە بو ايكى اھمىتگە اېگە نەسلە بىلەن جامەھە خەمتچىسى بۇلىپ چىقەدى . شۈنىڭ اۋچۈن جامەھەنىڭ بىرچە نەسلەدىن آلدىن مەعارفگە ضرورتى بار . مەعارفنىڭ ھەرىير اەضاسى اۋز تەحصىل لىرىنى بىتەرگەندەن كېيەن اۋز تەجرىبەلىرى و آلگەن بىلىملىرى اساسىدە اولوس و جامەھەگە خەمت بىجەردى . مەعارف ھەرىير اەضاسى ھەرقەندە شرايطدە جامەھەدە اۋرنەك بۇلىشى لازم؛ شو اصلگە بىنەئ مەعارف جامەھە چىراغى دىر . مەعارف بۇلمەگەندە جامەھە قرانغولىك و جەھالەت مان كېتەدى . ساغلام بۇلمەگەن جامەھەدە جەھالەك، قرانغولىك حاكەم دىر .

كېلىنەك مەعارف چىراغى بىلەن جەھالەت و قرانغولىك اۋىللىرىنى ياروتەيلىك و عزىز اۋلكەمىزدەگى اۋزاق بىلەن بويان اېزەدە قالدەيرىلگەن چارەسىز خەلق آنكىنى آچىش و اولرنى اېزگولىك مان اىلىپ بارەيلىك . قۇيىنەك موندەن بويان دواملى و اۋزلكەسىز اوروشلەر و بدىختلىكلەر سببى قىنەلگەن خەلقىمىز و اولرگە يۈكلەنگەن قرانغولىك و قىتىق اوروشلەردەن قوتىلىپ

يخشى حياتگه اېگه بۇلسەلر وموندىن بويان اولر نينگ اۇزلرى همده عايله لرى قالدو ورسه برچه خلق لر عذاب چىكمه سين لر.

درس نينگ اساسى توشونچه سى :

درس معارف و جامعه ضرورت لرى حقيده ابدى. حقيقت ده هم معارف بير اۆلكه وخلق نينگ آله باريشيده اساسى رول نى اؤينه يدى. بوكونكى جامعه ميز نينگ برچه دن معارف گه قتيق ضرورتى بار. جامعه نينگ انه شو نيازى البته كه بيلم و دانش آرقه لى قۆلگه كبله دى.

سۆزلر :

تمل، كېلگوسى، اؤرنك، ياروتماق، آنگ، اؤزلوك سيز،

فعاليت لر :

- ۱- اۇقووچى لر ايكى گروپگه بۆلينيپ هر گروپ دن بير كيشى بيرينچيده درس نى بلند آواز بيلن اۇقوب او حقه قالگن اۇقووچى لرگه معلومات بېرسين.
- ۲- اۇقووچى لر درس ده گى ينگى سۆزلرنى معنا اېتىپ جمله لردە ايشلتسين لر.

سۇراق لر :

- ۱- جامعه نينگ نيمه گه ضرورتى بار؟
- ۲- معارف بۆلمه گن يېرده نيمه بار؟
- ۳- درس ده متنى ده كامه « ، » ونقطه « . » بيلگى لرى نېچه مرتە كېلتيري لگن .
- ۴- درس ده نېچيته ينگى سۆز كېلتيري لگن؟
- ۵- جامعه ده اۇقووچى نينگ نقشى نيمه؟

اوى تاپشيريغى :

هر بير اۇقووچى جامعه نينگ باشقه ضرورت لرى حقيده اؤن سطر ليك بير مقاله يازيب كېلسين .

ايگىنچى بۇلىم: رباعى (تۇرتلىك):

بو تور شعر تۇرت مصراع دن توزىلگن بۇلىب، اونىنگ بىرىنچى، ايگىنچى و تۇرتىنچى مصراع لرى قافىه داش دىر. تۇرتلىك يا رباعى وزنى «لا حول ولا قوت الا بالله» دىر. دېمك تۇرتلىك مصراع لرى نىنگ معناسى بىر بىرىگه باغلىق دىر و اساسى معنا ايسه ايگىنچى مصراع، اينىقسه تۇرتىنچى مصراع دن قۇلگه كېلەدى.

رباعى يا تۇرتلىك شوق خلق لرى شعريتى ده كېنگ - كۇلمده رواجلىب اونده عمومأ آگنده فلسفى، اخلاقى، تعليمى ياشقى، موضوع لراۋرىن آلگن.

اۋزبېك شاعر لرى حضرت نوایى، ظهیرالدین محمد بابر، امیری و باشقەلر دېوان لرىده تورلى تۇرتلىك لرگه اوچرە يميز. قويدە كېلتىرىلگن رباعى لرگه دقت قىلىنگ.

نې خوش مېنى خوشلار و نې بېگانه نې غير رضامېندىن و نې جانانه
هر نېچه كه يخشىلىق ته قىلسام افسون خلق ايچرا يمانليغ بيله مېن افسانه
(ظهیرالدین محمد بابر)

ايرىم تۇرتلىك لرده تۇرتەله مصراع هم قافىه داش بۇلە آلهدى. بومستله اختىارى بىر نرسه دىر. قويدە گى تۇرتەله مصراع قافىه داش بۇلگن رباعى گه قرنگ:

اندىن بىرى كيم قاشيمده يارىم يۇقتور هجرانیده جز ناله و زارىم يۇقتور
دشت اوزره قويون كېى قرارىم يۇقتور سرگشته ليگيمده اختىارىم يۇقتور
(على شېرنوايى)

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچىلر ايکى گروپگه بۆلىنىپ هر گروپدن بىر كىشى درسده گى رباعىلرنى بلند آواز بىلن اۇقىپ معناسىنى آيتىپ بېرسىن .
- ۲- اۇقووچىلر درسده گى تۇرتلىكلرنى اۇز كتابچهلرگه يازسىنلر .
- ۳- هر بىر اۇقووچى اۇزبېك شاعرلرى نىنگ تۇرت رباعىلر يىنى اۇز كتابچهلرگه يازىپ كېلسىنلر .

سۇراقلر:

- ۱- تۇرتلىك يا رباعى قندهى شعرنى ايتەدىلر؟
- ۲- قافىه، تۇرتلىك نىنگ قىسى مصراعلر يده كېلتىرىلەدى؟
- ۳- رباعى قىسى وزنده يره تىلەدى؟
- ۴- درس متنیده گى تۇرتلىكلر كىملردن؟
- ۵- نېچه تور رباعىنى تانېسىز؟
- ۶- تۇرتلىك قىسى موضوعلرنى اۇز ايچىگه آلەدى؟

اوى تاپشيريغى:

هر بىر اۇقووچى اۇز كتابچهلرگه بېش - بېش تۇرتلىك يازىپ كېلسىنلر .

بىگىر مەنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدەف:

۱- وىتلىمىز كۆركەملىگى و اونىنگ اۋسىشى تۇغرىسىدە مەلوماتگە اېگە بۇلىش.

۲- تويۇق حقىدە مەلومات تاپىش.

تورتكى سۇراقلار:

۱- اۈلكەمىز قچان گللب يشنەيدى؟

۲- وىتن بىزگە نىمە؟

وېتىمىز دلەلرى، قىرلىرى و ادىرلىرىنى كۆكلم زارلرگە ايلنتىرەيلىك!

عزىز اۈلكەمىز جانەجان افغانستان اۈتگن اۈتىز يىل مابىنىدە قىتىق و آغىر مصىبتلر و قرانغو كونلر و دواملى اوروشلرنى باشىدن كېچىردى. مسلمان و متدىن خلقىمىزگە تورلى جفالر روا كۆرىلدى. مىليونلر گناھسىز انسان اۈتگن مفھومسىز اوروشلر طفىلى اۈز شىرىن جانلرىنى قۇلدىن بېرىپ و مىليونلر يورتداشلىرىمىز اۈز آنە وىتنلرىنى ترك اېتىشىگە مجبور قىلىنىپ، حاضرچەلىكدە بو مھاجر وىتنداشلىرىمىز تورلى اۈلكەلردە حىيات كېچىرىپ كېلماقدەلر. اۈتگن اۈتىز يىل مابىنىدەگى حادثە- واقەلر خلقىمىزگە جودە آغىر توشدى، اۈلكە بايلىگى بوتونلى اۈرتەدىن كېتكىزىلىپ اېزىلگن ملتىمىزنىنگ مادى و معنوى بارلىگى فناگە تاپشىرىلدى.

انەشوندەى مصىبتلردن چىقىش و خلقىمىزنىنگ اۈز اياق اوستلرىدە تۇختەتىش، بوزىلگن يورتنى قىتەدىن تېرگىزىش، گللەتىش، يشنەتىش و رواجلىتىرىش اوچون و تۇپراقلرىنى آلتىن گە اۈز گرتىرىش، دلەلر، قىرلر و ادىرلىرىنى كۆكلم و كۆركەم زارلرگە ايلنتىرىش اوچون چرچمىسدىن ايش آلىپ بارىشلىرى كېرەك. اۈلكەنىنگ انەشوندەى حالتدىن چىقىرىش يۈلىدە قلم اربابلىرى، زحمتكش دھقانلرىمىز و ايشچىلرىمىز، برچە ادارە ايشلاوچىلىرى و برچە عىاللر و اېرككلر بىرگەلشىپ كۆرەشىشلىرى لازم.

اۈلكەمىز تۇپراقلىرى آستىدەگى قۇل اورىغىسىز كانلر ھر قىسىسى آلتىن دىر. يورتىمىزنىنگ ھر تاغى و تاشى بىزىدە ياشىرىن لعل و گوھرلر، اېنجو و مرجان و اوشبو

سىرھاسل تۇپراق نىنگ ھەر بىر چېكەسىدە كۈمىلگن آلتىن كانلىرى اۋرىن آلگن. اۋلكەمىزنىنگ
آسمان اۋپر تاغلر چۇققىسىدە ھمدە اونىنگ ادىرلر و سالىلرى كۈكسىدەگى بىبھا گنجېنەلر
اۋلكەمىز بايلىگى دن دلالت بېرەدى. بو يورت نىنگ درە - درەسىدەگى آقىب تورگن مصفا
بولاقلىرى انسانگە جان بغيشلەيدى. اونىنگ كۈكلم پىتىدەگى اېسىب تورگن شمالي انسانلر
روحىگە كوچ و تىنگە قوت بغيشلەيدى و عجب كىم اوشو اۋلكە اۋنىب اۋسمەسە!
هە!

آلدىن آيتگىمىزدېك وطنىمىز ىشنەشى و گلەشى ھمدە اۋنىب اۋسىشى فقط و فقط
خلقىمىزنىنگ اياوسىز ايش و فعالىتى ھمدە فداكارلىگى گە باغلىق دىر.

درس نىنگ اساسى توشونچەسى :

درس اۆلكەنىنگ گىلب يشنەشى ھمدە خلقىمىزنىنگ ايش و فعالىتلىرى حقىدە اېدى. حقىقتدە ھم بو اۆلكە دواملى ايش و كۆرش، سەى و حرەت بىلن اۋنىب اوسەدى و آغە بارەدى. اۆلكەمىز دلەلى، ادىر و سالىلىرى فقطگىنە اۋزىلوكسىز محنت و اياوسىز زحمت بىلن گىلب يشنەشىگە ايمانىمىز كامىل.

سۆزلىر :

تىرگىزماق، كۆركەم، آسمان اۋىر، بايلىك، بولاق، اياوسىز.

فعاليتلىر :

- ۱- اۋقووچىلر بېش كىشىلىك گروپلرگە بۆلىنىپ ھەرگروپىدىن بىر اۋقووچى اۋز گروپى نامىندەلىگىدە درس حقىدە اۋز نقتە نظىرلىرىنى بىلدىرسىن.
- ۲- اۋقووچى درس مەتنىدەگى يىنگى لغەتلىرىنى اۋز كىتابچەلرگە كۆچىرىپ مەناسى بىلن جەملەلدە ايشلىتىسلىر.

سۇراقلىر :

- ۱- وطنىمىز قىچان كۆركەم زارلرگە اۋزگرەدى؟
- ۲- اۆلكەنىنگ گىلەتىش اوچون نىمە قىلىش كېرەك؟
- ۳- وطنىمىز تۇپراقلىرىدە نىمەلر بار؟
- ۴- اۋتگن اوروشلر سببلى خلقىمىز قىندەى حىات كېچىردىلر؟
- ۵- درس مەتنىدە «اۆلكە» و «وطن» سۆزلىرى نېچە مرتە تىكرارلىنگن؟
- ۶- درس مەتنىدە نېچە تور بېلگى ايشلەتىلگن؟ اولردن ات توتىنگ.

اوى تاپشىرىغى :

ھەر اۋقووچى درس تۇغرىسىدە اۋز نقتە نظىرىنى اۋن سطرلىك بىرمقالدە بىلدىرسىن.

ايگىنچى بۇلىم:

تويۇق:

تويۇق توركى خلقلر شعريتى گە منسوب دىر. بو ژانر عروض نىنگ رمل مسدس مقصور بحريده يره تيله دى و تۇرت مصراع دن عبارت دىر. تويۇق قافيه لرى تجنيس شكليده كېلتيريله دى. بو معنى ده كه قافيه سۇزلىرى شكل جهت دن بيردېك بۇلىب و معنا جهت دن باشقچه معنا گە اېگه بۇله دى. تويۇق نىنگ دستلبكى نمونه لرى خلق آغزه كى ايجادياتيده هم اوچره يدى. اۇن تۇرتىنچى عصر شاعرى برهان الدين سېواسى و يوسف اولوغ خاص حاجب نىنگ «قوتادغوبىلىك» اثريده هم تجنيس تويۇقلر كېلتيريلگن. على شېرنوئى شعەرلر ترازوسى يا «ميزان الاوزان» اثريده تويۇق حقيده مونده دېب يازهدى:

«... ينه ترك اولوسى به تخصيص چغتاي خلقى ارا شايح اوزان دوركىم الار سرودلاردين اول وزن بيله يساب مجلس لارده ايتورلار، بيريسى دوركىم تجنيس ايتىلغاي و اول رمل مسدس مقصور دور.»

شو كى ظهيرالدين محمد بابر «عروض رساله» سيده تويۇق نى توركى شعريت شكل لريدن بيرى دېب بهالگن. تويۇق آذربايجان توركلرى آره سيده باشقچه نامده يعنى «مغنى»، تركمن لرده «لعلى» و ممتاز ادبياتده لطفى، نوئى، بابر و كېنىگى يىل لرده غفورغلام، چراغى، فضلى نمنگانى، صابر عبدالله و باشقهلر ايجادياتيده تويۇق لرنى اوچره تهميز. قويده گى تويۇق لرگه دقت اېتىنگ:

تويۇق

اي پريوش گل يوزىنگدين پرده آل
كىم غمىنگدين كۇزده ياشيم بۇلدى آل
يار بولغايلار سېنگه محشر كونى
احمد مختار ابله اصحاب آل
(فضلى نمنگانى)

يۇقاريده گى تويۇق نىنگ بيرىنچى مصرع سيده گى «آل» آلماق مصدر يدن و ايگىنچى مصراع ده گى «آل» قيزيل معناسى ده و تۇرتىنچى مصراع سيده گى «آل» اېسه، اصحاب آل؛ يعنى حضرت محمد ﷺ يارلرى معناسى ده دىر.

تويۇق

وصلدىن سۆز دېرگا يۇق يارامنگا ھجر ارا رحم ايلاگيل يارامنگا
اۋقونگ اېتى كۆب يمان يارامنگا ھم بو لطفونگ بيله يارامنگا
(ظھيرالدين محمد بابر)

ظھيرالدين محمد بابر تويوغى نىنگ تۇرت مصراع سىدە ھم تجنىس رعايە قىلىنگن
يۇقارىدەگى تويۇق دە «يارامنگا» سۆزلىرى كوچىم يۇق، اى يارىم مېنگە، يمان زخم لىر كۆردىم و
دردىم گە تىك معنالىرىنى افادەلەيدى.

تويۇق

اول كە ھر كۆزى غزال چىن دورور قاشىدا پيوستە آنىنگ چىن دورور
چونكە كۆپ يلغان آيتى اول منگا گردېسام يلغانچى آنى چىن دورور
(ظھيرالدين محمد بابر)

يۇقارىدەگى تويۇق دە «چىن» سۆزى، چىن ياختاى ملكى، منگدايى دەگى توگىن و گرە و
راست و تۇغرى معنالىرىدە ايشلەتيلگن.

تويۇق

كېچتى عمر و توشمادى اول يار اېلا قۇرقارام كۇنگلوم بو غمدين يار اېلا
بو وفاسىزلىق كە سىندىن كۆرمىشام اعتقادىم قالمەدى ھېچ يار اېلا
(ابوالكلام لطفى ھروى)

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچى گروپلرگە بۇلىنىپ ھەرگروپىدىن بىر كىشى تويۇق تۇغرىسىدە اۇز صفىداشلىرىگە مەلومات بېرسىن.
- ۲- اۇقووچىلردن ايگى كىشى سى تويۇقلرنى دىكلمە قىلىپ مەناسىنى ايتىپ بېرسىن.
- ۳- درسەگى تويۇقلرنى بىرچە اۇقووچىلر اۇز كىتابچەلرىگە كۇچىرىپ االسىنلر.

سۇراقلر:

- ۱- قندەى شعرنى تويۇق دىدىلر؟
- ۲- تويۇق نېچە بيتدن تۈزىلەدى؟
- ۳- تىجىس سۇزلر تويۇق نىنگ قىسى مصراعلرىدە رعايە قىلىنەدى؟
- ۴- على شېرنوايى تويۇق حقىدە نىمە دېگن؟
- ۵- تويۇق قىسى بىردە ايتىلەدى؟
- ۶- يۇقارىدەگى تويۇقلرنى قىسى شاعرلر ايجاد اېتىگن؟
- ۷- تويۇق حقىدە بابىر قىسى كىتابىدە مەلومات بېرگن؟

اوى تاپشىرىغى:

اۇقووچىلر باشقە شاعرلردن بېش تويۇق تاپىپ اۇز كىتابچەلرىگە كۇچىرسىنلر.

بىگىر مە بىرىنچى درس

بىرىنچى بۇلىم:

ھەدەف:

۱- گوھر شاد بىگىم ھەقىدە مەلۇماتگە اېگە بۇلىش.

۲- قۇشۇق بارەسىدە مەلۇمات تاپىش.

تورتكى سۇراقلار:

۱- گوھر شاد بىگىم قىسى زامانە اۇتگن؟

۲- قۇشۇقچى دەب كىمنى ایتەدىلر؟

گوھر شاد بىگىم

ھەرات شەھرى تارىخ بۇيىدە بىلىم و تمدن كانونى بۇلىپ كېلگن. اىنىقسە تېمورىلر دۇرىدە بىلىم و ثقافت، ھنر و فرھنگ اوشبو باستانى شەھردە اۇز كمالا تيگە يېتىدى، اوشبو تارىخى شەھرى اېسكى متنلر و اثرلردە «ھرى» و «ھريوا» اتيىدە ناملە نىب كېلگن. دەمك ھەرات و تورك سالالەلرلرلر بۇلمىش غزنوىلر زامانىدە ھم خراسان نىنگ بويوك شەھرلرلرلرلر سنەلىب و تېمورىلر دورىدە «شەھرلر اېنجوسى» دەب ناملنگن. مىلادى ۱۳۹۶- يىل امىر تېمور صاحبقران ھربى كېنگاشى ارقەلى «امىر» لىك لقبى گە اېگە بۇلگندىن كېىن سمرقندىنى اۇز پايتختى اېتىپ تەيىنلگندىن كېىن، استە- سېكىن اۇز قلمروىنى ماوراء النەر، خوارزم، خراسان، كسپىن دەپنەگىزى اطرافى، ھند، عراق، و قفقاز تمانلرلرگە كېنگە يېتىردى.

امىر تېمور نىنگ اېنگ تەبىرلى عادلى و بىلىملى اۇغىل لرلرلرلر سنەلمىش شاھرخ مىرزا مىلادى ۱۴۰۵- يىلى آتەسى تمانىدىن خراسان ھاكىمى بۇلىپ تەيىنلندى و ھەرات شەھرىنى اۇز پايتختى اېتىپ سىلەدى. او اۇز دۇرىدە مەرقەتلى و وطنسېور عىالى گوھر شاد ياردىمى بىلن آتەسى زامانىدە وىران بۇلگن شەھرلرلرلر قىتەدن تىكلب، ھەر يېردە گى؛ اىنىقسە ھەرات شەھرىدە بىلىم كانونلرلرلرلر تۈزدى. دىنانىنگ ھەرىرىدىن بىلىمدانلر، مورخ و مۇدھبەرلر، فرھنگ و كلتور اربابلرلى شاھرخ مىرزا دربارىگە كېلىپ ھەرات شەھرىنى بىلىم و ثقافت مەركىزىگە ايلتتىردىلر.

شاهرخ میرزا میلادی ۱۳۸۸- ییلی گوهرشاد بېگیم بیلن تورموشگه چيقدی. گوهرشاد بېگیم یا گوهرشاد آغا امیرغیاث الدین ترخان قیزی ابدی. امیرغیاث الدین ترخان، امیرتېمور آلدیده کتّه مقامگه اېگه ابدی. گوهرشاد بېگیم نینگ آنهسی بانو خانزاده بېگیم بۇلیب، او میلادی ۱۴۱۴ (ق ۸۱۶) ییل مشهد شهزیده وفات اېتگن. گوهرشاد بېگیم وقارلی، بیلیملی، محتاط، حیالی، عاطفەلی، آراسته، خیر و سخاوتلی همده مملکت ایشلریده یگانە زمان و سیاست باییده اۆز اېری شاهرخ میرزاگه کتّه مصلحتچی و یاردمچی بۇلگن. اوشبو تدبیرلی ملکهنی برچه اېل چین دلدن سېویب اونگه حرمت قۇیدیلر. او اۆز شخصی داراییسیدن یوزلرچه خیریه بنالر قۇردیریب و معرفتلی و هنر اربابلریگه مالی یاردملر بیرردی. اونینگ اۆزی تاریخ وادییاتگه جوده ذوقمند ابدی، شو اوچون تۇقیزینچی عصر ناملی شاعرهسی مهري هروی نی اۆز ندیمی اېتیب سیلهدی. او شاهرخ میرزا بیلن کۇیینچه سفرلرده یۇلداش بۇلیب اونگه کبره کلی مصلحتلرنی بېرردی. گوهرشاد بېگیم، ایری اۇلگنیدن کبین اېل - اولوس آلدیده کتّه اعتبارگه اېگه ابدی.

تورک سالهسیگه منسوب اوشبو خانم اۆز دوریده اۇنلرچه خیریه بنالر جملهدن مسجدر، خانقاهلر، کۇپریکلر، حماملر و کاروان سرائلر قوردیردی. مشهد شریف نینگ جامع مسجدی، هراتده اۆز آتیگه آلمیش گوهرشاد بېگیم جامع مسجدی، یزد شهزیدهگی شمس الدین بقعهسی، شیخ جام تربتی، تبریز نینگ مسجد کبودی، اصفهان دهگی جامع مسجدی، شېرازده جایلشگن مسجد شاه و چهارباغ، ایران دهگی قراچه باغی، جهان نما باغی، دلکشا باغی وارم باغی اونینگ خیریه بنالریدن دیر. حاضرچه لیکده هراتده جایلشگن مدرسه، مسجد و بیر مصلی هم گوهرشاد بېگیم یادگارلیکلریدن سنهلهدی. او اۆز حیاتی دوریده اۆزی قوردیرگن مدرسه یانیده بیر مقبره هم اۆزی اوچون قوردیرگن ابدی. حاضر انه شو مقبره هرات شهزیده قدچکیب تورگن؛ بیراق زمان اۇتیشی و تورلی حادثه لر سببلی اېسکیریب قالگن. یۇقاریدهگی ناملنگن مدرسه قوریلیش ایشی هجری قمری ۷۲۰- ییل ده باشلەنیب ییگیرمه بیریل دېگنده اۆز پایانی گه یېتگن. اوشبو مدرسه ده، ماهر معمارلر، خوشنویسلر، مۇهەب کارلر و تئقیلی نقاشلر دنیانینگ هرچکه سیدن کېلیب ایشلەنگنلر. بو مدرسه مشرق زمین عجوبه لریدن بیرى حسابلنگن دیر. مدرسه، مصلی نینگ شمال تمانیده جایلەشیب مسجد تۇغریسیده قرار تاپگن. مدرسه نینگ کیریش یۇلی، کماندار گنبد بۇلیب او اېسه تورلی کمان لردن توزیلگن. مدرسه مناره لری مهندس لیک ریزه کارلیکلری بیلن بېزه تیلیب هر بیر مناره بلندیگی ایلیک متر دیر. گوهرشاد بېگیم انه شو ایتیلگن مدرسه یانیده اۆزی و تورموش اورتاغی شاهرخ میرزا اوچون چپرایلیک بیر مقبره

توزەتتىرگن. اوشبو مقبرە حاضر ھم ھرات شھرىدە ناميان دىر. بو گونكى كوندە اوشبو معرفت پرور و اېل سېور ملکہ نىنگ قبرى بىلن اۋغىل لرى و اېرى شاھرخ مېرزا اۋغىل لرى ميرزا باى سونقور و ميرزا جوگى، باى سۇنقور اۋغلى نبوهرەسى علاوالدولە قىرلىرى او يىردە جايلىشگن دىر.

مدرسەدن تشقىرى ھرات نىنگ عىدگاھ مسجدى ھم اوشبو تدبىرلى ملکہ تمانىدن قوردىرىلگن. بو مسجد (۶۸ در ۱۰۶) متر مساحتدە بۇلىب اۋلكە ميزىنىنگ گۈزەل درگاھ لرىدن سنەلەدى.

تۇقىزىنچى عصر بويوك مورخى ھمام الدىن خواند مير گوھرشاد بېگىم زمانىدە ايجاد اېتىلگن نقاشلىك تذهيب كارلىك و مېناتورلىك شېوھسىنى «گوھرشاد مکتىبى» دەپ ناملەيدى و بومکتىبنى كۆپ يىر طنطنەلى و مشعشع روش دېيدى. مسجد و مدرسەدە اۋزلىشتىرىلگن مرمر تاشىدە يازىلگن كىتەلرنى استاد قوام الدىن معمار، عمادالدىن مېھندس ايشى دەپ و عمارتدەگى رساملىك نقاشلىك و خطاطلىك ايشلىرىنى اېسە خواجه قمر على ھروى، جعفر جلال ھروى و خواجه ميرك ھروى لرگە نسبت بېرەدى. استاد قوام الدىن اوشە دور مھارتلى معمارلىرى ھمدە منجم شاعرلىرىدن سنەلىب او ھردايم گوھرشاد بېگىم حمايتى اۋستىدە بۇلگن.

دېمك ھراتدە تېمورى لر دورى بىلىم و ھنر بىرىنچى توب تاشى ملکہ گوھرشاد بېگىم و شاھرخ مېرزا ارقەلى قۇيىلدى دېسك خطا كېتمەگن بۇلەمىز. اوندن كېين اولرنىنگ بىلملى فرزندلىرى و تدبىرلى سلطان لر اولوغ بېگ ميرزا و باى سونقور ميرزا اۋز آتە - آنەلرى قۇيىب كېتىگن اۋتىن دورىنى سقلىب و اونى تابارە اۋسشى اوچون اونوتىلمس ايشلر و منگو افتخارات لر يره تگن لر.

گوھرشاد بېگىم اېرى اۋلگىنىدن كېين، بىرىنچە مدت ھرات شھرىدە حيات كېچىردى. اېرى شاھرخ ميرزا ھجرى قمرى ۸۵۰ - يىل «رى» دە وفات اېتىب و ايگى يىل دن كېين سمرقند والىسى اۋغلى اولوغ بېگ ميرزا بۇيروغى اساسىدە جسدى سمرقندگە اۋىب كېلىنىپ باباسى امىرتېمور صاحبقران قبرى يانىدە تۇپراققە تاپشىرىلدى.

شاھرخ ميرزا وفاتىدن كېين ھرات نېچە يىل ماينىدە تېمور شھزادەلر اۋرتەسىدە نزاغ و تارتىشو كانونىگە اۋلىندى. نتيجه دە مىلادى ۱۴۵۷ - (ق ۸۶۱) يىل رمضان آيى نىنگ تۇقىزىنچى سىدە اوشبو معرفت پرور و تدبىرلى ملکہ گوھرشاد بېگىم، امىرتېمور چېوهرەسى، مىرانشاھ نىنگ نبىرەسى و ميرزا سلطان محمد اۋغلى ابو سعید ميرزا تمانىدن ھراتدە شھيد

اېتىلدى. ھرات اھالىسى گوھرشاد بېگىم قېرىنى اۋزى قوردىرگن گنبد سىز مېرھەسىگە دفن اېتىلدى لىر.

حبيب السىر تارىخى دە قىد قىلىنىشىچە ابوسعید مىرزا ھم مىلادى (۱۴۶۸) (ق ۸۷۲) يىل دە گوھرشاد بېگىم چۈەرەسى و باى سونقور مىرزا نېورەسى سلطان محمد مىرزا اۋغلى مىرزا يادگار ارقەلى گوھرشاد بېگىم قتلى انتقامى گە اۋلدىرىلدى. گوھرشاد بېگىم افغانستان تارىخىدە و افغانستان عىال لىرى ارەسىدە بىلىم و ثقافت مشعل دارى بۇلىب اۋزىدن منگو ات و ابدى افتخارات قۇيىب كېتىدى، روحى شاد بۇلسىن لىر.

درس نینگ اساسى توشونچهسى:

گوهرشاد بېگىم تېمورى لىر سلالەسى نىنگ اېنگ بىلىم سېۋىر و فرھنگ پىرور عىاللردن بۇلىب عىن حالده امىر تېمور صاحبقران نىنگ بىلىملى اۇغلى شاھرخ مىرزا خانمى بۇلگن. خراسان، اىنىقسە ھرات شھرى بو معرفت پىرور ملکہ دورىده دنىانىنگ مدنيت مرکزلىدىن بۇلىب، ھنر و ثقافت، بىلىم و معرفت بو زمانده رواجلىدى، ھرات، مشھد، شېراز و خراسان نىنگ كۇپىنچە شھەرلىده اولردن قالگن يادگارلىك ھلى ھم قد چىكىب تورگن.

سۇزلر:

كانون، ثقافت، لقب، مذهب، تورموش، ندىم، مصلى، مقبرە، اېسكىرماق، عجبوہ، طنطنەلى، مشعشع، توب تاشى، منگو، نزاع.

فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچى لىر بېش گروپگە بۇلىنىپ ھرگروپدىن بىر كىشى درس نى صنفداشلىرى قرشى سىده اۇقىب اوحقده اۇز نظرىنى بىلدىرسىن.
- ۲- اۇقووچى لىردن بىر كىشى تېمورىلر دورى حقىده معلومات بېرسىن.
- ۳- اۇقووچى لىر درس متىنده گى ىنگى سۇزلرنى معناسى بىلن جملەلرده اىشلتسىن لىر.

سۇراقلر:

- ۱- درس نىمە حقده اېدى؟
- ۲- ھرات شھرى تېمورىلر زمانىده نىمە دېب اتەلردى؟
- ۳- شاھرخ مىرزا بىرىنچىده قىسى شھرنى اۇز پايتختى اېتىب تعىن لەدى؟
- ۴- گوهرشاد بېگىم مقبرەسى قەبىردە جايلىگن؟
- ۵- گوهرشاد بېگىم اۇز زمانىده قىسى خىرىبە بنالرنى قوردىرگن؟
- ۶- گوهرشاد بېگىم كىم نىنگ قىزى اېدى؟
- ۷- گوهرشاد بېگىم قچان، قەبىردە و كىم تماندىن اۇلدىرىلدى؟
- ۸- گوهرشاد بېگىم بويوك مدرسەسى قەبىردە جايلىگن؟
- ۹- شاھرخ مىرزا قەبىردە عالمدىن اۋتدى؟

اوى تاپشیریغى:

اۇقووچى لىر تېمورىلر دورى حقىده اۋن سطرلىك بىر مقاله يازسىن لىر.

ايگىنچى بۇلىم:

قۇشۇق:

قۇشۇق رمل مئىن محذوف وزنىدە بۇلىپ و (دويىتى) هم اوشبو وزندە دىر. بو ژانر كۇپراق تۇى مراسملىرىدە قۇشۇقچىلر و خلق ايچىدە شىهرتگە اېگە بۇلگن حافظلر و كۇيچىلر تمانىدن قۇللىنىلەدى.

مثال اوچون:

سبزه خطينگ سوادى، لعل خندان اوستينه

خضر گويا سايه سالميش ابحيوان اوستينه

بو ژانر نوايى نىنگ اۋن بېش جلدلىك اثرلىرىدە آرزوارى (عرض وارى) دېب قىد اېتىلگن. قۇشۇق فارسى - درى تىلىدە هم قۇللىنىلەدى: بىراق اۋزبېكلر آرهسىدە كېنگ كۆلمدە رواجلىنگن دىر. يۇقارىدە ايتىلگندېك قۇشۇق افغانستان توركى خلقلىرى آرهسىدە، آينىقسە اۋزبېكلرنىنگ قىز كۇچىرمە و اۋغىل سنت تۇىلىرىدە قۇشۇقچىلر تمانىدن دوتار، دنبوره، غىژك و باشقە چالغو اسبابلىرى بىلن بىرگەلىككە ايتىلەدى.

امير عليشبرنوايى اۋز كتابى «مېزان الاوزان» دە قۇشۇق حقيده موندەى دېب يازەدى:

«... وينە «قۇشۇق» دور كىم ارغۇشتك اصوليدە شايع دور و بعضى ادوار كتيبده اول اصول ذكر بۇلوتتور و اول سرود اعراب تيوه سورار عوديلارى وزنى بيله مديد مئىن سالمده واقع بۇلور، انىنگ اصلى بو نوع دور كىم بيت»:

وه كه اول آى حسرتى درد داغ فرقتى

هم ابرور اۋت جانيمه هم حياتيم آفتى

فاعلاتن، فاعلاتن، فاعلن»

قويدهگى قۇشۇقچىلرگە دقت قىلىنگ:

دمدم كۇنگلىم بېرىب جان نقدى حسرت وصلينى

الله تېلبه كۇنگلوم نىنگ عجب سوادسى بار

* * *

عيش وعشرت جاميدىن بۇلسون يوزى گل گل وليك

كۇنگلىگه غم گلبنى دىن خارخارى بۇلمسون

* * *

تالە تالە نى اۇقونگ كۇكسومدە گۇيا سىپندە كىم
تېورولوب تور ناتوان كۇنگلومدە بىر بىر تالەلر
* * *

بادە دىن گل گل كۇروب اول يوزنى آنىنگ ھجرىدىن
چاك چاك اۇلغن كۇنگل دېك تە بتە قان بۇلدى گل
* * *

دېمە عشقىم نىلەدى كىم روزگارنىگ دور قرا
اۋرتەدى اى قاتل نامھـرانبانىم اۋرتەدى

فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچى لردن بىر يا ايگى كىشى قۇشيق حقيده سۇزلب متن دەگى قۇشيق لرنى دىكلمه شكليده اۇقيسين .
- ۲- اۇقووچى لر درسدهگى قۇشيق لرنى چىرايلى خط بىلن اۋز كىتابچەلرگە كۇچىرىب آلسين لر .

سۇراقلر:

- ۱- قندەى شعرنى قۇشيق دېدىلر؟
- ۲- قۇشيق كىم تماندن آيتىلەدى؟
- ۳- قۇشيق قىسى پىتدە قۇللىنلەدى؟
- ۴- قۇشيق قىسى وزندە آيتىلەدى؟
- ۵- مثال بېرىلگن قۇشيق لرنىنگ بېشىنچى سى نىمەنى افادە قىلەدى؟

اۋى تاپشيريغى:

اۇقووچىلر اۋن قۇشيق تايىب اۋز كىتابچەلرگە يازسين لر .

يېڭىر مە ايگىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدى:

- ۱- تىننى لىك تۇغرىسىدە مەلۇماتگە اېگە بۇلىش و حىيادە اونىنگ اھمىتى نى بىلىش .
- ۲- يىنگى شەرحقىدە مەلۇمات تاپىش .

تورتكى سۇراقلار:

- ۱- تىننى دېب قىندەى كىشى نى ايتەدىلەر؟
- ۲- تىننى لىك انسانگە نىمە بىغىشلەيدى؟

تىننى لىك

بىر يوزىدە تورلى انسانلار يىشەيدىلەر، بو انسانلار ھىر يىردە بۇلمە سىنلار تورلى فەكر و اندىشە و خىصلتلەرگە اېگە دىرلەر. اوشندەى كىم انسانلارنىنگ سېمالرى بىر بىرلىرىدىن اجرە لىب توره دى، اوشە حدگچە خوى و عادتلىرى، تۇقىنىش و مناسبتلىرى ھەم بىر- بىرلىرى بىلن فرقلنىب توره دى. بىرارتە بىلىملى و بىرارتە ھەم بىلىملى آزرارق، بىرارتە خوى و عادت جەھتدن مەھربان و اىچكويور و بىرارتە ھەم قىتىق يورك، بىرارتە ھەم باتور و قەھمان و بىرارتە ھەم قورققاق و شونگە اۇخشاش خوى و خىصلتلەرگە اېگە انسانلارنى كوندەلىك حىيادە اوچرەتەمىز. انەشو خوى و عادتگە اېگە بۇلگن انسانلارنىنگ بىر تورى ھەم تىننى و جوانمرد انسانلار دىرلەر. بوتور انسانلار جامەدە ھەم آز اېمس البتە. دېمك تىننى يا جوانمرد انسانلار دېب كىملرنى ايتەدىلەر؟

تىننى انسانلار ھىر دايم بىراوگە ياردەم بېرىب اولرنىنگ ھىرقىندەى اىشلىرىدە و قىين كونلىرىدە ياردەملىشەدى. تىننى لىك انساننىنگ يوكسك خىصلتلرىدىن سىنلەدى. شو اوچون اجتماعدە او انسانلارنىنگ خاص اۇرنى بۇلەدى.

قىدىم زمانلردە ھەم تىننى و جوانمرد انسانلار ھىر دايم اېل اولوسگە خىدمت اېتىش و اولرگە ياردەم بېرىش نىيتىدە اېكنلەر. بوتور انسانلارگە تېگىشلى داستانلار، اۇزبېك كلاسىك اثرلىرىدە قىچەلب كېلتىرىلگن؛ جملەدن گۇر اۇغلى و كچل حمزە داستانىدن ات توتىش مەكن. گۇر اۇغلى ھەم اۇز حىياتىدە مردلىك بىلن يىش و دايم مظلوم انسانلارگە اۇز ياردەمىنى كۇرستىب كېلگن. او اۇز دورىدە تىننى لىك و جوانمردلىك اولگوسى بۇلىب كېلگن. اونىنگ تىننى لىك بىلن

قىلگن ايشلرى ابل - اولوس آلدیده آغیزمه - آغیز و نسل دن نسل گه اؤتیب كېلگن. تىتى انسان لىر ظالم لىر دن مظلوم كىشى لىر حق لىرىنى آلىب بىرر اېكن لىر. اولىر هر دايىم غرىب و كمبعل انسان لىر سىردارى بۇلىب اولر گه قۇل لىرىن كېلگونچە ياردىم بىرر اېكن لىر.

درس نىنگ اساسى توشونچەسى:

درس تىتى لىك حقىدە اېدى. حقىقتە هم تىتى انسان لىر هر دايىم باشقه لىر گه يارمچى بۇلىب كېلگن لىر. تىتى لىك خصلتى گه اېگه انسان لىر خلق آره سىدە بويوك عزت - اعتبار گه اېگه بۇلەدىلر.

سۇزلىر:

تىتى، سېما، اجرەلماق، يوكسك، تېگىشلى، اولگو.

فعاليت لىر:

- ۱- اۇقووچىلر گروپ لىر گه بۇلىنىب هر گروپ دن بىر كىشى درس محتواسى حقىدە سۇزلب بېرسىن.
- ۲- اۇقووچىلر دن ايككى كىشى اۇزاۋرىن دن تورىب صنفداش لىرى قرشىسىدە تىتى لىك حقىدە اۈز نقتە نظر لىرىنى آيتىب بېرسىن.
- ۳- اۇقووچىلر درس دەگى ىنگى سۇزلىرىنى معنا اېتگن لىرىن كېين اولرىنى جملە لىر دە ايشلتسىن لىر.

سۇراق لىر:

- ۱- درس نىمه حقىدە آيتىلگن دىر؟
- ۲- كىم لىرى تىتى دىدىلر؟
- ۳- تىتى كىشىلر اولوس بىلن قندەى مناسبتدە بۇلەدىلر؟
- ۴- تىتى كىشىلر داستان لىرى اۈزبېك خلقى نىنگ قىسى كتابلرىدە كېلتىرىلگن؟

ايگىنچى بۇلۇم:

يىنگى شەر:

اۋن تۇرتىنچى عصر باشلىرىدە باشقە تىل لىر قاتارىدە اۋزىبىك تىلى و ادبىياتى، اينىقسە شەر عالمىدە يىنگى باسقىچ و يىنگى اۋزگرىش يوز بېردى. بو تىل نىمايندەلىرى كلاسىك شېوھسى يانيدە يىنگى شەر يازىشگە ھىم سى و ھىركت االىب باردى لىر. بو دۇر ادبىيات شناس عالملىرى يىنگى شىرنى تركىب بند نوعى، تۇرتلىك نېمايى، اق شەر يا اېركىن شەر و يىنگى تۇلقىن تورلرىگە بۇلگن لىر. سونگى يىل لىردە اوشبو ژانىر افغانستان اۋزىبىك شاعىرلىرى ارەسىدە ھىم قۇللنىلە باشلەدى. بو تور شەر بىرىنچىدە دكتور عبدالھكىم شىرى جوزجانى، استاد الحاج محمد اشرف عىظىمى، دكتور شىقىھ يارقىن دىباچ، پوھنمل سىد محمد عالم لىبىب، ذكراالله ايشانچ، تاشقىن بھايى و باشقەلر اثرلرىدە نىمايان بۇلدى.

قويىدە گى يىنگى شەر نىمۇنەلرىگە دقت قىلىنگ:

تاغ بىلن شىھىت

دىمىن بولوتلرگە چۇلغىنگن اىپاق

توملى باشىنگ گە قوياش تۇكر نور

كىم سن كە قرشىمدە يو كسەلىب مغرور

اوزاق اوزاق لىرگە باقەسن اورتاق

عكس صدا دىر تاغ!

دىمىن قارلرىنگ گە قۇيگن من قدم

اولكن غايەلرىنگ قوچوب اۋتكىن من

اوستىنگىن نېچە بار اوچىب اۋتكىن من

كىم من كە شونچەلر يو كسك ارادم

عكس صدا آدم!

دىمىن قوانچىنگ گە تار كېلور جھان

تانگ دن باشلە نركن بىرىنگ گە كۇركىنگ

نىمە دىر شونچەلر فخرىنگ غرورىنگ

اىت نىلر قىلىبىدى كۇيىنگ دە مكن

عكس صدا دیر - كان!

دېمېن فنلر سىرى شىخىم يۇل آلدىم

پارلاق استقبالىم كۇز كوتر مېنگە

ايشان بېركون يىنە كېلەمن سېنگە

اماكىم بۇلىب شو فكر و خيال

عكس صدا - عالم!

تيله گېم شو اورتاق عقللى سن بوتگيل

علملر تاغى بار قرشىمده هلى

جواهرلر تۇله بغيرىنگ آچگلى

قوچاغىنگ گە يىنە كېلەمن كوتگيل

عكس صدا دیر - كېل!

(اېركين واحدوف)

فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچىلر گروپلرگە بۇلىنىپ هرگروپىدىن بىر اۇقووچى يىنگى شعر حقىده سۇز يورىتىپ، كېين متن ده كېلتىرىلگن اېركين واحدوف شعرىنى بلند آواز بىلن دىكلمه قىلسىن.
- ۲- اۇقووچىلردن ايكى كىشى سى يۇقارىده گى يىنگى شعرنى معنا اېتسىن.
- ۳- اۇقووچىلر درسده گى يىنگى شعرنى اۇز كىتابچه لرىگە كۇچىرىپ آلسىنلر.
- ۴- اۇقووچىلر درسده گى يىنگى سوزلرنى معناقىلىپ جملەلرده ايشلتسىنلر.

سۇراقلر:

- ۱- قندهى شعرنى يىنگى شعر دېدىلر؟
- ۲- يىنگى شعر افغانستانده قچان اۇرتەگە كېلگن؟
- ۳- افغانستان اۇز بىيكلرى آرەسىده قىسى شاعرلر بىرىنچى بۇلىب يىنگى شعر يره تدىلر؟
- ۴- يىنگى شعر نېچه توردن عبارت؟
- ۵- درسده كېلتىرىلگن يىنگى شعر كىم نىكى؟

اوى تاپشىرىغى:

اۇقووچىلر باشقه شاعرلردن بىر يىنگى شعر تىلب اۇز كىتابچه لرىگە يازىپ كېلسىنلر.

بىگىرمە اوچىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

- ۱- بويۇكلارنىڭ قىممىتى سۆزلەرگە توشۇنىپ و اوحقده معلومات تاپيش .
- ۲- برماق وزنلى شعر تۇغرىسىده معلوماتگه ابگه بۇلش .

تورتكى سۇراقلر:

- ۱- آتەلر سۇزى دېگنده نې توشونهسىز؟
- ۲- حياتىمىزده آتەلر سۇزىنىڭ اهمىتى نىمه؟

آتەلر سۇزى عقلنىڭ كۇزى

- ۱- آز آز اۇرگىب دانا بۇلور - قطره قطره بىغلىب دريا بۇلور .
- ۲- آنه يورتىڭ آلتىن بېشىك .
- ۳- خدادن قۇرقمەگندن قۇرق .
- ۴- بىرگل بىلن بهار بۇلمس .
- ۵- يگە آتنىڭ چنگى چىقمس .
- ۶- نادان دۇستدن دانا دشمن يخشىراق .
- ۷- بهشت آنەلرنىڭ اياقلىرى آستىده .
- ۸- يمان كونده هم ابل بىلن بۇل .
- ۹- قىمىردگن قىردن أشر .
- ۱۰- سېندن حركت مېندن بركت .
- ۱۱- عقل ياشده اېمس باشده .
- ۱۲- دۇست بىغله تىب آىتر، دشمن كولدېرىب .
- ۱۳- اۇغىل بېلده، ايناغه قەپېرده؟
- ۱۴- آلتىن آلمه دعا آل، دعا آلتىن اېمس مى؟

درس نىنگ اساسى توشونچەسى:

درسەگى آتەلر سۆزى، بويوكلر دردانه كلاملريدن دير. انسان بو آلتين مقولهلرگە دقت اېتگنيدە كمالاتگە اېرىشەدى و خلق ايچيدە عزت - ابرو قازانەدى و بويوك اعتبارگە اېگە بۇلەدى.

سۆزلر:

آلتين، بېشيك، ابل، افضل، مصيبت، اينجو، اعتبار.

فعاليتلر:

- ۱- اوقووچىلر تۇرت گروپگە بۇلىنىپ هرگروپدن بىركيشى آتەلر سۆزلرينى اۇقىب اوحقده معلومات بېرسين.
- ۲- هر گروپدن بىر كيشى بېش - بېش آتەلر سۆزىنى ايتسين.
- ۳- اوقووچيلردن ايگى كيشىسى «عقل ياشده اېمس، باشده» دېگن آتەلر سۆزى حقيده سۆزلسين.

سۇراقلر:

- ۱- آتەلر سۆزى دېگندە نيمەنى توشينەسىز؟
- ۲- تاپتى متل بيلن آتەلرسۆزى اۇرتەسىدە نيمە قضاوتلر بار؟
- ۳- آز - از اۇرگنېب دانا بۇلور، قطرە - قطرە يېغىلىب دريا بۇلور كيم نىنگ سۆزلريدن دير؟
- ۴- ارپە اېكسنگ ارپە اۇرەسن، بوغداى اېكسنگ بوغداى دېگندە نيمەنى توشونەسىز؟
- ۵- نوایى حكمتلى سۆزلريدن نېچىتەنى ايتە آلەسىزىمى؟
- ۶- آتەلر سۆزلرى باشقە خلقلر ايچيدە هم ايشلەتيلەدىمى؟
- ۷- آتەلر سۆزى قيسى يېتدە ايشلەتيلەدى؟
- ۸- نيمە اوچون آتەلرسۆزى دېيدىلر؟

اوى تاپشيريغى:

هر بىر اوقووچى اۇن آتەلر سۆزىنى تاپىب كىتابچەلرگە يازىب كېلسينلر.

ايگىنچى بۇلىم:

برماق وزىلى شعر:

بو تور شعرنى ھجايى ياسىلايى ھم دېدىلىرى. دېمك بوندى، شعر فقطايگىنە ھجالر (اون)لر
نقطە نظرلريدن حسابلنەدى و عروض ايسە اوندى نظردە توتيلمەيدى. برماق وزىلى شعرلر،
عروض علمى اۋرتەگە كېلمىدىن االدين و اوندىن كېين ھم اۋزبېك شعريتى دە كېنگ - كۈلمدە
قۇللەنىلگن. اينىقسە كلاسېك و اېسكى شعرلردە اولرنى كۇپراق اوچرەتەمىز. برماق وزىلى يا
ھجايى وزىلى شعرلرنى كۇپراق اۋزبېك كلاسېك اثرلرى؛ جملەدىن محمود الكاشغرى نېنگ
"دېوان لغاتالترك" كىتابىدە اوچرەتەمىز. دېمك بو كىتابدە عروض وزىدە ايتىلگن شعرلر ھم كۈزگە
كۈرىنەدى. محمود الكاشغرى نېنگ دېوان لغاتالترك كىتابىدە ايكى مصرع يا تۇرت مصرعەدە
يازىلگن شعر چار پارە شكىلدە كېلتىرىلگن. بوتور شعرلردە توركلرنىنگ قەرمانلىكلرى
عكس لنتىرىلگن. مثال اوچون :

تونلاد بىلا كوچالىم يمار صودىن كاجالىم

تار پنچو صودىن ايجالىم بوققە ياغى اوكولسون

يعنى كېچە قرانغولىگىدىن فايدەلىنىپ كۈچەلىك توختە سۇراقدىن كېچىب چىشمە
سوللريدن ايجەلىك، قاجماغ يولرنى تارومار ايتەمىز.

تاكرا ايب آلوراليم آتىن توشىب يوكاراليم

اسنلا يوكوكارلیم كوچى انين كاومليون

ياولر اطرافىنى قورشاو (محاصرە) گە آلەمىز، آتدىن توشىب يوكوريب بارەمىز؛
ارسلانلردىك غوريلدىب اولرنىنگ كوچلرنى بېنگەمىز.

علىشېر نوایى شعرلر اولچاوى كىتابى "مىزان الاۋزان" دە ھجايى و برماق وزىلى شعرلر
تۇغرىسىدە تۇختەلىب اۋتگن. او بو تور شعردىن تشقرى قۇشوق، چنگە يا چنگى، محبت نامە،
مستزاد و تركى قۇشوقلريدن ھم آت توتگن. كېيىنچەلىك عروض علمى اۋرتەگە كېلگندىن كېين
بو علم اۋزبېك شعريتى گە يۇل تاپگن. برماق وزىلى شعرلردىن نمونەلر:

بىر بېگىت نېنگ اصلين بىلاي دېسانگىز مەرکەدە اۋلتىرىش توريشىن كۈرىنگ

بىر بېداو نى سېلىب آلور بۇلسنگىز سېنەسىن سىغرىسىن گېرىشىن كۈرىنگ

بىرتە بىلن آشنا بۇلاي دېسانگىز اول اقرارىندە توريشىن كۈرىنگ

(مخدوم قلى فراغى)

شاھ قديرىنى شاھلر بىلمس يورتىدىن يورتىگە آشمە گونچە
اكا قديرىنى اوكا بىلمس تا كمالە بىتمە گونچە

دوغىش سنگ مرد بىلن دوغىش نامردنىنگ قاوغوچى بۇلمىنگ
توت دېگىندە ايلنەى نامرد قاچىر مرد قالر ميدان ايچىندە
* * *

لشكر كېلور اصفهان دىن مرد بىگىت لر كېچر جاندىن
بېش بىر ياندىن اۋن بىر ياندىن مرد قالر ميدان ايچىندە
لشكر كېلور رستە رستە يساولر بلند پستدە
اوروش قىلىنگ ايلنەى چپە راستە مرد قالر ميدان ايچىندە
سمن آتغە سالمىنگ نوختە غزا كويندە مېنىمىنگ اختە
غزا كويندە ايلنەى مېنىمىنگ اختە كىشنىە مس ميدان ايچىندە

فعاليت لار:

- ۱- اۋقووچى لر ايگى گروپگە بۇلىنىپ هر گروپدىن بىر كىشى برماق وزىلى شعرلر حقىدە معلومات بېرىپ اوندە كېلتىرىلگن برماق وزىلى شعرلرنى اۋقىب معناسىنى آيتسىن.
- ۲- اۋقووچى لر درس مئىندە كېلتىرىلگن برماق وزىلى شعرلرنى اۋز كىتابچە لرىگە يازسىن لر.

سۇراق لار:

- ۱- برماق وزىلى شعر دې قندەى شعرلرنى ايتە دىلر؟
- ۲- برماق وزىلى شعرلر اۋز بىك شعريتيدە قىسى زمان لردە كۇپراق ايشلە تىلگن؟
- ۳- "بىر بىگىت نىنگ اصلين بىلالى دېسانگىز معركەدە اۋلتىرىش تورىشىن كۇرىنگ..." شعرىنى كىم آيتگن؟

شاھ قديرىنى شاھلر بىلمس يورتىدىن اۋتمە گونچە
اكا قديرىنى اوكا بىلمس تا كمالە بىتمە گونچە

يۇقارىدە گى مصرع لرنىمە لرنى انگلتە دى؟ بو حقدە بېش سطرلىك بىرمتن يازىنگ لر.

اوى تاپشيريغى:

برماق وزىلى شعرگە تېگىشلى اۋن مصرعلى بىر شعر تىل ب اۋز كىتابچە لرىنگىزگە يازىب كېلىنگ.

يېڭىرمە تۇرتىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدى:

۱- نۇز مۇھىد نۇ ھىقەدە مەلۇماتىگە اېگە بۇلۇش .

۲- اق شەئەر تۇغرىسىدە مەلۇمات تاپىش .

تورتكى سۇراقلار:

۱- نۇز مۇھىد نۇ شاعەر بۇلگن مى يا وكىل؟

۲- نۇز مۇھىد نۇ نىمە اوچون اۇلدىرىلدى؟

نۇز مۇھىد نۇ

اۇلكەمىزدە اۇزبېك ھىلقى آرەسىدە مشروطە ھۇا، بىلېم اربابى و آتشىن شاعەر و اوشە دۇر ظلم و عدالت سىزلىككە قرشى كۇرەشىب كېلگن كىمسەلردن بىرى احمد قلى خان راجى فرزندى و ابوالخىرخان خىرى نىنگ كتە اكەسى بۇلمىش نۇز مۇھىد نۇ دىر .

نۇز مۇھىد نۇ ھجرى شمسى ۱۳۰۰- يىل ھاضرگى فارىاب ولايتى نىنگ مركزى مېمنە شەرىدە تۇغىلىپ باشلىغىچ و اۇرتە مۇكتىبى نى رۇشتىە مۇكتىبىدە بېتىرگندىن كېىن، ابوعمىد لىسەسىدە اۇقتىووچى بۇلىپ اۇلكە فرزندلرىنى وطنسپورلىك روھىدە تربىەلش دە كتە اۇرىن آلگن . او بىر مىلى، ھىلق سېور، وطن پرور و انقلابچى كىشى ھىثىدە اوشە دۇر ھۇومتى نىنگ ظلم و عدالت سىزلىك سىاستى تۇغرىسىدە قرشى تۇختب بو يۇلدە اۇز كۇرەشىنى دوام اېتتىردى و ھىلق اېسە اوندىن قىتق ھىمايت اېتدى لر . شو اوچون اولوسى جرگەدە ھىم اۇز اوازىنى چىقىرىپ ملت ھىق لرېدىن ھىمايت اېتدى . كېىن تجارىت و مالىە وزىرلىك لرېدە اىش اىلىپ باردى . اونىنگ سۇنگى وظىفەسى فرەھ ولايتى مستوفىتىدە اېدى، نۇا ھجرى شمسى ۱۳۵۴- يىلى فرەھدە مرموز شىكلېدە اۇلدىرىلدى . او، سىياسى فعالىت لردە اورىنگن لىگى سببىلى ادبىيات ساحەسىدە اونچەلىك اىجاد اېتەلمەدى . اونىنگ قالگن ادبى مىراثىدە كۇپىنچە تعلېمى و اخلاقى موضوعلر ىخشى جى

آلگن. اونینگ يره تگن شعرلری درى و اۇزبېك تېلېده بۇلېب حاضر گچه تۇلىق شكل ده چاپ
اېتېلېمه گن. قوېده اونینگ ايجاد اېتگن منظومه سېدن بېر نمونه گه دقت قېلىنگ:

ستمگر مستبدلر خلقىمىز گه كۇپ جفا قىلدى
وطن سرمايه سىنى حيف عيش ناروا قىلدى
اولوسلر اۋرته سېده تشله بان تورلوك نفاق آخر
وطنداشلىرنى وحدت نعى دن هم سوا قىلدى
عزىز افغانستان دن برچه ثروتلىرنى جمع اېلب
اروپا گه اېلب بارىب همه سىن جابجا قىلدى
جفا چېككن اولوسلر محنتىن محصولى نى دايم
اېتېب غارت وطنداشلىرنى آخر بې نوا قىلدى
بو ظالملر نه قىلسه صبر اېتىنگ دېب دعوت اېتگى لر
نېچه مكارلر موندېك بېزه مكر و دغا قىلدى
عزىز يۇرتداشلىرىم بو مستبدلردن اۋچ آلگى سىز
دېبان آخر نوا عمىرنى سىزلىر گه فدا قىلدى
(نظر محمد نوا)

درس نینگ اساسى توشونچهسى:

نظر محمد نوا ۋلكه موز افغانستان نینگ بويوك سياسى مشروطه خواه وادبى شخصيت لريدن سنه لىب خلقى و يورتى اوچون ظالم و مستبد كيشى لر همده عدالت سيزليكه قرشى كوره شيب كېلگن. اوشعر و ادبياتگه هم قيزيقيب اوندن كۈلب شعرلرى بيزگچه يېتېب كېلگن.

سۈزلر:

مشروطه خواه، باشلنغىچ، بيتيرماق، تۈلىق، تورلوك، نفاق، محصول، مكار، مكر، دغا، مستبد، اۋچ.

فعاليتلر:

- ۱- اۋقووچى لر گروپلرگه بۈلىنىپ هر گروپدن بىر كيشى نظر محمد نوا حقيده معلومات بېرىپ اونىنگ شعرىنى دىكلمه شكلده اۋقيسىن.
- ۲- اۋقووچى لر درسده گى ينگى سۈزلرنى معنا اېتگندن كېين جملهدا ايشلتىسىن لر.
- ۳- هر گروپدن بىر اۋقووچى نظر محمد نوانىنگ اېتگن سياسى فعاليتلرى تۈغرېسىده اۋز صنفداشلىرگه معلومات بېرىسىن.
- ۴- اۋقووچى لر اونىنگ شعرىنى چېرايلىك خط بىلن اۋز كتابچه لرىگه كۈچىرىپ آلىسىن لر.

سۇراقلر:

- ۱- نظر محمد نوا قيسى يىلده و قه يىرده دنياگه كېلگن؟
- ۲- او، نېچىنچى دۈرهده ملت وكيلى بۈلىب سىلنگن؟
- ۳- اونىنگ سۈنگى وظيفهسى قه يىرده بۈلگن؟
- ۴- خلق اونى نىمه اوچون سېوردىلر؟
- ۵- اونىنگ شعرى نىمه حقيده يازىلگن؟
- ۶- شعرى نىنگ تۈرتىنچى بيتى نىمهنى انگلتهدى؟

اوى تاپشيريغى:

اۋقووچىلر نظر محمد نوانىنگ باشقه شعرلريدن تاپىپ اۋز كتابچه لرىگه يازىپ كېلىسىن لر.

ايگىنچى بۇلېم: آق شعر:

آق شعرھم يىنگى شعرىنىڭ بىر تورى بۇلېب، بو ژانرھم اۋن تۇرتىنچى عصرىدىن كېيىن
افغانىستان اۋزىبىك شعرىتىدە رواجلنە باشلەدى. آق شعر دە قافىيە اونچەلىك نظردە توتىلمى؛ بىراق
آھنگ گە اېگە دىر. بوتور شعرى اۋزىبىك خلقىگە منسوب استاد عبدالحكيم شرعى جوزجانى،
استاد محمد اشرف اعظمى، دكتور شفيقه يارقىن دېياج، پوهنمىل محمد عالم لىبىب، تاشقىن
بھايى، ذكرا اللھ ايشانچ، سىد سراج الدىن قانع شعرلىدە كۇرىش مېمكىن.
قويىدە گى آق شعر نمونەسىگە دقت قىلىنڭ:

قوياش

يىتىم بالەمن	آھىم توتونى
خودى دلېم دە	يانىب توتاشسە
خرمن اۋتونى	كمبغل لىكدن
آوارە لىكدن	آھىم توتونى
قوياش هىلى دور	قىزىق لىگىدن
كۇيدىرىب ياقىر	ظلم و ستمنى قىغوالمنى
يىتىم بالەمن	كۇزىم نىنگ ياشى
خودى ياشىمگە	بولوت ايلەنىب
يامغورلر ياغسە	كمبغل لىكدن
آوارە لىكدن	كۇزىم نىنگ ياشى
درىا سىلى دور	تۇلقىن لىگىدن
تاشقىن لىگىدن	چۇمدىرىب اقىر
ظلم و ستمنى	قىغوالمنى

(تاشقىن بھايى)

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچىلر بېش كىشىلىك گروپلرگە بۆلىنىپ ھەر گروپىدىن بىر كىشى اَق شعر تۇغرىسىدە سۆزلىب و درسده كېلتىرىلگن اَق شعرنى بلند آواز بىلن دىكلمه شكلىدە اۇقىسىن و قالگن اۇقووچىلر اېسە اونگە دقت اېتسىنلر.
- ۲- اۇقووچىلردن بىر- اىككى كىشى اَق شعر معناسىنى ايتىپ بېرسىن.
- ۳- اۇقووچىلر اَق شعرنى اۇز كىتابچەلرگە يازسىنلر.

سۇراقلر:

- ۱- قندهى شعرنى اَق شعر دېدىلر؟
- ۲- افغانستانده كىملر اَق شعر يره تگنلر؟
- ۳- نيمه اوچون اَق شعر دېدىلر؟

اوى تاپشيريغى:

اۇقووچىلر درسدهگى اَق شعرنى معناسى بىلن اۇز كىتابچەلرگە كۇچىرسىنلر.

يىگىرمە بېشىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدى:

۱- يىشش بىرىنى اسرەش تۇغرىسىدە مەلۇماتگە اېگە بۇلىش.

۲- مەسبەقە مەلۇمات تاپىش.

تورتكى سۇراقلار:

۱- اطراف - مەھىتىنى قەندەي قىلىپ پاكىزە اسرەش مەمكىن؟

۲- مەسبەقە نەمە دەپكىنى؟

اطراف - مەھىتىمىزنى پاكىزە اسرەيلىك!

انسانلار قەچەن و قەندەي شەراپتە و يىشش مەھىتە ساغلام حەياتگە اېگە بۇلەدى و ساغلام يىشش اوچون نەمە ايشلارنى قىلىش كېرەك. اطراف - مەھىتىمىزنى قىسى حلتە پاكىزە اسرەش مەمكىن و ساغلام انسان و ساغلام جامە قىسى پەندە قۇلگە كېلەدى و انسانلار اخلتلر و آب و ھواسى بوزىلگن مەھىتەدە قەندەي يەشەيدىلر و شونگە اۇخشاش اۇنلەب سۇراقلار اۇلكەمىز قالەويرسە جامەمىز و مەھىتىمىزدە خەلق تۇغرىسىدە بار. البتە بو سۇراقلارگە جەواب بېرىش كېرەك. يەنى يا ساغلام نەسل نىنگ اۇرتەگە كېلتىرىش اوچون بىرىنچىدە اۇزىمىز يەشەيدىگن مەھىتىمىز و اطرافىمىزنى پاكىزە اسرەماق كېرەك. اوشبو پاكىزە مەھىت و پاكىزە اطراف قەچەن اۇرتەگە كېلەدى. البتە كە اطراف - مەھىتىنى تورتكى اخلتلر و ناسالەم نەرسەلردن پاكلەگن پەندە ايتگن مەقسەدلەرگە اېرىشىش مەمكىن و خەلاص.

شونىنگ اوچون ھەر بىرىمىز نىنگ بو تۇغرىدە مەكەلەتلىرىمىز بار. اۇقۇتتۇچى بۇلايلىك يا اۇقۇتتۇچى، كەسبە اھلى بۇلايلىك يا دكاندار، ادارە ايشلاوچىسى بۇلايلىك يا ايشچى، دەھقان بۇلايلىك يادەھقان، ھىداوچى بۇلايلىك يا تەخنىكچى و... يەنى اۇلكەدە و مەھىتەدە يەشەياتگن بىرچە خەلق نىنگ بو تۇغرىدە اولرنىنگ بۇيىنلرگە قۇيىلگن اغير مەسؤولىت و مەكەلەت دىر. و يەنە اطراف - مەھىتىنى اخلتلى ھوالردن قوتقۇزىش اوچون يىل نىنگ اۇز مەسؤولىتە درختلر و كۇچتلىرنىنگ اېكىش كېرەك. بىر مەھىتەدە يەشەياتگن ھەر بىر كىشى بىر نەھال اېككەندە،

اولر نینگ محیطلری پاک - پاکیزه بۇلیب تورلی کسل لیکلر آلدی آینه دی. انه شونده ی ایشلر نینگ بحریش اوچون هر بیریمیز نینگ اساسی بۇرچیمیز دیر. نهال لر و درختلر همده تورلی کۆکتلر اېکیلگن بیرده معلوم کیم هواسی پاکیزه بۇلیب او بیرده یشه یاتگن خلقلر هر دایم ساغلام و خوشبخت حیات کېچیره دیلر.

درس نینگ توشونچه سی:

اطراف - محیطنی پاکیزه اسرهش و ساغلام نسل نینگ اؤرتنه گه کېلیشی اوچون، بیرینچی ده اطراف - محیط و یشه یاتگن یېرلرنی پاک اسرهش کېره ک. ساغلیک و سلامت لیک فقط گینه پاکیزه محیط و فضا ده قۇلگه کېله دی البته.

سؤزلر:

ساغلام، اخلت، مکلفیت، کۆچت، کۆکت.

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچیلر گروپلرگه بۇلینیب هر گروپدن بیر کیشی صنف قرشی سیده توریب اطراف - محیط نینگ پاکیزه اسرهش اوچون اؤز نقطه نظرلرنی بیلدیرسین لر.
- ۲- اۇقووچیلر درس ده گئی ینگى سؤزلرنی اؤز کتابچه لرگه کؤچیریب آلیب معناسی بیلن مناسب جمله لرده ایشلتسین لر.
- ۳- اۇقووچیلردن ایکی کیشی سی اؤز اؤرنیدن توریب درس نی یوزیدن تکرارلسین.

سؤراقلر:

- ۱- درس نيمه حقیده یازیلگن ؟
- ۲- اطراف - محیطیمیز پاک اسره لگنده قنده ی یشه آله میز؟
- ۳- کسل لیکلر باعشی نيمه؟
- ۴- اطراف - محیطنی قنده ی قیلیب پاکیزه اسره یلیک ؟
- ۵- اطراف - محیطنی پاکیزه اسرهش کیم نینگ بۇرچی دیر؟
- ۶- درس نینگ ینگى سؤزلری نيمه لردن عبارت؟

اوی تاپشیریغی:

اۇقووچیلر اؤن سطرلیک بیرمقاله یازیب او مقاله ده "محیط، پاکیزه، یشش، اؤلکه میز، اؤلکه داشلریمیز، ساغلام، کسل لیک، و شفاخانه" سؤزلرنی ایشلتسین لر.

ایگینچی بولیم:

مسبع:

عریچه ده ییتی لیکنی ایته دی. اصطلاح ده مسمط ژانری نینگ بیر توری دیر. مسبع نامیدن معلوم بولیشچه ییتی مصراع دن توزیلیب، اونینگ برچه مصراع لری وزنداش و قافیه داش دیر. بو ژانر عروض تورلی وزن لریده آیتله دی. بیز اؤزبیک شعریتیده بو تور شعرنی آز اوچره ته میز. دېمک بونده ی شعرنی فارسچه تیلیده اوچره تیش ممکن اېمس. مسبع نینگ آیریم بیت لرده هر بندی اخیریده بیر یا ایکی مصرع اؤزگیش سیز تکرار لیب بارگنده اونینگ قافیه ترتیبی هم باشقه چه راق بولیشی ممکن. بو تور شعر مشرب، کامل خوارزمی و طبیی لر دېوان لریده کبلیتیریلگن. قوییده گی مسبع گه دقت قیلینگ:

مسبع

ای نخل قدی سروخرامان نزاکت
جان جوهری دور لطف کلاینگ ده امانت
لعینگ دېسه سرجوش خمستان ملامت
خطینگ دېسه ربحان تر باغ طراوت
دین ایله دېسم ایلادی بیر رنگ ایله غارت
هی هی نه کؤز و قاش نه رعنا قد و قامت
به به نه بلا ظالم و طنازی و آفت
شکر تۆکادور وقت سؤز اول غنچه سپراب
گل غنچه سیدین گرچه تۆکولماس شکر ناب
قدینگه ابرور کامل پُرپیچ خم و تاب
شمشاد بیله ایله که شاخ گل لبلاب
بیر عشوه بیله بغیرینی عشاقین ایتار آب
هی هی نه کؤز و قاش نه رعنا قد و قامت
به به نه بلا ظالم و طنازی و آفت
شهلا کؤزینگا سرمه هندو یراشیب دور
سېمین رخینگا غازه دلجو یراشیب دور

گلگون لینگا خط سمنبو یراشیب دور
زبا قاشینگا وسمه نیلو یراشیب دور
هی هی نه کۆز و قاش نه رعنا قد و قامت
به به نه بلا ظالم و طنازی و آفت
آشفتهسی من سلسله مشک ترینگی
مفتونی بناگوشینگا آسقان گهرینگنی
من یوق همه اهل واله سی موی کمرینگنی
آیین ادا بیرله کوروب عشق لرینگنی
رضوان دیر اېسه توله قد سېمبیرینگنی
هی هی نه کۆز و قاش نه رعنا قد و قامت
به به نه بلا ظالم و طنازی و آفت

فعالیتلر:

- ۱- اوقووچی لر بېش کیشی لیک گروپلرگه بۆلینیپ هر گروپدن بیر کیشی مسبع شعرى تۇغریسیده معلومات بېریب کپین نمونه مسبعنى دیکلمه قیلسین.
- ۲- ایکی کیشی اېسه مسبع شعرینی معنا قیلسن.
- ۳- اوقووچی لر مسبعنى چیرایلی خط بیلن اۆز کتابچه لرینگه کۆچیریپ آلسین لر.

سؤراقلر:

- ۱- قندهی شعرنى مسبع یا یېتی لیک دیدی لر؟
- ۲- مسبعده قیسی مصراع لر تکرارلنه دی؟
- ۳- مسبع نینگ ایکنیچی بندى ده گی مصراع لر نیمه نی افاده له دیدی؟
- ۴- مسبع تورلری قیسی شاعرلر دېوانیده کپلتیریلگن؟
- ۵- مسبع قیسی وزن لرده آیتله دی؟

اوی تاپشیریغی:

اوقووچی لر درس متنى ده گی مسبعنى نثرگه اۆزگرتیرسین لر.

يېڭىرمە آلتىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەد:

۱- اېركىن واحدوف حقيده معلوماتگه اېگه بۇلىش .

۲- ملمع تۇغرىسىده معلومات تاپىش .

تورتكى سۇراقلر:

۱- اېركىن واحدوف قەبىردە تۇغىلگن ؟

۲- اېركىن واحدوف قىسى تىلدە شعربازگن؟

اېركىن واحدوف

تنيقلى اۇزبېك شاعرى وجماعت اربابى ميلادى ۱۹۳۶- يىلى دسمبرآيى نىنگ ۲۸- سىده "التي اريق" ولايتىده بىراۋقیتووچى عايلهسىده توغىلگن. تۇقىز ياشىده آتەسىدن بىر يىلدىن سۇنگ آتەسىدىن اجرەلگن. تاشكېنتلىك تاغەسى كرېم باى صاحبوف قۇلىده تربىهلىنىپ، تاش (د.ا) فلالوژى فاكولتەسىده (۱۹۵۵- ۱۹۶۰) يىل لردە تحصيل آلگن. سۇنگ تورلى نشريەلر و گزىتەلر و روزنامەلردە ايشلەگن و ۱۹۸۲- يىلده "ياشلىك" ژورنالى نىنگ اساسىنى قۇيگن .



او اۇزبېكستان عالى مجلسىده وكىل صفتىده هم سىلەنىپ، كېيىنچەلىك اۇزبېكستان عالى مجلسى نىنگ باشلىغى حىثىده تعيىن لندى. اونىنگ "تانگ نفسى" ناملى بىرىنچى كتابى ۱۹۶۱- يىلده چاپ اېتىلدى .

شوندن كېيىن "قۇشيق لريم سىزگە" ناملى اثرى ۱۹۶۲- يىلده، "يورک و عقلگناملى كتابى ۱۹۶۳- يىلده "مېنىنگ يۇلدوزىم" اتلى اثرى ۱۹۶۴- يىلده "لېرىكە" اثرى ۱۹۶۵- يىلده "ياشلىك دېوانى" ۱۹۶۹- يىلده "چراغ بان"

كتابى ۱۹۷۰- يىلده "قۇياش مسكىنى" اثرى ۱۹۷۲- يىلده، "تېرىك سيارەلر" كتابى ۱۹۷۸- يىلده، "شرقى قىرغاق" اثرى ۱۹۸۱- يىلده "كېلەجككە مکتوب" كتابى ۱۹۸۳- يىلده "محبت گناملى"

اثرى ۱۹۸۴- يىلدا "حاضرگى ياشلار" اثرى ۱۹۸۶- يىلدا "اضطراب" كىتابى ۱۹۹۱- يىلدا "يخشى دىر اچىق حقيقت" ناملى شەرى اثرى ۱۹۹۲- يىلدا باسىلىپ چىققن. يۇقارىدا ات توتىلگن اثرلەر برچەسى اونىنگ شەرتۇپلملرى دىر. ابركىن واحدوف ۲۰۱۶- يىل دە دىيادن كۆز يومدى. ابركىن واحدوف انسان روحياتى نىنگ نازك و ايلگش مشكل منظره لىرنى تاثيرچن عكس ايتىردى. آدم نى كامل كۇرماق اىستەگى اونىنگ شەرلىرى اساسى نى قىلەدى.

كلام نمونهسى:

اىستەدېم سىر ايله ماق نى مېن غزل بوستانىدە
 كولمىگىز نى بار سېنگە دېب مىر علىشېر يانىدە
 شەرىت دىياسى كېنگ گلزارى كۇپ بوستانى كۇپ
 ھر كۇنگىل عرضىنى ايتور نى كى بار امكانىدە
 اى مۇنقە سېن غزل نى كېنە دېب كەسىتمە گىل
 سېوگى ھر آدم اتادىن قالگن انسان قانىدە
 تاشگە ھر شىرىن غزل بخش ايله گى آتش و جان
 شوق اۋتى يانسە اگ شاعر غزلخوان قانىدە
 راست غزل اوجېدە برچە اى ابلە زھره اېمس
 كۇپ ابرور سامانچىلەر ھر شەرىت آسمانىدە
 دۇستلرىم شاعر دېمىنگ ابركىن غزل شىداسى دىر
 ياش دېنگ و معذور توتىنگ شوو آلسە گر دېوانىدە
 (ابركىن واحدوف)

درس نىنگ اساسى توشونچەسى :

اېركىن واحدوف اۈزبېك شەرىتىدە شەرت قازانگن سېمالردن بىرى دىر. اونىنگ "اۈزبېگىم" عنوانلى قسىدەسى شەر ذوقمندلىرى يورەكلىرىگە علىحدە اۋرىنى اېگللەگن. او اۈزبېكستاندە تۇغىلىپ او بېردە يشب ايجاد اېتگن استعدادلى شاعرلردن بىرى دىر. اونىنگ كۈپىنچە اثرلىرى شەرى تۈپلەملىرىدن عبارت دىر.

سۆزلىر:

گزىتە، قىرغاق، سيارە، اضطراب، مۇقەد، كەمسىتماق، شوو.

فعاليتلىر:

- ۱- اۋقووچىلەرگروپلەرگە بۇلىنىپ ھەرگروپىدن بىر كىشى درس حقىدە اۋز نظرىنى ایتسىن.
- ۲- ايگى اۋقووچى اېركىن واحدوف شەرىنى دىكلەمە قىلسىن.
- ۳- اۋقووچىلەر درسەگى يىنگى سۆزلىرىنى اۋز كىتابچەلىرىگە كۈچىرىپ جملەلردە ايشلتىسىن.

سۇراقلىر:

- ۱- اېركىن واحدوف قەبېردە توغىلگن؟
- ۲- اېركىن واحدوف نېچە اثر ايجاد اېتگن؟
- ۳- اېركىن واحدوف نىنگ كىتابلىرى شەر شېوەسىدە يازىلگىنى يا نثر طرزىدە؟
- ۴- درس مەنىدە قىسى بېلگىلەر ايشلەتيلگن؟
- ۵- اېركىن واحدوف شەرى نىنگ تۇرتىنچى فردى نىمەنى افادە اېتەدى؟
- ۶- اېركىن واحدوف شەرى نېچە مصرع و نېچە بيتدن تۈزىلگن؟

اوى تاپشيريغى:

اۋقووچىلەر اېركىن واحدوفدن بىر شەر تىلەپ اۋز كىتابچەلىرىگە يازىپ كېلسىن.

ایکینچی بۆلیم:

ملمع:

ملمع عربچه سۆز بۆلیب "قۇشمه" نرسه معناسینی انگلتهدی؛ اصطلاحده او شعری ژانرلردن بیرى بۆلیب غزل شکلیده آیتلهدی. بو تور ژانرینینگ مصرع لری نپچه تیلده آیتیلگن بۆلهدی. یعنی شعرینینگ بیرمصرعسی بیرتیلده و باشقه مصرعسی اېسه باشقه تیلده آیتیلگن بۆلهدی یا که اؤن بیت گچه اؤزبېکچه و اؤن بیت گچه عربچه یا فارسچه تیلده آیتلهدی. آیریم شعرلر اوچ تیلده هم یازیلگن بۆلهدی. بوندهی شعرنی "شیر و شکر" هم دېدیلر. یوسف امیری نینگ "بگ و چاغیر" ناملی مناظره شعری هم انه شو شعر نمونه لریدن دیر. ملمع یا شېر و شکر ژانری غربی اروپا و روس ادبیاتیده هم ایشله تیلدهدی. شوکی بو تور شعر اؤن بېشینچی عصرده ایتالیا ادبیاتیده هم کینگ رواجلنگن. ملمع اؤزبېک شعریتیده صدرالدین عینی، غفور غلام و باشقه لر اثرلریده هم قۇللە نیلگن. قوییده گی عبدالرحمن جامی ملمع سیگه دقت اېتینگ:

ملمع

ای لبت پر خنده و چشم سیاهت مست خواب
ایکی زلفینگ آره سینده آی یوزینگ دور آفتاب
نشۀ می میدهد روی تو را غرق عرق
باره ایچسانگ تۆکیلور ایکی قیزیل یوزدین گلاب
هر که بیند روی خوبت پاک گردد از گناه
سېنگه باقگن بنده گه محشر کونی یوقدور عذاب
بولهوس در بزم وصلت محرم و من ناامید
طالعیم شول دور مېنینگ بختیم زبون حالیم خراب
بنده جامی شد غلامت گرچه افلاطون بود
اسره غیل یا سقله غیل یا سات یا بېرگیل جواب
(مولانا جامی)

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچيلر نېچە گروپگە بۆلىنىپ ھر گروپدن بىر كىشى ملىم تۇغرىسىدە ملىومات بېرسىن؟
- ۲- اۇقووچيلردن نېچە كىشى سى ملىمنى دىكلمە شكلىدە اۇقىسىن.

سۇراقلر:

- ۱- ملىم قندەى بىر سۇز دىر؟
- ۲- ملىم ژانرى قىسى شعرگە اۇخشب تورەدى؟
- ۳- ملىم باشقە قىسى تىل لردە قۇللىنلەدى؟
- ۴- ملىم قچان اروپاگە يۇل تاپگن؟
- ۵- درسده گى ملىم نېچە بيتدن تركيب تاپگن؟
- ۶- درسده گى ملىمنى كىم يازگن؟

اوى تاپشيريغى:

اۇقووچيلر اۇن بيتلىك بىر ملىم تاپيب اۇز كتابچه لريگە يازيب كېلسىن لر.

يىگىرمە يېتىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدەف:

۱- نامە يازىش تۇغرىسىدە مەلۇمات تاپىش ۋە اونىڭ اصوللىرىگە توشۇنىش.

۲- شەرھلەش ئارقىلىق بۆلۈنمە مەلۇماتىگە ئېگە بۇلىش.

تورتكى سۇراقلىرى:

۱- سىز ئورتاقلىرىڭىزگە قانداق يازوۋ يازەسىز؟

۲- دۇستانە نامە يېزىش تىجارىتى نامەلەر ئارتىشىدە نېمە پەرقلىرى بار؟

دۇستانە نامە (يازوۋ)

قەدەرلى دۇستىم تۇران جان!

بىرىنچىدە چىن قىلىمەن دىن ئىگەلى ۋە ئاتىشىن سالاملىرىمنى سىزگە يۇلۇب، سىز ئىززەت ۋە ھۆرمەتلى دۇستىمگە ئولۇغ تېنىرى تەلى دىرگەھىدىن ساغ ۋە سالاملىق ھەمدە بىر دەملىك ئىستىب، كۈندەلىك ئىشلىرىڭىزگە كەتتەن كەتتە مۇۋەپپەقىيەتلىرى تېلىب قالدەن.

ئىززەت دۇستىم!

كۆپ يىتلىرىدىن بويان سىزدىن خېرىم يۇق، ئامىد ئېتەمەن ساغ ۋە ئامان ئىش بىر يورگىن بۇلىشىڭىز، ئىشلىرى بىلەن قەلەيسىز؟ كۈندەلىك ئىشلىرىڭىز قانداق كېچەدى؟ مېن ئوشبو يازوۋنى سىزگە يوللەشكەنچە ساغ مەن ۋە مەكتەپ دىرلىرى بىلەن شىغلىنىپ تۇرىمەن، بىر ھەپتە بۇلەدى مېن ئۈچىنچى سىنىفنى بېتىرىپ ئۈچىنچى سىنىفكە كىردىم. ئۈچىنچى سىنىفدە ئۇقىلەدېگەن دىرلىرى بىرچەسى قىزىقلىق، ئىنىقسە ئۈزبېك تىلى دىرلىك كىتابى جودە مېنگە ياقەدى. مېن ئۇنى قۇنت بىلەن ئۇقىمەن. دېمەك بۇ كىتابدە ئۈزبېك تىلى ۋە ئادىياتى ھەمدە ئۈزبېك شاعىرلىرى ۋە ئۇلارنىڭ يىرەنگەن شىئىرلىرى شۇنىڭدەك ھاياتدەگى تۈرلى مۇسۇلەر ھەقىقەت مەلۇماتلىرى بېرىلگەن. ئۇقۇتۇشۇمىز ئاشفۇلادخان ئوشبو مۇسۇلەرنى ئىخشىگىنە ئۇرگەدى. مېن بىرچە مۇسۇلەرنى

کتابلریگه قیزیقەمن، بیراق اۋزبەک تیلی کتابی بیز اۋزبەکلر اوچون انچه فایدهلی دیر. مکتب
درسلیدن بوشەگن چاغیمده اتم بیلن باغ ایشلریده یاردملشەمن.

حرمتلی دۋستیم تۋران جان!

سبز نیمە ایشلر بیلن شغللیب یوریبسبز؟ درسلیرینگیز احوالی قلهی؟ مېن اۋیلەیمن سبزلرهم
اۋن بیرینچی صنف درسلیرینی باشلەگن بۋلسنگیزلر. امید اېتهمن کوندهلیک ایشلرینگیزده اینقسە
مکتب درسلیریده کامیاب بۋلسنگیز. مېن و عایلم تماندن حرمتلی آتە - آتەنگیز همده برچه عایله
اعضالرینگیز قیزغین سلاملر و محبتلی اخلاص و ارادتلریمنی بیلدیرینگ. برچهنگیز هر دايم
اولوغ تېنگری تعالی پناھیده امان بۋلینگ.

کابل شھریدن دۋستینگیز ارسلان.

حمل ۲ نچیسى ۱۳۸۸ - ییل

عزیز اۋقووچی لر!

نامەنی دۋستانە تورى دن تشقرى باشقە تورلرى هم بۋلەدى؛ جملەدن تجارتى يازوولرى،
ھمدرد و تسلیت يازوولرى، رسمی و ادارى يازوولر، معاشقە يازوولرى و باشقەلر.
انسان حیاتیدە يازوولر نینگ اۋز اۋرنى بار؛ یعنی تجارتى يازوولر تجارت آلدی - ساتدی
ایشلریده، ھمدردلیک و تسلیت نامەلری بېرار قیغولی حالتلرده و یا بېرار کیشی وفات اېتگن
پیتلرده، رسمی و ادارى نامەلر و مکتوبلر نامیدن معلوم بۋلشیچە اداره و رسمی ایشلرده
شونینگدیک عاشقانه نامەلری عشق و سېوگی موضوعلرینی اۋز ایچینگە آلهدی. دېمک يازووچى
اۋز يازەدیگن نامە و يازوونى يۇقاریدەگى حالتلرنى نظرده توتیش بیلن يازەدی.

درس نینگ اساسى توشونچهسى:

درس نینگ اساسى توشونچهسى يا انگلتمهسى دۇستانه نامه حقيده ابدى، يعنى هر بير كيشى اۆز يقين قوم و قرداشى و يا دۇست - اورتاغى گه قندهى قىلىپ نامه يازيش و اونىنگ حال - احوالدين آگاهلىش دىر. درس متنى ده معلوم بۇلىشىچە ارسلان اۆز يقين دۇستى تۇران گه نامه يازيب اونىنگ احوالىنى آلهدى. او اۆز نامهسى ضمنىده كوندهلىك ايشلىرىدىن هم معلومات بېرهدى.

سۇزلىر:

انگهلى، يوللەماق، كوندهلىك، شغللنماق، انچه، اخلاص، ارادت، تسليت.

فعاليتلىر:

- 1- اۇقووچىلر بۇقارىده گى يىنگى لغتلىرىنى معنا قىلىپ جملەلرده ايشلتىسىنلر.
- 2- اۇقووچىلر ايكى گروپگه بۇلىنىپ هر گروپدىن بير كيشى دۇستانه نامهنى اۇقىپ مفهومىنى صنفداشلىرىگه ايتىپ بېرسىن.
- 3- هر گروپ دۇستانه نامه حقيده صنفداشلىرى تۇغرىسىده اۆز نقطه نظرلىرىنى ايتىپ بېرسىن.
- 4- هر گروپدىن بير يا ايكى كيشى نامەلر تورلىرى حقيده كۇپراق معلومات بېرسىن.

سۇراقلىر:

- 1- درس نىنگ بيرىنچى بۇلىمى نىمه حقهده ابدى؟
- 2- درس متنىده قىسى بىلگىلر ايشلەتيلگن؟
- 3- نېچە تورنامهنى تانىسىز؟
- 4- تۇران گه كىم نامه يوللەگن ابدى؟
- 5- تۇران گه يوبارىلگن يازوو قندهى نامه ابدى؟

اوى تاپشيريغى:

هر بير اۇقووچى بير تسليت نامه يازيب اوندە بيشته بىلگىلرنى ايشلتىسىن.

ايگينچى بۇلېم:

معشر:

معشرهم متسع دېك شعری ژانرلردن سنه لیب، اؤن مصرع لیک بوغین یابندلردن تشکیل تاپکن. معشرنینگ بیرینچی بندى قافیهداش بۇلیب، اونینگ تۇقیزینچی و اۇنینچی مصرع لری هر بندده تکرارلنهدی. اوشبو ژانر فقط گینه اؤزبک تیلیگه خاص بۇلگن. قوییده گی کپلتیریلگن معشرگه دقت ایتینگ :

معشر

اېشیت عرضیمنى آیتای یانیبى عالم گا سرور سن
نبوت آسمانى اوزره گویا شمس انور سن
یوراگیم صفحه سېغه تحریر اؤلغان خطّ عنبر سن
مقدم جمله اېل دین خاتم کُل یمبر سن
نی دی وصف شریفینگ گاجیب حی اکبر سن
امام ایکی عالم صاحب محراب و منبر سن
شریعت تختیگا سلطان و اسلام پرور سن
محبت بحر یگا پرورده بۇلگان تازه گوهر سن

بحمدالله بیزیدېک عاصی امت لارغه رهبر سن

لحددین باش کۇتارگنده شفاعت خواه محشر سن

اوشل روزبکه جسمینگ آمنه بطنیگا بار اۇلدى
غم و اندوه و محنت مگّه خلقیدین کنار اۇلدى
قرباب کؤکدین جمالینگا ملک لار انتظار اۇلدى
انادین ییرگه توشتونگ اوستیگا رحمت نثار اۇلدى
عزیز اېردى شیاطین لار سنى دورینگده خار اۇلدى
نهالینگ سایه پرور بۇلدى شرعینگ آشکار اۇلدى
مسی زر بۇلدى عالم ایچره رحمت پروردگار اۇلدى

بحمدالله بیزیدېک عاصی امت لارغه رهبر سن

لحددین باش کۇتارگاندا شفاعت خواه محشر سن

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچىلر گروپلرگە بۆلىنىپ بىرىنچى گروپدن بىر كىشى صنف قرشى سىدە تۇختب معشرنى دىكلمه قىلسىن و ايگىنچى گروپدن هم بىر كىشى شعرنىڭ معناسىنى آيتىپ بىرسىن.
- ۲- ايگى گروپ معشر بارەسىدە فكر المشتىرسىنلر.

سۇراقلر:

- ۱- يۇقارىدەگى شعر قىسى ژانر آيتىلەدى؟
- ۲- معشر نيچە بيتدن عبارت دىر؟
- ۳- معشر نيچە بنددن توزىلگن؟
- ۴- معشرنىڭ اوچىنچى بندى نىمەنى افادەلەيدى؟

اوى تاپشيريغى:

اۇقووچىلر اۈزبىك شاعرلرىدن بىر معشر تىلب اۈز كتابچەلرگە يازىپ كېلسىنلر.

يىگىرمە سگىزىنچى درس

بىرىنچى بۆلۈم:

ھەدى:

۱- دم آلىش پىتىدە گى ئىمەلى ايشلر بارەسىدە مەلۇماتگە اېگە بۇلىش.

۲- اوزون شەرتۇغرىسىدە مەلۇمات تاپىش.

تورتكى سۇراقلر:

۱- ئىمەلى مصروفىت لىنمە دېگنى؟

۲- اوزون شەردە قافىە نەزردە توتىلە دىمى؟

دم آلىش پىتىدە گى ئىمەلى مصروفىتلر

ھەر بىر انسان اۋزى و عايلە اعضاسى حياتى نىنگ يىخسى لىش اوچون ايشلەيدى و ھەردايم سەى و حرکت اېتەدى. دەقان او اېكىنى اۋستىدە، كسبە اھلى اوز كوندەلىك شغلى بىلن، ادارە ايشلاوچىسى ھەم اۋز ادارەسى ھەمدە اۋقېتوۋچىلر ھەم تەقسىم اوقات يوزەسىدن درس بېرىش و اۋقوۋچىلرگە بىرار نەرسە اۋرگە تىش نىتىدە دىرلر.

بو نەرسە يانيدە انسان نىنگ اىنىقسە بالەلر نىنگ دم آلىش و اوئىشگە احتىياجلىرى بار. ھەر بىر جانلى ذات نىنگ يىمك و اىچمك يانيدە دم آلىش و تەفرىحگە احتىياجلىرى بار. انە شو دم آلىش انسان لىرگە نىمە كېلتىرەدى. البتە بو بىر اچىق گپ، يعنى ھەر بىر انسان نىنگ مەسەلى تەفرىح و دم آلىش نى خواھلەيدى. انە شو دم آلىش زمانيدە ئىمەلى ايشلر مصروفىتلر دېب نىمەلەرنى دىسە بۇلەدى. يعنى دم آلىش پىتىدن مېرىقىب فايدەلنىش كېرەك و عايلە اعضالر بىلن ھوانىنگ يىخسى پىتىدە و زمان نىنگ گوزەل فصلىدە و حيات نىنگ اىزگو دم لىرىدە شوق - ذوق بىلن اوندىن فايدەلنىش اساسى بىر مەسئەلە دىر.

اىرىم كىشىلر شونەدى يىناقلى كونلردن فايدەلنمەلى قەدىرگە يىتمەيدىلر. يعنى دم آلىش پىتلەرنى عېت بىلن اوتكەرىب عەمرلىرى كۈز اچىب يومگونچە اۋتەب بارەدى. دم آلىش پىتى بىرچە انسانلر اوچون، اىنىقسە يىگىتلر اوچون جودە بىر اۋنىملى زمان حسابلنەدى. پس شونەدى اىكن دم آلىش كونلرىدە نىمەلر نىنگ قىلىش كېرەك.

هه ! البته یخشی کون نی قدرینی بیلیش کبره ک. دم آلیش کونلریده عایله اعضالری ییلن
آینیقسه بهار فصلی ده و یپرلریم یثیل کورپه سینی بپت لریگه یاپگنده، هوا گولدیلب سبکین -
سبکین اؤز اینجولرینی کؤک دن بیرگه قره ب ساچگنده دم آلیش کونلریدن فایده لنیش جوده
اهمیتلی دیر. عزیز اؤلکه میز افغانستان نینگ هر بیر منطقه سی کؤکلم فصلیده چمنزارلرگه ایله نیب
انسان لرگه عجایب ذوق - شوق بغیشله یدی.

هر بیر انسان نینگ اوشبو ضروری و اینگ کبره کلی نرسه لردن یوکسا درجه ده
فایده لنیش لری کبره ک. هر بیر اؤقووچی دم آلیش کونلریده درس لرینی تکرارلشدن آلدین
اؤقیتووچی لری بویورگن اوی تاپشیریغ لرینی بجریب، کپین اؤقیشگه اورینیب، سونگره دم
آلیش گه اورینیش لری ضرور.

درس نىنگ اساسى توشونچەسى:

ھەر بىر انسان دم آلىش پىتىدە بار امكانىتلىردن فايدهلىنىش لىرى كېرەك. چۈنكى ھەر بىر كىشى نىنگ عىال بۇلىسىن يا اېركك، بالە بۇلىسىن يا ياشى اولوغ، يعنى جامعهده يشاووچى برچە انسان لىر نىنگ دم آلىش لىرىگە حقلى دىرلر.

سوزلر:

تفرىح، مىرىقىب، ثمرەلى، سناقلى، عبث، اونىملى، ىم يشىل، ايتگج.

فعاليتلر:

- ۱- اوقووچىلردن بىرى دم آلىش حقىدە معلومات بېرسىن.
- ۲- اوقووچىلر اىكى گروپگە بۇلىنىپ ھەر گروپدن بىر كىشى محىطىمىز نىنگ پاك اسرەش تۇغرىسىدە گىرىب بېرسىن.
- ۳- ھەر گروپدن نىچە كىشى، مقابل تمان گروپدەگى لىردن دم آلىش كونلرى حقىدە سۇراقلر سۇرەسىن.

سۇراقلر:

- ۱- دم آلىش كىفەتلىرى نىمەلردن عبارت دىر؟
- ۲- انسان لىر نىمە اوچون دم آلىش گە احتىياج لىرى بار؟
- ۳- دم آلىش كونلرىدە نىمەلرنى رعاىە ايتىش كېرەك؟
- ۴- درس متنىدن نىچە ىنگى سۇزلر چىقىرىلگن؟
- ۵- انسان حىياتىدە دم آلىش اهمىتى نىمە دىر؟
- ۶- درس متنىدە قىسى بېلگى لىر ايشلە تىلگن؟

اوى تاپشىرىغى:

اطراف - محىطىمىز نى پاك اسرەش تۇغرىسىدە اۋن سطرلىك بىر مقاله يازىب اونده: "پاك، ساغلىك، انسان، بالەلر، مکتب، هوا، تىنىق" سۇزلرىنى ايشلە تىنگ.

ايگىنچى بۇلىم:

طويل يا اوزون شعر:

طويل يا اوزون بحر شعر ژانرلىرىدىن بىرى دىر. آتىدىن معلوم بۇلىشىچە باشقە شعر ژانرلىرىدىن فرقى بۇلىپ اوندە مصرعەر اوزون و چۇزىق شىكلدە يىرەتيلەدى. طويل شعر عروض نىنگ تورلى بحرلىدە يىرەتيلەدى.

فارسچە شعريتيدە بو تور ژانر كۇپراق ابوالمعانى ميرزا عبدالقادر بيدل شعرلىدە عكس تاپگن. اۇزىپك كلاسپك شاعرلىرى هم بو عرصەدە اۇز خامەلرېنى نمايشگە قۇيگن لىر. شفيعى كدكنى بو تورشعر حقيدە موندى دېدى. طويل يا اوزون بحر شعردن مقصد، عروض اركانلرىدىن چىقىش دىر. زين العابدین مومتەن يازەدى: طويل بحرى بىر تور ادبى تفتن بۇلىپ، شاعرلر اۇز طبعلرې نىنگ سېنىش اوچون طنزى، هجوى مطلبلرېنىنگ اۇرتەگە كېلتىردىلر. قويدە ھاللى چغتايى نىنگ اوزون بحرە ايجاد اېتگن شعريگە دقت قىلىنگ:

۱- نە قىلاى آھ نە ايلالى نىتاي الله نە ايلالى منگا بىر شوخ بلا- اوچرا دى- ناگاھ- نە بلاى كىشى چون درد دليم دين ايماس آگاھ نە ايلالى؟

۲- من مسلمان ستمدیده غمديده- اى او كافر بدخوى جفا جوى ستمگار- كه الله بى بيلماس- ديماس الله نە ايلالى ؟

۳- زار حيران مين اۇزىگا- قدرعنا يوزىگا- هم انىنگ طرفه كۇزىگا هم انىنگ طرفه قاشىنگا- دل و جانىمنى بېرىب من- لب شىرىن سۇزىگا- يوزى دور باغ جمال- قدى دور- تازه نھال و كۇزى دور طرفه غزال- قاشى دور مثل ھلال- و لى دور شھد زالال- و يوزى دورماھ نە- ايلالى ؟

۴- آتى بار- و ايتى بار- و - قلى بار و قوشى بار و- قوشى قوشلار گا حريف- و ايتى ايت لار گا ظريف و- قلى گل آلدیدا بلبل شاه آستى دا دلدل- قوش- قوشىنگا- ايت- ايتگا- قل- قلىگا- بندە بولورمن- سورمن- آتى ھرقندو قودم قويسه- سر افگندە بولورمن- من درويش گدا دورمن- اول شاه- نە ايلالى؟

۵- گاھ گاھى كه يراغلاب- ساداغين بېلىگا باغلاب- قوشىنى اېلىگا آلب- قلىنى آلدیگا سالىب مینبىان يورغە سمندىن- گىزىبان شھر وتومندىن- سوروبان جلوه لار اېتسە- نوروبان ايتىب اېشىتسە انه شىرىن- منە فرھاد- اوتوروب اېچە شراب و- قوش اوروب قىلسە كباب و- من مسكين كوروب اول حشمت و- اول جاھ نە ايلالى؟

۶- نوبهار اولدی و گل قیلا دور عزم تجمل - کبان خلقت زاکش - مینیان ابلق سرکش - بی دور .
یاده بیغش - چیکیان جام مرصع - تیکیان چتر ملمع - سبزه سرو سمن گل و گلزار و چمن ده
می ایچیب مست ایکان ده - یاش اوروب - غرق ایکنده - اؤنوتوب گرمینی یاد ایتماسه ناگاه - نه
ایلائی؟

۷- من « هلالی » من اول ماه - من وبنده اول شاه انگابنده هوا خواه - ولی آه که اندین منگا
یوق هبچ نگاهه - مېنی بول آه و فغانیم گر انگاه - یتماسا ناگاه - نه ایلائی؟
۸- آنینی سورماسه - مېن ساریگا اول ماه بو درویش که - اول شاه نه ایلائی؟

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچىلر ايکى گروپ بولينيپ هر گروپدن بير کيشى اوزون بحر شعرى حقيده سۇزلب، اوزون بحر نمونه سيني دیکلمه قىلسينلر.
- ۲- ايکى اۇقووچى شعر معناسيني اۇقوتووچى ياردىمى بيلن باشقه صنفداشلىرىگه ايتيب بېرسين.
- ۳- اۇقووچىلر اوزون بحر شعريني اۇز کتابچه لىرىگه کۇچىرىپ، شعرده گى يىنگى سۇزلرنى عليحده معناسى بيلن يازسينلر.

سۇراقلر:

- ۱- اۇزون بحر شعر قندهى شعرنى ايتەدیلر؟
- ۲- شفیع کدکنى اۇزون بحر حقيده نيمه ديگن؟
- ۳- شعر نيچه بنددن عبارت دیر؟
- ۴- اوزون بحر شعرینی کیم يازگن؟

سۇراقلر:

- ۱- درسده گى نامه يا يازوو وقيسى تور يازوو دیر؟
- ۲- نامه کیم تماندن يازەيلک؟
- ۳- نامه متنى ده نيمه لىر حقيده معلومات بېرىلگن.
- ۴- نامه نينگ الووچىسى کیم دیر؟
- ۵- نيچه تور نامه نى تايىنىز؟
- ۶- نامه قيسى تارىخده يازىلگن؟
- ۷- تسليت و همدرديک يازوولرى قيسى حالتلرده يازىلەدى؟
- ۸- سۇراق بىلگىسى متن ده نيچه قتله تکرارلنگن؟

اوى تاپشيريغى:

بېش سطرلىک بىرتسليت نامه يازىنگلر.

كتاب سۆزلىگى

- آ:**
ايلك: اون ايلش اوچون ايشلەتيلەدىگن تور
قاپلنگن ياغاچ چنبرلى روزغار بويومى
اتنوگرافىك: نژاد شناسلىك.
اصالت: نيك نژاد، اصيل، ريشەسى بۇلماق.
ادير: تىپەلىك يېرلر، بلندلىك، قير.
اۋنيم: حاصل، محصول، محصولان
اوسكونه: اسباب، وسيله .
اېرتە: بېلگىلى وقتدن انچە آلدن وقتلى؛ وقتيدن
اېلگىرى.
اۋغيت: يېرىنگ قوتى و حاصل خىزلىگىنى
آشرىش اوچون ايشلەتيلەدىگن طبعى يا كىمىاوى
مادەلر؛ پارو، كود.
اېلغار: آلدىنگى صفدە باروۋچى؛ بىرىنچى
اۋرنىدەگى، پىشقدم.
احيا: زنده كردن، كاهش، حيات، تىرىلىش
ارمغان: ھدىه، تحفە، سوغات
اېزچىل: بىر معياردە، بىر يونەلىشە؛ منظم،
تدرىجى دوام اېتەدىگن.
افكار: فكلرلر، اندىشەلر، فكلرنىنگ جمعى
اسلوب: طرز، طريقە، يۇل يۇرىقلرى.
اۋرنك: اۋرىن آلىش
اوزلوكسىز: كىتى اوزىلمسدىن، بىرىن-كىتىن،
كىتمە-كىت، مثال: اوزلوكسىز يامغر ياغماق.
اياوسىز: رحم، شفقت قىلمەى آلىب بارىلگن،
مثال: اياوسىز اوروش
اېسكىرماق: ايشلەتلىب، توتىلىب اېسكى
بۇلماق، استعمالگە، فايدهلىنىشگە دىيرلى يراقسىز
حالگە كېلماق، استعمال دن چىقماق.
اولگو: نمونه
- آچون:** دنيا، جهان
آلغە بېيش: آلغە بارىش، پىشرفت
آغزەكى: فقط نطق آرقەلى قىلىنەدىگن، عملگە
آشىرىلەدىگن، يازمە اېمس؛ تقرىرى، شفاهى
آنت: قسم، مقدس نرسەلر يا كىمسەلر تىلگە
آلىنىب بېرىلگن قطعى وعدە
آنگ: كىشى نىنگ فكلرش قابىلىتى، عقل، ادراك،
شعور.
آسمان اۋپر: كوپ يوكسك، نھايت بلند
آلتىن: قيمت بەھا فلز، طلا، زر
- ا:**
اتباع: تابعين، مريدلرى، قوم قرىنداش.
احباب: دۇستلر، يارلر، حبيب.
اجرەلماق: عليحدە بىرلىك صفتىدە يوزەگە
كېلماق، پرچەلنماق، جدا بۇلماق، فرق قىلماق.
اعتبار: بىرار كىمسە يا نرسەگە قرەتىلگن دقت،
فكلر، نظر مثال: اعتبار جلب قىلماق.
انابت: توبە قىلماق، پشيمانلىك.
اۋرنك: باشقەلر اېرگىشسە، تقليد قىلسە ارزىدىگن
ايش يا حرکت نمونهسى؛ نمونه، سر مشق.
اېلچى: بىر مملكت نىنگ ايكىنچى بىر
مملكتدەگى اېنگ يوقارى مرتبەلى سياسى
نمايندەسى، سفير.
اېسماق: هوا آقىمى طرزىدە، يورماق، اورماق،
اوتماق (شمال حقىدە).
اولغە يماق: اۋسبب كتە بۇلماق، بلاغتگە يىتماق،
وايەگە يىتماق.

اېل: معلوم يورتگه منسوب اهالى؛ مردم، خلق، يورت، ديار، مملكت

اضطراب: پريشانحال، لرزه قيلماق، آشفته ليك، بې تابليک.

النگه لى: اوت، شعله، آلونينگ هواگه كوتريلىشى و ياروغليک ترقه تيشى.

انچه: اوزاق وقت، كوپگينه وقت، خيله وقت.

اخلاص: پاك و خالص قيليش، كۇنگيل قويمش، مهر و محبت قويمش.

ارادت: ۱- طلب قيليش، قصد قيليش، مقصدنى، وظيفه نى و عموماً هر قنده ايشنى بجرىش، يوزه گه چىقريش اوچون كيشيده بۇلگن قطعيت، منات، ۲- اخلاص، اعتقاد، رياسيز دۇستليک.

ب:

بېزه تيلماق: زيب و زينت بېرماق، چرايلى قيلماق

بالاساغون: اۋزبېكستان اولكەسى نىنگ بىر جايى.

باييتيش: باى قيلماق، سروتلى بۇلىش

بحور: جمع بر

بغايت: بې نهايت، بې اندازه، جۇده، حددن تشقرى.

بكر: تازه، قۇل تيمه گن، ينگى اوپلىشى، تازه فكر.

بعد: تمان، نېچه جهتليک.

بانگ: تاووش، فرياد، نماز، آذان

باسيم: بىرار جسمگه توشگن زور، آغىرليک، كوچ، كوچ، فشار.

بيعت: عهد و پيمان، دۇستليک و وفادارليک، پيمان، اطاعت قيلماق.

بېزه ماق: زيب، نقش، زينت يا كۇزنى قووانتره ديگن نرسه لر بىلن باييتيب حسن كيرىتماق، چىرايلى، بيجه ماق

بيت: ۱- اوى، خانه ۲- كلاسېك شعر نىنگ اېنگ كېچىك بېرليگى سىلگن ايكى مصراع

باستانى: قديمى، تاريخى، قديم زمانلر.

بايلىك: ثروت، سرمايه، دنيا- دولت.

بولاق: بىر آستىدن سىزيب چىقه ياتگن سوو منبعى و اونىنگ سووى، چشمه.

بېشېك: چقلاقنى ساليب اوخله تيش اوچون ياغاچدن يسىلگن بويوم. گهواره.

باشلنغىچ: ابتدايى، بىرلمچى، عادى، ساده مثال: باشلنغىچ صنف، باشلنغىچ كورس.

بىتىرماق: تكميل قيلماق، سۇنكىگه، آخريگه بىتماق.

پ:

پىقنماق: حس ايتيش، اوپلىش، فكر قيليش

ت:

تون: بىر كېچه- كوندوز نىنگ آقشامدن تانگ آترگچە بۇلگن قسىمى، كېچه

تانگلا: سحر وقتلى

تۇيغۇ: تشقى تۇيغۇنى سىزىش، حس ايتيش، قبول قيليب آلىش قابىلىتى ۲- روحى كىچىنمەلر، احساس.

تانگ يىلى: نسيم صحر، باد صحر

تحسين: آفرين، مقتاؤ.

تنىقلى: تىب آلىش اوچون قنده دىر بىلگىسى يا بىلگىلرى بۇلگن، تىش، ۲- همه تىنيدىگن، اتاقلى، مشهور.

تايانغۇ: تىكىە

تاشقىن: كوچلى سوو تاشيش، سوو باسپىشى، سيل.

تىنىق: صاف، تازە، گرد و غبارى يۇق

مثال: تىنىق سوو، يوزى تىنىق، تاووشى تىنىق.

تويۇق: شعر تورلريدن بير ژانر

تجنيس: شعر تورلريدن بير ژانر

توصيه: يۇل يوريق، كۇرستمە، وصيت قىلىش، اوگيت بېرىش.

تارتىشوو: اۇز فكرينى معقوللش اوچون حركت قىلىش، بحثلشوو.

توزوم: جامعە و دولت توزيلىشى سىستىمى، تيزىمى؛ نظام.

تېرگيزماق: تيريلتيرماق

تاموغ: دوزخ

توغ: ۱. علم، پرچم، علامت ۲. علم و نشان

تۇستىن: كوتيلمە گندىن، كوتمە گندە، انگسىزدىن

مثال: توستىن مەھمانلر كېلىپ قالدى.

تدبير: بيرار ايشنى، مقصدنى عملگە آشيريش اوچون پختە اۋىلب توزيلىگن عملى چارەلر مجموعى، چارە، علاج.

تمنا: آرزو قىلىش، ايستش، خواهش.

تمل: اساس، بنياد، تھداب تاشى

تورموش: انسان نينگ يشش، كون كېچيريش طرزى ۲- جامعە نينگ عادى حيات شرط - شرايطلرى مجموعى.

توب تاشى: بنياد تاشىنى قۇيش، اساسىنى قۇيش.

تنتى: ھېچ نرسە سىنى اېھىدىگن، سخاوتلى، مرد.

تېگيشلى: مربوط

تۇلىق: تۇلديريلگن، تۇلە ۲- مكمىل، بېكم و

كاست، تۇلە

تورلوك: خېلمە - خېل، قسما - قسما، تورلى

تسليت: عزادار كيشى نينگ كۇنگىلىنى كۇتريش،

قىغو - المدىن قوتقريش اوچون ايتىلەدىگن

يوپەتووجى سۇز.

ث:

ثقافت: زيركليک چست و چالاكليک، علم و دانشدن اۇنوملى فايدهلنیش.

ثمرەلى: كوتيلگنيدەى يا اوندن آرتيق نفع، فايده،

نتيجە بېرەدىگن.

ج:

جور: ستم، ظلم، جفا

جهازلنگن: جهاز و اسبابلر بيلن تامينلنگن (جهاز) اوى روزغار اسبابلرى، بويوملرى.

چ:

چوقى: تىك، بلند نرسەلر نينگ اېنگ يوقارى نقطەسى.

چارلەماق: چقىرماق، دعوت قىلماق، مەھمان قىلماق.

چۇرى: قول خاتىن، خدمتگار خاتىن، كنىزك، آقساچ، چارىه.

ح:

حرى: حربگە منسوب، اردو خدمتگە عابد، نظامى.

حصول: حاصل بۇلىش، قۇلگە كېلىش.

خ :

خرافی: باطل حدیثلر، بېھودە سۆزلر،

د :

دیار: اوی، خانە، مسکن، شەر، یورت

دروود: دعا، سلام، ئنا، نیایش.

دُر: خالص اینجو مروارید

دلە: اېکین اېکیلەدیگن کینگ ییر، میدان

دشنام: فحش، یمان سۆز، سۆکیش.

دغا: بد شکل، نادرست، فریبکار آدم.

ذ :

سېنگری: کبی

سۇنگی: آخرگی، کبىنگی

سیما: تشقى قیافە، چەرە، یوز.

سیارە: قویاش اطرافیدە ایلنووچی و اوندن نور

آلووچی سماوی جسم.

ر :

راسخ: ثابت، استوار، برقرار.

رکود: ساکن بۇلماق، آرام

ز :

زمانوی: حاضرگی شرایط، وقت، زمان

زیور: زینت، آرایش

ش :

شفیع: شفاعت قیلووچی، بیراوگە عفو یا یاردم

تیلووچی، کبچیریلیشینى سۇرەش.

شودرینگ: شبنم

شایع: فاش، ترقلگن، آشکار، ترقلگن خبر، نشر

بۇلماق.

شغلنماق: بیزار ایش بیلن مشغول بۇلماق، بیزار

ایش قیلماق.

س :

ساغلام: درددن کسلدن فارغ، ساغ سلامت

۲- تازە، پاک.

سېکین- سېکین: آهسته - آهسته

سای: ایکی ادییر یا ایکی تاغ آرەلیغیدەگی

پستلیک جای، سوو یۇلی، وادی.

سېزماق: ۱- سېزگی ارگانلری آرقلەلی بیلماق،

انگلەماق، حس اېتماق، تویماق

ص :

صحیفە: نامە، ورق، کبچکینە کتاب

ض :

ط :

طره: زلف، كاكل، پيشانى نىنگ ساچى، گيسو.

طيب: پاك، پاكيره، تازه

طنطنهلى: شكوهلى و طنطنه بىلن اوتگزىله ياتگن .
مثلا: طنطنهلى بىرم.

ظ :

فولكلور: خلق آغزه كى ايجادى .

ق :

قازناماق: قۇلگه كىرىتماق، ابريشماق، سزاوار بۇلماق .

قمره ب: اۇزىده مجسم اېتماق، منعكس اېتماق، افادهلهماق

قشاق: اۇته كمبغل، فقير، مسكين، بېچاره .

قير: يېمىرىلىش نتيجه سىده اجره لىب قالگن يىسى چۇزىق تېپه لىك . ۲ بلند تېكىسلىك، يېر، دشت .

قۇليازمه: قۇلده يازىلگن .

قره شلى: تېگىشلى، قره يديگن .

قۇزغلان: معلوم اجتماعى توزوم يا ايرىم شخصلرگه قره تىلگن خلق حركتى، عصيان، غليان .

قونت: حوصله لى، صبرلى، بىر عمل نى بجرىش، تيارلىك آلىش

ك :

كونين: هستى و عالم، ايگى جهان، دنيا و آخرت .
كام: مراد و مقصود، قدرت، توانالىك، خوشلىك .

كمالات: تكميل قىلماق، كامل بۇلماق،

كۇكت: عموماً اۇسىب چىقه دىگن مىسه، اۇسىملىك . ۲- سىزىجات .

كوزه تماق: كېته ياتگن كىشى بىلن خىرلشيش اوچون بىرر يېرگجه آلىب قۇيماق؛ اوزه تماق،

جونتماق ۲- بىلىش، انىقلىش مقصىده سىنجىكلب قره تماق، كۇزدن كېچرماق ۳- تعقيب قىلماق،

قره ب تېكشىرىب تورماق .

كايىماق: ملامت قىلماق، تنبيه بېرماق .

كوز: خزان فصلى . يىل نىنگ اوچىنچى فصلى

غ :

غايه: جوده، حددن تشقرى، بې نهايت .

ف :

فقر: درويشلىك، تنگدستلىك

فالوژى: ادبىياتگه عايد بىلىم

كېنگاش: بىرار مسالەنى حل قىلىش اوچون بۆلەدىگن صلاح، مصلحت، مشورە. ۲- يىغىلىش، مجلس

كېلەجك: آيندە، حاضرگى پىدن كېين كېلەدىگن، كېلگوسى

كېسكىن: جدى، مەھم، كتەھمىنگە اېگە بۇلگن. قطعى. كوچلى. جودە تېز، شرته

كولىمىسېرب: تېسىم قىلماق

كېلگوسى: كېلەسى، كېلەجك

كۆركم: تشقى كۆرىنىشى چرايلى، گۆزەل.

كانون: مركز

كەسىتتاق: حرمت قىلمسلىك، پست نظر بىلن قرەماق

كوندەلىك: هر كونگى، عادتەگى.

گ :

گواه: آگاہ، شاهد،

گزیتە: هفتەلىك نشرىە، آلىك نشرىە.

ل :

لقب: بىرار خصوصىتىگە كۆرە، كىشىگە ھزل قىلىپ، مقتب يا مسخرەلب قۇيىلگن قۇشىمچە آت.

م :

مسلّم: تسلیم بۇلماق، قبول قىلماق.

معدوم: يتىب يوقالگن، نيست نابود، يوقالگن

مكتوم: يشىرىن، (پوشىدە و پنهان)

مطيع: اطاعت قىلماق، فرمان بردار.

متقى: پرهيزگار، تقوالى

موهبت: انعام، تحفە، بخشش.

مقوله: گفتار

مونگلى: غمگين، ماؤوس.

مستزاد: افزون قىلماق، قوشماق. اصطلاح گە

بدىع علمى: شعرنى آخرگى مصراعسىگە نېچە

كلمە وزن دن كۇپراق كېلتىرىش

محبت نامه: سېوگى نامه، عشق نامه

متروك: جايگە قۇيماق جايلاشتىرماق (بجا گذاشته

شده)

منسوب: تېگىشلى، قرەشلى، نسبت بېرىلگن

مسوده: يازىلگن نامەنى كېين اصلاح و پاك

نويس قىلسە

مبعوث: يىبارىلگن، فرستاده شده، برانگىخته

شده.

مرقد: آرامگاه، قبر.

مدعى: دعوا قىلووچى، ادعا قىلووچى، ايستاوچى،

دعواچى.

مذهب: اؤز قانون - قاعدەلرى بىلن عمومى

يۇنەلىشدن اجرەلىب توروچى دىنى آقىم، يۇنەلىش.

مصلى: نماز اۇقىدىگن جاي، نماز اۇقىدىگن

مخصوص بىر جاي شەردن تشقرى.

مشعشع: روشن، درخشان.

منگو: ابدى، دايمى، بىر عمرگە.

مقبرە: گور، گورستان .

مصىبت: قىغولى تشویش، كلفت، غم

مشروطە خواه: آزادى خوا، اېركىنلىككە

اېرىشىش

محصول: اېش، فعاليت، محنت ثمرەسى، حاصلى

۲- حاصل، اونوم .

مكار: كۆپ مكر قىلووچى، مكرى كۆپ، حيله گر،

آلداوچى.

مكر: آلداو، فریب، حيله، نىرنگ.

مستبىد: دىكتاتورلىككە اساسلانغان، مطلق
حاكىمىتىگە اېگە بۇلغان .

ن :

نفى: اۇزاق قىلماق، نىست قىلماق، كىشىنى بىر
شەردن باشقە شەرگە چىقماق .

ندىم: ھىمىھىت، ھىمدىم، ھىمىشىن .

نزاع: كېلىشىماوچىلىك، قرەمە - قرشىلىك، جار و
جىجال .

نفاق: نزاع، كېلىشىماوچىلىك، بى-اتفاقلىك،
جىجال .

و :

وايەگە يىتماق: جوان بۇلماق، بۇز بالە بۇلماق

واز كېچماق: اېگەلىك يا فايدهلىنىش حقوقىدىن
كېچماق اۇتماق ۲- يوز اۇگىرماق .

۵ :

ى :

يىراق: اۋسىملىك و درختلرنىڭ قوياش نورىدىن
أزوقلەنىش ارگانى، برگ .

يىلاق: كۈكلم فصلىدە حيات كېچىرەدىگن جاي،
عموماً چارواچىلرگە منسوب سۇز

يىتوك: جىسمانى جەھتدىن تۇلە رواجلىنغان ،
كىمالاتگە اېرىشىگن ۲۰- يىلىملى، علملى، تجربەلى

يات: قرىنداشلىگى يۇق، بېگانە، تىشلىگى يۇق، نا
تىش، تىش بۇلمەگن، حاضرگچە كۇرمەگن،
بېگانە، چىت .

ياله: درختنىڭ شاخچەسى

يۇل - يۇرىق: قانون - قاعىدە . ۲- مصلحت،
كۇرستمە، يۇللىنمە .

يىراق: اصلحە

يىقال: انىق، روشن، آشكار .

ياشىرىن: پىنھان، معما

يىلىنماق: بىرار نرسەگە كۇندىرىش اوچون التماس
قىلماق، اۋتىنىپ سۇرەماق، التجا قىلماق .

ياروتماق: روشن قىلماق .

يوكسك: بلىند، يوقارى، يوقارىگە اۋرنىشىگن،
بلىندەگى، يوقارى درجەدەگى، عالى .

يوللەماق: يۇل كۇرستمىق، يۇل باشلەماق،

يۇنلتىرماق، ۲ - جونتتمىق، يوبارماق .