



معارف و زبړلیگی

تعلیمی نصاب و معلم تربیه‌لش

مرکزی معینیتی

تعلیمی نصاب انکشافی و درسلیک

کتابلر تألیفی عمومی ریاستی

# اؤزبېک تیلی

اؤن ایگینچی صنف درسلیک کتابی

باسیلگن ییلی: ۱۳۹۵ هـ . ش .

درسلىك كىتابلار معارف وزىرلىگى گە تېگىشلى بۇلىب، بازارده  
آلدى - ساتدى گە اجازە بېرىلمەيدى. متخلفلار بىلن قانونى  
معاملە بۇلەدى.



معارف و زبړلیگی

تعلیمی نصاب و معلم تربیه لاش

مرکزی معینیتی

تعلیمی نصاب انکشافی و درسلیک

کتابلر تألیفی عمومی ریاستی

# اؤزبېک تیلی

اؤن ایگینچی صنف درسلیک کتابی  
(12- صنف)

باسیلگن ییلی: ۱۳۹۵ هـ . ش .

متن مؤلفى: انجنير محمد حفيظ رحيق

علمى و مسلكى اديتور: محمد حليم يارقين

تيل، گرامر و فعاليتلر مؤلفى: دكتور شفيقه يارقين

دينى، سياسى و فرهنگى كمپتهسى:

- معارف وزيرليگى تعليمى نصاب يوكسلتيريش و درسليك كتابلر تاليفى ساحه سیده مشاور حبيب الله راحل
- اسلامى تعليم و تربيه بوليمى نينگ عضوى فيض محمد عثمانى
- فرهنگ بوليمى باشليغى عبدالحميد عاطف

دوكتور شفيقه يارقين نظرى استيده

تېكشيريوچى: معاون مؤلف اتوب الله قوياش

نظار تچى كمپتهسى:

- معارف وزيرليگى تعليمى نصاب و معلم تربيه لش معينى دكتور اسدالله محقق
- تعليمى نصاب يوكسلتيريش پروژه سى نينگ مسؤولى دكتور شير على ظريفى
- تعليمى نصاب يوكسلتيريش و درسليك كتابلر تاليفى نينگ عمومى باشليغى "باش مؤلف اۈرين باسرى" عبدالظاهر گلستانى

طرح و ديزاين: نجيب الله نيازى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## ملي سرود

دا وطن افغانستان دی  
کور د سولې کور د تورې  
دا وطن د ټولو کور دی  
د پښتون او هزاره وو  
ورسره عرب، گوجر دي  
براهوي دي، قزلباش دي  
دا هیواد به تل خلیري  
په سینه کې د آسیا به  
نوم د حق مودی رهبر  
دا عزت د هر افغان دی  
هر بچی یې قهرمان دی  
د بلوڅو د ازبکو  
د ترکمنو د تاجکو  
پامیریان، نورستانیان  
هم ایماق، هم پشه بان  
لکه لمر پر شنه آسمان  
لکه زره وي جاویدان  
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

## بسم الله الرحمن الرحيم

### معارف وزیرى پيامى

### عزيز اوقيتووچيلر و اوقووچيلر،

هر اۆلكه نىنگ يوكسهلىشى و رواجلەنىشى تىملى تعليم و تربيه دير. تعليمى نصاب تعليم و تربيه نىنگ مهم عنصرلردن بۇلىب، علمى انكشافلر و جمعيت نىنگ احتياجلىرى گه كۆره يسهلهدى. علمى انكشافلر و جمعيت نىنگ احتياجلىرى هميشه اوزگرماقدهلىگى آچىق - آيدىن دير، شونىنگ اوچون تعليمى نصاب هم علمى و دقيق اوزگرىشى كېرەك. البته تعليمى نصاب سياستى اوزگرىشلىرى و كىشىلر نىنگ قرەشلىرى و مىللىرى گه تابع بۇلمسلىگى ضرور دير.

قۇلىنگىزدهگى كتابلر شو اساسده مهيا و ترتيب قىلىنگن، علمى فايدهلى موضوعلر اونگه قۇشىلگن، اوقوو جريانيدە اوقووچيلرنى فعال سقلىش اوقوو ريجەسى نىنگ بۇلگى بۇلگن.

بو كتاب فعال اوقوو يوسىنلردىن فايدهلىنىلگن حالده، تعيين قىلىنگن تعليمى رېجە و كۇرستمەلر اساسيدە اوقۇتىلەدى. آتە - آنەلر هم اوز قىز - اۇغىللىرى گه يوقارى كىفەتلى تعليم و تربيه آلىشده اوزلوكسىز ياردەم بېرەدىلر، دېگن اميددهمن. شونده، معارف نىنگ آماجلىرى و ايستكلىرى يوزه گه چىقىب، اوقووچيلر و يورتىمىز گه يىخسى يوتوقلر و نتيجهلر حاصل بۇلەآلەدى.

قدرلى اوقۇتووچيلرىمىز تعليمى نصابنى مؤثر تطبيق قىلىشده يوكسك مسؤوليت و رسالتلىرى بارلىگىگە ايشانەمن. معارف وزىرلىگى، معارف تعليمى نصابىنى اسلام مېين دىنى اساسلىرى و علمى معيارلرگە مطابق، جمعيتىمىز نىنگ اساسى احتياجلىرىنى كۆز گه توتگن حالده، انكشاف بېرەدى.

بو عرصەده، برچە تعليم و تربيه بىلىمدانلىرى، علمى شخصىتلر و اوقووچيلر آتە - آنەلردىن، اوز فايدهلى و اېزگو نظرلر و پىشنهادلىرى بىلن مؤلفلىرىمىز گه درسلىك كتابلر تاليفىنى يىخشىلىشده ياردەم بېرىش - لرىنى ايستەيمىن.

بو كتابنى يازىب، ترتيب اېتگن برچە بىلىمدانلر، يىنگى تعليمى نصابنى تهيه و تدوين قىلىش، درسلىك كتابلرنى چاپ و ترقه تيشده ياردەم بېرگن برچە مىلى و بين الملى مۇسسەلر و باشقه دۇست مملكتلر گه اۇزىم نىنگ صمىمى منتدارجىلىگىمنى بىلدېرەمن.

و من الله التوفيق

دكتور اسدالله حنيف بلخى

افغانستان اسلامى جمهوريتى معارف وزىرى

## فهرست

بیت	عنوان	سان
۱	حمد	۱
۴	نعت شریف	۲
۸	صداقت و تۇغریلیک	۳
۱۳	اۋزبیک (تورک) ادبی دورلری	۴
۲۰	تینچلیکده یشش	۵
۲۴	ربغوزی (ناصرالدین)	۶
۳۲	اۋرخون - ینیسای تاش بیتیکلری	۷
۳۸	اۋنینچی - اۋن ایکنچی میلادی عصرلرده گی ادبی دور	۸
۴۳	شعر	۹
۴۶	عتبة الحقایق (هیبة الحقایق)	۱۰

۵۱	يازيش قاعدهلرى	۱۱
۵۸	رُمان	۱۲
۶۵	اۋن اوچىنچى - اۋن تۇرتىنچى ميلادى عصرلر دەگى ادبى دور	۱۳
۷۰	خوارزمى و اونىنگ ايجادى	۱۴
۷۵	علمى و ادبى تحقيقات اصولى	۱۵
۸۰	اياز و قيمتلى اينجو (گوهر)	۱۶
۸۵	اۋن بىشىنچى - اۋن يېتتىنچى ميلادى عصرلر دەگى ادبى دور	۱۷
۹۰	امير عليشېرنوايى	۱۸
۹۸	ظهيرالدين محمد بابر و اونىنگ اثرلرى	۱۹
۱۰۴	تاج محل	۲۰
۱۰۸	نطق و سۆزلىش قاعدهلرى	۲۱
۱۱۴	اۋن سكيزىنچى - يىگىرمىنچى ميلادى عصرلر دەگى ادبى دور	۲۲
۱۲۱	محمد رضا آگهى	۲۳
۱۲۴	روحى ساغلىك	۲۴
۱۲۸	حاضرگى زمان ادبى دور	۲۵
۱۳۶	زلفيه خانىم	۲۶
۱۴۱	رسمى و غيررسمى يازيشمه لر	۲۷
۱۵۰	تحصيل رشته سىنى تۇغرى تىنلش	۲۸
۱۵۶	لغتنامه	۲۹

## بیرینچی درس

هدف:

- ۱- اللہ ﷻ صفتلری حقیده کۇپراق معلومات تاپیش.
- ۲- شعرنی دیکلمه قیلیب، توشونچه سینی باشقه لرگه ایته آلیش.

### حمد

ای صفحه رخسارینگ ازل خطیدن انشاء  
دیباچه حسنونگده ابد نقطه سی طغرا  
ذرات ارا هر ذره که بار، ذکرینگ گه ذاکر  
امطار ارا هر قطره که بار، حمدینگ گه گویا  
مشاطه صنونگ دورور اولکیم نفس ایچره  
کون کوزگوسین آقشام گلیدین قیلدی مجلاء  
کون شکلی یوزینگ سجده سیدین بۇلدی مشکّل  
تون طره سی قهرینگ ییلیدین بۇلدی مطرا  
صنونگ قیلیبان صبحنی اول نوع مشعبد  
کیم، مهر اوتین آغزیدین اتر هر نفس افشاء  
گویا که کویر آغزی اول اوت حرقتیدین کیم  
انجمدین اولور ابله لر گردیده پیدا  
محتاج سبنینگ درگهینگگه خسرو و درویش  
پرورده سبنینگ نعمتینگگه جاهل و دانا  
گل یوزیده بلبل سبنینگ اسرارینگ گه ناطق  
شمع اوتیده پروانه سبنینگ حسنونگگه شیدا  
عشاق ارا یارب که، نوایغنه مقامی  
بیرگیل، سبنینگ حمدینگگه بۇلسون تیلی گویا  
(خزاین المعانی - علیشبرنواپی)

## اساسى توشونچه:

الله ﷻ ازلى و ابدى دىر، برچە ذرەلەر و قطرەلەر اونىڭ حمد و ذكرىنى آيتەدىلەر، قدرتى بىلەن كۈندە آفتابنى يەرەتەي، كېچەدە يولدوزلەر بىلەن توننى مەجلى قىلگەن. شاھ و درويش، جاھل و عالملىرىنىڭ بىرچەسى اونىڭە محتاج دىرلەر. بىلەن گەلگەن ئاللاھ ﷻ نىڭ سىرلىرىنى سۆزلەيدى و مەھبەتتە پۈپلەك ئۈتگە ئۈزىنى كۆيدۈرەدى.

## فعاليتلەر:

- ۱- ئوقۇغۇچىلاردىن بىر كىشى درس مەنىنى دىكلەمە شەكىلدە ئوقۇسىن، باشقىلەر دىقت بىلەن ئېشىتىپ، كېيىن قۇيىدەگى سۇراقلارگە جاۋاب بېرىسۇنلار:
  - بىرىنچى بىت دە "ازل خەتلى" و "ابد نەقشەسى" كىم حەقىدە ئېتىلگەن دىر؟
  - ھەر ذرە و ھەر تامچى قەندە قىلىپ اولوغ تىنەرى تەئالى نىڭ ذكرىنى آيتەلەدى؟
  - شاعر نىمەنى آقشام گىلگە ئۈشستگەن دىر؟
  - ئاللاھ ﷻ گە كىملىر محتاج دىرلەر؟
  - بىلەن كىملىرىنىڭ اسرارىگە ناطق و پروانە كىملىرىنىڭ حەسنى گە شىدا دىر؟
  - سۇنەگى بىتتە شاعر نىمە دەپ دەئا قىلگەن؟
- ۲- يوقارىدەگى حەمدلىرىنىڭ بېشىنچى و ئالتىنچى بىتىنى نەزەرگە ئۈزگۈرتىپ، يازىنىڭ. ھەر قاتاردىن بىر كىشى تۇرىپ، يازگەن جەملەلىرىنى باشقىلەرگە ئوقۇپ بېرىسۇن، كېيىن ئىككى ئوقۇغۇچى نوبەتتە تۇرىپ، بو حەقدە ئۈز فەكرىنى بىلدۈرسۇن.
- ۳- قۇيىدەگى سۆزلەرنى مەنى قىلىپ، مەناسىب جەملە لردە ئىشلەتتىڭ:  
ازل، ابد، طغرا، امطار، مەجلا، مەشكەل، طرە، مەطرا، مەشەبەد
- ۴- ھەر قاتاردىن بىر كىشى تۇرىپ، تۈزگەن جەملە لرىدىن ئىككىتە سىنى ئوقۇسىن.

## ايگىنچى بۆلۈم:

اي صفحه رخسارينگ ازل خطيدن انشاء

ديباچه حسنونگده ابد نقطهسى طغرا

ذرات ارا هر ذره كه بار، ذكرينگ كه ذاكر

امطار ارا هر قطره كه بار، حمدينگ كه گۇيا

۱- يوقاريدىگى بيتلرنى اوقوويچيلر جيم اوقيسينلر، كبين اوقوويچيلردن تورت كيشى نوبتده توريب، بو بيتلرده ايشله تيلگن قافيه و رديفى ايتسين و قافيه و رديف حقيده باشقهلرگه معلومات بېرسين.

۲- ايتيلگن حمدشريف، شعر تورلريگه قره گنده، نيمه دېب اتهلهدى؟ معلومات بېرينگ.

۳- ازلى و ابدى الله ﷻ نينگ صفتلريدن دېر، بو حقه تورت جمله يازينگ؛ يازگن جملهلرنى ايكي اوقوويچى توريب، باشقهلرگه اوقيسين.

گل يوزيده بلبل سېنينگ اسرارينگ كه ناطق

شمع اوتيده پروانه سېنينگ حسنونگده شيدا

۴- اوقوويچيلردن اوچ كيشى نوبتده توريب، يوقاريدىگى بيت حقيده سۇزلسين.

## اوى تاپشيريغى:

مشاطه صنعونگ دورور اولكيم نفس ايچره

كون كوزگوسين آقشام گلديدن قىلدى مجلاء

كون شكلى يوزينگ سجده سيدن بۇلدى مشكل

تون طرهسى قهرينگ بېليدين بۇلدى مطرا

يوقاريدىگى بيتلر باره سيدة التى سطرليك انشاء يازيب كېلينگ.

# ایگینچی درس

هدف:

- ۱- پیغمبریمیز محمد ﷺ جنابلری نینگ فضیلتلری حقیده چقورراق معلومات تاپیش.
- ۲- بیت و مصرع حقیده معلوماتگه ایگه بؤلش.

## نعت

ای اولوب معراج برهان علو شان سنگا  
یبره اینمیش کؤکدن استقبال ایتوب قرآن سنگا  
حین دعوای نبوت مدعی الزامنه  
جاهل ایکن اهل سپنینگ علمینگ ییتر برهان سنگا  
کلک حکمینگ چیکدی حرف سایر ادیانه خط  
حکم اثبات ایتدی نفی سایر ادیان سنگا  
باقی معجزلر نه حاجت دین حق اثباتینه  
عالم ایچره معجزه باقی ییتر فرقان سنگا  
وصف جبریل امین ایتمیش قبول خدمتینگ  
سر حق کشفینه آتینگله ییتوب فرمان سنگا  
سپن سن اول خاتم که رفع ایتمیش جمیع حاکمی  
خاتم حکم رسالت تاپشوروب دوران سنگا  
اول قدر ذوق شفاعت جوهر ذاتینگده بار  
کیم کپلور عرض خطا معنیده بیر احسان سنگا  
ماه نو دور یوقسه سپن ایتگنده سیر آسمان  
قالدوروب بارماق کپتورمیش آسمان ایمان سنگا  
یا نبی لطفینگ فضولی دن کم ایتمه اول زمان  
کیم اولور تسلیم مفتاح در غفران سنگا  
(فضولی)

## اساسى توشونچە:

محمد ﷺ بىرچە پىغمبەرلەرنىڭ خاتىمى دىر. بو اولوغ ذاتىنىڭ اېنگ كنه معجزه لى قرآن كرىم دىر. رسالت حضرت محمد ﷺ حضرتلەرگە تكمىل بولگن. قىامت كونى پىغمبىرىمىز محمد ﷺ ەالى امتلرىنى شفاعت قىلووچى دىر.

## فعاليتلار:

- ۱- معراج نىڭ اصل معناسى نىمە و قىسى سوزدن آلىنگن؟ بو حقدە معلوماتى بار كىشى تورىب، باشقەلەرگە ايتسىن.
- ۲- نعت شرىفىنى اىكى اوقووچى دىكلمە شكلىدە اوقىسىن. كېىن اوقووچىلردن اىكى كىشى تورىب، نعت شرىف تۇغرىسىدە سوزلەسىن.
- ۳- قويدەگى سوزلرنى معنا قىلىپ، مناسب جملەلەرگە ايشلەتىڭ:  
معراج، برهان، نبوت، جبرىل امين، ايمان، مفتاح، غفران، شفاعت، الزام، معجز، رسالت.

## اوى تاپشیریغى:

نعت شرىف نىڭ سۇنگى اىكى بيتىنى معنا قىلىپ، يازىپ كېلىڭ.

## ايگىنچى بۇلىم:

اي اولوب معراج برهان علو شان سىغا  
بىره اينمىش كوكدن استقبال ابتوب قرآن سىغا  
حين دعواى نبوت مدعى الزامنه  
جاهل ابكن ابل سىنىنگ علمىنگ بىتر برهان سىغا

## سۇراق:

يوقارىده گى بىتلرگه دقت قىلسىك، هر بىت ايگى سطردهن قورشلىگن. شو ايگى سطردهن شعر اصطلاحىده نىمه دىبه آله مىز؟

**بىت:** عرب تىلىده اوى معناسىده بۇلىب، ادبىياتده شعرىنىنگ كىچىك اولچاوى دىر.

**مصرع:** لغتده ابشىك پلهسى معناسىده دىر، اما شعر فىنده بىر بىت نىنگ تىنگ بىرىمىگه مصرع يا مصرع دىپلهدى. هر شعر بىر نىچه بىتدهن و هر بىت ايگى مصرعدهن توزىلهدى. عروض وزنلىده يازىلگن بىتلرده وزن، قافىه، گاهىده ردىف و تولىق بىر مضمون بۇلىشى كېرەك. فرد يا بىتدهن تشقرى، بىتلر نىنگ سانىگه قره گنده شعر ژانرلىرىدىن ابىنگ آزى رباعى، تۇرتلىك و تويوق بۇلىب، ايگى بىت يا تۇرت مصرعدهن تشكىل تاپىگن و ابىنگ كۇپى قسىده بۇلىب، يوز دن كۇپراق بىت گه هم ابىگه بۇله آلهدى. البته مثنوى ژانرى قافىه باغلىش نطقه نظرىدىن فرقلى بۇلىب، اونده هر بىت مستقل معنا و ابرى قافىه و ردىفلى بۇلىب، بىر وزن و عروضى بحرده ايتىلهدى، شونىنگ اوچون يوزلر و مىنگلرچه بىتلى حكايه و داستانلر، همده تورلى موضوعلر نى مثنوى ژانرى آرقهلى ايتىش و يازىش ممكن. نوايى نىنگ خمسهسى انه شو ژانرده يازىلگن.

## مشق:

- ۱- ايگىنچى درس (حمدشريف) نىچه بىت و نىچه مصرعدهن توزىلگن؟
- ۲- بو شعر نى كىم يازگن؟ شاعر حقىده معلومات بېرىنگ.
- ۳- بىت نىنگ لغوى معناسى نىمه؟
- ۴- بىتنى ادبى اصطلاحده قندهن تعريف بېره آله مىز؟
- ۵- لغتده مصرع نىنگ معناسى نىمه؟

- ۶- مصرعنى ادبى اصطلاحده قندهى تعريف بېره آلهسىز؟
- ۷- بىر شعر نېچه بيتدن تشكىل تاپگن؟ اېنگ آز بيتلى و اېنگ كۆپ بيتلى شعرلر نېمه دېب اتلهدى و قنچه بيتدن عبارت؟
- ۸- درسىنگىزده گى شعردن بىرىنچى و سۇنگى بيتىنى كتابچه نىگىزگه يازىب، شعرنىنگ ژانىرىنى انىقلىب يازىنگ.

### اوى تاپشيريغى:

شعر ژانىرلىدىن بىر - ايكى نمونه يازىب، ژانىرلر آتى و مصرعلر و بيتلىرىنى كۆرسهتىنگ.

# اوپچىنىچى درس

ھدف:

- ۱- صداقت و تۇغرىلىك نىنگ يىخشى ليگىنى بىلىش.
- ۲- صداقت و تۇغرىلىكنى حياتدە مراعات قىلىش.

## صداقت و تۇغرىلىك

قىدىم زمانلردە، اۋتىن ساتوۋچى بىر غرىب كىشى، كۇم-كۇك و چىرايلى اۋرماندە تاشقىنلى و تالاطملى دريا يقاسىدە عايلەسى بىلن يىشرا اېدى. او اۋرماندن قوروق يىغاچلرنى تېرىب، بازارگە اېلتىپ ساتار اېدى. اونىنگ پولىگە يىمك- اىچمك ساتىپ آلر اېدى. شو ترتىدە عايلە اعضاسى بىلن كون كېچىرر اېدى. غرىب اۋتىنچى تىرىكچىلىگدن قووانىب، الله ﷻ نصىب اېتگن نعمتىگە شكرلر اېتر اېدى.

او، اۋزىگە فخرلىنىپ، "خداگە شكر، ساغ و ساغلام من، تىمدە كوچ- قوتىم بۇلسە، انشاءالله ھېچكىمگە بۇيىن اېگمەيمن، اۋز بىلگىم قوتىدن عايلەم نىنگ يىمك- اىچمگىنى تاپە آلەمن" دېب اېتر اېدى.

بىر كونى يىغاچلرنى يىگىگدن سۇنگ، چرچب- ھارىب، دم آلىش اوچون بىر درخت نىنگ تىگىگە كېلدى. بالتهسىنى درخت نىنگ يالەسىگە اسىب، بىر لحظه ياغىنى اوزەتىپ، ياتدى. ارەدن آز مدت اۋتمەي، بالتهسى يالەدن سىلجىب، درياگە توشىب كېتىدى. چارەسىز اۋتىنچى قىغوگە باتىپ، يورەگىدن كويىنىب الله تعالى درگاھىگە قۇلىنى كۋتەرىپ ايتدى:

"اې اولوغ تىنگرىم، برچە بندەلرىنگگە مېھربان سن. يىقىلگن كىشىلرنىنگ قۇلىدن توتىپ، كوچ و قوت بېروچى ھم، حقيقى ياردەم بېروچى ھم اۋزىنگ سن. مېن غرىب بندەنگ، دايم ايشلب، منگلەيىم نىنگ تېرىنى توكىب، حلال رۇزى تاپردىم. كىشى نىنگ مال و دولتىگە كۋزىمنى توتگىم يۇق اېدى. مېندېك چارەسىزلرنىنگ چارەسىنى اۋزىنگ قىل. برچە مخلوقلرنىنگ رزقىنى اۋزىنگ بېرەسن. اېمدى اھل- عياللىرىم نىنگ نىققەسىنى تيارلەي آلەمن مى؟ بالتم، برچە بايلىگىم اېدى، او ھم درياگە توشىب كېتىدى. حاضر مېن نىمە ايش قىلە آلەمن؟ اۋزىنگ مېنى كىمك بېر." دېب دعا قىلدى.

الله تعالى درگاهىگه كۆترگن قۇلى يوزىگه سورتىلمەى توريب، دريادن بير پرى چىقىب، قرشى سىگه تاختهدى. غريب كىشىگه قرەب: آھاي اۋتىنچى، نىمە اوچون يىغلب توريب سىز؟ دېدى. اۋتىنچى باشىدن كېچگن واقەنى ايتىب بېردى. پرى درياگە شونغيب، نېچە دىققە اۋتمەى، كوموش دن توزىلگن بالتهنى دريادن چىقەرىب: منە! بالتهنگنى آل، دېدى. اۋتىنچى اۋىلب، اۋزىگە:

شو بالتهنى آلىب، بازارگە ساتسم، كۆپ پولگە اېگە بۇلەمن، غريبلىكدن قوتىلىب، باى بۇلىب كېتەمن و تىرىكچىلىگىم آساشىدە اۋتە بېرەدى، دېدى، لېكن الله تعالىنى حاضر و ناظر يىلىب، استغفرالله دېب، اۋىلاويدن قىتدى و پرىگە قرەب: يۇق، بو بالته مېندن اېمس، دېدى. پرى بالتهنى دريا قىرغايگە قۇيىب، يە شونغيب كېتدى. بيرلحظەدن كېين باشقە بير آلتون بالتهنى دريادن چىقەرىب بېردى. اۋتىنچى بو بالتهنى ھم كۇرىب، يۇق! بو ھم مېندن اېمس، دېدى. پرى بو بالتهنى ھم دريا قىرغايگە قۇيىب، قىتەدن درياگە شونغيب كېتدى، يىرىم ساعتدن كېين، اۋتىن ساتوچى نىنگ بالتهسىنى دريادن تاپىب كېلدى. اۋتىنچى، منە شو بالته مېندن دېب، پرى نىنگ قۇلىدن آلدى. پرى اۋتىنچىگە قرەب: سېن صادق و تۇغرى اېكن سن، شونىنگ اوچون آلتون و كوموش بالتهلرنى ھم سېنگە ساوغە قىلەمن. اولرنى ساتىب، تىنچلىك و فراوانلىكدە يشە، دېب كۇزدن غايب بۇلدى.

منە، صداقت و تۇغرىلىك انساننى مراد مقصدىگە يىتكزەدى و برچە قىغو- بالالردن اسرەيدى. الله ﷻ قىامت كونىدە، صادق و تۇغرى كىشىلرنى، پىغمبرلر بىلن صحبتداش قىلەدى.

## اساسى توشونچە:

اۋتۇنچى بىر غرىب، اما تۇغرى كىشى ابدى. او، انه شو صداقت و تۇغرىليگىدن مراد - مقصدىگە ابريشيب، تىرىكچىلىگى يخشى بۇلىب، ابرو - عزتده يشهدى.

## فعاليتلار:

- ۱- قويده گى سۇراقلرگه جواب بېرىنگ:
  - صداقت سۇزى قيسى كلمه دن توزىلگن و معناسى نيمه؟
  - اۋتۇنچى نيمه سىگه فخرلار ابدى؟
  - اۋتۇنچى قيسى جمللر بىلن الله تعالى گه دعا قىلدى؟
  - پرى، اۋتۇنچى گه نيمه لرنى بېردى؟
  - اۋتۇنچى نيمه اوچون تۇغرى سۇزلهدى؟
  - پرى، اۋتۇنچى نىنگ تۇغرىلىگىنى ياقتىرىب، نيمه دېدى؟
- ۲- اۋقووچىلر ايگى گروهگه بۇلىنىب، بىر گروه تۇغرى كىشىلر حقىده و ينه بىر گروه اېگرى و خائن كىشىلر عاقبتى حقىده بېش جمله يازسىنلر. سۇنگ، هر گروه دن بىر كىشى يازگن جمللر ينى باشقه لرگه اۋقىسىن.
- ۳- قويده گى سۇزلرنى معنى قىلىب، اولردن جمللر توزىنگ:
  - اۋتۇنچى، تالاطم، كون كېچىرىش، بۇيىن اېگماق، بالته، سىلجىش، قىغو، منگلهى، تېر، پرى.
- ۴- هر قطاردن بىر - بىر كىشى نوبت بىلن تورىب، بىر لغت نىنگ معناسى و اونگه توزگن جمللر ينى اۋقىسىن و لغتلر توگه گونچه، نوبت دوام اېتتىرىلسىن.

## اوى تاپشيريغى:

صداقت و تۇغرىلىك حقىده اۋز توشونچه نىگىز يا اېشىتگن بىرار واقعه يا حكايه نىگىزنى يازىب كېلىنگ و صنفده اۋقىنگ.

## ايگىنچى بۆلۈم:

قويىدەگى آتەلر سۆزىنى دقت بىلن اۇقىنگ:

- اېگرى اۇلتىرىب، تۇغرى گپىر.
- اېگرى ياغاچ نىنگ اېگىلگنى، سىنگنى.
- دلى تۇغرى نىنگ تىلى تۇغرى.
- يىخشىگە قرا يوقمس.
- يىخشىگە قۇشىلسنگ، مرادگە يېتسرن؛ يمانگە قۇشىلسنگ، اوياتگە قالرسن.
- يىخشىلىك، يېردە قالمس.
- يىخشى نىنگ قربانى بۇل.
- يىخشىنى مقتەسنگ، يرهشر؛ يماننى مقتەسنگ، ادەشر.
- يىخشى ايشنى كېىنگە تشلەمه.
- يىخشى سۆز بىلن ايلان اينىدن، يمان سۆز بىلن پىچاق قىنىدن چىقەدى.

## فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچىلر اوچ گروهگە بۇلىنىب، هر گروه يوقارىدەگى آتەلر سۆزىدن اوچتەسىنى تىلەسىن، سۇنگ هر گروه تىلەگن مقاللر حقىدە اۇز ارا بحث قىلسىنلر. اداغده هر گروهدن بىر كىشى تورىب، تىلەگن مقاللرى نىنگ مضمونى حقىدە باشقەلرگە ايتىب بېرسىن.
- ۲- قويىدەگى متننى دقت بىلن اۇقىب، مضمونى حقىدە اۇىلنگ:

## تنبيه:

آدمى نىنگ يىخشىراغى اولدور كىم پارسا و پاك بۇلغاي و حق سۆزىن آيتوردا بى وهىم و بىباک بۇلغاي، اۇزى پاك و كۆزى پاكى انسان دېسە بۇلور، تىلى آرىغ و كۇنگلى آرىغنى مسلمان دېسە بۇلور. مسلمان اولدور كه مسلمانلار انىنگ تىلى و اىلىدن اىمن بۇلغايلا و كۆز و كۇنگلىدىن مطمئن.

## تنبيه:

يىخشىدىن يامانلار هم يمانلىق طمع توتماس؛ يىخشى، يمانلارغه هم يىخشىلىغىنى اونوتماس. يىخشىلىق قىلا آلماسانگ، يمانلىغ هم بارى قىلمه، يىخشىلىغ دىن يامانلىغنى يىخشىراق بىلماسانگ،

يما نراق هم باری بيلمه. يخشيلينغى بيلماسانگ، يخشيلارغه قوشيل. يخشيليق تېگراسيگا  
اڤورولا آلماسانگ، يخشيلار تېگراسيگا اڤورول.

(محبوب القلوب، اميرعليشېر نوایی)

- ۳- يوقاريدەگى متن قافيه داش و آهنگ داش فقره لردن توزه لگن دير. هر قطاردن بير - بير كيشى  
شو متن نينگ ايكى قافيه داش فقره لرينى معنالى و آهنگلى قىليب اۋقيسين.
- ۴- بونده ي نثرنى نيمه دېب اته يديلر؟ اگر معلوماتينگيز بۇلسه، صنفداش لرينگزه ايتيب بېرينگ.

### اوى تاپشيريغى:

محبوب القلوب دن يا اونگه اۋخشش باشقه اۋزبېكچه ائردن تۋغريليك، يخشيليك يا باشقه  
يخشى انسانى فضيلتلر حقيده گى متننى تئلب، يا اۋزىنگيز شو مضمونلرنى نظرده توتيب، شو  
نثرى اسلوبده كمپده آلتى فقره ليك بير متن يازيب كېلىنگ.

# تۇرتىنچى درس

ھەدەف:

اۋزبېك (تورک) ادبى دورلىرى حقىدە قىسقىچە مەلۇمات گە اېگە بۇلىش.

## اۋزبېك (تورک) ادبى دورلىرى

ادىيات تارىخى، خلىق تارىخى نىنگ اجرلمس بىر قسىمى و بدىعى ادىيات ترقىياتى جامعه نىنگ عمومى ترقىياتى بىلن عضوى باغلىق دىر.

اۋزبېك ادىياتى تارىخىنى، اۋزبېك خلىقى نىنگ تارىخى تشكىل تاپىشى و اجتماعى - سىياسى حىياتىدە گى ترقىيات باسقىچلىرى، ھمدە ادىيات تارىخى ترقىياتى نىنگ اۋزبېك گە خاص خصوصىتلىرىگە كۆرە، قويدە گى دورەلرگە بۇلىش مەمکن:

۱- اېنگ قدىمگى ادبى يادگارلىكلر.

۲- اۋنىنچى - اۋن اىككىنچى مىلادى عصرلردە گى ادبى دور.

۳- اۋن اوچىنچى - اۋن تۇرتىنچى مىلادى عصرلردە گى ادبى دور.

۴- اۋن بېشىنچى - اۋن يېتىنچى مىلادى عصرلردە گى ادبى دور.

۵- اۋن سىككىزىنچى - يىگىرمەنچى مىلادى عصرلردە گى ادبى دور.

۶- حاضرگى زمان ادبى دور.

اېنگ قدىمگى ادبى يادگارلىكلر، اۋرتە آسيا و شمالى افغانستان ساحەلرىدە قدىم زمانلردە يشەگن، ھمدە اۋزبېك، تاجىك، تورکمن و باشقە خلىقلرنىنگ اساسى اتنىك قىلمى بۇلگن اېلات و قبىلەلرنىنگ اىرىملىرى، عىن چاغدە، قۇشنى خلىقلرنىنگ ھم ادبى يادگارلىكلرى دىر.

اۋن - اۋن اىككىنچى عصرلردە گى توركى تىلدە گى ادىيات، اۋرتە آسيا، شمالى افغانستان و شرقى تورکستان (سىنكىانگ) توركى خلىقلرى نىنگ مشترک ادبى مىراثى سنەلەدى.

توركى تىللر، مىلاددىن االدىن بىرىنچى مىنگ يىلدە اۋرتە آسيا و شمالى افغانستان و شرقى تورکستاندە كېنگ ترقلە باشلەيدى. بو جريان نىنگ باشلەنىشى اۋرتە آسياگە ھونلرنىنگ كۇچىب كېلە باشلەشى بىلن باغلىق دىر. يازمە منبەلردە اۋرتە آسيا چىگرەلرىدە ھونلرنىنگ تاپىلىشى بىرىنچى قتلە مىلاددىن االدىنكى اىككىنچى عصردە كۇرسە تىلگن.

ھونلر بېرىنچىدىن مەركىزى ئاسىيانىڭ كېڭ چۆللەردە تەشكىل تاپقان يېرىك قەبىلە ئاتفاقى بۇلىپ، كۆپ عالملىرىنىڭ فەكرلىرىگە كۆرە اولر ئلتاى تىللىرى عايلەسىنىڭ توركى گروھىگە كىروچى تىللىردە گىپىرگىلر. شو بىلن بىرگە، ھون قەبىلە ئاتفاقىگە كىرگن قەبىلەرگە ئلتاى تىللىرى عايلەسىنىڭ مەغول و تونگوس گروھ تىللىرى ھم مەلوم درجە دە قۇللەنىلگن بۇلىشى كېرەك، دېب فرض قىلىنەدى.

ھونلر مىلاددىن ئلدىنگى ۱-۲ عصرلردە "بېتى سوو" گە، سىردىيا بۇيىدەگى چۆللەرگە كۆچىپ كېلىپ، بارە- بارە مەلى خلق و قەبىلەر (سكىف- مەساگىتلر) گە ارەلىشىپ، كېتە باشلەيدىلر. شو دوردىن باشلپ اۋرتە ئسىادە توركى تىللىر گروھى كېڭ ترقەلەدى و تورك خاقانلىگى دورىدە، شمالى بىنسىدىن تارتىپ، مەغولستان گچە چۆزىلگن ساحەدە اساسى تىللىردىن بىرى بۇلىپ قالەدى. اىرانلىك تىللىر گروھىگە كىرگن تىللىردە سۆزلەگن اىرىم قەبىلە و خلقلر توركى تىللىردە سۆزلەوچى خلقلر بىلن ارەلىشىپ، توركى تىللىردە سۆزلشە باشلەيدىلر. قدىمگى توركى تىللىر گروھى اساسىدە اۋزىپك، توركىمىن، اوىغور، قرغىز، قزاق و باشقە توركى تىللىر وجودگە كېلدى.

اۋرتە ئسىا خلقلىرى يازوونىڭ تارىخى جودە قدىم زمانلردىن باشلەندى. مىلاددىن ئلدىنگى بېرىنچى مىنگ بىللىك اۋرتەلرىدە اىران، اۋرتە ئسىا و باشقە اۋلكەلردە آرامى يازوو ترقەلە باشلەيدى. مەقدونى اسكندر استىلاسىدىن كېىن اېسە اۋرتە ئسىاگە يونان يازوونى ھم رواجلەندى. آرامى، يونان يازوونى و مىخى خط مەلوم دورلردە قۇللەنىلگن. مىلاددىن ئلدىنگى بېرىنچى مىنگ بىللىك اۋرتەلرىدە تدرىجى روشدە آرامى يازوو نىگىزىدە بىر نېچە مەلى يازوولر وجودگە كېلە باشلەيدى. اوستا، خوارزم، سەد، كوشان، رون (اورخون- بىنسى)، اوىغور و باشقە يازوولر شولر جملە سىدىن دىر.

اورخون- بىنسى يا كە توركچە رون، دېب ناملىگن يازوو، مىلادىنىڭ بېرىنچى عصرلىرىدە (بېتىنچى ھجرى عصرگچە) وجودگە كېلىپ، شمالى بىنسىدىن مەغولستان گچە بۇلگن كېڭ ساحەدە يشاوچى تورلى قەبىلەر و خلقلىرىنىڭ اساسى يازوونى اېدى. بىنسى و اورخون دربالرى قىرغاغىدە ھمدە باشقە يېرلردە بېشىنچى- سكېزىنچى عصرلەرگە مەنسوب بۇلگن كۆپ خىلمە- خىل يازمە ياداگارىلىكلر تاپىلدى.

اورخون- بىنسى يازوونى بىلن ئلدىن- كېىن اوىغور يازوونى وجودگە كېلدى. اوىغور يازوونى اوچون سەد يازوونى اساسى نېگىز بۇلدى. اوىغور يازوونى فقط شرقى توركىستاندە اېمىس،

بلکہ ماوراءالنہر و خراساندہ و کپینگى عصرلردہ تېمورىلر درباريدہ، قسماً بولسہ - دہ، اويغور يازووی هم قۇللەنيلگن. اويغور يازووی مغول و منچوريا يازووی نينگ پيدا بۇلشيگه اساس بۇلگن. يازوو مدنيتى اۋرتە آسيا، شرقى تورکستان و شمالى افغانستان خلقلريدہ، ميلادن اولگى بيرينچى مينگ يىللىک اۋرتەلريدہ پيدا بۇلگن و مدنيت نينگ تورلى ساحەلرى، جملە دن ادبيات رونقيگه کتە اولوش قۇشگن. يېتينيچى ميلادى عصرده اسلام دينى تورکلر نينگ اۋلکەلريدہ، کينگ ترقلدى. تورکلر اسلام دينىنى قبول قيلگنلريدن سۇنگ، عرب الفباسينى يازوولريدہ قۇللەدیلر.

انه شو عصر دن کتە فکرى اۋزگريشلر تورک ادبياتيدہ باشلنەدى، اينيقسە تېمورىلر دوريدہ اۋزبېک - تورک ادبياتى تکامل چۇقى سيگه چيقەدى و شو دورده اېنگ مهم اثرلر يره تيلهدى.

## اساسى توشونچە:

اۈزبېك(تورک) ادبى دورلرى اېنگ قديمگى ادبى يادگارلىكلردن باشلەنىپ، اۈننچى مىلادى عصردن حاضرگى زمان گچە بۇلگن آلتى ادبى دورگە بۇلىنىپ، همان دوام اېتىپ كېلماقدە و هر دورىنىنگ ادبىياتى اۈز خصوصىتلىرىگە اېگە.

## فعاليتلر:

۱- اۈزبېك(تورک) ادبى دورلرىنى بىر ورققە يازىنگ، سۇنگ اۈقوۋچىلردن تۇرت كىشى اۈرنىدن تورىپ، ورقىگە يازىلگن ادبى دورلرنى باشقەلرگە اۋقىب بېرسىن.

۲- قويدەگى سۇراقلرگە جواب بېرىنگ:

\* اېنگ قديمگى ادبى يادگارلىكلر قىسى منطقەلر خىلقلرى نىنگ مشترک ادبى مىراثى دىر؟

\* قديمگى توركى تىللر گروھى اساسىدە قىسى تىللر وجودگە كېلدى؟

\* آرامى يازوو قىسى بىللر و قەبىرلردە قۇللنە باشلندى؟

\* اورخون و ينيسای يازوو قىسى دوردە ايشلەتيلگن؟

\* يازوو مدنيتى اۈرتە آسيا، شرقى تورکستان و شمالى افغانستاندە قىسى بىللردە وجودگە كېلگن

و مدنيت ترقىياتى ساحەسىدە قندەى اۈرىن توتگن؟

۳- قويدەگى سۇزلرنى معنى قىلىپ، جملەلردە ايشلەتىنگ:

بديعى ادبىيات، اتنىك قىلمى، اېلات، بىرىك، ارەلشماق.

## ايگىنچى بۇلىم:

اۈزبېك(تۈرك) ادبىياتى نىنگ اېسكى شعرلىرى محمودكاشغرى نىنگ دېوان لغات التۈركدن "آلپ اېر تونقا" (افراسياب) مرثىەسى يېتى ھجالى تۇرتلىك شكلىدە ايتىلگن:

(۱)

آلپ اېر تونقا اۈلدىمو؟  
اۈدلك اۈچىن آلدىمو؟  
اېسىز آچون قالدىمو؟  
اېمدى يورەك يىرتىلور

ترجمە:

آلپ اېر تونگە اۈلدىمى؟  
وقت اۈچىنى آلدىمى؟  
فانى دنيا قالدىمى؟  
اېندى يورەك يىرتىلور

(۲)

اولىشىب اران بۇرلەيو  
سقىرىب اونى يورلايو  
يىرتىن يقا اورلايو  
سىقتاب كۇزى اۈرتىلور

ترجمە:

اېرلر خودى بۇرىلر دېك اوويلەيدىلر،  
بار كوچلرى بىلن داد سالەيدىلر،  
يقەنى يىرتىب فرىاد چېكەيدىلر،  
كۇزلرى يومىلگنى چە يىغلەيدىلر.

(۳)

باردى كۇزوم ياروقى  
قاندا ارىنچ قانىقى؟  
آلدى اۈزوم قونوقى  
اېمدى اودىن اودقارور

ترجمە:

نور دىدەم كېتدى،  
حاضر او قەيىردە؟  
او بىلن روھىم ھم كېتدى،  
حاضر او مېنى اويغاتر.

بھارحقیدہ ایتیلگن تۇرتلیکلر:

(۴)

تورلوگ چچک یاریلدى  
بارچین یازیم کرىلدى  
اوچماق یېرى كۇرولدى  
توملوق یانا كېلگوسوز

ترجمه:

تورلى گلر آچىلدى،  
ايپك تۇشك تۇشلىدى،  
بھشت كۇرىندى،  
باشقە ساووق كېلمەيدى.

(۵)

قوش، قورت، قاموق تيرىلدى  
اۋگور اُيب تارىلدى  
اۋرکک - تيشى تيرىلدى  
يىنقا یونا كيرگوسوز

ترجمه:

قوشلر و قورت - قومورسقلر تيرىلدى،  
دستە - دستە بۇلىب كېتىلر،  
اۋرکک - عيالى تۇپلندى،  
باشقە اينلرى گە كيرمەيدلر.

(۶)

آتيل سووى آقاتورور  
قاي توبى قاقاتورور  
بلىق تلىم باقاتورور  
كۇلونگ تاكى كوشه رور

ترجمه:

(آتيل) درياسى سووى آقەدى،  
بلىقلر برى قرەيدى،  
قايەلر نىنگ توبىگە اورىلەدى،  
كۇللر تۇلىب تاشەدى.

## فعاليتلار:

۱- اۋقوۋچىلار ئالتى گروھگە بۆلىنىپ، ھەر بىرى يوقارىدەگى تۈرتلىكلەردىن بىرىنى ئۆز ئارا ئۇقىپ، مۇمىنى ھقىدە سۆزلىشىپلار.

ھەر گروھدىن بىكى - بىكى كىشى نوبىدە تۇرىپ، بىرى تۈرتلىكنى ئۇقىپ، بىكىنىچىسى شو تۈرتلىكنى مۇمىنى ھقىدە بۆلگن ئۆز گروھىنىڭ فكىرىنى باشقىلارگە ئېيتىپ بېرىپ.

۲- گروھلاردىن بىر - بىر كىشى تۇرىپ، ئالپ بىر تۇنگە مۇئەسسىدىن ئىلگن تۈرتلىكىدەگى بىسكى سۆزلەرنى بۇگۈنگى شكىلى بىلەن تىختەگە يازىپ.

۳- ۋقت مېسەر بۇلسە، اۋقوۋچىلار ئۆز گروھلارگە اولۇسىمىز ارەسىدەگى قۇشۇقلار ھقىدە سۆزلىشىپ، ھەر گروھ كىمىدە بىر قۇشۇق يازىپ. ھەر گروھدىن بىر كىشى يازگن قۇشۇقلارنى باشقىلارگە ئۇقىپ بېرىپ.

## اۋى تاپشۇرىغى:

۱- ھەر بىرىنىڭ كىمىدە بىكى تۈرتلىكنى ئۆز لىھجەنىگىزگە يازىپ كېلىپ.

۲- ئالپ بىر تۇنگە مۇئەسسىدىن كىمىدە بىكىتەسىنى مۇناسى بىلەن يادلىپ كېلىپ.

## بېشىنچى درس

ھدف:

- ۱- تىنچلىك اهمىتىنى بېلىش و سقلىب قالىش اوچون اينتىلىش.
- ۲- "حدیث الاربعین" دن نمونه لر اۇقىب، اونىنگ مضمونىدن حیاتده فايده لنىش.

### تىنچلىكده یشش

طبیعت نظامى تىنچلىك اساسىده بنا بۇلگن و شو اساسده ایلگری باره دی. طبیعتده گی برچه نرسه لر؛ مثلاً قویاش، آى، يولدوزلر، حیوانلر، اوسىملىكلر، يىر، كۇك، هوا، كېچە و كوندوزگە دقت قىلىسك، شعور و بىلملرى باردېك، يىر - يىرلرگە اویغونلىك و ياردمچىلىك بىلن، اچون نظامىنى سقلىب باره دىلر. بولردن، كائانات نظامى قانون و نظم گە اساس لنگىنى بىلە آله مىز. اگر يىر زوم گىنه شو بىرلىك و ياردمچىلىك طبیعت بۇلكلرى اۋرتەسىده بوزىلسە، اوندە كائانات اۋز نظامىدن چىقىب كېتەدى. شو نیت اوچون طبیعت نظامى هیچ قنده ی آشوب و بوزغونچىلىككە مجال بېرمەى، نابود قىلەدى. بناءً طبیعتده نظم و قانون حاكم دىر.

انسانلر هم طبیعت نىنگ يىر بۇلگى صفتىده، طبیعت نىنگ نظم و قانونىگە بۇيىن سۇندىرىب، اوندن اطاعت قىلىشلىرى و طبیعت نىنگ عمومى اقيمی بىلن يىر تمانگە اقيشلىرى كېرەك دىر. تىنچلىكده یشش، طبیعت اعضالىرى اۋرتەسىده گی نظم و قانونلردن يىرى سنەلەدى. اگر انسانلردن يىر كىشى تىنچلىككە قرشى چىقسە، فقط انسانلر تىنچلىگىنى بوزمەى، بلکہ طبیعت نظامىگە قرشى چىقىب، اونگە هم خلل كېلتىرەدى. شونىنگ اوچون، تىنچلىكده یشش برچه انسانلرنىنگ يىرىنچى حقى و اونى اسرەب، آوه يلىش يىرىنچى بورچىدن حسابلەنىدى.

جمعیت ترقىياتى و يوكسه لىشى، طبیعت قانونلرگە ماس لىشىش و اقيمیگە موافق سوزىشگە باغلىق دىر. اگر هر جامعه، اولوس یا اۋلكه دايم تىنچلىكده یشەسە، اۋشە جامعه، اولوس و اۋلكه نىنگ حياتى قىزىقرلى و اونوملى بۇلىب، ابللر و اۋلكه لرا صمىمیت، محبت، ترقىيات و آلغە بارىش اۋرتەگە كېلەدى. تىنچلىك، اصلیده انسان نىنگ ضمير و باطنىدن باشلەنىدى. اونىنگ ياغدوسى انسان يوره گی و آنگىنى ياروتىب، باشقه لر بىلن ارتباطىنى بېلگى لەیدی. تىنچلىكده یششنى اۋز آنگیده اۋستىرىب، بوتون وجودى بىلن عملگە آشىرگن كىشى نىنگ بېلگىسى باشقه لر بىلن قورگن مناسبتىدن اچىق كۆرىنەدى.

اگر بىر جامعهده بدينلىك، ايشانچسىزلىك، اۋچ آلىشلىك، اۋز اېل - اولوسىنى باشقەلردن اوستون قۇيىشلىك، كىنە، اتقاقسىزلىك، تعصب، بخىللىك و شولرگە اۋخشش توغولر كوچلى بۇلسە، تىنچلىكده ىشش اىلدىزىنى قورىتىپ، اىناغەلىك، محبت، صمىمىلىك، بىرلىك، تىنگلىك، عفو و كېچىرىم، ىخشىلىك، احسان، اۋرتاقلىك و شولر كى توغولرگە تۇسۇق بۇلىپ، بارە - بارە تىنچلىك و ايشانچ حىسىنى يۇق قىلەدى.

تىنچلىكده ىشش توغو - اىستكىنى بىرىنچىدن اۋزىمىز و عايلەمىز دن باشلب، كېنىراق كۇچە، قىشلاق، محلە، شەر و بوتون اۋلكەگە بىرەتېشىمىز كېرەك. اگر تىنچلىكده ىشەسك، اۋلكە، ناموس، مال و ملك، اهل و عيال و برچە بايلىگىمىز امان قالەدى، اما عكس حالده، برچە يوتوقلرىمىزنى قۇلدىن چىقەرىپ، فقر و قشاقلىكده قالىپ، دايم محتاجلىكده ىشب، قۇلىمىز هر اۋلكەگە اوزەتېلگن بۇلەدى.

اۋز حقىمىزگە قانع بۇلىپ، باشقەلر حقىنى اياغ آستى قىلمەى، آرەمىزدە اىناقلىك، اىناغەلىك، تىنگلىك، دۇستلىك، صمىمىلىك، بىرلىك، ياردەملىك، محبت، ايشانچ و احترام مناسبتلىرىنى اۋرتىسك، اۋشندەگىنە اۋشە اېزگو و انسانى ارمانلرىمىزگە اېرىشەلەمىز. پىغمىرىمىز حضرتلرى عرفات تاغىدەگى، حجة الوداع سۇنگى خطبەلرىدە مسلمانلرنى دۇستلىك، اىناقلىك و مەر - مروتگە چارلب، اوروش و قرمە - قرشىلىكلردن بىراققە تورىشگە چقىرىپ، بوندەى دېگنلر:

«مسلمانلرنىنگ بىر - بىرىنىنگ قانى، مالى و ابروسىگە تجاوز قىلىشلىرى حرام دىر».

## اساسی توشونچه:

تینچلیکده یشش طبیعت نینگ قانونلریدن دیر. اگر انسانلردن بیر کیشی بو قانونگه قرشی آدیم قۇیسه، یگه انسانلر تینچلیگینی بوزیب گینه اېمس، بلکه طبیعت نظامیگه قرشلیک بیلدیریب، اونگه بوزغونچیلیک و ترتیسیزلیک کېلتیره دی. شونینگ اوچون، تینچلیکده یشش هر انسان نینگ بیرینچی بورچیدن سنهله دی.

تینچلیکده یشش نینگ عامللری، هرکیم اؤز حقیگه یتیب قانع بۇلش، صمیمیت، محبت، بیرلیک، بیردملیک، ایشانچ، ایناغه لیک، تینگلیک، دۇستلیک و بیر- بیرگه حرمت قیلیش کبی یوکسک فضیلتلر دن عبارت دیر.

## فعالیتلر:

۱- اوقوویچیلر ایکی گروهگه بۇلینسینلر: بیر گروه تینچلیک فایده لری و ایکنیچی گروه اوروش ضررلری حقیده اؤز ارا بحث قیلسینلر، کپین هر گروه دن بیر- بیر کیشی نوبته توریب، بحث نینگ اېنگ مهم موضوعلرینی ایتسین.

۲- تینچلیک اؤرنه تیشده قنده ی ملی و خلق ارا یؤل - یۇریقلردن فایده لنیش حقیده هم شو گروهلر بحث لشیب، سۇنگ هر گروه دن بیر کیشی نتیجه نی باشقه لرگه ایتیب بېرسین.

۳- قوییده گی سۇزلرنی معنا قیلیب، اولرگه مناسب جمله لر یازینگ:  
اچون، بیر زوم، بوزغونچیلیک، بوزغونچی، ضمیر، باطن، تعصب، ایلدیز، قانع، عرفات تاغی، حجة الوداع.

## اوی تاپشیریغی:

افغانستان اولوسی تینچلیکنی اؤرنه تیش و اونی سقلش اوچون نیمه ایشلرنی قیلیش لری کبره ک؟  
بو حقه چیراییلی، مستدل و اؤن سطر دن کۇپراق بیر انشاء یازیب کېلینگ.

## ايگىنچى بۇلىم:

اميرالكلام عىشپىر نوايى يىغمىرىمىز حضرتلى نىنگ قىرق تە حدىثلىرىنى تۇرتلىكلردە نظم قىلگن و اونى «اربىن» دېب، اتەگن. بىز شو اثردن بىر نېچىتەسىنى تىلب، قويدە سىزلىرگە تەقدىم اېتەمىز. دقت قىلىنگ:

۱- اَلْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَتْهُ.

يخشى سۇز بىرلە حاجت اهلين سۇر  
بېرمەسنگ يخشى طعمەدىن صدقە  
نې اوچون كىم رسول قۇلى بىلا  
يخشى سۇز باردورور يريم صدقە

۲- خَيْرَ النَّاسِ مَنْ يَنْفَعُ النَّاسَ.

خلىق ارا يخشىراق دېدىنگ: كىم دور؟  
يخشىراق بىل آنى اولوس ارا كىم  
اېشىتىب، اىلا شېهە رفع اندىن  
يېتسە كۇپراك اولوسقە نفع اندىن

۳- اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ السَّهْلَ الطَّلُقَ.

حق سېنى سويگاي ابل بۇلسنگ  
نكتە سۇرسانگ، شگفته و خندان  
تىل و كۇنگلىنگنى بىر قىلىب يكروى  
زىست قىلسانگ، كشاده و خوشخوى

## فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچىلر اوچ گروهگە بۇلىنىب، هر گروه بىر تۇرتلىك مضمونى حقىدە سۇزلىشىن. هر گروهدن بىر كىشى بحث نتيجهسىنى ايتسىن.
- ۲- بىر نېچە كىشى نوبتدە توريب، تىنچلىكدە ىشش فايدهلرى حقىدە سۇزلهسىن.

## اوى تاپشىرىغى:

حدىث الاربعين دن آلىنگن نوايى نىنگ يوقارىدەگى تۇرتلىكلرىنى يادلب، مضمونىنى اوز تىلىنگىزگە يازىب كېلىنگ. اىستەگنلر بو تاپشىرىقدن تشقىرى، حدىثلرنىنگ عرىچە متنىنى هم يادلب، صنفده اۇقىب بېرىشلىرى ممكن.

# التينچى درس

هدف:

- ۱- ناصرالدين رغوزى حقيده قيسقهچه معلومات تاپيش.
- ۲- قصص رغوزى حقيده معلومات گه ابگه بۇلش.

## رغوزى

اۋن اوچينچى ميلادى عصر آخىرلىرى و اۋن تۇرتينچى عصر باشلىرىدا يشه گن برهان الدين رغوزى اۋغلى ناصرالدين خوارزم نينگ رباط اۋغوز دېگن جايىدا توغىلىپ اۋسگن. ناصرالدين رغوزى دن بيزگه يالغيز (قصه رغوزى) اثرى يېتىپ كېلگن. مؤلف بو اثر نى بىر يىل زحمت چېكىپ، (۷۱۰ ق) يىل نينگ حوت آيىدا (ميلادى ۱۳۱۱ يىل نينگ مارچ آيىدا) توگتگن:

اوش توگتتيم بو كتابنى، اي يارانلر بىر يوزى  
بىر يىل ايچره كېچتى آنينگ ياي، قيشى، يازى، كوزى  
آي قۇپاردوم، اۋزوم اوزدوم، سۇزنى توزدوم تونلامېن  
اېرتا توردوم، خامه اوردوم، اېمگانىب تون - كوندوزى  
يېتى يوز اۋن اېردى يىلغە كيم يېتىلدى بو كتاب  
توغميش اېردى، اول اۋغوز دا حوت سعادت يولدوزى

"قصه رغوزى" نينگ اۋن بېشينچى عصرده كۇچىرىلگن بىرنسخهسى لندن ده برىتانيا موزيمىدا، اۋن التينچى عصرگه منسوب نسخهسى لېنينگرادده و كېينگى عصرلرگه تېگىشلى بىر نېچە قۇلياظمة نسخهسى تاشكېنتده اۋزبېكستان بىلىملر اكادىمىسى، ابوريحان بيرونى نامىده گى شرقشناسلىك انستىتوتىدا سقلندى. بو اثر "قصص الانبياء رغوزى" نامى بىلن ميلادى (۱۸۵۹ - ۱۸۸۱) يىللرده قازان شھرىدا بېش قتلە نشر قىلىنك و تاشكېنتده تاشباسمه شكليده (قصه رغوزى) نامى بىلن باسلىگن. اثرده كېچىك جىملى قصه و حكايىتلر بىلن بىرگه، كتە جىمده گى قصه لر هم بار، حضرت شىث عليه السلام، حضرت موسى عليه السلام، حضرت صالح عليه السلام و باشقه پىغمبرلر حقيده گى قصه لر بىرىك جىملى بۇلىپ، اولر بىر نېچە فصلدن توزىلگن. "قصه

ربغوزى "دەگى قىسەلەرنىڭ كۆپى دىنى بۇلىپ، ربغوزى اولەرنىڭ كۆپىنى قرآنكريم، حدىث شريف و باشقە دىنى كىتابلەر سۆزەلەرى اساسىدە يەرەتكەن، شۇنىڭ ئۈچۈن ھەم ربغوزى:

آيات - اخبار اصلى آينىڭ، اۋزى آز، آتى قصص

باش - اياققە تېگرو كۇرسىڭ، توب پيامبرلەر سۆزى

دېگەن ابدى. ربغوزى اسلام دىنىنى ترغىب اېتىش اوچون، پيغمبرلەر حقىدەگى حكايلەر بىلەن "الله تعالى گە بندە" و "حضرت محمد ﷺ گە امتلىك" قىلىش اعتقادىنى كۈچەيتىش مقصدىنى اۋز آلدېگە اساس قۇيگەن، بىراق "قىسە ربغوزى" يەكە پيغمبرلەر قىسەسىگە باغلىنىپ قالماي، حىيات واقىعەلەردىن يا كە تورموش تىجربەلەردىن آلىپ يازىلگەن ايرىم حكايلەرنى ھەم اۋز اچىگە آلەدى، بۇندە ي حكايلەر، تربىتى اھمىيەتكە اېگە دىر.

ربغوزى بدىعى نئردە معلوم مەھارتگە اېرىشگەن يازوۋچى دىر. او، كىچىك جىملى حكايلەردە موضوع يېچىشگە، تورلى سىمالەر يەرەتىشگە اېرىشەدى و كتە جىم دەگى نئرى اثرلەردە مەھارت كۇرستەدى؛ مثلاً: يوسف عليه السلام حقىدەگى قىسەنى اۋز دورى نىڭ ادبىياتى سۈپەسىگە كۇرە انچە پىششىق ايشلىنگەن بىر قىسە درجەسىگە كۇتەرەلگەن.

"قىسە ربغوزى" دەگى تىلىمى - تربىتى حكايلەردىن بىرى لقمان حكىمگە بىغىشلىگەن دىر:

بىر كۈنى لقمان حكىم اېكىن اېكىمكە بارور اېردى. خواجەسى آيدى:

"بوغداي اېكىل"

لقمان باردى، ارپە اېكدى.

خواجەسى آيدى: "بوغداي نېچۈك اېكىمە دىنگ؟"

لقمان آيدى: "ارپە اېكىم، اول بوغداي بۇلمۇ؟"

خواجەسى آيدى: "ھەرگىز ارپە اېكىم، بوغداي بۇلمەي."

لقمان حكىم آيدى: "پس گناھ قىلورسەن، اول خىر بىرىن توترمو؟"

ربغوزى قابىلىتى شاعر ھەم بۇلگەن. او "قىسە ربغوزى" نىڭ حكايلە، لطفە و قىسەلەرگە

اۋزبېك و بعضاً عرب تىلىدە يازىلگەن شەرى پرچەلەر حتى غزىلەر كىرەتەدى. ربغوزى شاعر صفتىدە،

اينىقسە طىبعت منظرەلەرنى، بەھار فصلىنى تىسۈرلەشكە اۋز مەھارتىنى كۇرستەدى. بۇنگە يوسف

قىسەسىدەگى غزىل آچىق مثال بۇلەلەدى:

حورەين اوچماخ اچىندە بىنگ سالىب، تحسىن قىلور

ياز اوزە مۇنداغ غزىلنى آيدى ناصر ربغوزى

شونینگدېك ربغوزى، طبيعت لوحه لرینی سیمالرنینگ روحی كېچینمه لری بیلن عضوی باغلب، تصویرلشده معلوم مهارت قازانگن؛ مثلاً: زلیخانینگ یوسفنی سبویشى بیانیده شونده ی مصرعلرنی بیته دی:

صبا اېسنایورده، ییغاچ بانگ سالر بولوت ییغله یورده چېچكلر كولر  
بو بوستان ایچینده کیریب دایما سېنینگ بیرله كۈنگلوم آوونماق تیلر  
یوقاریده گی نثری و شعرى پارچه لر، ربغوزی نینگ اسلوبی روان و تیلی ساده اېکنینی  
كۈرسته دی. قصه ربغوزی اۋن تۈرتینچی میلادی عصر اۋزبیک ادبی تیلینى، اۋغوز عنصرى  
كوچلى بۈلگن خوارزم لهجه سینی اۋرگنیشده مهم منبع لردن بیرى دیر.

ربغوزی نینگ شعریدن نمونه:

كون حمل گا كیردی اېرسا، كېلدى عالم نوروزى  
كېچتى بهمن، زمهریر قیش قالمادی، قارى بوزى  
كون كېلا مینگ كۈركى تارتیب، توریلو اۋلمیش جهان  
تانگ پذیرلاب نقشى بیرلا، بېزانور بو یېر یوزى  
نیشكرلار منبرینده طوطى قوش مجلس توتار  
قمرى، بلبل مقرى بۈلوب، اون توزار تون-كوندوزى  
بیر یاغیز یېر-كۈك مینگیزلیك یشنايور میدان بۈلیب  
اوغراشور آى تېك چېچكلار تېگراسیندا یولدوزى  
حورعین اوچماخ ایچیندا یینگ سالیب، تحسین قیلور  
یاز اوزه مونداغ غزلنى ایدی ناصر ربغوزى

## اساسى توشونچە:

اۋن اوچىنچى مىلادى عصرىنىڭ آخرلىرى و اۋن تۇرتىنچى عصرىنىڭ باشلىرىدە يشەگن، برهان الدىن رغوزى اۋغلى ناصرالدىن دن بىزگچە يالغىز "قصه رغوزى" اثرى سقلنىب قالگن. بو اثر اۋزبىك نثرىنىڭ اىلك گۈزەل دردانهسى دىر، اما منظوم پرچەلىرى هم بار. قصة رغوزى ۷۲ قىسقه و پىغمبرلرنىڭ اوزون قصەلرىدن تشكىل تاپگن.

## فعاليتلر:

- ۱- قويدەگى سۇراقلرگە جواب بېرىڭ:
  - رغوزى كىم و قەبىرلىك دىر؟
  - رغوزى قصة سىنىڭ يرەتىش تارىخى قىسى يىل دىر؟
  - بو اثر نېچە متندن عبارت دىر؟
  - ناصرالدىن رغوزى "قصه رغوزى" اثرىدە نىمەنىڭ كوچەيتىرىشىنى مقصد قىلىب قۇيگن؟
  - ناصرالدىن رغوزى، (قصص الانبياء رغوزى) نى قىسى كىتابلر اساسىدە يرەتگن دىر؟
  - اۋزبىك ادبىياتىدە اىلك بار قىسى نثر كىتابى يازىلگن دىر؟
- ۲- حضرت لقمان حكيم قصەسىدن نىمە مقصد كۈزدە توتىلگن؟ بو بارەدە نېچە جملە يازىڭ، سۇڭگ اۋقووچىلردن تۇرت كىشى نوبتدە يازگن جملەلرېنى اۋقىسىن و باشقه اۋقووچىلر بو حقدە اۋز فكرلرېنى ايتسىنلر.
- ۳- قويدەگى سۇزلرنى معنى قىلىب، جملەلردە ايشلەتىڭ:  
يالغىز، سقلنماق، تون، اېمگانماق، سوژه، تېكرو، اوچماخ، چېچك، بوزى، اوغراشور.

## اوى تاپشيريغى:

متندەگى شعرىنىڭ معنا و مضمونىنى كىتابچەلرېنگىزگە يازىب كېلىڭ.

## ایکینچی بۆلیم:

"قصص الانبیای ربغوزی" دن نوح <sup>علیه السلام</sup> قصه سی:

### نوح <sup>علیه السلام</sup>

نوح <sup>علیه السلام</sup> شرقدن غرب گچه [بؤلگن]، برچه خلقلر گه پیغمبر ابدی، بیر قریش یبر آدمدن بوش اېمس ابدی. بیر پرچه یبردن اوچ یوز یوک بوغدای چیقرا ابدی، یوز باتمان بوغدای یبر بیلیک اذیق بؤلر ابدی.

حکایت قیلشلیرجه، شرقدن غرب گچه توتش تاملردن [عبارت] اوایلر ابدی. تامدن - تامگه [اوتیب]، شرقدن - غرب گچه بارسه بؤلر ابدی....

حکایت قیلشلیرجه قه یبرگه تیاق تشلهسه، کیشی باشیگه توشر ابدی. ینه ایتهدیلر که موشوک تامدن - تامگه اشیب یورسه، یوز یغاچ یبر یورر ابدی. شونچه خلق بؤلر توریب، الله تعالی نی یگانه دېگووچی کیمسه بؤلمه دی. نوح <sup>علیه السلام</sup> دوریده گی دهی کؤپ خلق قیامت گچه بؤلمه یدی. شو وقتده جبرئیل <sup>علیه السلام</sup> پیغمبرلیک کپلتیردی. نوح <sup>علیه السلام</sup> ایتدی: دنیا جوده کبنگ؛ کافرلر کؤپ؛ مهن قه یبرگه باریب، سېنینگ یگه یو یگانه لیگینگ (خبرینی) یبتکیزه یین؟

خطاب کپلدی: ای نوح، مېندن اېشیتتیریش، سېندن ایتیش.

نوح <sup>علیه السلام</sup> ایمانگه دعوت قیلدی. شمال نوح نینگ سؤزینی شرقدن غرب گچه آلیب بارر ابدی: هر کونی چیقیب، ایمان کپلتیرینگ؛ الله تعالی نینگ بیرلیگیگه اقرار بؤلینگ؛ مېنینگ پیغمبرلیگیگه ایشانینگ.

کافرلر نوح <sup>علیه السلام</sup> نی اوره باشلهدیلر. شونچه لیک اوردیلر که، سویکلری سیندی. قاپگه سالینگن سویک قندهی شیقیرلسه، تېریسی ایچیده سویکلری شوندهی شیقیرلر ابدی. تونده باشینی یاستیققه قۇبگنده قدرتلی و اولوغ الله تعالی شفا بېرر ابدی. جبرئیل (امین) هر کونی کپلیب وحی یبتکزر ابدی:

ای نوح، بارگیل کافرلر گه ایتگیل: "لااله الا الله، نوح رسول الله" دېسینلر.

باریب ایتر ابدی، (ینه) شوندهی اورر ابدیلر. نوح <sup>علیه السلام</sup> ایتدی:

ای خداییم، کچه - کوندوز سېنینگ فرمانینگنی یبتکزیم، تینگله مه دیلر؛ اچیق ایتدیم،

اېشیتمه دیلر؛ دعوت اره سیده نصیحتلر قیلدیم، قبول قیلمه دیلر.

۹۵۰ يىل دعوت قىلدى، ۸۰ كىشى مسلمان بۇلدىلار و ايمان كېلتىردىلار، يرمى ابركك، يرمى عيال. باشقە ھېچ كىشى مسلمان بۇلمەدى. كون سايبين مشقت زياده بۇلدى. نوح <sup>عليه السلام</sup> نىنگ خاتىنى كافر ابدى.

كونلردن بير كونى بير كېكسە چال بير اۇغلاننى باشلب، نوح نىنگ قاشىگە كېلدى. نوح نىنگ يوزىگە توفلەدى، تىلى [گە كېلگن سۇزلر] بيلن سۇكىدى، او، اۇ غلانگە ايتدى: نوح بير تېلبە دير، آتەلر يىمىز اونىنگ سۇزىنى اېشىتمەدىلر، بوگون مېن اونگە نىمە قىلگن بۇلسم، سېن ھم مېندن كېين شوندى قىل، دېب اۇغلانگە وصيت قىلدى. نوح اونى كۇرىب، سۇزىنى اېشىتىب، اۇزىدن اميد اوزدى. اميدى بېكار بۇلدى. التجا قىلىب ايتدى: اي خدايىم، بيرار كافرنى بير يوزىدە تىرىك قۇيمەگىل!

قادر خدا قىرق يىل ياغمير ياغدىرمەدى؛ يېردە گياھ اۇندىرمەدى؛ خاتىنلرگە اۇغىل - قىز توغدىرمەدى؛ حيوانلر نىنگ ھمەسى ھلاك بۇلدى؛ ايزلرى - دە قالمەدى. شو وقتدە نوح <sup>عليه السلام</sup> گە امر بۇلدى:

التجانگنى قبول قىلدىم، بارغىل، چنار درختى اېككىن...

نوح چنار اېكىدى. قىرق يىلدە اوچ چنار واىەگە يېتىردى، عوج [ابن عنق] نى دعوت قىلدىلر. اول درختنى سودرەب كېلتىردىلر. جبرئىل (امىن)، نوح <sup>عليه السلام</sup> گە تعليم بېردى. يىچاىنى پانە بيلن ياردىلر. سوو يوزىدە اۋردك يورگىنىنى كۇرستە بېردى. اونگە اۋخشە تىب، كېمە يىسەى باشلەدىلر. كافرلر اونى كۇرىب، كولر اېدىلر:

حاضر گچە يىغمير اېدىنگ، اېندى نجار بۇلدىنگمى؟ بونى نىمە قىلەسن؟ دېب سۇرەسەلر:

كېمە قىلرمن، اوستىگە مىنىب، سوو يوزىدە سوزرمن، دېدى.

اېگر يىسە ياپسنمى؟ اول اېشك آلگىل، دېب كولر اېدىلر....

نوح <sup>عليه السلام</sup> جواب قىلر اېدى: سىز بىزنى مزاح قىلەسىز، اېرتەگە عذاب [گە مستحق

بۇلگندە] بىز ھم سىزنى مزاح قىلرئىمىز، دېب.

نوح <sup>عليه السلام</sup> سۇرەدى: توفان وعدەسى قچان بۇلر؟

فرمان كېلدى: قچان سېنىنگ تىندىرىنگ اىچىدن سوو چىقسە، او عذابنى يىباررمن.

كېمە اوچ قبت اېدى: پستكى قسىمدە حيوانلر، اۋرتەسىدە نوح و اونىنگ قومى، يوقارى

قسىمدە قوش و قورتلر اېدى. نوح نىنگ تۇرت اۇغلى بار اېدى: سام، حام، يافت و كنعان. كېمە

يۇندىلر: اوزونلىگى ۳۰۰، اېنى ۲۰۰ قرى. بعضى لرنىنگ ايتىشىچە اوزونلىگى ۱۲۰۰، اېنى و

بلندلىگى ۶۰۰ قىرى اېدى. بىر يوز يىگىرمە تۇرت مىنگ (۱۲۴ مىنگ) تېمىر حلقة قىلدىلار. ھەر بىر حلقةدە بىر يىغىمىرنىڭ اسمى بېتىلگن اېدى.

"محمد رسول اللہ" دېب بېتىلگن تېمىر حلقةنى ابلىس اۋغىرلەدى. نوح ھەر قنچە قىدىرسەدە [اونى] تاپمەدى. جېرئىل كېلىب، خبر بېردى. نوح <sup>عليه السلام</sup> گە بېرگىل دېسە، [مېن] ائمەدېم، دېب انت اىچدى. جېرئىل نىنگ اچىنى كېلدى. كېمە نىنگ بىر يىغاچىنى ائىب، باشىگە اوردى. باشى - كۆزى قانگە بولغىدى. قۇرقىنى دن [قېتە رىب] بېردى.

كېمە تيار بۇلگىدە، نوح نىنگ كافر خاتىنى نان پېشىرر اېكن، تندىر اىچىدن سوو چىقدى. كېلىب نوح گە خبر بېردى. نوح مسلمانلىكنى قبول قىلگن اۋشە ۸۰ كىشى بىلن كېمەگە چىقدى. تۇرت اۋغلىدن سام، ھام و يافت مسلمان اېدىلار. كنعان [اېسە] كافر اېدى.

فرمان كېلدى: ھەر بىر موجوداتدن بىر جفت ائىب، كېمەگە كىرىتگىل: بىر اېركك، بىر اورغاچىنى توتىب، كېمەگە كىرغىزدىلار. اۋغلى كنعاننى كىرىتماقچى بۇلگندە فرمان كېلدى: كىرگىزمە، او كافر دىر!

ايتدى: اې خىدايىم، عايلەنگنى كىرىت، دېب اۋزىنگ ايتىدىنگ - كو؟

فرمان كېلدى: او، سېنىنگ عايلە اعضانگ اېمس.

نوح <sup>عليه السلام</sup> ايتدى: اې كنعان، مسلمان بۇل، كېمەگە كىرگىل، توفان سووى ھلاك

قىلمەسىن.

كنعان ايتدى: مېن بلند تاغلرگە سىغىنگەيمىن، تاغ مېنى سوودن اسرەيدى.

نوح <sup>عليه السلام</sup> ايتدى: بوكون اللہ تعالى دن اۋزگە بىرار كىمسەنى بو عذابدن سقلەيدىگن ذات

يۇق.

شو سۆزنى ايترا اېكن، سوو كېلدى، كنعاننى ھلاك قىلگودېك بۇلگن اېدى.

تاققە قرەب قاچدى. سوو كېلدى تاپىغىگە چىقدى، اۋغلى بار اېدى، اونى اياغى اۋستىگە

اۋستىگە چىقدى. بالە اۋلدى، اۋزى ھم غرق بۇلدى. [بو دنىادن] ايمانسىز باردى.

## فعاىتلىر:

- ۱- يازىلگن يوقارىده گى قىسه ده، ايشله تىلگن ينگى سۆزلىرىنى تاپىب، معنا قىلىنگ.
  - ۲- يوقارىده گى يازىلگن حضرت نوح عليه السلام قىسه سىنى دقت بىلن اۈز آلدىنگىزگه جىم اۋقىنگ.
- كېىن اۋقووچىلردن تۇرت كىشى نوبتده توريب، اۋشه دورنىنگ ادبى نثرى، حاضرگى زمان ادبى يازوويمىزدن قندهى فرقلىرى بارلىگى حقىده سۆزلەسىن!

## اوى تاپشيريغى:

قىدىمگى نثرى كىتابلردن تىلب، بىر حكايه يا لطفىه يازىب كېلىنگ.

# بیتینچی درس

هدف:

اورخون - ینیسای تاش بیتیکلری حقیده معلومات تاپیش.

## اورخون - ینیسای تاش بیتیکلری

ینیسای و اورخون دریالری تېگره-گیده تاپیلگن یادگارلیکلر، اورخون - ینیسای یادگارلیکلری دېب اتهلهدی.

مغولستانده جایلیگن اورخون دریاسی نینگ سؤل تمانیدن تاپیلگن تاش، یغاچ و حیوان تهریلریده یازیب قالدیریلگن یازمه یادگارلیکلر، قدیمگی تورک دولتی نینگ مرکزی قراقوروم شهری خرابه لریدن تاپیلگن، تورک خاقانلیگیگه عاید کؤپلر بویوملر، باشی کپسیلگن هیکلچه لر و قبر تاشلری، (۵- ۸) میلادی عصرده یره تیلگن تورلی خلقلر مدنیتیدن درک بېره دی. مذکور بیتیک تاشلر تورک خاقانی بیلگه قان (میلادی ۷۳۴ ییلی وفات اېتگن) و اونینگ اوکھسی، قشون باشی کولتگین (میلادی ۷۳۲ ییلی وفات اېتگن) همده تورک خاقانلری نینگ بویوک مصلحتچیسى تونیوقوق (تونيوکوک) شأنیگه اتب یازیلگن دیر.

ینیسای بیتیکلری اورخون بیتیکلریدن آلدینراق، ینیسای دریاسی بؤیلریده تاپیلدی. ینیسای بیتیکلری هم باشقه بیتیکلر قطاری تورک خاقانلری و شهزاده لری شرفیگه یازیلگن قبر تاشلریدن دیر. ینیسای بیتیکلری همه سی بؤلیب، ۲۵۰ ته گه یتهدی. بو بیتیکلر نینگ مضمونی اورخون بیتیکلری مضمونیگه اؤخشه یدی. بونده تورک خاقانلری و شهزاده لری نینگ تورکلرگه قره ته خطابی، وصیتی و شونینگدېک تورک شهزاده لری نینگ اوروش و تورموش خاطرهلری اؤز افاده سینی تاپگن.

اورخون - ینیسای یادگارلیکلری تورکلر اختراع قیلگن "اورخون"، "کؤک تورک یازووی"، "رونیک" و "دولبرچین" یازووی دېب اتلگن اېنگ قدیمگی تورکی یازووده یازیلگن دیر. بو یازوولر نینگ اېنگ مهملری قوییده گیلردن عبارت دیر:

- ۱- کولتگین بیتیک تاشی،
- ۲- بیلگه قان بیتیک تاشی،
- ۳- تونیوقوق (تونيوکوک) بیتیک تاشی،

۴- اونگين (انگين) بيتيك تاشى،

۵- كولى چور بيتيك تاشى،

۶- مايون چور بيتيك تاشى

۷- ايرق قۇليازمەسى (فالنامە).

بو يادگارلىكلارنى بېرىنچى بۇلىب، دنمارك عالمى "ويليم تامسن" اۇقىشىگە موفوق بۇلدى. شونىڭدېك رادلوف، مىليارسكى، گىكىل، نىمىت، دكتور محرم اېرگين، دكتور حسين محمد زاده صدیق، غنى عبدالرحمانوف، على بېك رستموف و عزيز قيوم اوف لرنىڭ اورخون - نىيساي يادگارلىكلارنى تېكىشىرىش و تانىتىشىدە خىدمتلىرى بېنھايىت كتە دىر. آينىقسە اۇزبېكىستانلىك عالملىر غنى عبدالرحمانوف، على بېك رستموفلر اۇزلىرى نىڭ "قىدىمگى توركى تىل" اتلى كىتابلىرىدە اورخون يازووى، قالدەلەر تاش بيتىكلر متنى حقىدە كېڭ و چوقور تحقىقات قىلىپ، يازوونىڭ فونىتىكى، يازىش قاعدەلرلىرىنى تىلچىلىك بىلىمى يوزەسىدىن تېكىشىرىپ، شرحلەنگىلر. شو بىلن بىرگە اولر تاش بيتىكلرنىڭ تۇلىق متنىنى اۇزبېكچە گە اۋگىرگىلر.

اورخون - نىيساي يادگارلىكلرىدە بىلگە قان و اوكەسى كولىگىن نىڭ اوروشلىرى، اۋز يورت و خلقلىرىگە قىلگن خىدمتلىرى، يۇقسىز خلقنى باى اېتگن و از سانلى خلقنى كۇپە بىشىگە سبب بۇلگن عدالتلى حكمران صفتىدە تىسورلپ عكس اېتتىرىلگن:

(مېن ھلاك بۇلگن قشاق خلقنى بوتونلەى اياققە تورغىزدىم، بىغدىم. قشاق خلقنى باى قىلدىم، از سانلى خلقنى كۇپ سانلى خلققە اېلتتىردىم، مېنىڭ سۇزلىرىم نىڭ بىرار يلغانى بۇلمس!...) بىلگە قان نىڭ شو سۇزلىرىدىن كېين تورك خاقانلىگى تارىخى، اوروش - يورىشلىرى حكاىە قىلىنەدى. بىلگە قان دورىدەگى واقەلر بىانىدە كولىگىن نىڭ فعالىتىگە كۇپراق اۋرىن بېرىلەدى. اونىڭ دولتىنى كېنگە يتىرىش و مستحكىملش دەگى اوروش - يورىش لرىدەگى خىدمتلىرى تىسورلنەدى و قھىرمانلىك اوروشلىرىدىن حكاىە قىلىنەدى. متن، كولىگىن نىڭ وفاتى، ماتم مېرثىەسى بىلن توگەيدى. اۋشە زمان نىڭ اىرى مملكتلىرىدىن تعزىت اوچون ھىتتەر كېلەدى. مىلادى ۷۳۴ يىلى (ھجرى ۱۱۴) تۇقىزىنچى آى نىڭ ۲۷ نچى كونى، قۇى بىلى كۇمىش مراسىمى اۋتكىزىلەدى.

بو مراسىمدە بىلگە قان نىڭ تىلىدىن ايتىلگن سۇزلردە، كولىگىن دن اىرىلىش مېرثىەسى خاص اسلوبدە بىان اېتىلەدى. تورلى بدىعى تىل واسطەلرى قۇلەنلەيدى:

(اگر كولتگين بۇلمسە ابدى، برچەنگىز ھالاك بۇلر ابدىنگىز، مېنىڭ اينىم كولتگين اۋلدى، مېن قتيق قىغوردىم، كۇرر كۇزلىرىم عاجز بۇلدى. عقل و فهميم اۋتمس بۇلىب قالدى. مېن قىغو و ماتم دە قالدىم، عمر و قسمنى كۇك سما (خدا) تقسىم قىلەدى. آدم بالەسى اۋلماق اوچون توغىلگن.)

كولتگين قىرتاشى يازووى تورك خاقانلىگى دولتى نىڭ اجتماعى - سياسى حياتى، قىبلە و خلقلىرىنىڭ رسم و رواجلىرى و تىلىنى معلوم درجە دە بدىعى سۇز ھنرى بىلن تانىتەدى. قىرتاشلىرگە يازىلگن خطلىر گۇك تورك الفباسىگە شېرتلنگن و ۳۸ حرفدن تشكىل تاپىب، تۇرت حرفى اونلى و باشقىسى اونداش حرفلىر دىر. "اورخون يازووى" سومرلىر اختراع قىلگن "مىخ يازووى" دن سۇنگ، توركلر تمانىدن اختراع قىلىنىب، بشريت تارىخى و مدنيتىگە تقدىم قىلىنگن ايكىنچى غيرتصويرلى يازوو دىر.

## اساسى توشونچە:

مغولستان اۈلكەسىدەگى يىنىساي و اورخون دريالرى تيگرەگىدە تاپىلگن يادگارلىكلەر، اورخون - يىنىساي يادگارلىكلرى دېب ناملنەدى. بو يادگارلىكلەر توركلرنىڭ اېنگ قىدىمگى يازمە يادگارلىكلرى بۇلىب، اولر توركلرنىڭ اجتماعى - سياسى حياتى و خلقلرنىڭ رسم - رواجلىرى و تېلىنى معلوم درجەدە بدىعى سۇز هنرى بىلن تانىتەدى. بو يادگارلىكلەر جھان بۇيىچە كتە علمى اهمىت گە اېگە دىر.

## فعاليتلر:

- ۱- درس متننى چقور اۋقىب، قويدەگى سۇراقلرگە جواب بېرىنگ:
  - اورخون - يىنىساي يادگارلىكلرى قچان و قەبىردن تاپىلگن؟
  - اورخون - يىنىساي يادگارلىكلرى قيسى عصر و قيسى خلقلرگە تېگىشلى دىر؟
  - اورخون - يىنىساي بيتىكلرى نېچىتە دن عبارت دىر؟
  - تاپىلگن قىرتاش يازوولرىدن قيسى سى كتە اهمىت گە اېگە دىر؟
  - كولتگىن كېم اېدى؟
  - كولتگىن اۈلگىدن سۇنگ، بىلگە قان نىمە ايش قىلدى؟
  - گۇك تورك الفباسى نېچە اونلى و اونداش حرفلردن تشكيل تاپگن؟
  - اۈزبېك عالملىرىدن كىملر اورخون - يىنىساي بيتىك تاشلىرى حقىدە تحقيقات قىلگن؟
  - اورخون - يىنىساي بيتىكلرى اۈزبېك تىلىگە اۈگىرىلگن مى؟
- ۲- متننى دقت بىلن اۋقىب، اۈزىنگىزگە اهمىتلى كۆرىنگن پاراگرافىنى يادداشت آلىنگ. كېىن اوچ اۋقووچى نوبتدە توريب، تىلب يازگىنىنى اۋقىسىن. سۇنگ، نىمە اوچون بو پاراگرافنى تىلەگنى دىلىلىنى آيتسىن.

- ۳- قويدەگى سۇزلرنى معنا قىلىب، جملەلردە ايشلەتىنگ:
- سۇل، هىكل، وصيت، تېكشىرىش، فدراسيون، باسقىچ، بيتىك، تاش بيتىك.

## اوى تاپشىرىغى:

اورخون و يىنىساي بيتىكلرىنى آىرى - آىرى يازىب، اونىڭ اهمىتى حقىدە كىمىدە آلتى سطرلىك مضمون يازىب كېلىنگ.

## ايگىنچى بۇلىم:

قويىدەگى كولتگىن قىرتاشىگە اېسكى تورك تىلىدە يازىلگن متنگە دقت قىلىنگ:

۱- تنگى تگ تنگى دە بولموش تورك بىلگە كاقان بو اۇدكە اولورتوم. سايىمىن توكتە تى اسىدگىل اولايو اينى يىگۇنوم. اۇغلانىم، بىرىكى اوغوشوم، بودونوم، بىرى يە شادايت بىگلر، بىرىيا تاركات بوپروك بىگلر، اوتوز تاتار.....

۲- توكوز اوغوز بىگلىرى، بودونى، بوسايىمىن ادگوتى اسىد، كاتىغدى تىنلا:  
اىلگروكون توغسىگا، بىرىگر و كون اورتوسىنگارو. كورىغار و كون ياتسىكىنگا، بىرىقارو تون اورتوسىنگارو. آتا ايچره كى بودون كۇپ ماناكورور، بونجا بودون.

۳- كۇپ ايتىدىم. اول آمتى آنىق يوك. تورك كاقان اوتوكن يىش اۋلورسا ايلته بون يوك. اىلگرو شاندون يازىكاتگى سۇله دىم، تالويكاكىچىك تگمه دىم. بىرى يگرو توكوز ارسىنكە تگى سۇله دىم، توپوتكە كىچىك تگمه دىم. كورىقا رويىنچواۋگ.

۴- گچە تىمىركايقىكا تگى سۇله دىم، بىرقا رويىرنا بىرىكو بىرىنە تگى سۇله دىم، بونچا بىرگە تگى يورىتىدىم. اۋتوكن يىشدا اىيك اېدى يوك ارمىش، اېل توتسىك بىر اۋتوكن يىش ارمىش. بوپىردە اولوروپ، تاپقاچ بودون بىرلە

۵- توزولتوم، آلتون، كوموش، اىسگىتى، كوتاي بونسىز انچا بېرور. تابقاچ بودون صابى سوچىك، آغىسى يىمشاق ارمىش، سوچىگ صابىن يىمشاق آغىن آرىپ اىراق بودونىگ انچا ياغوپتر ارمىش. ياغور و كونتو كداكىسرە، آنىيغ بىلىگ آتا اۋيور ارمىش.

## ترجمه:

۱- مېن بىلكە خاقان كۇك تېنگىرى سېدېك بوزمان دە اۋلتوردىم، سۇزىمنى تمام ايله اېشىت. آينىقسە ايناغەم اۋغلى و اۋغلىم، بوتون قرداشلىرىم، ملتىم، يوقارى شادايت بىگلىرى اېتكىدەگى تارقاق بوپوروك بىگلىرى، اۋتوز تاتار.....

۲- تۇقىز اۋغوز بىگلىرى، ملتى! بو سۇزومنى يىخشى اېشىت، تۇغرى قولاق سال، شىرقە كون چىقىردە، يوقارىدە كون اۋرتەسىدە، غىردە كون باتردە، اېتكە دە بىرىم كېچە دە اونىنگ اىچىدەگى ملت برچەسى مېنگە تابە دىر. بو قدر ملت

۳- ھەمەسىنى نظمگە سالىدىم، اېمدى حاللىرى يىمان اېمس. تورك خاقانى اوتوكن اۋرمانىدە اۋلتىرسە، اېلدە قىغو و غم يۇق دىر. كون چىقىردە شانتونگ دىشلىرىگە قدر قشون چىكىدىم، آز

قالدى درياگە يېتىشىم. يوقارىدە دۇقوز ارسىنە قدر قشون تارتىدىم. آزقالدى تىت گە يېتىشىم. كون باتردە اينجى نهرىنى(سيحون)

۴- كېچىدىم. دىمىرقاپوگە قدر قشون تارتىدىم، اېتكدە يېر با يېر كويركوگە قدر قشون تارتىدىم. بو يېرلرگە يېتىشتىم، اوتوكن اۇرمانىدن باشقە يىخشىسى يۇق اېرمىش، اېل (ملت) توتگن يېر اوتوكن اۇرمانى اېمىش، بو يېردە اۇلتىرىب چىن ملتى بىلن،

۵- سازش اىلەدىم، آلتىن، كوموش، اىپك و اىپك متاعلىرىنى، زحمت سىز و راحت سىزلىك بىلن بېر- اېمىش. چىن ملتى نىنگ سۇزى شىرىن، اىپك تكەسى يوشاق اېمىش، چوچوك سۇز و يوشاق اىپك تكەلر بىلن باشقەلرنى الەب يقىن لىشتىرەدى، يقىن لىشتىرگن سۇنگ اونگە چىرە بۇلەدى، كېىن مكر اېتەدى.

### فعاليتلر:

- ۱- كول تگىن قىرتاشىگە يازىلگن متننى دقت بىلن اۇقىنگ، سۇنگ تىلىمىزگە ماس سۇزلىرىنى تاپىب يازىنگ. كېىن اۇقووچىلردن بىش كىشى نوبتدە يازگن سۇزلىرىنى باشقەلرگە اۇقىسىن.
- ۲- كولتگىن قىرتاشىگە يازىلگن متن نىنگ حاضرگى تىلىمىزدە ايشلە تىلمەيدىگن سۇزلىرىنى علىحده يازىب، اولر حقىدە تۇرت دىقە اۋىلنگ، سۇنگ اۇقووچىلردن اىكى كىشى نوبتدە يازگن سۇزلىرىنى باشقەلرگە اۇقىسىن.

### اوى تاپشىرىغى:

قىدىمگى كىتابلردن بىر متن نى تىلب، يازىب كېلىنگ.

# سگیزینچی درس

هدف:

- ۱- اۋنینچی - اۋن ایکینچی میلادی عصرلرده گی ادبی دور حقیده معلومات تاپیش .
- ۲- اۋنینچی - اۋن ایکینچی میلادی عصرده گی شعر حقیده قیسقه چه معلوماتگه ابگه بۇلیش .

## اۋنینچی - اۋن ایکینچی میلادی عصرلرده گی ادبی دور

اۋن - اۋن ایکینچی میلادی عصر اۋرتە آسیا خلقلری نینگ فرهنگی، علمی و ادبی ترقیاتیده ینگى دور حساب لنیب، کتە اهمیتگه ابگه . بو دورده اۋرتە آسیا خلقی اسلام دینینى قبول اېتگندن سۇنگ، بدیعی اثرلر یرە تیب، بو دین نینگ یرە لیشیگه اولکن اولوش قۇشگن و جهان مدینتی ترقیاتى نینگ یریک و مرکزى اۋچاقلردن یرى بۇلگن . اۋرتە آسیا عالملىرى، جهان علم و فینى اۋز کشفلىرى و علمی اثرلرى بیلن باى اېتگنلر و شو ایشلىرى بیلن کېلەسى دورلر نینگ علم و فن ترقیاتیده فایدەلى تاثیر کۇرستگنلر .

اۋن - اۋن ایکینچی دور اۋرتە آسیا خلقلری نینگ بدیعی سۇز صنعتی ترقیاتیده هم مهم یر دور دیر . بو دورده خلق آغزه کی ایجادى باى بۇلیب، خیلە - خیل اثرلری یازیلیب، تورک ادبی تیللری نینگ رونق تاپیشیده کتە باسقیچ بۇلەدى، بو همەدن آلدین تورکی خلقلر نینگ شکللنیش جریانى نینگ اۋسیشى بیلن، اینیقسە اۋزبیکلر، قیرغیزلر، اویغورلر، تورکمنلر و باشقەلر نینگ اقتصادى - سیاسى حیاتیده، همده مدینتیده کینگ اۋرین اېگلب، کتە راق رۇل اۋینەشى بیلن باغلیق دیر .

تورک قبیلەلری و اېلتلری نینگ اۋرتە آسیاگه کۇچیب کېلیشى قرەخانیلر دوریده کوچە یەدى . شو دورده تورکی تیل نینگ ایریم لهجهلریده سۇزلا وچیلر نینگ سانى کۇپە یەدى و باشقە تیللرده سۇزلا وچى خلقلر نینگ یرقسى، اینیقسە سغدلر اۋز تیللرینى اونوتیب، تورکی تیللرگه اۋتیب بارە دیلر . نتیجه ده اۋن ایکینچی میلادی عصرگه کېلیب یتى سوو، فرغانه، خوارزم، تاشکېنت و باشقە اۋرتە آسیا ولایتلىرى اھالیسى نینگ تیلی تورکچە بۇلیب قالەدى . تورکی تیللرده سۇزلا وچى اھالى نینگ نفوذى شو ولایتلر و قیشلاقلرده چېگرە لنیب قالەدى، بلکه تاشکېنت، اۋزگند، قشقر، سایرم، بالاساغون، سمرقند و بخارا کبی شهرلرده هم اۋشەدى . محمود

كاشغرى نىنگ مەلۇماتىگە كۆرە روم (كىچىك آسيا) دن باشلەنىپ، ختاي گچە جودە كۇپ و خىلمە - خىل تورك اوروغلىرى يىشراپدىلر .

قىيلەرلەر اۋرتەسىدەگى اقتصادى و مدنى علاقه بىلن بىرگە بدىعى ادبىيات، جملەدن يازمە ادبىيات نىنگ رولى كتە ابدى . جامعه نىنگ ترقىياتى، ادبىيات، علم و هنر نەمىندەلرى الدىگە ادبى تىلنى ترقى اېتتىرىش وظيفەسىنى قۇيگن ابدى . بولردن محمود بن الحسین الكاشغرى نىنگ "دېوان اللغات التورک" اثرى، يوسف خاص حاجب نىنگ "قوتادغۇ بىلىك" داستانى، احمد يوغانكى نىنگ "عتبة الحقايق" يا "هبة الحقايق" كتابى، خواجه احمد يسوى نىنگ حكمت كتابى و سلیمان باقرغانى اثرلىرىنى اېسلىمىز . اينىقسە شو دور دە محمود بن الحسین الكاشغرى نىنگ "دېوان اللغات التورک" كتابى بى نەپايە اولكن اهمىتگە اېگە دىر .

اۋن - اۋن ايكىنچى عصرلرگە داير ادبى يادگارلىكلرنى و اولرنىنگ غايوى يۇنەلىشى، بدىعى اسلوبى و تىلىنى ايكى بۆلككە اجرەتەش مەمكىن :

- ۱- اخلاقى - تعليمى اثرلر: بونگە "قوتادغۇ بىلىك" و "عتبة الحقايق" شامل دىر .
- ۲- دىنى و تصوفى اثرلر: بونگە احمد يسوى نىنگ "دېوان حكمت" كتابى و سلیمان باقرغانى نىنگ "باقرغان" كتابى و "آخزمان" و "بى بى مريم" داستانلرى كىرەدى .

يوسف خاص حاجب "قوتادغۇ بىلىك" اثرى بىلن دولت ادارهسىنى قطعى بىر تىرتىگە سالىش و اونى مستحكىملش، تورلى اجتماعى طبقەلرنىنگ بورچى و فعالىتىنى و اولرنىنگ اۋز ارا ارتباطىنى تعريف و توصيف اېتىش، علم - معرفت و اخلاق - آداب مسألهلرنىنى ترغيب قىلىش مقصدىنى اۋز الدىگە قۇيەدى . يوسف خاص حاجب اثرلرى اۋز دورى نىنگ ايلغار تصوفى و اخلاقى تعليمى قرەشلىرىنى ايلگرى سوريش خلق آغزەكى ايجادى بىلن علاقهلى، تىلى و بدىعى اسلوبى بىلن بدىعى ادبىيات و ادبى تىل نىنگ و شونىنگدېك اجتماعى - فلسفى قرەشلىرىنىنگ رواجىدە كتە بىر حادثە بۇلگن ابدى .

عتبة الحقايق (هبة الحقايق) هم علم - معرفتنى، يخشى اخلاق و آدابىنى ترغيب قىلگن بىر اثر شكلىدە وجودگە كېلدى . قوتادغۇ بىلىك و عتبة الحقايق كىتابلرى اۋرتە آسيا و سىنكىيانگ (ختن) تورك خلقلىرى اويغور، اۋزبېك، قىرغىز، توركمن و باشقە خلقلر تىلى و ادبىياتى نىنگ مشترك يادگارلىكلرى دىر .

احمد يسوى و سلیمان باقرغانى اثرلرى اېسە دىنى - تصوفى ادبىيات نىنگ اۋرنكلرى بۇلىپ، اولرنىنگ اثرلىرىدە اساساً دىن و تصوف ترغيب اېتىلەدى . اۋن - اۋن ايكىنچى مىلادى

عصر ادبیاتیده تورلی ادبی اثرلر شکل لنیب باردی. لیریکه ده قصیده، غزل، تورتلیک، قطعه، مرثیه، مناظره، و باشقه ژانرلر، خلق آغزه کی ایجادیده اېسه قوشیق، مناظره لیریکه سی ژانرلری و باشقه لر کینگراق ترقلدی. لیرا- ایپیک و ایپیک خیلده اېسه قهرمانلیک ایپاسی، اخلاقی، تعلیمی، عشقی، رومانلیک و فلسفی - دیداکتیک همده سرگذشت داستانلری وجودگه کېلدی. جمله دن ابوالمؤید بلخی نینگ منثور شاهنامه سی، حمیدالدین بلخی نینگ مقامات حمیدی، بخارالیک محمدعوفی نینگ جوامع الحکایات و لوامع الروایات و لباب الالباب تذکره سی، الرادویانی نینگ ترجمه البلاغه، رشیدالدین وطواط نینگ حدایق السحری، عروضی سمرقندی نینگ چهارمقاله سی، اینیقه شعر بابی و باشقه لر.

## اساسى توشونچە:

اۋنىچى - اۋن ايکىنچى ميلادى عصر دورى تورک ادبياتى ترقياتىده يىنگى دور حسابلىنىپ، كته اهمىتگه اېگه. بو دور، بدىعى سۈز صنعتى ترقياتىده هم مهم بىر دور دىر. خلق آغزه كى ايجادى باى بۇلىپ، توركى ادبى تىل نىنگ رونق تاپىشىده كته باسقىچ بۇلهدى. همەدن آلدن توركى خلقلرنىنگ شكللىنىش جريانى اوشبو دورده توگللنهدى.

## فعاليتلر:

- ۱- قويدهدىگى سۇراقلرگه جواب بېرىنگ:
- اۋن - اۋن ايکىنچى ميلادى دور تورکلرنىنگ علمى، ادبى و فرهنگى ترقياتىده قندهى بىر دورە حسابلنهدى؟
- اۋن - اۋن ايکىنچى ميلادى عصر تورکلر اسلام دىنىنى قبول قىلگندن كېىن نىمه ايشلر قىلىندى؟
- اۋن - اۋن ايکىنچى ميلادى عصرده قىسى اھالى نىنگ تىلى تورک بۇلىپ قالهدى؟
- بو دورده يازمه ادبيات رولى قنچه اېدى؟
- دېوان لغات التورک قندهى و كىم نىنگ اثرى دىر؟
- قوتادغوبىلىك قندهى و كىم نىنگ اثرى دىر؟
- عتبه الحقايق نىمه حقىده و اونى كىم يازگن؟
- خواجه احمد يسوى قىسى كتابنى قىسى موضوعده بىتگن دىر؟
- سلیمان باقرغانى قىسى كتابلرنى يازگن؟
- اۋن - اۋن ايکىنچى ميلادى عصرلر دورىدهگى ادبيات قىسى بۇلىملرگه بلىنهدى؟
- ۲- اۋقووجىلر ايکى گروهگه بۇلىنسىلر، كېىن هر گروه شو دورگه تېگىشلى كتابلردن بىر شعر تىلب يازسىلر، سۇنگ هر گروهدن بىر كىشى تىلهگن شعرىنى باشقهلرگه اۋقىسىن.
- ۳- قويدهدىگى سۇزلرنى معنا قىلىپ، مناسب جملهدلرده اىشلەتىنگ:
- بىرەلىش، بىرىك، اېلت، اوروغ، بورچ، ايلغار، لىرىكه، زانر، كېنگ، لىرا- اىپىك، اىپىك، اىپاس، دىداكتىك.

## اۋى تاپشیریغى:

اۋن - اۋن ايکىنچى ميلادى عصرلر دورى نىنگ يازووجىلردن ات توتىپ، اولرنىنگ اثرلردن بىر مضمون يازىپ كېلىنگ.

## ايگىنچى بۇلىم

قويىدەگى شعرنى دقت بىلن اۇقىنگ:

هر زمان تىنماى خدا دېسام خداغه خوش ياقار  
هر نظر قىلسه خدايىم كۇزىاشىم سوودېك آقار  
كېچە و كوندوز خدا دېب يىغله سنگ سن آه اوروب  
گر خواجهم دېب يىغلاسه قُل، خواجه سىگه خوش ياقار  
سۇنمه غفلت گا بۇيون، غفلت سنى گمراه ايتار  
كىم كه سۇنسه بۇينىنى غفلت انى زنگار ايتار  
توبه - استغفار بيلا دايم سحرلار حق دېگىل  
حق دېسانگ، حقه ييتار، حق رحمتى سوودېك آقار  
ايلىنگدن كېلسه قيله كۇر خواجه احمد ابر ايشين  
ابر ايشين قىلغان كيشى نىنگ هر ايشى حقه ياقار

۱- يوقارىدە يازىلگن بيتلر شعر نىنگ قيسى تورىدن دىر؟ اونى ايتىب، سۇنگ بارەسىدە سۇزلىنگ.  
۲- يوقارىدەگى شعر نىنگ معناسىنى يازىنگ. اوچ اۇقووچى تورىب، يازگن جملەلرىنى باشقەلرگە اۇقىسىن.

۳- اۇن - اۇن ايگىنچى ميلادى عصرده يازىلگن شعرلر عموماً قيسى وزنده يازىلگن دىر؟ بو بارەدە اوچ اۇقووچى اوز بىلگىنىنى اېتسىن.

## اوى تاپشيريغى:

خواجه احمد يسوى بارەسىدە قىسقه معلومات يازىب كېلىنگ.

## تۇقىزىنچى درس

ھەدەف:

۱- ادب و تواضع خىصلتى نىنگ يىخىشلىكى گە ايشانىب، شو خىصلتگە اۈزنى اۈرگىتىش.

آلتىنچى ماقالت ادب بايىدا كىم كىچىكلارگا موجب سعادتمندلىغ و اولوغلارگا باعث سربىلندلىغ دورور و تواضع وصفىدا كىم دالدىك قدىنى خم قىلغان قدىمىن دولت فرقىغا قۇيار و حيا ضياءسىدا كىم هر كىشى كىرسە، رحمت ياغىنى بىرلا سېراب بۇلور.

اې طلب اويىدا نشست ايلانگان  
بېل يۇلىدا گرد اۈلوبان درد ايلان  
اشك رياضت كه ساچىب هر سارى  
آه و ندامت كه چكىب صدق ارا  
صدق ايلان هركرم نفس كىم اوروب  
قىلماى اۈزىن رخصت ايشىگا ثمر  
صرصر غيرت نى چو بنىاد ايتىب  
بۇيلا طرىقى كه قبول ايلادىنگ  
لېك بو يۇل قطعىدا شرط طلب  
چونكه تواضع غه خم اۈلدى هلال  
چىرخ تواضع اوزا تا خم دورور  
"يا" كېبى قاش كىم بو دورور شان انگا  
ابلگا شىرف بۇلمادى جاه و نسب  
چونكه ياغىن منبى اۈلدى حيا  
بۇلماس ادبسىز كىشالار ارجمند  
اسمدا كۇپ كېلدى تفاوت پديد  
قىلماق اېرور پىر و معلم طلب  
ايت كه تعليمدا چو بۇلدى كمال  
هر نى كىم اول شرعدىن اېتى عدول

قدىنى خدمت يوكى پست ايلانگان  
كبر كۈزىن كۇر ايتىب اول گرد ايلان  
اندىن اۈچوب نفس هوا اۈتلارى  
كذب يوزىن دودىدن ايلاب قرا  
رىو و رىا خىرمىنى كويدروب  
مىم عزىمت بىلا باغلب كمر  
حرص و طمع رختىنى برباد ايتىب  
كۇى طلب سارى نزول ايلادىنگ  
بىل كه تواضع بىلا كېلمىش ادب  
بۇلدى فزونراق انگا هر كون كمال  
تابع امرى بارى عالم دورور  
جانىن اولوس ايلادى قربان انگا  
لېك شىرف كېلدى حيا و ادب  
قطرهسى تفراننى قىلور كىميا  
پست اېتار اول خىلنى چىرخ بلند  
بىرى حسين اۈلدى بىرىسى يزىد  
قىلغالى تعليم انگا علم و ادب  
صيد انىنگ آغزىدىن اۈلدى حلال  
اېرماس ادب ايلاسانگ انى قبول

بیری ابرور مكرمت والدين  
بو ايكي نينگ خدمتيني بىر بيل  
باشنى فدا ايله آتا قاشيغا  
ايكي جهانينگه تيلارسېن فضا  
بيل كه مونونگ قيلمىغى دور فرض عين  
هر نېچا افراط ايسا تقصير بيل  
جسم نى قيل صدقه آنا باشيغا  
حاصل ايت اوشبو ايكي سيدين رضا  
"خمسه، اميرعليشېر نوايى"

### اساسى توشونچه :

مؤدب و متواضع كيشيلر، دايم شرف و احترامگه سزاوار و حياسيز و ادب سيز كيشيلر حقير و توبن ديرلر. ابلگه جاه و نسب، شرف بۇله آلمه يدى، بلكه حىالى و ادبلى كيشى شرف و عزتگه يېتهدى. ادب و تواضع نينگ اېنگ اولوغلريدن بىرى، آته - آنه گه خدمت قىلىش دير.

### فعاليتلر :

- ۱- يوقاريدىگى شعرنى ايكي اۇقووچى نوبتده توريب اۇقسين، كېين بىر اۇقووچى توريب، شعردن فايده لنيب، ادب و تواضع حقيده سۇزلسين.
- ۲- اۇقووچيلر ايكي گروه گه بۇلينيپ، ادب و تواضع حقيده سگيز جمله ليك بىر متن يازسين. سۇنگ هر گروه دن بىر كيشى نوبتده توريب يازگن متنينى باشقه لرگه اۇقسين.
- ۳- قويدىگى سۇزلر نينگ معنا قىلىپ، مناسب جمله لرده ايشله تينگ:  
گرد، رياضت، ربا، طمع، يۇلنى قطع قىلىش، هلال، كيما، عدول، مكرمت، افراط.

### اوى تاپشيريغى :

يوقاريدىگى شعرنى اېركين نثرگه اۇگيريب، يازيب كېلىنگ.

## ايگىنچى بۇلىم:

- درس متنينى اۇقووچىلردن بىر كىشى اۇقسىن، ينه بىر اۇقووچى توريب، شو شعرنينگ ژانرينى ايتىپ، بىلگىنچە معلومات بېرسىن.

- اۇقووچىلر اوچ گروھگە بۇلىنسىنلر. هر گروھ شعرنينگ بىر نېچە بيتىنى تىلەسىن، كېين هر گروھدن بىر كىشى نوبتدە توريب، تىلەگن بيتلرینی اۇقسىن و نيمە اوچون بو بيتلرنى تىلەگىنىنى ايتسىن.

- شعرنينگ قىسى تورى اوزون حكايەلر و مطلبلرنى بيان قىلىش اوچون مناسب دىر؟ نيمە اوچون؟ بو حقدە اۇقووچىلردن ايگى كىشى نوبتدە توريب سۆزلەسىن.

- مثنوى، غزىلدىن نيمە فرقلىرى بار؟ بىر اۇقووچى بو سۇراققە جواب قىترسىن و باشقە اۇقووچىلر تۇغرى يا ناتوغرىلىگى حقىدە اۇز فكرلرینی بىلدىرسىنلر.

## اوى تاپشيريغى:

كتابلردن بىر مثنوينى تىلب، يازىب كېلىنگ. ايستەگىلر، يادلىب كېلىپ، صنفداشلىرىگە اۇقىپ بېرىشلىرى ممكن.

# اۋنېنچى درس

ھەدەف:

- ۱- احمد يوغانكى حقيده معلومات گە ابگە بۇلىش .
- ۲- عتبه الحقايق (هبة الحقايق) كتابى حقيده معلومات تاپىش .

## عتبه الحقايق (هبة الحقايق)

اۋن ايگىنچى ميلادى عصر ادبىي احمد يوغانكى، كاشغرى - تورك لهجه سىده بوكتابنى يازگن دىر .

محمود اۋغلى اديب احمد يوغانكى، توركستان نىنگ يوغانكى يا يوغانكى (تاشكېنت يقىنىده) دېگن يېرىده توغىلگن . بعضىلر نىنگ ايتىشىچە، او آنەدن توغمه كۈر اېدى . احمد يوغانكى تورك اھالىسى ارەسىدە، حكيم و بىلىمدانلىككە شەرت قازانگن اېدى . احمد يوغانكى نىنگ شعرلىرى خلقلر ارەسىدە آغىزمە - آغىز ترقلگن اېدى . احمد يوغانكى عتبه الحقايق نى "داد سېھسالار محمدبېگ" دېگن شەخسگە بېغىشلەيدى .

تېلچىلر بو كتابنى "عتبه الحقايق" يا "هبة الحقايق" دېب يازگنلر . عتبه الحقايق دە قوتادغو بىلىككە نسبتاً ارخائىك سۆزلر آرزاق؛ اما عربچە و فارسچە سۆزلر اېسە كۇپراق ايشلەتيلگن . شوندىن "عتبه الحقايق" كتابى "قوتادغوبىلىك" كتابىدىن كېينراق يره تىلگنى بېللى بۇلەدى .

"عتبه الحقايق" تور كچە منظوم اثرلردن بۇلىب، دىنى، اخلاقى، وعظ و اۋگىتلردن عبارت دىر . عتبه الحقايق دە دىندارلىك فضىلتى، بىلىم فايدهلىرى و جوانمردلىك حقيده بحث بۇلگن، تواضع و يخشىلىك مقلگن، حرىصلىك و تكبر قرەلنگن . كتاب نىنگ آتى ھم (حقيقتلر آستانەلىرى) يا (حقيقتلر ارمانى) معناسىنى افادە اېتەدى .

عتبه الحقايق (هبة الحقايق) منظومەسى، قوتادغوبىلىك كتابىدېك عروض وزنى نىنگ متقارب، مثنى مقصور (فعل، فعل، فعل، فعل) بحرىدە يازىلگن دىر . بو كتاب (۱۰۲) تۇرتلىكدىن تەشكىل تاپگن و (۲۴۲) بيتدىن تەشكىل تاپىپ، (۱۴) بابنى اۋز ايچىگە آلەدى . اصلى بيتلىرى (تۇرتلىكلر) ۹ بادن عبارت دىر . عنوانلر نىنگ ھەر قىسىسى كتاب موضوع سىنى بىلدىرەدى .

كتاب نینگ بىرىنچى بابى اللّٰه تعالى، ايكىنچى بابى محمد ﷺ حضرتلىرى مدحى و تورت خليفه تعريفىگه بغيشلنگن. اوچىنچى بابى داد سپهسالار محمدبېك كه، تورتىنچى بابى كتاب نىنگ يازىلىشى سببىدە بۇلىب، شاعر اونىنگ داد سپهسالار محمدبېككه بىر يادگارلىك صفتىدە تقدىم قىلگن.

داد سپهسالار اوچون بو كتاب چىقارتىم اچونده اتى قالسو تىپ  
بىلىك ايتتىم انى شاهىمگه من - اوق هوادارلىغىمنى توكل بىلسو تىپ  
بو تورت قسم، داستان مقدمهسى بۇلىب، اساسى بابى تۇقىز باب بۇلىب، بېشىنچى بابدن باشلنهدى و قوبىدەگى بابلردن عبارت:

بىلىم مقتاوى و بىلىم سىزلىك ذمى (۱۲ تورتلىك): تىل ادابى (۱۲ تورتلىك): دىنا فانى  
لىگى (۱۲ تورتلىك): بىگىتلىك مقتاوى و خسىلىك ذمى (۱۵ تورتلىك): تواضع و تكبر حقىدە  
(۷ تورتلىك): حرىصلىك حقىدە (۶ تورتلىك): سخىلىك، حللىملىك و باشقه يخشى  
لىكلر حقىدە (۱۶ تورتلىك): زمانه يمانلىگى (۲۱ تورتلىك): مۇلف معذرتى (۵ تورتلىك).

خاتمەدە كتابخوانلرگه مراجعت قىلىب، بوندهى دىدى:

بىتىدىم — كتابى موعظ مثل

اۇقوسا تاتىر تىل اېمىش تك عسىل

ادىب يوگنك ايتتىم، ادب پند سۇزوم

سۇزوم موندا قالور، بارور بو اۇزوم

كلور كوز، كېچار ياز، بارور بو عمر

توكاتتى عمرنى بو يازىم، كۇوزوم

انىن اوش چىقارتىم بو توركچه كتاب

كېراك قىل تىب، اې دۇست كېراك قىل عتاب

بىتىدىم بو تنگسوق توراف سۇزلارن

قالىب ارسا اۇزوم ايتىم قالسو تىپ

مضمونى حاضرگى تىلدە:

مېن ادىب يوگنكى ادب و پند سۇزوم نى ايتدىم، سۇزوم بو دنياده قالدەدى، اۇزوم كېتەمن (اۇلەمن). كوز كېلەدى، ياز كېتەدى و عمر اۋتەدى. تمام قىلدى عمرنى بو ياز و كوز، شونىنگ اوچون مېن بو توركچه كتابنى چىقاردىم. كتابنى اۋقىسىنگ، اختيارىنگ قبول قىلەسن و يا مېنى

ملامت قىلەسن. مېن اۋلگندن سۇنگ اتىم تىرىك قالسىن، دېب بوندى پند و حكمتدن تۇلە سۇزلرنى يازدىم.

شاعر، كىتابنىڭ اساسى قىسمىنى علم و معرفت مسالەلرى بىلن باشلەيدى. باشقە بايلردەگى اخلاق، آداب مسالەلرىنى ھم علم - معرفتگە باغلايدى. عالم بىلن جاھلنى بىر - بىرىگە قىرە - قىرە قۇبەدى. عالم، علم طفىلى بخت و سعادىت يۇلىنى تاپسە؛ جاھل، نادانلىگى طفىلى كۇرگىلىكلرگە گرفتار بۇلەدى. علم و عالمنى قىدرلىش، علم اۋرگىنىشگە تىرىشىش لازىم دېيدى. عتبا الحقايق دە اخلاق - آداب مسالەلرى اوندەگى كۇچىلىك بايلرنىڭ اساسى موضوعىنى تىشكىل ايتەدى. شاعر، تىل آدابى، سخىلىك، بخىللىك، كىمىلىك، اېزگولىك كى خىلىتلىر حقىدە كىشىلرگە اۋگىت بېرەدى.

دىنى موضوعلر ھم عتبا الحقايق دە كىتە قىسمىنى اېگىلەيدى. كىتابنىڭ باشلىغىچ مىصرىلى اللہ ﷻ، حضرت محمد ﷺ و تۇرت خلىفەگە ائەب يازىلگن و قرآنكريم ايتلىرىدىن مىثاللىر كېلتىرىلگن و كىشىلر، خىداجوپىلىك، طاعت، بندەلىككە صادق بۇلىشگە چقىرىلگن.

## اساسى توشونچە:

عتبة الحقايق تور كچه منظوم اثرلردن بۇلىب، دىنى، اخلاقى وعظ و پندلردن عبارت دىر. بوكتاب ۱۴ بادن تشكيل تايىب، اصلى بابلرى تۇقوزتە بۇلىب، تۇرتلىكلر قابىدە يازىلگن. عتبة الحقايق قديمگى تورك ادبى تىلى نىنگ قىمتلى يادگارلىگى بۇلىب، تىل و ادبىياتىمىز ترقىياتىگە كتە حصە قۇشگن اثر حسابلنەدى.

## فعاليتلار:

- ۱- قويدەگى سۇراقلرگە جواب بېرىنگ:
  - احمد يوگناكى قيسى عصرده عتبة الحقايق كتابىنى يازگن دىر؟
  - احمد يوگناكى كىم نىنگ اۇغلى و قەبىردە توغىلگن؟
  - احمد يوگناكى بوكتابىنى كىمگە بغيشلەگن؟
  - عتبة الحقايق و قوتادغوبىلىك نىنگ قندهى فرقى بار؟
  - عتبة الحقايق قندهى نظم لردن تشكيل تاپگن؟
  - عتبة الحقايق و هبة الحقايق نىنگ معنالرى نىمه دىر؟
  - عتبة الحقايق نېچە باب و نېچە بيتدن تشكيل تاپگن؟
- ۲- اۇقووچىلر گروهلرگە بۇلىنسىنلر، هر گروه عتبة الحقايق نىنگ موضوعلرى، اساسى و مقدماتى بابلرى نىنگ سانى و ناملرى، تىل و ادبىياتىمىز ترقىياتىگە كۇرستگن رولى و بېرىلگن شعر نىنگ ژانىرى، تىل خصوصيتلرى و كتاب مۇلفى حقىده اۇز ارا بحث لىشىب، سۇنگ هر گروه دن بىر كىشى نوبتده تورىب، تنلەگن موضوعسى حقىده سۇزلەسىن.
- ۳- قويدەگى سۇزلرنى معناقىلىب جملەلرگە ايشلەتىنگ و هر قطاردن بىرىنگىز بىر لغتنى معنا و جملەسى بىلن اۇقىنگ:
  - سپهسالار، بېللى، عرض، آچون، بىلىك، توكل، تىرىشماق، بىلىك، بىلىملى، بىلىكسىز، عتبة، هبة، اىلىك، تنگسوق.

## اوى تاپشرىغى:

- ۱- عتبة الحقايق دن آلىنگن شعر نىنگ اېسكى سۇزلرنى بوگونگى معادلى بىلن يازىب كېلىنگ.
- ۲- عتبة الحقايق كىى كىتابلر دهگى موضوعلر، حيات و اخلاقىمىزنى يىخىلىشگە بىرار كىمك قىلە آلەمى؟ بو باره ده اۇبلىب، اۇن سطر دن آز بۇلمەگن چىرايلى انشاء يازىب كېلىنگ!

## ايگىنچى بۇلىم:

عتبة الحقايق كىتابىدە تىل حقىدە ايتىلگن شعر:

اېشىتىگىل، بىلىكلىك نكو تىب ايور  
تېلىنگ بكتا توتغىل، تېشىنگ سىنماسون  
سانىب سۇزلاگان، اېر سۇزى، سۇز ساغى  
سۇزونگ بۇشلوغ ايسما يىغاتوت تېلىنگ  
خردلىق مو، بۇلور تىلى بۇش كىشى؟  
ادبلار باشى تىل كۇتارماك تورور  
قالى چىقسا بكتا تېشىنگ نى سېور  
اۇقوش يىنگشاغان تىل، اى الماس ياغى  
يېتار باشقه بىركون بو تىل بۇشلوغى  
تېلىم باشىنى يېدى، بو تىل سۇز بۇشى

(اېشىتىگىل عالمر نىمە دېدىلر، ادبىنىگ باشى(تاجى) تىلنى اسرەماق دىر. تېلىنگى اسرەغىل تا كە تېشىنگ سىنمەسىن، اگر تېلىنگى اسرەمەسنگ، تېشىلرېنگ سىنەدى. احتياط بىلن سۇزلە؛ كىشىنىگ سۇزى، درست و تۇغرى سۇز؛ كىشى كىم كۇپ و بېھودە سۇزلسە، حىاسىز دشمن دىر؛ لهو و پۇرگۈيلىكدن اۇزىنگى تىي؛ بېھودەگۈى تىل بىركونى آخرگە يېتەدى؛ بېھودە سۇزلاوچى، عاقل كىشى مو؟ بو معناسىز سۇز بىركونى باشىنى بېير.)

## فعاليتلر:

- ۱- يوقارىدەگى شعرىنىگ معنا و مضمونىنى يازىنگ، كېىن اۇقووچىلردن اوچ كىشى نوبتدە يازگن جملەلرېنى اۇقىسىن و باشقهلر اۇز فكرلرېنى بىلدىرسىنلر.
- ۲- اۇقووچىلردن ايكى كىشى نوبتدە تورىب، عتبة الحقايق كىتابى حقىدە سۇزلسىن.
- ۳- قويدەگى بيتنى دقت بىلن اۇقىنگ:  
الېك لاردا قوتلۇغ بېرىكلىك الېك  
الېك بېرماگان ال الېك قوتسۇزى  
(قۇللر اىچىدە مبارك و يىخشىسى، بېرەدىگن (سخى)قۇل، الېك بېرمەيدىگن قۇل، بدبخت و كوچسىز قۇل دىر.)  
يوقارىدەگى بيت حقىدە كمىدە بېش سطرلىك مقاله يازىنگ، سۇنگ ايكى كىشى نوبتدە يازگىنىنى اۇقىسىن.

## اوى تاپشېرىغى:

- ۱- شاعرلر دېوانىدن يا آتەلر سۇزىدن انسان نىنگ يىخشى خصلتلىرى حقىدە يازىلگنلرېنى اىستەگىنىگىزچە تىل، يازىب كېلىنگ و صنفدە اۇقىنگ.
- ۲- اۇزىنگىزدەگى يا بىرار اۇرئاغىنگىزدەگى قىسى خصلتنى ياقتىرەسىز و نىمە اوچون؟ قىسقه بىر مقاله شكلىدە يازىب كېلتىرىنگ.

# اۋن بېرىنچى درس

ھدف:

۱- يازىش قاعدەلىرى حقيدە مەلۇمات تاپىپ، اونى ايشلەتەش يۇللىرىنى اۋرگەنىش.

## يازىش قاعدەلىرى

يازووچى، انگيدەگى اۋى، خيال، تصور، ايستك و تۇپلنگن مەلۇمات، تجربە و بىلىمىنى، سۇز بىلن افادەلەپ، كاغذگە توشىرسە، يازىش دېلەدى. يازىشدىن مقصد، يازووچى نىنگ پىامى و مقصدىنى اۋقووچىگە بېتكزماق دىر.

يازوو، مەلۇمات المەشوو نىنگ وسىلەلرىدىن بۇلىپ، اۋتمىشدىن حاضىرگە انسانلارنىنگ بىلىم، اختراع، اكتشاف، تجربە و بدىعى ايجادلارنى نسلدىن نسلگە بېتكەزىپ كېلماق دە. يازوولارنىنگ تورلىرى كۇپ، اما سادە و توشونرلى اصطلاح، سۇز و جملەلر بىلن مستدل قىلىپ يازىلگنى يخشىراق بۇلىپ، يازىلگن مقاله، كتاب يا ھىرقندەى يازمە اثرنىنگ اعتبارىنى اشىرەدى، اما تصنى جملەلرنى قۇللىش، استعمالدىن توشگن متروك سۇزلر يا كە عربچە، فارسچە و باشقە خارچى سۇزلر و اتمەلرنى مصنوعى روشدە يازووگە كىرىتەش يازوونىنگ بەھاسىنى توشىرەدى.

بىز ھىرقندەى مقصد و ايستەگىمىزنى سۇزلىش و يازىش ارقەلى باشقەلرگە بېتكىزەلەمىز، بىراق يازىش، سۇزلىشدىن كۇرە قىيىنراق، اما اوزاق مدت سقلنەدىگن دىر. يازىش اوچون ھەمدەن ادىن كېرەكلى مەلۇمات و بىان قىلىشىمىز كېرەك بۇلگن فكلرلىمىزنى تۇپلەپ، شاشىلمىسدىن دقت و حوصلە بىلن يازىشىمىز كېرەك. تخنىك و تىكنالوجى نىنگ ائغە بارىشى يازىشنى ھەم آسان، ھەم قولەى و ھەم آز جاينى الىپ، اوزاق مدت سقلنەدىگن قىلگن.

يازوولردە اوچ نرسەگە اعتبار بەرىش كېرەك:

۱- نىمە يازماقچىمىز؛

۲- قندەى يازماقچىمىز؛

۳- كىمگە يازماقچىمىز؛

يازوولر، اىچىدەگى مضمونى و يازىش اسلوبىگە كۇرە ايكى كتە تورگە بۇلىنەدى:

رسمى يازوولر و غىررسمى يازوولر.

رسمى يازوولر گه رسمى مکتوبلر، پيشنهادرلر، استعماللر، قرارداد يا پروتوكوللر، تورلى عريضه لر (ايشگه كيريش، ايشدن بؤشش، رخصت آليش، تورلى ادارهلرگه تېگيشلى بؤلگن ايستك يا قيينچيلىك لرينگيز حل بؤليشى اوچون رسمى مخصوص كاغذ يا عادى آق كاغذگه يازيلگن خط) راپور يا گزارشلر، قطعنامه لر، فيصله نامه لر، مى و خلق ارا بيتيملر، قانون، مقررە و لايحه لر، خبرلرگه اؤخشش بعضى ژورنالستىك يازوولر و باشقه لر كيره دى.

غير رسمى يازوولرگه، حقوقى كيشيلر آره سيده گى تورلى شخسى مکتوبلر، سياحتنامه و سفرنامه لر، كونده ليك يا وقتينچه ليك خاطرهلر، بعضى ژورنالستىك يازوولر، علمى، مستند و تحقىقى يازوولر، بديعى - هنرى يازوولر (شعر، قيسقه حكايه، رمان، فليتون، طنز، درامه، تورلى نمايشنامه لر، ادبى و هنرى نقدلر، فكاھى...) و باشقه لر كيره دى.

بيز بو بيرده يازوولر نينگ كيشيلر آره سيده كؤپ قؤللنه ديگن بير مهم تورى، يعنى شخسى نامه يازيش قاعده لر نى ايتيب اؤتماقچيميز. يخشى و تۇغرى نامه يازيش اوچون قؤبيده گى لرنى رعايت قىليش نينگيز كېرەك:

- عنوان (خطاب سؤزلرى)، كيريش سؤز، اساسى فكر و اداغ سؤزلر نى مناسب و اؤز جاييده قؤللىنگ.

- قؤل بيلن يازسنگيز، چيرابلى و اؤقيله ديگن خط بيلن و اگر كمپيوتر بيلن يازسنگيز، چيرابلى خطلر فوتى بيلن يازينگ.

- خط نينگ تورتله تمانىگه مناسب حاشيه (بؤش يا آق جاي) قؤيينگ.

- مخاطب و مقصد نينگيزگه كؤره نامه نينگيز لحنى (احترام، مهر - سهوگى، پند - نصيحت، تشويق - ترغيب، تنبيه يا تورتكى بېريش...) نى تىللىنگ، اما هر حالده حتى يمان كؤرگن كيشينگيزگه هم ادب و حرمت چېگره سيدن چيقمسلىك و قلم حرمت نى سقلىش حتمى دير.

- اؤقويدىگن كيشيلرنى يازگن جمله لر نينگيز بيلن اؤزينگيزگه جلب ايتيب، يۇلداش قىلينگ!

- باشقه لردن قنده ي يازيشنى خواهله سنگيز، سيزهم باشقه لرگه اؤشنده ي يازينگ.

- جمله لر نينگيزده برچه گه توشونرلى سؤزلر و اتمهلرنى ايشله تينگ.

- جمله لر نينگيزنى بيرخيل يازمه ي، بلكه اولرده خيلمه - خيل ليكنى رعايت قىليب، اؤقويدىگن گه قيزىقرلى قىلينگ.

- امكانى بارىچه قيسقه و ساده، اما چيرابلى جمله لر نى قؤللىنگ.

- هر سؤزنى مناسب بيرده و مناسب زمانده ايشله تينگ.

- ھر جملەنگىز ۱۲-۱۰ سۆزدن تۈزۈلگەن بۇلىسىن و نھايتى ۱۸دن آشىرمىنگ.
- ناانىق (مجهول) فعللردن كۆره انىق (معلوم) فعللرنى كۆپراق قۇللىنگ.
- نامە يازىشدا تەقلىد قىلمەى، اۆز فكر، خيال، تصور و اسلوبىنگىزنى عكس اېتتىرىنگ.
- تىنىش بېلگىلرنى انىق و اۆز جايىدا قۇللىنگ.
- تارىخ (ساعت، كون، آى و يىل)، شونىنگدېك يازىلگەن يېرىنى قىدا اېتىنگ.
- يازىلگەن يازوونى نېچە قتلا قىتەدن اۇقىش و خطالرنى تۇغرىلىشنى اېسدن چىقرمىنگ.
- نامە سۇنگىدا آتىنگىز و امضانگىزنى اونوتمىنگ.
- اگر كىشى يا پست ارقەلى نامەنگىزنى يىبارەدىگەن بۇلسىنگىز، پاكىت يوزىگە ھەم اۆزىنگىز و ھەم يىبارەياتگەن كىشىنگىز ادرسىنى تۇلىق و تۇغرى يازىنگ، اگر اېمىل ارقەلى يىبارسنىگىز، خطنى يىبارەياتگەن كىشىنگىزنىنگ اېمىل ادرسىنى انىق يازىنگ.
- پست ارقەلى جۇنتەدىگەن بۇلسىنگىز، البتە مسافەگە قرەب كېرەكلى پست تكتىنى ھەم پاكىتگە ياپىشتىرىشىنگىز كېرەك.

## اساسى توشونچە:

يازوولر، معلومات المەشووۋىنىڭ اساسى وسىلە لىرىدىن دىر. يازوولر قنچە كە قىسقىقە، سادە، چىرايلى، معنالى و مضمونلى بۇلىب، جملەلر، تركىيلر و سۇزلرى توشونرلى بۇلسە، اۇقىيدىگن كىشىگە اۇشنىچە توشونرلى و تاثيرلى بۇلىب، توجه و قىزىقىشىنى اۇزىگە قرەتەدى. يازوولردە تصنى جملەلر و استعمالدن توشگن متروك سۇزلرنى ايشلتمسلىك كېرەك. يازوولر مضمون و اسلوبىگە كۇرە ايكى كتە تورگە بۇلىنەدى: رسىمى يازوولر و غيررسىمى يازوولر.

## فعاليتلر:

۱- اۇقووچىلر بىر نېچە گروهگە بۇلىنسىنلر. بىرگروه آتە-آنە يا ايستەگن كىشىلرېگە غير رسىمى نامە، بىرگروه بىرار وزارتگە مقرر بۇلىش اوچون رسىمى عرىضە، باشقە گروه چقىرىق كارت، قىلەآلەدىگنلر شعر، جودە قىسقىقە حكايە، خاطرە يا ادبى مقاله كىبى غيررسىمى يازوو يازسىن. هر گروهدن بىر كىشى يازگن نرسەسىنى اۇقىسىن.

۳- قويدەگى سۇزلرنى معنا قىلىب، مناسب جملەلردە ايشلەتىنگ:  
ژورنالستىك، چقىرىق، تصنى، اۇزگى، قىسقىقە حكايە، رمان، درامە، فلىتون، طنز، المەشوو، آتە، حقوقى شىخس، مقررە، لايحە، بيتىم، پروتوكول، ارخەبىك.

## اوى تاپشيريغى:

ايستەگن موضوعلرېنگىزگە بىر رسىمى و بىر غير رسىمى يازوو يازىب كېلىنگ.

## ايگىنچى بۇلۇم:

قويىدەگى بابرشاه يازگن مکتوبنى دقت بيلن اۇقىنگ:

همايونغه بتيلگان خطنينگ سوادى:

همايونغه مشتاقليقلار بيله ساغىنىب سلام دېگاج، سۇز اولكىم دوشنبه كوني ربيع الاول  
آيى نينگ اۇنىدا بېك كينه بيله بيان شيخ كېلديلار. خطلاردىن و عرضه داشتلاردىن اول يوزداگى،  
بو يوزداگى كىفیت و حالات مشخص و معلوم بۇلدى.

شۇكر بېرميش سىنگا حق فرزندى

سىنگا فرزند و مىنگا دلبندى

تېنگرى تعالى مونداق سېوينچ لارنى مىنگا و سىنگا هميشه رۇزى قىلغاي، آمين يارب

العالمين.

آتىنى الامان قۇيميش سېن. تېنگرى مبارک قىلغاي، ولى باوجودكىم اۇزونگ بيتىب سېن،  
موندىن غافل بۇلوب سېن كيم كثر استعمال بيله عوام، الامان دېرلار، يا ابل امان دېرلار. اۇزگا  
مونداق الف لام ات كم بۇلور. تېنگرى آتىنى و ذاتىنى فرخنده و مبارک قىلغاي. مىنگا و سىنگا  
كۇپ يىللار و بسيار قرنلار الامان نى دولت و سعادت بيله توتا بېرگاي!

تېنگرى تعالى اۇز فضل و كرمى بيله بيزىنىگ ايشىمىزنى ياسابدور. مونداق قابو قرنلاردا  
تاپىلماس. يانا سه شنبه كوني آى نينگ اۋن بېرىدا اراجيف خبر كېلدى كيم، بلخ اېلى قىربان نى  
تىلاب، بلخقه كىيورميشلار. يانا كامرانغه، كابلدغاي بېكلارگا فرمان بۇلدى كيم بارىب، سىنگا  
قۇشولوب، حصار يا سمرقند يا هر سارىغه كيم صلاح دولت بۇلسا، يوروكايسىز. تېنگرى نينگ  
عنائتى بيله ياغىلارنى باسىب، ولايتلارنى آلىب، دۇستلارنى شاد، دشمنلارنى نگويسار قىلغاي.  
انشاءالله تعالى سىزلارنىڭ جان تارتىب، قىليچ چاپماق محل لارنىڭ يوزدور. قاپودا كېلگان ايشنى  
تقصير قىلمانگىز. گرانجانلىق بيله كاهللىق پادشاهلىق بيله راست كېلماس:

جهانگىرى توقف برىيابد جهان آن را بود كو به شتابد

همه چيزى زروى كدخدائى سكون مى يابد، الا پادشاهى

اگر تېنگرى عنائتى بيله بلخ و حصار ولايتى مىسر و مسخر بۇلسا، حصاردا سېنينگ  
كىشىنگ بۇلسون، بلخته كامران نينگ كىشىسى؛ اگر تېنگرى عنائتى بيله سمرقند هم مسخر  
بۇلسا، سمرقندته سېن اۋلتورغىل، حصار ولايتىنى انشاءالله خالصه قىلغومدور. اگر كامران بلخنى  
آزىرغانسا، عرضه داشت قىلىنگ. انشاءالله انينگ قصورىنى اۋشال ولايتلاردىن - اۋق راست

قىلغومىز دور. يانا سېن اوزىنگ بيلور اېدىنگ كە دايم بو قاعده مرعى اېدى: آلتى حصه سنگا بۇلسە، بېش حصه كامرانغە بۇلور اېدى. ھەمىشە بو قاعدهنى مرعى توتوب، موندىن تجاوز قىلمانگ. يانا، اينىنگ بىلە يىخسى معاش قىلغايىسېن. اولوقلارغا كۇتارىملىك كېراك. اميدىم بار كىم سېن ھەم يىخسى اختلاط قىلغايىسېن. اينىنگ ھەم متشرع و يىخسى يىگىت قۇپوتور، اول ھەم ملازمت و يىكجھتلىقتە تقصير قىلماغاي.

يانا سېندىن آزرارق گلەم بار، بو ايكي - اوچ يىلدىن بېرى بىر كىشىنگ كېلمادى. مېن بىيارگان كىشى ھەم راست بىر يىلدىن سۇنگرا كېلدى. مونداق بۇلورمو؟

يانا خط لارىنگدا يالغوزلوق، يالغوزلوق كىم دېب سېن، پادشاھلىقتە عىب دور، نېچوك:

اگر پاي بندى، رضا پيش گير وگر يكسوارى، سرخويش گير

ھېچ قىدى پادشاھلىق قىدىچە يۇقتور. پادشاھلىق بىلە يالغوزلوق درست كېلماس. يانا مېن دېكاندېك بو خطلارىنگنى بىتتېب سېن و اۇقومايسېن، نې اوچون كىم، اگر اۇقور خيال قىلسانگ اېدى، اۇقوى آلماس اېدىنگ، اۇقوى آماگاندىن سۇنگ، البتە تغيير بېرور اېدىنگ. خطىنگنى خود تشويش بىلە اۇقوسا بۇلادور، ولى اسرو مغلوق تور، نثر معما ھېچ كىشى كۇرگان اېماس. املانگ يامان اېماس، اگرچە خىلى راست اېماس. التفات نى (ط) بىلە بىتتېب سېن؛ قولونج نى (ى) بىلە بىتتېب سېن، خطىنگنى خود هرطور قىلىپ، اۇقوسا بولادور، ولى بو مغلوق الفاظىنگدىن مقصود تام مفھوم بۇلمايدور. غالباً خط بىتوردا كاھل ليغىنگ ھەم اوشبو جھتتىن دور. تكلّف قىلای دېسېن، اول جھتتىن مغلوق بۇلادور. بوندىن نارى بې تكلّف و روشن و پاك الفاظ بىلە بىتى، ھەم سنگا تشويش آزرارق بۇلور و ھەم اۇقوغوچىغە.

يانا اولوق ايش اوستىگا باراسېن، ايش كۇرگان، راي و تدبىرلىق بېگلار بىلە كېنگاشىب، الارنىنگ سۇزى بىلە عمل قىلغايىسېن.

اگر مېنىنگ رضامنى تىلارسېن، خلوت نشىنلىقنى و اېل بىلە كم اختلاطلىقنى برطرف قىلغىل. كوندا ايكي نوبت اينىنگنى و بېگلارنى اختىارلارىغە قۇيمای، قاشىنگغە چارلاب، ھەر مصلحت بۇلسا، كېنگاشىب، بو دولتخواھلارنىنگ اتفاقى بىلە ھەر سۇزونگا قرار بېرگايىسېن.

يانا خواجه كلان مېنىنگ بىلە اختلاط قىلا اۇرگانىب اېدى، سېن داغى، نېچوك كىم خواجه كلان بىلە اختلاط قىلور اېدىم، اۇشنداق اختلاط قىلگايىسېن. تېنگرى عنایتى بىلە اول سارييلار ايش آزرارق بۇلسا، كامرانغە احتياج بۇلماسا، كامران بلختە مضبوط كىشىلارنى قۇبوب، اۇزى مېنىنگ قاشىمغە كېلسون. يانا مونچە فتح و ظفرلار كابلدا اېكاندا بۇلدى. كابلنى شگون

توتوتورمېن، انى خالصه قىلدىم، ھېچ قايسىنگىز طمع قىلماغايىسىز.  
يانا يىخسى بارىب سېن، سلطان ويس نىنگ كۈنگىلىنى آلىب سېن، انى قاشىنگىغە كېلتوروب،  
آنىنگ رايى بىلە عمل قىلغايىسېن كىم، ايش بىلور كىشى دور . چىرىكىنى يىخسى يىغىب  
يورگايىسېن . آغىز سۆزلاريدىن بيان شىخ صاحب وقوف دور . معلوم بۇلغوسيدور دېب، مشتاقلىقلار  
بىلە سلام .

پنجشنبه كۈنى ربيع الاول آيى نىنگ اۋن اوچىدا بيتىلدى .

### فعاليت :

الف - قويدىگى سۇراقلرگە قىسقه و چقان جواب بېرىنگ :

- ۱- نامە قچان، كىمدن، كىمگە يازىلگن؟
  - ۲- نامە نىنگ بىرىنجى مضمونى نىمە حقده؟
  - ۳- نامە نىنگ سۇنگى مضمونى نىمە حقده؟
  - ۴- باير ھمايون نىنگ املاسى حقىدە قندەى فكرلر بىلدىرگن؟
  - ۵- باير ھمايون نىنگ انشاسى حقىدە قندەى فكرلر بىلدىرگن؟
  - ۶- نامە دە نېچىتە شعر و نېچىتە بيت كېلتىرىلگن؟
  - ۷- نامە دە كابل حقىدە نىمەلر دىيىلگن و قندەى سبب كۇرسە تىلگن؟
  - ۸- نامە دە كامران مىرزا حقىدە نىمەلر يازىلگن؟
- ب- بايرشاھ نىنگ خطىدن اھمىتلى جملەلرىنى تىلب يازىنگ . ايگى اۋقووجى تورىب، يازگن  
جملەلرىنى اۋقىسىن و تىلگنى دىلىلىنى ايتسىن .
- ج- حاضرگى نامەلر بىلن، بايرشاھ نىنگ نامە سىنى مقايىسە قىلىب، فرقلىرىنى كۇرسە تىنگ!

### اوى تاپىش رىغى :

بايرشاھ نىنگ نامەسى حقىدە فكرىنگىزنى كتاپچەلرىنگىزگە يازىب كېلىنگ .

# اۋن ايگىنچى درس

ھدف:

۱- رومان ادبى اتمە و خصوصىتلرى حقيدە معلومات تاپىش.

## رمان

رمان، تخیل و تصور يا حقیقى حادثە - واقعهلردن الهاملەنىب يازىلگن و حجمى كتە بۇلگن بدیعی - هنرى داستان دیر. قديم فرانسەدە نثر و يا شعر شكليدە يازىلگن واقعی و غيرواقعی حكايهلرنى رمان دېر اېدىلر. حاضر يازووچى، اۋز باشیدن كېچگن يا تېگرەك - محيطيدە يوز بېرگن واقعه - حادثه لرنى و يا فكر و تخیليدە يرەتگن تورلى، اما بىر - بىريگە باغلىق واقعه - حادثه لرنى معين بىر اوزون مدت، معين بىر جغرافيايى محیط، كۇپلېب تىپىك پرسوناژلر سىماسى آرقلې معيارى ادبى تىل و كتە حجمده يازگن بۇلسە، رمان دېلەدى.

رمان موضوع سى و يازىش اسلوبىگە كۆرە قويدەگى تورلرگە بۇلىنەدى:

۱- **تارىخى رمان**: بوندە قهرمانلر و حادثه لر تارىخدن آلىنىب، يازوچى اۋز سلىقه و اسلوبىچە، حادثه لر و قهرمانلرنى تىل، حادثه لر و شخصيتلرنى بۇرئىرگن حالده، تصويړلەيدى.

۲- **علمى رمان**: بوندە علمى، فلسفى، جغرافيايى موضوعلر، بدیعی داستان شكليدە يازىلەدى.

۳- **فكاهى رمان**: خلق و جمعيت نىنگ يمان اخلاق - عادت، عرف - رواجى مسخره قىلىب، اۋتكىر و كولگولى تىل بىلن بيان اېتيلەدى.

۴- **يازوو رمان**: بوندە حادثه لر، قهرمانلرنىنگ بىر - بىريگە يىبارگن يازوولرى يا بىر كىشى نىنگ كوندەلىك خاطرەلرى آرقلې شكلىنەدى.

۵- **هجوى رمان**: بوندە داستانده يازووچى اۋز عصر و زمانەسى خلقلرى و جمعيتى نىنگ يمان عادت يا عنعنەلرینى طنز تىلى بىلن تنقيدلەيدى.

۶- **رمانتىك رمان**: بوندە داستانلرده قهرمانلرنىنگ تورلى ايچكى كېچىنمەلرى (سېوگى، نفرت، كېك - انتقام، درد - الم، وصل - ايرىلىق، قووانچ - قيغو، مروت - انصاف، خيانت، وفا - صداقت، ياووزلىك و يخشىلىك كىلر...) دن سۇز يورتيلەدى.

۷- **روانشناسلیک رمان**: بوندهی داستانلرده کپسکین یا دراماتیک حادثه‌لر یوق. اونده قهرمانلر نینگ روحیه و عاطفه‌سی روانشناسلیک اساسیگه تجزیه و تحلیل قیلینه‌دی.

۸- **فانتستیک یا تخیلی رمان**: بوندهی داستانلرده عادی و معمول حیاتده موجود بؤلمه‌گن، اما یازووچی نینگ کوچلی تخیل و فانتزیه‌سی اساسیده شکللنگن غیر عادی حادثه - واقعه‌لر، غیر عادی پرسوناژلر یا قهرمانلر آرقه‌لی یره‌تيله‌دی. و ینه بیر نېچه رمان تورلری.

افغانستانده بؤلسمه - ده، اؤزبېک تیلیده رمانچیلیک انچه‌گینه رواجلنگن. عبدالله قادری، آی‌بېک، چؤلپان، پريمقل قادروف، عبدالله قهار، غفور غلام، اسقند مختار، میر محسن، عادل یعقوبوف، سید احمد و طاهر ملک کبی اؤنلب رمان یازووچیلر بار. عبدالله قادری اؤزبېک رمانچیلیگی نینگ اساسچیلریدن سنه‌له‌دی. عبدالله قادری نینگ «اؤتگن کونلر» و «محرابدن چیان»، عادل یعقوبوف نینگ «اولوغ بېک خزینه‌سی»، آی‌بېک نینگ «نوایی»، غفور غلام نینگ «شوم باله»، سید احمد نینگ «کېلینلر قوزغالانی»، طاهر ملک نینگ «شیطنت»، چؤلپان نینگ «کېچه و کوندوز» و پريمقل قادروف نینگ «یولدوزلی تونلر» و «اولادلر داوانی» رمانلری جوده مشهور دیر. اولر اساسیده، سریاللر، فیلملر و نمایشنامه‌لر یره‌تیلگن.

## اساسى توشونچە:

معين اوزون بير مدت، معين كېنگ جغرافىيى مىھىط، معين تورلى تىپدەگى پرسوناژلرگە تېگىشلى واقىيى ياكى تخىلى، اما بير - بيرىگە باغلىق واقىيە - ھادىئەلر نىنگ كىتە ھىمدەگى داستان شكىلدە يازىلگن بىدىيى اثر، رمان دىپلە دى.

رمان نىنگ تورلرى كۆپ، اما بير نىچە تورى قويدەگىلردن عبارت: تاريخى رمان، علمى رمان، فكاھى رمان، يازوو رمان، ھىجوى رمان، رمانتىك رمان، روانشناسلىك رمان، فانتستىك رمان و باشقەلر. اۆزبىك تىلىدە اؤنلر رمان و رمانچىلر موجود بۇلىپ، خلق ارا اعتبارگە لايىق رمانلر يرەتىلگن.

## فعاليتلر:

- ۱- رمان نىنگ قىسى تورلرىنى بىلەسىز؟ ھر قطاردن بير - بير كىشى اؤرنىدن تورىب بير تورىنى ايتسىن و توگە گونىچە نوبتلر دوام اېتتىرىلسىن.
- ۲- صنفدە رمان اۆقىگنلر بۇلسە، اولردن ايكى كىشىسى تورىب، اۆقىگن رمانى نىنگ اتى، يازووچىسى، موضوعى و قىسقىھ واقىيەسى ھىقدە سۆزلىسىن.
- ۳- ھر قطاردن بير - بير كىشى تورىب، بير اۆزبىكچە رمان نىنگ و قرشى قطاردن بير - بير كىشى يازووچىسى نىنگ اتىنى ايتسىن.
- ۴- قويدەگى سۆزلرنى معنا قىلىپ، ھىملەلرگە ايشلەتىنگ:  
تخىل، افسانە، الھام، پرسوناژ، اۆتكىر، ھىجو، عاطفە، روانشناسلىك، فانتستىك.

## اوى تاپشىرىغى:

- ۱- ھر كىم درسدەگىلردن تشقرى، بىشتە مشھور اۆزبىك - تورك ياكى ھىمانى رمان و يازووچىسى نىنگ اۆلرلىنى كىتابچەلرگە يازىپ كېلسىن.
- ۲- رمان و اونىنگ خصوصىتلرى ھىقدە كىتابلر، انترنت ياكى معلوماتلى تانىشلر نىنگىزدن ىنگى و اۆرتىقچە معلومات تۇپلپ، يازىپ كېلىنگ.

## ايگىنچى بۇلىم:

### يولدوزلى تونلر رومانىدىن بىر بۆلۈك:

"... پېشىن نامازى اۇقىلگندىن سۇنگ، قىرنىنگ ايچكىرى و تشقىرىسىدە جىم - جىرىتلىك اېدى. رۇزە آيى و هوا جودە ايسىق. رۇز شىدى ھىم ھىرلحظە دە كۇپپەدى. رۇزە كىشىلر اچلىك و سووسىزلىك مشقتىگە چىدەب، دسترخوان اوستىگە تورلى طىاملرنى تېرىب، شام اذانىنى كوتىب تورگن اېدىلر.

بابر اېسە بوكونگى درسىنى توگە تىب، اوبقو كۇزىگە كېلمەى، يورەگىگە اىستك و آرمانلرى تاشقىن اوروب اۇلتىرگن اېدى. او، كاغذ - قلمنى قۇلىگە اآدى و شعر يازماقچى بۇلدى، لېكن مشهوركتابلردن حفظ قىلگن شعرلردىن باشقە شعر اېسىگە كېلمەدى. شو پىتدە بىر دىفترنى اآىب، فرغانە وادىسى حقىدە بىلەدىگن نرسەلرىنى نثر شكلىدە كاغذگە يازە باشلەدى:

"تاغلىرىدە كىيىك و قوشلر كۇپ دىر. اق كىيىك نى اخصى دشتلرىدە كۇرگنمن، مرغىلان نىنگ يقىنىدە ھىم بار."

بابر فرغانە وادىسىدە كۇرگنلرى نىنگ برچە سىنى بىتتماقچى اېدى، نىمە اوچون كە ھىراتگە علىشېر نوايى قاشىگە بارگندە بو بىتتىكلرى كېرەكلى بۇلر اېدى. بابر يازىشگە چۇمىلگنى اوچون قىرنىنگ يقىنىگە كېلگن اآلر تىاغى نىنگ گورسىللەگىنىنى اېشىتمەدى. اۇشندە بىردىنگە قىغو - غمدن تۇلە يىغى - سېسى آوازى چىقدى، لېكن بابر يىغى - سېسى قەبىردن چىققىنىنى بىلمەدى.

بابر شاشىلىب، پرىشان حاللىك بىلن باشىنى كۇتەرىب قرەسە، سېس مامەسى اېسان دولت بېگم اطاقىدن چىقردى. بابر اۇرنىدن شاشىلىب توردى. مامەسى نىنگ سېسكىنىب يىغلىش سېسى ھىمە وجودىنى قلىتەردى. يوگورىب مامە سىنىنگ تامىگە باردى. كۇرسە، اېسان دولت بېگم نىنگ اېشىگى اچىق، مامە سىنىنگ باشىدن قىرسى توشگن، ساچلرى يايىلگن، كۇزلرى تۇلە ياش. او، بابرنى كۇرىب، قىزى قوتلوق نكارخانم بىبارگن نامە نى اچىب اۇقىى باشلەدى.

قاسم بېگ، عمرشىخ مىرزا اخصىدە وفات اېتگنلىگى خىرىنى كېلتىرىب، ھارىب - چرچب دېوارگە سويەنىب تاختەگن؛ كىپرىكلرىگە يۇل توپراغى نىنگ گرد و غبارى اۇلتىرگن. او سكسان كىلومىتر يۇلنى تاختەمەى باسىب كېلگن.

بابر اېسە بىرلحظە اىلگرى، گلدىن يوپقە آرمان و اىستكلرىگە چۇمىلگن اېدى. حاضر آتە سىنىنگ اۇلگىنىدن خىر بۇلىب، گللرنىنگ اىچىدن كېچە اىلان چىققندېك كۇزىگە كۇرىنىب كېتدى. يوزىدن رنگى اوچىب، يىغى سىرەب قاسم بېگدن احوال سۇرەدى.

قاسم بېگ، بابرىنىڭ حضورىدە تۈزە بوکىپ، ادب بىلن قىغو و غم حالتدە:  
امىرزادەم! اللە تعالى سىزگە كوچ و قوت بېرسىن. حاضر بىزلىرىنىڭ تىڭنىمىز سىز!  
تېگرەگىمىزنى ياولر قمرەب آلگن، آنەنگىز مېنى حضورىڭىزگە بىياردىلر. فرصت قۇلدىن كېتمەي  
اندىجان قۇرغانىگە بارىپ، صداقتلى بېگلىرىنى بىغىب، اولرىنىڭ بىعتىنى آلىشىمىز كېرەك، دېدى.  
اېسان دولت بېگىم، شو پىلە بىغلىش و عزادارلىك وقتى اېمىسلىگىنى بىلىپ، قاسم بېگنى اۋرىدىن  
تورغىزىپ:

سىزىنىڭ صداقت و تۇغرى لىگىڭىزگە متتدارچىلىك بىلدىرەمىز. سىز بابرىمىز بىلن  
اۋتلىپ حرەت قىلىڭ، بىزلىر ھم چارباغدىن قۇرغانگە كۈچىپ بارەمىز، دېدى. بابرىمىز بوندى  
قىغولى و بىموقەب خىرنى اېشىتىپ، مات و مېھوت بۇلىپ، غم و غصەگە باتىپ كېتدى. شوندى  
پرىشان و شاشىلىنىچ حالتدە آتىگە مېندى. قلە دن تشقىرگە چىققندە يۇلنىڭ اىگى تمانىدە  
اېكىلگن قاتار ىم-يشىل درختلر و مرمردن توزىلگن حوض، اىنجودېك اېپاق شىلدىرەب آقەدىگن  
تىنىق سوو، كۈزىگە قپ- قرە و نورسىز كۈرىندى، نىمە اوچون كە شو درختلر و مرمىر حوضنى  
آتەسى عمرشىخ مىرزا قورگن اېدى. درختلر برچەسى سىرھاصل بۇلىپ، مېوەلرى پىشگن اېدى،  
لېكن بو درختلرنى اېككن كىشى حاضر دىيادە يۇق و بولرىنىڭ مېوە لرىدىن بىپالمىس اېدى.  
چارباغدىن چىقىپ، تاش اىشلەتلىگن يۇلگە قىدىلر. شو يۇلدەگى تاشلرنى و اوزاقدىن  
كۈرىنەدىگن اندىجاننىڭ بوىوك قلە سىنى ھم آتەسى قورگن اېدى. بولرگە كۈزى توشىپ،  
آتەسى اېسىگە كېلدى. اېندى آتەمنى قىامتگچە كۇرالمەيمىن دېب، يورە گى بوزىلىپ، كۈزلىرىدىن  
اختىارسىز ياشلرى تۈكىلە باشلەدى.

بولرىنىڭ تۇغرىسىدە، اوزاقدىن سوودىن تۇلىق قودوق و اندىجاننىڭ بوىوك قلەسى  
ھەمدىن اىلگىرى كۈرىندى. قلە گە ياووغلىشگندە، تۇرت اۋتلىق كىشى يورتمە شىكلدە چاپىپ بولر  
تمان كېلدى. اۋتلىقلىرىنىڭ بىر كىشىسى آنە سېنىڭ ارقە داشلرى بۇلگن كۈزلىرى كىچىك بىر  
مغول، شېرىم تىغابى آتىگە مشهور اېدى. او، بابرىمىزگە يىقىنلىشىپ كېلدى. بابرىمىزنىڭ چەرە  
سىدە غم و غصە وكتە مصىبىتنى كۈرىپ، يوگورە كېلىپ، آتدىن توشدى. يىلغاندىن بىغى سىرەب:  
مېن اىشانمەيمىن، سىز امىرىمىزدىن اېرىلگن بۇلسىڭىز! آيا شو شوم خىر تۇغرىمى؟ اې وفاسىز  
دىيا! دېدى.

قاسم بېگ: بو خىرنى كىمدىن اېشىتتىڭىز؟ بو خىر حاضرگچە ياپوق بۇلىشى كېرەك  
اېدى، دېب سۇرەدى.

شېرىم بېگ قۇللىرى بىلن ئۈز ياقە سىدىن توتىپ: ئاي توبە! اللە تەئالى نىنگ قىدرىگە قرەنگ! ئۈزىم تىرىيە قىلگن بىر كىبوتىرىم بار اېدى، ھىركون ئسماندا ئوچىپ يورر اېدى. بىردىنگە يىتىپ قالدى. مەمكىن قىسى بىر كىبوتىرچى ئسماندىن توشىرىپ ئلگن بۇلسە، دېب ئۈيلەدەيم. تام ئوستىگە چىقىپ ھىرئمانگە قرەدەيم، كىبوتىرنى كۇرالمەدەيم. ارە دن ئوزاق وقت ئۈتگەندىن كېيىن كىبوتىر كۇككە كۇرىندى و كېلىپ ئلدىمگە قۇندى. قرەدەيم قناتى نىنگ تگىگە بىر نامە بار، ئونى ئايب ئاچىپ ئۇقىسىم - دە، شو غم و غىسەدن تۇلە پىيام يازىلگن اېكن، دېدى.

قاسم بېگ: بو نامە نى كىم يازگن اېكن، آيا فرشتەلر ئسماندا يازىپ، سىزگە بىيارىبمى؟ دېدى. شېرىم بېگ: بىلمەيمىن دېب، جواب بېردى.

شېرىم بېگ، بابىرنى ئتى نىنگ اېگرىدىن ئوشلب، ئۈزىنى يقىن لشتىرىپ: امىرزادەم! قلەگە بارمىنگ، حاضر قلە سىزگە خوقلى دىر، دېدى.

بو سۇزلىرى قاسم بېگ اېشىتدى. او، شېرىم بېگنى يىخشى تانىر اېدى. شېرىم بېگ عمرشىخ مىرزا حىياتىدە يىخشىراق مقامگە اېرىشگىنى يۇق اېدى، شونىنگ ئوچون دايم يورەگىدە يىخشى مقامگە اېرىشماقنى اسرەب يورگن اېدى. حاضر موقعنى غنىمەت بىلىپ، كېلەسىدە بابىرمىزانىنگ اعتمادىنى جلب قىلىپ، يىخشى مقامگە مقرر قىلسىن، دېب شو خىدمەتنى قىلماقچى اېدى. قاسم بېگ بو موضوعنى درك قىلىپ، بابىرمىزانىنگ ئلدىگە بارىپ:

امىرزادەم، حاضر ارتىق سۇزلر و قۇرقماققە وقت يۇق، تېزراق قلەگە بارسك و بىرچە صداقتلى بېگلرنى يىغىپ، بىعتىنى ئلسك، دېدى.

شېرىم بېگ، قاسم بېگ بىلن سۇزلىشنى اېب بىلمەي، قېرلىنىپ ئتىگە مىندى و قاسم بېككە قرەب، قباغىنى توشىرىپ:

قاسم بېك خىزىرتلى! سىز موضوعدىن آگاہ اېمس سىز! شو صادق بېگلرىنگىز خىجند و اسفرەنى ياغىلرگە تاپشىردى و حاضر مرغىلاننى ھم ياغىلرگە بېرماقچىلر، دېدى. بابىر، بو خىزىرنى اېشىتىپ: قىچان بو واققە يوز بېرگن؟ دېب سۇرەدى.

شېرىم بېگ: ياغىلر مور و ملخ دېك ھىرئماندىن حىملە قىلىپ، قۇو گە كېلگنلر. اېندى اندىجان نىنگ نوبتى دىر. آيا صداقتلى بېگلر اندىجان بىلن امىرزادەمىزنى بىرگە ياغىلرگە تاپشىرەدىلمى؟ يۇق - يۇق تا كە مېن تىرىكەمىن بو ايش نىنگ دەمىنى ئايب، بىجىرلىگىنى قۇيمەيمىن، دېدى....."

بىرىمقل قادروف نىنگ "يولدوزلى تونلر" كىتابىدىن

## فعاليتلار:

- ۱- اۋقوۋچىلار يولدوزلى تونلار رمانىدىن بېرىلگن قىسمىنى اۋز آلدلىرىگە ايگى قتلە اۋقىسىنلار، سۇنگەر قطاردىن بىر - بىر اۋقوۋچى نوبىتىدە اونىنگ اوچ قىسمىدىن بىر قىسمىنى باشقەرلەرگە حكاىە شكىلىدە ايتىپ بېرسىن .
- ۲- رمان بىلەن اېرتكىنىنگ فرقىنى ايتىنگ .
- ۳- رمان بۇلگىنى دقت بىلەن اۋقىب، اۋزىنگىزگە ياققن پاراگرافنى تىلب يازىنگ . كېين اۋقوۋچىلاردىن ايگى كىشى نوبىتىدە توريب، تىلەنگن پاراگرافنى باشقەرلەرگە اۋقىب، نىمە اوچون تىلەگىنى ايتسىن .
- ۴- اوچ اۋقوۋچى بابەر، قاسم بېك و شېرىم بېك آرەلرىدە ايتىلگن سۇراق -جوابلارنى تىمىلى شكىلدە ياددىن اجرا قىلسىنلار .

## اۋى تاپشيريغى:

رمان كىتابلاردىن اۋقىگن بۇلسىنگىز، بىر نېچىتەسىنىنگ آتى، مۇلفى و نىمە حقىدە يازىلگىنىنى، يازىپ كېلىنگ .

# اۋن اوچىنچى درس

هدف:

- ۱- اۋن اوچىنچى - اۋن تۇرتىنچى مىلادى عصرلردەگى ادبى دورلر حقيده معلوماتگە اېگە بۇلىش.
- ۲- اۋن اوچىنچى - اۋن تۇرتىنچى مىلادى عصرلردەگى ادبى دور شعرى نمونەلرى حقيده قىسقهچە معلومات تاپىش.

## اۋن اوچىنچى - اۋن تۇرتىنچى مىلادى عصرلردەگى ادبى دور

اۋرتە آسيا خلقلرى نىنگ اۋن اوچىنچى - اۋن تۇرتىنچى مىلادى عصرلردەگى مدنيتى، هنرى و ادبياتى هم اولر نىنگ اجتماعى حياتى هم چنگىزخان استىلاسى و اونىنگ دەشتلى يوريشى عاقبتلىرى بىلن باغلىق دىر.

چنگىزخان قوشونلىرى خراسان، بخارا، سمرقند، بلخ و اۋرتە آسيانىنگ باشقه شەرلرینی آيب، بو يېرلر نىنگ اھالىسى، هنر و ادبياتى، ترقى و تمدننى اياغ استى قىلدىلر. بو واقعهلر و خلق نىنگ باسقىنچىلرگه قرشى قهرمانلرچە كورهشى، بدىعى ادبياتده جملەدن خلق يره تگن آغزەكى ادبياتده اۋز افادەسىنى تاپدى. مثال اوچون، مغول باسقىنچىلرگه قرشى خلق نىنگ قهرمانلىك كورهشى، وطن خاينلرگه قرشى نىنگ خلق آغزەكى تورلى ژانرلریده، جملەدن "گلدورسون افسانەسى" ده اۋز افادەسىنى تاپگن.

اۋرتە آسيا و سىنكيانگ (شرقى توركستان) توركى خلقلرى، خصوصاً اويغور و قىرلوق - اويغور لهجهلرلى نىنگ قديمگى فرهنگى و تاريخى ميراثلریدن بۇلك "اۋغوزنامه" هم شو دوره گه تعلقلى دىر. "اۋغوزنامه" ۱۳ - عصر سۇنكىده و يا ۱۴ - عصر باشلریده يازىلگن دىر. اونده قديم زمانلرده وجودگه كېلگن ميفالوژىك افسانەلر بىلن بىرگه دەشتلى استىلا و اوروشلر تصويرلنەدى. يازمه ادبيات هم بو دەشتلى فاجعهلردن قتيق ضرر كوردى. مکتبلر، مدرسەلر يېر بىلن يکسان قىلىندى؛ جهالت و سوادسىزلىك كۇپەيدى؛ هنرمندلر، عالملر و باشقه ضيالىلر يا اۋلدىرىلدىلر يا چېت اۋلكه لرگه، جملەدن هندوستانگه قاچىب كېتىشگه مجبور بۇلدىلر، مثلاً: بخارالىك شاعر و اديب محمد عوفى، تاشكېنتلىك شاعر بدرالدين چاچى، نخشبلىك (قىشقە دريا وادىسى) ضياً نخشبى و باشقهلر هندوستانگه بارىب، اۋشه يېرده ايجادى ايش بىلن شغللندىلر. ايرىم عالملر،

هنرمندلر و يازووچيلر ايران، توركيه و مصرگه كؤچدیلر. شاعر خواجه كمال خجندی و ناصر بخارایی ایرانگه كؤچیب، كؤپگینه اثرلرینی آذربایجان پایتختی بوگونگی ایراندگی تبریزده ایجاد ایتگن دیر.

أورته آسیالیك عالملر و يازووچيلر باشقه اؤلكه لرده توريب هم اؤز خلق لری نینگ مدنیتی و ادبیاتی، هم ایکینجی وطنلری بؤلیب قالگن اؤلكه خلقلری نینگ فرهنگ و ادبیاتیگه خدمت قیلدیلر؛ مثلاً اصلده بلخلیك بؤلگن مولانا جلال الدین محمد کیچیک آسیاگه باریب، فارسچه، عربچه و تورکچه ده اثرلر یرتدی. محمد سمرقندی و حسام الدین عاصمی هم فارسچه، عربچه و تورکچه ده اثرلر یره تدیلر.

بو دورده ملامع - شیر و شکر (ایکی یاکه اوندن آرتیق تیلده شعر ایتیش و اثر یازیش) ژانری ترقی ایتدی. تورکچه، اینیقسه ايسکی اؤزبکچه (چغتای تورکچه سی) نی اؤرگنیش و علمی اساسده یاروتیشگه قیزیقیش کؤپه یدی. تورکچه نی تدقیق ایتووچی بیر نېچه قیمتلی علمی اثرلر وجودگه کېلدی؛ مثلاً: مشهور عالم اثرالدین ابوحيان محمد غرناطه یی الاندلسی (اؤن اوچینچی عصر نینگ ایکینجی یریمی و اؤن تۇرتینچی عصر نینگ باشلری) تورکی تیللرنی یاروتیشگه بغیشلنگن تۇرت اثر، جمله دن ۱۳۱۳ - ییلی قاهره ده (کتاب الادراک باللسان الاتراک) اثرینی یره تگن اېدی (بو اثریده قپچاق لهجه سینی تېکشیردی. باشقه اثرلری اېسه، سینتکسیس، مورفولوژی، فونولوژی و باشقه لرگه بغیشلنه دی). ۱۳ یا که ۱۴ - عصر باشلریده یازوچیسى بېللی بؤلمه گن (کتاب ترجمان فارسی، تورکی و مغول) اثر وجودگه کېلدی. تورلی لهجه لرگه، سؤز تورکوملریگه و باشقه مسأله لرگه بغیشلنگن بو اثر آذربایجانده یره تیلگن دیر.

شو دورده ناصرالدین ربغوزی "قصص القرآن"، "نهج الفردیس" نی کاشغرده، محمود، قپچاق و اوغوز لهجه لریده "شیخ شریف معین المرید" نی یازهدیلر و قرآن کریم نینگ ترجمه و تفسیری تورکچه ده ایلک مرتبه شو دورده یازیلهدی. "مفتاح العدل" دېگن فقه کتابی و "التحفة الذکیه فی لغات التورکیه" هم شو دورده تورکچه ده یازیلهدی.

احمد خواجه سراپی، قاضی برهان الدین حسن اوغلی، نصیر باکویی، عمادالدین نسیمی، قاضی ضریب، یونس امره، شیاد حمزه، شیخ احمد گلشهری، عاشق پاشا، جمال الدین التورکی، جاجا خاتون، مولانا نعمت الله محوی و باشقه لر شو دورده اؤز اثرلرینی یره ته دیلر. تصوفی فکرلر خلق اره سیده یه یره لیب باشلهدی و بدیعی - تصوفی اثرلر هم شو دورده یره تیلهدی.

## اساسى توشونچە:

۱۳- ۱۴مىلادى عصرلارداكى مدنيت، هنر و ادبيات هم اولارنىڭ اجتماعى حياتى چىڭگىزخان استىلاسى و اونىڭ دەشتلى يورش عاقبتلىرى بىلن باغلىق دىر. اۋرتە آسيالىك عالملىر و يازوچىلار باشقە اۋلكەلر دە تورىب بۇلسە هم اۋز اولوسلرى نىڭ مدنيتى و ادبياتىنى گللە تىشى اوچون خدمت قىلدىلر و تورك بىلىم اېگەلرى بىوك اثرلر يره تدىلر.

## فعاليتلر:

- ۱- مىلادى اۋن اوچىنچى - اۋن تۇرتىنچى عصرلر دورىدە بۇلگن ادبى فعاليتلرنى يازىڭ. سۇڭگ اوچ اۋقووچى نوبتدە تورىب يازگن جملەلرىنى باشقەلرگە اۋقىسىن.
- ۲- قويدەگى سۇزلرنى معنا قىلىپ، جملەلردە ايشلەتىڭ و صنفدە اۋقىڭ:  
استىلا، يورىش، بىرىك، باسقىنچىلر، يقال، باش پناه، يغما، سىنتكسىس مورفولوژى، فونولوژى.
- ۳- بىر قطاردن بىر - بىر اۋقووچى شو دوردە ايجاد قىلگن عالملىر و يازوچىلرنىڭ اۋنلرىنى اۋتسىن و قرشى قطاردن بىر - بىر اۋقووچى اۋشە مۇلفلر اثرلرى نىڭ اۋنلرىنى اۋتسىن.

## اۋى تاپشيريغى:

- اۋستەگنلر اۋكلە و اۋستەگنلر بىر تاپشيريغى بجرىب كېلسىنلر:
- ۱- شو دوردە يره تىلگن شعر و يا نثردن بىر يا اۋكى اۋرنك يازىب كېلىڭ.
  - ۲- اوروش و تىنچسىزلىك پىتيدە، انسانلر حياتى و علم و هنر اۋقىمى قندەى بۇلىشى حقىدە بىر مستدل مقاله يازىب كېلىڭ.

## ايگىنچى بۇلىم:

عزىز اۇقووچىلر قوبىدەگى شەرگە دقت قىلىنگ:

زار كۇنلوم تانرىنە قىلگىل ثنا ايمان ايلن  
بۇلدى رونق دىن و ايمان طاعت سبحان ايلن  
طاعت سبحان بىزە فرض اۇلدى جسم و جان ايلن  
شكر اولا شول حقه كيم بېمتها احسان ايلن  
سرفراز ايتدى بىزى اۇلجايىتو تك سلطان ايلن  
ترك اېديب شرک و چلىنى گېلدى تانترىنە طرف  
دىن اسلامى قبول ايله دى اول خيرالخلف  
يىنگى اسلام بۇلدى، وېردى دىن اسلام غا شرف  
اۇلدى كينه اوخونه اسلامين اعداسى هدف  
ياندى نيران حسدده آتش سۇزان ايلن  
شفقت و عدل ايله آچگاي ملك اسلام غا لوا  
بۇلدى قوت دولت و دىن مسلمان برملا  
لطفىنى هر بير مكاندا ايله دى بزل و عطا  
بىزە ده فيضىنى شامل قىلغان اول خان سخا  
ھمتين گېلتوردى اظهاره سرو سامان ايلن  
شهرىمىز نغانه آدين گرچه آلاى خلق آرا  
شىمدى زرخانى بۇلۇپ بۇلغاي قموسىندن ورا  
پرتو مھر جالادن وېردى باكويە جلا  
گېتدى ظلمت بۇلدى روشن دىن و دولت مطلقا  
باطلى باطل، حقى حق ايلهدى قرآن ايلن  
"نصير باكويى"

## فعالیتلر:

- ۱- یوقاریده گی شعرنی دقت بیلن اۇقینگ، سۇنقره شعرینگ قیسی ژانریدن اېکنینی ایتیب، فرقینی غزل و مثنویدن بېلگینگ!
- ۲- یوقاریده گی شعرنی معنالی ادبی نثرگه اۇگیریب، کناچه لرینگیزگه یازینگ. سۇنقره قطاردن بیر- بیر اۇقووچی بیر بندینی باشقه لرگه اۇقیسین.
- ۳- یوقاریده گی شعرینگ مضمونی، شکلی، سۇزلیرى و حاضرگی تیلیمیزدن فرقلری حقیده ایری- ایری گروهلرده بحثلشینگ، سۇنقره هر گروهدن بیر اۇقووچی گروه کینگاشی نتیجه سینی ایتیب بېرسین.

## اۇزبېکچه ترجمه سی:

زار و نالان یوره گیم! الله تعالی گه ایمان بیلن ثنا ایت، سبحان طاعتی بیلن دین و ایمان رونق تاپدی. بیزلرگه الله تعالی نینگ طاعتی جسم و جان بیلن فرض بۇلدى، الله تعالی گه انتھاسیز احسانی اوچون شکر کیم، بیزلرنی اۇلجاتیو دېک سلطان بیلن سرفراز اېتدی. شرک و چاغیرنی (شراب نی) ترک اېتیب، الله ﷻ تمانیگه کېلدى، اسلام دینی نی او خیرالخلف قبول قیلدى. ینگى مسلمان بۇلدى و اسلام شرفیگه نایل بۇلدى، اسلام دشمنی کینه اۇقیگه توتیلدى و حسد دوزخیگه یاندیروچی اۇتده یاندى.

شفقت و عدل، بیرقینی اسلام ملکىگه کۆتەرر، مسلمان دولتی نینگ دین قوتی آشکار بۇلدى، لطفینی هر بیرگه عطا قیلدى. بیزلرگه فیض و سخاوتینی هم شامل قیلگن. او سخاوتلی خان، همتمینی بیزلرنی سروسامان بېرماق اوچون اظهار قیلگن، شهیریمیز خلق آلدیده آرقه ده قالگن اېدی، حاضر باشقه شهرلردن ایلگاری اۇتیب، زر دسترخوانی بار. قویاش یاروغلیگی باکوگه جلا بېردی، قرانغولیک کېتدی، دین و دولت مطلقاً یاختی بۇلدى، قرآن بیلن، حقنی حق و باطلنی باطل قیلدى)

## اۇی تاپشیر یغی:

یوقاریده گی شعرینگ مضمونی، ژانری، حاضرگی اۇزبېک تیلیمیزدن فرقلی سۇزلیرى حقیده ملاحظه لرینگیزنی یازیب کېلینگ.

# اۋن تۇرتىنچى درس

ھەدەف:

۱- خوارزمى حقىدە قىسقىچە مەلۇماتگە اېگە بۇلىش .

۲- مەھبەت نامە كىتابى بارەسىدە مەلۇمات تاپىش .

## خوارزمى و اونىنگ ايجادى

خوارزمى اۋن تۇرتىنچى مىلادى عصر اۋزبېك - تورك ادبىياتى نىنگ يىرىك نەمەندەسى، اۋزبېك ادبىياتىدە نامەچىلىك عەنەسىگە اساس قۇيىگن مەفكەر شاعر دىر . شاعر نىنگ اتى خەزرگچە مەلۇم بۇلمەگن، خوارزمى شاعر نىنگ تەخلىسى بۇلىب، بو تەخلىس اونىنگ خوارزمىلىك اېكىنىنى بىلدىرەدى . خوارزمى نىنگ حىياتى و ادبى فەالىتى حقىدە مەلۇمات بېرووچى يىرىنچى مەنبە اونىنگ "مەھبەت نامە" اثرى دىر . بو كىتاب نىنگ مەقدەمەسى و علاوہ قىلىنغن شەئرى حەكايتىدە شاعر نىنگ سەرگەزىتلىرى و ادبى فەالىتلىرى حقىدە آزگىنە مەلۇماتگە اېگە بۇلە آلەمىز . خوارزمى مىلادى اۋن اوچىنچى عصر آخىرلىرى و اۋن تۇرتىنچى عصر باشلىرىدە توغىلغن . خوارزمى يەشە ايجاد اېتغن دور چىگىزخان استىلاسىدن كېيىن اۋرتە آسىيادە اجتماعى و مدنى حىيات يەنە دە جانلەنىب، يىنگى يوتوقلەرگە اېرىشغن دور اېدى . شاعر نىنگ يورتى ( خوارزم ) قىتە دن اجتماعى و مدنى تىرىكچىلىكدە اۋز اولگى موقەئىنى تىكلەب، قۇشنى اۋلكەلەر بىلەن سودا - ساتىق ايشلىرى و فەرنەگى علاقەسىنى كۇپەيتىرغن اېدى .

خوارزمى نىنگ ياشلىكلىرى اۋقىش دورى و ايلك ايجادى فەالىتى خوارزمە اۋتدى . شاعر "مەھبەت نامە" دە ايتىگىگە كۇرە، بىر نېچە مدت شەرق مەملىكتلىرىگە سىياحت قىلغن، تورلى خەلقلەرنىنگ حىياتى بىلەن تانىشغن و آغىر مەشقتلەرنى باشىدن كېچىرغن . خوارزمى ماوراءالنھردە اوزاق سىر و سىياحت قىلغن . شو سىياحت اقمىدە (مىلادى ۱۳۵۳ نچى يىل نىنگ آخىرىدە) آلتون اۋردە خانى، جانى بېگ نىنگ سىردىيا مضافاتىدەگى ئەمەلدارلەردىن بۇلغن مەمدخواجه بېگ بىلەن تانىشغن . مەمدخواجه بېگ مەرفىتپور و قابىلىتى بىلەن اېگەسى بۇلىب، خوارزمى دن، اونىنگ قاشىدە يەشە، اۋزبېك تىلىدە بىر اثر يەرتىشىنى اىستەيدى . خوارزمى، مەمدخواجه بېگ نىنگ التماسىنى مەمنونىت بىلەن قوبول قىلىب، "مەھبەت نامە" اثرىنى يەرتەدى .

شاعر بو حقدە شونەدى حكاية قىلەدى:

تېسىم قىلدى، آيدى، اي فلانى  
كۈنگل بحریندا كۈپ گوهرلارینگ بار  
محبت نردینی كۈپلاردین اۋتوتونگ  
تیلارمېن كیم بیزینگ تیل بیرلا پیدا  
کیم اوش ییل تېك كېچار ایامی فانی  
قبول قیلدیم، یبر اۋیتیم، اېدیم ای شاه  
كوچوم یېتمیشچە كۈپ خدمت قیلايين  
محبت نامه کتابی هجرى قمرى ۷۵۴ ییلده (میلادی ۱۳۵۳ دن ۱۳۵۴ ییللارینگ قیش  
فصلیده) سیردریا اطرافیده یرەتیلەدى:

بو دفترگە بۇلوتور مصر قندى  
"محبت نامه" سۈزین موندا ایتتیم  
خوارزمی دن قالگن "محبت نامه" اثرى، اۋزېك دنیاوی ادبیاتی نینگ، عشق - سېوگینی  
کویلب، شرفلەگن ایلک ییریک اثرلریدن بیری دیر.

محبت نامه نینگ بدیعی خصوصیتلری و تیلی:  
"محبت نامه" اۋز نامی بیلن عشق و سېوگینی كۈیلەیدى، انساننی یشش و حیات نینگ  
قدر - قیمتینی بیلشگە چقىرەدى. شونینگ اوچون هم "محبت نامه" دنیاوی ادبیات نینگ ییریک  
یوتوقلریدن بیری صفتیده وجودگە كېلدى.

محبت نامه الله ﷻ اتی و صفاتی بیلن باشلنگن دیر:

اولوغ تئرى نینگ آتین یاد قیلدیم  
ایگى یاقتو گهر عالم قا، بېرگن  
فلک نین دفتریندن تونى یوغان  
یپتى قات زرنگار ایوان والا  
هوا اوزره بېرور شونقارغا كونی  
قارا توپراق دین سۇنبل توزاتتى  
قاتیق تاشدین قیلور گوهرنی پیدا  
"محبت نامه" نى بنیاد قیلدیم  
محبت گنجینی آدم قا بېرگن  
جهان بنیادینی سۇز اوزره قۇیغان  
یاراتتى آلتى كونده حق تعالی  
تولون آیدېك قیلور بیر قطرە سونی  
تیکنلر آراسیندا گل توزاتتى  
قوروقنى دین قیلور شکرنى پیدا

پیر اوزا قەدرتى دريا ياراتتى      صدف تين لؤلؤى لالا ياراتتى  
آرىغ گۈلنى آرىنين اشى قىلدى      صبا يېلىن چمن فراشى قىلدى

خوارزمى "محبت نامە" دە يار وصفى و عاشق نىنگ روھى كېچىنمەلر ينى ھنرمندلرچە تصويرلەيدى و تصويرلرى بىر- بىرىگە عضوى باغلىنەدى. شاعر، يار وصفى و عاشق كېچىنمەلرى تصويرىدە جانلىتىرىش، تضاد، تىجھل عارفانە كىبى اۋنلب خىلمە - خىل بدىعى صنعتلر و تىل واسطەلر يىدن ماھرىك بىلن فايدهلنەدى و اصىل سىمالر يرهتەدى. ايرىم عنعنوى سىمالرگە يىنگى توس بېرەدى:

كۋروب گۈلغىچەنىنگ آغزى آچىلور	آچىلسە لەلىنگىز، شكر ساچىلور
يوزونگ نورىدىن آى نقصان ايچىندا	بۇيونگ تېك سرو يۇق بۇستان ايچىندا
تىشىنگ اينجوسىدن گوھر اوبالور	تېسىم قىلسىنگىز، شكر اوبالور
صبا گۈلغىچەنىنگ آغزىنى بىرتار	قچان كىم بۇلسە تاراغىزىنگ شكر بار

"محبت نامە" تورلى ژانردەگى شعرى فورملرنى اۋز ايچىگە آلەدى. شاعر شو ژانرلرگە خاص قافىە اصولىنى تۇلە سقلەيدى و ردېفدن ھم مھارت بىلن فايدهلنەدى.

"محبت نامە" اۋن تۇرتىنچى عصر اۋزبېك ادبى تىلى نىنگ مھم يادگارلىكلرىدن بىرى بۇلىب، اۋزبېك ادبى تىلى و ادبىياتى ترقىياتىگە دېبرىلى و كۈزگە كۋرىنرلى اولوش قۇشگن و اۋن بېشىنچى عصر اۋزبېك ادبى تىلى و ادبىياتىنى يىنگى ترقىيات باغانە سىگە كۋترىلىشەدە زمىنە تيارلگن اثرلردن بىرى دىر.

## اساسى توشونچه :

خوارزمى اۇن تۇرتىنچى مىلادى عصر تورک - اۋزبېک ادبىياتى نىنگ يېرىک نمايندەسى دىر . او مىلادى ۱۳۵۳ (۷۳۲ھ) يىلدە محمد خواجه بېگ نىنگ التماسى بىلن "محبت نامە" اثرىنى يره تدى . "محبت نامە" كىتابى اۋزبېک ادبى تىلى نىنگ مەھم يادگارلىكلرىدن دىر .

## فعاليتلر :

- ۱- قويدەگى سۇراقلرگە جواب بېرىنگ:
  - خوارزمى قىسى عصرده يشەگن دىر؟
  - خوارزمى نىنگ توغىلگن يېرى قەبىر دىر؟
  - خوارزمى نىنگ ياشلىك دورى و اۋقىش دورى قەبىردە اۋتگن؟
  - خوارزمى قەبىرلردە سىر و سياحت قىلگن؟
  - خوارزمى "محبت نامە" نى كىم نىنگ التماسى بىلن يازدى؟
  - خوارزمى، محبت نامە نى قىسى يىلدە يازدى؟
  - "محبت نامە" كىتابى قندەى بىر اثر دىر؟
  - "محبت نامە" دە كۇپراق نىمەلر تصويرلنگن؟
  - "محبت نامە" كىتابى اۋزبېک ادبى تىلى ترقىياتىگە قندەى تاثير قىلگن؟
- ۲- اۋقووچىلر اوچ گروهگە بۇلىنسىنلر . بىرگروه محمد خواجه بېگ حقىدە ايتىلگن شعرنى ايكىنچى گروه حمدنى و اوچىنچى گروه سۇنگى شعر نمونه سىنىنگ مضمونى، قافىه و ردیفى، وزنى، بدىعى صنعتلرى و حاضرگى اۋزبېک تىلىمىز بىلن فرقى تمانلرى حقىدە كېنگاشىب، هرگروه دن بىر كىشى اۋز گروهى فكرلرىنى يازىب، اۋقىسىن .
- ۳- قويدەگى سۇزلرنى معنا قىلىب جملەلرگە ايشلەتىنگ:
  - بىرىك، يورىش، تىكلش، كۇچىرماق، تېك، ماوراءالنهر، آلتون اۋردە، كۇلىش، شونقار، كېچىنمە، توس، اينجو، پاغانه .

## اوى تاپشيريغى :

برچه اۋقووچىلر درس متنىنى دقت بىلن اۋقىب، اونىنگ مەھم بېرلرىنى اېنگ كۇپى ۱۰ سطرگە قىسقرتيرىب، يازسىنلر . اىستەگنلر خوارزمى حقىدە انترنت و كىتابلردن تۇلىق معلومات تۇپلپ، صنفده كىفرانس بېرە آله دىلر .

## ايگىنچى بۇلىم:

خوارزمى نىنگ قويدىگى شىرىگە دقت قىلىنگ:

سلاميم گۇلگا ابلت، اي تانگ نىسمى  
سلامي كيم كۇنگول جانانه ايسه  
سلاميمنى يىتور اول دلستانغه  
سلاميمنى يىتور اول كۇركا بايغه  
ايتقىل اي سۇزى يالغان، جفاكار  
ايت اي مېرىنگ آز، عشوهنگ فراوان  
ايت مېندىن كيم اول مسكين اورور آه  
قچان قىلغاي كۇزومنى ياقتو اول آي  
كىم ابرور آي قلى، اختر ندىمى  
ياروغ كۇزلار سوادىدىن بيتىسه  
رحم سىز بىوفا جان و جھانغه  
كىم اورور چهرهسى مىنگ طعنه آيغه  
قراقلارى قراقچى، اۇزى عيار  
نبتار اول تار آغيزدا مونچه يالغان؟  
قچان اېنگاي گدانىنگ ايونيه شاه  
ابرور يوزى قوياش تېك عالم آراي

۱- بوشىردى شىرىنگ قىسى صنعتلىرىدىن فايدهلنگن؟ بو حقدى بىلگنلىرىنگىزنى يازىنگ، سۇنگ  
اۇقوچىلردىن اوچ كىشى نوبتىدە يازگنلىرىنى اۇقىب، هر بدىعى صنعتنى شرح قىلسىن.

۲- يوقارىدەگى شىرىنى ابركىن ادبى نثرگە اۇگىرىنگ، سۇنگ ايگى اۇقوچى نوبتىدە يازگن  
انشاءسىنى اۇقىسىن.

۳- "محبت نامه" حقىدە بىلگنلىرىنگىزنى يازىنگ، سۇنگ ايگى اۇقوچى يازگن جملەلىرىنى  
باشقىلرگە اۇقىسىن.

## اوى تاپشيريغى:

۱- قويدىگى بيتلردە ايگى معنالى سۇزلر بار. بونى قندەى ادبى صنعت دېدىلر؟ آئىنى ايتىب، شو  
سۇزلرىنگ بىرىنچى و ايگىنچى معنالىرىنى كتابچەنگىزگە يازىب كېلىنگ:

اشار يىلدىن سېنىنگ يىلگاندا آتىنگ  
اگر دېسام سېنى رستم يراسېن  
محبتتىن توغار مىنگ تورلر اسرار  
بۇيونگ سرو و صنوبرتېك، بېلىنگ قىل  
سېنى كۇرگان اۇزىندىن يات بۇلور  
قوياش يىنگلىق جھاننى توتتى آتىنگ  
قىلىچىنىگ بىرلا صفالارنى يراسېن  
كۇنگول اسرارىنى جان بىرلا اسرار  
وفا قىلگان كىشىلارگا وفا قىل  
رخونگنى كۇرسا مىنگتە مات بۇلور

۲- ايستەگنلر خوارزمى بىلن زمانداش اۇزبېك و فارس شاعرلر آئىنى انترنت يا كتابلردىن  
فايدهلىنىب، چىرايلى بىرىك خط بىلن يازسىنلر. اېنگ تولىق و چىرايلى يازىلگنى صنف دېوارىگە  
اىسلىسىن.

# اۋن بېشىنچى درس

ھدف:

۱- علمى - ادبى تحقيقات اصولىنى اۋرگىنىش و عملدە فايدهلنىش .

## علمى - ادبى تحقيقات اصولى

لغندە تحقيق، ارشتيرماق، حقيقتنى قۇلگە كېلتىرىش اوچون دقت قىلماق، بىر نرسە حقيده تۇغرى و چىن معلوماتگە اېگە بۇلىش اوچون ايزلەماق دىر، اما اصطلاحده تحقيق، بېللى سىز و مجمل، انىق يا تۇلىق بۇلمەگن واقعه و معلوماتنى خاص يۇللىر بىلن ايزلب، اۋىلب، يېچىب، تحليل، تجزيه و تركيب قىلىب، توگل و انىق معلوماتنى قۇلگە كىرىتىش دىر.

ھر علمى تحقيقدە، بىرىنچى قۇل منبىلرنى ايزلب تاپىش، موضوعگە تېگىشلى معلوماتنى اولردن تىلەب آلىش، تۇپلنگن معلوماتنى تحليل قىلىب، بىر تۇختمگە اېرىشىش، معلومات يىغىندىسىنى علمى اسلوب و معيارى ادبى تىل بىلن يازىش كېرەك دىر.

### تحقيق تورلىرى:

الف) ابتكارلى تحقيق:

باشقەرلرگە ھالى بېللى بۇلمەگن حقيقت يا معلوماتنى يعنى يىنگى كىشف يا تاپىلمەنى ايزلىنىش نتيجهسىدە تاپىب، عموم خلق، اينىقسە بىلىم اھلىگە تقدىم اېتىش.

ب) تصدىقلاوچى يا تفضىلى تحقيق:

بوندە تحقيقاتچى ناانىق يا توگللمەگن علمى ايزلىنىشلرنى انىقلىش و توگللىش اوچون ايزلىنىب، يىنگى و انىق دىللىر و شواھدى تاپىب، تقدىم اېتەدى.

بىر تحقىقى يازوونىنگ باشقە يازوولردن فرقى، مستند و علمى دىللىرگە استوار بۇلگنلىگى دىر. شونىنگ اوچون بىر تحقيقاتچىگە ايزلىنىش و ابتكار روھى بۇلىشى، تحليل قىلىش و تۇختمگە اېرىشىش قابىلىتى و علمى - تحقىقى اساسلرنى توشونىب ايشلته آلىشى كېرەك. شونگە كۇرە، او تۇغرى يۇللىر آرقەلى، ھمدە باشقە تحقيقاتچىلرنىنگ كىشفايت و يوتوقلرنى اۇرنك آلىب، اۋز علمى دىللىرىگە ھم اعتبار بېرىب، كۇندەلنگ قۇبىلگن معمارلرنى يېچە آلىشى لازم. ھرتورلى تۇغرى تحقيقدە تحقيقاتچى، ايشنى باشلىشدىن آلدىن، تحقيق موضوعى نىنگ يۇلى، متودى و حجمىنى بېلگىلىشى كېرەك.

## تحقیق باسقیچلری:

هرقدهی علمی تحقیق نتیجه سیگه ابریشماق اوچون قوییده گی باسقیچلرنی باسیب اؤتیش کیرهک:

۱- ینگى، مهم یا قیزیقرلى موضوعنى تىلش و اونىنگ جىمى (مقاله، رساله، کتاب) و چىگره سىنى آلدیندن انىقلش.

۲- پلان توزیش، فصل، باب، کته و کىچىک عنوانلرنى بىلگىل، شو پلانگه قره ب تحقیقنى باشل، مقصدگه ابریشیش.

۳- منبع و مأخذلرنى تاپیش (کتابلر، رسالهلر، مجلهلر، موقوت و غرموقوت نشریهلر، قۇلیازمه لر، بىلنامه لر، قانون و باشقه رسمى حجتلر، انترنت...)

۴- مأخذلر و منبعلردن تىلب آلىنگن معلوماتنى کىچىک کارتلرگه یازىب آلىش و آستىگه مأخذنىنگ تۇلىق بىلگىلرنى بېرىش؛ مثلاً: اثر مؤلفى نىنگ آتى، تخلصى، اثر نىنگ آتى، چاپ بىلگىلرى (ناشر، باسمه خانه، باسیلگن بىل، باسیلگن بېر، چاپ نوبتى، نېچه تاملىک بۇلسه، تام سانى، بېت یا بېتلرى) اگر اثر قۇلیازمه بۇلسه، کتابخانه یا ابگه سىنىنگ آتى، اگر انترنتدن آلىنگن بۇلسه، یوقارىده گی معلوماتدن تشقرى، سایت نىنگ آتى و نشر بۇلگن تاریخی.

۵- تۇپلنگن معلوماتنى قىته دن کۇزدن کېچىرىب، هر عنوان و فصل و بابگه تېگىشلى لرینى اجره تیش، اولرنى تحلیل قىلپ، اؤز فکرى و تحلیلینى قۇشىب یازیش.

## منبعدن فایده لنىش اصولى:

- اگر بىر موضوع تۇغرىدن تۇغرى بىر منبعدن کۇچىرىلسه، قۇش تىرناق ایچىگه آلىنه دى.  
- هر آلىنگن معلومات نىنگ آخرىده ترتیب بىلن سان قۇبىلپ، ورق نىنگ آستى (پاورقى) بىر خط بىلن متندن اجره تىلپ، هر سانگه تېگىشلى منبع یا مأخذنىنگ بىلگىلرى بېرىله دى. عین موضوع نېچه منبعدن آلىنگن بۇلسه، هر منبع نىنگ بىلگىلرى علیحده یازىله دى.

- بىر منبعدن نېچه قنله فایده لنىلسه کبىنگى ورقلرده، تۇلىق بىلگىلر اېمس، فقط کتاب نىنگ آتى و بېت یا بېتلرى یازىله دى.

- مقاله یا کتاب نىنگ آخرىده ینه بىر بار برچه فایده لنىلگن منبعلر الفبا ترتیبى بىلن ترتیب قىلىنپ، تۇلىق بىلگىلرى بىلن بېرىله دى. البته بعضى تحقیقاتچىلر، هر باب یا فصل نىنگ سۇنگىده هم اؤشه فصلده فایده لنگن منبعلرنى بېرىله دىلر.

## تحقیق مقاله یا کتاب نینگ بۆلکلری:

هر تحقیق نینگ خواه او قیسقه مقاله بۆلسین یا کتّه حجملی بیر کتاب، اوچ اساسی بۆلگی بۆله دی: مقدمه (کیریش، سۆزباشی)، متن، خلاصه یا نتیجه. بو اوچ اساسی بۆلیملردن تشقیری، اگر اثر بیر مقاله بۆلسه، مقدمه دن آلدین مۆلف آتی، یازیلگن ییلی و ییری، آستیگه اثر نینگ عنوانی بېریله دی و نتیجه یا خلاصه دن کبین منبعلر فهرستی ییلن مقاله توگه یدی، اما اگر اثر، رساله یا کتاب بۆلسه، بیرینچی مقواده اثر نینگ عنوانی، مۆلفی و یازیلگن ییلی، کبینگ ورقلرده اثر نینگ تۆلیق بېلگیلری و عنوانلر فهرستی بېریله دی. اگر یازیلگن اثر، دیپلوم بۆلسه، مقواده فاکولته و پوهنتون، همده رهنما استاد نینگ آتی هم یازیله دی.

مقدمه (سۆزباشی): یازووچی نینگ هدفی، موضوع حقیده گی ایلك معلومات، تحقیق

میتودی، موضوع نینگ اهمیتی و یاردم بېرگن کیشیلردن متتدارچیلیک بیلدیریش دیر.

متن: برچه تۆپلنگن معلومات نینگ بیغیندیسسی، تجزیه، ترکیب، توضیح و تحلیللی دیر.

خلاصه یا نتیجه: بېریلگن برچه معلومات نینگ ابنگ قیسقه سی، مۆلف نینگ اېریشگن

نتیجه سی و کبره کلی پېشنهادلریدن عبارت دیر.

## فعالیتلر:

الف: متننى انىق و دىقق اۇقىب، قويدىگى سۇراقلارگە جواب بېرىنگ:

- ۱- تحقىق، لغتدە نىمە معنى بېرەدى؟
  - ۲- تحقىق اصطلاحدە نىمەدن عبارت؟
  - ۳- ھر علمى تحقىقدە نىمە ایشلرنى قىلىشىمىز كېرەك؟
  - ۴- تحقىق نىنگ قىسى تورلرى بار؟ ات توتىنگ.
  - ۵- تحقىقدە قندەى منبىلردن فايدىلەنىش ممكن؟
  - ۶- ھر تحقىقى اثرده قىسى اساسى بۇلكلرنىنگ بۇلىشى ضرور؟
  - ۷- منبىلر بېلگىلرى قندەى يازىلەدى؟ تىرىبى بىلن ايتىنگ.
  - ۸- متن و پاورقىدە منبىلر قندەى يازىلەدى؟
  - ۹- تحقىق نىنگ نېچە باسقىچى بار؟ ھر قطاردن بىر-بىر كىشى تىرىب بىلن بىر-بىر باسقىچ آتىنى ايتسىن.
  - ۱۰- سۇزباشىدە نىمەلرنى يازىش كېرەك؟
- ب- قويدىگى سۇزلرنى معنا قىلىپ، مناسب جملەلرگە ایشلەتىنگ:
- ارشتىرىش، مستند، استدلال، تحقىق، يۇرىق، منبع، مأخذ، يىغىندى، تۇختم.

## اوى تاپشىرىغى:

ھر اۇقووچى متننى يىخشى اۇرگنىب، تحقىق اساسلرى و باسقىچلرىنى رعايت قىلگن حالده بىر هفتە اىچىدە اۇزى اىستەگن يا اۇقتووچى ياردمىدە تىلەگن موضوعى حقىدە بىر تحقىقى مقاله يازسىن. اۇقتووچى اېنگ يىخشى مقالهنى تىلەب، صنفده اۇقتىسىن و مکتب دېوارى جىرىدەسى يا صنف دېوارىگە آسىسىن.

## ايگىنچى بۇلىم:

### فعاليت:

- ۱- برچە اۇقۇچىلار تۇلىق متننى ۵ دىققەدە انىق و دىقق اۇقىسىنلر.
- ۲- اۇقۇچىلر گروهلرگە بۇلىنسىنلر. هر گروهگه علمى تحقيق نىنگ بىر بۇلگى يا كىچىك عنوانلرى بېرىلسىن. هر گروه ۱۵ دىققە ايچىدە اۇز بۇلگىنى انىق اۇقىب، اوندن كمىدە آلتى سۇراق چىقەرىب، جواىنى هم يازىب آلسىن. (كۇپراق سۇراق توزگن گروه نىنگ يوتوغى كۇپراق بۇلەدى.)
- ۳- اۇقۇتووچى هدايتىگه كۇره، ايگى - ايگى گروه قرەمە - قرشى بۇلسىنلر. بىرىنچى گروه، اۇز قرشى گروهى دن بىرىنچى توزگن سۇراغىنى سۇرهسىن. جواب تۇغرى بۇلسە، قرشى گروهگه بىر نمرە و سۇراق نوبتى بېرىلسىن، جواب تۇغرى بۇلمسە، بىرىنچى گروه تۇغرى جواىنى بېرىب، بىر نمرە و سۇراق نوبتىگه اېگە بۇلسىن. شو يوسوندە قالگن گروهلر هم قرەمە - قرشى تورىب، سۇراقلر و جواىلرىنى دوام اېتتىرسىنلر. آخردە اېنگ كۇپ نمرە تۇپلەگن گروه بىرىنچى دېب تاپىلسىن.

## اۋن آلتىنچى درس

ھدف:

۱- ايشانگن و تەينگن دۋستى و ۋلى نعمتىگە چىن سۋزلى و صداقتلى بۇلىب، ھەر بوپروغىنى تۇلىق عملگە آشىرىش.

### اياز و قىمتلى اينجو (گوھر)

بىر كۈنى سلطان محمودنىڭ شكۈھلى سرايىدە برچە امىرلر، وزىرلر و دولت اركانلرى يىغىلىپ اۋلتىرگن اېدىلر. سلطان محمود بىر قىمت بەھا پارلاق گوھرنى وزىرىگە بېرىپ، سۇرەدى: بو گوھرنىڭ بەھاسى قنچە دەپ، اۋىلەيسن؟

وزىر ايتدى: يوز خرۋار آلتىنگە ارزىدى.

سلطان بوپوردى: بو گوھرنى آلىب سىندىر!

وزىر جواب بېردى: بوپوك سلطانىم، مېن اونى قندەى سىندىرىشىم مېمك؟ مېن سلطان خزانەسىنىڭ دشمنى اېمس، نېكخواھى من و بوندەى قىمت بەھا گوھرنى سىندىرىپ، خزانە گە زىان يېتكىزە آلمەيمن.

سلطان اونگە آفرىنلر دەپ، اۋزى كىيگن زر اىپك اوستگى كىمىنى اونگە كىيدىرىپ، گوھرنى اونىڭ قۇلىدن آلدى. بىرمدت اولرنى تورلى سۋزلر بىلن مشغول قىلىپ، سۋز آرەسىدە گوھرنى حاجب قۇلىگە بېرىپ، بەھاسىنى سۇرەدى.

حاجب اونىڭ بەھاسىنى يەنە دە-كۈتەرىپ، يرىم مملكت گە ارزىدى، اونى خدا ھرقندەى نقصاندن اسرەسىن، دەپ جواب بېردى.

سلطان اونگە: سىندىر! دەپ بوپوردى.

حاجب: اې قوياش قىلىچلى سلطانىم، بو گوھرنى سېندىرىشگە كۈزىم قىيمەدى. اونىڭ قىمت بەھالىگىدن تشقرى جلاسىگە باقىنك! اونىڭ نور و جلاسى قوياشنى اويالتىرەدى. اونى سىندىرىشگە قۇلىم بارمەيدى. مېن سلطان خزىنە سىنىڭ دشمنى اېمس من دەپ، جواب قىتردى.

سلطان اونگە ھم خلعت بېرىپ، اونىڭ عقلىگە آفرىنلر دەپدى. بىر ساعت اۋتگندن كېين، گوھرنى يەنە بىر امىرىگە بېرىپ، سىندىرىشگە بوپوردى.

بو امير ھم، باشقە برچە اميرلر ھم گوھرنى موقتب، سىندىرىشىدىن باش تارتىدىلر و ھر بىرىسى شاھدن خلعت آلىب، آفرىنلرگە سزاوار بۇلدىلر. سلطان اولرگە تورلى انعاملر بېرىب، اۋشە مادى پرست خسىسلرنى تۇغرى يۇلدىن آزدىرىب، قودوققە يىتكەلەدى. شو يۇسوندە اۋنلب امير و سرکردە بىر - بىرىگە تقليد قىلىب، بىردېك سۇزلب، بىردېك ايش توتدىلر. اولر، تقليد جھان ستونى بۇلسە ھم، سىناو پىتىدە تقليدچىنى رسوا قىلگىشىنى بىلمەدىلر.

سلطان برچە اميرلر، وزىرلر و حاجلرىنى سىنەگندن كېىن، گوھرنى ايازگە بېرىب، بو گوھر شوندى جلا و چىرايلىگى بىلن قنچە گە ارزىدى؟ دەب، سۇردى.

اياز: بو گوھرنىنگ بەھاسىنى قنچە كۇپ دەسەم، اوندىن ھم آرتىقراق دىر، دەب جواب قىتردى. سلطان اونگە ھم باشقەلر سىنگرى سىندىرىش بويوروغىنى بېردى. اياز درآو چۇنتىگىدىن قىتق تاشنى چىقەرىب، اۋشە تېنگسىز قىمتلى گوھرنى سىندىردى.

ايازنىنگ موافق طالع و دولتىدىن، او لحظە شوندى نادر حكمت يوز بېردى مى، ياكە اويقوسىدە الھاملى توش كۇرگنمىدى كە ايكى تاشنى چونتىگىگە سالىب كېلگن اېدى. قودوق توبىدە يوسف عليه السلام نىنگ عاقبتى الله تعالى مرحمتى بىلن قندە يىخشى بۇلگنىدېك، آق كۇنگوللى ايازنىنگ عاقبتى ھم يىخشى بۇلدى. عارفلر قۇرقوو و اضطرابدىن بىراق بۇلگندېك، اياز ھم خدانىنگ مرحمتىگە ايشانىب، قۇرقوو نى بېنگىب، رستگار بۇلدى. اياز قىمت بەھا گوھرنى سىندىرگىچ، برچە اميرلر داد و واويلالر سالىب، بو قندە كافرلىك، بو قندە بىباكلېك؟ بوندى قىمتلى پارلاق گوھرنى سىندىرگن كىشى بىباك و كافر دور، دەب ايازنى ملامت قىلە باشلەدىلر.

اياز اولرگە قرەتە ايتدى: اي اولوغ و اتاقلى بېگلر، سىزدن سۇرەيمىن: بو گوھرنىنگ بەھاسى كۇپراق مى يا سلطان بويوروغىنىنگ بەھاسى؟ سىز گوھرنىنگ بەھاسىگە قرەدىنگىز و يۇلنى قۇيىب، چۇلگە كېتىدىنگىز؛ قبلەنى قۇيىب، بىابان تاشلرىگە سىغىندىنگىز. مېن شاھىمدن اۋزگە گە قرەى آلمەيمىن و مشر كلردېك تاشگە سىغىنمەيمىن. سلطانىم امرى آلدىدە، ھرقندە قىمت بەھا گوھر، گوھر اېمس، بلكە رنگلى تاش دىر. گلرنگ صنم لردن يوز اۋگىرىب، رنگنى يرەتگىنى اۋىلىش كېرەك دىر. درياگە كىرىب، كۇزەنى سېندىرىش و ھرقندە رنگ و ھىدىنى كويدىرىش لازم. دىن نى تنلەگن كىشى، رنگ و ھىدگە كۇنگول قۇيمەيدى.

اميرلر، بو سۇزلرنى اېشىتىب، باشلرى اوياتدىن اېگىلدى و عذر سۇرەى باشلەدىلر. اولرنىنگ قلىبدن يوزلب آه توتونى كۇككە كۇتەرىلدى. غازى سلطان محمود، جلادى چقىرىب:

- مېنىڭ دېۋانىمدىن بو ناكسلرنى قوويپ تشلە. بىر تاشنى اۋز سلطانى نىڭ بوپروغىدىن اوستونراق بىلگن اميرلر، مېنىڭ دېۋانىم لايىقى بۇلە آلمەيدىلر. بو فساد اھلى آلدیدە، مېنىڭ بوپروغىم بىر رنگلى تاشدىن ھم بەھاسىزراق بۇلدى، اولرنى كۇزىم آلدیدن يۇقات، دېب بوپوردى. شۇندە مېھربان اياز، اۋرنىدىن سكرەب توردى و اولوغ سلطان نىڭ تىختى آلدیگە بارىپ، سجدە و تعظیم بجا كېلتىرىپ، دېدى:

- اې چرخ فلكنى لال قالدیرگن سلطان؛ اې ھمالر سېندىن فرخلىك و سعادتنى آلگن ھما، و اې سخيلر سېندىن سخاوتنى كسب اېتگن سخى؛ اې جھان كرملرى سېنىڭ كرمىڭ آلدیدە محو بۇلگن كرىم؛ اې قىزىل گللر لطاقتى، لطفىڭ آلدیدە اوياتدىن ياقەلرینی چاك اېتگن لطيف؛ اې عفوىڭ پناھیدە تولكىلر، ارسلانلر اوستیدە غالب بۇلگن غفور! بو اميرلر فقط عفوىڭ امیدیدە، بوپروغىڭنى بجرمەدىلر. بوتون دنيا عفو بۇلسە، او، سېنىڭ عفوىڭ انعكاسى دىر. برچە عفولر سېنىڭ عفوىڭگە ئنالر اۋقىدىلر و ھېچ انسان عفو و كېچىرىمگە سېنگە تېڭ بۇلە آلمس. بو اميرلر سېنىڭ يوزىڭنى كۇرىپ يورگنلر، فرقتىڭ زھرىنى قندەى اىچىپ، تىرىك قالە آلدەدىلر؟ اولرگە رحم قىل، نىمە قىلسىڭ قىل، اما اولرنى فرقتىڭگە مبتلا قىلمە؛ چونكە سېنىڭ قۇلىڭدىن يوزمىڭ قتلە اۋلىش، بىر قتلە يوزىڭنى كۇرمىلىكدن قتيقراق و آغىرراق دىر. بو تن پرست و مالپرست بندەلرنى عفو قىل؛ چونكە اولرنى قنچە كە اۋز درگاھىڭدىن ھیدەسنگ، اولرنىڭ التجاءلرى كىبوتردېك قنات قاقىپ، سېن سارى كېلگەى. اولر سېندىن بخت و اقبال تاپگنلر و سېندىن اميدوار دىرلر.

(نى تىلماجى، مولانا جلال الدين بلخى - رومى، دوكتور شفيقە يارقىن ترجمەسى)

## اساسى توشونچە:

بىر كۈن سۇلتان محمود بىرچە امىرلارنى يىغىپ، بىر قىممەتلىق پارلاق گۈھرنى اولرگە بېرىپ، سىندىرىشنى بويوردى، لېكىن امىرلارنىڭ بىرچەسى گۈھرنى مۇقتەب، قىممەت بەھالىگى اوچون سىندىرمەدىلەر. اخىردە سۇلتان گۈھرنى ايازگە بېرىپ، سىندىرىش بويروغىنى بېردى. اياز دراو چۈنتىگىدىن تاشلارنى چىقىرىپ، گۈھرنى سىندىردى امىرلار ايازگە اعتراض قىلدىلەر. اياز: سۇلتانىم امرى آلدەيدە، ھرقندەى قىممەت بەھا گۈھر، گۈھر اېمىس، بلكە رنگلى تاش دىر، دېدى و سۇلتان ايشانچى و مۇھببىتىنى يىنە-دە آقلەدى.

## فعاليتلار:

الف - قۇيىدەگى سۇراقلرگە جواب بېرىنگ:

۱- غازى سۇلتان محمود، وزير و امىرلارگە نىمەنى سىندىرىشنى بويوردى؟

۲- اولر، سۇلتان محمودگە نىمە دېپ، بويروغى قندەى بىجىردىلەر؟

۳- اياز، سۇلتان محمودنىڭ شو بويروغىگە قندەى جواب بېردى؟

۴- وزير و امىرلار، ايازنىڭ قىلگن ايشىنى قندەى بەھال، نىمە دېدىلەر؟

۵- اياز، وزيرلرگە نىمە دېپ جواب قىتردى؟

۶- سۇلتان محمود، اياز و وزيرلرگە نىمە مۇقصدە قىممەتلى گۈھرنى سىندىرىشنى بويوردى؟

ب- درس مۇتئىنى دقت بىلن اۇقىنگ، كېيىن اۇقۇوچىلردن اوچ كىشى نۇبتدە تورىپ، درسدن نىمە نتيجه آگنلرئىنى باشقەلرگە ايتسىنلر.

ج- قۇيىدەگى سۇزلارنىڭ معناسىنى تاپىپ، مناسب جملەلرگە ايشلەتىنگ:

شكوه، ارکان، پارلاق، بەھا، خروار، خلعت، مۇقتش، يېتىكلش يوسون، الھام، يىنگماق، آتاقلى، اېگىلماق، فرخ، فرقت.

## اوى تاپشيريغى:

مۇثنوى معنوى يا آغزەكى ادبىياتىمىزدن سۇلتان محمود و ايازنىڭ قىسەسىگە اۇخشاش بىررار حكايەنى يازىپ كېلىنگ.

## ايگىنچى بۇلىم:

- اۇقوۋچىلار ايگى گروھگە بۇلىنسىن، ھەرگروھ اعضاءلارنى اوى تاپشيريقلارنى بىر- بىرلرى بىلن تېكشيريقلار. ھەرقيسى سىنىنگ ھكايەسى يىخشىراق بۇلسە، اونى تىلەسىنلر. سۇنگ ھەرگروھدن بىر كىشى تىلنگن ھكايەنى توريب اۇقىسىن.
- اۇقوۋچىلردن كىمىدە ۴ كىشى سلطان محمود، اياز، وزير و ھاجب نىنگ رولىنى اۇىنب، اولر نىنگ مكالملرنى ياددن تىمىلى شىكلدە اجرا اېتسىنلر. اىستە گىلر مكالمەنى، معنالى، موضوعگە تېگىشلى ھالده كىنگراق و اوزونراق قىلىپ تىمىل اېتىشلىرى مەكن.
- اۇقوۋچىلردن بىر كىشى اياز و بىر كىشى سلطان محمود غزنوى ھقىدە مەلومات بېرسىن.

## اوى تاپشيريغى:

- سلطان محمود سلطنتى دورىدە اۇلكەدە قىسى ساعھلردە ترقىيات بۇلگن اېدى؟ بو ھقدە بىر قىسقە ھقىقى مقالە يازىپ كېلىنگ.

## اۋن يېتىنچى درس

ھدف:

۱- مىلادى اۋن بېشىنچى اۋن يېتىنچى عصرلردە گى ادبى دور حقىدە مەلوماتگە اېگە بۇلىش .

۲- بو دوردە اھمىتلى اثرلر يره تگن كىشىلر حقىدە مەلومات تاپىش .

### اۋن بېشىنچى - اۋن يېتىنچى مىلادى عصرلردە گى ادبى دور

اۋن بېشىنچى عصردن اۋن يېتىنچى عصرگچە بۇلگن دور، اۋرتە آسيا خلقلىرى، جملەدن اۋزبېك اولوسى نىنگ مدنيتى، هنرى و ادبياتى تاريخى ترقىياتى نىنگ يىنگى و اونوملى دورى دىر . بو دور دە اۋرتە آسيا خلقلىرى علم - فن، قورووچىلىك، تصويرى صنعت، نقاشلىك، موسيقى و باشقە ساحەلردە ھمدە بدىعى ادبياتدە جودە گنە يوتوقلرگە اېرىشىدىلر . اولكن عالمر، هنرمندلر و شاعرلرنى يېتىشتىرىپ، قيمتلى اثرلر يره تىب، جهان مدنيتى خزينە سىگە گنە اولوش قۇشىدىلر . شو تمانلرنى كۇزدە توتىپ، تدقيقاتچىلر بو دورنى شرق رىسانسى، اويغانىش يا تىكلەنىش دورى، ھم دېيىدىلر .

۱۷-۱۵ عصرلردە اۋرتە آسيادە بويوك عالمر تورلى علم ساحەلر يدە جهانى شھرت قازاندىلر . استرانومى (نجوم)دە ميرزا اولوغ بېگ، قاضى زادە رومى، غياث الدين جمشيد و على قۇشچى؛ طب ساحەسىدە چىمىنى، فخرالدين خجندى، سلطان على خجندى و يوسف طيب اولكن علمى اختراعلر و اكتشافلرنى كېلتىردىلر . تاريخ ساحە سىدە مولانا شرفالدين على يزدى "ظفرنامە"، حافظ ابرو "زبدەالتواريخ"، عبدالرزاق سمرقندى "مطلع السعدين"، ميرخواند "روضة الصفا"، خواندمير "خلاصة الاخبار" و "حبيب السير"، زين الدين واصفى "بدايع الوقايع"، ظهيرالدين محمد بابر "بابرنامە" و باشقە مھم اثرلرنى يره تدىلر .

ادبيات ساحەسىدە، تذکره لر، قافىه و عروض نظريەسى و باشقە موضوعلردە رسالە لر يره - تىلدى . مولانا عبدالرحمن جامى، اميرعليشېر نوايى، دولتشاه سمرقندى، مير واعظ كاشفى و ظهيرالدين محمد بابرشاه كى مشھور ادبياتچىلر يېتىشىپ چىقدى . تىلچىلىك بايىدە نظرى تحقىقلر آلىب بارىلدى .

بو دور، اۋزبېك ادبياتى نىنگ شكل لىشى و ترقىياتى اوچون جودە مھم و اونوملى دور دىر . بو دوردە ايتىپ اۋتيلگنلردن تشقرى قطب خوارزمى، سيف سرايى، حيدر خوارزمى، اميرى، يقينى،

حامدی بلخی، آتایی، سكاكى سمرقندى، لطفى ھروى ، محمدصالح، مجلسى و باشقەلر كۇپ بدىعى و علمى اثرلر يره تديلر .

اۋزبېك ادبياتى ھدف، مضمون و بدىعى اسلوب جھتيدن تڪامل لشدى و ينگى پاغانەگە كۈتەر يلدى. ليريك و ايبيك شعرلر، بدىعى نثر نينگ نادر اثرلرى و اۋزبېك ترجمە چيليك ادبياتى وجودگە كېلدى. بو دورده غزل، مثنوى، قطعە، تويوق، رباعى، قصيده، نامە، مناظرە، داستان و باشقە ژانرلرده خيلمە خيل اثرلر يره تيدلى.

خوارزمى نينگ "محبت نامە" سيدن تشقرى، شاعر خجندى نينگ "لطف نامە" سى، سيد احمد خوارزمى نينگ "تەشوق نامە" سى و يوسف اميرى نينگ نامە ژانريده "دەنامە" (اۋن نامە) اثرى يازيلدى. يوسف اميرى نينگ "بىگ و چاغير" منثور مناظرەسى ھجوى اسلوبده يازيلىب، احمدى نينگ "سازلر مناظرەسى" و يقينى نينگ "اۋق و ياي" اثرىنى يره تيليشيگە تورتكى بۇلدى.

حيدر خوارزمى "مخزن الاسرار" داستانىنى، حامدى بلخى "يوسف و زليخا" داستانىنى، آتايى سېوگى نى، سكاكى جۇشقين غزللر و قصيدهلرنى، محمدصالح "شيبانى نامە" نى و مجلسى "قصە سيف الملوك" داستانىنى بيتيدى. "ملك الكلام" مولانا لطفى، بيتوك شاعر صفتيده قيمتلى ليريك و ايبيك اثرلر يره تديلر .

قطب خوارزمى، سيف سرايى و باشقەلر، نظامى و سعدى كى اتاقلى شاعرلر نينگ اثرلرىنى اۋزبېك تيلىگە اېركين ترجمە قىلىب، اۋزبېك ادبى تىلى و ادبياتى نينگ يوكسەلش يگە مھم اولوش قۇشديلر .

بو دورده ھەمدن اول اولوغ شاعر و متفكر ميرعليشېر نوايى اۋز فعاليتى و ايجادياتى بيلن اۋزبېك ادبياتى ترقياتيگە ثمرەلى تائير كۇرستدى. عليشېر نوايى بوتون حياتى و كوچ - قوتىنى انسان نينگ بخت و سعادتى، علم و صنعت، ھنر و ادبيات نينگ ترقياتيگە بغيشلەدى. او سۇز ھنرى نينگ دردانهلرى "خزايىن المعانى"، "خمسه"، "مجالس النفايس"، "محبوب القلوب"، "محاکمە اللغتين" كى ۳۰ دن آرتيق بويوك يادگار ليكلرنى يره تدى.

سلطان حسين بايقرا ھم شاعرلر، ھنرمندلر و صنعتچىلرنى حمايه قىلگنى اوچون، ھم اۋزى شاعر بۇلىب، اۋزبېك تيليدە شعر دېوانىنى توزگنى اوچون بو دور نينگ پارلاق سيماسى بۇلىب قالدى. آصفى، ابن يمين شبرغانى، ابوشقە، شيخم سھيلى، باباسودايى، باسنقرميرزا، بيرم خان، توردى فراغى، جنونى، حسن خواجه نثارى، شھزادە ھمايون، شھزادە كامران و اۋنلب و يوزلب شاعر، ھنرمند و اديب شو دور نينگ محصولى اېديلر .

## اساسى توشونچه:

بو دورده اۈزبېك ادبياتى شىكللىنىشى و ترقىياتى نىنگ جوده مهم همده اونوملى دورى دىر. بو دورده قطب خوارزمى، سيف سرايى، حيدر خوارزمى، اميرى، يقينى، حامدى بلخى، اتايى، سكاكى، لطفى هروى، ظهيرالدين محمد بابر، محمد صالح، مجلسى، خواجه و اۈزبېك ادبى تىلى نىنگ پارلاق چۇقىسى ميرعليشېر نوايى منگو اثرلر نى يره تديلر. اولكن عالمر، هنرمندلر، شاعرلر، نقاشلر، موسيقيدانلر، معمارلر جهان مدنيتى خزينه سىگه كنه معنوى بايلىك قۇشديلر. شونىنگ اوچون بو دورنى شرق رنسانسى دېب اته يديلر.

## فعاليتلر:

- الف- درس متنينى دقت بيلن اۈقيب قويده گى سۇراقلر گه جواب بېرىنگ:
- ۱- (۱۷-۱۵) ميلادى دور اۈزبېك تىلى و ادبياتى ترقىياتيده قنده يىر دور دىر؟
  - ۲- شو دور ده اۈرته آسيا اولوسى قيسى ساحه لرده ترقىياتىگه اېرىشديلر؟
  - ۳- استرانومى (نجوم) ترقىياتيده كىملر نىنگ رولى كنه دىر؟
  - ۴- طب ساحه سیده كىملر خدمت قىلگنلر؟
  - ۵- ظفرنامه كىم نىنگ اثرى دىر؟
  - ۶- شو دورده كىملر، قيسى تاريخلرنى يازديلر؟
  - ۷- "محبت نامه" نى كىم يازدى؟
  - ۸- شاعر خجندى قيسى اثرنى يره تدى؟
  - ۹- "تعشق نامه" كىم نىنگ اثرى دىر؟
  - ۱۰- يوسف اميرى قيسى اثرلرنى يره تدى؟
  - ۱۱- سازلر مناظره سى كىم نىنگ اثرى دىر؟
  - ۱۲- حيدر خوارزمى كىمگه ايزداشلىك قىلىپ، قيسى اثرنى يره تدى؟
  - ۱۳- يوسف و زليخا داستانى كىم نىنگ اثرى دىر؟
  - ۱۴- ميرعليشېر نوايى نىنگ نېچه اثرى بار و مهملرى نىنگ ائلىرى نېمه دىر؟
  - ۱۵- ظهيرالدين محمد بابر شاه قيسى اثرلرنى يره تدى؟
- ب- بودور ده تىل و ادبيات ترقىياتيده همده باشقه ساحه لرده كنه اولوش قۇشگن كيشيلر نىنگ آتىنى يازىنگ. تۇرت اۈقووچى نوبته تورىب يازگن ائلىرى اۈقىسىن.

ج- قويدەگى سۆزلرنى معنا قىلىپ، جملەلرگە ايشلەتینگ:  
رنسانس، تىكلەنىش، استرانومى، چاغىر، مناظرە، مقتنچاق، قرەلماق، اولوس، رىالىستىك، اېگرى،  
توس.

### اوى تاپشيريغى:

هر اۇقووچى شو دورنىنگ مشهور سىمالرىدن بىرىنى تىلب، اونىنگ ترجمە ھالى و كلام نمونە  
سىنى كتابچەلرگە يازىب كېلسىن.

## ايگىنچى بۆلۈم:

الف - اۇقووچىلار نامە ژانرىدە اثر يازگن اديبلر نىنگ نامى و اثرىنى كىتابچەلرگە يازسىنلر، كېيىن ھر قطاردن بىر اۇقووچى تخته گە بارىب، بىر اديب و اثرى نامىنى يازسىن.

ب - اۇقووچىلر كىچىك - كىچىك گروھلرگە بۆلىنسىنلر، اما ھر قطاردە گى اۇقووچىلر، عمومى صورتدە بىر مشترك موضوع حقىدە اۋىلەسىنلر. بىرىنچى قطار (۱۰-۱۲)، ايگىنچى قطار (۱۳-۱۴) و اوچىنچى قطار (۱۵-۱۷) نچى عصرلردە اۋزبېك ادبياتى وضعىتى حقىدە گى درسلىرىنى ۱۰-۱۲ دىققە جىم اۋقىب، اوندىن سۇراقلر چىقەرىب، جوابلىرى بىلن يازسىنلر. سۇنگ بىرىنچى قطاردن ايگىنچى قطارگە سۇراق بېرىلسىن. جواب تۇغرى بۇلسە، بىر امتيازلى نمرە و نوبت بېرىلسىن، جواب تۇغرى بۇلمسە، بىرىنچى قطار سۇراقلرىنى اوچىنچى قطاردن سۇرەسىن و شو يوسوندى دوام اېتسىن. آخردە امتيازلىرگە كۆرە بىرىنچى و ايگىنچى غالب تىلەنىب، تقدىرلىنىسىن.

## اوى تاپشيريغى:

ھر اۇقووچى بىر بىرىك كاغذگە (۱۰-۱۲)، (۱۳-۱۴) و (۱۵-۱۷) نچى عصرلرگە تېگىشلى بۇلگن معلوماتنى قىسقە - قىسقە (بىر - بىر سۆز يا سادە عبارەلر بىلن) جدول ايچىگە يازىب كېلىسىن. اېنگ يىخسى جدول، مکتب دەھلىزى و ايگىنچىسى صنف ديوارىگە اسیلسىن.

# اۋن سىكيزىنچى درس

ھدف:

- ۱- اميرعليشېر نوايى حقيده معلوماتگه ابگه بۇلىش.
- ۲- اميرعليشېر نوايى يره تگن اثرلر حقيده معلومات تاپىش.

## اميرعليشېر نوايى

بويوك عالم، متفكر شاعر و مدبر سياستچى امير نظام الدين عليشېر نوايى (ھ. ق ۸۴۴) رمضان آيى نىنگ ۱۷ سى و ميلادى (۱۴۴۱ يىلى فبرورى آيى نىنگ ۹ نچى سىده) اميرتېمورنىنگ اوغلى شاھرخ ميرزا سلطنتى دورىده ھرات شھرىده دنيانگه كېلدى. آتھسى غياث الدين كىچكىنھ و اونىنگ ايرىم قىرىنداشلىرى تېمورىلر دربارىگه جودھ يقىن شىخىلردن اېدىلر. آنھ تماندن عليشېر نىنگ باباسى سلطان حسين نىنگ باباسى بايقرانىنگ اميرلرىدن اېدى. بو حالت عليشېر نىنگ تېمورى شھزادھلر، جملھ دن شھزادھ حسين بىلن بىرگه تربىھلىشىگه سبب بۇلدى. عليشېر، تورت - بېش ياشلرىدھ شھزادھ حسين بىلن بىرگه اوقى باشلھدى، لېكن بو مکتىداسلىك اوزاققھ بارمھدى، چونكھ تېمورى شھزادھلر اوڤرتھ سىدھ تاج و تخت تلھشىش رقابتنى اوجىگھ چىقىدى. آينىقسھ (ھ. ق ۸۵۱ / ميلادى ۱۴۴۷) يىلدھ شاھرخ ميرزانىنگ اولىمىدن كېىن باشلنگن اوروشلر خراسان و اونىنگ مركزى بۇلگن ھراتنى تالان - تاراج و قىرغىنلر اوچاغىگھ ايلنتىردى. مردم بونگھ چىدھ آلمھى، جان سقلش مقصدىدھ، اوى - جايلىرىنى تشلب، باشلىرى آققن تمانگھ كېتىشىگھ مجبور بۇلدىلر. شوندھ بو آوارھلر ايجىدھ عليشېر نىنگ آتھسى و عايلھ سى ھم عراق تمانگھ يۇل آلدى.

(ھ. ق ۸۵۶ / ميلادى ۱۴۵۲) يىلدھ تخت تلھشىشلىر كورھشلىرى بىراز تاختب، خراسان تختىگھ ابوالقاسم بابرميرزا اولتيردى. ھرات ھم تىنچىب، ھر تمانگھ قاچگن خلقنى ينھ اۋز قۇبىنگھ آلدى. غياث الدين كىچكىنھ نىنگ عايلھسى ھم بېش يىللىك آوارھ لىكدن سۇنگ، اۋز و طنىگھ قىتیب كېلدى. غياث الدين كىچكىنھ ھراتگھ قىتگچ، ابوالقاسم بابر دربارىگھ خدمتگھ كىردى. بىر مونچھ وقتدن كېىن سبزوآر (شىندند) حاكىمى قىلىب تعىنلندى، اما عليشېر ھراتدھ قالىب اۋقىشنى دوام اېتتىردى.

عليشېرنينگ تاغەلرى مىرسەيد كابلې و محمدعلې غرىبى يېتوك شاعرلر اېدىلر. اولر  
 عليشېرنينگ اوويده تېز - تېز يىغىلىشىب، مشاعره و ادبى بحثلر اوويشتيرر اېدىلر. عايلهدهگى ادبى  
 محيط عليشېرگه چقور تاثير قالدردى دېسك، خطا بۇلمەيدى.  
 عليشېر ۱۰ - ۱۲ ياشلردن - آق ايلك شعرلرى بيلن كتە شاعر و عالملر دقتينى اۇزىگه  
 قرەتدى. اۇزى، "مجالس النفايس" اثرده ۱۰-۱۲ ياشلريده مشهور كېكسە شاعر ميرشاهى بيلن  
 مكاتبە قىلگىنى ايتەدى. خواندميرنينگ خبر بېرىشىچە، ياش عليشېرنينگ استعداديدن ممنون  
 بۇلگن لطفى اونينگ:

عارضين ياقچاچ كۇزومدين ساجيلور هرلحظه ياش  
 بۇيله كيم، پيدا بۇلور يولدوز، نهان بۇلغاچ قوياش

مطلعلى غزلىنى تينگلب، (اگر مىسر بۇلسە اېدى، اۇزيم نينگ اۇن - اۇن ايگى مينگ  
 فارسى و توركى بيتىمنى شو غزلگە المشتيررديم....) دېگن.  
 عليشېر تخمينا ۱۲ ياشلرده اېدى كه آتەسى غياث الدين كىچكىنه دنيدان كۇز يومدى.  
 آتە دن يتيم قالگن عليشېر، ابوالقاسم بابر ه. ق (۱۸۶۱ / ميلادى ۱۴۵۶) يىلده اۇز پايختىنى  
 هراتدن مشهدگه كۇچيره ياتگنده او بيلن مشهدگه بارەدى. ارەدن بير يىل اۇتر - اۇتمس ابوالقاسم  
 بابر وفات اېتەدى. بابر وفاتيدن كېين خراسان ينه تاج و تخت تله شيش نتيجه سيدة قيرغين و  
 اوروشلر ميدانيگه ايلنەدى. عليشېر اسە بوندهى شرايطده وطنگه قيتيشنى مناسب كۇرمەى،  
 اۇزى نينگ مشهددهگى مشقتلى حياتيگه دوام بېرەدى.

نوايى اوچون مشهد بېگانە شهر اېدى، اونينگ بو يېرده نه دۇستى بار اېدى و نه بيرار  
 سوينچىغى، نه تورر جايى، نه يېترلى يېمك - ايچمگى. بيراق او برچه قىينچىلىكلرگه چيدهب، علم  
 و كمال و تحصيلگه بېل باغلهيدى. هر حالده عليشېرنوايى اوچون مشهد حياتى بويوك بير مکتب  
 اېدى؛ چونكه اونينگ دنياقرەشى و شعرى استعدادى منه شو دوردە شكلىنەدى و يېتوكلىككە  
 اېرىشەدى. او مشهدده مشهور شاعر و فاضللردن بۇلگن سيدحسن اردشېر و كمال تربتى بيلن  
 دۇستلشەدى. عليشېرنوايى سگيز يىل غربتدن كېين، آتەدن قالگن ميراثلرينى قۇلگه كېلتيريش  
 اوچون آنە شېهرى هراتگه قيتيب كېلەدى، لېكن خراسان پادشاهى ابوسعيد ميرزا، نوايى نينگ  
 قيتيشىنى ياقتيرمەى، اونگە التفات كۇرستمەيدى. نوايى ايگى يىلگه يقين مدتنى قىين مادى

احوالده هراتده اۆتكەزىب، ناچار سمرقندگە آتلەندى. او، بو وضعىتىنى استادى ھمدە معنوى آتەسى بۇلگن سىدھسەن اردشېرگە يازگن شعرى مکتوبىدە بۇندەي تەسۋىرلەيدى:

چوسېن سېن بوگون عالم اھلىدە فرد	كە حالين دېالغى سنگە اھل درد
مىنگە كىم و دادىنگە خەرسەندمېن	جىنايىنگە شاگرد و فرزندمېن
غەمى يېتتى چىخ جفايشەدەين	ھەم اول انجەم خارچ اندىشەدەين
كە بۇلماق وطن ايچرە دشوار اېدى	كۇنگولگە جىلا دفع آزار اېدى

نوایى سمرقندگە كېلىپ، بېلىم و دانش، ھنر و ادبىيات اھلى بىلەن يېقىندەن تانىشەدەي. اۋز استعدادى و قابىلىتى طفىلى بو بېردە آز وقت ايچىدە كئە آبرو و شېھرت، ھمدە سمرقند حاكىمى احمد حاجى بېگ نىنگ حمائىتىنى قازانەدەي. نوایى سمرقنددە زمانە سىنىنگ مشھورعالمى بۇلگن خواجه فضل الله ابوللىشى نىنگ مدرسەسىدە تەھسىل آلدەي. سمرقنددەگى ادبى و علمى محىط نوایى نىنگ حىياتى و اىجادىگە كئە تائىر قىلگن بۇلسە - دە، نوایى نىنگ فعالىتلىرى ھەم سمرقند فرھنگى محىطى نىنگ رونقى اوچون عىن تائىرنى كۇرسىگن.

شۇندەي قىلىپ، نوایى نىنگ فقر و آوارەلىگى (ھ. ق. ۸۷۴ / مىلادى ۱۴۶۹) بىلگچە، يعنى بالەلىك دۇستى و مکتىدائى شىھرىت بايقرا خراسان تەختىنى اېگىلگەن گچە دوام اېتەدەي. شىھرىت بايقرا، پادشاهلىگى نىنگ بىرىنچى كۈنلرەدە - ياق، سمرقندگە چاپر يۇلب، نوایىنى اۋز قاشىگە چارلەيدى و مۇھرىدارلىك وظيفەسىنى اونگە تاپشیرەدەي. ارە دن اونچە وقت اۋتمەي، نوایىگە امىرلىك مقامىنى قبول قىلدیرەدەي.

ادارە و سىياسەت ایشلىرى نوایىنى جودە بند اېتىپ، اىجادى ایشلىگە فرصەت بېرىمسەي. او، خەمسە نىنگ بىرىنچى داستانى بۇلمىش "حىرت الابرار" دە بۇندەي دەيدى:

كىم بار اېدى باشىمغە كۇپ محتىم،  
يۇق اېدى باش قاشىغەلى فرصىم  
او، (ھ. ق. ۸۸۱ / مىلادى ۱۴۷۶) يىلى اۋز اىستەگىگە كۇرە دولت ایشلىرى و وزارت مقامىدن استىغفا بېردەي، اما كۇپ وقتلر گچە سىياسى، اجتماعى و عمرانى ایشلردن بۇشەلمەدەي.

نوایى، حىياتى نىنگ قالگن يىللرىنى بوتۈنلەي اۋزبېك تىلى و ادبىياتىگە بېغىشلىپ، بويۇك ادبى - بىدىي اثرلر یرەتەدەي. شىھرىتىنى اۋل "بدايە البدایە" و "نوادىرالنھایە" نامى بىلەن اېكى علیحدە تۇپلمەدە تەدوین قىلدەي، كېىن قالگن شىھرىتىنى قۇشۇپ، تۇرت دەوانگە (غراب الصغر، نوادرالشباب، بدايە الوسط و فواید الکبر) دن عبارت "خزاین المعانى" کلیاتىنى تۈزدەي. اوچ بىلەن آزارق وقتدە "خەمسە" داستانلىرى (حیرة الابرار، لیلی و مجنون، فرھاد و شیرین، سبعة سيار، سد سکندرى) نى

توگتدی، حال بو که نوایی نینگ سلفلری نظامی و امیر خسرو بوندهی بیر ایش اوچون بوتون عمرلرینی صرف قیلگن ابدیلر.

عمرنی ضایع اېتمه، محنت قیل محنتنی سعادتینگ کلیدی بیل  
شعارینی میدانگه تشلهگن علیشېرنوایی، قالگن وقتی و امکانتیلریدن ثمرهلی فایدهلنیب،  
عمری نینگ سۇنگی دملری گچه انچه بدیعی-علمی اثرلر یرتدی. یوقاریده ایتیلگن اثرلردن  
تشقیری، نوایی نینگ باشقه اثرلری قوییده گیلردن عبارت: "تاریخ ملوک عجم"، "حالات سیدحسن  
اردشېر"، "رساله معما"، ۴۰۰ دن آرتیق شاعرلر حقیده معلومات بېروچی "مجالس النفایس"، جامی  
حقیده "خمسة المتحیرین"، مکتوبلری تۇپلمی "منشآت"، "حالات پهلوان محمد"، عروض حقیده  
"میزان الاوزان"، صوفیلر حقیده "سایم المحبة"، فارسچه شعرلری "دېوان فانی"، "لسان الطیر"،  
تیل شناسلیک بۇییچه مشهور اثری "محاكمة اللغتين"، علمی- فلسفی کتابی "محبوب القلوب"،  
"وقفیه"، "نظم الجواهر"، "تاریخ انبیا و حکم"، "سراج المسلمین" و باشقهلر. بو اثرلر نینگ دېرلی  
برچه سی بیزگه چه سقله نیب کېلگن.

سلطان حسین بايقرا ه. ق ۹۰۶ (م. ۱۵۰۱) بیل اوروشدن غلبه قازانیب، هراتگه قیتگنده،  
علیشېرنوایی خسته لیگیگه قره مهی، اونینگ استقبالیگه چیقهدی. شونده اونینگ ساغلیگی  
بوزیلیب، هوشدن کېتهدی. اونی هراتگه آلیب قیتهدیلر، اما طبیبلر دواسی فایده بېرمه ی شو  
بیل نینگ ۳- جنوری سیده وفات اېتهدی.

علیشېرنوایی اوچ ذواللسانین شاعر بۇلیب، اونینگ قلمی ایکله تیل (تورکچه و فارسچه) ده  
تېنگ کوچگه اېگه بۇلگن، بیراق کۇپراق تورک تیلیده یازگن. او، فارسی شعرلریده "فانی" و  
تورکی اثرلریده اېسه "نوایی" تخلص قیلگن.

## اساسى توشونچە:

بويوك عالم، متفكر شاعر و يبتوك سياستچى اميرعليشېرنوايى ھ. ق ۸۴۴ (میلادی ۱۴۴۱ - يىلى فېرورى آيى نىنگ ۹ نچى سىدە) ھراتدە دىياگە كېلدى. آتەسى غياث الدىن كىچكىنە و آنەسى تېمورى شھزادەلرى نىنگ سىرايىدە گىلردن بۇلگن. نوايى ۱۰ - ۱۲ ياشىدىن باشلې، شعر يازدەدى و اتاقلى شاعرلر حرمتى و تحسینیگە اېرىشەدى. ۱۴۶۹ يىلدە سلطان حسين ميرزا بايقرا حكومتىدە اول مھردارلىك، كېين وزارت منصبىگە تەيىنلەندى. ۱۴۸۲ يىلى وزارت مقامىدىن استعفا بېرىپ، قالگن عمرىنى علمى - ادبى فعالیتیگە بېغىشلەيدى و ايگى تىلدە نوايى و فانى تخلصلرى بىلن ۳۰دن كۇپراق اثرلر يرهتەدى. او، اۇزبېك تىلى و ادبیاتی، ھمدە اۇز دورى نىنگ صنعت، علم و فرهنگ ترقیاتىگە اولكن اولوش قوشىپ، میلادی ۱۵۰۱ يىلى، جنورى آيىدە وفات اېتەدى.

## فعالیتلر:

- ۱ - متننى مراق بىلن اۇقىپ، قويدە گى سۇراقلرگە جواب بېرىنگ:
- عليشېرنوايى قچان و قەبېردە توغىلگن؟
- نوايى نىنگ آنەسى كىم اېدى و نىمە ايش قىلردى؟
- نوايى ياشلىگىدە قىسى پادشاهدن عنایت كۇردى؟
- نوايى نىنگ مھم مکتىدأشى كىم اېدى؟
- شاهرخ ميرزا وفات اېتگندن كېين تاج و تختگە كىم اېگە بۇلدى؟
- نوايى نىنگ تاغلرلى كىملر اېدى و قندەى ھنرلرى بار اېدى؟
- نوايى اىلك مرتبە نېچە ياشىدە شعر ايتدى؟
- نوايى نېگە مشھدگە مھاجرت قىلدى؟
- مشھدە كىملر بىلن تانىشىدى؟
- ابوسعید ميرزا، نوايىگە قندەى مناسبتدە اېدى؟
- سلطان حسين بايقرا نېگە نوايىنى اۇز قاشىگە چقىردى و اونگە نىمەلر قىلدى؟
- نوايى نېگە وزارتدن استعفا بېردى؟
- نوايى قنچە اثر يازگن؟ ھر قطاردن نېچە كىشى اولرنىنگ نامىنى ايتسىن.
- نوايى نىنگ ىنە بىر تخلصى نىمە اېدى و قەبېردە اونى قۇللردى؟
- نوايى قىسى يىلدە و قندەى بۇلىب وفات اېتگن؟

- نوایى نىنگ خىمىسى قىسى داستانلرنى اۇز اىچىگە آلهدى؟
- نوایى نىنگ خزاىن المعانى كلىاتى قىسى دىوانلردىن تشكىل تاپگن؟
- باشقىلەر عمر بۇيى يازگن قىسى اثرنى نوایى آزگىنە مدتدە يازىب توگتدى؟ دىلىلىنى نىمە دىب اۇىلەسىسىز؟
- نوایى نىنگ قىسى اثرى تىل شناسلىككە تىگىشلى و قىسى اثرى علمى - فىلسفى دىر؟
- ۲- نوایى نىنگ قىسى مطلقى شىرى حقىدە لطفى نىمە دىگن؟ بو مطلق نىنگ بدىعى تمانلرىنى يازىنگ. سۇنگ اىكى اۇقوچى يازگن جوابلرىنى نوبتدە تورىب باشقىلەرگە اۇقىسىن.
- ۳- قوئىدەگى سۇزلرنى معنا قىلىب، مناسب جملەلرگە اىشلەتىنگ:
- متفكر، تالان-تاراج، قىرغىن، آغاو-دالغاو، بىتوك، چاپر، استىفاء، اىلغار.

### اوى تاپشىرىغى:

امىرغلىشېر نوایى نىنگ يازگن اثرلرى، موضوعى و بىلگە نىنگىزچە يازىلگن تارىخىنى يازىب كېلىنگ.

## ايگىنچى بۇلىم:

قويىدەگى غزلىنى بىر كىشى اۇقيسىن و باشقەر دقت قىلسىنلر:

دەر س—ودىدىن طمع اوز كىم، زىانې بېش اېمس  
عمرنى توتقىل غنىمت كىم، زمانې بېش اېمس  
اوى بنا اىلب عجب تور اېلنى مېمان ايله مك  
اۇل كه بو اوى ايچره بېش كون مېمانې بېش اېمس  
قۇى توانالىغ س—ۇزىن، ياد اېت اجل خارىن كه، پىل  
پشەرلر نېشى قاشىندە ناتوانى بېش اېمس  
كىر فنا دىرىدە كىم، هر شىخ و يوز سودا انگه  
اۇل كه آتىن خانقه قۇبىمىش، دكانې بېش اېمس.  
اې كه، بۇلمىش خلعتىنگ زرىفت، بارى بىل كىم اۇل  
معنى اهلىن كولدورورگه زعفرانې بېش اېمس  
مهر تاج و چرخ تختىنگ بۇلسه غافل بۇلمه كىم  
مهر بى مهر و فلک نامهربانې بېش اېمس  
شەغه ايش اېل فكرىنى قىلماقدور اۇل كىم، زېب كىم،  
بىر سوروك قۇيدور رعايا، اول شىبانې بېش اېمس  
گر نوایى اىستەدى آواره ليغ، اې اهل هوش  
غم بېمىنگ ديوانه بېخان و مانې بېش اېمس  
اوج دولت اوزره بۇلسون داىما بلقىس عهد،  
كىم زحل قصرىدە هر تون پاسىبانې بېش اېمس.  
غرايب الصغر - عليشېرنوایى

## فعاليتلار:

۱- ايکى اۇقووچى نوبتدە توريب يوقاريدەگى غزلىنى دىكلمه شىکلیدە اۇقيسين، باشقه اۇقووچيلر دقت قىلسينلر.

۲- يوقاريدەگى غزلدن ھراۇقووچى، ياقتيرگن بير بيتنى تنلەسين، سۇنگ اوچ اۇقووچى نوبتدە توريب تنلەگن بيتنى اۇقيب، معنا و تفسير قىلسين، كبين نيمە اوچون تنلەگننى باشقه لرگە ايتسين.

۳- سود و زيان(۱)، توانالىغ و ناتوانلىغ (۳) بيتلردە، تاج و تخت؛ مھر، چرخ، فلک (۶)، سوروك، قۇى، شبان(۷) بيتلردە، ادبى فنلردە نيمەنى انگلتەدى؟ قالگن بيتلردە قندەى ادبى صنعتلر بار؟ اولرنى بېلگىلەب يازىنگ. سۇنگرە ھر قطاردە بير كىشى بيتلر و اوندەگى بدىعى صنعتنى تختەگە يازسين. تۇغرى بۇلمسە، باشقه لر تۇغرىلەب، قالگن صنعتلرنى علاوہ قىلسينلر.

## اوى تاپشيريغى:

۱- عليشېر نوایى نىنگ يوقاريدەگى غزلىنى معنا و تحليل قىلىب، ابركين ادبى نثرگە اۇگىريب كېلىنگ.

۲- قىزىقنلر شعرنى بوتونلەى يا بير نېچە بيتنى يادلب، صنفدە ياددن اۇقيسينلر.

# اۋن تۇقىزىنچى درس

ھەدەف:

- ۱- ظھىرالدىن محمدبابرشاھ ھاياتى ھقىدە مەلۇماتىگە اېگە بۇلىش .
- ۲- ظھىرالدىن محمدبابرشاھ اثرلىرى بىلەن تانىشىش .

## ظھىرالدىن محمدبابرشاھ و اونىنگ اثرلىرى

ظھىرالدىن محمدبابرشاھ، سىياسەت، ادب، فن و تارىخ ساھەسىدە اولكىن اىز قالدىرگن بويۇك سىمالردن بىرى دىر . ظھىرالدىن محمدبابر ھ.ق ۸۸۸ يىلى محرم الحرام آيى نىنگ آلتىنچى كۈنى (مىلادى ۱۴۸۳-يىل، ۱۴-فېرۋرى) فرغانە ولايتى نىنگ پايتختى اندىجاندا توغىلدى . آتە سى عمرشىخ مىرزا بن ابوسەيد مىرزا، تېمورى شەھزادەلردن بۇلىپ، او پىر ھاكىمى اېدى . آتە سى قوتلوق نىگارخانىم مشھور چىغتاى مغول خانلىرى كاشغر امىرزادە لرىدن بۇلگن يونس خان نىنگ قىزى اېدى .

عمر شىخ مىرزا قلم و شمشىر اېگەسى بۇلىپ، بزم و رزم عرصە سىدە صلاحىتلى كىشى اېدى . آتە تماندن ھم بابرشاھ علم، فرھنگ، ادب، و باتورلىك اېگەسى بۇلگن سالاھگە باغلىق اېدى . او، علمپور و بىلىم سېور عايلەدە كمالگە يېتىپ، آتە-آتە تمانىدن علم، فرھنگ، ادب، باتورلىك و بەھادىرلىك فضىلتلىرىنى مېراث آلدى . عمرشىخ مىرزا (ھ.ق ۸۹۹) يىلى كىبوتراخانە اوستىدن جىرگە قولىب، دىيادان كۇز يۈمدى . اوندىن اوچ اۇغىل و بېش قىز قالدى . بولرىنىڭ ارە-سىدە اېنگ كئە سى بۇلگن ظھىرالدىن محمد بابر ۱۲ ياشىدە تىختىگە اۋلتىردى، اما اىچكى و تىشقى ياولر (اوكەلرى، احمدتېل و محمد شىببىنى خان) ياش پادشاھگە يۈرىش قىلىپ، فرغانە دن قاچىپ، آز يىگىتلىرى بىلەن آمو درياسىنى كېچىپ، بدخشانگە كېتىشگە مجبور قىلدىلر . او (ھ.ق ۹۱۰) يىلى كابلىنى محمدمقىم ارغوندىن اېگىلدى . شو زماندىن باشلىپ، بابىرگە بىخت و اقبال يۈز كېلتىردى . بابرشاھ كابلىنى پايتخت قىلىپ، كۇپ ولايتلىرىنى و حتى (ھ.ق ۹۳۲) يىلى ھندوستاننى فتح قىلىپ، بويۇك امپراطورلىكنى قوردى .

بابرشاھ (۴۹) يىل اونوملى كارنامەلردن تۇلە عمر كۇرىپ، نىھائەت (ھ.ق ۹۳۷) يىل، دوشنبە كۈنى، جمادى الاول نىنگ بېشىنچى سىدە آگرە شەھرىدە وفات اېتىپ، وقتىنچەلىك توپراققە

امانت قۇيىلدى، اما وصيتىگە بناءً (ھ.ق. ۹۴۰) يىلى اونىنگ مجلل تابوتىنى كابلگە كېلتىرىپ، بوگونكى "بابر باغى" دە دفن اېتىدىلر.

## بابر اثرلرى:

بابر اۋزى نىنگ قىسقه عمرى بۇيىچە دولتدارلىك، يوريشلر و قوريليش ايشلریدن تشقرى، بىليم و ادب ساحه سىده هم اونوملى يوكسك ايشلرنى بجردى. او سفر و حضرلرده حتى كه جدا آغير احواللرده هم قلمنى بېكار قۇيمه ي، نه يلغوز كونده ليك اېسده ليكلرى، كورگن - اېشىنگن نرسه لرىنى، بلكه يوشاق و ميين تويغو و كېچىنمه لرى، علمى و تحقىقى تجربه و بىليم لرىنى هم گۇزەل شعرلرى و باشقه اثرلریده ثبت اېتىپ، عكس اېتتىرگن.

بابر نىنگ دېرلى برچه اثرلرى تور كچه (اۋزبېكچه) ده بۇلگنلىگى اوچون، اوشبو تىل نىنگ بايىشى و يوكسه لىشىگه قۇشگن اولوشى جدا اولكن و سلماقلى دىر. اونىنگ اثرلرى قويده - گيلردن عبارت دىر:

## بابر نامه:

بوكتاب بابر نىنگ مهم و قيمتلى اثرلریدن بۇلىپ، دنيا بۇيىچە كته شهرت و اعتبار قازانگن. بو اثر "بابر واقعاتى"، "بابر توزوكى"، "بابر تواريخى" و "بابر بيه" كىبى آتلر بىلن اته له دى، اما "بابر نامه" آتىگه مشهور دىر. "بابر نامه" نىنگ تىلى اۋته سىلىق و چوچوك تور كچه "اۋزبېكچه" دىر. اثر مؤلف نىنگ يوكسك علمى و ادبى استعدادى، بدىعى مهارتى، نكته دانلىگى، نقادلىگى، راستگۇبلىگى و انىقلىگىنى يقال كۇرسته دى. كتاب (۹) و (۱۰) نچى هجرى عصرلرده گى ماوراءالنهر و هندوستان و بوگونكى افغانستان نىنگ سياسى و تاريخى واقعه لرى، اجتماعى، فرهنگى آقىملرى، اتنىكى، جغرافىيى، اقتصادى و معيشتى ترماقلریده قىزىقرلى انىق معلومات بېره دى. اوندە گى معلومات حاضرگچه هم بىليم جماعه لرى تمانیدن قىزىقىش بىلن اۇقيله دى. بو اثر دنيا نىنگ برچه مهم تىللىرىگه قىته - قىته ترجمه قىلىنگن، مثال اوچون بىرىنچى قتله عبدالرحيم خان خانان ارقه لى اۋنىنچى هجرى عصر اداغلىریده درى تىلگه ترجمه قىلىندى و سۇنگى يىللرده دكتور شفيعه يارقين افغانستان بۇلىمىنى حاضرگى درى معيارى ادبى تىلىگه ترجمه و فايدەلى علمى فھرستلر بىلن چاپ اېتىدى.

بەربىنەنگ قالىڭن اثىرلىرى قۇبىدەگىلردن عىبارت:

عروض خىصوصىتىلرىنى تېكىشىرىش ۋە اىضاحلىش اوچون "عروض رسالهسى"، اسلام دىنى نىنگ حنفى فقھىنى فرزندلىرى ۋە باشقىلەرگە اۋرگەتىش اوچون "مىبىن" رسالهسى، تصوف ساحە سىدە نەقىشبندىيە طرىقتىدە خواجه عىبداللە احرارنىنگ "والدىيە" رسالهسى نىنگ شەئرى تىرجمەسى ۋە اۋزبېكچە، فارسچە شەئىرلىرى دېوانى. بو دېوان نىنگ علمى - تىنقىدى تۋلىق مەتنىنى دكتور شىقىفە يارقىن كابلدە ۲ قىتلە نىشر اېتىڭن.

بەربىنەنگ يىنە بېشىتە كىتابى بار، دېڭن فەكر موجود، اما خالى گېچە اولر قۇلىمىزدە اېمىس. اولردن بىرى بابىر اخترع قىلڭن "بابرى خىط"، اىكىنچىسى حرب ساحەسىدە يازڭن اثىرى، اوچىنچىسى موسىقى ساحەسىدە يازڭن "موسىقى رسالهسى"، تۋرتىنچىسى نوايى نىنگ تۋرت دېوانىدن تىلەڭن "نوايى سىلنمە دېوانى" ۋە سۋنگىسى شەئىر مەصطلحاتىگە تېڭىشلى اثىرى. بولر ارە - سىدن فقط بابرى خىط حقىدە يىنگى مەلوماتنى عىن شو عنواندەگى رسالەدە محمد حلىم يارقىن تىحقىق ۋە نىشر قىلىب، علم اھلىگە تىقدىم اېتىڭن. قالىڭن اثىرلىرى بىر كون اۋزبېك خىلقى مەنوى خىزىنەسىدن جاي آلەدى دېب، امىد قىلەمىز.

مىبىن رسالهسى مەقدەمەسىدن بىر بۆلك:

جىگرىم بىرلە جانىمە پىوند  
بىلماسانگ، دىنىنگا قىصور اېردى  
نەظم تىرتىبىدا سىغىشتورسام  
اۋل مەسالىنى بىلگاسېن يىكسان  
مىنگا اجر ۋە سىنگا ثواب اۋلغاي  
اول مەسالىل كە مېن بىلىتورمېن  
سېنىنگ اتىنگە مېن تەمام قىلاي  
دىن ايشىن قىلغاي اۋلكە اھل دورور  
دولت ۋە بخت اىلا ھامىون بۇل  
يوز تومان ابروى ۋە عزت كۇر

بىلگاسېن اې خىجستە پى فرزند  
مەسالە لاركە اۋل ضرور اېردى  
پىتتى كۇنگلومگا كىم بىغىشتورسام  
تا آنى ضبىط قىلغاسېن اسان  
تانگلالىق كوندە كىم حساب اۋلغاي  
اوشبو نىت كە مېن قىلىتورمېن  
جەمىدە سەئى ۋە اھتەمام قىلاي  
بىبقا دىنيا ايشى سەھل دورور  
دىن ۋە دانىشده ھەر كون افزون بۇل  
كامران بۇل، جەھانده دولت كۇر

## اساسى توشونچە:

ظھیرالدین محمد بابر ھ.ق ۸۸۸ یىلى محرم الحرام نینگ آلتینچى كونى فرغانە ولايتى نینگ پايتختى اندیجانده توغیلدى. آتەسى عمرشېخ میرزا تېمورى شەزادە و آنە سى قوتلوق نگارخانم چنگیزخان نسلیدن بۇلگن یونس خان نینگ قیزی ابدى.

بابر شاه "۴۹" ییل اونوملى و کارنامەلردن تۇلە عمرکۇرىب، نہایت (ھ.ق ۹۳۷) یىلى، دوشنبە كونى جمادى الاول نینگ بېشىنچى سیدە اگرە شەھرىدە وفات اېتدى، كېىن وصیتىگە كۇرە (ھ.ق ۹۴۰) یىلى كابلگە كېلتىریلىب، بوگونگى "بابر باغى" دە دفن اېتىلدى.

بابر اقتدارلى و شوكتلى شاه و افغانستان و هندوستانده كۇرگانىلر امپراطورلىگى نینگ اساسچىسى ابدى. قوییدهگى اثرلرى بیلن اۇزبېك تىلى و ادبیاتی يوكسه لیشیگە اولکن اولوش قۇشگن دیر: بابرنامە، عروض رسالە سى، مېیین، والدیە رسالە سینینگ منظوم ترجمەسى، بابر دېوانى.

## فعالیتلر:

۱- درس متنینی دقت بیلن اۇقیب، قوییدهگى سۇراقلرگە تۇغرى جواب بېرىنگ:

- بابر قىسى ییلده توغیلگن؟
- بابر قىسى یېردە توغیلگن؟
- بابرشاه نینگ آتەسى كیم و قىسى نسلدن ابدى؟
- بابرشاه نېچە یاشیده تختگە اۇلتیردى؟
- بابرشاهگە كیملر قرشلیك قیلدیلر؟
- بابرشاه ماوراءالنهر نى تشلب، قە یېرگە باردى؟
- بابرشاه قىسى یىلى كابل و قىسى یىلى هندوستاننى فتح قیلدى؟
- بابرشاه قىسى یىلى وفات اېتدى؟
- بابرشاه قە یېردە وفات اېتیب، قە یېرگە دفن اېتىلدى؟
- بابرشاه نینگ اثرلرى قىسى تیلده یازیلگن؟
- بابرشاه نینگ اثرلرى قىسى لر دیر؟
- بابرشاه نینگ اېنگ مشهور اثرى نیمە دیر و نېگە شەرت قازانگن؟

۲- بابرشاه نینگ شخصیتی حقیده كتابچه لرینگیزگه یازینگ، سۇنگ ایكى اۇقووچى یازگن متنینی باشقەلرگه اۇقیسین .

۳- قوییده گى سۇزلرنینگ معناسینی تاپیب، مناسب جمله لرده ایشله تینگ :  
بزم، رزم، ابل، اقبال، كېچینمه، اولوش، اولکن، سلماقلى، یقال، اتنیک، ترماق، ایخچم، قانیقیش، چيگل، یوسون، ضبط، یوزتومان .

### **اوی تاپشیریغی :**

درس متنیده گى مثنوینی معنا قیلیب، ادبی چیرایلی نثرگه اۇگیریب، یازیب كېلینگ .

## ايگىنچى بۇلىم:

قويىدەگى ربايلرنى اوچ اۇقووچى نوبتدە توريب اۇقيسين:

دشمن نى كە بو دەر زبردست قىلور  
غم يېما كە يېتكورسە باشىنى كۇككا  
نخوت ميىدىن بىرنېچە كون مست قىلور  
آخري نە يېر كېبى آنى پست قىلور

\*\*\*

هر كيم كە وفا قىلسە، وفا تاپغوسىدور  
يخشى كيشى كۇرماگاي يمانلىق هرگز  
هر كيم كە جفا قىلسە، جفا تاپغوسىدور  
هر كيم كە يمان بۇلسە، جزا تاپغوسىدور

\*\*\*

احباب، يىغىلماقنى فراغت توتونگيز  
چون گردش چرخ بودورور، تېنگرى اوچون  
جمعيىتىنگيز بارىنى دولت توتونگيز  
بىر - بىرنى نېچە كونى غنيمت توتونگيز

\*\*\*

آلودە يوز تومان معاصى بۇلماق  
كۇپ يخشى اېكىن اهل خردىنىگ قاشيدا  
يوز رنج و تومان عذاب خاصى بۇلماق  
كىم آغىرىتتيان اتانى عاصى بۇلماق

بايرشاھ دېوانىدن

باير حقيدهگى اۇن بىرىنچى درس متيىنى دقت بيلن جيم اۇقيب، يخشىلب اۇرگنگلردن  
اوچ كيشى بىر بۇلگىنى ياددن ايتىب بېرسىن، بىرار ايتىلمەگن معلومات قالسە يا يىنگى و تۇلىقراق  
معلومات موجود بۇلسە، باشقەلر اونگە علاوه قىلىسىنلر.

• اۇقووچىلر تۇرت گروھگە بۇلىنسىنلر. هر گروھ يوقارىدەگى ربايلردن بىر تەسىنى تىلب، تحليل  
قىلىب، ورققە يازسىنلر، سۇنگ هرگروھدن بىر كيشى يازگن تحليللرنى اۇقيسين.

• قويىدەگى لغتلرنى معنى قىلىب، مناسب جملە لردە ايشلەتتىگ:

نخوت، زبردست، كۇك، معاصى، قاش، عاصى

## اوى تاپشيريغى:

۱- بايرنىگ قىسقە سوانح و اثرلرى نامىنى يادلب كېلىنگ.

۲- بايرشاھنىگ ربايلرىدن بىرىنى تىلب، اونىگ مضمونى و بدىعى تمانلرنى تېكشىرىپ، بىر

گۇزەل ادبى مقاله شكليدە يازىپ كېلىنگ.

# بيگيرمه نچى درس

هدف:

۱- تاج محل بناسى حقيده قيسقه معلوماتگه ابگه بۇلش .

## تاج محل

تاج محل، آگره شهرى نينگ يقينيده، هندوستان پايتختى ينگى دهلى دن ۲۰۰ كيلومتر مسافهده جايلاشگن شكوهلى، چيرايلى و عظمتلى تارىخى بنا دىر. بو بنا بابريلر نينگ بيشينچى امپراطورى بۇلگن شاهزاده خرم (شاه جهان) بو يروغى بيلن قوريلگن دىر.

شاهزاده خرم (شاه جهان)، ارجمندبانو بېگيم گه چين يوره كدن عاشق بۇلىب، اوپلندى. ارجمند بانو بېگيم جهانگيرشاه نينگ زوجه سيگه قيرينداس اېدى.

ارجمند بانو بېگيم، شاه جهان بيلن اوپلنگندن سۇنگ ممتاز محل نامى بيلن اتلدى و كۇپگينه خيريە ايشلر قىلدى؛ يتيم، بوه و چاره سيز فقيرلرگه كمك بېردى؛ قوريلش ايشلرى بيلن شغل لنيب، آگره شهرى و (جمنا) درياسى بۇييده بويوك و كۇركم چارباغ قوريشيده حصه قۇشدى. ارجمندبانو بېگم ۳۹ ياشيده وفات اېتدى، اما اونينگ سېوگى اۇتى شاه جهان نينگ قليبده سۇنمهدى، حتى كه بلندراق النگه كۇتردى. شاه جهان بير ييل گچه اونينگ قبرى اوستيگه خيمه تيكيب، عذارايلىك قىلدى، كپين سېوگى - محبتينى منگو قىلش اوچون "تاج محل" بناسينى قوردىردى. بو بنا زمانيميز گچه حقيقى و پاك سېوگى - محبت سمبولى بۇلىب قالىدى.

شاه جهان اوشبو بنانى قوريشده، هندوستان و باشقه چپت اۇلكه لردن تانيقلى ماھر قورووچيلر، تاش يۇنووچيلر، گوهرچيلر، اؤيمه كارلر، رساملر، خطاطلر و باشقه ماھر هنرمندلرنى چارلهدى. شونينگدېك برچه طراحلر و ديزاينلر، بو بنا اوچون اؤز ينگى طرحلرني شاه باشليغي كميسيونگه تاپشيردىلر. ديزاينلر نينگ برچه سى تېكشيريلىب، اولردن استانبۇللىك تورك طراح استاد عيسى نينگ چيزگن طرحى تئلندى. تاج محل نينگ قوريليشيگه ۳۱ ميليون هندى روپيه صرفلندى و بيگيرمه مينگ كيشى، بيگيرمه ايكي ييل ايشلب، توگتديلر.

هندوستان اۇلكه سيني، اوتارپراديش ولايتى و آگره شهرى نينگ يقينيده، ۱۸ هكتار يېرلىك كۇركم چيرايلى باغ ايچيده، مساحتى مستطيل شكليده چېگره لنگن حياط، بونينگ

آخريده، جمنادر ياسى قيرغاغيدە بلندليگى ۷ متر بۇلگن مربع شكيلدە تيارلنگن صفه نينگ اۇرتەسىدە تاج محل بناسى قوريلگن دير. بو بنا اق مرمر تاشدن قاپلنگن.

بو عظمتلى، گۇزەل اېسدەلىك ابدەسى حاضر هم معمارچىلىك صنعتى نينگ نادر شەكارلريدن سنەلەدى. تاج محل بناسى اوچتە اساسى گنبد و تۇرت منارەدن تشكيل تاپگن. يېردن بلندليگى (۵۸) متر دير. اونينگ تگيدە ملکہ نينگ حظيرەسى قوريلگن. قبلە تماندەگى گنبد نينگ تگيدە گۇزەل مسجد قوريليب، قرمزى تاشلر بيلن بېزەلگن. كون چيقر تماندەگى گنبد تگيدە قۇشخانە قوريلگن دير. منارەلر نينگ يوكسک ليگى (۴۲ متر) دير.

مقبرە نينگ يوقارى تمانيدە ۱۸ هكتار ساحەدە كتە بير چارباغ قوريلگن و بير- بيرينى كېسىپ اۇتگن ايکى يۇل اېسە چارباغنى تېنگ تۇرت بۇليم گە بۇلەدى. يۇللر اۇرتەسىدە بير اريغ سوو آقيب توربيدى. يۇللر نينگ ايکى تمانيدە قطار اېكىلگن كاج درختلر قد كۇترگن. باغ اۇرتەسىدە بېش فوارەلىك كتە حوض قوريلگن. بولر نينگ برچەسى شوندى نظم و ترتيب بيلن قوريلگن كە، سياح كۇزيگە گۇزەل ليك، شكوه و بويوكليكنى انعكاس بېرىپ، تاج محل نينگ جلال و شوكتينى نېچە برابر قىليب كۇرستەدى.

تاج محل هر فصل، آى و كونلردە قوياش چيققندە، توشدە و باتگندە خاص منظرەلر بيلن كۇزنى قمىشتيرەدى. آيدين كېچەلردە تاج محل، يېردن كۇككە كتە اينجو كۇتەر يىليب چيققندېك، تېگرەگى يم- يشيل منظرەلى بۇليب، جلاسى هر تمانگە يەيرەلگندېك بۇليب، كۇزگە كۇرينەدى. بو گۇزەل كۇرينيش شاعرلر نينگ خيالىنى اويغاتيب، يورە كلرينى سېوگيگە تۇلديريپ، شعر يره تيشلرى اوچون الهام بېرەدى.

تاج محل بناسى (۱۹۸۳م) يىلى يونسكو تمانيدن تاريخى ميراثلر سانىگە كيريتيلدى و (۲۰۰۷م) يىلى يېتتە عالم عجايباتى نينگ بيرتەسى صفتيدە تن آلىندى.

## اساسی توشونچه:

تاج محل، هندوستان نینگ آگره شهريده اوتراپراديش ولايتيده جايشگن شكوهلى، چيرايلى بنا دير. بو تاريخى بنا ۲۲ يىلده، ۲۰ مينگ بنا، هنرمند و صنعتكارلر اشتراكيده، ۳۱ ميليون هندى روييه بيلن قوريلدى. بو بنانى بابرلر نینگ بېشىنچى امپراطورى شاه جهان، اؤز ملكه سى ارجمند بانو بېگيم نینگ مقبره سى اوستيگه عشق و سبوگى دن توله بيرساوغه صفتيده قورگن. تاج محل بنا سى (۱۹۸۳ م) يىلى يونسكو تمانيدن جهان تاريخى ميراثلى سانيگه كيريتيلدى و (۲۰۰۷ م) يىلى عالم نینگ يېتى ته عجايب نرسه لر يدن بيرته سى صفتيده تانيتيلدى.

## فعاليتلر:

- ۱- اوقو وچيلر اوچ گروهگه بۆلينيلىر. هر گروه اؤز ارا بحث لشيپ افغانستانده بابريلر دوريده قوريلگن بنالردن بيرته سىنى تئلب، او حقده بيلگنلر ينى يازسين. سۇنگ هر گروه دن بير كيشى نوبتده توريب، يازگن مقاله لر ينى اوقيسين.
- ۲- ولايتلر ينگيزده تاريخى بنالردن بۇلسه، معلومات تۇيۇپ، معلومات ينگيزنى بير ورققه يازينگ. سۇنگ، اوقو وچيلردن اوچ كيشى يازگن معلومات ينى باشقه لرگه اۇقيپ بېرسين.
- ۳- قويده گى سۇزلرنى معنا قىليپ، جمله لرگه ايشله تينگ:  
اويلنماق، قوريليش، منگو، چېت اۆلكه لر، قوروچى، اؤيمه كار، كميسيون، حظيره، يستتيريش، بېزهماق، قمشتيرماق.

## اوى تاپشيريغى:

هندوستان، افغانستان و ماوراءالنهرده بابريلر نینگ تاريخى يادگار ليكلرى يا بابريلر سلاله سى نينگ علم، هنر و انسانى مدنيتگه قىلگن خدمتلىر حقيده بابرنامه، اكبرنامه، باشقه كتابلر يا انترتندن معلومات تۇيۇپ، يازيب كېلىنگ. يخشى يازگن لرگه صنفده اوقيشگه امكان بېريلدى.

## ايگىنچى بۆلۈم:

۱- قويدەگى غزلىنى اۇقووچيلردن ايگى كىشى نوبتدە توريب اۇقيسين:

كىم كۇروبتور اي كۇنگول، اهل جهاندين يخشيليغ؟

كىم كه آندين يخشى يۇق، كۇز توتمه آندين يخشيليغ

گر زماننى نفي قىلسام، عيب قيلمه اي رفيق

كۇرماديم هرگز نبتايين بو زماندين يخشيليغ

دلربالاردين يمانليغ كېلدى محزون كۇنگلومه

كېلمادى جانيمغه هېچ آرام جاندين يخشيليغ

اي كۇنگول، چون يخشيدين كۇردونگ يمانليغ اسرو كۇپ

اېمدى كۇز توتماق نې يعنى، هر يماندين يخشيليغ

بارى اېلگا يخشيليغ قىلغىل كه موندن يخشى يۇق

كىم ديگايلا دهرارا قالدى فلاندين يخشيليغ

يخشيليغ اهل جهاندين ايستامما بابر كېبى

كىم كۇروبتور اي كۇنگول، اهل جهاندين يخشيليغ؟

۲- اۇقووچيلردن ايگى كىشى يوقاريدەگى غزلىنى ديكلمه شكليدە اۇقيسين، سۇنگ ايگى كىشى

نوبتدە توريب اونينگ مضمونىنى باشقه لرگه ايتسين.

۳- شاه جهان حقيدە بيلگنلرينگيزنى بير ورققه يازينگ، سۇنگ، ايگى كىشى يازگنلرينى

اۇقيسين.

## اوى تاپشيريغى:

هندوستاندەگى بابريلا يا كۇرگانيلر سالالەسى نينگ شاعر، اديب، عالم و هنرمندلريدن بيرينى

تئلب، منبعلردن كېرەكلى معلوماتنى تۇپلپ، بير قيسقه مقاله يازيب كېلینگ.

# يېڭىرمە بېرىنچى درس

ھەدەف:

۱- نطق و سۆزلىش قاعدەلىرى حەقىدە مەلۇمات تاپىش و تورموشدە فايدهلەنىش.

## نطق و سۆزلىش قاعدەلىرى

نطق و سۆزلىش فىنى قەدىم زىمانلاردىن بېرى، مەھىم فىنلەردىن سەنلەدى. اولوس يېغىنلەردە يىخسى و چىرايلى سۆزلەيدىگن كىشىنى بويوك و بىلمدانلر سانىدىن سەن، اونى حرمت قىلەدېلر. سۆزلاوچى، سۆزلىش ھەنرى بىلەن تىنگلاوچىلەرگە مقصد و فىكىرنى ايتىپ، فىكىرلىرىنى اولەرگە قەبول قىلدېرىش اوچون قانقۇرلى دلېللر ايتەدى و اولرنى تشويق قىلەدى. شونىنگ اوچون نطق و سۆزلىشنى ترغىب و قانقۇتيرىش فىنى دەپ ايتەدېلر.

خىطب يا سۆزلاوچى نىنگ تەلەيدىگن موضوعى كېنگ و چېكىسىز دېر. اولوس اىستىگى و اۋزى نىنگ ھەدەفگە كۈرە تورلى مسألەلر حەقىدە موضوع تەلب، سۆز يورىتەلەدى. نطق سۆزلىش تۇغرى يۇللش، بىلىم و تەجرەبە نى يوكسلىتىرىش، حق، عدالت و اېركىنلىكدن دفاع اېتىش، ظلم و عدالت سىزلىكنى يۇقاتىش مقصدىدە بۇلسە، جامە و اولوس اوچون فايدهلى دېر. سۆزلاوچى، سۆزلىنى ھەرقنچە سىلىق، توشونرلى، سادە، فصاحت و بلاغت بىلەن سۆزلسە، اۋشەنچە اېشىتووچىلر گە تاثير اېتىپ، اولر تەمانىدىن قەبول قىلىنەدى. سۆزلاوچى، سۆزلىشەن آلدەن، تەلەگن و يازگن موضوعىنى نېچە قەتلە اۋقىب، اونىنگ قىسقرتمەسى و عنوانلىرىنى بىر ورققە يازىپ آلەدى. سۆزلىش پىتىدە ورقنى بىملال آلدەگە قۇيىپ، اونگە قەرب سۆزلەيدى.

ماھر و بىتوك سۆزلاوچى قويدەگى نەكتەلرنى بىلىشى و قۇللەشى كېرەك:

سۆزنى پرداز و انداز، يعنى ياقىملى و خاص آھنگ بىلەن سۆزلىشى، كوچلى حافظە گە اېگە بۇلىشى كتە اھمىتگە اېگە؛ چونكە سۆزلاوچى دايم خط يوزىدىن اۋقىمەيدى. بىرار مجلسدە اولوس خىطىدىن بىردىنگە توستەن خطابتەنى اىستەشى مەمكىن. اۋشەندە، ماھر و حەقىقى خىطب فى البديھە مجلسدە تورىپ، علمى، ادبى و منطقى سۆزلەى آلىشى كېرەك. شونىنگدېك خىطب كۇپ شعر، دىنى و علمى مسألەلر آتەلر سۆزى و تورلى حكاية لرنى بىلىپ، سۆزلىش فىنگە اېگە بۇلىشى ضرور.



۲- سۆزلىش متنينى تنظيملىش و سۆزلىرىنى مھارت بىلن بىر- بىرىگە باغلىش، سۆزلىش اوچون كتە اهمىتىگە اېگە. موضوع نىنگ علتلىر و معلوللىرىدىن اېسلىش و ھەر بىرىنى اۆز اۆرنىدە ايشلەتىش، سۆزلاوچى نىنگ مھارتىگە دلالت بېرەدى. سۆزلاوچى نىنگ باشلىغىچ سۆزى كۆپ مھم دىر؛ چونكى سۆزلاوچى باشلىغىچ سۆزى بىلن تىنگلاوچىلار دقتىنى اۆزىگە تارتەدى، اولرنىنگ يورەگىدىن جاي آلىپ، احساسلىرىنى اويغاتەدى. اۆشندە سۆزلىنىگ اداغىگچە تىنگلىب، تصدىقلەيدىلر و سۆزلاوچىگە حرمت قىلەيدىلر؛ شونىنگ اوچون باشلىغىچ سۆز قرآنكرىمدىن بىر آيت، پىغمبىرىمىز جنابلردىن بىر حدىث، مشهور و اولوغ كىشىلرنىنگ شعرلىر و سۆزلىرىدىن نمونه، تمثىل، قىسقىقە حكايەت، آتەلر سۆزى، بىر جامع سۇراق و يا ھم بىرار شعار بىلن باشلىنسە يىخشى دىر. اۆشندە اېشىتووچىلر سۆزلىرىمىزگە ايشانىپ، بەھا بېرەيدىلر.

باشلىغىچ سۆز ھرقندەى بۇلسە ھم، سۆزلىنەدىگن موضوعدىن تشقىرى بۇلمەى، اونگە تېگىشلى بۇلسىن. سۆزلاوچى ھدف و مقصدىنى باشلىغىچ سۆزگە كىرگىزىپ باشلەسىن. كېىن سېكىن - سېكىن سۆزلىنى منطقى تىزىم بىلن المىشتىرىپ اېشىتووچىلرنى اۆزى بىلن بىرگە اصل مقصدىگە يۇلەسىن.

سۆزلىر و جملەلرگە بىر- بىرىگە باغلىق بۇلسىن، چونكى تورلى ترقاق موضوعلر تىنگلاوچىلرنى زېرىكتىرىپ، فكرلىرىنى موضوعدىن باشقىقە تمانلرگە تىتەدى. سۆز سۇنكىدە، نطق مضمونى نىنگ نتيچە يا خالصەسىنى ايتسىن.

۳- سۆزلىش يورىغى: سۆزلىش موضوعسى بىر مقاله، تحقيق يا گزارىش بۇلسە، سۆزلىر و جملەلر كمكى بىلن اېشىتووچىلرگە اېتە آلەمىز، لېكن سۆزلىش موضوعسى اجتماعى و سياسى بۇلسە، اوندە سۆزلىش پىتىدە سېسىمىزنى يوغان و اينگىچكە قىلىپ، قۇلىمىز و باشىمىزنى مناسب قىمىرلىتىپ، بوندەى حركتلر بىلن ھدف و مقصدىمىزنى تىنگلاوچىلرگە تاثيرلى انتقال بېرە آلەمىز. سۆزلاوچى نىنگ چەرەسى مجلس وضعىتىگە ماس بۇلسىن؛ مثال اوچون، مجلس تۇى و خوشلىك بۇلسە، سۆزلاوچى كولىم سىرەب، شو مراسمگە تېگىشلى جملەلر بىلن سۆزلىسىن. اگر مجلس ماتم و عزادارلىك بۇلسە، اوندە سۆزلاوچى اۆزىگە قىغو- غم حالتىنى آلىپ، عزادارلىك و ماتمگە تېگىشلى جملەلردن فايدهلنسىن. اگر مقصد تىنگلاوچىلرنى احساسات و ھىجانگە كېلتىرىش بۇلسە، اوندە سۆزلاوچى سېسىنى پست و بلند قىلىپ، مخصوص حركتلر بىلن اېشىتووچىلرنى ھىجان و احساسات گە كېلتىرىسىن.

اېشيتوويچيلردن بيرار كيشى سۇزلاوچىدىن موضوع حقيده معلومات و اچىقلىشىنى اېستەسە  
اونده سۇزلاوچى اچىق يوز بىلن اونگە اعتبار بېرىپ، جواب قىترسىن.

سۇزلاوچى، تىنگلاوچىلرگە چرچاق و زېرىكىش حالتىنى كۆرسە، موضوعگە تېگىشلى بىر  
شعر يا چىرايلى لطفه و يا بيرار يخشى جملە بىلن اېشيتوويچىلرنى تشويق قىلسىن. سۇزلاوچى  
حددن اشىرىپ حركتلر قىلمەسىن، چونكە اېشيتوويچىلر، سۇزلردىن كۆرە اونىنگ حركتلرگە  
متوجه بۇلىشلىرى ممكن. اېشيتوويچىلرگە سۇزى نىنگ تاثيرىنى كۆپەيتىرىش اوچون ممكن  
بۇلگنده سلايد، فلم، تصوير، تابلو و شولرگە اۇخشش نرسەلردن فايدهلنىش كېرەك. سۇزلاوچى  
سۇزلىش پىتىده مجلس نىنگ بير تمانى يا بير - ايكى كىشىگە قرەمەى هر تمان و همه گە  
قرەشى كېرەك. سۇزلاوچى معناسىز يا بېھوده سۇزلردن اۇزىنى تىيب، سۇز حرمتىنى سقلەسىن و  
مجلسده اشتراك اېتنگلرنى حرمت قىلسىن. سۇزلىشده احساساتىنى كىترول قىلسىن و  
اېشيتوويچىلرنى اۇزىگە يقىن اورتاغدېك بىلىپ، سۇزلرىنى ياقيملى و صمىمى بيان اېتسىن.  
امكانى بۇلسە سۇزلەيدىگن موضوع سىنىنگ ماخذ و منبعلىرىنى بىلدىرسىن و منبع و  
ماخذىنى تابلو گە يازىپ كۆرستسىن.

سۇزلاوچى، بېرىلگن مدتتى كۆزدە توتىپ، سۇزىنى بېلگىلنگن مدتده توگتسىن.  
سۇزلاوچى اۇزىگە ايشانىپ، مجلسده جرأت بىلن سۇزلىسىن، اما فضل فروشلىك و كبر و غروردن  
اۇزىنى اسرەسىن.

علمى و ادبى مجلسلرده بيانلر توگە گندن كېىن، تىنگلاوچىلر تورلى انتقاد، پىشنهاد،  
سۇراق و تبصره اېتىشلىرى ممكن. شونده سۇزلاوچى خوشلىك بىلن يادداشت آلىپ، اولرگە  
مناسب و علمى جواب قىترسىن و متتدارلىك بىلدىرسىن. ناحق و تۇغرى بۇلمەگن سۇزلرنى صبر  
و حوصلە بىلن توزوك و كوچلى دلىلر بىلن رد اېتسىن.

## اساسى توشونچە:

نطق يا سۆزلىش فى قديم زمانلردن حاضرگچە، مەھم فىنلردن سنەلەدى. قديم يوناندا كىشىلەر تەلىم ائىشى كېرەك بۇلگن يېتى بىلىمدن بىرى اېدى. سۆزلاوچى مجلس وضعىتى، تىنگلاوچىلەر سويەسىگە ماس، خوشلىك و قووانچ يا قىغو و ماتم، سياسى يا فرهنگى محفلرگە مناسب و اويغون سۆزلر و حالتلر بىلن سۆزلىشى ضرور. هدف و مقصدنى مقدمە دە ايتىپ، سۇنگ سېكىن - سېكىن سۇزنى اصل موضوعگە قرەتىپ، كوچلى دليللر، قىزىق مثاللر، بيتلر، آتەلر سۇزى، شىرىن حكايلەر و لطيفەلر، ياقىملى يوز و بدن حركتلرى بىلن قىزىق و ياقىملى قىلىپ، تىنگلاوچىلرنى اوزىگە يۇلداش قىلىشى و اوزى ايستەگن مقصد تمان يۇللەشى كېرەك.

## فعاليتلر:

- ۱- اوقووچىلر اوچ گروهگە بۇلىنسىنلر. سۇنگ گروهلر اوز ارا مصلحتلشىپ، بىر موضوعنى تىلەسىنلر. تىلنگن موضوع حقىدە بحث قىلىسىنلر. هر گروهدن بىر يىخسى سۆزلاوچى گروه تىلەگن موضوع حقىدە سۆزلىسىن.
- ۲- گروهلر اوز ارا بحثلشىپ، يىخسى خطىب (سۆزلاوچى) خصوصيتلرى حقىدە بىر متن يازسىنلر. هر گروهدن بىر كىشى يازگن متىلرنى باشقەلرگە اۇقىپ بېرسىن.
- ۳- قويدەگى سۆزلرنى معنا قىلىپ، مناسب جملە لرگە ايشلەتىنگ:  
فن، ترغىب، يوكسلىتىرىش، فى البدیہه، مسلط، قوزغلتىرىش، ارشتىرىش، احساسات، المشتىرىش، يۇللنتىرىش.

## اوى تاپشىرىغى:

نماز جمعه دە خطىب نىمە حقدە سۆزلەگىنىنى كىتابچەلر يىنىگىزگە يازىپ كېلىنگ. كېلەسى درس باشلەنىشدىن آلدىن اوچ اوقووچى خطىب سۆزىدن تىلەگن سۆزلرنى گروه قرشى سىدە سۆزلىسىن.

## ايگىنچى بۇلىم:

اۇقۇوچىلار ايگى گروھگە بۇلىنسىن. ھەرگروھ اۇز ارا سۇزلىشىپ، رادىو- تلويزيون نطقلريدن ياقىتىرگن لرنىنگ اتىنى بىر ورققە يازسىنلر، سۇنگ ھەرگروھ دن ايگى كىشى نوبىتدە تورىپ، نىمە اوچون بو نطقنى ياقىتىرگىنى باشقەلرگە ايتسىن. نطق قىندەى خصوصىتلرگە اېگە بۇلىشى كېرەك؟ اوچ كىشى اۇز نوبىتدە، بو حقەدە گىپرسىن.

## اوى تاپشيريغى:

بىر مھم مسأله حقىدە تيارلىك آلىپ، اېرتەسى صىنغە كېلگندە، اوچ كىشى، اۇقۇوچىلر قرشىسىدە اۇقىپ، اوحقەدە سۇزلىسىن.

# يېگىرمە ايگىنچى درس

هدف:

۱- ميلادى ۱۸-۱۹نچى عصرلردەگى ادبى دور و بو دورده يره تيلگن اثرلر حقيده معلومات تاپيش.

## میلادی اۋن سگیزینچی - يېگىرمەنچى عصرلردەگى ادبى دور

بو دور ده تورک اۋلکه لرى سياسى چىگره لر بيلن بېلگىلنگن بۇلىب، هر اۋلکه اۋز لهجه سیده ادبى تیل و ادبیات يره ته دی. تورک ادبى تیلی تورلى ادبى تیللرگه بۇلىنىپ كېته دی. بو ادبى تیللر نینگ هر بيرىنى ابرکين تحقيق و تېكشیريش كېرەك. لېكن بيز بو درسده اۋزبېك تیلی و ادبیاتی ترقیاتی حقیده سۆز يوریتە میز.

اۋن سگیزینچی عصرده اشترخانیلر سلاله سینینگ سۇنگى حاکمی ابوالفیض خان (میلادی ۱۷۱۱-۱۷۴۷) حکمرانلیگی دوریده نظامی و سیاسی انقراض یوز بېریب، اوچ خانلیککه بۇلىنىپ كېتدی. بخاراده منغیتلر، خېوه ده قۇنغیراتلر و خۇقندده اېسه مىنگ اوروغلر همده افغانستان شمالیده هم ایرى خانلر حکومت قیله باشلەدیلر.

بخارا تختینی اېگلله گن محمد رحیم خان، آینیقسه امیر شاهمراد (میلادی ۱۷۸۵-۱۸۰۰) خېوه خانى محمد امین ایناق (میلادی ۱۷۷۰-۱۷۹۱) و باشقەلر، خۇقند خانى امیرعالم خان و امیرعمرخان اۋز موقعلرینی مستحکملش، خانلیک قلمروینی كېنگەیتیریش، ترقاق قبیله لرنى بیرلشتیریش و كېچیک خانلرنى اۋزلریگه بۇى سۇندیریش مقصدیده كته ایشلر قیلشگه ایتیلدیلر. بو دور خانلیکلرى ساحه سیده شېردار، طلاکارى، میرعرب، ابوالغازى خان، شېرغازى خان، ماهلر آییم، رحیم قل، خلیفه نیازقل، تاش حویلى مدرسەلرى كېى كۇپ مدرسەلر قوریلدی. بو عصرلرده دینی اۋقیش سیستمى يېتكچى اۋرىن توتردى. مکتب و مدرسەلرده اساساً اسلام دینی و حقوقى بیلن باغلیق کتابلر اۋقیتیلردى. علم، فن و هنر بۇيیچه هم استعدادلى عالمر و هنرمندلر شو مدرسەلرده تربیه بۇلردى. بو دور ده بدیعی ادبیات بیلن موسیقی اۋرتەسیده گى رابطه ینه هم کوچەیدى و درویش علی چنگى "رساله موسیقی" اثرینی يره تدى.

بو دورده تارىخچىلىك و تذكرهچىلىك ساحهسىدە ھىم بىرمونچە يوتوقلار قۇلگە كىرىتىلدى. مير سىدشريف راقم نىنگ "تارىخ راقمى"، مير محمد امين بخاراىى نىنگ "عبيدالله نامە"، مۇس نىنگ "فردوس الاقبال" اثرلىرى يره تىلدى.

اۋتمىش تذكرهچىلىگىدن بەرە الگن مطربى "تذكرة الشعرا"، مليحا سمرقندى "مذکر الاصحاب"، واضح "تحفة الاحباب فى تذكرة الاصحاب"، فضلى "مجموعۃ الشعرا" دېگن اثرلىرى يره تىدلر. بدىعى ترجمە ساحەسىدە ھىم انچە ايش قىلىندى و ترجمە ھنرى رواجلىتىلدى. بو دور دە مۇس، حاذق، آگھى و ۋلى خواجه تمانلرىدن "روضۃ الصفا"، "تارىخ نادىرى"، "طبقات اكبرى" كى تارىخى اثرلىرى، آگھى تمانىدن ھمدە "گلستان"، "قابوسنامە"، "بھارستان"، كى تىلمى اثرلىرى، "ھفت پىكر"، "ھشت بەھشت"، "يوسف و زليخا"، كى كۇپلبدىعى اثرلىرى فارسچە دن اۋزبېكچە گە اۋگىرىلدى. شو عصرلردە خواندمىر و مىرخواند اثرلىرى ھمدە ابن اثىر و مسعودى تارىخى تور كچە (اۋزبېكچە) گە ترجمە قىلىندى. يوقارىدەگى اثرلىرى يوكسك مھارت بىلن اۋزبېكچە گە اۋگىرگن ترجمانلر، اۋز خىرلى ايشلىرى بىلن اۋزبېك ادبىياتى و مدنىتى ترقىياتىگە اۋلكن حصە قۇشگنلر.

بو دورىنىنگ ادبى حىياتىدە شعرىنىنگ لىرىك تورى و داستان يازىش عنعنەسى دوام اېتدى و نثر ساحەسىدە ھىم اثرلىرى يره تىلدى. لىرىك شعرىنىنگ ترقىياتىدە بابا رحىم مشرب، امىر عمرخان امىرى، راقم، وفاىى، نادر، غازى، نادرە، مجرم، عابد، ھويدا، مۇس، آگھى و باشقەلر بىترلى اولوش قۇشگنلر. دموكراتىك و ايلغار ادبىياتدە طنز بىتكچى موقە اېگللەدى. فراغى، مخمور، گلخنى كى ايلغار ادبىيات و كىللىرى طنز ژانىرىنىنگ ترقىياتىگە اۋلمس اىز قالدىرگنلر. عىشپىرنواىى و فضولى نىنگ عنعنەسىنى دوام اېتتىرگن قاضى محمدنىاز نشاطى، عندلىب، حاذق، نادرە، اووېسى اصىل داستانلر يره تگنلر.

بو عصرلردە كتاب كۇچىرىش و خطاطلىك عنعنەلىرى دوام اېتدى. ملامحمد يوسف شېھر سبىزى، خداىبىرگن خېوھى كى بىر نېچە خطاطلر بېتىشىدىلر. اولر مھم قۇلىازمەلرنى كۇچىرىش، بېزەش و بياضلر توزىش كى ايشلىرىنى بىجىردىلر.

بو دور دە خلق آغزەكى ادبىياتىدە "گۇراۋغلى" حماسەسى، "طاھر و زھرە"، "عاشق غرىب و شاه صنم"، "صىاد و ھمراھ"، "صنوبر"، "يوسف بېگ و احمدبېگ"، "على بېگ بىلن باى بېگ"، "خورشىد و ملكە دلارام" كى داستانلىرى كاغذگە كۇچىرىلدى. عمر باقى تمانىدن "فرھاد و شىرىن"، "لىلى و مجنون"، "كتاب صنوبر"، "قصة سيف الملوك" و "يوسف و زليخا" اثرلىرى نثرگە اېلنتىرىلدى.

عمرباقی ۱۸نچی عصرنینگ ایکینجی یریمی و ۱۹نچی عصرنینگ باشلریده یشب ایجاد ایتگن ادیبلریننگ بیرى دیر. او، خوارزم ادبی محیطیدهگی بویوک نوایی اثرلریگه بؤلگن کتّه قیزیقیشینی عملی جهتدن اثباتلب، نوایی خمسه سینینگ "فرهاد و شیرین"، "سبعه سیار" و "سد سکندری" داستانلرینی ساده و خلقله توشونرلی قیلیب، نترگه اؤگوردی و اولرگه "بینظیر نثری خمسه" دېب آت قۇیدی. صیادی و ملانفس "طاهر و زهره" داستانیینی یره تدیلر و صیقلی حصاری "بهرام و گلندام"، "قصه همراه و حورلقا"، "ویس القرن"، "قصه صیقلی"، "قصه ابراهیم بن محمد"، "زین العرب"، اهتم نامه، "جنگنامه محمدحنیفه" داستانلرینی یازدی.

بو دورده دینی و تصوفی شعرلرهم رواجلندی. مولانا وفایی، شیخ حسن قلی احسنی، صوفی الله یار، محمدظاهر ایشان خوارزمی، عشرتی بخارایی کبی شاعرلر بو جریان نینگ نماینده لریدن دیرلر. بولریننگ ارسیده اؤزی نینگ بینگیل، سیلیق و توشونرلی اثرلری بیلن مشهور صوفی الله یار دیر. او، اؤزی نینگ "مراد العارفین"، "مسلك المتقین"، "ثبات العاجزین" سینگری کتابلری بیلن اؤزبیک تصوفی ادبیاتیده مهم اؤرین اېگلله گن. او نه فقط دینی-تصوفی اثرلر یازدی، بلکه کؤپ شاگردلر و مریدلرنی تربیهلب، ارشاد درجه سیگه یتکزدی.

بو عصرنینگ ینه بیر ادبی خصوصیتی اؤتگن عصرلرگه قره گنده، شاعرلر و یازوچیلرسانی نینگ کؤپلیگی دیر؛ مثلاً: سید راقم سمرقندی، فطرت، محمدسمیع بخارایی، بدیع بخارایی، عبدالقیوم بخارایی، الفت، موزون، ملایکتای بلخی، محمد امین ارشد سمرقندی، منظورخواجه سمرقندی، آگه، نظامی خوقندی، ملاعبدالواحد، عزیزى اؤرگوتی، ذبیحای یهودی سمرقندی، ضیایی، محمدرضا خاکسار، جنیدالله حاذق، ملاعارف جان عارف، آخوند ابراهیم سمرقندی، میرزا شوخی، میرزا معصوم کاشانی، نصرت، عنبر آتین، جهان آتین اوویسی، عندلیب، محمدغازی، باباجی، صفر قلندری، گلخنی، ملامیر محمداکمل بایتومانی، مونس خوارزمی، فضلئى نمگانى، کامل خوارزمی، کرامی خوارزمی، شوقی کتّه قورغانی، شوقی نمگانى، گلشنی، هادی سمرقندی، نادر عزلت، ماهرلر آییم نادره، محسنی، محیی خوقندی قندهاری، مخمور کاریزی، واله، مشرف تاشکندی، مصلحه بېگم مسکین، مطرب خانه خرابی، معظم خان، حاذق، معدن، عالم دېوانه، جانی جاندارى، مجرم عابد، راقم خوارزمی، ایشان خواجه ینگى قورغانى، عبدالجبار اورگوتی، نادم نمگانى، نیازی بلخی، مقیمی اندخویی، مقیمی خوقندی، واضح، میرزا شریف دبیری سمرقندی، مظفر کرمانی، قاضی محمد نیاز نشاطی، احمد طیب، ابو عبیدالله محمدبن سلطان خواجه، امیدی، امیر عمرخان امیری، باقى خان توره، محمدیوسف بیانی، میرزا عبدالقادر

(بیدل)، ملاقاسم جندەپوش، پهلوان رونق، ملاقربان جانی، خرامی، محمدیوسف خواجه دایی، دلاورخواجه، دلشاد برنا، ذوفنون، عبدالشکور شکرى، سید محمد صیادی، صابر حصارى، طالب طالبی، اسحاق خان عبرت، شهاب الدین عیبیدی، ذاکرجان فرقت، عبدالرزاق فقیری و باشقەرلر.

## شو عصرلرده افغانستان اؤزبېکلری:

سیاسی نقطه نظرده اوشبو عصرلرده هندوستانده تورکی سالالهلردن "بابریلر"، بخاراده "سید عالم"، جنوبی تورکستانده مستقل و یریممستقل حاکمیتلری تۇنتەرلیشی بیلن تورکی سالالهلرنینگ حاکمیتی منطقه ده اؤز اداغیگه یتدی. اوشبو حاکمیتلرنینگ تۇنتەرلیشیگه بیر تماندن اؤشه امیر و امیرزادهلرنینگ تاج و تخت گه اېگه بۇلیش اوچون اؤزارا ایچکی نزاعلر و تۇقنه شوولری سبب بۇلگن بۇلسه، ینه بیر تماندن جهان اقتصادی و سیاسی میدانینگ ینگى استعمار کوچلری نینگ شکللەنیشی سبب بۇلدى. اوشبو سیاست جهان مقیاسیده شورویلر و انگلیسلرنینگ سیاسی اتحادی نتیجه سیده یوزه گه کېلیب، کپین میلادی (۱۸۸۸) ییلده جنوبی تورکستان مستقل خانلیکلری آغدهرلیشی بیلن دوام تاپدی. انه شو سیاسی تنزل اؤزبېک تیلیگه قتیق ضربه بۇلدى. بوندن دهشتلیراغی، عامه خلق نه یلغوز سوادسیزلیگیچه قالب بېتدی، بلکه اؤز تیللریگه سواد چیقەریش امکانتیدن هم محروم قیلیندیلر. امکان تاپگنلری، حاکم تیللرگه اۇقیش و یازیشنی اؤرگندیلر.

بو دورده حاضرگی افغانستان ساحه سیده، ماوراءالنهرگه نسبتاً اؤزبېک تیلی و ادبیاتی رواجلنیشی انچه سېکین لشیب کېتدی. ایزچیل اوروشلر برچه نرسه، جمله دن ادبیات، بیلیم و صنعتگه قتیق ضربه بېریب، اساسی تۇسیققه ایلندی.

## اساسى توشونچه :

میلادی اۋن سکیزینچی - ییگيرمنچی عصرده تیل و ادبیات ترقی اېتیب، تورلی ادبی ساحه‌لرده اولکن یوتوقلر قۇلگه کیریتیلدی؛ بدیعی ادبیات بیلن موسیقی اویغونلشدی؛ تاریخ و تذکره‌چیلکده انچه سیلجیشلر بۇلدى؛ بدیعی ترجمه رواجلندی و کۆپ مهم اثرلر اۋزبېک تیلیگه اۋگیریلدی؛ لیریک شعر و داستان یازیش، ادبی طنز، کتابت و خطاطلیک رونق تاپدی؛ خلق آغزه کی ادبیاتی کاغذگه توشیریلدی؛ ادبی نثر و دینی - تصوفی ادبیات هم رواجلندی، اما افغانستان و هندوستانده تورکی سلاله‌لر و حاکمیتلر تۇنته‌ریلیب، اۋزبېک تیلی و ادبیاتی اۋسمه‌ی، رواجلەنیشی تاختب قالدی.

## فعالیتلر :

- ۱- اۋقووچیلر کۆپ گروهگه بۇلینیب، متننی اۋقیب، قیسقورتیرسینلر.
  - ۲- هر گروه، بیر پاراگراف یا بیر موضوعنی (دینی - تصوفی ادبیات، شاعرلر، تاریخچیلر، طنز و طنزچیلر، خطاطلیک، عیال شاعرلر، ترجمه‌چیلیک و مهم ترجمه اثرلر، آغزه کی ادبیات و ...) قیسقه قیلیب، ایتسین.
  - ۳- گروهلر بیر - بیریدن سۇراق - جواب یۇلی بیلن ذکاو تلیرنی سینشسین.
  - ۴- قویده گی سۇز لر نینگ معناسینی تاپیب، مناسب جمله لرگه ایشله‌تینگ:
- چېگره، انقراض، ترقاق، یېتکچی، اولکن، دموکراتیک، ایز، بیاض توزیش، سینگری

## اوی تاپشیرینی :

قویده گی سۇراقلرگه اساس لنیب، بیر مقاله یازیب کیلینگ:

نیمه اوچون افغانستانده (۱۸ - ۲۰ م) عصرلرده تیل و ادبیات رواجلنمهدی؟ حاضرگی تیل و ادبیاتیمیز قنده ی احوالده؟ بو حالتدن چیقیش اوچون نیمه‌لر قیلیش کپره‌ک؟ یخشی یازیلگن مقاله صنفده اۋقیلسین.

## ايگىنچى بۇلۇم:

قويىدەگى شەرنى ايگى اۇقوچى نوبتدە اۇقيسين:

### تبوه بيلن بۇتلەق

بار ابدى فرغانەدە بىر سارىبان  
اهل - عيالى انى بار اپردى چۇق  
حاصل دنيا ابدى بىر تبوهسى  
بىر كونى او تبوهسىنى قملەدى  
يوكلىرى اپردى آغير و يۇل بىراق  
فصل تموز اپردى، هوا چۇق ايسىق  
آچ اۇتىنە كويدى انا دين جدا  
جهد ايله يېتمى اناسېن كېنىدىن  
آغدى يوكى يۇلدە اۇشل سارىبان  
قالدى هاريب آنەسى آرقەسىدىن  
يوزلىن بىر ايتدى: "ايا، بىر حەم انام  
استە يورسنگ نە بۇلور، من يېتاي  
ايتدى آنەسى بالەسىگە باقىب  
كۇر، كە بوروندوق، كىشىنى قۇلىدە  
مندە اگر ذرە كىبى اختيار  
تبوهسى بار اپردى توغوب ناگهان  
آذوقدن كلبەسىدە هېچ نرسە يۇق  
ايمەدىگن آرقەسىدە بۇتلەسى  
آرتەدىگن يوكلىرىنى جمع لەدى  
هارىتدى تىلاقىنى نار حراق  
يۇلدە تبموردېك ابدى قوملر قىزىق  
مادرىنى مەرىدا اپردى ادا  
قۇمدە كويدى غم اول سىنەدىن  
بېرگە چۇكىردى توزەتى دېب روان  
ياندى حرارتلرى ياغمەسىدىن  
كويدى و ياندى و توتاشتدى تنام  
تشنە بۇلوب هاردىم وقالدىم، يېمى  
كۇزلىرىنى ياشلىرى سوودېك آقىب:  
بو كىشىنى كۇزلىرى اۇز يۇلىدە  
بۇلسە ابدى، بۇلمس ابدىم زىر بار  
"محمدشريف گلخنى"

## فعاليتلار:

- ۱- يىخشى دىكلمه قىلە آلەدىگن اوچ اۇقووچى، راوى، تېوۋە و بۇتەلاققە تېگىشلى بىتلرنى دىكلمه قىلسىن، باشقەلر دقت بىلن اېشىتىپ، شعرىنىگ مضمونىنى يىخشى توشونىپ آلسىنلر.
- ۲- اۇقووچىلر بىتلر سانىگە قرەب گروھلرگە بۇلىنىپ، اۇزلىرگە تېگىشلى بىتنىنگ اساسى مضمونىنى ورققە يازسىنلر. سۇنگ ھر گروھدن بىر كىشى يازگنلرىنى اۇقسىن.
- ۳- گروھلر اۇز ارا شعرىنىگ اساسى مضمونى، سۇزلىرى خصوصىتى، بدىعى و اجتماعى تمانلرى، ژانرى، قافىە باغلىش اسلوبى كىبى موضوعلر حقىدە بحثلشسىنلر و بىر-بىرلرىنى تۇغرلەسىنلر.

## اوى تاپشیریغى:

مىلادى اۇن سگىزىنچى - يىگىرمنچى عصرده گى ادبى دور اتاقلى سىمالرىنى، اثرلرى و ساحەلرى اتى بىلن بىر جدول يا چارتگە يازىپ كېلىنگ. اېنگ يىخشى توزىلگن چارت، مکتب دېوارى و اىكىنچىسى صنف دېوارىگە آسىلىش امكانىنى تاپەدى.

## يېگىرمە اوچىنچى درس

ھەدەف:

۱- آگھى نىنگ حىياتى و ايجادى حقيده معلومات تاپيش .

### محمد رضا آگھى

اېرنياز بېك اوغلى محمد رضا آگھى (ھ.ق ۱۲۲۴) يىلى خېوۋەدە، ميرآب عايلەسىدە توغىلدى. او، مۇنس خوارزمى نىنگ جىنى بۇلىب، مۇنس قۇلىدە تربيە تاپگن. آگھى ۱۹نچى عصر اۋزبېك ادبىياتى نىنگ يىرىك نامىندەسى و اۋزبېك تىلى و ادبىياتى ترقياتىگە كئە خدمت قىلگن ادیب دىر. آگھى مېم اثرلرنى اۋزگە تىللىردن اۋزبېك تىلىگە ترجمە قىلىب، تانىقلى تارىخچى صفتىدە دانگ ترەنگن. او، اۋزبېكچە و فارسچە دە اونوملى ايجادكار بۇلگن. اوندن بىزگچە "تعويذ العاشقين" ناملى اۋن سكىزمىنگ مصرعدن آر تىق شعرى دېوان يېتىب كېلگن. دېواندە "۱۰۸۰" مصرعدن عبارت فارسچە شعرلرى هم بار. اونىنگ تارىخ علمىگە داير بېشتە اثرى: "رياض الدوله"، "زبدۋ التواريخ"، "جامع الواقعات سلطانى"، "گلشن دولت" و "اقبال فيروزي" بارلىگى معلوم.

آگھى اۋز تارىخى اثرلىدە خوارزم و خېوۋە خانى الله قلىخان، رحيم قلىخان، محمد امين خان، سيد محمد خان و محمد رحيم خان دورىدە يوز بېرگن واقعه لرنى عكس اېتتىرگن. آگھى ترجمان صفتىدە جودە كئە ايشلرنى عملگە آشىرگن. او، "روضۋ الصفا" - ميرخواند "نادرنامە" - محمد مھدىخان، "ظفرنامە" - شراف الدين على يزدى، "تذکرۋ مقیم خانى" - محمد يوسف منشى، "طبقات اكبر شاهی" - نظام الدين احمد هروى، "روضۋ الصفاى ناصرى" - رضا قلىخان ھدايت، "ھفت پيكر" - نظامى گنجوى، "گلستان" - سعدى، "ھشت بهشت" - امير خسرو بلخى - دهلوى، "زبدۋ الحكايات" - محمد وارث، "يوسف و زليخا"، "سلامان و ابسال"، "بھارستان" - جامى، "شاه و گدا" - بدرالدين ھلالى، "بدايع الوقايع" - واصفى، "قابوسنامە" - كىكاوس، "مفتاح الطالبين" - محمود بلجوانى، "اخلاق محسنى" - حسين واعظ كاشفى اثرلرینى فارسچەدن و نېچە اثرنى هم عثمانى توركچەدن اۋز آنە تىلىگە ترجمە قىلگن. آگھى كۇپ يىللر ميرآب بۇلىب ايشلەگن و علم و فرهنگ ترقياتىدە هم كئە اولوش قۇشيب، (ھ.ق ۱۲۹۱) يىلدە وفات اېتگن.

## اساسى توشونچە:

محمد رضا آگهى (ھ.ق.۱۲۲۴) يىلى خېوۋەدە توغىلگن. ۱۹نچى عصر ۋەزىپىك ادبىياتى ترقىياتىگە كڭە خىدمەت قىلگن.

آگهى مەھم ئاثرلارنى ۋەزگە تىللەردن ۋەزىپىك تىلىگە تەرجىمە قىلىپ، تانىقلى تارىخچى سىقتىدە شەھەرت قازانگن. "تەۋىدالەشقىن" ناملى دېۋانى بىزگە يېتىپ كېلگن. ۱۹نچى (ھ.ق.۱۲۹۱) يىلدە ۋەفات اپتنگن.

## فعاليتلار:

۱- درس مەتنىنى ۋەقۇۋچىلەردن بىر كىشى تۇرىپ ۋەقىسىن، باشقەلەر دقت بىلن تىنگەلسىنلەر؛ سۇنگ قۇيىدەگى سۇراقلەرگە چىققان جۋاب بېرىنگ:

- آگهى نىنگ آتى نىمە؟

- آگهى كىم نىنگ ۋەغلى دىر؟

- آگهى قىچان، قە بېردە توغىلگن؟

- آگهى كىم نىنگ جىينى اېدى؟

- آگهى دېۋانى نىنگ آتى نىمە دىر؟

- آگهى نىنگ دېۋانى نېچە مىسەلدىن تەشكىل تاپگن؟

- آگهى نىنگ تارىخى ئاثرلارنى نېچىتە؟ آثرلارنى ايتىنگ.

- آگهى ۋەز تارىخلەردە قىسى امىرلەر دورىدەگى ۋەقەلەرنى عەكس اپتتىرگن؟

- آگهى قىسى كىتابلارنى ۋەزىپىك تىلىگە تەرجىمە قىلگن؟ آثرلارنى ايتىنگ.

- آگهى ايجادى ايشدن تەشقىرى نىمە ايش قىلدى؟

- آگهى قىچان ۋەفات اپتنگن؟

۲- آگهى نىنگ ۋەزىپىك ادبىياتىگە قىلگن خىدمەتلەرى فەھرىستىنى تۇزىنگ، سۇنگ ھەر قاتاردىن بىر ۋەقۇۋچى بىر ساھەدەگى خىدمەتلەرنى ۋەقىسىن ۋە مۇسۇلەر توگە گۇنچە نۇبتلەر دوام اپتتىرىلسىن.

۳- قۇيىدەگى سۇزلارنى مەنا قىلىپ، جەملەرگە ايشلەتىنگ:

ۋەقۇۋچى، عەكس اپتەماق، مىرآب، بىدايە، مەفتاح، رىياض، زىدە، جامە، رۇسە.

## ۋەزىپىك ناپىشىرىغى:

۱- آگهى نىنگ ۋەزى يازگن ۋە باشقە تىللەردىن تەرجىمە قىلگن ئاثرلارنى ھەر ئاثر مۇلفى نىنگ آتى بىلن بىر چارتگە چىزىپ كېلىنگ. يىخسى چىزىلگن چارت، دېۋارگە اسىلسىن.

۲- آگهى تەرجىمە قىلگن ئاثرلاردىن بىرىنى تەلب، ۋە ھەقەدە كىتابلەر، مەجلەلەر يا انترتەندىن تۇلىق مەلۇماتنى مەقالە قىلىپ، يازىپ كېلىنگ. يىخسى مەقالەگە ۋەقىش نۇبتى بېرىلەدى.

## ايگىنچى بۇلىم:

آگهى شعريدن نمونه:

### باغ

تاپتى اول نوع زيب و آرا باغ      كه ابرور جانغه راحت افزا باغ  
اېسيان دمبدم نسيم بهار      بۇلدى سر تا قدم مصفا باغ  
آقيان سلسبيل وش سوولر      تاپتى نزهت بهشت آسا باغ  
هر طرف گل آچيب بېچه الوان      قىلدى بلبلى زار و شيدا باغ  
بېروبان جلوه سروغه، قىلدى      خسته قمرىنى ناشكبا باغ  
پيشيان مېوهرلر نېچه تورلوک      تۇلدى نعمت بيله سراپا باغ

نېچوك اچىلسون "آگهى" طبعى

كه دمى قيلمەميش تماشا باغ

### فعاليتلر:

- ۱- هر قطار اۇقووچيلردن بىرى آگهى شعريدن بىر بيتنى دىكلمه شكليده اۇقيسين، باشقه قطاردن بىر كيشى اونىنگ لغتلىرى معناسى و بيت مضمونىنى آيتسين. عكسىنچە قطارده گيلر هم شوايشنى بجرسينلر.
- ۲- يوقاريدە گى شعرينىنگ ژانرى، قافيهسى، ردیفى و ادبى صنعتلىرى، فارسچه، عربچه و توركچه سۇزلرىنى تاييب، يازىنگ و نوبت بېرىلىشىگه قرەب اۇقىنگ.
- ۳- قويدە گى لغتلىرىنى معنا قىلىپ، جمله توزىنگ:  
زېب، آرا، راحت افزا، سلسبيل، وش، نزهت، آسا، بېچه، الوان، شيدا، ناشكبا، تورلوک، طبع، قيلمەميش.

### اوى تاپشيريغى:

آگهى اثرلىرى يا بىر اثرى حقيده باشقه منبعلردن آرتىقچه معلومات يازيب كېلىنگ.

# يېڭىرمە تۇرتىنچى درس

ھەدەف:

۱- روھى ساغلىك حەقىدە مەلۇماتىگە اېڭە بۇلىپ، اوندن تىرىكچىلىككە فايدهلەنىش.

## روھى ساغلىك

انساننى الله ﷻ روھ و جەسمىن يەرەنگەن دىر. جەسمىن تولى طىبى اسبابلر بىلەن قەدىمدەن ھازىرگە تېڭىشىپ، اۈرگىپ كېلگنلر، اما روھ حەقىدە عالملىرىنىڭ مەلۇماتى جودە آ، شونىڭ اوچون جەسمىن پاكلىك، سپورت، يەخشى يېمەك - اېچمەك و پرهېزلىر بىلەن كەسلىكلر دىن اسرەش يا كەسلى بۇلگەندە تولى دارو - درمانلر و جراحلىك بىلەن امكان بارىچە ساغەيتىرىش مەمكىن، اما روھنى يەخشى بىلمەسلىك و تانىمسلىك اوچون ساغلام سەقلەش يا كەسلى بۇلگەندە دولاش قىيىن و اوزاق مەدەتلى بۇلەدى.

روھنى باسىملر روھنى كەسلىككە باەث بۇلەدى. روھنى باسىملر، قۇرقوو، اضطراب، قەتئىق قىغو، امىدسىزلىك، ملامتلىك، توشكونلىك، حەقارت، اۈپكەلش و شولرگە اۈخشش حەس - ھىجانلر دىن تاپىلەدى. بوندەى حەس - توپغولر مەيارىدىن آشسە، روھ و جەسم كەسلىككە يۇلىقەدى. بوندەى ھالەتدە قان باسىمى كۈتەرلەدى، مەدە تېككىس ايشلەمەى يىللىغەندە، موسكوللر قاتەدى يا تارتىلەدى، نەس آلىش تېزلىشەدى يا سىقىلىپ قالەدى، يورەك اورىشى عادى ھالىدىن چىقىپ، تېزراق و غىرەعادى اورەدى، تامىرلر ترەنگەلشەدى، ھتى گاهىدە يورەك تاخەت قالىپ، يا مەگە قان قويىلىپ، كىشىنى اۈلىم سارىگە آلىپ بارەدى.

منفى ھىجانلر (اچىخلىنىش، قۇرقوو، قىغو، اضطراب و باشقەلر) طىبەى عەكس ەمەللر دىر، اما اگر اۈرىنىسز قضاوت، ناتوغرى نەتىجە چىقەرىش، موردسىز تەجزىيە و تەھلىل قىلىشلرگە قۇشىلىپ، تېز - تېز تەكرارلەنسە و سورونكەلى، يەنى ھەفتەلر و آيلرچە دوام تاپسە، مەدە يەرەلنىشى، قان باسىمى كۈتەرلەيشى، سەنچىق و يورەك كەسلىگە سەببىچى بۇلەدى، شونىڭدەك مەھە فەالىتلىرى قابىلىتى (فەكرى تەمرەز، قضاوت، تەقل و اوزاقنى اۈلش)گە سەلبى تەئىر قىلەدى و ھتى آغىر روھنى كەسلىك، يەنى روھنى پرىشانلىك، خەطرە و اۈتمەشنى اونوتىش و عەقلدىن آزىش كەبى ھالەتلرگە آلىپ بارەدى.

ھيجانلارگە دواملى باغله نيب قالگنلر، تېز-تېز اچىغلب، خفە بۇلەدى؛ يمان گمان سىرەيدى؛ بدخوى و چىدمسىز بۇلەدى. طبعىي كە شونەدى حالتلر، اجتماعى مناسبتلرنى ھەم بوزەدى؛ مثال اوچون: كېنىگى يىللەردە گى كوتىلمە گن يمان حادثەلەر، قورغا قچىلىك، آچلىك، فقر، مەھاجرلىك، اوروش، اۆلدېرىش و بېكارلىك، عايلىوى يىشنى بوزىب، حياتنى اۆز عادى اقمىدن چىقرگن.

ايرىم كىشىلەر اھمىتسىز نرسەلەرگە قىغورىب، قتيق سىقىلەدىلەر يا ارزىمس واقعه اوچون چقور اضطرابگە باتەدىلەر. بونەدى حالتلر و ھيجانلر نى يېنگىش و تکرارلىشى آلدىنى آلىش كېرەك. يىخى اورتاق ھەمىشە قىين شرايطدە انسان نېنگ يانیدە تورىب، غم - قىغوسىگە شرىك بۇلىش يۇلى بىلن اونى اۆوتتېرىب، تىنچلىتىرەدى و ھەر قندەى مصىبتنى يېنگىشگە، صبرلى و چىدەملى بۇلىشگە ياردەم بېرەدى، شونىنگدېك فايدهلى فكري مشغوللىك (نماز اوقىش، ذكر و تسبيح ايتىش، كتاب و مجله اوقىش، اجتماعى فعالىتلەرگە قۇشلىش، يىخى فىلملرنى كۆرىش، ياردەمگە محتاجلەرگە كەمك قىلىش، سياحتگە چىقىش...); تورلى سپورتلر و فزىكى ايشلر (بېل اورىش، بىياو يورىش، چاپىش، سكرەش، باشقە يېنگىل سپورتلر); چقور، تىنچ و بېترلى اويقو (اينىقسە تونگى اويقو); مناسب، صحى و تۇيىملى طعام (حبوبات، پروتىن، كۆكتلر، مېوەلەر، سوت و سوت محصولاتى...); اۆزنى قووانتېرىب يورىش كى فعالىتلر، يمان اۋى-خىاللر يا تشویش-اضطرابلرنى چېتگە سوريب، انسانگە تىنچلىك و شادلىك بېغىشلەيدى.

دىنى، اخلاقى و مىلى اصوللەرگە اعتقاد و عمل قىلىش ھەم، بىر تماندن اجتماعى رابطەلرنى محكم قىلەدى، باشقە تماندن روحى ساغلىقنى سقلشگە باعث بۇلەدى. باشقەلر نېنگ حق-حقوقىنى حرمت قىلىش، امانتدارلىك، صداقت، تۇغرىلىك، تواضع، پرهىزگارلىك، قناعت، صبر، توكل، رياضت، نفسنى پاكلش و باشقە يىخى انسانى فضىلتلرنى كسب اېتىب يوكسلىتىرىش، انسان يورەگى و روھىگە تىنچلىك، آسايشەلىك و قووانچ بېغىشلىب، ھەر قندەى روحى توشكونلىك و كسلىلىكدن اسرەيدى.

انسان نېنگ تىن ساغلىگى قنچە اھمىتگە اېگە بۇلسە، روح ساغلىگى اوندىن ھەم كۇپراق اھمىتلى دىر. ھەر بىرىمىزگە، خدای تعالى پاكىزە و ساغلام يەرەتیب بېرگن بو امانت جسم و جاننى، پاكىزە و ساغلام اسرەشىمىز كېرەك.

## فعاليتلار :

درس مەتني بىر قاتلا دقت بىلەن جىم اۋقۇنۇڭ، كېيىن قۇيىدەگى سۇراقلارگە قىسقىچە جاۋاب بېرىڭ:

- روھ حەقىدە عالمىنىڭ مەلۇماتى نېگە يېتىرلى اېمىس؟

- تەن ساغلىغىنى قەندەي اسرەي آلەمىز؟

- روھى خەستەلىك، قەندەي جەسمى كەسلىكلەرگە سەبب بۇلەدەي؟

- روھى باسىمىلار نىمەلەردەن عەبارت دەر؟

- مەنەي ھىجەنلەر انسان ۋەجۇدەگە قىسسى كەسلىكلەرنى كېلتىرەدەي؟

- بىرەر كىشىگە مەنەي ھىجەنلەر سۇرۇنكەلى بۇلسە، قەندەي كەسلىككە بۇلىقەدەي؟

- روھى كەسلىكلەرگە قىسسى فەزىكى فەئالەتەر كەمك بېرە آلەدەي؟

- روھى كەسلىكلەرگە قىسسى دىنىي اعتقاد ياردەم بېرە آلەدەي؟

- فەكر مەشغۇللىغى قەندەي تەمىنلەنەدەي؟

۲- قۇيىدەگى سۇزلەرنى مەنە قىلىپ، مەنسەب جەملەرگە ايشلەتەڭ:

باسىم، خەقارەت، سەنچىق، تەقەل، سۇرۇنكەلى، تۇشكۇنلىك، اضطراب، رىيادەت، اۋپكەلەش، مۇسكۇل، يىلىغەنەش، بىيە، سەلبى، تۇكل.

۳- اۋقۇۋۇچىلەر ايككى گروھگە بۇلىنەنەر. بىرىنچى گروھ تەن ۋە ايككىنچى گروھ روھ ساغلىغى اھمىتى ۋە قەندەي قىلىپ ساغلىغىنى سەقلىش بۇللىرى حەقىدە فەكر المەشەب، ھەر گروھدەن بىر كىشى، نەتىجەنى ايتەن.

## اۋى تەپشەرىغى :

تەن ساغلىغى اھمىتى ۋە اۋنى قەندەي اسرەش بۇللىرى حەقىدە بىر مەقالە يازىپ كېلەڭ.

## ایگینچی بۆلیم:

اوقووجیلر سگیز گروهه بۆلینسینلر. هر گروه قوییدهگی موضوعلردن بیرینی تئلب، اؤز ارا بحث قیلیب، نتیجهسینی بیر - بیر کیشی ایتسین:

- ۱- روحی کسللیکلر تاپیلیشیگه فقرنینگ تأثیری قندهی؟
- ۲- روحی کسللیکلر تاپیلیشیگه مخدر مادهلرنینگ تأثیری قندهی؟
- ۳- روحی کسللیکلر تاپیلیشیگه عایله ناتینچلیگی نینگ تأثیری قندهی؟
- ۴- روحی کسللیکلر تاپیلیشیگه مهاجرت نینگ تأثیری قندهی؟
- ۵- دینی اعتقاد، ملی و اخلاقی اصوللر نیمهلردن عبارت و قندهی قیلیب روح کسللیگینی دوالهیدی؟
- ۶- قیسی سپورتلر، قندهی قیلیب روح و جسم کسللیگینی دوالهیدی؟
- ۷- روحی کسللیکنی دوالش آسان می یا جسمی کسللیکنی؟ دلیللر بیلن ایتینگ!
- ۸- روحی و جسمی کسللیکلر نینگ آلدینی آلیش اوچون فرد و جمعیت نینگ وظیفهسی نیمهلردن عبارت؟

## اوی تاپشیریغی:

- ۱- روحی کسلنی اوچره تسنگیز، او بیلن قندهی معامله قیله سیز؟
- ۲- بیرار روحی کسلنی اوچره تیب، قندهی کسل بؤلگنی حکایه سینی ایشیتگن سیزمی؟
- ۳- یوقاریدهگی ایگی سؤراق نینگ بیر ییگه جوابنی بیر مقاله یا حکایه شکلیده یازیب کپلینگ.

## يېڭىرمە بېشىنچى درس

ھەدەف:

- ۱- ھازىرگى زىمان ادبى دورىقىدە مەلۇماتىگە اېىگە بۇلىش .
- ۲- ھازىرگى زىمان ادبى دورىنىىگ شەرى نۇنۇنەلرى بىلن تانىشىش .

### ھازىرگى زىمان ادبى دورى

اۇن تۇقىزىنچى ەصر اداىلىرى و يېىىرمىنچى ەصر باشلىرىدە اۇرتە اىيا تورىكى خىللىرى، مىلى ھكىمرانلىكلرگە بۇلىنىپ كېتەدى و منىقىدە دە بىرار مىركىزى ھكىومت بۇلمەيدى. يىنگى استىمارى كوچلر يوزەگە كېلىپ، سىياسى و نىظامى ھركىتلرگە باشلەيدىلر. بو استىمارى كوچلر برىتانىا و شورالر دولتى بۇلىپ، منىقىدە دە اۇز ھاكىمىتلىرىنى اۇرنەتىشگە باشلەيدىلر. شورالر دولتى اۇرتە اىيانى استىلا قىلىپ، توركىستاننى سىياسى چىگرەلر بىلن نېچە مىملىكتگە بۇلىپ تىشلەيدى و ھر مىملىكت اۇز لەىجەسىدە ادبى تىل يرەتە باشلەيدى. شو پىتىىچە تورىكى خىللىرىنىىگ ادبى تىلى، اېسكى اۇزبېك تىلى (چىغىتاي تورىكى ادبى تىلى) اېدى. انە شو تورىكى ادبى تىلى اۇزبېكچە، توركىمىنچە، قزاقچە، قىرغىزچە، اذربايجانچە و باشقە تىللرگە بۇلىنىپ كېتەدى.

شورالر دولتى اۇرتە اىيانى باسىب اىلىگىدىن سۇنىگ، (مىلادى ۱۹۲۶) بىلى ەرب يازووى اۇرنىىگە لاتىن يازووى رىسمى بۇلەدى و اوندىن كېىن (مىلادى ۱۹۴۰) بىلىدە سىرىلىك يازووى لاتىن يازووى اۇرنىىگە رىسمى قىلىنەدى.

اۇرتە اىيادە يازوو اۇزىرتىرىلىشى، تورىكى ادبى تىلى، ھرىنگى و ادبىياتىىگە كىتە ضرر بېتىكىدى؛ چونكى تورىكى خىللىر ۱۲۰۰ بىل دوامىدە ەرب يازووئىدىن فاىدەلىنىپ، بو تىلدە برچە ەلمى و ادبى اثرلىرى شو يازوودە يرەتىلگىن اېدى. بو بىلن تورىكلر اۇزلىرىنىىگ برچە ەلمى و ادبى مىرائلرىدىن اوزىلىپ، بى نىسىب بۇلىپ قالدىلر، اما شونىگە قرەمەى، تورىكى يازووچىلرى و ەالملىرى، قىىن بۇلسە-دە، يىنگى يازوودە اثرلر يرەتە باشلەدىلر.

بخارادە اھمد دانش بخارى و اوندىن كېىن مىنور قارىلر "قوياش"، "ياروغ خورشىد" كونلىىىنى ترقىتە باشلەدىلر. بېھودى، ەبدالله اولانى و ھمىزە ھكىمىزادە نىيازى تەلىم و ارشاد ادبىياتىنى اۇز ەھدەلرىىگە اىدىلر. كامى، مىسكىن و ەوض اۇتر اوغلو شەرى زىمىنەسىدە مھىم اثرلر

يرەتدیلر. حمزە حكیمزادە نیازی نینگ اوچ جلدلیك "قېزىل گل"، "اق گل" و "پشتى گل" ناملى دېوانلىرى مىلادى (۱۹۱۶) يىلدە چاپدىن چىقتى.

ملى شاعرلر عبدالرئوف فطرت، عبدالحمید چۆلىپان و ماغجان جمعه بېگ شعرى، حمزە و صدرالدين عىنى لىر شوروى نینگ نامە يازىشلىك يۇرىغىنى اۋزبېك ادبىياتىدە اساس قۇيدىلر. عبدالله قادرى (مىلادى ۱۹۳۹ - ۱۸۹۴) يىللردە اجتماعى و تارىخى نثرى رمانلرنىڭ اساسچىسى بۇلدى. اونىڭ "اۋتنگن كونلر" و "محرابدىن چيان" اتلى رمانلىرى كڭە اهمىتىگە اېگە دىر. عبدالله قادرى اۋزبېك ادبىياتى نىڭ اىلك رمان نويسى سنەلەدى. بو دور دە شاعرلر و يازوچىلر حمزە نىيازىگە ايزداشلىك قىلىپ، سادە يازىش و سادە ايتىش اصولىگە يوز كېلتىردىلر. شعرى عروض وزنيدىن چىقەرىپ، ھجالى وزندە ايتە باشلەدىلر. يازوچىلر شعر و نثرلر يە، اجتماعى - سياسى، كوندەلىك مسألەلر و انسان نىڭ علمى ايشلر يەنە فائىدەلندىلر. بو دور دە غفور غلام، حمىد عالمجان، موسى آيىپىگ، كامل يشىن، اويغون، مقصود شىخزادە، مير تېمور، مير محسن، اسقەمختار، زلفىە خانم، خدايىبىردى تۇختە بايف، عظيم سويون، عبدالله قھار، عادل يعقوبوف، اېركىن واحدوف، اۋتكىر ھاشموف، سىداحمد، طاھر ملك، طاھر علم، تقاى مراد، پىرىمقل قادروف، محمدعلى و باشقەلر اۋزبېك تىلى و ادبىياتى ترقىياتىگە اولكن اولوش قۇشگنلر. غفور غلام لېرىك و اىپىك شعرلر يەرتىپ، بدىعى نثر رواجىگە كڭە حصە قۇشگن.

بو دور دە شاعرلر و عالملىرىڭ اثرلىرى و نمايشنامەلر يە تارىخى واقەلر و زمانوى تىرىكچىلىك عكس اېتتىرىلەدى. "مقصود شىخ زادە" نىڭ "مىرزا اولوغ بېگ فاجعە سى" منظوم نمايشنامە اثرى، تارىخى و زمانوى تىرىكچىلىككە عايد بىر رمان دىر. شرف رشىدوف، اسقەمختار و تورسون اثرلىرى ھم رمان نويسلىك ساحە سىدە مھم ايز قالدىرگن. زلفىە تانىقلى اۋزبېك شاعرلردن بۇلىپ، اۋزبېك تىلىدە كۇپ اثرلر يەرتىپ، بو تىل نىڭ ادبى ترقىياتىگە يوقارى اۋرىن توتگن.

بو عصر نىڭ سۇنگى ايكى - اوچ اۋن يىللىگىدە (۱۹۹۱دن باشلې) شوروى دولتى ترقەلىپ، ايرى اۋلكەلرگە بۇلىپ كېتەدى و ھر اۋلكە اۋز اېركىنلىگىنى اعلان قىلەدى. اۋزبېكستان جھومورىتى مستقلىكدىن سۇنگ، (مىلادى ۱۹۹۳) يىلى سىرىلىك يازووى اۋرنىگە لاتىن يازووينى رسمى قىلدى. اۋزبېك يازوچى و عالملىرى قىتە دن يازوولرى و اثرلىرىنى تورلى ساحە لردە لاتىن يازوويگە ماسلشتىرىپ، ايجاد اېتىپ بارماقەلر.

## اساسى توشونچە:

اۋن تۇقىزىنچى عصر اداغلىرى و يىگىرمنچى عصر باشلىرىدە اۋرتە اسیا توركى خلقلىرى، محلى حکمرانلىكلرگە بۇلىنىپ كېتدى. اۋرتە اسیا خلقلىرى نىنگ عرب يازووى لاتىن، كېىن سىرىلىك و ینە لاتىن الفباسىگە اۋزگرتىرىلدى. اۋزبېك يازووىچىلىرى تورلى ساحەلردە اثرلر یرەتیب، تیل، ادبیات و فرهنگى، ترقیات سارى اۆلب باردیلر.

## فعالیتلر:

الف: عزیز اۋقوۋچىلر، درسنى جیم، انیق و توشونیب اۋقینگلر. كېىن قویده گى سۇراقلرگە چقان جواب بېرىنگلر:

۱- چچانگچە توركى خلقلىرىنىنگ ادبى تىلى، اېسكى اۋزبېك تىلى (چغتای تورک ادبى تىلى) اېدى؟

۲- كېىن انه شو تورک ادبى تىلى قىسى تىللرگە بۇلىنىپ كېتدى؟

۳- اۋرتە اسیاده يازوو اۋزگرتىرىلىشى، تورک ادبى تىلى و ادبیاتىگە قندهى ضرر یتکزدى؟

۴- احمد دانش كیم اېدى و اۋزبېك تىلىگە قندهى خدمت قىلدى؟

۵- منور قارى كیم اېدى و اۋزبېك تىلىگە قندهى خدمت قىلدى؟

۶- تعلیم و ارشاد ادبیاتىنى كیملر اۋز عهدەلرگە اۆلدیلر؟

۷- حمزه حكیمزاده نیازی نىنگ نېچه جلدلىك دېوانلرى بار؟ اولر نىنگ آتى نىمه و قچان چاپدن چىققن؟

۸- كیملر اۋزبېك ادبیاتىده ینگى برماق وزنلى شعر اساسىنى قۇیدیلر؟

۹- حمزه حكیمزاده و صدرالدىن عىنىلر ادبیات نىنگ قىسى تورىگە اساس قۇیدیلر؟

۱۰- اۋزبېك رمانچىلىگى اساسچىسى كیم و رمانلرى نىنگ آتى نىمهلر دیر؟

ب- قویده گى سۇزلرنى معنا قىلىپ، مناسب جمله لرگە ایشله تىنگ:

اۋرتە اسیا، ینگى استعمار، استیلا، استبداد، ترقه تیش، تعلیم و ارشاد، اۋتگن كونلر، عروض، برماق وزنلى، لېرىك، اېىك.

ج- عزیز اۋقوۋچىلر ايكى گروهگە بۇلىنسىنلر. بىر گروه اۋرتە اسیاده حاضرگى زمان ادبى دورى سياسى - اجتماعى اۋزگرتىشلىرىدن قندهى تاثيرلنگنى، ايكىنچى گروه تۇسىقلر و باسىملرگە قره مەى اۋزبېك تىلى قندهى رواجلنگنى حقیده بحثلشیب، دلبلر و نتیجهلرنى يازسىنلر؛ سۇنگ هر گروهدن بىر كىشى نوبتده توریب، يازگنلرنى اۋقىسىن.

د- ايكله گروه شاعر و ادیبلر نامىنى اۋرگنیب، بىر - بىرلردن سۇراق سۇرهسىنلر. جواب تۇغرى بۇلسە، جواب بېرگن گروهگە بىر امتیاز و سۇراق نوبتى بېرىلسىن، تۇغرى بۇلمسە، جوابىنى سۇراق بېرگن گروه ایتىپ، بىر امتیازگە بۇلهدى و سۇراق نوبتىنى هم اۋزیده سقلهیدى.

ایکینچی بۆلیم:

## اۋن تۇقیزینچی عصر اداغلی و ییگیرمنچی عصر

### باشلریده افغانستانده اۋزبیک معاصر ادبیاتی

اۋن تۇقیزینچی عصر اداغلی و ییگیرمنچی عصر باشلریده گی افغانستان اۋزبیک معاصر ادبیاتینی ایکی بۆلیمگه بۆلیش ممکن:

#### ۱- افغانستان اۋزبیک چاغداش (معاصر) ادبیاتی نینگ باشلنغیچ و شکللەنیش دوری:

افغانستانده اۋزبیک چاغداش ادبیاتی نینگ باشلنغیچ و شکللەنیش دوری، استبداد و قیینچیلیک دوری دیر. شو استبداد و قیین شرایط ده اۋزبیک چاغداش ادبیاتی شکللەنە باشلەدی؛ گرچند مطبوعات و نشرات ساحه سیده اۋزبیک ادیبلی ائرلری نینگ چاپی اوچون قولەی شرایط و امکان بۆلمسه - ده، بیراق اولر یرەتگن ائرلر قۇلایز مه شکلیده گینه اۋزبیک خلقی نینگ اختیار یگه قۇبیلر ابدی. لېکن شو نرسه هم جوده آز و چېکلنگن ابدی.

اۋزبیک تیلی اساساً آغزه کی یۇسونده سقلەنیب کەلدی. فقط ایریم خصوصی مدرسه لرده مدرس لر تمانیدن اۋزبیک تیلیگه عاید کتابلر اۋقیتیلردی. اۋقوو کتابلر عموماً نوایی نینگ سیلنمه دېوانی، مشرب دېوانی، صوفی الله یارنینگ ثبات العاجزین کبی ائرلر ابدی.

نیازی بلخی دن اۋزگه برچه اۋزبیک شاعرلری عموماً دری تیلده ایجاد قیلیب، اۋزبیک تیلیده گی ائرلری جوده آز ابدی. نزیهی جلوه، قاری محمد عظیم عظیمی، نادم قیصاری، مولانا قریت، قاری شرف الدین شرف، غلام محمد خدییم، ابوالخیر خیری، نظر محمد نوا، مولوی جوهری کبی اۋنلر اۋزبیک شاعرلر کۋپراق دری تیلده ایجاد قیلدیلر. بیراق بولر نینگ شو آز ائرلری هم اۋز اۋرنیگه افغانستان اۋزبیک ادبیاتی تاریخی، قاله بېرسه اۋزبیک ادبی تیلی نینگ شکل لیشیده معلوم رول اۋینه دی.

هجری ۱۳۴۴ ییلدن باشلر "خلق" جریده سیده اۋزبیک تیلیده بیرقطار سیاسی و اجتماعی مقاله لر و شعرلر چیقه باشلەدی. بونده اۋزبیک ایلغار ضیالیسی ع. ایلدیریم (شرعی جوزجانی) اۋزی نینگ اۋتکیر سیاسی و اجتماعی مقاله لر و شعرلری ارقه لی اۋزبیک تیلی موقعی حقیده سۋز یوریتدی. شونینگدېک، خلق جریده سی و "لمر" مجله سیده اۋزبیک خلق آغزه کی ایجادی حقیده مقاله لر، همده اۋرنکلر نشر اېتدی. اوندن کپین فاریاب نینگ "ستوری" نشریه سیده هم بیرته - یریمته ملمع بیتلر نشر اېتیلدی.

اۋزبېك چاغداش ادبياتى افغانستانده شكلنه باشلەگنده، بو تىلده گى ادبى ايجاد تىلى، اېسكى اۋزبېك ادبى تىلىگه يقين توريب، بير قنچه اۋزگريش لر بيلن اونينگ دوامى اېدى، نېگه كه شاعر و ادبيلريميز، اېسكى اۋزبېك ادبى تىلىنى ترقيات چۈقيسيگه چيقرگن اميرعليشېر نوايى، ظهيرالدين محمد بابر، بابا رحيم مشرب، صوفى الله يار، فضولى، خواجه احمد يسوى و باشقه كلاسيك شاعرلريميزنينگ دېوانلرينى اۋقيب، اولردن الهام لنيب، اثريره تگنلر و اولر نينگ عنعنلرينى دوام اېتتيرگنلر.

## ۲- چاغداش ادبياتىگه عايد ينگى ادبى اقيم:

بو ينگى ادبى اقيم (ه. ۱۳۵۷) يىلى مملكتده سياسى حاكميت اۋزگرتيريلگندن سۈنگ باشلندى. بونگه ينگى سياسى حاكميت توركلر و باشقه خلقلر تيللريده دولت مطبوعاتى، مکتبلر، عالى اۋقوو يورتلر، علمى و فرهنگى ادارلر، همده راديو و تلويزيونگه بيرآز امكانيت يره تيب بېردى.

اۋشه يىل نينگ سرطان آييده "يولدوز" هفته ليگى اۋزبېك تىليده باسيليپ چيقدى و اوزاق مدت دوام اېتدى، فارياب و جوزجان ولايتلرى كونده ليكلريده هم اۋزبېك تىليده مطلبلر چاپ اېتيله باشلگنى اۋزبېك قلمكشلىرىنى آنه تيللريده ايجاد اېتيشگه ترغيب اېتدى. دېمك اۋزبېك ادبياتى نينگ ثمره لى دورى اساساً (ه. ۱۳۵۷) يىلدىن باشلنە دى، دېسك ينگليش بۆلمه يدى. شو وقتگچه سېس چيقره آلمەگن اۋزبېك ضياليلردن كۈپچىليگى بو دور ده قلم تېبره ته باشلە ديلر. اولر نينگ ايجادلرى يولدوز جريده سى و اۋزبېكلر يشه يديگن ولايتلر نينگ محلى روزنامه لريده چاپ اېتيليپ، راديو برنامە لريده هم ترقله باشلە دى و كۈپگينه شاعرلر و يازوويچيلر قد كۈترديلر؛ لېكن اۋزبېك ضيالييلر و يازوويچيلرى فقط خودرو اۋسېمليكلر كى اۋسېشگه حركت قىلديلر؛ چونكه اولرنى باش قاووشتيره دىگن بيرار انجمن و يا اويوشمه شو يىللرده بۆلمە گن، بۆلگنى هم تشرىفات شكليده بۆليپ، يېترلى درجه ده ايش كۈرسته آلمگنلر.

افغانستان اۋزبېك تىلى و ادبياتى ترقياتى جدى شكله باشلگنى اوشبو اۋتگن اوچ اۋنليككه تېگيشلى دير. اوشبو اوچ اۋن يىل ليككه ايكى يوزدن آرتيق شعرى، نثرى و علمى كتاب اۋزبېك تىليده چاپ اېتيلدى. بو اېسه افغانستان اۋزبېك چاغداش ادبياتى نينگ كوچلى و ايلغار اقيمى اۋرنگى صفتيده اولكن اهميتگه اېگه اېدى.

ه.ش ۱۴ عصرنېنگ چاغداش ادبياتيدە تذکرهچىلىک، فولکلور شناسلىک، لغتچىلىک بۇيىچە سۆزلىکلەر، داستانلار يازىش، هنرى-بديعى ترجمه، کونلىکلەر، هفتهلىکلەر، آيلىکلەر و مجلهلر نشر اېتىلىش، تورلى مدنى و فرهنگى اويوشمەلر قوريش، شعرده تازه تىل و ينگى فضا و تصويرلرنى کشف اېتىش و نترده هم ينگى معيار و ادبى مکتبلردن فايدهلنىش و باشقه کۆپلر ادبى ايشلر کۆزگه تشلەنىپ، اؤزبېک چاغداش ادبياتى نېنگ کمالات باسقىچىگه يۇل آليشگه کتته اولگو بۇله آلهدى. بولردن تشقرى، راديو و تلويزيون و انترنيت سايتلريده اؤزبېک ادبى تىلى، ادبياتى و هنرى نېنگ تورلى ساحهلريده نمونهلر ترقهليب بارماقده. تورلى موضوعلرگه تېگىشلى کتابلر نېنگ ايچکرى و تشقرىده چاپ اېتىلىپ توريشى هم قووانرلى دير.

ينگى اساسى قانونيميز نېنگ ۱۶- مادهسىده افغانستانده گى برچه تىللر، جملهدن اؤزبېک تىلى رسمى تىل و اولر نېنگ رواجى اوچون دولت يۇرىق و پلان توزيب، حمايت قىلىشگه مکلف دير، دېب يازيلگن. حاضر، اؤزبېک يازوويچيلر و عالملىرى تىنيمسىز، چين يوره کدن تورلى ساحهلرده قلم تېبرهته ياتگنلىرى، مکتبلر و عالى اؤقوو يورتلرده، همده عاموى اخبار واسطهلريده اؤزبېک تىلىنى قۇللىش و اؤقتيش اونېنگ رواجى و يوکسلىشىده مهم رول اۇينهيدى.

## اساسی توشونچه:

افغانستانده بو دوره ایکی بۆلیم گه بۆلینه دی:

بیرینچیسى اؤزبېک ادبیاتی نینگ باشلنغیچ و شکل لیش دورى دیر. بونده اؤزبېکچه اثرلر استبداد آستیده امکان تاپالمه ی، یره تگن کیشیلر نینگ کؤنگیللری و دفترلریگه قالیب کبتدی. ایکنینچیسى، چاغداش ادبیاتگه عاید ینگى ادبى آقیم دورى دیر. بو دور اساساً ه.ش ۱۳۵۷ ییلدن باشلنهدی. بونده شعر، داستان، ادبى پرچهلر، اجتماعى و سیاسى مقاله لر، طنز، تذکره چیلیک، فولکلورشناسلیک، سؤزلیکلر، بدیعی ترجمه اؤرنکلری مطبوعاتده چیقه باشله دیدی. کونلیکلر، هفته لیکلر و آلیکلر نشر ایتیلیشى، تورلى مدنى و فرهنگى اویوشمه لر قوریلشى، شعرده تازه تیل و ینگى فضا و تصویرلر کشف ایتیلیشى و نثرده هم ینگى معیارلر و ادبى مکتبلردن فایده لنگن حالده، چاغداش اؤزبېک ادبى تیلی نینگ شکل لیشى و رواجى اوچون زمینه یره تیلدی و همان دوام ایتماقده.

## فعالیتلر:

الف: قوییده گى لغتلرنى معنا قیلیب، مناسب جمله لرگه ایشله تینگ:

قۇلیازمه، ملمع، کلاسیک، الهام، آقیم، اویوشمه.

ب- قوییده گى سؤراقلرگه چقان جواب قیتهرینگ:

۱- افغانستان اؤزبېک چاغداش ادبیاتی نینگ باشلنغیچ و شکل لیش دورى، قنده ی دور ابدى؟

۲- بو دور ده اؤزبېک تیلی اساساً قنده ی سقله نردى؟

۳- غیر رسمی مکتبلر یا مدرسه لرده قیسی کتابلر اؤقتیلردى؟

۴- افغانستان اؤزبېک چاغداش ادبیاتی نینگ بیرینچى دوریده کیم کؤپراق اؤزبېک تیلیده یازدى؟

۵- افغانستان اؤزبېک چاغداش ادبیاتی نینگ بیرینچى باسقیچیده اساساً قیسی تیلده اثرلر یازیلردى؟

۶- شو دور نینگ اتاقلی شعر و ادیبلىرى کیملر ابدیلر؟

۷- افغانستان اؤزبېک چاغداش ادبیاتی نینگ ایکنینچى باسقیچیده اساساً قیسی تیلده اثرلر یازیلردى؟

۸- بو دورده قچان، کیم نینگ شعرى، قیسی هفته لیکده نشر ایتیلدی؟

۹- افغانستان اۋزبېك چاغداش ادبياتى نىنگ ايگىنچى باسقىچى قيسى يىل و قيسى هفتەلىك بىلن باشلدى؟

۱۰- ۱۴ عصرىنىنگ افغانستان چاغداش ادبياتىده قيسى ادبى تورلر رواجلدى؟

۱۱- سۈنگى ۳۰ يىلده قنچه عنوان كتابلر چاپ ايتىلدى؟

۱۲- ينگى اساسى قانونىمىزنىنگ ۱۶- مادهسىده افغانستان تىللىرى حقىده نىمه دېب يازىلگن؟

ج- اۋقووچىلر اۋن گروهه بۇلىنىنلر، هر گروهه قويدىگى موضوعلردن بىرى حقىده فكر المەشىب، بىلگنلرچە يازسىنلر. كېىن هر گروهدن بىر كىشى اۋز گروهى نىنگ فكرلر بىنى ياددن يا خط يوزىدن اۋقىسىن:

۱- افغانستان نىنگ حاضرگى دور اېركك و عيال شاعرلىرى

۲- افغانستان نىنگ حاضرگى دور اېركك و عيال حكايه يازوچىسى

۳- افغانستان نىنگ حاضرگى دور اېركك و عيال طنز يازوچىسى

۴- افغانستان نىنگ حاضرگى دور اېركك و عيال ادبى تحقيقاتچىسى

۵- افغانستانده اۋزبېك تىلىده چاپ و نشر بۇلەياتگن يا بىرىلدىن كۇپراق مدت نشر بۇلىب، حاضر تاختب قالگن روزنامه، جريده و مجلهلر.

۶- افغانستانده اۋزبېك تىلىده نشر بۇلگن شعرى تۇپلملر اۋتلىرى

۷- افغانستانده اۋزبېك تىلىده نشر بۇلگن قىسقه حكايهلر تۇپلملرى اۋتلىرى

۸- افغانستانده اۋزبېك تىلىده نشر بۇلگن طنز تۇپلملرى اۋتلىرى

۹- افغانستانده اۋزبېك تىلىده نشر بۇلگن مهم علمى - تحقىقى كتابلر اۋتلىرى

۱۰- افغانستانده قوريلگن اۋزبېك فرهنگى اويوشمه يا انجمنلر اۋتلىرى

## اۋى تاپشيريغى:

حاضرگى زمان ادبى دور شعرى يا نثرىدن نمونه تاپىب، اونىنگ يازوچىسى حقىده معلومات يازىب كېلىنگ.

# يېڭىرمە ئلتىنچى درس

ھەدەف:

۱- زلفىيە خانىم نىنگ حىياتى و ايجادى حقيده معلوماتگە اېگە بۇلىش.

## زلفىيە خانىم

(ھ.ش ۱۳۷۵-۱۲۹۳/مىلادى ۱۹۹۷-۱۹۱۵)

خلق ارەسىدە نىلوفر آتىگە مشهور بۇلگن اتاقلى اۈزبېكستانلىك شاعره زلفىيە اسرايىلوا، ھ.ش ۱۲۹۳ يىلى تاشكېنت شەھرىدە توغىلگن. مکتىبى بىتيرىب، خاتىن - قىزىلر بىلىم يورتىدە تحصيل قىلگن. (ھ.ش ۱۳۱۳-۱۳۱۶) يىللردە، اۈزبېكستان بىلىمىلر اكادىمى سىنىنگ تىل و ادبىيات انستىتوتىدىن دكتورلىگىنى آلىب، شوندىن كېىن تورلى نىشرىلەردە اىشلەگن. ھ.ش ۱۳۳۱ - ۱۳۵۸ گچە اۈزبېكستاندە كېنگ ترقلەدىگن "سەادت" ناملى خاتىن - قىزىلرمجلە سىدە مسؤول مەدیر بۇلگن.

زلفىيە نىنگ دستلىكى شعرلى "حىيات ورقلىرى" نامى بىلن (ھ.ش ۱۳۱۰) يىلدە باسىلىب چىقدى. شوندىن سۇنگ شاعره نىنگ "شېرلر" و "قىزىلرقۇشىغى"، "اونى فرھاد دېر اېدىلر"، "ھجران كونلرىدە"، "دلە دە بىر كون"، "نانگ قۇشىغى"، "يورەگىمگە يقىن كىشىلر"، "كويلرىم سىزگە"، "اۋىلر"، "شالە" كى اۈنلەب شعرى تۈپلەملى چاپ اېتىلدى. او، اتاقلى اۈزبېك شاعرى حمىدەالمجان بىلن عايلە قورىب، شىرىن حىيات كېچىرەياتگن وقتدە (ھ.ش ۱۳۲۲) ترافىك حادثەسى طفىلى عمر يۇلداشىدىن آيرىلدى و شوندىن سۇنگ عمر بوى اۈز محبتىگە صادق قالىب، حمىدەالمجان نىنگ اىشلىرىنى دوام اېتتىردى.

زلفىيە كېنگ تانىلگن جماعت اربابى اېدى. او آسيا، افرىقا و اوروپانىنگ اۈنلەب، دولتلىرىدە بۇلىب، خلق ازا خاتىن - قىزىلر، ھەمدە ادبىيات نمايندەلرى نىنگ بىغىنلىرىدە فعال اشتراك اېتتىردى. اونىنگ شعرلى انگلىسچە، روسچە، بلغارچە، ختاىچە، ھندچە، جاپانچە، عربچە، فارسچە، وىتنامچە كى جودە كۇپ خارچى تىللەرگە ترجمە قىلىنگن و اۈزى ھم روس، اوكرائىن، آذربايجان و ھند شاعرلىرى نىنگ شعرلىرىدىن نمونەلر تىلەب، اۈزبېك تىلىگە ترجمەلر قىلگن.

زلفىيە خانىم شعرلى حىياتى شعرلر دىر و بوتون حىياتى كويلەيدى، آىنىقسە انسان حس - توپغولرى (سېوگى، محبت، قووانچ، قىغو، بخت، صداقت، وفا كىبىلر)نى ترنم اېتەدى و شعرلى

بیلن اۋقووچی گە یاروغ کیفیت توغديره‌دی. اونینگ ايجادیده تأثیرچن و خاطرەده اوزاق سقلەنیب قالەدیگن شعرلر کۈپ، اینیقسە شاعرەنینگ عمریۋلداشی حمیدعالمجان خاطرە سیگە بگیشلەب یازیلگن شعرلری حس - توغودن تۈلە خصوصیت گە اېگە.

بو اتاقلی شاعرە (ھ.ش ۱۳۷۵) بیلی ۸۲ یاشیده وفات اېتدی. اونینگ خدمتلری خلق و دولت تمانیدن یوکسک بهالنیب، اٹیگە جایزه و مکافات قۋییلدی. هر ییل تنلاو اساسیده بوتون اۋزبکستاندن بدیعی اثرلری بیلن اشتراک اېتگن یاش عیال استعدادلر آره‌سیدن اېنگ سرەلر تنلەنیب، اولرگە "زلفیه مکافاتى" شکوهلی بیر مراسمدە رسماً تاپشیریلەدی.

## اساسی توشونچه:

خلق اره سیده نیلوفر آتیگه مشهور بؤلگن اتاقلی اؤزبیکستانلیک شاعره زلفیه اسرایلووا، ه.ش. ۱۲۹۳ ییلی تاشکېنت شهريده توغیلدی. او اتاقلی اؤزبېک شاعری حمیدعالمجان بیلن اویلندی و اونینگ وفاتیدن سؤنگ، عمر بؤی اؤز محبتیگه صادق قالیب، اونینگ ایشلرینی دوام اېتتیردی. شاعره اؤزبېک تیلی و ادبیاتی ترقیاتی، شونینگدېک اؤزبېک تیلی و ادبیاتینی بوتون جهانگه تانیئتیشگه کتّه خدمت قیلدی. او کؤپ اهمیتلی اثرلر یره تیپ، (ه.ش. ۱۳۷۵) ییلی ۸۲ یاشیده وفات اېتدی و اونینگ نامینی اېسلب اولوغلش اوچون، "زلفیه مکافاتى" دولت تمانیدن تصویب قیلندی.

## فعالیتلر:

- ۱- عزیز اوقووجیلر، درس متنینى بیرکیشى اؤرنیدن توریب اوقیسین، باشقه لر دقت بیلن اېشیتیب، قوییده گی سؤراقلرگه جواب بېرسینلر:
  - زلفیه خانیم قیسی ییلی، قه پېرده توغیلدی؟
  - زلفیه خانیم قیسی آتگه شهرت تاپگن؟
  - زلفیه خانیم قنچه تحصیل قیلگن؟
  - زلفیه خانیم قیسی مجله نینگ باش محرری بؤلگن؟
  - زلفیه خانیم نیمه اوچون و قیسی اؤلکه لرگه سفر قیلگن؟
  - زلفیه خانیم نینگ شعرلری قیسی تیللرده ترجمه بؤلگن؟
  - زلفیه خانیم قیسی ییلی، نېچه یاشیده وفات اېتدی؟
  - زلفیه خانیم نینگ وفاتیدن سؤنگ، اؤزبېک خلقی و دولتی اونی قنده ی تقدیرله دی؟
- ۲- زلفیه خانیم اثرلری نینگ آتینی یازینگ، سؤنگ اوچ اوقووچی نوبتده توریب، یازگنلرینی اوقیسین.

۳- قوییده گی سؤزلرنی معنا قیلیب، جمله لرگه ایشله تینگ:

اتاقلی، ارداقلی، تورموش اورتاغ، کوی، یاروغ، تأثیرچن، سره، ترنم، تنلاو، مکافات.

## اوی تاپشیریغی:

افغانستانلیک بیر اؤزبېک عیال شاعر و شعرلری حقیده قیسقه مقاله یازیب کپلینگ.

## ايگىنچى بۇلىم:

زلفىيە خانىمىنىڭ شەرلىرىدىن بىر نەمۇنە:

### اۋغلىم، سىرە بۇلمەيدى اوروش

تۇلىشىرمى اۋلكەدە بەھار  
قوياش كېزىر آسمان كۇكسىدە  
قلدىرغاچلار قنات مى قاقرا  
اوندىن ساياھ لىبى اوسىتىدە

منە، اۋغلىم لىبى اوسىتىدە  
اۋسىپىرىن تازە كۇكسىدە  
قلدىرغاچنىڭ مېنى قناتى  
كوندە آشرىنىڭ حىس تاتى

بۇيى آشىب كېتدى بۇيىمدىن  
سىبۇگىم قورىب بېرگن اويىمدە  
باسە آلر كۇكسىگە باشىم  
اۋسىدى مېنىڭ كىتتە يۇلداشىم

آرزولرى قلىبىمگە زىنت  
اۋكىنەمن بعضىدە فقط  
حىياتى دىر كۇزىم قارەسى  
يانىدە يۇق اونىڭ آتەسى

اوروش! نامىنىڭ اۋچىسىن جەھاندە  
سىبىن طفىلى كۇپ خانداندە  
ھمان بىتمىس سىبىن سالگن الم  
آتە ناملى بويوك شادلىك كم

يۇق، اوروشنىڭ نامى ھم اۋچىسىن  
ايسىتەمەيمىن اونىڭ دودلىرى  
مېنىڭ اۋغلىم كېرەك حىياتگە  
قۇنسىھ لىبى اوزرە قناتگە

بىس، بىس اېزگو آنەلر قلىبى  
مىحتىمىز، غضب، سىبۇگىمىز  
يشەى آلسىن بېخوف، بخت بىلن  
تىنچلىك دېدى بوتون خلق بىلن

كۇكرەك سوتى و مىحت بىلن  
آنە قلىبى اياققە تورسەھ  
بىز جەھانگە بېرگىمىز تورموش  
اۋغلىم، سىرە بۇلمەيدى اوروش!

زلفىيە-۱۹۵۴م.

## فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچیلر ایکی گروهگه بۆلینسینلر، زلفیه خانیم نینگ یوقاریده گی شعرینی اۇز ارا اۇقیب، شعر نینگ معناسی و بدیعی تمانلری حقیده بحثلشسینلر. شعر نینگ نتیجه سینى هر گروه یازسین. هر گروه دن بیر کیشی توریب، یازگن جمله لرینی باشقه لرگه اۇقیسین، گروهلر بیر- بیرى نینگ یازگن جمله لرى حقیده فکر بیلدیرسینلر.
- ۲- هر گروه مصلحتلشیب، شعر دن یاقیتیرگن بیتلرنی تئلب یازسین. سۇنگ هر گروه دن ایکی کیشی نوبتده توریب، تئله گن بیتلری حقیده معلومات بېرسین.
- ۳- بو شعر نینگ باشقه شعرلردن نیمه فرقی بار؟ بو شعر، شکل و وزن نقطه نظریدن قیسی شعرى تورگه کیره دی؟ بو ایکی سۇراققه هر گروه اۇز فکرینی بیلدیریب، اۇز ارا سۇزلاشسینلر. سۇنگ هر گروه دن بیر کیشی، گروهی نینگ فکرینی ایتسین.
- ۴- هر کیم شو شعرگه اۇخشش بیرار شعرنی بیلسه، توریب باشقه لرگه دیکلمه قیلیب بېرسین.
- ۵- اۇقیتووچی اۇقیگن متن گه قولاق توتیب، تینیش بېلگی لرینی اۇز جایگه قۇییب، چیرایلی خط بیلن املاء یازینگ.

## اوی تاپشیریغی:

زلفیه خانیم شعرى نینگ قیسقه مضمونینی چیرایلی بدیعی نثرگه اۇزگرتیریب، یازیب کېلینگ.

# يېڭىرمە يېتىنچى درس

ھەدەف:

۱- رەسمى و غېررەسمى يازوولر حەقىدە مەلۇمات تاپىش، يازىشىنى اۋرگنەش و اوندىن تېرىكچىلىككە فايدهلەش.

## رەسمى و غېررەسمى يازوولر

۱- رەسمى يازوولر:

دولت ادارەسى و رەسمى سازمانلردە، ايشلر سەند و مەكتۇبلر آرقەلى بىرىلەدى. كىشى نىنگ تىلەگى شەھى شەكىلدە قەبول بۇلمەيدى؛ چۈنكە رەسمى ادارى ايشلر، سەندىز بىرىلمەيدى. رەسمى ادارەلردە يازوولر كۆپ بۇلگنلىگى و بو يازوولر بىر - بىرىگە قۇشەلمەسلىگى اوچون بېللى بىرلردە اسرەب قۇيىلەدى. شۇنىنگ اوچون كېلگن يازوولر نىنگ بىر چىتىگە و يا تىگىگە وارە (بىتەب كېلگن) سانى و تارىخىنى يازىب، مەخسۇس دۇسىەلردە قۇيەدىلر. كېين شو كېلگن يازوو كېرەك بۇلسە، اۋشە دفتەرنىنگ شەمارەسى و يازىلگن توشۇنچەسىگە كۆرە، يازوونى دۇسىەدن تەزلىككە تاپىش مەمكەن.

رەسمى ادارەلردە ايككى تور يازوو يازىلەدى: بىرى، دولت نىنگ ايككى يا نېچى ادارەسى ارەسىدە و يەنە بىرى ادارەلر بىلەن بىرىكىشى ارەسىدە. بو ايككى تور نامە نىنگ يازىلەدىگن مەخسۇسىگە قەرق يۇق، ايككوى بىرخەل يازىلەدى، لېكەن دولت ادارەلرگە يازىلەدىگن يازوولردە مەخسۇس يۇرىق كۆزدە توتىلەدى. بۇندە حاشىە كەتمەي، تۇغرىدن تۇغرى مەلۇماتى بېللى قىلىب يازەدىلر.

قويده گى يازوو نمونه سيگه دقت قىلىنگ:

تعليمى نصاب انكشافى و درسلىك كتابلر تاليفى رياستى

ادارى مديريت

سان / تاريخ / ۱۳۹۵

حرمتلى دارالمعلمين رييسى!

حمل آيى نىنگ بېشىنچىسى، دوشنبه كونى، ساعت ۲ - ۶ گچه سيدجمال الدين دارالمعلمينى تالار يده ينگى باسايلىب چىققن كتابلر نىنگ تانىتىش كېنگاشى بۇلهدى. سىزنى بو كېنگاشگه قتنه شېشىنگىزنى ايسته يمىز.

حرمت بىلن

تعليمى نصاب انكشافى و درسلىك كتابلر تاليفى رياستى

(بو يېرده باشلىغ اتى بيتىلىب، امضاسى قۇبيله دى).

رسمى ادارى يازوولر، آچىق - آيدىن، قىسقه، رسمى و حرمتنى بىلدىرووچى سۇزلر بىلن يازيله دى. اونده هزل، ياشىرىن و معناسىز سۇزلر ايشله تىلمه يدى؛ آرتىقچه گپ - سۇزلر يازيلمه ي؛ بىردىنگه اصل مطلب باش لىب، يازيله دى. اگر بىر يازوو ينه بىر اداره گه بىبارىلماقچى بۇلسه، توشونچه سىنى دفترچه نىنگ صادره ورقىگه ثبت اېتىب، اۇشه ثبت قىلىنگن سان و تارىخنى يازوونىنگ يوقارى قسمى، اۇنگ تمانگه يازيله دى. رسمى ادارى نامهلرده تاپشىرىله دىگن شعبه دقيق و بېللى قىلىنىب يازيله دى؛ مثال اوچون:

- معارف وزىرلىگى

- معلم تربيه لىش رياستى

- ايچكى ايشلر وزىرلىگى

- تهيه و تداركات مديرلىگى

اگر نامه بىر مديريت گه تېگىشلى بۇلسه، اونده بىرىنچىدن رياستى و كېين اېسه مديريتى يازيله دى؛ مثال اوچون:

تعليمى نصاب انكشافى و درسلىك كتابلر تاليفى رياستى

ادارى مديريت

رسمی نامه‌لرده وزیر، رئیس و مدیرنینگ آتلیری یا تخلصلری ایتیلمه‌ی، تشریفاتى سؤزلر یازیلمه‌یدی.

رسمی اداری یازوولر باشلە‌نیشیده حرمتلی، حرمت بیلن و شولرگه اؤخشش مؤدبانه سؤزلر یازیلیب، کپن عادی صورتده اصل مطلب یازیلە‌دی. اگر یازوولر باشقه دولت اداری مکتوبی‌نینگ جوابیگه یازیلسه، قوییده‌گی عنوانلر بیلن یازیلە‌دی:

حرمت بیلن  $\frac{\text{سان}}{\text{تاریخ}}$  یا (سان..... تاریخ.....) ده ییباریلگن مکتوبینگیز جوابیگه:

عطف توجه  $\frac{\text{سان}}{\text{تاریخ}}$  یا (سان..... تاریخ.....) مکتوبینگیزگه:

$\frac{\text{سان}}{\text{تاریخ}}$  یا (سان..... تاریخ.....) مکتوبینگیزگه قرەب:

مکتوب ییباریلیب جوابی کلمه‌گنده، قوییده‌گیدېک یازیلە‌دی:

حرمت بیلن  $\frac{\text{سان}}{\text{تاریخ}}$  یا (سان..... تاریخ.....) ده ییباریلگن مکتوب‌نینگ اېزیدن:

حرمت بیلن  $\frac{\text{سان}}{\text{تاریخ}}$  یا (سان..... تاریخ.....) ده ییباریلگن مکتوب تعقیبی‌گه:

یوقاریده‌گی بؤش یېرلرده ایلگری ییباریلگن مکتوب‌نینگ سانى و تاریخی یازیلە‌دی. اداری رسمی مکتوبده قیین سؤزلر ایشله‌تیلمه‌ی، اصل مطلب آچیق - آیدین ساده جمله‌لرده یازیلە‌دی. بونده‌ی نامه‌لرده موضوعدن آرتیق جمله‌لر کريتيلمه‌یدی. مطلبلر، انیق دلیل و تۇغرى سند اساسیده یازیلیشى کېرەك؛ چونکه بونده‌ی رسمی مکتوبلر سند شکلیده سقلنه‌دی و کېلگوسیده ضرر یېتکزیشى ممکن.

رسمی اداری مکتوبلر اېسه، اداره، شرکت و اویوشمه‌لرده مخصوص دوسیه لرده جایلشتیریلیب، سند صفتیده اسره ب قۇییلە‌دی. شونینگ اوچون رسمی مکتوبلر‌نینگ تگیگه

يازووچى نىنگ بوتون آدرسى يازىلىشى كىرەك. اگر يازووچى شو اداره نىنگ رسمى مأمورلرىدن بۇلسە، اونده ايشى و ايش جايى انىق يازىلسىن.

يازوو شكايىت نامە و ادعانامە بۇلسە، سۇكىنچ و قۇپال جملەلر ايشلە تىلمەى، قلم حرمتى كۇزدە توتىلىشى ضرور.

رسمى يازوولردە ايشلە تىلە دىگن كاغذ پاكىزە، يىرتىلمە گن، خط اورىلمە گن و مجلنمە گن بۇلىشى شرط دىر. رسمى حجتلر نىنگ كاغذلىرى آق، اولچمى ۲۱ X ۱۰ يا ۳۰ X ۲۱ سانتىمتر بۇلسە قولەى دىر. رسمى نامەلر ھېچقچان كىتابچە ورقى و يا كىر كاغذلر گە يازىلمە سىن. دعوتنامە، تبرىكنامە و تسلىتنامەلر ايسە اولچمى كىچىك و قىلن كاغذلر گە يازىلەدى. بوندى كاغذلر ايلگرىدن چاپ بۇلىپ، قرطاسىە دكانلرىدە قۇيىلگن.

رسمى ادارى يازوولر ايلگرىدن بىر قتلە بىتيلەدى، كېن دقت بىلن اۇقىلىپ، خطالرى تۇغرىلنىپ، قىتەدن قۇلدە، تايپ ماشىنى يا كمپيوتەر دە يازىلەدى.

رسمى يازوونىنگ قۇشىمچە (ضمىمە) سى بۇلسە، اونىنگ سانى (تعدادى) اۇنگ تماندە، كاغذنىنگ يوقارى سىدە بىرچىتگە يازىلەدى. سۇنگ عنوان و اوندىن كېن سطرلر ارە سىدە گى فاصلە نىنگ ايكى برابرچە فاصلە قۇيىلىپ، سۇنگ متن يازىلەدى. يازوونىنگ اۇنگ تمانىدە اوچ سانتىمتر و سۇل تمانىدە بىرسانتىمتر فاصلە قۇيىلسىن. يازوو توگە گندن سۇنگ، سۇنگى سطر نىنگ آخرگى سۇزى نىنگ تگىگە حرمت بىلن، تشكرلر و باشقە حرمت سۇزلر يازىلەدى. اداغده مكمل آدرس بىتىلىپ، اۇشە يىردە امضا قىلىنەدى.

اكثر ادارەلردە كاغذلر رسمى شكلدە آلدىن چاپ قىلىنىپ تيار قۇيىلگن. اونده برچە آدرسلر مكمل يازىلگن دىر.

رسمى نامەلر يازىلگندىن كېن، اونىنگ بىر نقلى و يا فوتوكاپىسى آلىنىپ، مخصوص دوسىەلردە قۇيىلەدى. اصل مکتوب اىستلگن اداره گە بىبارىلەدى. نامەنى تسلىم آلگن كىشى نىنگ آتى و امضاسى رسىدات دفترىگە آلىنەدى و او مکتوبنى قىد وارده نمبرى نىنگ آلىشى ضرور دىر.

رسمى نامەلردە عامىانە سۇزلردن فايده لىنمىلىك، تىنىش بىلگىلىرى، پاراگراف و حاشىەلرنى رعايت قىلىش كېرەك.

اېستلمه (ايش عريضهسى نمونهسى):

بسمه تعالى

تارىخ.....

حرمتلى معارف وزيرلىگى مقامىگه!

حرمت بيلن:

مېن ارسلان بېك اوغلى اېركين، جوزجان ولايتى، درزاب اولسواللىگىدىن من. اۋتگن يىلى كابل پوهنتونى، ادبيات فاكولتهسى نىنگ اۋزبېك تىلى و ادبياتى بۇلىمىدىن فارغ بۇلگنمن. تعليمى نصاب انكشافى و درسلىك كتابلر تاليفى رياستى نىنگ اۋزبېك تىلى و ادبياتى دىيارتمتىده ايشگه كىرىپ، اۋلكه مگه خدمت قىلىشنى ايسته يمن. مقرر بۇلىشم اوچون بو يروق بېرىپ، ممنون قىلگه يىسىز.

حرمت بيلن

اېركين (امضا)

## اساسى توشونچە:

رسمى ادارەلەردە ايکى تور يازوو بار: بىرى ايکى دولت ادارەسى اۋرتە سىدە و يىنە بىرى ادارەلەر بىلن بىرکىشى ارەسىدە. ايکلەسى بىرخىل يازىلەدى، لېکن دولت رسمى ادارەلەرگە يازىلەدىگن يازوولردە بېلگىلنگن يورىق كۈزدە توتىلەدى. بوندە آرتىقچە سۈز يازىلمەي، تۇغرىدن - تۇغرى اصل مطلب انىق يازىلەدى.

رسمى ادارى يازوولر جدى و آچىق شىکلە يازىلەدى. اوندە ھزل، مېھم، معناسىز و آرتىقچە سۈزلر ايشلەتىلمەي، مۇدبانە جملەلر بىلن بىردىنگە اصل مطلب باشلنەدى. رسمى ادارى يازوولر اېسە، ادارە، شىرت و اويوشمەلردە مخصوص دوسىلەردە جاي لىشتىرىلىپ، سىند صىفتىدە اسرەب قۇيىلەدى.

اگر يازوو شىكايتنامە يا ادعانامە بۇلسە، سۈكىنچ و قۇپال جملەلر ايشلەتىلمەي، اوندە آداب - اخلاق چىگرەسىدن چىقمەي، قلم حرمتىنى كۈزدە توتىش كېرەك.

## فعاليتلر:

۱- بىرى مکتەب مەدیرىگە رخصت خطى و يىنە بىرى كىلىلىك خطىنى يازسىن.  
۲- اۋقووچىلر كىمىدە اوچ گروەگە بۇلىنىپ، تورلى رسمى يازوولر، جملەدن: ايشگە كىرىش اوچون اىستەگن وزىرلىككە بىر درخواست (عرىضە)، مکتەب مەدیرىگە رخصت آلىش اوچون رقعە، بىر فاکولتەدن باشقەسىگە تەبدىلىك عرىضەسىنى يازسىلر، سۈنگ ھر گروەدن بىر كىشى اۋز گروەى نىنگ يازگن رسمى يازوونى تختهگە يازسىن. خطالرىنى باشقە گروەلر حرمتلى اۋقوتووچى ياردەمىدە تۇغرى لىسىنلر.

۳- قويدەگى سۈزلرنى معنا قىلىپ، جملەلرگە ايشلەتىنگ:

سوء استفادە، چىت، محتوأ، حاشىە، تالار، تصنعى، اويوشمە، مجغلنگن، اۋلچم، اۋنگ، سۇل.

۴- اۋقوتووچى اۋقىيدىگن متننى توزوك املا بىلن يازىنگ. كېىن يانمە - يان اۋلتىرگن اۋقووچىلر يازگن املالرىنى بىر - بىرلەرگە بېرىپ، خطالرىنى تۇغرى لىسىنلر.

## اوى تاپشىرىغى:

عالى تحصىلات اوچون خارجدن كېلگن بورسلرنىنگ بىرىگە آتىنگىزنى ثبت اېتىش اوچون عالى تحصىلات وزىرلىگىگە عرىضە يا اعلان بۇلگن بىر ايشگە كىرىش اوچون عرىضە و قىسقە شرح حالىنگىز (CV) نى يازىپ كېلىنگ.

## ايگىنچى بۇلۇم:

۲- غير رسمى يازوولر:

دۇستانه، عايلى و خصوصى يازوولر، غير رسمى يازوولر قطارىگه كىرەدى. بوندى يازوولر نىنگ موضوعى خصوصى مطلبلر، عايلى مسألەلر، قرىنداشلر و ارقەداشلىرى تۇى، مەھمانلىك يا عزا دارلىك مراسىمى گە چارلىش، كۇرگن واقعەلر حكاىهسى و شونگە اۇخشاش يازوولردن عبارت دىر. بوندى يازوولر قوروق و رسمى شىكلە يازىلمەى، بلكە محبت و صىمىت بىلن يازىلىشى، اۇقىدىگن كىشى نىنگ مەر- محبت، احترام، شفقت يا ساغىنچىنى قوزغەتتىشى يا كۇپەيتىرىشى كېرەك. بوندى يازوولرگە اۇرىنسىز تىلف، كېرەكسىز دىل- اثبات، اوزون مقدمە يازىش كېرەك اېمس، بلكە صىمى، محبت و احترامدن تۇلە توغولرنى چىرايلى، توشونرلى و سادە سۇزلز و جملەلر بىلن يازىش ضرور دىر.

خط يا يازوونى ائەدىگن كىشىلر نىنگ شىخصىتى و مقامىگە كۇرە تورلى يازوولر تورلىچە

يازىلەدى، مثال اوچون:

- آتە - آتە يا ياشى اولوغلرگە، حرمت بىلن

- اورتاقلرگە، اخلاص و دۇستلىكنى افادەلاوچى اىلىق سۇزلر بىلن

- او كە - سىنگىلرگە مەر، محبت و شفقت بىلن.

كىشىدن اىنجىگن بۇلسىگىز، اونگە نامە يازىب، نامەدە اىنجىش دىللىگىزنى يوشاق

جملەلر بىلن بيان اېتىنگ.

بوندى يازوولرنى هم رسمى يازوولردېك يازىلگندن كېىن دقت بىلن اۇقلىب، اصلاح

قىلىنگ، سۇنگ نامە يوزىدن چىرايلى خط بىلن كۇچىرىنگ. نامە نىنگ متنى توگنگندن كېىن،

سۇنگى سطر نىنگ اىتىگە حرمتنى بىلدىرەدىگن سۇزلرنى يازىنگ و اونىنگ اىتىگە اىتىگىزنى

بىتىب، امضا چېكىنگ (قۇل قۇبىنگ). امضا اىتىگە تارىخ و يازىلگن بىر اىتىنى هم يازىنگ.

بعضىلر نامە نىنگ اۇنگ يوقارىسى يا سۇلىگە يازەدىلر. هر حالده تارىخنى يازىش مەر دىر.

آته گه يازيلگن خط نمونهسى:

بسم تعالى

تاريخ.....

حرمتلى و سبوملى آته جانيم!

اسلام و عليكم و رحمة ا..... و برکاته!

الله تعالى درگاهيدن دايم ساغ، سلامت و بردم بۇلشيشينگيزنى ايسته يمن. سيزگه اوزاق عمر بېرىپ، بيزلر نينگ باشيميزدن سايه نگيزنى كم قيلمه سين. يبارگن نامه نگيزنى بوگون دوشنبه، حمل آيى نينگ ۲۲ سیده اوچقون باى دن آلدیم. نامه نگيز قوليمگه يبتگنده همه نگيزنى كۇرگندېك بۇليب، كۇپ قوواندیم. نامه نگيز نينگ جمله لرى مېنى اۇزىگه تارتدى. هر قنچه كه اونى اۇقيسم، ينه هم اۇقيگيم كېلەدى. نامه نگيز نينگ هر سۇز و جمله سيدن محبت، نصيحت و تشويق يېلى اېسىپ تورگن. سيزگه كۇپ فخرلنيب، يازگن سۇزلرينگيزنى بهاسيز اينجودېك يوره گيمده سقله يمن. ايتگن اۇگيتلرينگيزنى سيرغه دېك قولايغيمگه تاقه من. تشويقينگيز، عزمينى ينه - ده محكم و آديمينى استوار قيلدى. آنه جانيم، اكه - اوكه لريم و آپه - سينگيللريم گه سالاملريمى يبتكه زينگ.

حرمتلى آته جان!

يقين كونلرده اۇن ايگينچى صنف امتحانلرينى اۇتكه زيب، توگته من. سيز نينگ كوشيشينگيز بيلن حاضرگچه همه صنفلر نينگ برچه مضمونلريدن عالى نمره لر آيب كېلماقده من. بو صنف مضمونلريدن هم عالى نمره لر آله من، دېب اميد قيله من. اۇن ايگينچى صنفنى بيتيرگنيمدن كېين، كانكور امتحانى باشلنەدى. اگر رخصت بېرسنگيز، اوچ آى خدمتينگيزگه بارمەى، شو يېرده كانكور امتحانى اوچون درس اۇقيماقچى من. كانكور امتحانينى اۇتكزگنيمدن سۇنگ، خدمتينگيزگه مشرف بۇله من. اولوغ تنگريم سيز و بوتون عايله ميزنى اۇز پناهيدە اسره سين!

مسافر اۇغلينگيز، اولوغ بېگ

## فعاليتلار:

- ۱- درس مەتبىنى دقت بىلەن ئوقۇيىڭ، سۇنڭ ئەنەنڭىزگە يا عايىلە اعضاءلارنىڭىزدىن بىرىگە بىر نامە يازىڭ! كېيىن اىڭكى اۇقووچى اۋرىنلردىن تورىب، يازڭن نامەلرىنى اۇقىسىنلار.
- ۲- اۇقووچىلردىن اىڭكى كىشى نوبتدە تخته گە بارىب، بىرى او كەسى، اىڭكىنچىسى بىر اۋرتاغىگە يازڭن نامەسىنى باشقەلرگە اۇقىسىن.
- ۳- معارف وزىرلىگىگە معلم بۇلماق اوچون بىر عرىضە يازىڭ، سۇنڭ بىر كىشى تورىب، يازڭن عرىضەسىنى باشقەلرگە اۇقىب بېرسىن.

## اوى تاپشىرىغى:

ھركىم اۋز يقىن اۋرتاغىگە بىر نامە يازىب كېلسىن.

# بىگىر مە سگىزىنچى درس

ھەدەف:

- 1- تحصيل رشتەسىنى تۇغرى تىلشەدە جرات، تفكر و تصميم آلىش كۈچىگە اېگە بۇلىش.
- 2- تحصيل رشتەسىنى تۇغرى و اۈزىنىگ استعداد و ذوقىگە ماسلىگى مەھلىگىنى توشونىش.

## تحصيل رشتەسىنى تۇغرى تىلش

اۋقووچى بىرىنچى كۈنى صنفە صنفداشلىرى بىلن چۈكىگە اۋلتىرىپ، بىرىنچى درسنى اوقىتووچىسىدىن اېشىتىگندە، بىر عالم فكر و اۋىلاوگە چۈمىلىپ كېتەدى. تىلك و ارمانلىرى مقدس شكىلدە اُنكىدە كېچەدى. بىرىنچى درس الفبا حرفلىرى بىلن باشلەندى. تىرىكچىلىك اېسە يىنگىدىن باشلەندى. يىنگى جەھاندە بىرىنچى ادىم قۇبىلەدى. مەكتەدە، صنفداشلىرى و اۋقوتووچى بىرگەلىكدە يىنگى ھەدەف و اىستىكلرگە حرەكت قىلەدىلر.

باشلىغىچ دورەسى بالە اوچون يىنگى تىرىكچىلىك نىنگ باشلىنىشى و علم وادىسىگە بىرىنچى ادىمنى قۇبىش دىر. باشلىغىچ دورەدە اۋقووچى سوادى چىقىشگە قىزىقەدى. اېرتە بىلن اۋىدىن حرەكت قىلگندە، فكرى درسنى بىلىش و اوى تاپشىرىغىنى بىجىرىش ھەمدە اۋقوتووچى نىنگ توجەسىنى اۈزىگە تارتىش دىر. اۋىدە اېسە آتە، آنە و اكە- اېلردن ياردەم تىلش دىر.

بىر اۋقىش يىلى اۋتگندە اۋقووچىدىن اىلك مرتە سىناو اىنەدى. بېلگى لىنگن كۈنلردە سىناو پارچەسى ترەقتىلىپ، اۋقووچى نىنگ بىر يىللىك زحمت چىككىنى تېكىشىرىلەدى. اۋقووچى سىناو پارچەسىنى حەللە بېرگندە، نىتىجەسىنى صبرسىزلىك بىلن كۈتىپ تۈرەدى. سىناو نىتىجەسى مەبەت بۇلگندە اىككىنچى صنفگە اۋتەدى. اىككىنچى صنفدە اېسە، يىنگى يىل، يىنگى صنف و يىنگى اۋقوتووچى، جۈدە قىزىقلىرى و قۈوانچلى دىر.

كۈنلر اۋتىپ، اىككىنچى صنف، اوچىنچى صنف..... استە سېكىن آلتىنچى صنف توگەيدى. در واقع باشلىغىچ دورەسى توگەيدى. بو دورەدە اۋقووچى نىنگ سوادى چىقەدى و تورلى ساحەلردە مەلوماتگە اېگە بۇلەدى.

اۋقووچى بىتتىنچى صنفگە يېتىگندە اۈزىنى كۇرسەتىشگە اىنتىلەدى و شو باعث، باشقە اۋقووچىلر بىلن بىللە شووگە باشلەيدى. اۈز ادىگە، نىمە اوچون اۋقوو يازۋودە كوشش قىلمەيمىن، نىمە اوچون صنفدە بىرىنچى بۇلەلمەيمىن، دېپ اۋىلىدى. انە شو پىتىلردە اۋقووچى دە يۈزلرچە

سۇراق تاپىلەدى. بو دورەدە اۇقووچى سىنچكاو بۇلىب، ھرنرسە حقىدە سۇرەدى و استە سېكىن جامەدە كۇرىنماققە باشلەيدى و جامە ايشلرىدە ھم آز- آز سھم آلە دى. آتە- آنەسى بىلن ايشلردە سھم آلە دى. اېندى ھر نرسە حقىدە تحليل و بررسى قىلە آلە دى. آتە- آنەسىگە نظر بېرە آلە دى.

تۇقىزىنچى صنفگە يېتگىنچە اۇقووچى روھى و جسمى نقتە نظردن كوچىدە دى. بو دورەدە اۇقووچى اۈزى تسمىم آلە دى، صنفداشلىرى و اوقتووچىسى بىلن يخشى روش و علاقه اۇرنتە آلە دى.

اۇقووچى اۈنۈنچى صنفگە كېلگىدە، برچە مسۇلتىلرىگە متوجه بۇلە آلە دى. اۈنۈنچى، اۈن بىرىنچى و اۈن ايكىنچى صنف اۇقووچىگە حساس و سرنوشت ساز دورە دىر. بو دورەدە اۈنۈنچى شخصىتى انچه شكلىنە دى. اېندى اۇقووچى اۈزى اېركىن تسمىم ايشىگە ھم قادر. حتى اۇقتووچى نىنگ بېرەدىگن درسىگە قۇشلىب، اۈز نظرىنى آتە آلە دى. اۇقتووچى بىلن اېركىن بحثلشە آلە دى. اۈيدە ھم آتە- آنەسى بىلن ياردملشە آلە دى. آز آزدن مسۇوليت يوكى آرتىلە بېرە دى. اجتماعدە اۈز اۈرنىنى تاپە آلە دى و اۈزىگە بىر شخصىت قايىل بۇلە آلە دى. اېندى بوكىچىك اېمس، آتە- آنە و جامە نىنگ اىستىكى اۈندن كۇپ دىر. حتى مجلسلردە اۈندن مشورە آينە دى. تىرىكچىلىكدە باشقەلر اۈندن فكر و مشورە سۇرەيدىلر.

اۈن ايكىنچى صنف نىنگ سۇنگىدە، كانكور امتحانى نىنگ دغدغەسى تاپىلە دى. ھركونى فكر و اۈيىدە كانكور امتحانى دىر. انە شو پىتلردە اۇقووچى دقت بىلن تسمىمىنى ايشى كېرەك. ايلگرىدن اۈىلب، آتە- آنەسى بىلن و اېرىم يقىن اۈرتاقلرى بىلن مشورە قىلىشى لازم. مشورەسىنى نھايى قىلگندن سۇنگ، اۈز علاقه و استعدادىگە كۇرە اۇقىش رشتەسىنى تىلەسىن. حاضر اۇقووچى اۈزى ياقتىرەدىگن رشتەنى بىلە دى. بۈندەى حالت بىر قتە كېلە دى. بو مرحلەدە آزگىنە غفلت، جبران سىز ضرر كېلتىرىشى ممكن. كېىن ھرقنچە پشيمانلىك قىلىنسە فايدهسى يۇق. بو بارەدە ھىچكىم نىنگ بو يروغىگە اعتبار بېرمەى، فقط اۈز علاقه و استعدادىنى كۇزدە توتسىن. تحصيل رشتەسىنى پۇل قۇلگە كېلتىرىش اۈچۈن اېمس، بلکہ اۈزى نىنگ علاقه و استعدادىگە كۇرە يېتۈك متخصص و اۈلكە و خلق خدمتگارى بۇلىش اۈچۈن تىلەسىن.

سعدى نىنگ گلستانىدە شۈندەى بىر حكاية بار:

”بىر پادشاه اۈغلىنى معلم اۈلدىگە اېلتىب قۇيە دى. اۈندن اۈغلىگە علم اۈرگىتىشنى اىستەيدى. نېچە مدتدن سۇنگ پادشاه معلمى بىلن اۈغلىنى اۈلدىگە چارلەيدى. استاد حضورىدە

اۋغليدىن سۇراق قىلىشىگە باشلەيدى. اۋغلى آغزى بىلن سۇراقلرگە جواب بېرىپ، لېكن اياغى بىلن يېرگە خط چىزىشىگە مشغول بۇلەدى.

پادشاه، مېن بونى قىزىقرلى رشتەسىنى تاپدىم، دېب اونىنگ قۇلىدىن توتىب بىر رسامنىنگ آلدىگە شاگرد قۇيەدى. كېين شو اۋغلى رساملىك فنىگە تانىقلى و مشهور كىشىلردن بىرى بۇلەدى."

بنابرىن، اۋقووپىلر اۋز علاقه و استعدادىگە يره شه رشتەنى تىلشلىرى كېرەك. آتە - آتە هم اۋغلىگە اونىنگ علاقهسى بۇلگن رشتەسىنى تىلشگە اجازه بېرسىنلر و جبرى صورتدە اۋزلىرگە ياققن رشتەنى تىلشگە بويورمەسىنلر. اۋغىللىرى بىلن مصلحتلىشىپ، اولر ياققىرەدىگن رشتەنى تىلشلىرىگە كىمك قىلسىنلر.

## اساسى توشونچە:

اۋقووچى تحصيل رشتەسىنى تىلشەدە ھەمدەن آلدین آتە- آنە و یخشى اورتاقلرى بیلن مشوره قىلسین. مشورهسى نهائى بۇلگندن كېین، مشورەلرنى كۇزدە توتیب، یاقیتیرگن رشتەنى تىلەسین. بونده آز غفلت قىلینسە. جبران سیز ضررگە دوچ كېلەدى. سۇنگ ھرقنچە پشیمانلیك قىلسە، ھم فایدهسى یۇق. تحصيل رشتەسىنى تىلشەدە ھیچكىم نینگ بویریغىنى كۇزدە توتەسین، بلکہ اۋزى قیزیقرلى رشتەنى تىلسین. آتە- آنە ھم اۋغلیگە اۋزى یاقیتیرەدیگن تحصيل رشتەسىنى تىلشەگە اجازە بېرسین.

## فعالیتلر:

۱- ھر بیر اۋقووچى اۋزیگە یاققن تحصيل رشتەسىنى تىل ب یازسین. بو تحصيل رشتەسىنى نیمە اوچون تىلگى حقیده دلایلرینی یازسین. سۇنگ تۇرت اۋقووچى نوبتدە توریب یازگن جملەلرینی باشقەلرگە اۋقیسین.

۲- كانكور امتحانى حقیده معلوماتى بار اۋقووچیلردن اوچ كیشى نوبتدە تختهگە اۋتیب، مثالینی تختهگە چیزسین: كېین كانكور امتحانى نینگ پارچەسى قندەى حل بۇلیشىنى، باشقەلرگە ایتیب بېرسین.

۳- قوییدهگى سۇزلرنى معنا قیلیب، مناسب جملەلرە ایشلەتینگ:

تیلک، وادى، باشلنغیچ دورە، سواد، علاقە دە بۇلیش، كانكور، کوتماق، قووانچ، توگللش، سینچكاو.

۴- اۋقیتووچینگیز اۋقیگن متننى تۇغرى املا بیلن یازینگ. و یانمە-یان اۋلتیرگن اۋقووچیلر بیر-بیرى نینگ املاسىنى تېكشیریب، خطالرینی توزەتسین.

## اۋى تاپشیریغى:

كانكور امتحانیده قیسی رشتەنى تىلشى و اوشبو رشتە تحصيلینی توگنگندە، اۋلكەدە قندەى خدمت قیلیشى حقیده بیر مقاله كتابچەلر ینگیزگە یازیب كېلینگ.

## ايگىنچى بۆلۈم:

- ۱- جامعهده بىر محصل قندهى اخلاقه ابگه بۇلىشى كېرەك؟ بو حقدە ۵-۷ سطرلىك بىر مضمون يازىنگ، كېين يازگن مضمونىنى ايگى اۇقووچى نوبتده توريب اۇقيسين.
- ۲- اۇقووچيلردن ايگى كىشى نوبتده توريب، اگر پوهنتوننى اۇقيب توگتسه، جامعهده نيمه خدمت قىلىشى حقيده سۇزلسين.
- ۳- اۇن اۇقووچى نوبتده توريب، ياقثيرهديگن رستهسىنى تختهگه يازسين و نيمه اوچون بو رستهگه قىزىقنىنى باشقهلرگه ايتسين.
- ۴- هر كيم اۇز اختيارىچه بىرار رباعىنى تىلب، اونىنگ مضمونى حقيده ۳-۴ سطرلىك مطلب يازسين.
- ۵- هر قطاردن بىر كىشى توريب، تىلهگن شعرى و اونىنگ توضىحىنى باشقهلرگه اۇقيسين. باشقهلر او حقدە فكر بىلدىرسينلر.

## اوى تاپشيريغى:

"بىر يىگىت نىنگ جامعه تۇغرىسىده قندهى مسؤلىتى بار؟" شو حقدە بىر مقاله يازىب كېلىنگ.

## لغتلىر:

- ساربان: تېوهچى، تېوهنى يېتەلاوچى
- قىلمەماق: چۆكتىرماق
- بۇتەلاق: تىلاق
- نارفراق: ايرىلىق عذابى
- سىنە: بو يېردە آنە كۆكرهگى
- ياغمە: تىلان - تاراج، بو يېردە ايسىق عذابى كۆزدە توتىلگن.

هر گروه‌دن ایکی اۇقووچى نوبتده توريب، قۇييده گى شعرنى ديكلمه طرزده اۇقيسين:

## آنم

طاق عرش نینگ زینتی خلقت کتابی دور آنم  
کاینات معماری نینگ اؤلسم حسابی دیر آنم  
صفحه صفحه بارلیک گلزاری نینگ گلچین لری  
البقی داستانی نینگ خوش انتخابی دیر آنم  
کهنه دنیاده تیریکلیک باغی نینگ بوستانی نینگ  
خوش نسیم آب و هواسی آفتابی دیر آنم  
غنچه غنچه، برگ برگ باغی ارم گلدسته سی  
تازه فردوس شبنمی جنت گلابی دیر آنم  
بیر توگنمس تمتیق مهر و محبت چشمه سی  
یلتیراق عشق دهنگیزی نینگ درّ نابی دیر آنم  
جانی جانیمه تاقیلگن آه دبسم جانیم دبه گی  
مینگه کیلگن درد و غم لرنینگ عقابی دیر آنم  
باش اوچومده کچه لر الله بلم لر نغمه سی  
کوزلریم نینگ اویقوسی مستانه خوابی دیر آنم  
ساغلیگیم نینگ یانیده بیمارلیگیم نینگ قاشیده  
محنت و راحتلریم نینگ هم رکابی دیر آنم  
کؤکره گیگه یاره آپسم قانلری آق سوت بؤلر  
سپوگی معراجیده کؤنگیل انقلابی دیر آنم  
بختیارلیک موتولیک جنت هواسی سبن ییلن  
سبن سبیز اؤتگن لحظه لر دوزخ عذابی دیر آنم  
سبنده دیر مهر و محبت بیزده دیر شرمنده لیک  
ناغهلک درد کؤنگیل نینگ اضطرابی دیر آنم  
قیسی حقینگنی ادا قیلماقچه بار اوچقون ده مجال  
خاک پایینگ بؤسه سی کعبه ثوابی دیر آنم

۲- یوقاریده گی شعردن سکیز بیتینی نثرگه ایلتتیریب بیر ورقچه یازینگ، سؤنگ هرگروه‌دن ایکی کیشی نوبتده توریب یازگنلرینی باشقه لرگه اۇقيسين .

## لغت نامە

- آچون: جەھان، دۇنيا  
آلتون اۋردە: قىچاق دشتىدەگى قىدىم تركلر دولتى نىنگ پايتختى.  
ابد: اداققە بىتمس زمانە، نەھائىتى يۇق زمان، ھىمىشە، دايم  
اتاقلى: بىرارساحە دە نام چىقرگن، دانگدار، شەھرت قازانگن  
اتمە: علم و فن، تخنىك يا صنعت نىنگ معين ساحەسىگە عايدتوشونچەنى ناملاوچى سۇز يا  
سۇز بىرىكمەسى  
اتنىك: قومى، قىبىلەيى  
ارداقلى: ھرقنچە ارداقلەسە ارزىيدىگن، محترم، حرمتلى  
ارەلشماق: بىر - بىرىگە قۇشلىب كېتماق  
ازل: باشلە نىش وقتى نامعلوم، ابتداسى يۇق زمان  
استرانومى: نجوم علمى  
استىلا: اۋزگە يورتنى قورال كوچى بىلن باسىب آلىش، تصرف اېتىش، ضبط قىلىش  
اعتبار: بىراركىمسە يا نرسە گە قرە تىلگن دقت، فكر، نظر  
افراط: آرتىق درجە دە كۇپ، حددن تشقرى كۇپ  
اقبال: بخت، سعادت، طالع  
الغاو - دالغاو: نظم سىز، ترتيب سىز  
المشماق: ادش بۇلىب قالماق، بىر - بىرى نىنگ اۋرنىنى اېگللەماق، اۋزگرماق.  
امطار: ياغمىر  
انقراض: توگش، آخربۇلىش، بىتتىش، نابودبۇلىش، اۋرتە دن كېتىش  
اوچماخ: دوزخ  
اوروغ: تىرە، قىبىلە، تبار  
اولكن: جودە كتە، بويوك، حجمى بى اندازە بىرىك  
اولوش: سېھم، حصە  
اونوملى: ئمرەلى، مۇل حاصل بېرە دىگن

**اويلنماق:** ازدواج قىلماق

**اۋتىنچى:** اۋتىن تيارلب ساتىش بىلن شغللنە دىگن كىشى

**اۋزىگى:** اۋزىكى، تانىش آدم، قوم-قىرىنداش

**اۋتكىر:** يىخشى كېسە دىگن، كېسكىر، تيغى تېز

**اۋلچىم:** نرسەلرنىڭ حجمى يا كتە - كىچىكلىگىنى بېللاوچى

**اۋنگ:** راست تمان، قرشى تمان

**اۋيلنماق:** فكر قىلماق

**اۋيمە كار:** تخته، گچ، مرمر و شو كىيلرگە اۋيىب نقش سالووچى استا، حكاك

**اىياس:** حماسە، داستان، ادبى ژانرلرنىڭ بىر تورى

**اىخچىم:** كۈرىنىشى يا توزىلىشى بېجىرىم، توزوك، مناسب، قىسقه

**ايز:** بېلگى، نشانە، آياق يا قۇلدن قالگن اثر، پىرولىك

**اېزگو:** خىرلى، ثوابلى، يىخشى

**اىستىك:** خواھش، ميل؛ آرزو

**اىلدىز:** اۋسىملىك و درختلرنىڭ يېر آستى قىسمى؛ تامىر، ريشە

**ايلغار:** آلدىنگى صفدە بارووچى؛ بىرىنچى اۋرىندەگى، پىشقدم

**اىنجو:** مرواريد، دُر

**اىپىك:** حماسى اثر، داستان

**اېرك:** اختيار، اېركىنلىك.

**اېگرى:** قىششىق، ناتۇغرى، بېجا.

**اېل:** معلوم يورتگە منسوب اھالى، مردم، خلق، اولوس.

**اېلت:** اېل، خلق، قىبىلە، يورت، ديار.

**باسقىچ:** شاتى نىڭ ھربىر پاغانە يا پلە سى، مرحلە، ترقىيات نىڭ ھر بىر پاغانە سى.

**باسىم:** بىرر جسمگە توشگن زور، آغىرلىك، كوچ، فشار.

**باش پناھ:** يشش اوچون جاي، اوى، تىرىكچىلىك قىلە دىگن جاي.

**باشلنغىچ دورە:** بىرىنچى دورە، باشلنغن دورە.

**باطن:** ذھن، ضمىر، كۈزدن يشىرىن اىچكى تويغو-كوچ

**بالتە:** يىغانچى چاپىش و سىندىرىش اسبابى، تېر.

**بدیعی:** واقعلىكى نىفيس ھنرلر واسطەلرلى آرقەلى تصوىرلاوچى، ھنرى، ىنگى و تازە ھنرى اثر  
**بدىئىلىك:** ادبىيات و ھنردە ىنگىلىك، بدىئى سۇزى نىنگ بېلگى آتى.

**برماق:** قۇل و آياق پنجهسى نىنگ بېشتە حركتچن قىسمىدن ھر بىرى.

**برماق وزنى:** ھجايى وزن، اوزبېك شعرى نىنگ فولكلورىك وزنى

**بزم:** بىرەم، عىش و عشرت مجلسى

**بوزغونچ:** نىتى ىمان، باشقەلرنى ىمان يۇلگە باشقرووچى.

**بوزماق:** پرچەلب يا قۇپارىب يا اغدەرىب يۇق قىلماق.

**بۇزە:** برنج، ترىغ و شوکىبلردن آلىنە دىگن شراب.

**بۇل قىطعىدا:** يۇلنى قىلىش، سفر دوامىدە.

**بۇيىن اېگماق:** تسلىم بۇلىش، پىرو اېتىش.

**بىتىم:** اۇزارا كېلىشوو، تۇختەم، عھدلىشوو، قىراداد.

**بىزەماق:** آرايش قىلماق، ىسەماق.

**بىلىم:** علم و فن نىنگ معىن ساحە سىگە عايد معلوماتلر و تجربەلر مجموعى، علم.

**بىلىمسىز:** معلوماتى يۇق كىشى، علمسىز، نادان.

**بىلىملى:** بىلىمدان، كۇپ بىلىمگە اېگە بۇلگن كىشى.

**بېللى:** معىن، آشكار، كۇرىنىب تورگن، عيان.

**پارلماق:** يارقىن، روشن يانماق

**پاغانە:** زىنە - شاتى كىيلرنىنگ آياق قۇيىب چىقىلەدىگن و توشىلەدىگن پاىەلرى، ترقيات

مرحلهسى

**پىرسوناژ:** بدىئى اثردهگى ھر بىر سىما يا شىخسىت، سىنما و تياتردە نقش اجرا اېتووچى ھر

بىر شىخس.

**تأثيرچن:** تېز تأثيرلنەدىگن؛ حساس، تأثير قىلەآلەدىگن.

**تالان - تاراج:** چور يايىلماق و چپاول، ىغما، اوروش يا تۇپالانده اوزگە مالىنى رىخستسىز آلىب

قاچماق.

**ترغىب:** مايلى قىلىش، قىزىقتىرىش، رىغبىنى آشىرىش.

**ترقاق:** ترقلگن، بىرلشمەگن، اتفاقسىز.

**ترقهماق:** جمعىتدن اجرەلماق، پىراكنده بۇلماق، ساجىلماق.

**ترماق:** شاخە، شعبە، يۇل، بۇلۇم

**ترنم:** كويلەماق، ترانە و قۇشۇق اۇقىماق، كويگە ساليب ايتماق.

**تصنيف:** تاليف، يازيش، ترتيگە ساليش.

**تصنيفلماق:** تاليف قيلماق، تصنيف قيلماق، صنفلرگە اجرەتماق.

**تعصب:** بيرار فكر، طريقت، مذهب، نژاددن قتيق طرفدارلىك قىلىش و باشقەلرنى كمسيتيش.

**تعلق:** تېگىشلى، علاقە، باغلەنىش.

**تلاطم:** طوفان، تۇلقون لنىش.

**تلەماق:** سرەلب كېرەگىنى، ماسىنى، خواھلەگىنىنى آلماق، سىلەماق.

**اۇرتاق:** دۇست، يار، قرەشلىرى يقىن كىشىلەر، بىر- بىرى بىلن يىخسى علاقە دە بۇلگن كىشىلەر.

**توس:** رنگ، بۇياق نىنگ بىر- بىرىدن كۇرىنىش جەھتدن فرق قىلە دىگن ھىر بىر اىرىم تورى.

**توشكونلىك:** مأيوسلىك، امىدسىزلىك، انقراض، زوال.

**توگل:** اۇز ايشىنى خداگە تاپشىرىش، كۇپ اۋىلەمەى خدا و اوليا ياردمىگە ايشانىب ھىر ايشىنى باشلش.

**توگللەماق:** توگتماق، آخرىگە يىتكىزماق، يىتتىرماق.

**تون:** كېچە

**تۇختم:** بيرار قرار يا فىصلە گە كېلىش، كېلىشوو.

**تۇلىق:** تۇلگن، تۇلدىرىلگن، تۇلە.

**تىرىشقاق:** ھىر قندەى ايشگە يورەكدن حركت قىلووچى، تىنمەى ايشلەيدىگن.

**تىكلەماق:** قورماق، بنا قيلماق. بوزوق نرسەنى توزەتماق، تىككە قىلىب قۇيماق.

**تىلىك:** نرسەلرنىنگ اوزون- اوزون كېسىلگن ھىر بىر بۇلەگى.

**تېر:** تېرى آستىدەگى بېزلر ياردمىدە اجرەلىب چىقەدىگن سوبوقلىك.

**تېكىن:** عوضىگە پول يا بيرار نرسە طلب قىلمەيدىگن، پولسىز يا اجرتسىز ايشلش يا نرسەنى آلىش.

**تېگماق:** بيرار نرسەگە يانمە- يان يا اوچمە- اوچ كېلىب تقىلماق، ياپىشماق، تعلق تاپماق.

**جامع:** يىغووچى، تۇپلاوچى، تۇلىق، كامل.

**چاپر:** مھم و شاشىلىنچ خبىرنى يىتكىزىش اوچون يوبارىلگن آتلىق، قاصد.

**چاغىر:** شراب

**چاغى:** تخمىناً، قىرىب، چمە سى .

**چقىرىق:** چقىروو آوازى، چارلىش، دعوت .

**چىت:** پختە تالە سىدن تۇقىلگن رخت .

**چىگل:** اوچىنى تاپىب بۇلمەيدىگن، قىين، اۋرەلىب كېتىگن، توگون توشگن .

**چىدم:** آغرىق، قىغو، قىينچىلىك و شو كىلرگە صبر - طاقت، برداش .

**چىچىك:** گۇل

**چىگرە:** حد، حدود، سرحد

**حظىرە:** قبرىستان

**خلعت:** بويوك كىشى تمانىدن بىراوگە جايزە و انعام طرىقە سىدە بېرىلەدىگن تىكىلگن جامە، كىيىم .

**دىداكتىك:** تىلىمى و تىرىبەوى، نصىحتچى، اۋگىت بېرووچى، تىلىم و تىرىبە مەتخىسى .

**دىموكراتىك:** مردم حاكىمىتى يا دىموكراسى قاعدەلرىگە مەتقد .

**رزم:** اوروش، جنگ .

**رنسانس:** ترقى و تمدن نىنگ اويغانىش و قىتە توغىلىش دورى .

**روضە:** باغ، زىارت .

**رىا:** باشقەلرنى الدەماق اوچون يلغاندن اۋزىنى يىخسى و پاك قىلىب كۇرسەتىش، مناقىلىك .

**رىاض:** جنت، باغ .

**رىاضت:** نفس پاكلىگى و يىخسى اخلاقنى اېگللىش اوچون رنج چىكىش، پرهىزگارلىك .

**رىالستىك:** حقىقتىگرالىك، واقعىتگە سوينگن، واقعى لىككە اساسلنگن .

**زىدە:** ھرنرسە نىنگ سرەسى يا خلاصەسى، تىلنگىنى، سىلنگىنى .

**ژورنالست:** مطبوعات و نشرىات نىنگ مەتخىس اىشلاوچىسى .

**ژورنال:** كىتەب يا مەجموعە شكىلدە چاپ اېتىلەدىگن وقتلى نشرىە، مەجلە .

**سقلەماق:** احتىاط بىلن ارداقلب اسرەماق، يۇق بۇلىشدىن اسرەماق .

**سلىبى:** منفى، رد، ىمان .

**سلىماق:** آغىرلىك، توتگن اۋرىن، نفوذ، موقە .

**سنىچىق:** اوچى اۋتكىر نرسە سنىچىلە ياتگندېك تويولەدىگن آغرىق، سىنە و بىل كىسلىگى .

**سوروك:** قوى - اېچكىلرتودە يا گلەسى؛ رمە .

**سوژە:** ادبى و هنرى اثرلرده گى موضوع و مضمون، غايە.

**سۇل:** چپ

**سىلجىماق:** تورگن جايىدىن قۇزغىلماق، سوريلىماق، جىلماق.

**سىلجىش:** سىلجىماق فعلى نىنگ ايش اتى، يىخسى تمانگە اوزگريش، آلغە بارىش.

**سىنتكسىس:** نحو، جملەلر ماهىتى و توزىلىشىدىن سۇز يوريتووچى ادبى بىلىم.

**سىنچكاو:** ھربىرنسە نى ايپىدىن ايگنەسىگچە اۈرگنووچى، ھربىرنسە گە اعتبار بېرووچى؛

دقيق.

**شودرىنگ:** شبنم.

**ضبط:** اېگللەماق، اۈزتصرفىگە كېلتىرماق.

**ضمير:** باطن، ذهن، انسان كۈنگلىدە گى تويعو-راز، يورە كدە يىشيريلىگن سِر.

**طره:** ساچ نىنگ اۈرىمى، گيسو

**طغرا:** مۇھر

**عالى اۈقوو:** عالى تحصيلات.

**عتيقە:** اېسكى، قديمگى، انتىك.

**عرق:** نژاد، رگ، ريشە، نسل و نسب.

**عرقچى:** عرقچىلىك سياستىنى يوريتووچى، نژادپرست.

**عكسىنچە:** كوتىلگنگە بوتونلى ضد حالده، برعكس.

**فدراسيون:** بىرنېچە مملكت نىنگ بىرلشووۋى؛ بىر نېچە ايالت نىنگ اتحادى، بىرلشگن ايالتلر.

**فراش:** فرش تۇشاوچى؛ نوكر، عدليه يا عموماً دولت ادارهسى مأمورى.

**فونولوۋى:** آواز شناسلىك، تاووشلر يا صوتلرنى مطالعه قىلووچى بىلىم.

**قانىقماق:** قناعت حاصل قىلماق؛ ايشانماق، ايشانچ حاصل قىلماق.

**قرە مە- قرشى:** بىر- بىرىگە تۇغرى كېلمەيدىگن، بىرى اېكىنچىسىنى رد اېتە دېگن، ضد،

خلاف.

**قمشماق:** بىرارتاثير نتيجه سیده اۈز فعاليتىنى يۇقاتماق، قابليتى كوچسىزلىماق (تېش و كۈز

حقیده).

**قورووچى:** قوربلىش ايشچىسى، بنا.

**قورولتاي:** اۆتميشده مغول و بعضى توركى خلقلرده دولت اهميتيگه اېگه بولگن كته ييغىلىش، مجلس.

**قورماق:** تورلى قوريليش موادى ياردميده بنياد اېتماق، برپا قىلماق.

**قوريلماق:** قورماق فعلى نىنگ مجهول نسبتى.

**قوريليش:** قوريلماق فعلى نىنگ حركت نامى، قوريش ايشلرى آليب باريله ياتگن جاي.

**قووانچ:** سېوينچ، شادلىك، خرسندچىلىك.

**قىرغىن:** كۆپلەپ كىشىلەر قىريلەدىگن اوروش، قتل عام.

**قىسقه:** اوزون بۆلمەگن، مختصر، كلتە.

**قىغو:** الم، غم، غصه، درد.

**قىغولى:** باشىگە مصيبت توشگن، قىغو تارته ياتگن، غم چېكە ياتگن.

**كىمىسيون:** مخصوص تاپشيريبنى بحريش وكالتىگە اېگە بۆلگن دايمي ياكى وقتىنچە مدتگە توزىلگن بىر نېچە شىخصلردن عبارت هيات.

**كوتماق:** ضرور بۆلگن نرسە ياكى شىخصلر كېلىشىگە اميد قىلىپ، معلوم وقت بىرار جايدە تورماق، منتظر بۆلماق، كېلە ياتگن شىخصل نىنگ استقباليگە چىقماق.

**كون كېچىرىش:** تىرىكچىلىك قىلىش.

**كوموش:** نقره، آق - كۆكيش رنگلى قيمت بها كىمياوى عنصر.

**كوى:** موسيقى اثر، اشولە؛ آهنگ.

**كۆچماق:** يشش ياكى ايشلش جايىنى اۆزگرتىرماق، بىر جايدىن باشقە جاىگە اۆتماق.

**كۆچىرماق:** كۆچماق فعلى نىنگ آرتتىرمە نسبتى.

**كېچىنمە:** انسان نىنگ روحى حالتىدە يوز بېرە ياتگن حس - توپغولر، اۋى - خياللر.

**كېنگ:** اېنى كته بۆلگن؛ اېنلى، بردار.

**لېرا - اېيىك:** تغزل و حماسە، غنايى و حماسى

**لېرىكە:** تغزل، حس - توپغولرگە اساسلىنگن ادبيات.

**مجال:** طاقت، قوت، اقتدار، امكان، فرصت.

**مرثيه:** بىر آدم نىنگ وفاتى مناسبتى بىلەن يازىلگن ماتم شعرى.

**مسلط:** غالب چىققن، تسلط حاصل قىلگن.

**مطايبە:** هزل، شۇخلىك.

**مقتماق:** مقتماق فعلى نىنگ اۋزلىك نسبتى .

**مقتمچاق:** اۋزىنى مقتمەيدىگن، مقتمەنىشنى يىخسى كۈرەيدىگن .

**مكافات:** قىلنگن خىدمەتلەر يا اېرىشىلگن موفىقتىلەرگە بېرىلەدىگن جايزە .

**ملال:** سىقىلىش، غەم، غەصە .

**مىنگلەي:** پىشانە

**مىنگو:** ابدى، دايمى، بىرەمەرگە .

**مىجغاۋ:** بىرەر ايشنى جرات بىلن قىلمەيدىگن .

**مىجىغلەماق:** اېزىپ مىجىغ قىلماق .

**مىراب:** كتە ارىق يا نەردن سوونى تقسىملب بېرەيدىگن شىخس .

**مىرىقماق:** نەھىت درجە دە قانماق، قانىقماق، تۇيماق .

**ھارغىن:** تالىققن، چرچەگن ھالىتى .

**ھالال:** يىنگى چىققن آى، اوچ - تۇرت كونلىك اېگرى كۈرىنىشەدىگى آى .

**ھىكل:** مىجسەمە، پىكر، اندام .

**يالغىز:** بىرارتە ھەم شىرىكى يۇق، بىر اۋزى، يىگە و يىگانە .

**يالغىزلىماق:** يىكەلب قۇيماق، يالغىز قۇيماق .

**يالقىن:** يانە ياتگن نرسەدن كۈتەرلەيدىگن اۋت؛ النگە؛ شەلە .

**ياۋوز:** اۋتە كېتىگن ظالم، بىرتقىچ، رحم قىلمەيدىگن .

**ياۋوزلىشماق:** ياۋوز بۇلىب بارماق، ياۋوزلىگى آرتماق .

**يىستماق:** چىرايلى بويوملر، بېزەكلر بىلن كۈركم قىلماق؛ يىستىرماق، بېجەماق، بېزىتىرماق .

**يىسماق:** اۋزىگە آرا بېرماق، يىنگى قىمت بەھ كىيىملىرىنى كىيىپ، تاقىنچاقلىرىنى تاقماق .

**يۇغال:** انىق، روشن، آشكار

**يىلقاۋ:** ايشلىشنى ياقىتىرمەيدىگن، ايش ياقمس، دىنگسە

**يىللىغلىنماق:** يىرەلنماق .

**يورىشماق:** ايشى اۋنگىدىن كېلماق، طالعى چاپماق .

**يوزلنماق:** بىرەر كىمسە يا نرسەگە يوزىنى قرەتماق، اونگە تمان اۋگىرىلماق، قرەماق .

**يوكسلىماق:** بلندكۈتۈرىلە بارماق، اۋسماق، رواجلىنماق، كمالگە اېرىشماق .

**يولماق:** سىلتاۋ بىلن تارتىپ اوزىپ يا سوغورىپ آلماق .

**يۇرىق**: ايش - حرکت طرزی، چاره، تدبیر، یۇل.  
**ياو**: اوروش حالتیده گی قرشی تمان، دشمن.  
**ییرتماق**: تارتیب، جیریب، اوزیب بۇلکلرگه اجرتماق.  
**ییرتیق**: ییرتیلیب کپتگن، ییرتیلگن.  
**ییریک**: حجمی، اۇلچملری کتّه.  
**ییغیندی**: ییرتورلی نرسه لرنینگ ییرجایگه تۇپلنگن حالتی، تۇپلمی، مجموعی.  
**ییتلماق**: ییشیب ییتماق، پیشماق.  
**یینگماق**: غالب چیقماق، غلبه قازانماق، رقیینی مغلوبیتگه اوچره تماق، اوستون چیقماق.