



معارف وز بړليگي

تعليمي نصاب و معلم تربيه لاش

مرکزي معيبيتي

تعليمي نصاب انکشافی و درسليک

کتابلر تالیفی عمومي رياستي

اؤزبېک تيلي

بېشينيچي صنف درسليک کتابي



باسيلگن ييلي: ۱۳۹۶ هـ . ش.

درسلىك كىتابلار معارف وزىرلىكى گە تىگىشلى بۇلىب، بازارده
آلدى - ساتدى گە اجازە بىرىلمەيدى. متخلفلار بىلن قانونى
معاملە بۇلەدى.



معارف وزبریگی

تعلیمی نصاب و معلم تربیه‌لش

مرکزی معینیتی

تعلیمی نصاب انکشافی و درسلیک

کتابلر تالیفی عمومی ریاستی

اؤزبیک تیلی

بېشینچی صنف درسلیک کتابی

(۵ - صنف)

باسیلگن بیلی: ۱۳۹۶ هـ . ش .

متن مؤلفلىرى: محمد حلىم يارقىن، برهان الدين نامق، غلام سىخى و كىلزاده، حفىظ الله رىحق و نصرت الله عثمانى

علمى و مىسلىكى ادىتور: محمد حلىم يارقىن

تيل، گرامر و فعالىتلىر مؤلفى: دكتور شفىقه يارقىن

دىپارتمنت باشلىغى: معاون مؤلف اتوب الله قویاش

دىنى، سىياسى و فرهنگى كىمىتهسى:

- معارف وزىرلىگى تعليمى نصاب يوكسلىتىرىش و درسلىك كىتابلىر تالىفى ساحهسىده مشاور
حبىب الله راحل

- اسلامى تعليم و تربيه بۆلىمى نىنگ عضوى فىض محمد عثمانى

- فرهنگ بۆلىمى باشلىغى عبدالحمىد عاطف

دوكتور شفىقه يارقىن نظرى استىده

تېكشىيرووچى: الحاج حىيات الله عثمانى

نظارىچى كىمىتهسى:

- معارف وزىرلىگى تعليمى نصاب، معلم تربيه لىش و ساىنس مركزى نىنگ معىنى دكتور
اسدالله محقق

- تعليمى نصاب يوكسلىتىرىش پروژه سى نىنگ مسؤولى دكتور شىر على ظرىفى

- تعليمى نصاب يوكسلىتىرىش و درسلىك كىتابلىر تالىفى عمومى رىاستى سرپرستى
دكتور محمد يوسف نىازى

كمپوز و دىزاىن: نجىب الله نىازى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل خلیري
په سینه کې د آسیا، به
نوم د حق مودی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د اوزبیکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

معارف وزیرى نینگ پیامى

انساننى احسن تقويمده يره تگن و اونگه سۆزلىش كوچىنى بغيشلەگن و بىلىم و اندىشه بىلن آراسته اېتگن الله گه بې نھايت ثنا و صفتلر و انسانيت نینگ بويوك معلمى و ھدايت و ياختى ليك و رحمت كېلتىروچى اسلام دىنى نینگ اولوغ يىغمىرى حضرت محمد مصطفى صلی اللہ علیہ وسلم گه چىك سىز درودلر بۆلسىن.

ھر بىر جامعه ده تعليم و تربيه ھر بىر اوزگريش نینگ باشلەنىش نقطەسى و رواجلەنىش توپ تاشى دىر. تعليم و تربيه نینگ اساسى ھدفى انسان نینگ بالقوہ كوچىنى حرکت گه سالىش و اونىنگ ايچكى استعدادلرىنى يارىتىش دىر. درسلىك كىتابلر تعليم و تربيه نینگ اينگ مھم عنصرلرىدىن بىرى سنلەدى. كىتابلر ھردايم يىنگى بىلىم و اوزگريش لر و علمى انكشافلر بىلن بىرگە و جامعه احتىياجلرى گە ماس لشتىرىپ مھىيا و تاليف اېتلەدى و درسلىك كىتابلر دىنى و اخلاقى تربىلەش بىلن بىرگە حاصل بۆلگن بىلىملرنى تاثيرلى يۇرىقلر آرقلۇ اوقوچىلرگە انتقال بېرىش ظرفىتى و مھارتى گە قادر بۆلىشى لازم.

قۇلىنگىز دەگى كىتابلر، شو اساسدە تاليف و تىنظيم اېتىلگن دىر. معارف وزىرلىگى ھردايم يىنگى تربىلەش يۇرىقلرى اصولى گە تىيەنىپ، اۆلكە نىنگى تعليمى نصاب و درسلىك كىتابلرىنى اسلام مېين دىنى اساسلرى، مىلى ھوبىتىنى سقلەشى و علمى معيارلرگە مطابق تيارلپ، اوقوچىلر نىنگ استعدادىنى برچە اخلاقى و علمى زمىنەلدە يارىتىپ، اولر نىنگ اۇقۇلۇش، ابتكار و تجسس جس لرىنى كوچە تىتيرىش گە اىنتىلەدى. بحث قىلىش و روادارلىك، اۆلكە سېپورلىك تۇيغوسىنى كوچلنتىرىش، مھربانلىك، كېچىرىم و بىرلىك فرھنگىنى رواج لنتىرىش معارف وزىرلىگى نىنگ يىنە بىر اىستىكلرىدىن بۆلۈپ، اولرنى درسلىك كىتابلردە نمايان اېتىش كېرەك.

درسلىك كىتابلر نىنگ مىسلىكى اوقىتوچىلرى بۆلمەگن صورتدە، نظردە توتىلگن ھدفلرنى بىلدىرە المەيدى. اوقىتوچى، تعليم و تربيه نىنگ اېنگ مھم ركنلرىدىن بىر تەسى بۆلۈپ، اوزرگە تىش و تربىلەش برنامەلرىنى آغە آلىپ بارىپ بارەدى. اۆلكە مىزدەگى قرانغوللىك و نادانلىككە قرشلىك بىلدىرگن تەھدىلى، ايچ كوېر و يخشى اوقىتوچىلردىن، تعليمى نصابنى اخلاص و انىقلىك بىلن تطبيق اېتىپ، اۆلكە مىزىنىنگ بالەلرى و ياشلرىنى بىلىم، اخلاق و معنويت نىنگ اېنگ يوكسك چوقىسىنى فتح اېتىش گە رھنما بۆلىشلىرىنى آرزو اېتەمەن.

مردم نىنگ جدى ياردىمى بۆلمەگن صورتدە اۆلكە مىزىنىنگ اوزرگە تىش تىزىمى نىنگ كامىابىلىگى ناممكىن دىر. شوندى افاغىستان نىنگ برچە شريف ملتى، اينىقسە عايلەلر و عزيز اوقوچىلر نىنگ آتە-آنەلردىن معارف ھدفلىرى نىنگ تحققى تۇغرىسىدە ھىچ قندە ياردم لىشىش لرىدىن واز كېچىمىس لىكلرىنى اىستەيمەن. ھمدە برچە حرمتلى بىلىمدانلر، قدرلى يازوچىلر، تعليم و تربيه متخصصلىرى و اوقوچىلر نىنگ آتە-آنەلردىن درسلىك كىتابلرنى يخشى لشتىرىش تۇغرىسىدە اېزگو نظرلر و پىشنھادلر و معارف وزىرلىگى نىنگ قۇلەى نقدلرىنى ارائە اېتىپ، ياردم بېرىش لرىنى اىستەيمەن.

اوشبو درسلىك كىتابنى تيارلش، تاليف و چاپ قىلىش دە زحمت چىككن معارف و زىرلىگى نىنگ برچە بىلىمدان مۇلفلرى و ادارى و فنى ايشلاوچىلرىدىن ھمدە درسلىك كىتابلرنى چاپ و ترقة تىشە ياردم بېرگن برچە مىلى و خلق ارا ادارەلرگە صمىمى مانت دارچىلىك بىلدىرىشنى لازم بىلەمەن.

اداغدە نھايت مھربان تىنگرى تەالى دن معارف مقدس آرمانلرىنى تحقق اېتىش دە مېن گە ياردم بېرىشىنى التماس اېتەمەن. **ئىنە سمىع قرىپ مچىب**

دكتور اسدالله حنىف بلخى

معارف وزىرى

فهرست

بېت	عنوان	سان
۱	رحملى ذات	۱
۶	نعت	۲
۱۰	اوقوچيلر بيلن سوزلشوو	۳
۱۳	اېنگ شيرين و اېنگ اچيق نرسه نيمه؟	۴
۱۷	پارلمان	۵
۲۲	كېلىنگ موزيم نى كۇره يلىك	۶
۲۶	حضرت عمر فاروق (رضى الله عنه) رعيت پرورلىگى	۷
۳۱	آمو دريا	۸
۳۵	تىنچلىك اهميتى	۹

۴۰	آلتین تربوز	۱۰
۴۴	ساغلیک نی سقلش	۱۱
۴۷	باغدارلیک	۱۲
۵۲	لطفی هروی	۱۳
۵۷	واکسین فایدهلری	۱۴
۶۱	تیلوژیون	۱۵
۶۶	مهمان دؤستیک	۱۶
۷۰	بابر باغی	۱۷
۷۵	لطیفه	۱۸
۷۸	ددیل لیک	۱۹
۸۱	کورەش	۲۰
۸۵	سبزم (سوزوان)	۲۱
۸۸	قیش فصلی	۲۲
۹۲	شعر	۲۳
۹۵	کشته چیلیک	۲۴
۹۸	نادم قیصاری	۲۵
۱۰۲	بیلیم	۲۶
۱۰۵	قۇشنى لر حقى	۲۷
۱۰۸	تریاک ضررلری	۲۸
۱۱۴	لغتler	۲۹

بیرینچی درس

هدفلر:

- ۱- الله (جل جلاله) نینگ آیریم صفتلری، همده یره تگن نرسه لری حقیده معلومات گه ابگه بۇلش.
- ۲- درک گپلردن سۇراق گپ و اونینگ تپسکری سینی توزیش.



سۇراقلر:

- ۱- الله (جل جلاله) صفتلردن بیر نپچته سینی آیتینگ!
- ۲- یپر، کؤک و برچه مخلوقات نی کیم یره تگن؟

رحملى ذات

اويدن چيقىب، استه- سېكىن درختلر تمان قدم قۇيدىم. كؤم-كؤك درختلر نىنگ پىراقلىرى هيلپىرر اېدى.

درختلردن بىرى نىنگ يانیده چىرايلى بىر گل نى كۇرىب، اونگه: «قندهى گۇزهل و چىرايلى گل سن!» دېدىم. گل تبسم قىلىب: «مېن چىرايلى و گۇزهل من، لېكن مېنى یره تگن ذات نهائیت گۇزهل و چىرايلى دىر» دېدى.

تانگ يېلى گل لر ايبارىنى هر تمانگه سېيىب، گل پىراقلرینی محبت قۇلى بىلن سېلب اۇتر اېدى. «يېل، قنچه لر مهربان سن!» دېدىم، اونگه.

يېل، گل لار ايپارى بيلن يوزىمنى سيلب: «مېن مېھربان من، لېكن مېنى يره تگن ذات نھايەت مېھربان و رحملی دیر» دېدی.

بیردنیگه آسمانده بولوت کۆریندی. بولوتلر بیر-بیریگه قۇشیلپ، یاغمیر یاغه باشلەدی. اگر دان و درختلرگه یاغمیر یاغمسە، اولر سووسب؛ اریقلر، دریالر و بولاقلر سووی قوریب قالر. شونده انسان، حیوان و اۋسیملیکلر تیریك قاله آلمس.

شوپاغده بولوتلر گولدیره ب: «الله (جل جلاله) انسان و برچه يره تگن نرسه لرینی یخشی کۆره دی و اولرگه مېھربان دیر. اگر الله (جل جلاله) نینگ لطف و مېھربانلیگی بۆلمسە، بیز بولوتلر، یاغمیر و قارنی یاغدی رالمس ابدیک» دېدی.

اویگه قیتیپ کېلدیم. آتە-آنە م بیر کتابنی اۋقیب، مضمونی حقیده سۆزلیشپ اۋلتیرگن اېکن لر.

اولرگه: «سيزلرگه رحمت! برچه نرسه لرنی بیلە سيزلر» دېب، ایتدیم. شونده، آتە م مېھربانلیک بیلن: «باله جانیم! همه نرسه نی بیلە دیگن الله (جل جلاله) دیر. او، یخشیراق تورموشنی خواهله یدیگن کیشینی یخشی کۆره دی» دېدی.

اساسی توشونچه:

الله (جل جلاله) حقیده معلومات تاپماقچی بۇلگن باله، گل، تانگ ییلی و بولوتلر بیلن سۆزleşه دی. اولر، باله گه الله (جل جلاله) نینگ چیرایلیگی، مېھربانلیگی و مخلوقلرینی یخشی کۆریشی حقیده معلومات بېره دیلر. سۇنغرە او، آتە-آنە سیدن الله (جل جلاله) حقیده سۇره ییدی. آتە-آنە سی اونگه الله (جل جلاله) نینگ برچه نرسه لرنی بیلیشی و الله (جل جلاله) نی قەپەرلر دن تاپیب آلیش ممکن لیگی حقیده معلومات بېره دیلر.

فعاليتلار:

- ۱- درس متنىنى تاووش چىقىرىمىدىن اۇقىپ، سۇنكى پىراگراف نىنگ مەھومىنى ايتىپ بېرىنگ!
- ۲- الله (جل جلاله) يره تگن نرسه لرنىنگ اۋنته سى ايتىنى يازىپ، سۇنگره باشقه لرگه ايتىپ بېرىنگ!
- ۳- قويدىگى سۇزلر معناسىنى سۇزلىك دن تاپىپ، مناسب جملە لردە ايشلە تىنگ:
پىراق، تبسم، اىپار، بىردىنگه، كۇرستگىچ برماق
- ۴- متندن اىستە گن جملە نىگىزنى تىلب يازىنگ؛ يازگن جملە نىگىزنى باشقه لرگه اۇقىپ بېرىنگ و تىلشىنىگىز دىلىلى نى هم ايتىنگ!



اوى تاپشيريغى:

درس متنىدىن كۇنگلىنىگىز خواهله گن ايكى پىراگرافنى كتاپچه لرنىگىزگه چىرايلى خط بىلن كۇچىرىپ، سۇنگره مەھومىنى يازىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

- ۱- اويدن چىقىپ، استە- سېكىن درختلر تمان قدم قۇيدىم.
قەيىردىن چىقىپ، استە- سېكىن درختلر تمان قدم قۇيدىم؟
- ۲- گل، تېسىم قىلىپ: «مېن، چىرايلى و گۈزەل من» دېدى.
گل، تېسىم قىلىپ، نېمە دېدى؟
- ۳- يېل، گل لىر ايپارى بىلن يوزىمنى سېلىپ: «مېن مېھربان من، لېكىن اللە (جل جلاله) نېھايەت مېھربان دىر» دېدى.
- كىم، گل لىر ايپارى بىلن يوزىمنى سېلىپ، كىم نېھايەت مېھربان دىر، دېدى؟
- ۴- آتە- آتەم بىر كىتاب اۇقىپ، مضمونى حقىدە سۇزلىشىپ تورگن اېكىن لىر.
كىم لىر بىر كىتابنى اۇقىپ، مضمونى حقىدە سۇزلىشىپ اۇلتىرگن اېكىن لىر؟
يوقارىدەكى جملەلەرگە دقت قىلىنگ! بىرىنچى جملە «قەيىردىن؟» ايكىنچى جملە «نېمە؟»،
اوپىنچى و تۇرتىنچى جملەلەر «كىم؟» سۇزلىرى ارقەلى سۇراق گپ گە اۇزگىرگن دىر.
شوندەكى درك گپ لىرى «كىم؟، نېمە؟، قندەى؟، قەيىردە؟، قىسى؟، قچان؟، قنچە؟...»
كى سۇزلىرى بىلن سۇراق گپلەرگە اۇزگىرتىش مۇمكىن.

سۇزلىشىپ:

اۇقۇچىلار ايكى گروپ گە بۆلىنىپ، اللە (جل جلاله) صفتلىرى حقىدە اۇز ارا سۇزلىشىپ لىر. هر گروپ اللە (جل جلاله) صفتلىرىدىن نېچىتەسىنى يازسىن، سۇنگرە هر گروپدىن بىر كىشى، يازگن لىرىنى باشقەلەرگە اۇقىپ بېرسىن.

فعاليتلار:

- ۱- درس متنينى اۇقتۇرۇچى استە- سېكىن اۇقتۇرسىن. اۇقۇچىلار دقت بىلن اېشىتىپ، قۇيىدەكى سۇراقلەرگە جواب بېرسىن لىر:
 - * بالە، كىم نىنگ حقىدە ھەمە نرسەنى بىلماقچى اېدى؟
 - * اويدن چىقىپ، درختلر تمانگە قندەى قدم قۇيدىم؟
 - * تانگ يېلى نېمەلرنى هر تمانگە سېيىپ، نېمەلرنى محبت قۇلى بىلن سېلىپ اۇتر اېدى؟
 - * كىم گل لىر ايپارى بىلن يوزىمنى سېلىپ، «مېن مېھربان من لېكىن اللە (جل جلاله) نېھايەت مېھربان دىر» دېدى؟
 - * بىردىنگە آسمانده نېمە كۆرىندى؟ سۇنگرە نېمە بۇلدى؟

* بولوتلر گولديرەب، نيمە دېدى؟

* اويدە آتە- آتەسى نيمە حقده سۇزلىشىپ اۇلتيرگن اېديلر؟

* او، آتەسىدن كيم حقيده سۇرهدى؟

* آتەسى اونگە نيمە دېب، جواب بېردى؟

۲- درس متنىدىن بىرنېچە جملەنى تىلپ يازىنگ، سۇنگرە يازگن جملەلر يىنگىزدن سۇراق گپلر تۇزىنگ!

۳- تۇرتتە سۇراق جملە يازىنگ، سۇنگرە اولردن درك جملە تۇزىنگ!

۴- قويدەگى جملەنى (كىم، قچان، قندەى، قەپىرگە، نيمە قىلەدى) سۇراق سۇزلر بىلن جملەلرگە اۇگىرىنگ:

آتونساچ هركون شوق- ذوق بىلن مکتب گە بارەدى.



اوى تاپشيريغى:

قويدەگى جملەلرنى (قىسى؟، نيمە؟، قندەى؟، كيم؟) سۇراق سۇزلرى ياردميدە سۇراق گپلرگە اۇزگرتىرىپ، كتابچەلر يىنگىزگە يازىپ كېلىنگ:

۱- بهار فصليدە هوا ملايم و ياقىملى بۇلەدى.

۲- بهار فصليدە گل لر آچىلىپ، بلبل لر سىرەى باشلەيدىلر.

۳- مېن، الله (جل جلاله) نى جودە سېوەمن.

ايگىنچى درس

هدف:

- ۱- حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) حقیقە قیسقە چە معلومات گە اېگە بۇلش.
- ۲- قرەمە- قرشى، شکلداش و معناداش سۆزلر تۇغرىسىدە معلومات گە اېگە بۇلش.



سۇراقلر:

- ۱- يوقارىدە گى عكس حقیقە سۆزلنگ!
- ۲- حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) نینگ آتە- آنەلرى كيم لر بۇلگن؟
- ۳- حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) نېچە ياشلریدە پیغمبرلیك مقامیگە اېرىشدیلر؟

نعت

صاحب معراج «اودنى»، خالایق رهبرى عظمتینگ گە برچه حیران انس و جن، دیو و پرى اول زمان دنیاگە كېلدىنگ چرخ و چنبر اخترى چین يوره ك بیرله ایشانینگ بيلمە نگیزلر سىرسى مېن نېچوك وصفینگ بیان ایلب قیلەى روشنگرى؟ برچه دن بېردینگ نجات آخرزمان پیغمبرى یا شفیع المذنبین، قوتقز بالاردن برى رضوانقل تمنا

سېن اېرورسن محبوب حق، اې نېى لر سرورى اې که نورینگ دیر مقدم، هم مؤخر خلقتینگ بيمریلدی کاخ کسرى، اؤجدی گبرنینگ اؤتى گپ که کیردی میدە تاشلر حقنى اظهار ایلەدى سېنینگ مدحینگ اؤز کلامیدە بیان اېتتى خدا شرک و ظلم و فسق دنیانی باسیب الگن اېدی اؤتدی عمریم اې تمنا، جهل و نادانلیک بیلن

اساسى توشونچە:

حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) محبوب و صاحب معراج دیرلر، آنە دن دنیاگە کەلگن لریدە کسرى نینگ قسرى ییقیلیب، گبرلر نینگ اۇتخانه سى اۇچدى. او كیشی نینگ حقلیگی گە میدە تاشلر گواھلیک بەرگن. او كیشی نینگ صفتینی اللہ (جل جلاله) اۇزی نینگ مقدس كلامیدە بیان قیلگن. حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) شرک، ظلم و فسق - فسادگە قرشى چیقیب، اولر نینگ برچەسینی محو و یۇق قیلدیلر.

فعالیتلر:

- ۱- هر بیرینگیز نوبت بیلن بیر بیتنى بلند تاووش بیلن اۇقینگ و یان صنفداشینگیز اۇشه بیت نینگ معناسینی ای تیپ بېرسین.
- ۲- قوییده گی لغت لر نینگ معناسینی تاپیب، مناسب جمله لردە ایشله تینگ:
نبی، معراج، ادنی، مقدم، مؤخر، کسرى قسرى، گبر، شفیع المڈنبین، اۇت، اۇتخانه
- ۳- هر بیرینگیز توزگن بیر جمله نگیزنی صنفداش لرینگیز گە اۇقیب بېرینگ!



اوی تاپشیریغی:

نعت شریفی اۇگی ریب، کتابچه لرینگیز گە یازیب کەلینگ.



گرامر قاعدەلىرى:

قويپدەگى جملەلەرنىڭ خط چىزىلگەن سۆزلىرى گە دقت قىلىڭ:

۱- دانا دشمن دىن نفع امكانى بار و نادان دۇست دىن ضرر امكانى كۇپراق.
(نوایى: محبوب القلوب)

۲- فلکدن، آسماندن، كۆكدن آشگای فخر اېتىب باشىم،
صداقتلى، قىردان، آشنا و دۇست و يارىم بار.
(حبیبى)

۳- اي پرى وش گل يوزىنگدن پرده آل!
كىم غمىنگدىن كۆزدە ياشىم بۇلدى آل!
يار بۇلگای لىر سېنگا محشر كونى،
احمد مختار ايلە اصحاب و آل.
(فضلى)

* يوقارىدەگى بىرىنچى جملە دە ايشلە تىلگەن دانا- نادان، دشمن- دوست، نفع- ضرر، قرمه- قرشى سۆزلىرى دېيىلەدى.

قرمه- قرشى سۆزلىرى:

شكىل و معناسى بىر- بىرىگە اۇخشەمس و ضد بۇلگەن سۆزلىرى قرمه- قرشى (متضاد) سۆزلىرى دىر.

* يوقارىدەگى ايكىنچى مثال دە ايشلە تىلگەن (فلک، آسمان، كۆك) و (قىردان، آشنا، دۇست، يار) سۆزلىرى معناداش سۆزلىرى دىر.

معناداش سۆزلىرى:

شكىلى ھەر خېلى و معناسى بىر- بىرىگە يقىن و اۇخشەش بۇلگەن سۆزلىرى معناداش (مترادف) سۆزلىرى دىر.

* فضلى قلمى گە منسوب تويوقدەگى، (آل = آلماق، آلىب تشلەماق، آل = قىزىل، قىزرگەن، آل = قوم، اېل، خاندان) سۆزلىرى شكىلداش سۆزلىرى دىر.

شكىلداش سۆزلىرى:

تلفظى و يازىلىشى بىر خېلى، اما معناسى ھەر خېلى بۇلگەن سۆزلىرى شكىلداش (مشابھ) سۆزلىرى دىر.



فعالیتلر:

۱- اۇقووچىلر ايکى گروپ گە بۆلىنىپ، بىرىنچى گروپدن بىر كىشى، بىرىنچى بيتنى اۇقىسىن و ايکىنچى گروپدن بىر كىشى اونىنگ معناسىنى ايتىپ بېرسىن، سۇنگره بونىنگ عكسى تکرار اېتىلسىن.

۲- قويدىگى بيتلر نىنگ بۇش جايلر نى تۇلدىرىنگ:

* سېن اېرورسن محبوب حق صاحب معراج او ادنى،

* اي كه نورىنگ دیر مقدم عظمتىنگ گه برچه حیران

۳- قويدىگى سۇزلر نىنگ قرمه- قرشى (متضاد) سىنى يازىنگ:

* كېچە-، آق- ايسىق-، خام-، اچىق-

بىنگىل-

قويدىگى سۇزلر نىنگ شكلاشى (متشابه) نى تايىپ، معنالر نى يازىنگ:

اوت-، ات-، قاش-، سۇز-

قويدىگى سۇزلر نىنگ معناداش (مترادف) سۇزلر نى يازىنگ:

ظلم-، تېز-، كاخ-، ابلگرى-



اوى تاپشیریغى:

قرمه- قرشى، شكلاش و معناداش سۇزلردن بىر نېچته نى كتابچه لر نىنگىزگه يازىپ

كېلتىرىنگ!

اۋچىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- يىنگى اۋقوو يىلى حقىدە توشونچە تاپىش.
- ۲- سۆز تور كۆملىرىدىن فعل حقىدە مەلۇمات گە ابگە بۆلىش.



سۇراقلار:

- ۱- يىنگى اۋقوو يىلىنى قىندەى قىشلىدە دىنگىز؟
- ۲- اۋتگن اۋقوو يىلىدە نىمەلرنى اۋرگندىنگىز؟

اۋقووچىلر بىلن سۆزلىشو

عزيز اۋقووچىلر، يىنگى اۋقوو يىلى گە خوش كېلىپ سىز! تۇرتىنچى صىفنى بىتتىرىپ، بېشىنچى صىفنى باشلىگن لىرىنگىز اوچون سىزلىرگە اولكن موفقىتلىر تىلە يمىن. بېشىنچى صىف دە اۋقىلە دىگن درىسلر يىنە دە قىزىقراق و مەھىراق دىر، شونىنگ اوچون وقت نىنگ ھىرلحظە سىنى غنىمەت بىلىپ، بىلىم اۋرگنىش گە حركت قىلىش لىرىنگىز كېرەك دىر. بىلىم، توگنمس بايلىك دىر. وقت دن اونوملى فايدەلنگن اۋقووچى، كىتاب اۋقىش گە ھىم، اوى تاپشىرىق لىرىنى بجرىش گە ھىم، آتە- آنەسىگە ياردەم بېرىش گە ھىم اۋلگورەدى.

فعالیتلر:

* متن دن، آستیگه خط چیزیلگن سۆزلرنی كۆچیریب یازینگ!
* متننی اۆقینگ؛ آستیگه خط چیزیلگن سۆزلرنینگ قیسی سۆز توركومیگه كیرگنینی آیتینگ!

گرامر قاعدەسى:

قوییدهگی جملهلرنی اۆقیب، خط چیزیلگن سۆزلریگه دقت قیلینگ:
یخشی اۆقوچی مکتب گه كېچیکیب كېلمە یدی. یخشیلردن اۆرنک آلینگ و بیر- بیرینگیز بیلن اورتاق بۆلینگ! سېوینچ درس گه تیارلنیب كېلدى. او، اوی تاپشیریقلرینی بجرەدى. اۆقیتوچی، سېوینچ گه یخشی بها بېردى.
یوقاریدهگی جملهلرده چیزیق بیلن كۆرسەتیلگن سۆزلر فعل دیر.

فعل:

ایش، حرکت، حالت و حادثه یوز بېرگنینی معین بیر زمانده بیلدیروچی سۆز، فعل سۆزی دیر.

مثال:

بارەمن، كېلەدى، یازەدى، اۆقیدى، ایشلە ماقده، بېرگن اېدیله، كۇرماقچی سیز، آلیب كېلسە، باشلنگ

سۇراقلر:

۱- ایش، حرکت، حالت و حادثه یوز بېرگنینی معین زمانده بیلدیروچی سۆزلر قیسی سۆز توركوملریگه كیرهدى؟
۲- حاضر اۆقوچیلر نیمه قیلماقدهلر؟

فعالیتلر:

الف- قوییدهگی جملهلرنی اۆقینگ و تورلی فعللر بیلن شونگه اۇخشش جملهلر توزینگ:
ینگى اۆقوو بیلی باشلندی. بېشینچی صنفده قیرق ایکی اۆقوچی درس اۆقیدى. اولر، حاضر املاء یازماقده. بېشینچی صنف اۆقوچیلری افادهلی اۆقیش و روان یازیشنی بیلهدیله.

ب- كۆچىرىنگ؛ فعل لردن، باشقە جملەلر توزىنگ:
 بىلىم، توگنمس خزىنە دىر. مېن اپرتەلب ساعت آلتى دە تورەمن. ساعت اۋن ايكى دە
 درسىمىز توگەيدى. هر كونى اويدە ايكى ساعت درس تيارلەيمن. مېن بدىعى كتابلرنى هم
 اۋقىيمن.

ج- سۇراقلرگە رد جواب بېرىنگ:

اۋرنك:

- سىز كابل گە بارگن مى سىز؟
- يۇق، مېن هېچ قچان كابل گە بارمە گنمن.
- صنف داشىنگىز هر كونى مکتب گە كېچىكىب كېلەدى مى؟
-
- سىز اۋزىبىك تىلىدە يازىشنى بىلمەيسىز مى؟
-
- بابر درسگە يىخسى تيارلنمەيدى مى؟
-

قويىدە گى بۇشلىك لرنى تۇلدىرىنگ:

اۋرنك:

كىم، نىمە قىلدى؟	كىم، نىمە قىلماقده؟	كىم، نىمە قىلماقچى؟
اۋقىدى	كىم، نىمە قىلماقده؟	كىم، نىمە قىلماقچى؟
چىزدى	بىماقده	كىتماقچى
قىلدى	بىماقده	كىتماقچى
اېشىتىدى	بىماقده	كىتماقچى
يازدى	بىماقده	كىتماقچى



اوى تاپشیریغى:

- ۱- مکتب دە گى بىر كونلىك فعالىتىنگىز حقىدە كمىدە بېش سطر كوندەلىك انشاء يازىب،
 فعل لرنىنگ آستىگە چىزىق چىزىب كېلىنگ!
- ۲- فعل تعريفىنى يادلب كېلىنگ!

تۇرتىنچى درس

ھدفلىرى:

- 1- سۆز ھىمىتىنى بېلىش و باشقەلر بىلن يىخشى مناسبت اۋرتتە آلىش.
- 2- اۋتگن زمان فعلىنى اۋرگنىش، جملە و متن لردە ايشلتە آلىش.



سۇراقلر:

- 1- شىرىن سۇز يا كه اچىق سۇز دېگندە نىمەنى توشونەسىز؟
- 2- اۋتگن زمان فعلى دن بىرار مثال بىلسنگىز، ايتىنگ!

اېنگ شىرىن و اېنگ اچىق نرسە، نىمە؟

- كونلردن بىر كون، لقمان حكيمنى خۇجەيىنى اۋز آلدىگە چارلب:
- «مېنگە اېنگ شىرىن نرسەنى پىشىرىپ كېلتىر» دېدى.
- لقمان حكيم بارىپ، تىل پىشىرىپ كېلتىرىدى.
- باشقە بىر كون خۇجەيىن يىنە لقمان حكيمنى چارلب:
- «مېنگە اېنگ اچىق نرسەنى پىشىرىپ كېلتىر» دېدى.
- لقمان حكيم بو قتله هم تىل پىشىرىپ كېلتىرىدى.
- لقمان نىنگ بو قىلگن ايشىدن حىرتلنگن خۇجەيىن، اوندن:
- «اې لقمان، بو نىمە قىلگە نىنگ؟ شىرىن نرسە دېسەم هم، اچىق نرسە دېسەم هم، سېن فقط تىل پىشىرىپ كېلتىردىنگ» دېب سۇرەدى.
- «اې خۇجەم، تىل دنىادەگى اېنگ شىرىن نرسە دىر، چون كه او بىلن انسانلر جودە شىرىن و ياقىملى سۇزلر ايتەدىلر. شىرىن سۇز، كىشىلر كۈنگلىگە محبت و قووانچ تاپتىرەدى و انسانلر ارەسىدە دۇستلىك و اىلىق مناسبتلرنى ايجاد قىلەدى.
- عكسىنچە، تىل اېنگ اچىق نرسە هم دىر، چونكه تىلدن چىققن اچىق سۇزلر، آدملىر يورەگىنى آغرىتىپ، رنجىتەدى و حتى كه دۇستلرنى دشمنلرگە ايلتتىرەدى.
- هە، عزيز اۋقووچىلر! انسانلرنى بىر- بىرى بىلن دۇست و اىناق قىلەدىگن هم، ياو و يمان قىلەدىگن هم تىل دىر.
- امىر علىشېر نوایى هم شو حقدە شوندهى دېگن:
- هر كۈنگول كه تىل سنانىدىن جراحت دور، هم يوشاق سۇز و شىرىن تىل اونگە مرهم و راحت دور.

اساسى توشونچە:

تېل بېلن ھەم شېرىن ۋە ھەم اچىق سۆز ايتىش مەمكىن. يوشاق ۋە شېرىن سۆز انسانلارنى بېر- بېرىگە يقىن ۋە دۈست قىلەدى. اچىق ۋە قۇپال سۆز يورەكلارنى آغرىتەدى. كېلىنگ، شېرىن تېل ۋە مەقول سۆز بېلن دۈستلىك ۋە اىناقلىك ۋە ېرەتە يلىك!

فعاليتلار:

- ۱- صەفداشېنگىز درس مەتنىنى اۇقى ياتگندە دقت بېلن اېشىتىنگ!
- ۲- لقمان حكيم نېمە اوچون ھەم اچىق ۋە ھەم شېرىن بېمك ايتىلگندە، فقط تېل بېشىرىب اىب باردى؟
- ۳- شېرىن سۆز طفىلى بېرار كىشى بېلن دۈست لىگن يا كە بېرار جنجالدن قوتىلگن بۇلسنگىز، باشقەلرگە حكايە قىلىب بېرىنگ!
- ۴- اچىق سۆز طفىلى بېرار كىشى دن خفە بۇلىب قالگن بۇلسنگىز، صەفداشېرىنگىزگە ايتىب بېرىنگ!
- ۵- سۆزلىكدن فايدەلىنېب قويدەگى سۆزلارنى مەنى قىلىنگ:
- حكيم، خۇجەبېن، چارلب (چارلماق)، ياقىملى، اىناق، سنان، جراحت، يوشاق، اىلىق، قتله
- ۶- يوقاريدەگى سۆزلردن اوچتەسىنى تىلب، مەناسب جملە توزىنگ!
- ۷- ھرقطاردن بېر كىشى نوبت بېلن تورىب، توزگن جملەسىنى اۇقىسىن.
- ۸- بېرنېچە اۇقوۋچى، نوبت بېلن اۇقىلگن جملەلر نېنگ تۇغرى يا كە ناتۇغرىلىگى حقىدە فكر بېلدىرسىن.
- ۹- قىزىققن يا اىستەگن اىكى اۇقوۋچى لقمان ۋە خوجەبېن نقشىنى اۋىنەسىن ۋە دىالوگنى تەمىل شكىلدە ايتسىن.



اۋى تاپشېرىغى:

امىرعلېشىر نوایى نېنگ:

«ھەر كۈنگۈل كە تېل سەنايدىن جراحت دور، ھەم يوشاق سۆز ۋە شېرىن تېل اونگە مەرھەم ۋە راحت دور» سۆزلرى مەمۇنى اساسىدە كەمىدە بېش سطرلىك بېر مەن يازىنگلر!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرنى دقت بىلن اۇقىنگ:

- لقمان بارىب، تىل پىشىرىب كېلتىردى.

- لقمان شوندى جۈاب بېردى.

- امىرغىشپىر نوايى بو حقدە شوندى دېگن.

- لقمان ايتدى.

- آتەم توناكون سفردن كېلدىلر.

- اونى بىر نېچە دىقە آلدن كۆردىم.

يوقارىدەگى جملەلدە كېلتىردى، بېردى، دېگن، ايتدى، كېلدىلر و كۆردىم سۆزلرى

اۋتگن زمان فعللرى دىر. بو فعللرنىنگ برچەسى اۋتگن زمانگە تېگىشلى بۇلگنى اوچون اولر

اۋتگن زمان فعللرى دىپىلەدى.

اۋتگن زمان فعلى:

ايش - حرکتنى سۆزلىش پىتىدن آلدن بجرىلگن يا كە بجرىلمەگىنى بىلدىرەدى؛

اۋرنك:

آلدىلر، اوردى، قرە مە دىك، قازدىنگ، كويلەدى، يىقىلدىم، كۆرمە دىم، بارمەدى

و باشقەلر.

فعاليتلر:

الف: قويىدەگى جملەلرنىنگ قەى بىرىدە اۋتگن زمان فعلى ايشلەتيلگن:

۱- مېن بازارگە كېتەمن.

۲- او، بازاردن كېلدى.

۳- آيدىن، كون بۇيى جاك تۇقىدى.

۴- او كەم تىلويزيون كۆرەدى.

ب: يانمە-يان اۋلتىرگن اۋقووچىلر، بىرگە لشىب اۋتگن زمان فعلى بىلن ايكىتە جملە

توزسىنلر. بو جملەلرنىنگ بىرى مثبت يعنى بجرىلىش و باشقەسى منفى يعنى

بجرىلمەسلىكنى انگلتسىن.

ج: هرقتاردن بىر كىشى توريب، توزگن جملەسىنى اۋقىسىن و باشقەلر او حقدە فكر

بىلدىرسىنلر.

د: قويىدەگى جملەلەرنى مناسب سۆزلر بىلن تۆلدىرىنگ:

- آتەم سفردن اۋتگن كون

- مېن اوى تاپشىرىغىنى، كېن بو بىرگە كېلدىم.

- قوشلر درختدن

ھ: قويدەگى ترتيب سىز يازىلگن سۆزلردن، تۇغرى بىر جملە توزىنگ:
بوگون، كېلدىلر، تانگدە، ايكى مھمان، كىشى
و: قويدەگى جملە لردە تىنىش بېلگى لرى قۇيىلمە گن. بېلگى لرنى مناسب يېرلرگە
قۇيىنگ:

- آھاي بېكتاش
قۇى ايچكى و ھۇكىزلرنى ھيدەب كېل
نېگە مونچە سېكىن يورەسن تېزراق يورىب كېلسنگ بۇلمە يىدىمى
مېن دوگانە لريم بىلن بىرگە درس اۇقىب اوى تاپشيريغىنى بجرديم، كېين چق-چق لشىب
صحتت قوردىك



اوى تاپشيريغى:

الف- قويدەگى فعل لرنى اۇتگن زمانگە اۇگيرىنگ:
بارە من، كېلە دى، كۇرە ميز، تىكە سن، يوگورە سىز، كوله دىلر، تماشا قىلە ميز،
ساتيب آلەدى، قولاق سالەمن
ب- عين شو فعللرنى اۇتگن زمانگە، اما منفى حالتدە ھم يازىنگ!
ج- فعللرنىنگ قيسى لرى سادە و قيسى لرى قۇشمە؟ عليحدە قىليب، يازىنگ!

پشینچی درس

هدفلر:

- ۱- پارلمان و اونینگ اهمیتی حقیده معلوماتگه اېگه بۇلش.
- ۲- حاضرگی زمان فعلی نینگ تعریفینی اؤرگنیش و جملهلرده ایشلته آلیش.



سۇراق:

- ۱- عزیز اۆلكه‌میز افغانستانده نېچیتته جرگه بار و اولر قیسی جرگه‌لردن عبارت؟

پارلمان

پارلمان سۇزی بیر فرانسوی سۇز بۇلیب، گپیریش و سۇزلیش معناسینی انگلته‌دی. اؤتمیشده مذاکره، مباحثه و مناظره قیلیش اوچون توزه‌تیلگن مجلسلر و بیغینلرنی پارلمان دېگنلر. بوگونگی کونده پارلمان دېگنده، ملی شورا و سنا مجلسی توشونیلهدی. افغانستانده بو مجلسلرنی اولسی جرگه و مشرانو جرگه دېدییلر، دېمک، پارلمان ایکی مجلس، یعنی ملت وکیللری مجلسی (اولسی جرگه) و سنا مجلسی (مشرانو جرگه) دن عبارت بۇلهدی. پارلمان بوگونگی دموکراتیک دولت‌لرنینگ بیر بۇلیمی نی تشکیل اېته‌دی. پارلمان نی اولوس اوی هی دېدییلر، چونکه بو یپرده ملت سېله‌گن وکیللر و اېل آره‌سیده حرمتگه سزاوار بۇلگن

ياش اولوغلر ايش آليب باره ديلر.

پارلمان نينگ اساسى ايشى قانونلرنى تصويب قىلىش دير، شونينگ اوچون اونى قانون چيقرووچى كوچ هم دپيديلر.

پارلمان اعضالى اهل (خلق) تمانيدن سيلنه دى. اولسى جرگه يا مى شورا دولت نينگ عملگه آشيره ديگن ايشلرينى كوزه تيب باره دى؛ نظارت ابته دى و دولت بودجه سىنى تصويب قيله دى. ملت و كيل لرى نينگ سانى مملكت اهالىسى سانىگه قره ب بېلگى لنه دى. حاضرگى اولسى جرگه اعضالى ۲۴۹ كيشى دير.

مشرانو جرگه ياكه سنامجلسى اېسه، مى شورا تمانيدن تصويب ايتيلگن ايشلر و قانونلر توغريسيدة مشوره و مصلحت بېره دى. مشرانو جرگه اعضالى نينگ بير قسىمى سيلنه دى و باشقه بير قسىمى اېسه، دولت باشلىغى تمانيدن تعيين لنه دى. افغانستان سنا مجلسى نينگ اعضالى ۱۰۲ كيشى دن عبارت دير.

اساسى توشونچه:

پارلمان فرانسوى سؤز بؤليب، گپيريش و سؤزلش معناسىنى انگلته دى. پارلمان ايكى مجلس: اولسى جرگه و مشرانو جرگه دن تشكيل تاپگن. پارلمان نى قانون چيقرووچى كوچ هم دېب اته ديلر. پارلمان نينگ اساسى ايشى قانونلرنى تصويب قىلىش و بودجه و حكومت ايشىنى نظارت ايتيش دن عبارت دير.

فعاليتلر:

الف: درس متنىنى دقت بيلن اوڤينگ و قوييده گى سؤراقلرگه جواب بېرينگ:

- ۱- پارلمانده نېچه مجلس بار؟
- ۲- پارلمان مجلس لرى قيسى لر دير؟
- ۳- پارلمان نينگ اساسى ايشى نيمه لردن عبارت دير؟
- ۴- پارلمان قندهى كوچ دېب اته دى؟
- ۵- پارلمان نى نيمه اوچون خلق اويى دپيديلر؟
- ۶- پارلمان اعضالى قندهى سيلنه دى؟
- ۷- سنامجلسى قندهى ايشلر توغريسيدة مصلحت بېره دى؟

ب: تۇرت گروپ گە بۇلىنىپ، پارلمان تۇغرىسىدە سۆز يوريتىنگ؛ هر گروپ دن بىر كىشى
صنفاش لرىنگىزگە اۇز گروپىنگىز فكرينى ايتىب بېرسىن.
ج: قويىدە گى يىنگى سۆزلرنى سۆزلىك دن تاپىب، معناسىنى كىتابچە لرىنگىزگە يازىنگ:
اۋتمىش، مذاكره، مباحثه، مناظره



اوى تاپشيريغى:

ملت وكىلى خصوصيتلىرى يا كه وكىللىرىنگ قنده ي سىلە نىش حقيده كمىده تۇرت
سطلرلىك بىر معلومات يازىب كېلىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

الف: قويدەگى جملەلەرنى دقت بىلن اۋقینگ:

۱- نىمە اۋقىياپسىز؟ (نىمە اۋقى ياتتىز؟)

۲- قرانكرىم اۋقىياپمن. (قران كرىم اۋقى ياتدىم.)

۳- بالەلەر مەكتەپتە توپ اۋىنشە ياپدى. (بالەلەر مەكتەپتە توپ اۋىنشە شاتدى.)

۴- قۇياش چىقماقدا.

۵- بابەر مەكتەپ گە كەتتى.

۶- بالەلەر قىشنى اۋز قىشلاقلىرىدا اۋتكەزە ياپتىلەر. (بالەلەر قىشنى اۋز قىشلاقلىرىدا

اۋتكەزە ياپتىلەر.)

يوقارىدا گى جملەلەردە گى، اۋقىياپسىز، اۋقىياپمن، اۋىنشە ياپدى، چىقماقدا، كەتتى

اۋتكەزە ياپتىلەر سۆزلەرى ھازىرگى زامان فعللىرىنى انگەتتەدى.

ھازىرگى زامان فعللىرى:

ھازىرگى زامان (ھال) فعللىرى ايش - ھەرىكەت ۋە ھال نىڭ سۆزلەش يېتىدە بىرىلىشى ۋە دوام

اېتىشىنى بىلدۈرىدۇ.

اۋرۇنك:

- گۈزەل، دوگانەسى بىلن ايشلە ياپدى.

- توران، بازارگە كەتتى.

- اېكىنچى، قۇش ھىدە ياپتى.

فەالىتلەر:

الف: قويدەگى جملەلەرنى دقت بىلن اۋقىب، ھازىرگى زامان فعللىرىنى كۆرسەتىڭ:

۱- مەرل باققە بارماقدا.

۲- جىران خەت يازدى.

۳- سالار فوتبال اۋىندى.

۴- باغبان، باغنى سوغارە ياپدى.

۵- آى نور شەر اۋقىماقچى.

۶- نازلى، گل تېرماقدا.

۷- دىھقان، خەرمەننى يىنچە ياپتى.

ب: برچە يانمە-يان اۋلتىرگن اۋقوۋچىلار، حاضرگى زمان فعلى بىلن اوچ- اوچ جملە تۈزسىنلر.

ج: هر چوكىدن فقط بىر كىشى تۈرىپ، تۈزگن جملەلردن بىرىنى اۋقىب بېرسىن.

د: قويدەگى جملەلرنى حاضرگى زمان مناسب فعللرى بىلن تۈلدىرىنگ؛

بىز مکتب قىزلر باغچەدە ، دهقانلر قۇش ، تۈرسۈن

آت ، آتە م بازار

ه: قويدەگى ترتيب سىز جملەلرنى ترتيب گە سالىنگ:

دكانىدە / ساتۈۈچى / ماقدە / پول / سنە

ياپدى / يىلاق / قە / بارە / تورغون



اۋى تاپشیریغى:

بوگونگى مکتب فعالىتىنگىز حقىدە حاضرگى زمان فعلىنى ایشلەتیب، كىمىدە بېش جملە

يازىنگ!

آلتىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- موزىم نىمەلىكى و اونىنگ علمى و تارىخى اھمىتىنى بىلىش و تارىخىمىزگە قىزىقىش.
- ۲- كېلەسى زامان فعلىنى بىلىش و متن لردە اىشلتە آلىش.



سۇراقلار:

- ۱- موزىمنى كۇرگن مى سىز؟
- ۲- شېرىنگىزدە موزىم بارمى؟

كېلىنگ، موزىمنى كۇرەيلىك!

بىر كۈنى آتەم، مېن و او كەم باتورگە: «سىزلىرنى كېلەسى جمعه كۈنى موزىم گە آلىپ بارەمن»، دېدىلەر. بىز جودە قووانىب: «موزىم قندەى يېر؟» دېب سۇرەدىك.

- «موزىم بىر مخصوص عمارت (بنا) بۇلىپ، اوندە قدىمى و تارىخى بويوم لر و نرسەلر سقلنەدى و نمايشگە قۇيىلەدى» دېدىلەر، آتەم.

شوندە، او كەم: «آتە جان! اولكە مىزىنىنگ قىسى شېرلىرىدە موزىم بار؟» دېب سۇرەدى، آتەم دن.

آتەم اونگە: «كابل، ھرات، مزارشريف، قندھار و ينە بىر نېچە كتە شېرلىردە موزىم بار، لېكن اولكەمىزدەگى اپنگ كتە و باى موزىم، كابل موزىمى دىر» دېدىلەر.

مېن و او كەم اۋتە شوق بىلن جمعه كۈنىنى كوتىب توردىك. جمعه كۈنى اپرتەلب آتەم دن: «قچان موزىم گە كېتەمىز؟» دېب سۇرەدىم.

آتەم مېنگە: «قىزىم، ساعت اۋن لردە كېتەمىز» دېدىلەر.

بىز، موزىم گە باردىك. جودە كتە و چىرايلى بنا اپكن. آتەم بىز بىلن بىرگە يورىب، ھر بۇلىمىنى بىرمە- بىر بىزگە كۇرستدىلەر. او يېردە اپنگ قدىمگى خطلر، كتابلر، ايدىشلر، كىيملر، قوراللر، اوى اسباب- انجاملىرىنى كۇردىك. بو نرسەلر تاش، ياغاچ، تېمىر، آلتىن، كوموش، تېرى، قوماش (تكە) و باشقە نرسەلردن يىسلگن اېدى.

موزىمنى تماشىا قىلر اپكنمىز، آتەم بىزگە: «موزىملر ھر بىر اولكە و اولوس نىنگ تارىخى كۇزگوسى و ملتلر بايلىكى دىر. اونىنگ ھر بىر بويومى بىزگە اوزاق تارىخدن حكاية قىلەدى،

شونینگ اوچون، اولر نسل دن - نسل گە سقلەنىپ كېلەدى:» دېب مەلۇمات بېرىدۇلر .
موزىم دە گى نرسە لر اۆلكە مىزىنىگ تورلى قوم لرىگە تېگىشلى اېدى . او يېردە گى تورلى
مىجسملر ، كىشتە چىلىك بوىوم لرى ، قدىمگى خطلر نمونە لرى و جواھر اىشلنگن تاقىنچاقلر مېنگە
جودە ياقدى .

اۆشە كونى بىز اوچون خاخرەلى و قووانچلى كون بۆلدى . خدا خواهلەسە ، مېن موزىم حقىدە
كۆرگن - بىلگن لرىم نى اېسدە لىك شكلىدە يازىپ ، اونى اۆقیتووجىم و صنفداشلىرىم گە اۆقىپ
بېرەم ، دېب نىت قىلدىم .

اساسى توشونچە :

موزىم ، قدىمگى تارىخى يادگارلىكلرنى اسرە يدىگن عمارت دىر . موزىم لردە اجدادلىرىمىز
يسە گن بوىوم لر ، اولر نىنگ هنرمندچىلىگى و مھارتلىرىنى كۆرە مىز . موزىم دە گى بوىوم لر
بىزىنىگ اۆتمىش تارىخ و مدنىتىمىزنى ايتىپ بېرەدى .

فعاليتلر :

- الف - قويدە گى سۇراقلر گە جواب بېرىنگ :
- ۱- اۆلكە مىز نىنگ قىسى شھەرلىدە موزىم بار؟
 - ۲- سىز قىسى موزىم لرنى كۆرگن سىز؟
 - ۳- موزىم دە سقلنە دىگن قندەى بوىوم لرنى بىلە سىز؟
- ب - سىزلردن بىرارتە نىگىز بوندن اىلگىرى موزىم نى كۆرگن بۇلسنىگىز ، باشقە لرگە سۆزلب
بېرىنگ!
- ج - اوچ گروپ گە بۇلىنىپ ، موزىم نىنگ اھمىتى حقىدە بحث لىشىنگ .
- د - هر گروپ دن بىر كىشى اۆز گروپى نىنگ فكر - ملاحظە لرىنى باشقە لرگە ايتىپ بېرسىن .
- ح - قويدە گى سۆزلرنى سۆزلىك دن فايدە لىنىپ ، معنا قىلىنگ :
- موزىم ، كېلەسى ، بوىوم ، قورال ، كېلە جك ، تاقىنچاق ، اېسدە لىك ، قوماش .
- و - يوقارىدە گى سۆزلردن اوچتە سىگە مناسب جمەلە توزىنگ!



اوى تاپشیریغى :

موزىم نىنگ اھمىتى حقىدە تۆرت سطرلىك بىر متن يازىپ كېلىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى سۆزلرنى دقت بىلن اۇقىنگ:

بارەدى، قۇيىلەدى، كېتەمىز، سقلنەدى، يازماقچى من، اۇقىيىمن.
يوقارىدەگى فعل لرنىنگ برچەسى كېلەسى زمانگە تېگىشلى بۇلىب، اولرنىنگ بىرارتەسى
هم اۇتگن زمان يا كه حاضرگى زمان فعل لرى اېمس. بوندىەى فعل لرگە «كېلەسى زمان
فعلى» دېيلەدى.

كېلەسى زمان فعلى:

سۆزلب تورگن پىتدن كېين بجرىلەدىگن يا بجرىلمەيدىگن ايش- حرکت و حالتنى
بىلدىرەدى: مثاللر: كېلەدى، يازەدىلر، بارماقچى، كېتە من، كېلمەيدى، يازمەى سىز،
كېتمەيمىز و باشقەلر.

فعاليتلر:

الف- قويىدەگى جملەلردە كېلەسى زمان فعلىنى بېلگى لنگ:

۱- بوگون صنفداشيم بىلن اوچرەشە من.

۲- آتەم سفردن كېلدىلر.

۳- هوا بولوت، ياغمير ياغەدى.

۴- كېلسنگ، يخشى بۇلەدى.

۵- مېن آتەمگە خط يازدىم.

ب- كېلەسى زمان فعلى بىلن ايگى جملە توزىنگ!

ج- هرقتاردن بىر كىشى، توزگن جملەسىنى تختهگە يازسىن.

د- قويىدەگى جملەلردەگى بۇش اۋرىن لرنى مناسب فعللر بىلن تۇلدىرىنگ:

۱- اېرتەگە مېمانلر

۲- اۇتگن كونى بازاردن سودا

۳- وعدە قىلىب

۴- سېن بوگون سفرگە مى؟

ح- قويىدەگى جملەلردە قىسى زمان فعللرى بارلىگىنى ايتىب بېرىنگ:

۱- مېن مکتبگە كېتە من، سېن هم كېتە سن مى؟

۲- كېل، اولوغ بېككە ياردەم بېرەيلىك!

۳- كېچە، اوى تاپشيريغىنى بجردىم، صنفده سېنگە كۇرستە من.

و- قويىده گى متندين اۋتگن زمان و كېلەسى زمان فعل لىرىنى اجرە تىب يازىنگ:
«فرصت اۋتدى، ايشلر توگە مەى قالدى. اپندى نىمە قىلەمىز؟ يىخسى سى بابرىنگ
قاشى گە بارە يىلىك. او ياردەم بېرماقچى اپدى. خدا خواهلەسە، ايكى مىز ھەمت قىلسك، ايش
بجریلەدى.»



اوى تاپشیریغى:

الف- تۇرت سطرلىك بىر متنده اۋتگن زمان و كېلەسى زمان فعللىرىنى ایشلە تىب يازىب
كېلىنگ!
ب- قويىده گى فعللىرى، كېلەسى زمانگە اۋگىرىنگ:
باردى، كېلدىم، كۆردىنگ، ادىلر، سۇرەدىك، بجدىنگىز

بېتىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- حضرت عمر (رضى الله عنه) سىرتلىرى حقىدە مەلوماتىگە اېگە بۇلىش و يىخشى سىرتلىرىدىن اۇرنىك اېلىش.
- ۲- فىل نىنگ مىللىرىنى اۇرگىنىش و جملەلردە تۇغرى ايشلته اېلىش.
- ۳- فىل نىنگ انىقلىك مىلى (اخبارى) نى اۇرگىنىش و تۇغرى ايشلته اېلىش.



سۇراقلار:

- ۱- حضرت عمر فاروق (رضى الله عنه) اسلام نىنگ نېچىنچى خلىفەسى اېدى؟
- ۲- حضرت عمر فاروق (رضى الله عنه) قندەى بىر خلىفە اېدى؟

حضرت عمر فاروق (رضى الله عنه) رعيت پرورلىگى

بىر كېچە حضرت عمر فاروق (رضى الله عنه) رعيت نىنگ احوالىدىن خبر اېلىش مقصدىدە اويدىن تشقىرىگە چىقىدىلر. هوا ياقىملى و آى هر تمانگە ياروغ لىك ساجىب، قرانغولىكنى محو اېتىپ تورر اېدى. عمر فاروق تېگرەك- اطرافگە يورر اېكنلر، كۇزلىرى اوزاقدهگى بىر چادر (خيمه) گە توشدى. اۇشه تمان يوره باشلەدىلر. چادر آلدیده بىر غرىب كىشى اۇلتىرگن و چادر اىچىدىن بىر عيال كىشى نىنگ آه و نالەسى اېشىتىلردى.

حضرت عمر (رضى الله عنه) او كىشىدىن: «سىز كىم سىز؟»- دېب، سۇره دىلر.

غریب: «مېن بیر کۆچمىچى فقيرمن. صحرالرده يشه يمن. ياردم سؤره گنى اميرالمؤمنين يانلريگه كېلديم» دېدى.

حضرت عمر (رضى الله عنه) آه و ناله نينگ سببىنى سؤره ديلر.

فقير كۆچمىچى: «مېنينگ عياليم بۇله دى. اونى توغوروق دردى توتته ياپتى»، دېدى.

حضرت عمر (رضى الله عنه): «عيالينگ يانیده، بيرار كيشى بارمى؟» دېب، سؤره ديلر.

- «يۇق» دېدى، كۆچمىچى.

حضرت عمر فاروق (رضى الله عنه) كۆپ شاشيلىنچ حالده اويلريگه قيتيب كېلدىلر. ام گلثوم آتلى

خاتينلريگه: (ام گلثوم حضرت على كرم الله وجهه قيزى بۇلگن)

- الله (جل جلاله) اجر و ثوابىنى آيشنى ايسته ي سن مى؟» دېب ايتدىلر.

ام گلثوم (رضى الله عنها): «البتة، اما قنده ي اجر و ثواب؟» دېب سؤره ديلر.

حضرت عمر فاروق (رضى الله عنه): «بير غريب خاتين نى توغوروق دردى توتيب تورىدى، لېكن

اونينگ آلدیده اونگه ياردم بېره ديگن هېچ كيم يۇق» دېدىلر.

ام گلثوم: «اېسته سنگيز حاضر سيز بيلن بيرگه باره من» دېب، ايتدىلر.

اولر، بير آز اون، ياغ و بيرته قزانچه آلب، كۆچمىچى كيشى نينگ چادرى تمانگه يۇل آلدیلر.

چادرگه بارگچ، ام گلثوم خاتين گه ياردم بېرىش و حضرت عمر (رضى الله عنه) يېمك پيشيريشگه

كېرىشىدىلر.

آره دن كۆپ اؤتمه ي، ام گلثوم نينگ چادردن «اې اميرالمؤمنين، سويونچى بېرىنگ!» دېگن

تاووشى اېشيتىلدى. الله تعالى بو كۆچمىچى عايله گه اۇغىل باله بېردى.

كۆچمىچى كيشى حضرت عمر (رضى الله عنه) نى تانيب: «اې اميرالمؤمنين! مېنى كېچيرينگ. سيزنى

تانيمب من. سيز اميرالمؤمنين بۇله توريب، ياغ، اون و قزانچه كېلتيريب، يېمك پيشيردينگيز.

حرمتملى عيالينگيز خاتينيم گه ياردم بېردى. سيزلرگه قنده ي منتدارچىلىك بيلديريشنى بيلمه يمن.

خدا سيزگه اجر - ثوابىنى بېرسين» دېدى.

حضرت عمر (رضى الله عنه): «اې اينيم! كيم كه الله (جل جلاله) بنده لرى نينگ مسؤوليتىنى اؤز ذمه سيگه

آلگن، اولر نينگ كته - كىچىك قيين چىلىك لريدن خبردار بۇلىشى كېره ك.

مسلمانلرگه باشلىق بۇلگن كيشى اولر نينگ قيين چىلىك لريدن خبردار بۇلمسه، دنيا و آخرتده

ضرر كۇريب، قيامت كونى شرمنده بۇلىب، اوياتگه قالدى» دېب توكيدله ديلر.

اساسى توشونچە:

حضرت عمر (رضى الله عنه) رعيت نىنگ حالىنى سۈرەش اوچون اوپلردىن چىقىپ، بىر چادرگە باردىلر. چادرده يشەياتگن كۈچمىنچى اېر - خاتىن گە حضرت عمر و عيال لرى ياردەم بېردىلر. حضرت عمر (رضى الله عنه) محتاج كىشى لردن خبر آلىش كېرەكلىگىنى تاكىدلەدىلر.

فعاليتلر:

- الف: متن نى دقت بىلن اۋقىنگ. مسلمانلر باشلىغى قندەى بۇلىشى تۇغرىسىدە سۆزلنگ!
- ب: حضرت عمر (رضى الله عنه) نىنگ حكايه لردىن بىلسنگىز، ايتىب بېرىنگ!
- ج: قويدە گى سۇراقلرگە اۋتگن زمان فعلىنى ايشلەتتوب جواب بېرىنگ:
- ۱- بىر كېچە حضرت عمر فاروق (رضى الله عنه) نىمە اوچون اوپلردىن تشقىرگە چىقىدىلر؟
 - ۲- حضرت عمر (رضى الله عنه) قندەى بىر كىشىگە ياردەم بېردىلر؟
 - ۳- چادرده يشەياتگن عايله نىنگ قندەى قىين چىلىك لرى بار اېدى؟
 - ۴- حضرت عمر (رضى الله عنه) اوپلرگە قىتتوب كېلىپ، عيال لرىگە نىمە دېدىلر؟
 - ۵- حضرت ام كلثوم (رضى الله عنها)، كىم اېدى؟
 - ۶- حضرت ام كلثوم، حضرت عمر (رضى الله عنه) سۇراقلرگە نىمە دېب جواب بېردىلر؟
 - ۷- حضرت ام كلثوم، حضرت عمر (رضى الله عنه) بىلن بىرگە كۈچمىنچى گە نىمە لر آلىپ باردىلر؟
 - ۸- حضرت عمر فاروق (رضى الله عنه) كۈچمىنچى نىنگ چادرىگە بارىپ، نىمە ايش قىلدىلر؟
 - ۹- حضرت ام كلثوم (رضى الله عنها) نىنگ چادردن نىمە دېگن تاووشلرى اېشىتىلدى؟
 - ۱۰- كۈچمىنچى، حضرت عمر (رضى الله عنه) گە نىمە دېدى؟
 - ۱۱- حضرت عمر (رضى الله عنه)، كۈچمىنچى گە نىمە دېدىلر؟
- د: قويدە گى يىنگى لغتلرنى معنا قىلىپ، كىمىدە تۇرتتەسىنى مناسب جملە لردە ايشلەتتىنگ:
- رعيت، ياروغلىك، محو، كۈچمىنچى، غرىب، فقير، عيال، شاشىلىنچ، تېگرەك، چادر، توغروق، اۋغىل، اويات.
- ه: اۋقیتوۋچىنكىز ياردەمىدە اوچتە نىگىز (كۈچمىنچى اېركك، حضرت عمر فاروق و ام كلثوم) نقشىنى اۋىنب، تمثىل قىلىنگ.
- و: بو حكايه نى قىسقتىرىپ يازىنگ و هر قطاردن بىر كىشى قىسقتىرىلگن شكلىنى اۋقىسىن.



اۋى تاپشیریغى:

محتاج يا غرىب كىشىلرگە ياردەم بېرىش نىنگ يىخسى لىگى حقىدە كىمىدە بېش سطرلىك بىر مقاله يا حكايه يا مقال يازىپ كېلىنگ!

گرامر قاعده لری:

* قویده گی جمله لرنینگ آستیگه چیزیلگن سؤز لریگه دقت قیلینگ:

۱- بیر کیچه حضرت عمر فاروق (رضی الله عنه) رعیت نینگ احوالیدن خبر آلیش مقصدیده اوبدن

تشقیریگه چیقیدیلر.

۲- عمر فاروق (رضی الله عنه) تېگره ک- اطرافگه یورر اپکن لر، کؤزلری اوزاقده گی بیر چادرگه

توشدی.

۳- حضرت عمر (رضی الله عنه) یېمک پیشیریش گه کیریشیدیلر.

۴- ام گلثوم نینگ چادر دن: «سویونچی بېرینگ» دېگن تاووشی اېشیتیلدی.

* یوقاریده گی جمله لرده ایشله تیلگن: چیقیدیلر، توشدی، کیریشیدیلر و اېشیتیلدی

سؤزلری فعل نینگ انیق لیک میلینی کؤرسته دی. فعل نینگ میل لری (وجه فعل)

اوجته: انیق لیک میلی (وجه اخباری) بو یروق میلی (وجه امری)، شرط - ایستک میلی (وجه

التزامی و شرطی)

انیق لیک میل:

ایش، حرکت یا حالت نینگ بجرماغینی خبر بېریش یا انیق لیک کیریتیش اوجون بیان

قیلینه دی و همه زمانلرده (اؤتگن، حاضرگی و کپله جک) بیردېک کپله دی. اؤرنک: مېن ایش

قیلیدیم؛ او، ایش قیله یاپتی؛ سیز ایش قیله سیز؛ بیز ایش قیلگن اېدیک؛ اولر ایش قیلماقده؛

سېن ایش قیلر اېدینگ.

* قویده گی سؤراق جمله لرنی انیق میلی گه اؤگیرینگ:

۱- بیز اېرته گه مکتب گه باره میز می؟

۲- مېن سېنگه کتابیم نی بېرگن اېدیم می؟

۳- او، درس لرنی اوقی یاپتی می؟

۴- سېن، درس نی اؤرگنماقچی سن می؟

۵- سیز، کابل نی کؤریب سیز می؟

۶- اولر، حکایه نی تمثیل قیله اؤدیلمی؟

قويىدەگى انىق مىلنى، سۇراق جملەلر نىنگ منفى حالتىگە اۇگىرىنگ:

- ۱- مېن درس اۇقىب، اۇخلەدېم.
- ۲- سېن يىخشى ايشلر قىلماقچى اېدىنگ.
- ۳- او، سۇنگى وقتلر فوتبال اۇينه ياپتى.
- ۴- بىز هر كون وقت راق اويغانەمىز.
- ۵- سىز حسن خطنى يىخشى اۇرگنە اَلدىز.
- ۶- اولر بىرگە لىكدە مشق قىلگن لر.



اوى تاپشيريغى:

فعل نىنگ انىق مىلىنى يادلنگ. شو مىل بىلن كمىدە بېش تە ينگى جملەلر يازىنگ.
جملەلر تورلى زمانلرگە تېگىشلى بۇلسىن.

سگيزينچى درس

ھدفلىر:

- ۱- وطن (اۆلكە، يورت) نى سېۋىش و اونگە كۆنگول باغلىش.
- ۲- كېلەسى زمان مقصد و گمان فعللىرىنى اۋرگنىش.



سۇراقلىر:

- ۱- آمو دريا نى كۆرگن مى سىز؟ يورتىمىزنىڭ قىسى تمانىدە آقەدى؟
- ۲- آمو دريا نىڭ باشقە آتى نىمە؟

آمو دريا

آمو دريا، اې جۇشقىن اولوغ دريا
اې عظمت دريا، اې قوتلوغ دريا
عصرلردن بېرى تىنمەى آقەسن
چۇللىر تامان حسرت يىلن باقەسن
قوياش سېنىڭ آتەنگ، دېنگىز دور آتەنگ
«ھىررود» و «ھلمند» ايكى ايناغەنگ
«مىكونگ» ھر كون سېنگە يوبارر سلام
«نيل» قلىدە سىقلر سېنگە احترام
سېنى «سىر دريا» بىلەدى قرىنداش
«والگا» حسابلەيدى اۋزىگە يۇلداش
يورتىم كۆز بۇلسە، سېن اوزون كىپرىگى
تىنچلىك چىگرەسى، دۇستلىك كۆپرىگى
سېن شىرق اولكەسىنىڭ اۋلمس غرورى
اۋرتە آسايادە حيات تامورى

سېن پامير، هندوكش مجسم جاني
سېنده آق رينگي تيريكليك قاني

سېن اولوغوار تاريخچى سن، اي دريا
اؤتميش دن بيزگه ابلچى سن، اي دريا

دكتور شرعى جوزجاني

اساسى توشونچه:

آمو دريا، وطنيميزنىڭ سېر سوو، كېنگ و اېنگ اوزون دريالردن بېرى. بو دريا
خلقimizنىڭ اوزاق و پارلاق اؤتميشىنى كؤرگن و يورتimizنىڭ يشنه شى و فراوانلىگى
گه خدمت قىلگن. بيز بو دريانىڭ عظمتىدن اولكه ميز و خلقimiz بويوك ليگىنى
انگلهى آلهميز.

فعاليتلر:

الف- شعرنى هر قطاردن بېر اؤقووچى دكلمه شكلده اؤقسىن.

ب- قويده گى سؤراقلرگه جواب بېرىڭ:

۱- آمو دريا نىڭ آته- آنه و ايناغه لرى بارمى؟ اولر نىڭ آتىنى آيتىڭ!

۲- آمو دريا قيسى دريا نىڭ قرىنداشى؟

۳- آمو دريا، نېگه تىنچلىك چېگرهسى دېب آيتىلگن؟

۴- نېگه آمو دريا اؤرته آسيا نىڭ حيات تامىرى دېلگن؟

۵- يورتنى اگر كؤز تصور قىلسك، آمو دريا بوكوز نىڭ نېمهسى دىر؟

۶- بو شعر نىڭ قيسى بيتى سىزگه كوپراق ياقتى؟ نېگه؟ دىلىنى آيتىڭ!

ج- ايكى گروپ گه بؤلنىب، بېر گروپ آمو دريا نىڭ فايده لرى، ايكىنچى گروپ سوو
نىڭ قدرى و دريالرنى قندهى پاك اسرهش باره سېده اؤز ارا كېنگاشىب، هر گروپدن بېر
كىشى اؤز گروپى فكرينى ايتىب، بېرسىن. اوچىنچى گروپ، آيتىلگن فكرلرگه قؤشىمچه
قىلسىن.



اوى تاپشيريغى:

شعرنى يادلب، كؤنگلىڭىزگه ياققن ايكى بيتىنى چىرايلى خط بىلن يازىب كېلىڭ!

گرامر:

قويىدەگى سۆزلەرگە دقت قىلىنگ:

۱- مېن مکتب گە بارماقچى من.

۲- سېن بازارگە بارماقچى سن.

۳- سىز ايشخانه گە بارماقچى سىز.

يوقارىدەگى «بارماقچى من»، «بارماقچى سن» و «بارماقچى سىز» سۆزلىرى كېلەسى زمان

مقصد فعللىرى دىر. تعريفى قويىدەگىچە:

كېلەسى زمان مقصد فعلى:

سۆزلىك تورگن پىتدە ايش- حرکت و حالت نىنگ بجرىلىشى مقصد قىلىپ قۇيىلەدى و

اساساً «ماقچى» قۇشىمچەسى بىلن حاصل قىلىنەدى.

قويىدەگى مثاللەرگە دقت قىلىنگ:

۱- مېن بازارگە بارىمىن.

۲- تۇلقون مکتب گە بارىر.

۳- ئۇقۇچىلار سپورت ميدانى گە بارىرلار.

يوقارىدەگى مثاللردە «بارىمىن»، «بارىر» و «بارىرلار» سۆزلىرى كېلەسى زمان گمان فعللىرى

دىر. تعريفى شۇندەكى:

كېلەسى زمان گمان فعلى:

سۆزلىك تورگن پىت دن سۇنگ ايش- حرکت نىنگ بجرىلىشى يا كه بجرىلمىس ليگى

تخمىن قىلىنەدى و اساساً «ر» قۇشىمچەسى ياردەمىدە يىسەلەدى.

فعاليتلار:

الف- قويىدەگى فعللەر آرەسىدن كېلەسى زمان مقصد فعلى و گمان فعلىنى اجرەتەيب،

يازىنگ:

ياغمىر ياغماقچى؛ ايشلار يىخى بۇلار؛ كۈزگۈگە كۈلسىنگ كۈلەر، يىغله سنگ يىغلەر؛

درسىمنى ئۇقىرىمىن؛ ايدىن سېنى كۇرماقچى؛ اتيلا بىلن گىپىرماقچى من.

ب- قويىدەگى سۆزلرنى معنا قىلىپ، كېلەسى زمان فعلى بىلن كىمىدە اوچتەسىگە جملە

توزىنگ:

جۇشقىن، چۇل، دېنگىز، عظمت، حسرت، يۇلداش، قوتلوغ، اولوغوار، كىپرىك، اولوغ،

اۋتمىش، چىگرە، عصرلەر، اېلچى، تامور (تامىر)، تىنمەى آقماق، باقماق

ج- شعرینگ قیسی سطرلریده کپله سی زمان گمان فعلی بار؟ اونى تاپیب علیحده کتابچه نگیزگه یازینگ!



اوی تاپشیریغی:

قوییده گی اؤرنککه اؤخسه تیب، یازماقچی، اؤقیر، یازر، کپله سی زمان مقصد و گمان فعللرینی گردان قیلینگ:

سپن کتاب اؤقیماقچی سن.	مهن کتاب اؤقیماقچی من.
بیز کتاب اؤقیماقچی میز.	او کتاب اؤقیماقچی.
اولر کتاب اؤقیماقچیلر.	سبز کتاب اؤقیماقچی سبز.

تۇقىزىنچى درس

ھدفلىرى:

- 1- تىنچلىك نى سېۋىش، قدرلىش و اسرهش و شونىنگدېك اۋرنى حقىدە معلوماتگە اېگە بۇلىش.
- 2- فعل نىنگ «بويروق مىلى» بارهسىدە معلومات تاپىب، جملەلردە ايشلته بىلىش.



سۇراق:

- 1- اگر عايله نىگىزدە تىنچلىك بۇلمسه، قندهى حيات كېچىرىشىنىگىز ممكن؟

تىنچلىك اهمىتى

دىئادە برچە نرسە تىنچلىك (صلح) طفىلى اۋنىب اۋسەدى و رواجلنەدى. تىنچلىك انسان اوچون سوو كىبى ضرور و هوا كىبى كېرەكلى دىر. انسان تىنچ بۇلسە، آسودە يشەشى ممكن. اگر انسان اۋز تىرىكچىلىگىدە تىنچ و آرام بۇلمسه، ھېچ قندهى ايشنى يخشى بجره آلمەيدى. تىنچلىك بۇلمەگن جامعه دە بخت سىزلىك، تورلى كسل لىكلر، قىين چىلىكلر، بوزغون چىلىكلر، ترتيب سىزلىكلر، اميدسىزلىكلر، آچلىك، قحطچىلىك، قيمتچىلىك، اتفاق سىزلىك كىبى تورلى علتلر يوزەگە كېلەدى، عكسىنچە، تىنچلىك بۇلگن يېردە ترقيات بۇلەدى؛ خلق آسايشتە

يشەيدى؛ تىرىك چىلىك سويەسى يوكسەلەدى؛ كسل ليكلر آزه يەدى؛ تعليم- تربيه رواجلنەدى؛ ترتيب- انتظام يوزەگە كېلەدى و یشش اوچون قولەى شرايط يره تيلهدى. انسان، طبيعتيگە كۆره تينچ سيزليكنى ياقثيرمه يدى، چونكه تينچ سيزليک كۆپ بلا و مصيبتلرگە سبب بۆلەدى.

بیر جامعه ده تينچليک برقرار بۆلشى اوچون همه دن آلدینراق اؤشه جامعه اعضالرى اؤرتە سیده ايناقليک نينگ وجودگە كېلشى ضرور. بوندن تشقري، بير جامعه ده تينچليكنى اؤرنە تيلشى حقيقتده الله (جل جلاله) دن قۇرقيش و اونينگ بو بروغلرینی بجریش، همده ايمان و تقوى نينگ بېلگىسى دير. الله (جل جلاله) قرآن كريم ده، تينچليک، خير و برکت الله (جل جلاله) نينگ رحمتى دير، دېب بويورهدى. مادامى كه شوندهى اېکن، بو خيرلى ايشنى حياتيميزده مستحکم لاش اوچون هاريمەى- تاليمەى، كېچە- كوندوز تالاشيشيميز كېرەك.

اساسى توشونچه:

هر قندهى جامعه ده تينچليک بۆلگن تقدیرده- گينه ترقیات بۆلەدى؛ خلق آسایشده يشەيدى؛ تىرىك چىلىك سويەسى يوكسەلەدى؛ همه بۆلیم لرده ترتيب- انتظام اؤرنە تيليب، ايشلر يخشى بۆلگە قۇيیلەدى و حیات اوچون قولەى شرايط وجودگە كېلەدى. عكس حالده، بوتون ساحه لرنى مصيبت قمرەب آلهدى؛ جمعیتده ترقیات و رواجلنیش تۇختب قالدەدى. تينچليک الله (جل جلاله) نينگ رحمتى دير، بناءً اونى اسرهش كېرەك.

فعاليتلر:

الف: درس متنىنى اۇقینگ و قويدەگى سۇراقلرگە جواب بېرىنگ:

۱- اگر بير جامعه ده تينچليک حکم سورسه، نيمه لرگە ابريشيش ممکن؟

۲- اگر بير جامعه ده تينچ سيزليک بۆلسه، نيمه لر يوز بېرەدى؟

۳- تينچليكنى اؤرنە تيش اوچون نيمه لر قىلش كېرەك؟

۴- قرآن كريم ده تينچليک حقيده نيمه دېلگن؟

ب: قويدەگى ينگى سۇزلرنينگ معنالرينى سۇزليکدن تاپينگ؛ ينگى سۇزلرنى ايشلە تيب،

مناسب جمله لر توزينگ و توزگن جمله لر ينگيزنى صنفداش لرينگيزگە اۇقيب بېرىنگ:

تينچليک، اؤنيب- اؤشيش، تىرىك چىلىک، يوكسە ليش، تۇغرى، تورلى، آلدین، آچليک،

ايناقليک، هارمهى- تالمەى، اؤرنتماق، انتظام، ياقثيرماق، تقوى

ج: قويدەگى جملەلەرنىڭ بۇش يېرلىرىنى مناسب سۆزلەر بىلەن تۇلدۇرۇپ، كىتابچەلەرنىڭ يازىڭ:

- ۱- دىئادە بىرچە نەرسە تىپىلى ۋە رواجلەندى.
 - ۲- بىر جامە دە بۇلىشى اوچون اۋشە جامە اعضاءلىرى اۋرتەسىدە بۇلىش ضرور.
 - ۳- تىنچلىك بۇلمەگن جامە دە ، ، تورلى يوزەگە كېلەدى.
 - ۴- انسانلەر تىپىتى گە كۇرە ياقىرمەيدى.
 - ۵- الله (جل جلاله) قرآن كرىم دە تىنچلىك ۋ ۋ الله (جل جلاله) نىڭ دىر دېب بويورەدى.
- د: تۇرت گروپ گە بۇلىنىپ، تىنچلىك ۋ تىنچسىزلىك حقىدە سىھت لىشىڭ. سىفداش لىرىڭىزگە تىنچلىك فايدە لىرى ۋ تىنچسىزلىك ضررلىرى تۇغرىسىدە اۋز فىكر- ملاحظەنگىزنى اىتىپ بېرىڭ.



اوى تاپشىرىغى:

سىز، تىنچلىك اوچون نىمە قىلە آلهسىز؟ بو بارە دە اۋز فىكرىڭىزنى ۋ يا تىنچسىزلىك زمانىدە بىرار حادثەنى كۇرگن- كېچىرگن بۇلسىڭىز، اونى قىسقىچە سىھت شىكلىدە يازىپ كېلتىرىڭ!

گرامر:

قويىدەگى جملەلەرگە دقت قىلىنىڭ:

۱- احمد اوى تاپشيريقتا لىرىنى بجرەدى.

۲- احمد، اوى تاپشيريقتا لىرىنگى بجر!

۳- احمد، اوى تاپشيريقتا لىرىنگى بجرمسدن، اۋىنەمە!

بىرىنچى جملەدە ايش بجرىشى دن خىر بېرىلسە، اىكىنچى جملەدە بجرىش گە و اوچىنچى جملەدە اۋىنەمس لىككە بوپروق بېرىلەدى. دېمك، ۲-نچى و ۳-نچى جملەلەر بوپروق فعللەر دىر.

بوپروق فعل:

بوپروق فعل ايش نىنگ بجرىشى يا بجرمس لىگىگە تاپشيريقتا بېرىش يا امر قىلىش نى بىلدىرەدى. بوپروق فعل، اوزەك فعل نىنگ اۋزىدن يىلگن و بوپروق فعل نىنگ بجرمس لىك حالتى اوزەك كە (مە) قۇشىمچەسى قۇشىلىشى دن يىسەلەدى. عربچە و فارسچەدە بوپروق فعل نىنگ بجرىش حالتىنى (امر) و بجرمس لىك حالتىنى (نەي) دىدەلەر.

اۋرنك:

امر	نەي
قىل	قىلمە
كۇر	كۇرمە
ياز	يازما

فعاليتلەر:

الف: قويىدەگى جملەلەرنى بوپروق فعل (امر و نەي) گە اۋزگرتىرىنىڭ:

۱- احمد درسلىرىنى اۋقىدى.

۲- گۇزەل انشاء يازەدى.

۳- تىمور شعرنى يادلەدى.

۴- نازلى و اىلىن مکتب گە بارماقچىلەر.

۵- اېل بېك و اېليار فوتبال اۋىنە يدىلەر.

ب: قويىدەگى اۋتگن زمان فعلىنى بوپروق فعلى (امر و نەي) گە اۋگىرىنىڭ:

كۇردى، كۇردىلەر، ايشلەدىنىڭ، ايشلەدىنىگىز، اوخلەدى، اوخلەدىلەر، چاپدىنىڭ، چاپدىنىگىز

- ج: قويده گى بويروق فعللر نينگ بجرمس ليك حالتى (نهي) نى يازينگ:
- ۱- واليبال اؤينه!
 - ۲- شعرنى دكلمه قيل!
 - ۳- اؤزينگدن كتّه راقلرگه احترام قيل!
 - ۴- وقتلى راق اويگه قيت!
 - ۵- هر كون سپورت گه وقت اجرهت!



اوى تاپشيريغى:

كؤنگلينيگيز ايسته گن موضوع حقيده بير مقاله يازيب، اونده بويروق فعل نينگ ايگله حالتى (بجرمش و بجرمسليك) نى ايشله تينگ!

اۋىنىچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- مىتل (اېرتىك) لردىن يىخىشلىق و تۇغرىلىق نى اۋرگىش.
- ۲- گرامرنى چوقورراق اۋرگىش.



سۇراقلار:

- الف) قندەى مىتل لرنى اېشىتىگن سىز؟
- ب) سىزگە كىملىر كۇپراق مىتل ايتىپ بېرگنلر؟

التىن تربوز

قدىم زمانلردە بىر كىمىغل دھقان نىنگ اۆزگىنە يېرى بار اېكن. دھقان شو يېردە كېچە-كوندوز تىنمەى ايشلب، كون كۇرر اېكن. بەھار كېلىدى. دھقان يېرنى يىخىش ھىدەب، كېين ساي نىنگ بۇيىدە ھاردىق چىقەرىپ اۋلتىرىدى. شوندا اوچىب كېتەياتگن بىر لىكلىك يېرگە يىقىلىپ توشىدى. دھقان قرەسە، لىكلىك قناتى سىنگن اېكن.

دھقان، بېچارە لىكلىكنى دراو اويىگە الىب بارىدى. او، لىكلىكنىگ سىنىق قناتىنى دوالب تىختەچە قۇيىپ باغلىدى و بىر قنچە وقت باقىدى. لىكلىك ساغەيىب، اوچىب كېتىدى. كونلر اۋتىپ بىر كون دھقان چىگىت اېكىب يورسە، لىكلىك قويىراق اوچىب اۋتىدى. دھقان چىگىت اېكىش نى دوام اېتتىرىدى. بىراق، لىكلىك يىنە پستراق اوچىب اۋتىدى. شو اۋتىشدا، اوچ دانە تربوز اوروغىنى تىلب كېتىدى.

بىر نېچە كوندن كېين چىگىت بىلن برابر تربوز اوروغى ھم اۋنىب چىقىدى. دھقان، اېكىنىگە يىخىش قرەب، اونى سوغارىپ بارىدى. شونداى قىلىپ، حاصل بىغەدىگن پىت ھم يېتىپ كېلىدى. بىر كونى تربوزدن اوچتەسىنى اوزىب، اويىگە الىب بارىدى. دھقان قوم- قرىنداشرى و اۋرتاق لىرنى مېھمان قىلىدى. او، مېھمانلىرى اوچون تربوزلردن بىرىنى سۇيماقچى بۇلىپ، پىچاق سىنجىدى، بىراق پىچاق ھېچ باتمىدى. اونى قۇيىپ، ايكىنچى سىنى سۇيماقچى بۇلىدى، پىچاق باتمىدى. اوچىنچىسى ھم شونداى بۇلىدى.

شونده، برچه مهمانلر، همده دهقان نینگ اۇزى ھم حيران بۇلىب، بىرته تربوز نى بىرگە اورىب قرەسەلر، ايچى تۇلە آلتىن اېمىش. قالگن ايكتەسىنى ھم يارىب كۇرسەلر، اولر نىنگ ايچى ھم طلا اېمىش. دهقان خرسند بۇلىب، آلتىن لرنى مهمانلر بىلن بۇلىب آلىدى. مهمانلر خرسند بۇلىب كېتىدىلر. تربوز نىنگ ھر بىر پلگى اۇنتەدن تربوز سالگن اېكن. شوندهى قىلىب، دهقان برچه آلتىن لرنى آلىب، باى بۇلىب كېتىدى.

كېمغل دهقان نىنگ بىر باى دهقان قۇشنى سى بار اېكن. او، بو واقەدن خبر بۇلىب، آلتىن طمع سىدە دلەگە بارىدى و بىر چېتدە پاىلپ اۇلتىرىدى. شونده، بىر لک لک نى كۇرىدى. او، سېكىن - سېكىن بارىب، لک لک نى كلتك بىلن اورىب، ياغىنى سىندىرىدى. بېچارە لک لک اوچالمەى قالىدى. باى، دراو اونى توتىب، اوىگە آلىب كېلىدى. لک لک نىنگ ياغىگە دارو و تختهچە قۇيىب باغلبدى. بىر نېچە كوندن كېين، لک لک تۈزەلىب، اوچىب كېتىدى.

باى ھر كۈنى دلەگە بارىب، لک لک نى كوتىب تۈرىدى. كۈنلردن بىر كۈن تانىش لک لک اوچىب كېلىب، ايكى دانە اوروغ تىلبدى. اوروغ كۇكرىب، تربوز سالىدى. تربوز پىششى بىلن، باى دهقان برچه قرىنداش - دۇستلرنى مېمان قىلىدى. تربوزگە پىچاق اورگن زمانى ايچىدن كتە - كتە ارى (زىبور) لر چىقىب، اۇلتىرگن لرنى تلهى باشلبدى. باى، ارى لرنى ھىدە ماچچى بۇلىدى، اما ارى لرونىنگ باشى، كۇزى و بدىنى چاقىدى. كۇپ اۇتمەى باشى، بورنى و لبلرى شىشىب كېتىدى. او، ارى لردن قاچىب، اۇزىنى كتە بىر درياگە تىلب، چۇكىب كېتىدى.

اساسى توشونچە:

حياتدە، حلال لىك و تۇغرىلىك انسانگە شرف و راحت كېلتىرەدى. حرام خۇرلىك و قىنغىرلىك انسان نى كلفت و اوياتگە قۇيەدى.

فعاليتلر:

الف: اۇقتووچىنكىز متل (اېرتك) متنينى اۇقى ياتگندە، انىق اېشيتىنگ و سۇراقلرگە قىسقە جواب بېرىنگ:

- ۱- اېرتك نىنگ باش قېرمانى كىم؟
- ۲- اېرتك واقەلریدن قىسى بىرىنى يمان دېب اۇيلەيسىز؟ نېگە؟
- ۳- اېرتك قېرمانلریدن قەى بىرى سىزگە ياقدى؟ نېگە؟
- ۴- باى دهقان آخردە نىمە بۇلدى؟
- ۵- غلە موسلىك و حرص عاقبتى نىمە اېكن؟
- ۶- لک لک نى كۇرگن مىسىز؟ قندەى قوش؟ اونىنگ حقىدە معلومات بېرىنگ!

ب: متل (اېرتك) متنیده گى ىخشى لىككه عاید جملة لرنى بېلگىلب، كتاېچه نگیزگه یازینگ!

ج: هر قطاردن بیرینگیز نوبت بیلن توریب، تنله گن جملة نگیزنى اۇقینگ!

د: تۇرت گروپ گه بۇلینیب، متل نینگ مضمونى حقیده بحث لشینگ!

ه: هر گروپ دن بیر کیشى نوبت بیلن توریب، اۇز گروپینگیز فکرىنى ایتینگ!



اوی تاپشیریغى:

- ۱- متل نینگ اساسى مضمونى اساسیده تۇرت سطرلیک بیر متن یازینگ!
- ۲- عایله اعضالرىنگیزدن بیر اېرتك اۇرگنیب، اونى قیسقه قیلیب، یازیب كېلینگ!

فعالیتلر:

- ۱- قوییده گی سۆزلرنی سۆزلیک یاردمیده معنا قیلینگ:
سای، هاردیق، اوروغ، اۇنماق (اۇنیب)، چپت، کوتماق (کوتیب).
- ۲- یوقاریده گی سۆزلرنینگ اوچتہسیگہ مناسب جملہ توزینگ.
- ۳- متل متنیدن بپش تہ اۇتگن زمان فعلی نی بپلگیلب، کتابچہ نگیزگہ یازینگ!
- ۴- هر قطاردن بیر کیشی نوبت بیلن توریب، کتابچہ نگیزگہ یازگن اۇتگن زمان فعلینی اۇقینگ. صنف داش لرینگیز فکر بیلدیرسین لر.
- ۵- قوییده گی ترتیب سیز جملہلرنی ترتیب گہ سالینگ:
- یخشی قرہب / دهقان / ابکینی / سوغاردی / گہ.
- پیچاق / بیراق / باتمبدی / هبچ.
- شونده / لک لک / بیر / نی / کؤریبدی.
- بای / هیده ماقچی / اری / بۇلییدی / لرنی.
- اۇزینی / تشلب / بیر / دریا / گہ / کبتییدی / چؤکیب.
- ۶- قوییده گی جملہلرنی حاضرگی زمان فعلی گہ اۇزگرتیرینگ:
- لک لک نی کوتیب توریبدی.
- پیچاق تربوز گہ باتمبدی.
- بهار کپلیدی.
- اری لر، مهمانلرنی تلہی باشلیدی.
- تربوزلرنینگ ایچی تۇلہ آلتین اپکن.
- ۷- هر قطاردن بیر کیشی اویده یازیب کپلگن ینگ ابرتگی نی اۇقیسین!
- ۸- باشقہ لر دقت بیلن تینگلب، بیر قطارده گی لر، ایشیتتیریلگن ابرتکدن سؤراقلر سؤره سین لر و ایکینچی قطارده گیلر جواب بپرسین لر.



اوی تاپشیریگی:

- ۱- بو فعل لر قندهی فعللر دیر:
کپلیدی، کبته یاتگن اېمیش، سؤیماقچی، سالگن اپکن، باغلبدی، هیده ماقچی، بایبیدی، یازگن.
- ۲- اولردن ایکی تہ سیننی اۇتگن زمان، حاضرگی زمان و کپلہ جک زمانگہ قیتہ رینگ.
(گردان قیلینگ)

اۋن بىرىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- ساغلام يىشىش اوچون ساغلىقنى سقلش قاعىدەلىرىنى بىلىش و رعايت قىلىش.
- ۲- سادە فىعلنى اۋرگىنىش و جملەلردە اىشلتە االىش.



سۇراقلار:

- ۱- ساغلام يىشىش اوچون نىمە قىلىش كېرەك؟
- ۲- مېۋەلرنى يوۋمەى يېسك، نىمە بۇلەدى؟

ساغلىك نى سقلش

ساغلام يىشىش ھر بىر انسانگە اېنگ كېرەكلى نرسە سنەلەدى، شونىنگ اوچون برچە مىز ساغلىگىمىزنى يىشىش اسرە شىمىز كېرەك. اويمىزدن باشلب، شەرلرئىمىز، كۈى-كۈچەلرئىمىز، مکتىبىمىز، اىشخانە مىز و يان- اطرافىمىزنى پاك اسرە شىمىز لازم. چىقىندىلرنى بىر چىتگە يا اخلت سالىنەدىگن اىدىشلرگە تشلش ھر خىل مكرولر، چىبىن و پشەلر تاپىلىشى االدىنى آلەدى. مېۋەلر و كۈكتلر، جملەدن: شفتالو، المە، زردآلو، اوزوم، توت، قىزىلچە (آبالو)، گىلاس، كۈك سلطان، كاهو، مولىچە، گندە، گشنىز، كرم، تازە سوغان (نوش پىياز يا برە پىياز)، ترە تېزەك كىلرنى يوۋىب يىماق، بىزنى كۈپ يوقىملى كسلىكلردن امان سقلەدى. پاكىزلىك و آزادەلىككە يىشىش اعتبار بېرمەگن كىشىلر دايم تورلى كسلىكلرگە يۈلىقەدىلر، شونىنگ اوچون برچە مىز ساغلىقنى سقلش مسألەسىگە جدى اعتبار بېرىشىمىز كېرەك.

اساسى توشونچه:

ساغلىك و ساغلام ىشش ھەمەمىزگە كېرەكلى نەمت لردن دىر. ساغلام ىشش اوچون ىشە ىدىگن جاپلر ىمىز، كىيە دىگن كىيىم لرىمىز و ىيە دىگن ىپمك لرىمىز نىنگ برچە سىنى پاكىزە و صحى سقلە شىمىز كېرەك، ىنىقسە مېوەلر و كۆكت لرنى پتاسلى يا كلورىن لى يا توزلى سوو بىلن يوويب ىپماق لازم.

فعاليتلر:

- ۱- قويدە گى سۆزلرنى معنا قىلىب، جملە لردە ىشلە تىنگ:
سلامت لىك، ساغلام، اسرەماق، يوقىملى، چىقىندى، كۆكت، يۇلىقماق، سوغان
- ۲- قويدە گى سۇراقلرگە يازمە جواب بېرىنگ:
- چىقىندىلر و اخلت لرنى قە پىرگە تىشش كېرەك؟
- ساغلىكنى سقلش قاعدە لرىگە اعتبار بېرمە گن كىشى لر عاقبتى نىمە بۇلەدى؟
- مېوە و كۆكت لرنى ىپىش دن آلدىن نىمە قىلىش كېرەك؟
- ۳- درسنى جىم اۇقىب، قويدە گى جملە لرنى تۇلدىرىنگ:
الف- مېوە لرنى ىپىش دن آلدىن ىخشى لب
ب- انسانلر كىسل بۇلمىس لىك لرى اوچون پاكىزە سقلش لرى كېرەك.
ج- كۆكت لرنى و بىلن يوويش لازم.
د- درس نىمە حقىدە حكايە قىلىشىنى توشونتىرىب بېرىنگ!
- ۵- درسە گىدن تشقرى، كمىدە بېش- بېش مېوەلر و كۆكت لر آتىنى آيتىنگ و يازىنگ!
- ۶- ىكى گروپگە بۇلىنىب، بىر گروپ كىسل لىك قندەى تاپىلىشى و باشقە گروپ كىسل لىك آلدىنى قندەى آلىش بارە سىدە اۇز ارا كېنگاشىب، نتيجه نى بحث گە قۇيسىن لر.



اوى تاپشىرىغى:

ساغلىك حقىدە قىسقە مقاله يازىب كېلىنگ. مقاله نغىزدە اويىنگىز پاكىزە لىگى گە قندەى حصە قوشگىنىگىز تۇغرىسىدە معلومات بېرىنگ.

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرنى اۇقىنىڭ، تىگىگە خىت چىزىلگەن سۆزلەرگە دقت قىلىنىڭ:
مېن كىتاب اۇقىدىم مېن مەكتەپ گە بار! او يىخشى ايشلماقده
بىز او تاپشيريغىنى بجره مېز سىز بو مشق نى بجرىنىڭ اولر فوتبال اۋىنه دىلر
يوقارىدهگى آستىگە خىت چىزىلگەن سۆزلر سادە فعللر دىر.

سادە فعل:

فقط بىر اوزهك (رىشه) دن يىسلگەن فعل، سادە فعل دىپلەدى.

اۋرنىك:

اۇقىماق، ايشلەماق، كۆرماق، بارماق، كېلماق، يىماق، اىچماق ...

فعاليتلر:

الف: درس نىنىڭ قويىدەگى سۆزلەرنى نىنىڭ معناداش، شىكلداش و قرەمە- قرشى سىنى يازىنىڭ:

۱- ساغ

۲- يان

۳- سنه

۴- كۆك

۵- سوغان

ب: «ياز» فعلىنى آلتى كىشى (مېن، سېن، او، بىز، سىز، اولر) گە گردان قىلىنىڭ!

ج: اۋرنىكدە بۆلمەگەن كىمىدە آلتىتە سادە فعلنى يازىنىڭ!

د: هر قطاردن بىر- بىر كىشى يازگەن ايكىتە سادە فعلنى اۇقىسىن!



اۋى تاپشيريغى:

۱- ايكىتە سادە فعل يازىنىڭ!

۲- هر فعلنى آلتى كىشى (مېن، سېن، او، بىز، سىز، اولر) گە گردان قىلىنىڭ!

اۋن ايگىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- باغدارلىك حقيده قىسقه چە مەلومات گە اېگە بۇلىش.
- ۲- قۇشمە فعل حقيده مەلومات گە اېگە بۇلىش.



سۇراقلار:

- ۱- باغده اساساً قندەى مېوہ درختلىرى بۇلەدى؟
- ۲- اېنگ يىخشى باغ حقيده نيمەلر دېيە آلەسىز؟

باغدارلىك

سالارنىنگ ايگى جريب يېرى بار اېدى. اونىنگ بىر جريبى نى باغ توزە تماقچى بۇلدى، شونىنگ اوچون زراعت مامورلىرى نىنگ آلدىگە بارىب، اولر دن ياردم سۇرەدى. زراعت مامورلىرى بىر- بىرى بىلن مصلحتلىشىب، احمدفھيم دېگن مامورنى سالار گە قۇشىب، اۇشە يېرگە بىباردىلر. احمد فھيم او يېرگە بارىب، باغ اوچون بېلگى لنگن يېرنى كۇردى. يېرنىنگ توپراغىنى هم كۇزدن كېچىردى و بو يېر، باغ گە ايلنتىرىش اوچون جودە مناسب اېكن ليگىنى ايتدى.

احمد فھیم باغدارلیک حقیقہ قویدہ گی معلوماتلرنی بپردی:

«حاضر، باغدارلیک فقط پیرگہ باغلہ نیب قالگن اېمس. اېندی، تورلی اؤغیتلر، یخشی سوغاریش و یخشی اوروغدن فایدہلنیش یۆلی بیلن ھرقندہی یېرنی ھم باغ و بۇستان قیلیش یا یخشی حاصل بېرہدیگن اېکین زارگہ ایلنتیریش ممکن.

باغدارلیک، تورلی مېوہلر و کۆکتلر خاصیتی، اېکیش و سوغاریش وقتینی بیلش، قندہی اسرہش و حاصلنی قندہی ییغیب، ساتووگہ تیارلش مھارتلریدن عبارت دیر. اولکەمیز مېوہلری، ھۆل و قوروق شکل دە تشقی اولکەلرگہ صادر اېتیلەدی. بو اېسہ، اولکە نینگ اقتصادی ترقیاتیدہ کتہ اۆرین توتەدی.»

احمدفھیم، گپلرینی دوام اېلتیریب، سالارنی باغ یرەتیش گہ ینہ - دە قیزیقتیریب ایتدی: «اگر یېرینگیزنی باغ گہ ایلنتیریشنی ایستہسنگیز، بیرنچی دن، یېرنی یخشی لب بۇشەتیب، کپسکلرینی میدەلب، تېکس قیلینگ. تاش، خشت و باشقہ کېرەک سیز اؤتلرنی ییغیشتیریب، سۇنگرہ بیر پرچہ یېرنی قۇریہ گہ اییریب، اونى جۇیہ - جۇیہ قیلینگ، جۇیہ لر کېنگ لیگی ۷۰ سانتی متر و پۇشتەلری ۵۰ سانتی متر بۇلیشى کېرەک. جۇیہ لرنینگ قیرغاغیگہ اوروغلرنی ۱۰ - ۱۵ سانتی متر مسافەدە و آلە درختی تخمینى ۵ - ۱۰ سانتی متر مسافەدە اېکینگ. جۇیہ لرنی سوغاریب، اېکیلگن دان لر اوستیگہ بیرآز قۇم سېپینگ. بو اېسہ، دان لر کۆکە ریشیگہ کتہ یاردم اېتەدی. قۇریہ دە گی نہال یا کۆچتلرنی اساسی یېرگہ اېکینگ.» احمدفھیم سۇزلری سۇنگیدہ ایتدی:

«کۆچت (نہال) لرنی اسرہش یۇللری:

۱- کۆچتلردن دايم خبردار بۇلیب توریش.

۲- یاوایی اؤتلرنی اولردن اجرەتیش.

۳- DAP اؤغیت (کود) دن اوروغنی اېکیش وقتیدہ و یوریا اؤغیت (کود) دن اؤستیریش

پیتیدہ فایدہلنیش.

۴- کۆچتلرنی آفتلر و کسل لیکلردن اسرہش.»



سالار، احمدفھيم ايتگن يۇل - يوروقلرنى كۈزگە توتىب، ايشگە باشلەدى. بىرىنچە كوندن سۇنگ، اوروغلر كۇكردى. وقت اۇتېشى بىلن كۇچت لر اۇنىب اۇسدى. ايكىنچى بىلدىن سۇنگ، احمدفھيم رھنماليگى بىلن كۇچت لرگە بىوند سالدى. آرەدن تۇرت بىل اۇنگچ، كۇچت لر، درختلرگە ايلەنىب، حاصل بېرە باشلەدى. حاضر، سالار نىنگ باغى جودە چىرايلى و سېرھاصل بۇلگن و سالار، باغى نىنگ مېوہ لرىنى بازارگە ساتىب، اوندن فايده آماقدە.

اساسى توشونچە:

سالار بىر يېرى نى باققە ايلنتىرماقچى بۇلدى. زراعت مأمورلرىدىن بىرى اونگە بو ساحەدە ياردەم بېردى. سالار زراعت مأمورى نىنگ يۇل - يورىغى بىلن اۇز يېرىنى جودە چىرايلى و سېرھاصل باققە ايلنتىردى و باغدارلىك دن فايده لر كۇردى.

فعاليتلر:

۱- درس متنىنى دقت بىلن جىم اۇقىب، قويدە گى سۇراقلرگە تېزلىك بىلن جواب بېرىنگ:

- * سالارنىنگ قنچە يېرى بار اېدى؟
- * سالار، باغ توزەتېش اوچون كىم لردن مصلحت سۇرەدى؟
- * زراعت مأمورى احمدفھيم، نىمە ايش قىلدى؟
- * احمدفھيم، سالارگە نىمە دېدى؟
- * اۇلكە مىزىنىنگ ھۇل و قوروق مېوہلرى قەبىرلرگە صادر اېتىلەدى؟
- * كۇچتلرنى اسرەش يۇللرى حقىدە نىمە لر دېيەلەسىز؟
- * سالار، احمدفھيم نىنگ كۇرستمە لرىنى كۇزگە توتىب، قندەى ايش قىلدى؟
- * سالارنىنگ باغى نېچە يېلدىن سۇنگ حاصل بېرە باشلەدى؟
- * سالار مېوہلرىنى نىمە قىلدى؟

۲- درس متنىدىن فايده لىنىب، قۇرىيە بارەسىدە قىسقەچە مەلومات بېرىنگ!

۳- قويدە گى يىنگى لغت لرىنىنگ معناسىنى تاپىب، مناسب جملە لردە ايشلەتىنگ: كېسك، تېگىس، چېت، قۇرىيە، جۇيە، بۇشە تېش، قىرغاق، سوغارىش، اۇغىت، اۇنىب اۇسىش، كۇچت



اوى تاپشيريغى:

- الف- مېوہ درختلرىدىن، بىلگن لرىنىگىز ائىنى كتابچە لرىنىگىزگە يازىب كېلىنگ!
- ب- باغدارلىك فايده لرى حقىدە بېش سطر دن كۇپراق بىر انشاء يازىب كېلىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرگە دقت قىلىنگ:

* سالارنىڭ بىر جىرىپى بار اېدى. اونىڭ بىر جىرىپىنى باغ تۈزەتماقچى بۇلدى، شونىڭ اوچون سالار، زراعت مأمورلىرى آلدىگە بارىپ، اولردن ياردم سۇرەدى.

* زراعت مأمورى بىر توپراغىنى كۇزدن كېچىردى.

يوقارىدەگى جملەلردە «بار اېدى، تۈزە تماقچى بۇلدى، ياردم سۇرەدى؛ كۇزدن كېچىردى» سۇزلر قۇشمە فعل لر دىر.

قۇشمە فعل (مركب):

بىر فعل و بىر يا كۇپراق ياردمچى يا قۇشىمچەدن يىلگن فعل، قۇشمە فعل دىپىلەدى. مثاللر: قىلە آلىش، ياردم بېرىش، اوچىب كېتىش، يېتىپ بارىش، امضاء چېكىش،

آلغە بارىش

فعاليتلر:

الف- قويىدەگى بۇش جايلرنى مناسب سۇزلر بىلن تۇلدىرىنگ:

* سالارنى بىر جىرىپى اونىڭ باغ تۈزەتماقچى بۇلدى.

* احمدفېھىم ايشگە باشلەدى.

* اۈلكەمىز مېوەلرلى، حالده تشقى اولكەلرگە صادر اېتىلەدى.

بو اېسە اۋرىن تۈتەدى.

ب- متن دن ساده و قۇشمە فعل لرنى بېلگى لب كۇرسەتىنگ!

ج- قويىدەگى فعللردن ساده و قۇشمە فعللرنى اجرەتېب، يازىنگ:

يازىش، آلغە بارىش، چىقىش، امضاء چېكىش، يېتىپ بارىش، كۇرىش، اۋلتىرىش، ساتىب

آلىش، بېرىش، يوز بېرىش، نظر سالماق، كۇز تىكماق، ياد آلماق، اسرە ماق، ساتماق

د- قويدىگى جدولنى تۇلدىرىنگ:

۱- مېنىش و يوك تاشيش اوچون ايشله تيله ديگن حيوان.

۲- بېرىنچى انسان، ابوالبشر.

۳- ادب نىنگ كۇپلىگى.

۴- آرزو.

۵- آق رنگ گه ايلنماق.

۶- هماهنگ، اويغون.

۷- ياروغلىك، آى نورى بيلن ياروتيلگن ليك.

۸- دعا قىلماق.

						آ	۱
						آ	۲
					ا	آ	۳
					م	آ	۴
				ا	ر	آ	۵
				د	ن	آ	۶
		ك		ن		آ	۷
ق				ش	ق	آ	۸



اوى تاپشيريغى:

كتابچه لرينگيزگه بېش دن كۇپراق جمله لر يازيب، اولرده ساده و قۇشمه فعللرينى

بېلگى لب كۇرسه تىنگ!

اۋن اوچىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- لطفى ھىروى نىنگ ھاياتى و اىجادى ھقىدە مەلۇمات گە اېگە بۇلىش.
- ۲- اۋتىملى (متعدى) و اۋتىمسىز (لازمى) ھىللرنى اۋرگنىش، ھمدە متن لردە اولرنى اىشلتە الىش.

سۇراقلر:

- ۱- لطفى ھىروى قىسى عىردە ىشەگن؟
- ۲- لطفى نى نىمە اوچون ھىروى دىبىدىلر؟

لطفى ھىروى

لطفى ھىروى، بوىوك شاعرلىرىمىز جملەسىدىن دىر. او، ھىجرى تۇقىزىنچى عىردە ھىرات شىھرى ىقىنىدە گى «دە كىنار» قىشلاغىدە توغىلگن. مشھد و ھىرات مىدرسەلىرىدە علم اۋرگنىب، عىمرىنى كۇپراق بىلىمدانلر، شاعرلر، ھىزىمدانلر بىلن اۋتكزدى.

لطفى ھىروى شاھرخ مىرزا، اولوغ بىك مىرزا و باىسنقر مىرزالر خىدمىتدە بۇلدى. بو اولوغ انسان كېنىچەلىك، سلطان حسين مىرزا بايقرا سرايى گە يۇل تاپەدى. سلطان حسين مىرزا كۇپ لطف و مرحمت بىلن اونى اۋز خىدمىتگە الىب، اونگە نھاىت مېھربانلىك كۇرستەدى. بو اتاقلى شاعر اۋزبىك و درى تىللىرىدە شىعرلر يازگن، شونىنگ اوچون اونى ذواللسانين شاعر دىبىدىلر. شىعرلرى نىنگ سوبەسى يوقارىلىگى اوچون نوايى اونگە ملك الكلام يا سۇز سلطانى لقبى نى بېرگن.

لطفى، مولانا عبدالرحمن جامى بىلن كۇپ ىقىن دۇست بۇلگن. اولر ىنگى ىرەتگن شىعرلرىنى گاهىدە بىر- بىرلىگە اۋقىب بېرر اېكنلر.

لطفى نىنگ ىلغوز تركچە دېوانى قۇلىمىزدە موجود. اونىنگ بو توركچە دېوانى اېل اىچىدە كۇپ مشھور دىر. شاعرلىك توركى تىلىدە گى شىعرلرى مىثلسىز و درى تىلىدە گى شىعرلرىگە ھم انچە شاعرلر جواب قىترە المەگن.

لطفى نىنگ توركچە شىعرلرى بوتون توركلر ارەسىدە سېولىب اۋقىلەدى. يازگن اثرلرى نىنگ كۇپى اۋز عىرىدە گى اوروشلردە يۇقالگن. درى تىلىدە گى دېوانى اېسە، ھىنوزگچە بىزگە انىق اېمس.

لطفى ھىروى تۇقسان تۇقىز ياشىدە ھىراتدە وفات اېتدى. منە، اونىنگ شىرلىرىدىن اىكى رىباعىنى اۇرنىك صىقتىدە كېلتىرەمىز:

رىباعى

سېن مىلاحت مىسندى نىنگ خانى سن،
سېن مىلكى دېك خوش اېرماس كىشورې،
سېن مىسنىحا دم، كۈنگۈللر جانى سن
اې خوش اول كىشور كە سېن سىلطانى سن

سېن وفا اقلىمى نىنگ سىلطانى سن،
سېن مىگر فردوس نىنگ رضوانى سن؟
سېن مىغانى و ظرافت كانى سن
سېن مىگر فردوس نىنگ رضوانى سن؟

اساسى توشونچە:

لطفى ھىروى، مىلك الكلام و ذواللسانين شاعرلر جىملە سىدىن دىر. شاھرخ مىرزا، اولوغ بېك مىرزا، بايسنقىر مىرزا و سىلطان حىسین مىرزا بايقرا دربارلىدە ىشە گن. نوابى و جامى بىلن جودە يقىن مىناسىت دە بۇلگن. اۇزبېك و درى تىل لرىدە شىرلر يازگن. اونىنگ تور كچە دېوانى اېل اىچىدە مىشهور و مىثل سىز دىر. درى تىلىدە ھم جوابسىز شىرلرى بار.

فىعالىتلر:

۱- مىتننى بېش دىقىقەدە جىم اۇقىب، قویىدە گى سۇراقلرگە جواب بېرىنگ:

- لطفى قە پىردە توغىلدى؟

- لطفى قىسى شىرلر مىدرسە لرىدە علم اۇرگندى؟

- لطفى قىسى تېمورى شاھلر و شىھزادەلر دربارىدە ىشردى؟

- نوابى، لطفى گە نىمە لقب بېردى؟

- لطفى نى نىمە اوچون ذواللسانين شاعر دېدىلر؟

- لطفى نىنگ قىسى دېوانى اېل اىچىدە مىشهور دىر؟

- لطفى نېچە يىل عمر كۇردى و قە پىردە وفات اېتدى؟

۲- اۇقتووچىنىگىز دىكتە قىلە دىگن مىتننى يازىنگ و تىنىش بېلگى لرىنى قۇبىنگ.

۳- ھرگروپدىن بىر كىشى تورىب، لطفى نىنگ رىباعىلرىدىن بىر تەسىنى اۇقىسىن. باشقە

اۇقووچىلر اونىنگ تۇغرى و ناتۇغرى اۇقىگىنى حقىدە اۇز فىكلرىنى بېلدىرسىن لر.

۴- قويدەگى سۆزلر معناسىنى سۆزلىك دىن تاپىپ، اۋز كىتابچە نىگىزگە كۈچىرىنگ، سۈنگرە
اۋچ- تۇرتە سىدىن جملە توزىنگ:
مدرسه، بىلىمدان، كمال، سراى، متفكر، ذواللسانين، ملك الكلام، ابل، انيق، ملاحظت،
مسند، مسيحا، سلطان، اقليم، معانى، ظرافت، فردوس، رضوان
۵- هرگروپ دن بىرىنگىز توريب، يازگن جملە لرىنگىزنى باشقە اورتاق لرىنگىزگە اۋقىب
بىرىنگ، اولر تۇغرى و ناتۇغرى ليگى حقىدە اۋز فكرلرىنى بىلدىرسىن لر.



اوى تاپشيريغى:

۱- لطفى نىنگ بىر يا ايكله رباعى سىنى يازىب، يادلب كېلىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرنى دقت بىلن اۇقىنىڭ:

نور آى كىتابىنى اۇقىدى. توران مەكتەپكە بارەدى.

آى مېلى يۇگورەدى. الپ اېر بوغداينى سېپەدى.

تەگىن نەھالىنى اېكەدى. آى سرە كورسەن قىتدى.

يوقارىدەگى جملەلەردە نور آى، توران، آى مېلى، الپ اېر، تەگىن و آى سرەگە؛ اۇقىدى،

بارەدى، يۇگورەدى، سېپەدى، اېكەدى و قىتدى فعللەر دىر.

اما كورگىنىڭىز دەپ، بو فعللەرنىڭ بعضى بىرلەرى اېگە (فاعل) بىلن توگەگىن و بعضى

بىرلەيدە، فاعلەن تشقىرى مفعول ھەم كېرەك بۇلگىن. بو اىكى تور فعللەرنى لازىمى و متەدى

يا اۋتىمسىز و اۋتىملى فعل دەيدىلەر.

اۋتىمسىز فعل (لازمى):

فقط فاعل يا اېگە بىلن ايش، حرەت يا ھالەت توگەگىن بۇلسە، اۋتىمسىز يا لازىمى

فعل دەپىلەدى. بو فعللەرنىڭ نەھالىسى، فاعلەن آلدەن (گە، دن، دە) كېلىشىكلەرى نىڭ

كېلىشى دىر.

اۋرنەك:

مەكتەپكە باردى، بازارەن كېلدى، شەھەدە ىشەيدى.

اۋتىملى فعل (متەدى):

ايش، حرەت و ھالەت فقط فاعل يا اېگە بىلن توگەمەى، مفعول گە ھەم ضرورەت تاپگىن

فعل، اۋتىملى يا متەدى فعل دەپىلەدى. اۋتىملى فعل نىڭ نەھالىسى فاعلەن آلدەن (نى)

كېلىشىگى نىڭ كېلىشى دىر.

اۋرنەك:

كىتابىنى اۇقىدى، آلمەنى تېرەدى، خەتنى يازدى. گەھىدە (نى) كېلىشىگى قۇللنمەيدى، اما

بارلىگى سېزىلەدى، مەثال:

نور آى كىتاب اۇقىدى = نور آى كىتاب نى اۇقىدى.

تەگىن نەھال اېكەدى = تەگىن نەھال نى اېكەدى.

فعالیتلر:

- ۱- قوییده گی جمله لرنی دقت بیلن اوقیب، اؤتیملی و اؤتیمسيز فعل لرنی انیقلاڭ:
توبغو، کشته نی تیکدی. گؤزهل سیگیرنی ساغه دی.
تمنا، اوخله دی. توران اوزوم نی تیره دی.
تگینه، توت قاقه دی. ابلتای آته سیگه یاردم لشه دی.
- ۲- تورت گروپگه بؤلینیپ، اؤتیملی و اؤتیمسيز فعللرنی ایشله تیب، اوچ-تورت ته جمله توزینگ!
- ۳- هرگروپدن بیر کیشی توریپ، توزه تگن جمله لرنی باشقه لرگه اوقیب بپرسین.
- ۴- قوییده گی جمله لرنی مناسب اؤتیملی و اؤتیمسيز فعللر بیلن تؤلدیرینگ:
آته م بازارگه ، آنه م قاوون نی ،
مرال گل ، اولوغ بپک اوی دن ،
باغبان باغ نی ، ابرکه درس ،
- ۵- قوییده گی ترتیب سیز جمله لرنی ترتیب گه سالینگ:
دی / قور / اوی / ابرکین / نی .
ایپک / کپتی / گه / کابل .
چؤلپان / یازدی / نی / حکایه / شعر / و .
تیره دی / آچیلگن / باغده / میرای / گل / نی / لر .
مپن / دن / ساعت / هرکون / بپش / اویقو / اویغانه من / ده .



اوی تاپشیریغی:

اؤتیملی و اؤتیمسيز فعللرنی ایشله تیب، کمیده تورت جمله یازیب کپلینگ!

اۋن تۇرتىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- واکسىن (اېملىش) فايدهلىرىنى بېلىش.
- ۲- آرتتىرمە نىسبەتنى اۋرگىنىش و جملەلردە قۇللىش.



سۇراقلار:

- ۱- واکسىن دېگەندە نىمەنى توشونەسىز؟
- ۲- واکسىن نىنگ فايدهسى نىمەدە؟

واکسىن (اېملىش) فايدهلىرى

واکسىن (Vaccine) فرانسوى سۇز بۇلىب، اېملىش، يېچكارى قىلىش و خال قازىش دېگن معنالرنى انگلەتەدى. واکسىن قىلىش، انسانلر ساغلىگى اوچون كېرەكلى دىر. حقيقتدە واکسىن بۇلگن كىشى يوقوملى كسل لىك لرگە دوچ كېلمەى، هر دايم ساغلام حيات كېچىرەدى. چقەلاقلر و كىچىك بالەلر كۇپراق كسل لىككە چلىنىش امكانىگە اېگە دىرلر، شونىنگ اوچون ھمەدن كۇپراق اولرنى واکسىن قىلدىرىش كېرەكلى دىر. قىزە موغ، چېچك، ملاريا، فلج، كۇك يۇتل و شونگە اۇخشش ايرىم يوقوملى كسل لىك لرنىنگ آلىنى اېلىش اوچون واکسىن قىلىنەدى.

خىرىيە جمغرمەلر و دولت كسل خانەلرى تمانىدن تشكىل اېتىلگن گروپلر، بالەلرنى تورلى

كسل لىك لرگه قرشى واكسىن اېته دىلر، شو باعث اوشبو ساغلىك نى سقلش گروپلرلرگه ياردم بېرىشىمىز كېرەك. اۋز اوكه- سىنگىل لرىمىزنى اۋز وقتىدە واكسىن قىلدېرىش اوچون كلېنىك لرگه االىب بارىشىمىز و اولرنىنگ ساغلىكى اوچون محىطىمىزنى پاك اسرەشىمىز لازم.

اساسى توشونچه:

عائله ده گى بالەلرنىنگ ساغلىكىنى اسرەشىمىز اوچون اولرنى اۋز وقتىدە واكسىن قىلدېرىشىمىز كېرەك. واكسىن بالەلرنى تورلى يوقوملى كسل لىك لر، جملە دن: چېچك، ملاريا، قىزه موغ، كوك يۇتل و فلج گە يۇلىقىش دن سقلب قالەدى. واكسىن اېتىش اوچون تورلى موسسه و كلېنىكلر اولكەمىزنىنگ هر بىر ولايت، اولوسوال لىك، قىرە و قىشلاق لرىدە فعاليت االىب بارەدى.

فعاليتلر:

- الف: قويدە گى يىنگى سۇزلرنىنگ معنالرىنى تاپىب، جملە لردە ايشلە تىنگ:
- ۱- واكسىن: ۲- عملگە آشىرىش: ۳- ايرىم:
 - ۴- ساغلام: ۵- قوتقەزىش: ۶- اېملش:
- ب: قويدە گى سۇراقلرگە جواب بېرىنگ:
- ۱- بالەلرنى قندە ي قىلىب يوقوملى كسل لىك لردن اسرەب قالىش ممكن؟
 - ۲- واكسىن دېگندە نىمە نى توشونەسىز؟
 - ۳- واكسىن اۋزبېك تىلى دە نىمە دېلەدى؟
 - ۴- واكسىن بىلن تداوى اۋرتەسىدە قندە فرق بار؟
 - ۵- واكسىن قىسى كسل لىك لر االدىنى آلەدى؟
 - ۶- يىنە قىسى يوقوملى كسل لىكلرنى بىلەسىز؟ ائىنى ايتىنگ!
- ج: درس حقىدە گروپلرگە بۇلىنىب، سۇزلشىنگ!
- د: هر گروپدن بىرىنگىز تورىب، درس حقىدە سۇزلب بېرىنگ!
- ه: ايكتەنگىز تورىب، درس متنى نى اۋقىنگ!

ح: قويدەگى جملەلرنىڭ بۇش جاي لىرىنى درس مەتتىدىن يا اۋز مەناسىب و مەئالى عبارتلىرىنىڭ بىلن تۇلدىرىڭ:

- ۱- واکسىن قىلىش كېرەكلى دىر.
 - ۲- قىزەمۇغ، آلدىنى آلىش اوچون واکسىن قىلىنەدى.
 - ۳- كېچىك بالەلرنى كىلىكلردن اىلگىرى واکسىن قىلدىرىش كېرەك.
 - ۴- آتە- آنەلر يقىن كىلىخانەلرگە آلىب بارىب واکسىن قىلدىرىش لىرى كېرەك.
 - ۵- واکسىن سۇز بۇلىب دېگن مەئالرنى انگلتەدى.
- قويدەگى جملەلرنى اۋز كىتابچەلرنىڭگە كۇچىرىب يازىڭ:
- ۱- واکسىن اىرىم كىلىكلرنىڭ آلدىنى آلىش اوچون كېرەكلى دىر.
 - ۲- واکسىن قىزەمۇغ، فلج و كۇك يۇتل كى يوقوملى كىلىكلر آلدىنى آلدەدى.
 - ۳- عايلەلر، بالەلرنى قىزەمۇغ، كۇك يۇتل و فلج كىلىكلرگە يۇلىقمىسلىگى اوچون اولرنى واکسىن اېتتىرىش لىرى كېرەك.
 - ۴- اۋزىمىز و عزىلرلىمىز ساغلىگىنى سقلش اوچون مەطىمىزنى پاكىزە اسرە شىمىز كېرەك.
 - ۵- واکسىن قىلەدىگن كىلىنىك و مۇسسەلرگە ەرقندەدى ياردەم كۇرسەتىشىمىز كېرەك.



اوى تاپشىرىغى:

درس حقىدە بېش سطرلىك بىر مەقالە يازىب كېلىڭ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرگە دقت قىلىنىڭ:

نور آى او كەسىنى اوختىدى. نور آى او كەسىنى اوختىدى.

اېلتاى، اونى كۆپ ايشلىدى. اېلتاى اونى كۆپ ايشلىدى.

جىران ھەمەنى كولىدىدى. جىران ھەمەنى كولىدىدى.

كۆرگىنىگىز دېك، اۈنگ قطار دەگى جملەلەردە ايش و حالت فاعل يا اېگە نىنگ اۈزى تەمىنەن بۇلگن، اما سۇل (چپ) تەمەندەگى جملەلەردە، فاعل يا اېگە ايشنى باشقە بىر فاعل يا اېگە ارقەلى بجرگن. بوندەى فاعلنى ارقەلى نىسبەلى فاعل دېدىلر.

آرتتىرمە نىسبەت:

بىر شىخ نىنگ حركتى باشقە بىر شىخ نىنگ تاثيرى نىجەسىدە بجرىلسە، اۈشە فاعل ارقەلى نىسبەلى فاعل دېلەدى.

آرتتىرمە نىسبەت، فاعل اوزەگى يا نېگىزىگە قويىدەگى قۇشىمچەلرنى قۇشىش ارقەلى بىسەلەدى:

- «ت»: اوشلت، اېسلىت

- «تير» يا (دیر): اېتتىر، بىتتىر، قوردیر، يازدیر

- «غىز»، «گىز»، «قىز»، «كىز»: تورغىز، كېتكىز، اۈتقىز، يورگىز

- «ست»: كۆرست

- «ىز»: اۈقىز، ياتقىز

فعاليتلر:

الف- قويىدەگى فاعلنى ارقەلى نىسبەلى فاعلەرگە اۈگىرىنگ:

ياز، اۈقى، يات، تور، يوو، تکرارلە، يادلە، آل، قاچ، يې

ب- قويىدەگى فاعلنى ارقەلى نىسبەتى قۇللەگن حالده جملەگە ايشلەتىنگ:

سات، باق، ايشلت، كىي، كۆر

ج- قويىدەگى ارقەلى نىسبەلى فاعلنى ارقەلى نىسبەتى سىز فاعلگە اۈگىرىنگ:

- تکرارلەندىم، يازدیردى، چاپتیردى، قازدیردىك، اۈلتیر



اۈى تاپشیرىغى:

كىمىدە بېش فاعل يازىب، اولرنى ارقەلى نىسبەلى فاعلگە اۈگىرىنگ و جملەگە ايشلەتىنگ!

اۋن بېشىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- تېلېۋىزىيون ھقىدە قىسقىچە مەلۇماتىگە اېگە بۇلىش.
- ۲- انىق (مەلۇم فەل) نى اۋرگىنىش و جملەلردە اىشلەتە آلىش.



سۇراقلار:

- ۱- اۋلەكە مىزدە فەالىت كۇرستەياتىگن نېچە تېلېۋىزىيون نى بىلەسىز؟
- ۲- مىلى تېلېۋىزىيون ھقىدە نىمەلرنى بىلەسىز؟

تېلېۋىزىيون

تېلېۋىزىيون سۇزى يونانچە، تېل (Tele) اوزاق و وىزىيون (Vision) كۇرىش سۇزىلردىن تەشكىل تاپىگن بۇلىپ، «اوزاقدىن كۇرىش» مەناسىنى انگلەتەدى. تېلېۋىزىيون اۋزىگە خاس بويوملردىن بۇلىپ، او بىلن تەسۋىرى كۇرسەتۈۈلۈشنى تەماشە قىلىش مەمكىن.

تېلېۋىزىيون اېكى دستىگەدىن تەشكىل تاپىگن.

۱- ترقەتۈۈچى دستىگە ۲- قېۋول قىلۈۈچى دستىگە.

۱- ترقەتۈۈچى دستىگە تەسۋىر و سېسنى ھوا تۇلقونلىرىگە ترقەتۈش اۈچۈن خەدىم قىلەدى.

قېۋول قىلەدىگن دستىگە اېسە، اختىيارىمىزدە بۇلگن تېلېۋىزىيونلردىن عبارت. بو دستىگە ھواگە ترقلگن تەسۋىر و تاۋوشلرنى قېۋول قىلىپ، كۇرسەتۈش امكانىگە اېگە دىر.

اۈلكە ميزده تيلويزيون بيرينچى مرتبه هجرى شمسى ۱۳۵۳نچى يىلده فعاليت كورسته باشلەدى و اوشندن بويان تورلى پروگراملرنى ترقه تيب كېلماقده، اينقسە هجرى شمسى ۱۳۸۱نچى يىلدىن باشلەپ دولتگە قرهشلى مىلى تيلويزيون دن تشقرى بير قنچه خصوصى تيلويزيون ترماقلىرى هم قوريلدى. بو تيلويزيون ترماقلىرى ينگى ليكلر، علمى، فرهنگى، هنرى و دىنى پروگراملرنى ترقه تيب كېلماقده. تيلويزيون ترماقلىرى اۈزى نىنگ ايجابى فعاليتلىرى ارقلى اۈلكە ترقياتىگە كته حصه قوشەدى.

حددن كۇپراق تيلويزيون گە قرهش انسان سلامت ليگىگە ضرر يېتكىزەدى. كتهلر، اينقسە آتە- آنەلر، بالەلريگە يخشى اۈرگتوۈچى و تربيه لاۈچى پروگراملر و برنامەلرنى تماشا قىلىشلىرىنى توصيه ايتىشلىرى ضرور.

اساسى توشونچه:

تيلويزيون ترقه توۈچى و قبول قىلوۈچى ايگى دستگاہ دن عبارت دىر. ترقه توۈچى دستگاہ، تصوير و تاووشلرنى هواگە ترقه تەدى و قبول قىلوۈچى دستگاہ اونى آلب كورسە تەدى. افغانستان ده تيلويزيون بيرينچى مرتبه هجرى شمسى ۱۳۵۳-نچى يىلده فعاليتگە باشلەدى.

حاضر دولتگە قرهشلى تيلويزيوندىن تشقرى، خصوصى تيلويزيون ترماقلىرى هم فعاليت كورستەدى.

فعاليتلر:

- الف- قويدەگى سۇراقلرگە جواب بېرىنگ:
- ۱- تيلويزيون سۇزى نېچە سۇزدن تشكيل تاپگن و اولر نىنگ معنالىرى نيمە؟
- ۲- تيلويزيون دېگندە نيمەنى توشونەسىز؟
- ۳- تيلويزيون نېچە دستگاہ دن تشكيل تاپگن و اولر قندەى وظيفەلرنى بجرەدى؟
- ۴- اۈلكە ميزده بيرينچى مرتبه تيلويزيون قچان فعاليتگە باشلەگن؟
- ۵- خصوصى تيلويزيونلر قيسى يىلدىن باشلەپ فعاليت كورستە باشلەگن؟
- ۶- تيلويزيونلر اۈلكە ترقياتىگە قندەى حصه قوشىشى ممكن؟
- ۷- آتە- آنەلر، بالەلريگە قندەى پروگرام و برنامەلرنى كۇرئىشنى توصيه قىلەدىلر؟
- ۸- نېچە خصوصى تيلويزيون اتىنى بىلەسىز؟ آت توتىنگ!
- ۹- قيسى تيلويزيونلر ده اۈزبېك تىلىگە كورسە توولر ترقه لەدى؟ آت توتىنگ!

۱۰- قىسى اۈزبېكچە كۈرسە توولرنى كۈرگن سىز يا دايم كۈرىپ تورەسىز؟ ات توتىنگ!
ب- ايكي گروپ گە بۈلىنىپ، تىلويزيون نىنگ فايده و ضررلىرى حقيده بحث لىشىنگ!
ج- قويدە گى لغتلىرىنىڭ معناسىنى كىتاب س—ۈزلىگىدىن تاپىپ، مناسب جملەلردە
ايشلەتىنگ:

پروگرام، ترقه تىش، تۈلقون، ترماق، خصوصى، قرەشلى، اىجابى



اوى تاپشيريغى:

آته- آنهنگىز ياردميده بير- ايكي (بيري خصوصى و بيري مىلى) تىلويزيون نىنگ باله لرگه
فايدهلى و ضررلى بير نېچه كۈرسە توولرى آتىنى يازىپ كېلىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرنى دقت بىلن اۋقىنگ:

- ۱- تىلويىزىون نىنگ ترقتەدېگن دستگاسى تصوير و سېسنى هواگە ترقتەدى.
 - ۲- تىلويىزىون اۋلكەمىزدە بىرىنچى مرتبە ۱۳۵۳-نچى يىلدە فعالىتگە باشلەدى.
 - ۳- مېن فقط خبرلر و بالەلر كۆرسە توولرىنى تىلويىزىوندىن كۆرەمن.
 - ۴- آتە- آنەلر، بالەلرىگە يىخشى برنامەلەرنى كۆرىشنى توصىيە قىلدىلر.
- يوقارىدەگى جملەلەردە ايشلەتيلگن ترقتەدى، باشلەدى، كۆرەمن و قىلدىلر فعللرىگە انىق (معلوم فعل) دىيەلەدى.

انىق فعل:

انىق يا معلوم فعل دە ايش، حركت و حالت، ابگە (فاعل) تمانىدن بجرىلەدى، يعنى جملەدە ايش، حركت و حالت نى قىلگن كىشى يا نرسە معلوم و انىق دىر.

مئاللر:

كۆردى، قىلەمن، يازماقچى

فعاليتلر:

الف- درس متنىنى دقت بىلن اۋقىنگ و معلوم يا انىق فعل ايشلەتيلگن تۇرت جملەنى علىحده قىلىپ يازىنگ!

ب- قويىدەگى جملەلەرنىنگ بۇش جايلرىنى تۇلدىرىنگ:

- ۱- افغانستان دە بىرىنچى بار تىلويىزىون يىلدە فعالىت كۆرستە
 - ۲- تىلويىزىون ايكى دستگاهدن I II
 - ۳- افغانستانده ۱۳۸۱- يىلدن سۇنگ تىلويىزىون كۆرستە باشلەدى.
 - ۴- حددن كۇپراق تىلويىزىون ضرر يىتكىزەدى.
 - ۵- مېن تلويىزىوندىن كۆرە كۇپراق اۋقىشنى ياقتىرەمن.
- ج- بىر نېچە انىق جملە يازىنگ و اولردە انىق فعل نى كۆرسەتىنگ!
- د- قويىدەگى جملەلەردن انىق فعللەرنى علىحده يازىنگ:

* درختلر بىقىلدى

* اۋرمانچى، قوروق درختلەرنى ازەلب بىقىتدى.

- * مېن اۋرمانده سېر قىلىشنى ياقتىرەمن.
- * تىلويزيون استىشنى اۋلكەمىزدە قورىلدى.
- * اۋرتاغىم تىلويزيون نىنگ مسابقە كۈرسە توولرىگە قتنەشەدى.
- * بوگون اۋقیتو وچىمىز يىنگى درس بېردى.



اوى تاپشيريغى:

درس متنى نىنگ سۈنگى ايكى پراگرافىنى كىتابچەلر يىنگىزگە كۈچىرىپ، انىق فعللر نىنگ
استىگە چىزىق چىزىنگ.

اۋن آلتىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- مېھمان دۋستلىك حقىدە مەلۇمات گە اېگە بۇلىش.
- ۲- نا انىق (مىجهول فعل) نى اۋرگنىش و ايشلته آلىش.



سۇراقلر:

- ۱- مېھمانلىككە بارگن سىزىمى؟ سىزگە مېھمانلىككە بارىش ياقە دىمى يا مېھمانلىككە چقىرىش؟
- ۲- اويىنگىزگە مېھمان كېلسە، قندەى كوتىب آلەسىز؟

مېھمان دۋستلىك

مېھماندۋستلىك، اېل- اولوسىمىزگە خاص شىرقانە آداب و فضىلت لردن بىرى سنەلەدى. مېھمان نى آچىق يوز بىلن صمىمى كوتىب آلىش، عزت- حرمت قىلىش اېلىمىزنىڭ قدىمى عنعنە لرىدن بىرى دىر. اېلىمىزنىڭ عادتى گە كۈرە، مېھمان كېلگن اويدە عايلە اعضاءلىرى بىر- بىرى بىلن جنجال لشمەيدى، شاوقىن- سوران كۋترمەيدى، كېسە تىب گىپرمەيدى

و حتى كه اوى اېگهسى باله لريگه هم قتيق گپيرمس ليككه حركت قيله دى. مهمان كېله ديگن اوينى تازه لب ترتيبگه ساليب قۇييش و پاكيزه كييم لرنى كييش، تاتلى يېمك - ايچمكلرنى چيرايلى ايديش - تباقلرگه تارتيش، مهمان دۇستليك آدابىدن حسابلنهدى.

اېلېمىزده مهمان و مهمان دۇستليك حقيده «مهمان كېلر اېشيكدن، رزقى كېلر تېشيكدن» ياكه «مهمان، آته نكدن اولوغ» يا كه «مهمان، خدا نينگ عزيزى دير» يا كه «مهمان آلديده موشوكنى پيش دېمه» دېگن حكمتلى مقال لر بار.

اساسى توشونچه:

مهمان دۇستليك اېلېمىزگه خاص فضيلت لردن بيرى دير. مهماننى آچيق يوز بيلن كوتيب آليش و اونى عزت و حرمت قىليش، يخشى آدابىدن سنه له دى، شونينگ اوچون هم مهمان كېلگن اويده مهمان نينگ ايسته گيگه قره ب ايش قىلينه دى.

فعاليتلر:

الف- درس متنينى جيم اۇقینگ و قويده گى سۇراقلرگه جواب بېرينگ:

۱- مهمان دۇستليك كيم گه خاص فضيلت؟

۲- مهمان كېلگنده، قندهى كوتيب آله سيز؟

۳- مهمان آلديده جنجال قىليش يخشى مى يا يمان؟ دليلىنى آيتينگ!

۴- بو درسده نېچه مقال كېلتيريلگن؟

۵- مهمان كېلسه قووانه سيزمى؟ نېگه؟

ب- قويده گى بۇش جايلرنى مناسب سۇزلر بيلن تولدېرينگ:

۱- مهماننى كوتيب آليش اېلېمىز نينگ دير.

۲- مهمان كېلگن لشمه يدى.

۳- حتى كه اوى اېگهسى حركت قيله دى.

ج- قويده گى مقالرنينگ قالگن قسىمىنى چقان آيتينگ و كېين كتابچه ننگيزگه كۇچيريب،

تولدېرينگ.

۱- مهمان كېلر اېشيكدن

۲- مهمان آته نك دن

۳- مهمان خدا نينگ

۴- مهمان آلديده موشوكنى

د- قويده گى سۆزلرنى معنا و اوچته سىنى جمله لرگه استعمال قىلىنگ:
شرقانه، آچىق يوز، صمىمى، كوتىب آلىش، شاقىن- سوران، كېستماق، حكمتلى،
موشوك، رزق



اوى تاپشيريغى:

مهمان نوازلىك حقيده قىسقه متن يازىنگ. متنده اويىنگىزگه كېلگن مهمان لرى يا اۆزىنگىز
بارگن مهمانلىك حقيده حكايه قىلىنگ.

گرامر قاعده لری:

قويده گي جمله لر گه دقت قيلينگ:

ايشيک آچيلدي، کير بؤلگن کييم لر يوويله دي؛ اوي تاپشيريقلري بجريلدي؛ کتاب آيندي؛ ايش قيليندي.

يوقاريده گي جمله لر ده ايش و حرکت نينگ بجرووچيسي انيق اېمس. بونده ي فعللرني نائيق يا مجهول فعل ديديلر.

نائيق (مجهول) فعل:

بو فعل ده ايش - حرکت نينگ کيم تامانيدن بجريلگني نائيق بؤلده دي. يعني فاعل معلوم اېمس. بو فعللر، اوزه ک فعلگه (يل) و (ين) قوشيمچه سي قوشيليشي بيلن يسه له دي. مثال:

قيل (اوزه ک) + ين (نائيق فعل قوشيمچه سي) + (دي اؤتگن زمان فعلی قوشيمچه سي) = قيليندي؛ آچ + يل + ه + دي = آچيله دي.

فعاليتلر:

الف - صنفده اؤز ارا گپلشيب، نائيق (مجهول) فعلني ايشله تينگ.

ب - قويده گي انيق فعللرني اؤرنککه قره ب نائيق (مجهول) فعللرگه اؤگيرينگ:

اؤرنک:

- ۱- اوکتم درس اؤقيدی. ۲- آنه م، مهمانگه آش پيشيردی. ۳- او صنفده، فعاليتلرني بجره دي. ۴- يازده تعطيل گه کپته دي. ۵- باغبان کؤکلم ده باغ لرگه گل لر اېکه دي.
- ۶- کتابخانه دن کتابلرني آيب اؤقييمز. ۷- سبوينچ آنه سيگه ساوغه بېره دي. ۸- اوکه م مشق يازدی. ۹- اؤرتاغيم يازيش اوچون مېندن قلم سؤره دي.



اوي تاپشيريغي:

ببريلگن اؤرنکلردن تشقري، کيمده بېشته انيق (معلوم فعل) بيلن جمله يازيب، اولرني نائيق (مجهول فعل) گه اؤگيرينگ!

اۋن يېتىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- بابىر و بابىر باغى حقىدە مەلۇمات گە اېگە بۇلىش.
- ۲- ياردەمچى فەللىرىنى اۋرگىنىپ، سۇز و يازوو دە توزوك ايشلتنە آلىش.



سۇراقلار:

- ۱- بابىر حقىدە نىمەلرنى بىلەسىز؟
- ۲- بابىر باغى قەبىردە جايلىشگن؟

بابىر باغى

افغانىستان، اۋرتە آسيا، ھند و پاكىستان امپراتورى ظھىرالدىن محمد بابىر، امىرتېمور كۇرگان نىنگ نىبىرەلرىدىن بىرى دىر. او، ھجرى تۇقىزىنچى عىردە كابل دە پادشاھلىك قىلگن. بابىر امپراتورلىك، شاھلىك، شاعرلىك و يازوچىلىك دن تشقىرى گۇزەل لىككە شىدا، كۇنگلى يوشاق، ھنرى دىد اېگەسى و جودە سىنجكاو امپراتور بۇلگن.

بابىر اۋز امپراتورلىكى دورىدە كۇپ چىرايلى باغلىرى، سۇلىم تفرىحگاھلىرى و حىمىتلى قىصرلىرى قورگن.

مثال اوچون، او يلغوز كابل ده اؤنلې ينگى باغ لړ يره تدى. آهوخانه باغى، اؤرته باغ، باغ كلان، چهار باغ، دلکشباغى، صورت خانه باغى، خلوت باغى، مهتاب باغى، بنفشه باغى، جلو خانه باغى، استالف باغىنى تىكلش و آبادان قىلىش و باشقه لړ انه شولر جمله سىدن دىر.

ننگرهاردە «صفا» و «وفا» باغلىرىنى قوردى. پروان ولايتىده «خواجه سياران» بولاغىنى قىتھ قوردى. قندهار ولايتىده تاغ بغرىده «چهل زينه» نى توزه تدى.

«بابر باغى» هجرى تۇقىزىنچى عصرده اونىنگ كابل نىنگ گذرگاه منطقه سى شرقىده گى شىردروازه تاغى ابته گىده خوش منظره يېرده برپا اېتىلدى. باقھه تورلى مېوه لى و مېوه سىز درختلر، گل لړ و گل بوته لړ اېكىلدى. باغ نىنگ اؤرته سىدن كته بىر اربىغ اؤتكزىلدى و قوئىراغىده بىر حوض يسلدى.

بابر باغى اؤن يېتى قتلەم دن عبارت بۇلىب، بابر مقبره سى اؤن آلتىنچى قتلەم ده جايلىشگن. اؤن بېشىنچى قتلەم ده اېسه، بىر مرمر مسجد قورىلگن.

بو گۆزەل باقھه كابل خلقى كۆكلم، ياز و كوز فصل لرىده هاردىق چىقه رىش و دم آلىش اوچون باره دىلر. بوباغ، كابل نىنگ اېنگ چىرايلى باغلىرىدن حسابلنەدى. حاضر بو باغ كابل نىنگ اېنگ گۆزەل و حتى كه يگانه (بىره گەى) سىرگاه لرىدن دىر.

بابر هندوستانده وفات اېتگن دن سۇنگ، آگره شەرىده گى زرافشان باغىگە دفن اېتىلدى، اما اونىنگ وصىتى بۇيىچە، كېنىچە لىك جسدىنى كابل گە كېلتىرىب، بوگونگى بابر باغىگە كۆمدىلر.

اساسى توشونچه:

ظھىرالدىن محمدبابر امىرتېمور كۇرگان نىنگ نبیره لرىدن بۇلىب، هجرى تۇقىزىنچى عصرده افغانستان، هند، پاكستان و اؤرته آسیاده امپراتورلىك قوردى. امپراتورلىگى دورىده كۆپگىنه باغلىر يره تدى. بابر باغى، كابل ده گى انه شو باغلىر جمله سىدن دىر. بابر باغى شىر دروازه تاغى نىنگ بغرىده جايلىشگن. بابر باغى، كابل لىك لړ و پايتخت مهمان لرى اوچون اېنگ سۇلىم دم آلىش مكانى سنەلەدى.

فعاليتلر:

الف: درس متنى نى قونت بىلن بېش دىقھه ده جىم اؤقىنگ و قوئىده گى سۇراقلرگە جواب بېرىنگ:

- ۱- بابر قىسى عصرده يشەگن؟
- ۲- بابر كىم نىنگ نبیره سى دىر؟
- ۳- بابر قندهى بىر امپراتور بۇلگن؟

- ۴- بابر قیسی مملکت لرده امپراتورلیک قیلگن؟
- ۵- بابر کابل ده قیسی باغلرنی یره تگن؟
- ۶- چهل زینه نی کیم، قه پیرده توزه تگن؟
- ۷- بابر لغمان ده قیسی باغلرنی یره تگن؟
- ۸- بابر باغی نچه قتلهم دن عبارت؟
- ۹- بابر مقبره سی قه پیرده جایلشگن؟
- ۱۰- بابر جسدینی قه پیردن کابل گه کبلتیریب، دفن ایتدیلر؟
- ب- قوییده گی ینگى سؤزلرنی سؤزلیکدن تاپیب، معنالرینی کتابچه لرینگیزگه یازینگ:
- کؤرگان، امپراتور، گؤزهل لیک، تفریحگاه، دلکش، اریغ، قتلهم، هاردیق.
- ج- یوقاریده گی ینگى سؤزلردن کمیده ایکی جمله توزینگ!
- د- بابر باغینی اؤز کۆزی بیلن یا تیلوویزون و فلم دن کؤرگن لر نوبت بیلن توریب، صنفداشلیرگه معلومات بېرسین. باشقه لر سؤراق بېریب، فعال قتنشسین لر.



اوی تاپشیریغی:

- ۱- هر بیرینگیز شهرینگیزده گی باغ یا بیرار سیرگاه یا او پیرده گی خاطره نگیز حقیده کمیده تورت جمله یازینگ.
- ۲- بابر قورگن باغلر آتینی چیرایلی خط بیلن یازیب کپلینگ.

گرامر قاعدەلىرى:

۱- او، بابر باغىنى كۆرىپ چىقدى.

۲- بابر، ئۈزبېكچە شعرلار يازىپ قالدىرگن.

۳- بابر آسیادە امپراتورلىك قورىپ آلدى.

يوقارىدە گى جملە لردە گى چىقدى، قالدىرگن و آلدى سۆزلىرى ياردمچى يا كىمكىچى

فعللر دىر و كۆرىپ، يازىپ، قورىپ فعللرى معناسىنى تۆلدىرىش گە ياردم بېرەدىلر.

ياردمچى فعللر:

يېتىكىچى يا اساسى فعلگە تورلى معنالر بېرەدى و اساسى فعلدن كېىن كېلەدى و اونىنگ

بېلگىسى اساسى فعل بىلن (ب، ە، يىب) قۇشىمچەلرى نىنگ كېلىشى دىر.

مثال:

اۇقىپ تورماق، اۇقىپ بېرماق، اۇقىپ بۇلماق، قرەب تورىش، كۆرە آلىش، سىنب بېرىش،

سىنب كۆرىش، سېويىپ قالماق، سېويىپ يورىش

يوقارىدە گى فعل لردە، اۇقىپ، قرەب، كۆرە، سىنب، سېويىپ، سېويىپ سۆزلىرى

يېتىكىچى فعل و تورماق، بېرماق، بۇلماق، تورىش، آلىش، بېرىش، كۆرىش، قالماق، يورىش

سۆزلىرى ياردمچى يا كىمكىچى فعل لر دىر.

فعاليتلر:

الف: قويدە گى جملە لرنى دقت بىلن اۇقىنگ و ياردمچى فعللرنىنگ آستىگە خط

چىزىنگ:

يۇلداش، پادەنى هيدەب كېلدى. خدىجە، نان پىشىرىپ آلدى. آنەم كىيىم لرنى يوويپ

قۇيدى. آتەم نماز اۇقىپ بۇلدى. او كەم درسلىرىنى تكرر اپتە باشلەدى، مېن تلويزيون تماشا

قىلە باشلەدىم. سىنگلىم، رادىونى اېشىتىپ تورىدى.

ب: تۆرت گرۇپ گە بۇلىنىپ، كىمكىچى فعل لر بىلن ايكى - اوچ جملە تۈزىنگ!

ج: تۈزگن جملەلرنىنگىزنى باشقە صنفداش لرنىنگىزگە اۇقىپ بېرىنگ!

د: قويدە گى جملەلرنى اۋرىنلى سۆزلر بىلن تۆلدىرىنگ:

دهقان نى هيدەيدى. آنەم نى ساغدى. اكەم نى كېلتىردى.

سېنگلىم قىتدى.

ھ: تۇلدىرگن جملەلر يىزىڭىزگە ياردمچى فعل لىر قۇشىب يازىڭىز ۋ باشقەلرگە نوبت بىلن
اۋقىب بېرىڭىز!

ۋ: قويدەگى تىرتىب سىز جملەلرنى تىرتىبگە سالىڭىز:

۱- كىتاب / بېك / اولوغ / نى / اۋقىب / كوردى.

۲- نى / آى نور / باشلەدى / يازە / اوى تاپشيريغى.

۳- چراغ / اۋتكىر / نى / ياقىب / قۇيىدى.



اوى تاپشيريغى:

ياردمچى يا كىمچى فعل لىرنى ايشلەتىپ، تۇرت جملە يازىڭىز!

اۋن سگىزىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- لطفە نىنگ خصوصىتى نى بىلىش و لطفە ايتىش قابىلىتى گە اېگە بۇلىش.
- ۲- گرامرنى چوقۇرراق اۋرگنەش.

سۇراق:

- ۱- بىرار وقت بىرار ايتىلگن گېگە كولگن مى سىز؟ شو حقدە سۇزلب بېرىنگ!

لطفە

لطفە دېلىگندە كولگو اوچون ايتىلگن يا يازىلگن كىچىك ادبى پارچە توشونىلەدى. لطفە نى «فكاهى» و «كولگولى سۇز» ھم دېدىلر. لطفە نىنگ مھم خصوصىتى كولگى دىر. شو بىلن بىرگە لطفە، عبرت الىش اوچون ھم ايتىلەدى. لطفە ايتىش، كىشى دن خاص مھارت و استعداد تىلەيدى.

بىرىنچى لطفە

بىر كېچە، ايكتە اۋغرى افندى نىنگ اويىگە توشىب، اونىنگ اويىنى تله ماقچى بۇلىدى. افندى خاتىنى بىلن اويده اوخلب ياتگن اېكن. بىر پىت افندى نىنگ خاتىنى اويغانىب قرەسە، اۋغرىلر اويىنى تىتكىلب، اخترە ياتگن اېمىش. شونده افندى نى اويغاتب:
- «اى افندى! تورىنگ، اويىمىزگە اۋغرى توشىدى. ھمە نرسە لرنى تىتكىلە ياپتى؛ بار- يۇقىمىزنى الىب كېتماقچى، چاغى!» دېدى.
افندى اېسە خاتىنى گە:

- «اى خاتىن! قندە سادە سن. اويىمىز دە نىمە ھم بار اېدى؟ بىز كوندوز كونى ھېچ نرسە تاپالمە گن اويدن، اولر كېچە سى نىمە ھم تاپردى؟ بى ملال اوخلەى بېرسىنگ- چى؟!» دېب، جواب قىترىدى.

ايكىنچى لطفە

سىچقان لر بىر غلەموس موشوك نىنگ قۇلدىن جودە قىينەلىدىلر؛ چون كە موشوك ھر كونى بىرتە- ايكتە سىچقان نى توتىب بېر اېكن.
اخىرى سىچقان لر بو عذابدن قوتىلىش اوچون كېنگاشىدىلر. كېنگاشدە سىچقان لر:

«موشوك نىنگ كېلىشىدىن خبردار بۇلىش اوچون اونىنگ بۇيىنى گە بىر قۇنغىراق تاقىب قۇيىشىمىز كېرەك» دېگن قرارنى چىقىرىدىلر.
شوندا بىر سىچقانچە:
«فىصلەلرېنگىز جودە ھەم يىخسى، بىراق قۇنغىراقنى موشوك نىنگ بۇيىنىگە تاقەدىگن باتىر بارمى، اۋزى؟»- دېب، سۇرەبدى.

اساسى توشونچە:

لطيفە، كولىش و عبرت آلىش اوچون ايتىلەدىگن ادبى پرچە دىر. بىرىنچى لطيفەدە افندى نىنگ كەم بىلگى و اۋغرى نىنگ بىھودە حرەكەت و اورىنىشى كۇرسە تىلگن بۇلسە، ايكىنچى لطيفەدە عملگە آشىرىلىشى قىين يا كە ناممەن بۇلگن تصمىم عەكس اېتتىرىلگن.

فعاليتلر:

- ۱- درس متنىنى بېش دىققەدە دقت بىلن جىم گىنە اۋقىنگ!
- ۲- لطيفە نىنگ اېنگ مەھم بېلگى سىنى ايتىنگ!
- ۳- لطيفە نىنگ اساسى مضمونى نىمەدن عبارت بۇلەدى؟
- ۴- ايكىنچى لطيفەدە قندەى مەھم مطلب كۇزدە توتىلگن؟
- ۵- بىرىنچى لطيفە مضمونىنى صەنفاشلرېنگىزگە ايتىب بېرىنگ!
- ۶- ھرقارەن بىر كىشى توريب، بىر لطيفە ايتىب بېرسىن. لطيفە مضمونى حەقىدە نوبت بىلن فەكر بىلدىرىنگ.



اوى تاپشيريغى:

بىر لطيفە يازىب، اونى صەنفاشلرېنگىزگە ايتىب بېرىنگ.

مشق:

- ۱- درس متنینی اۇقىنىڭ و كېلەسى زمان فعلىنى بېلگىلىب كۆرسەتىنىڭ!
- ۲- درس متنىدىن اۋتگن زمان فعلى نىنىڭ آستى گە چىزىق چىزىنىڭ.
- ۳- ھر قىتاردىن بىر - بىر كىشى نوبىت بىلن تىختە گە بارىپ، بېلگى لىگن زمانلارنى يازىنىڭ!
- ۴- يازىلگن فعل زمانلارنى نىنىڭ تۇغرى ياكە ناتۇغرىلىكى حقىدە فېكر بىلدىرىنىڭ!
- ۵- سۆزلىك دىن فايدەلىنىپ، قويدە گى سۆزلەرنىڭ معناسىنى تاپىنىڭ:
پىت، چاغ، بېمىلال، كېنگاش، غلە موسى.
- ۶- يوقارىدە گى سۆزلەرنىڭ كىمىدە اىكىتەسىگە جىملە تۈزىنىڭ. جىملەدە كېلەسى و اۋتگن زمان فعل لىرىنى ايشلەتىنىڭ!
- ۷- قويدە گى جىملەلدە گى بۇشلىق لارنى مناسب سۆزلەر بىلن تۇلدىرىنىڭ:
- سىز، بىزگە بىرار ايتىنىڭ، بىز كۆلەيلىك!
- مېن گە لطفە ھىم ياقەدى.
- لطفە دېگندە پىرچە توشونىلەدى.
- لطفە لردىن آلىش ھىم مېمكىن.
- لطفە ايتىشەدە علىحەدە و كېرەك.
۸- صىنفداش لىر اىكى گىرۈگە بۇلىنىپ، لطفە ايتىشەدە بېللىشىن لىر.



اوى تاپشېرىغى:

- ۱- بىر تە كۆلگى، عبرتلى و ىنگى لطفە يازىپ كېلىنىڭ!
- ۲- بىر قىسقە انشاء يازىپ، اوندە كېلەسى و اوتگن زمان فعل لىرىنى ايشلەتىنىڭ.

اۋن تۇقىزىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- داۋ يۈرەكلىك نى وطن و اولوس اوچون اورگنیش.
- ۲- صفتنى بېلىش و جملەلردە ایشلته آلیش.

ددىللىك

ددىللىك، اېنگ يىخسى فضىلت دىر. ددىل كىشى، داۋ يۈرەك، قۇرقوونى بىلمە ىدىگن، جسارتلى و غىرتلى بۇلەدى. جسمانى و معنوى جەت دن تېتىك، يۈرەكلى و بردم كىشىلر، ددىل انسانلر دىرلر. آتە- بابالرىمىز اۋلكە اېركىن لىگى و اولوس تىنچ لىگى يۇلىدە ددىل كۈرەشىب، اۋزلىرىدن اۋچمس اىز قالدىرگن لر. بىز هم وطن و تىنچ لىك اوچون ددىل بۇلىشىمىز ضرور دىر.

فعاليتلر:

- الف- قويدەگى مقال لرنى اۋقىنگ و معناسىنى ايتىب بېرىنگ:
 - ۱- ددىل دۇست، داۋ دە قالدىرمىس.
 - ۲- ددىللىك دردگە داۋ، دنگسەلىك باش گە بلا.
- ب- قويدەگى سۇراقلرگە كتاب گە قرە مسدن جواب بېرىنگ:
 - ۱- ددىللىك قندەى فضىلت؟
 - ۲- وطن و تىنچلىك اوچون قندەى بۇلىشىمىز ضرور دىر؟
 - ۳- قندەى انسانلرنى ددىل دىبە آلەمىز؟
 - ۴- ددىل كىشى قندەى كىشى بۇلەدى؟
 - ۵- بابالرىمىز قندەى يۇل بىلن اۋزلىرىدن تارىخدە اىز قالدىردىلر؟
- ج- هر ايكى چوكىدە آلدىن-كېىن اۋلتىرگنلر بىر گروپ بۇلىب، يىخسى انسانلر فضىلتلرنى تاپالگن لرىچە يازسىن لر.
- د- هرگروپدن بىر اۋقوۋچى تورىب، ايكى فضىلتنى ايتسىن. باشقە گروپلر ايتىلگن فضىلتلرنى تكرر قىلمسدىن، ىنگى ايكى فضىلتنى قوشىب، وقتگە قرەب، دوام اېتتىرسىنلر.



اۋى تاپشىرىغى:

هر بىرىنگىز بىر انسانى فضىلت حقىدە كمىدە بېش سطرلىك بىر انشاء يازىب كېلىنگ!

گرامر:

قويىدەگى جملەلەرگە دقت قىلىنگ:

۱- بوگون هوا ايسيق.

۲- باتور، ينگى كييم كييدى.

۳- ياش يىگىت لىر، يم- يشيل دلە لرگە سياحت گە چىقىدىلر.

۴- دريا دن تىنيق سوو آقيب كېلەدى.

۵- قرا بولوتلر، پارلاق قوياش يوزىنى قاپلب آلدى.

يوقارىدەگى جملە لردە: (ايسيق، ينگى، ياش، يم- يشيل، تىنيق، قرا، پارلاق) سۆزلرى
(هوا، كييم، يىگىت، دلە، سوو، بولوت، قوياش) نىنگ صفتى يا حالتى يا قندەى ليگىنى
كۆرستەدى.

صفت:

كىشى يا نرسەنىنگ بېلگىسى، حالتى و قندەى ليگىنى بىلدىروچى سۆزگە، صفت دىپلەدى.
صفت، (قندەى؟) سۇراغىگە جواب بۇلەدى. مثلاً: قندەى ألمە؟ قىزىل ألمە، قندەى سوو؟
تىنيق سوو، قندەى بالە؟ عقللى بالە . . .
آتلەر سۆزى: يىخشى، يىخشى گە يانداشر، يمان، يۇلدن ادەشر.

فعاليتلر:

۱- قويىدەگى متن دن صفتلرنى بېلگى لىنگ و اولرگە اۇخشش صفتلرنى يازىنگ!
اېرگش نىنگ باباسى ددىل كىشى. او يورت سېور انسان دىر. نىبرەسى اېرگش نى اۇزىدېك
ددىل و جسارتلى بۇلىشىنى اىستەيدى. ددىل بالەلر يىخشى، آدابلى، زىرك و خوش معاملە
بۇلەدىلر؛ كتەلرنى حرمت قىلىب، كېچىك لرگە ياردم بېرەدىلر.

۲: بېلگى لىنگن آتلرگە، صفت تاپىب يازىنگ:

قىز { _____

_____ } باغ { _____

_____ } كتاب { _____

_____ }

۳- آق، قارە، عقللى، اچىق، اوزون و كېنگ سۆزلرى قىسى سۆز توركومىگە كېرەدى؟
اوشبو سۆزلر اساسىدە اوچ جملە يازىنگ!

۴: قويىدەگى بۇش جاى لرنى تۇغرى صفتلر بىلن تۇلدىرىنگ:

شىيان _____ اۇقووچى. او، هر كون اېرتە لب _____ هوا دە سپورت
قىلەدى. صنف دە صنفداش لرى بىلن _____ گېرەدى. اونى همە _____
بالە دىپىدىلر.

۵- قويدەگى جملەلردن، صفتلارنى اجرەتەپ، كىتابچە نىگىزگە يازىڭ!
ا، بىر كۈنى اۋقۇتوۋچى سىدن: يىخى انسان نىڭ بېلگى لرى نىمە دن بىلەنەدى دەپ،
سۇرەدى. اۋقۇتوۋچى سى اونگە: يىخى انسان خوش خلق، آداب لى، و عقل لى بۇلەدى؛
ھەمگە ياردەم قىلەدى؛ ھەم بىلەن اىلىق مەنسەبە بۇلەدى؛ ھەمگە يىخىلىك اىستەيدى و
ھەرقندەى يمان اىشەن اۋزىنى آلىپ قاچەدى، دەپ جواب بېرىدى.
۶- ھەر صفت نىڭ تۇغرىسىدە، قىرە- قىرە صفتىنى يازىپ، اۋقىب بېرىڭ!



اوى تاپشۇرىغى:

اوى حىوانلرى نىڭ يىخى صفتلرى حقىدە بېشەن كۇپراق سطرلى بىر انشاء يازىڭ.
يازگن لرىنىڭنى حكاىە قىلىپ بېرىڭ!

يېگىرمەنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- «كۆرەش» ھىمىتى و فايدهلىرىنى بىلىش و سپورت گە قىزىقىش.
- ۲- صفت درجهلىرىنى بىلىش و جملەلردە ایشلته آلىش.

سۇراقلار:

- ۱- كۆرەش قندهى سپورت اۋىنى؟
- ۲- بىرر پىت كۆرەش توتگن مى سىز؟



كۆرەش

كۆرەش اېنگ قىدىمگى سپورت تورلىرىدىن سىنە لەدى. اوزاق اۋتمىشلردە انسانلر ياولرگە قرشى كۆرەشيش اۋچون اۋزلىرىنى ساغلام و كوچلى قىلىش گە اىنتىلگن لر و ياولرىنى بىنگماق اۋچون كېرەكلى مھارتلرنى اېگللەگن لر.

بو اىنىقسە، قىبلە و گروھلر آرەسىدە گى رقابتلر، ھمدە تن مە- تن بېللە شوولردە قۇل كېلگن. انه شو ضرورتگە كۆرە، آدملر اۋز ارا بېللە شىب، جىسماً كوچلى بۇلىش گە اىنتىلىب كېلگن لر. زمان اۋتىشى بىلن بو نرسە حىيات نىنگ جودە كېرەكلى و مھم فعالىتى گە اىلندى. انسان لر، ساغلام اۋسىش اۋچون كۆرەش توتىش نى بالە لىك و ياشلىك دن مشق اېتە باشلەدىلر. جىنگىچى لر اېسە، كوچلىراق و تېتىكراق بۇلىش اۋچون «كۆرەش» دن فايدهلندىلر. استە- سېكىن «كۆرەش» عادى انسانلر اۋچون ھم سېومىلى سپورت گە اىلندى.

اۋزىبىك داستانلىرىدە «اېامىش»، «گۆر اۋغلى» و «عوض خان» كىبى مشهور پھلوانلر و قھرمانلر اۋتلىرى كېلتىرىلگن.

كۆرەش تورلى اۋلكەلر و خىلقلردە تورلى يوسىنلر بىلن اجرا اېتىلەدى. كۆرەش اۋزىبىكلرنىنگ اېنگ سېومىلى مىلى سپورتلىرىدىن بىرى دىر.

بوگون «كۆرەش» خىلقلارا اۋىينلر قىلارلردىن رسماً اۋرىن آلگن. اونىنگ خىلقلارا فدراسىونىگە حاضرگچە دنىانىنگ بېش قىطعەسىدىن (۵۰) گە يقىن اۋلكە رسماً عضو بۇلگن و ھر بىل بو اۋلكەلر سانى كۆپە يماقده. اونىنگ خىلقلارا اۋىي ھم اۋزىبىكچە «كۆرەش» دىر. بېللە شوو (مسابقە) لردە اېسە، «غراملىك»، «چل»، «كۆرەش چىپانى» كىبى سۆزلر رسماً پھلوانلر و ھكملر تمانىدن اىشلەتىلەدى.

«کورەش» كۈپىنچە تۇن و بېلباغ بىلەن اجرا اېتىلەدى. عزيز اۈلكەمىز افغانستان دە، «كورەش» اۈيىنى كۈپراق نوروز بىرەمى، مى و رسمى جشنلر، تۈى و قووانچلى كونلردە اجرا اېتىلەدى.

اساسى توشونچە:

«كورەش» قديمكى سپورت تورلریدن دىر. كورەش اۈزبېك لرنىنگ مى اۈيىن لرىدن سنە لەدى. كورەش، انسانلرنىنگ كوچلى، ساغلام و تېتىك بۇلىب اۈسش لرىگە ياردم بېرەدى. بو سپورت كۈپىنچە بىرەم لر، جشنلر، تۈيلر، ھمدە مى و خلق ارا المپىك لر كىبى رسمى مسابقلردە اجرا اېتىلەدى.

فعاليتلر:

- الف: درس متنىنى بېش دقيقە دە جىم اۈقىنگ!
- ب: قويدەگى سۇراقلرگە قىسقە و چقان جواب بېرىنگ:
- ۱- كورەش كىم لرنىنگ اۈيىنى سنە لەدى؟
 - ۲- آدم لر قديمدن نېگە كورەش گە قىزىققن لر؟
 - ۳- كورەش دە نېچە كورەشچى قتنە شەدى؟
 - ۴- كورەش خلق ارا فدراسيونى گە نېچە مملكت عضو دىر؟
 - ۵- كورەش اۈيىنى چقان اجرا اېتىلەدى؟
 - ۶- اۈزبېك داستانلرى قهرمانلریدن ات توتىنگ!
- ج: ھر قطاردن بىر كىشى نوبت بىلەن توريب، كورەش فايده لرى حقيده گپرسىن!
- د: قويدەگى سۇزلر معناسىنى سۇزلىكدن تاپىب، كتابچە لرنىنگىز گە يازىنگ:
- ياو، ساغلام، كوچلى، يىنگماق، بېللە شوو، تېتىك، سېوملى، خلق ارا، فدراسيون، گراملىك، چل و حكەم.

- ھ: يوقايدەگى سۇزلردن بېشتەسىنى تىلب، جملە توزىنگ.
- و: ھر قطاردن ايكى كىشى نوبت بىلەن توريب، توزگن جملە لرىنى اۈقىسىن.
- ز: كورەش گە خاص سۇزلرنى بىلسنگىز، اۈرنىنگىزدن توريب ايتىنگ.



اوى تاپشيريغى:

كورەش مسابقلر سىدن بىرار خاطرەنگىزنى يازىب كېلىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

درس مەنىدىن تىلنىڭ قۇيىدەگى سۆزلەرنى دقت بىلەن ئۇقنىڭ:

ئېنگ قىدىمگى سپورت، جودە كېرەكلى، كوچلىراق كورەشچى، تېتىكراق پھلوان كورگىنىڭىزدېك، قىدىمگى، كېرەكلى، كوچلى، تېتىك سۆزلىرى صفت دېر، اما اولرگە (ئېنگ، جودە، راق) قۇشىمچەلىرى قۇشىلىپ، اولر نىڭ درجەسىنى آرتتىرگن.

صفت درجەلىرى: نرسەلر صفتىنى كۆپ و آزلىگى جەھتىدىن فرق لىشىگە ياردەم بېرەدېگن

سۆزلر، صفت درجەلىرى دېيەلدى.

صفت نىڭ اوچ درجەسى بار:

۱- مطلق صفت: بىر سۆزدن يسەلەدى و درجەسى يا آز و كۆپلىگى يۇق؛ مثال: آق،

كۆپ، بىلىملى، كتە، ساووق

۲- تفضىلى (قىياسى درجەلى) صفت: بىر يا نېچە اۆز تورىدەگى كىشى يا نرسە يا حالتدىن

آرتىقراق بۇلگن صفت، تفضىلى صفت دېيەلدى و (راق) قۇشىمچەسى بىلەن يسەلەدى؛
مثال: آق راق، كۆپراق، بىلىملى راق، كتەراق، ساووقراق

۳- عالى (آرتتىرمە درجەلى) صفت: اۆز تورىدەگى كىشى، نرسە يا حالت نىڭ ھەمەسىدىن

يوقارى صفت دېر. بوندە صفت، روش نىڭ تكررارى ھەمدە، ئېنگ، جودە، اۆتە و صفتلر نىڭ باش قۇشىمچەلىرى (قې، آپ، ىم، كۆم، سب، ىب، دوم، كې گە اۇخشەگن لر) بىلەن يسەلەدى؛
مثال: كۆپدىن - كۆپ، ئېنگ بىلىملى، جودە ساووق، اۆتە گۆزەل، قې - قرا، آق، ىم - ىشىل، كۆم - كۆك، سب - سرىغ، ىب - ىسى، دوم - دومە لاق، كې - كلتە.

مثال:

۱- بىز نىڭ اويىمىز، سىز نىڭ اويىڭىزدن اوزاق راق.

۲- بازارنى ايلەنىپ، ئېنگ شىرىن قاووننى آختەرىپ تاپدىم.

۳- ارسلان آدابلى بالە دېر.

يوقارىدەگى بىرىنچى جملە قىياسى «راق»، ايكىنچى جملە آرتتىرمە «ئېنگ» و اوچىنچى

جملەدە «آدابلى» عادى صفت درجەلىرى كۆرسەتىلگن.

فعالیتلر:

۱- درس متنیڭدین ینه باشقه صفتلرنی اختیریپ تاپینگ و کتابچهلرینگیز گه کۈچیرینگ!
۲- هر قطاردن بیرینگیز توریپ، تاپگن صفتلرنی اۋقینگ، باشقه صنفداشلرینگیز اونی تفضیلی و عالی صفت گه اۋزگرتیرسین لر.

۳- قوییدهگی متننی اۋقینگ و صفتلرنی درجهسیگه کۈره، بیلگی لنگ:
«تینیق آسماننی تیم قرا بولوتلر قاپلهدی. کوچلی یاغمیر تینیمسیز یاغه باشلهدی. ینگ کییملریم بوتونلهی هۋل بۋلدی. کاشکی تیزراق کپلیپ قالسه و مېن وقتلی راق اوییم گه بیتیب بارالسم! مېن جوده صبرسیزلیک بیلن سرویسنی کوتیب تورگن من».

۴- قوییدهگی چله جملهلرنی اۋرینلی ساده، تفضیلی و عالی صفتلر بیلن تۋلدرینگ:
- بیز . . . اۋلکه میز افغانستاننی سپوه میز.

- اونینگ . . . خطی بار.

- تربوز . . . اپکن.

- نوایی . . . شاعر و ادیب دیر.

- . . . پیچاق قۋلنی کپسر.

- تیز . . . کبل!

۵- قوییدهگی سۋزلر آره سیدن صفتلرنی تاپیب، کتابچهلرینگیز گه کۈچیرینگ:
افغانستان، یخشی، برق، درخت، اوزون، ایچکی، اېسکی، خام، شور، قلم، تپز، طیاره، اۋتمس، قرری، یاش، کلته، آته، چوقور، ایپ

الف- یوقاریدهگی صفتلر نینگ ایکی تهسیگه جمله توزینگ!

ب- قوییدهگی صفتلرنی تفضیلی و عالی صفتلر گه اۋگیرینگ!

گۈزهل، چوچوک، قرا، آق، هارغین، پارلاق، تاتلی، یاختی، قرانغو، چقان



اوی تاپشیریگی:

- کمیده بېشته ینگ ساده صفتنی تاپیب یازینگ!

- تاپگن صفتلرینگیزنی تفضیلی و عالی صفتلر گه اۋزگرتیرینگ!

يىگىرمە بىرىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- آغزە كى ادبىيات تورلىرى و آتلىرى بىلن تانىشىش.
- ۲- سوزوان (سبزمىن) خصوصىتلىرىنى بىلىش.



سۇراق:

عايلە نىگىزدە (سبزمىن) سۇزىنى اېشىتىگن مى سىز؟ بو حقدە نىمەلرنى بىلەسىز؟

سبزمىن يا سوزوان

آغزە كى ادبىيات اولوسىمىزىنىڭ باي فرهنگى مىراثى سنە لەدى. بو بايلىك خزىنە سىدە خىلمە- خىل اينجولر و گوهرلر بۇلگن. هر بىرى اۇزىگە خاص چىراي و جاذبە گە اېگە. مثل (اېرتك)، مقال، جومباق (جوماق)، سبزمىن، ايتىم، داستان، لېر، قۇشيق و باشقەلر آغزە كى ادبىياتىمىز تورلىرى دىر.

آغزە كى ادبىيات تورلىرىدىن بىرى «سبزمىن» بۇلىب، او ايرىم اۇزبېكلر آره سىدە «سوزوان» دېب ھم اتەلەدى. سبزمىنلر كۇپىنچە خاتىن- قىزلر تمانىدىن ايتىلەدى. سبزمىن شعرلىدە سېوگى، حيات نىنگ تورلى واقعه لرى، كىشىلرنىڭ آرزو- ارمان لرى، قىغو- قووانچ لرى اۇز عكسىنى تاپەدى.

«سبزمىن» قۇشيقلىرىنى خاتىن- قىزلر تۇيلر، بىرەملر، سومەلك و نوروز مراسىملىرىدە ايتەدىلر. بو قۇشيقلر دىف و چىڭ (قۇبىز) بىلن يا كە سازسىز، مخصوص آھنگدە ايتىلەدى.

«سبزمىن» لر مضمونىدە چىرخ اېگىرىش، كىشتە، تۇن، تاقى و عرقچىن تىكىش، تورلى بىمكلر پىشىرىش، باغدارچىلىك، چارواچىلىك و كىتاب اۇقىش كىبى ايش و فعالىتلر ھم عكس اېتتىرىلگن.

«سبزمىن» لر ايكى بيت يا تۇرت مصرعلى شعرلردن عبارت بۇلەدى؛

اۋرنىكلر:

بۇيى تال، كۇزى خمارىنگگە س—لام
بۇيىنگگە كۇز تېگمەسىن، آلگىن طومار

نىگى چىققن آي گە اۇخشر قاشىنىگىز
اتەنگىز و آنەنگىز، يۇلداشنىگىز

سبزمىن سبز بەھارىنگگە س—لام
بۇيى تال، صاحب جمال، كۇزى خمار

آغە جانىم اۋن سكىز دە ياشىنىگىز
چتر دولت سايە سىدە باشىنىگىز

اساسى توشونچە:

اولوسىمىزنىڭ آغزە كى ادبىياتى خىل مە- خىل كۆرىنىش گە ابگە. «سبزمىن» اونىڭ شەرى نەمۇنە لرىدىن دىر. او، اساسا عىاللر تمانىدىن ىرە تىلىب، مەخسۇس آھنگدە آىتەلەدى. «سبزمىن» لردە انسان لرنىڭ تورلى توىغو و فعالتلرى اؤز عكسىنى تاپەدى.

فعاليتلر:

الف: درس مەتنىنى دقت بىلن اؤقنىڭ و قويدە گى سۇراقلر گە قىسقە جواب بېرىڭ:

۱- «سبزمىن» ىنە نىمە دەپ اتەلەدى؟

۲- آغزە كى ادبىيات تورلرىدىن اىكەتەسىنى ات توتىڭ!

۳- «سبزمىن» نېچە بىت يا مصرع دن عبارت بۇلەدى؟

۴- «سبزمىن» كۇپراق كىم تمانىدىن آىتەلەدى؟

۵- «سبزمىن» قۇشوق لرى قندەى طرزەدە آىتەلەدى؟

۶- «سبزمىن» لر مەزمۇنىدە نىمەلر عكس اېتتەرىلەدى؟

ب: تۇرت گروپ گە بۇلىنىپ، اىكەنچى سبزمىن مەزمۇنى حقىدە گىپىرىڭ.

ج: ھر گروپ دن بىر كىشى نوبت بىلن تورىب، اؤز گروپى فەكرىنى ایتسىن.

د: ھر قاتاردن بىر كىشى نوبت بىلن تورىب، مەتندە گى يا كە اؤزى بىلگن «سبزمىن» نى مەخسۇس آھنگ بىلن ایتسىن.



اوى تاپشیریغى:

عاىلە اەزالرىنىڭ بىر نېچىتە «سبزمىن» اېشىتىپ، اؤز قۇلىڭىز بىلن يازىپ كېلىڭ!

فعاىتلىر:

الف: ھرقطارىن اىكى اۇقووچى نوبت بىلن توريىب، اوى تاپشيريغى بۇيىچە يازىب كېلگن «سبزمىن» لرىنى صنفداشلىرىگە اۇقىب بېرسىن.

ب: قويدەگى «سبزمىن» لرنى دقت بىلن جىم اۇقىنگ:

۱- اوزىگىنگىنى كۈزلىرى يېتىر منگە دۇستىمىدىن دشمن سۇزى اۋتر منگە
ساغ بۇلىنگ، امان بۇلىنگ، اى دۇستلىرىم ھر يېردە اوازەنگىز يېتىر منگە

۲- كوچە دن اۋتىب بارە دى اوچ كىشى دومبوره چېرتىب بارر اۋرتنچىسى
دومبوره چېرتگن قولى كاھشىدە دور او قۇشوق اينگن تىلى نالشده دور
ج: ھرقطارىن بىر كىشى توريىب يوقارىدەگى ايكىتە «سبزمىن» دن بىرتەسىنى مناسب
اھنگدە اۇقىسىن.

د: درس متنىدىن فايدەلىنىپ، قويدەگى چلە جملەلرنى توگلىنگ:

- آغزە . . . مىز خىل مە - خىل دىر.

- آغزە كى ادبىياتىمىزنىنگ تورلىرىدىن بىرى . . . دىر.

- . . . اساسا عىاللر تمانىدىن ايتىلەدى.

- سبزمىن قۇشوق لرى . . . و . . . بىلن ايتىلەدى.

- سبزمىن شعرلىدە حىياتىنىنگ بىان اېتىلگن.

- سبزمىن لىر مضمونىدە ، كى ايش لىر عكس اېتتىرىلەدى.

ھ: قويدەگى سۇزلىرى سۇزلىك ياردمىدە معنا قىلىنگ و ايكىتەسىنى مناسب جملە لردە
ايشلەتىنگ:

آغزە كى ادبىيات، اينجو، چىراى، مقال، جومباق، قىغو، كاھش

و: ھر قطاردىن بىر اۇقووچى توزگن جملەسىنى تخته گە يازسىن و باشقە لىر تۇغرى يا
ناتۇغرى لىگى حقىدە فكر بىلدىرسىن لىر.



اوى تاپشيريغى:

۱- آغزە كى ادبىيات تورلىرىدىن بىر نېچە مثال يازىب كىلىنگ!

۲- كمىدە بىر سبزمىن نى يادلب كېلىنگ و صنفداشلىرىنگىزگە ياددىن اۇقىب بېرىنگ!

يېڭىرمە ايگىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- قىش فصلى و اونىڭ فايدهلىرىنى توشونىش، ھمدە ساووقدىن اۈزنى اسرەشنى اۈرگىنىش.
- ۲- صفتلر تۈزىلمەسى حقيدە معلوماتگە اېگە بۇلىش.



سۇراقلر:

- ۱- قىش فصلى قندەى بىر فصل؟
- ۲- قىش نىڭ باشقە فصللردن فرقى نىمەدە؟

قىش فصلى

عزيز و جانە جان اۈلكە مىزدە تۇرت فصلنى كۇرىش ممكن. بو فصللر بىر- بىرىدىن اجرەلىپ تۈرەدىگن كۇلكم، ياز، كوز و قىشدىن عبارت. كۇلكمدە ياغمىر ياغەدى؛ يازدە اۋتون رنگلى بوغداى و تورلى مېۋەلر پىشەدى؛ كوزدە يىراغلر سرغەيىپ، تۇكىلەباشلەيدى؛ قىشدا اېسە، قار ياغەدى و ھوا ساووق بۇلەدى.

قىش فصلىدە ھەر قىچە كۇپ قار ياغسە، يازدە اېكىن چىلىك و باغدارلىك اۋنوملرى مۇل بۇلەدى؛ اۋتلاقلر اۋتدىن تۇلەدى؛ چارواچىلىك ايشلرى رواجلەندى.

قىشدا تاغلرگە قالىن قار ياغەدى. يازدە اونىڭ سووى دريالر و اريقلرگە اقيپ كېلەدى. قار كۇپ ياققن يىلى قورت و قۇمورسقلر يۇقالەدى. مېۋەلى درختلر و اۋسىملىكلر، اېكىن زارلردە تاپىلەدىگن ضررلى حشرەلر و كسللىكلردن قوتىلەدى.

قىش فصلىدە ساووق ھوادن اۈزنى سقلش اوچون كىشىلر ملایم و يونگلىك و پختەلىك كىيملرنى كىيەدىلر.

قىشدا تورلى اۋيىنلر اۋىنەلەدى، جملەدىن: قار اوروشى، قار بابا يىش، چىغى اوچىش، موز



سىيرىلىش (يخمالك)، قىش اۋيىنلىرى جىلمەسىدىن دىر. قىشدا كېچەلەر كوندوز گە قرەگندە انچە اوزاق بۇلەدى، شونىنگ اوچون كىتاب خوانلىك و شعر و قصە كېچەلرى اۋتكەزىلەدى.

اساسى توشونچە:

قىش فصلى يىل نىنگ سۇنگى فصلى بۇلىب، بو فصلدە قار ياغەدى. تاغلر گە ياققن قارلر يازدە اېرىب، انسانلر گە حىيات بغيشلە يدى. سوو كۇپ بۇلسە، دەھقان چىلىك، چارواچىلىك و باغدارلىك ايشى بركتلى بۇلەدى. انسانلر قىشدا تورلى كسل لىكلر آلدىنى آلىش اوچون ايسىق كىيملر كىيەدىلر.

فعاليتلر:

الف: درس متنى نى بېش دىققە، آواز چىقىرمىسدىن اۋقىنگ. قويدە گى سۇراقلر گە جواب بېرىنگ:

- ۱- كۇلكم، ياز، كوز و قىش نىنگ مېھم بېلگىلرى نىمەلردن عبارت؟
- ۲- قىش فصلىدە قار كۇپ ياغسە، يازدە نىمە كۇپەيەدى؟
- ۳- قىش نىنگ باشقە قندەى فايدهلرى بار؟
- ۴- قار كۇپ بۇلگندە، نىمەلر آزەيەدى؟
- ۵- قىشدا قندەى كىيملرنى كىيش كېرەك؟
- ۶- قىشدا قندەى اۋيىنلر اۋينەلەدى؟
- ۷- قىش حقىدە قندەى مقال و يا شعرلرنى بىلەسىز؟

ب: اوچ گروپ گە بۇلىنىب، بىرىنچى گروپ قىش نىنگ يىخسى تامانلرى، ايكىنچى گروپ قىش نىنگ يامان تامانلرى تۇغرىسىدە سۇزلسىن؛ كېين ايكلە گروپدن بىر- بىر كىشى تورىب، گروپ فكرىنى بىلدىرسىن، اوچىنچى گروپ يىنگى فكرلرنى قۇشسىن يا تۇغرى- ناتۇغرىلىگىنى بىلدىرسىن!

د: قويدە گى سۇزلرنى سۇزلىكدن فايدهلىنىب، معنا قىلىنگ و اولردن تۇرتتەسىگە جىملە توزىنگ:

كۇلكم، ياز، كوز، قىش، آلتون، يىفراغ، ابل، ساووق، كىيىم، مۇل، اۋنوملى، قورت- قوموسقە، چىغى، سىيىرىلمە، اۋنىب اۋسىش
ھ: توزەتگن جىملەلر نىنگىزدن بىرىنى صىفداشلىرىنىگىز گە اۋقىب بېرىنگ.



اوى تاپشىرىغى:

قىش حقىدە بىرىنچە قۇشوق، سۇزوان و مقاللرنى عايلە اعضانگىز ياردمىدە يازىب كېلىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرنى دقت بىلەن اۋقۇنىڭ:

قوياش، كۆپ عقللى بالە. او، ھەمىشە ياش - اولوغ كىشىلەرنى حرمت قىلەدى؛ او ياشلىكەن اۋتكىر زھنىلى بالە بۇلگن.

يوقارىدەگى جملەلەردە صفتلەرنىڭ درجەسىنى اېمىس، بلەكە توزىشەدە فرقى بارلىگىنى كۆرەسىز: (عقللى، ياش - اولوغ، اۋتكىر زھنىلى)

صفتلەر توزىلىشىگە كۆرە اوچ - تور گە بۇلىنەدى:

۱- سادە صفتلەر: بىر اوزە كەن عبارت بۇلەدى، مثلاً: عقللى، توزلى، تاتلى، يىخشى،

يامان، اق، گۈزەل

۲- قۇشمە صفتلەر: ايگى و اوندان ارتىق توب سۇزدەن يىسە لەدى و بىر معانى

انگلتەدى؛ مثلاً: ھوارنگ، اچىق كۈنگۈل، سويوق قان، اغىر اياق، اچ كۆز، صاحب جمال، كېچ پىشەر

۳- جفت صفتلەر: نرسە نىڭ بىر عمومى بېلگىسىنى بىلدىرەدى و ايگى سادە

اوزەكلى صفت نىڭ تەكرارىدىن يىسە لەدى؛ مثلاً: اچ - ناھار، نازك - نھال، اېسكى - توسكى، ايگىر - چىكىر، كتە - كتە، يىخشى - يمان، كتە - كىچىك

فعاليتلەر:

۱- قويىدەگى صفتلەرنى اۋقۇنىڭ و توزىلىشىگە كۆرە تورلەرنى انىقلىڭ:

اوياتلى، يىخشى - يمان، بوزوق، سىنىق، كوچلى، قرى چال، ياش بالە، كلتە بىن، بغرى تاش، كۆزى تۇق، اچ كۆز، سويوق قان، بلند بۇيلى، استە - سېكىن، چىنگ - تۇزان، پلە - پرتىش، الە - چوپار.

۲- گروپلەرگە بۇلىنىپ، صفتلەر تورلەرى بىلەن اوچتە جملە يازىڭ!

۳- ھەرگروپىدىن بىر كىشى تورىپ، توزگن جملەسىنى اۋقىسىن و صنفداشلىرى فكر بىلدىرسىنلەر.

۴- قويدىكى جملەلەرنى سادە، قۇشمە و جفت مناسب صفتلار بىلەن تۇلدۇرىڭ:
اوكتەم بېك . . . آدم، او كۆپ . . . دىر. او، ھەر كۈن . . . كىشىلەر بىلەن سەھىپە تەھدى.
او، يۈرگۈندە . . . - . . . يۈرىدى، اما گېرگۈندە . . . - . . . گېرەدى.

۵- قويدىكى صفتلەرنى تۈزۈلۈشىگە كۆرە ئىقلاپ يازىڭ:
دوم - دومە لاق، گۆزل، چىرايلى، تاش بغير، داو يۈرەك، شور پىشانە، آچىق كۈنگۈل،
جىم - جىرىت

۶- اوچ گروپگە بۇلىنىپ؛ بىرىنچى گروپدن بىر كىشى بىر سادە صفتنى، ايكىنچى گروپ
قۇشمە و اوچىنچى گروپ جفت صفتنى ايتسىن و شو يۈسىندە، وقت يېتگىنچە بو فعالىت
دوام اېتتىرىلسىن.



اوى تاپشۇرىغى:

صفت درجەلرى و تورلەرنى اىشلەتىپ، آلتىتە جملە تۈزىڭ!

يېڭىرمە اوچىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- شعرنى افادەلى اۇقىش و اونىنگ مضمونىنى توشونىش .
- ۲- گرامر (تجزىيە و تركيب، قيسقۇرتىرماق و كېنگەيتىرماق) نى چوقۇرراق اۇرگىنىش .



سۇراق:

- ۱- شعر اۇقىشنى ياقتىرەسىزمى؟
- ۲- نادىرە بېگىم نىنگ آتىنى اېشىتىگن مىسىز؟



شعر

كېل، دھرنى امتحان اېتىب كېت
سىر چمن جھان اېتىب كېت
دىنا چمىنى بلبلى سن
گل شاخىدە آشيان اېتىب كېت
اې اشك، كۇزىم نى مكتىيدن
حىرت سېقىن روان اېتىب كېت
عالم چمنى كه بېوفا دور
بىر آه بىلە خزان اېتىب كېت
مقصد نه اېدى جھانگە كېلدىنگ؟
كىفېتى نى بىان اېتىب كېت
«نادىرە بېگىم»

اساسى توشونچە:

يخشى انسان دىنا چمنى نىنگ بلبلى دىر و گل شاخىدە آشيان قىلىشى كېرەك، يعنى انسان دىناگە يخشى ايش قىلىش بقالى و اېزگولى ايز قالدېرىش اوچون كېلگن . بىز بو دىناگە كېلگنىمىز مقصدىنى بىلىپ، يخشىلىك قىلىش و عمرىمىزدن تۇغرى فايدهلنىشىمىز لازم .

فعالیتلر:

الف: درس متننى نى يىخشى تىنگلنگ، كېين اۋز يانينگىزدە (آلدينگىزدە) جيم اۋقینگ!
ب: شعرنى ايكي - ايكي اۋقووچى اۋرنيدن توريب، تاق مصرعلرنى بيري، جفت مصرعلرنى
ايكىنچىسى افادەلى اۋقيسين و باشقەلر اونگە قولاق سالسین لر.

ج: قويدەگى سۈزلرنى معنا قىليب، مناسب جملەلردە ايشلەتینگ:
دەر، سير، حيرت، روان، كىفیت

د: هر قطاردن بير اۋقووچى بير لغتنى اۋقيسين؛ ايكىنچى قطاردن بير اۋقووچى اونى معنا
قىليب، اوچينچى قطاردن بير اۋقووچى اونگە يازگن جملە سىنى اۋقيسين و عكسينچە سيگە
دوام اېتتيريلسين!

ه: هر كيم اۋزيگە ياققن بير بيتنى چيرايلى خط بيلن كتابچە سيگە يازسين!

و: گروپلرگە بۈلينيپ، يشش اوچون قندەى مقصدينگىز بارليگى حقيده بحث ليشينگ!

ز: هرگروپدن بير كيشى كميدە بير مقصدنى ايتسين و باشقە گروپلر نمايندەلرى، اونگە
قۋشيمچە قىليب، دوام اېتتيرسينلر!

ح: بو يروق فعل گە تېگيشلى سۈزلرنى شعردن تاپيب، كتابچە نكيگە يازينگ! هر قطاردن
بير كيشى تاپگن سۈزىنى تخته گە باريب يازسين و سۈزلر توگە گونيچە بو فعاليت دوام
اېتتيريلسين!



اوى تاپشيريغى:

۱- شعرنى چيرايلى جملەلر بيلن نثرگە اۋگيرينگ!

۲- شعر نينگ كميدە ايكي بيتىنى يادلب كېلينگ!

گرامر مشقی:

الف: قويده گى جمله لرنى چيرايلى خط بيلن اوز كتابچه لر ينگيزگه كؤچيريب يازينگ:

۱- بيليم، انسان جوهرى دير.

۲- بيليم، انسان نى كمال سارى يپتكله يدى.

۳- بيليم بيلن وطنيميز اؤسگه ي و آغه بارگه ي.

۴- مکتب، بيليم اؤچاغى دير.

ب: قويده گى ساده جمله لرنى اؤرنككه قره ب، روشلر، صفتلر، الماشلر و سانلر بيلن

كېنگه يتيرينگ و ايشلتگن سؤز تور كوملر ينگيزنى ات آيب، كؤرسه تينگ:

۱- درس اؤقيمن.

۲- كتاب ساتيب آلديم.

اؤرنك: مېن بازارگه باريب، مکتب نرسه لر ينى ساتيب آله من.

كېنگه يتيريلگن جمله: مېن هر پنجشنبه كونى مکتبدن قيتگچ، آته م بيلن بازارگه باريب،

مکتبگه كېره كلى نرسه لر ينى ساتيب آله من.

مېن - الماش، هر پنجشنبه كونى - روش، مکتب - اسم، دن - كېليشيك، قيتگچ - فعل،

آته م - اسم، بيلن - كېليشيك، بازار - اسم، گه - كېليشيك، باريب - فعل، مکتب - اسم،

گه - كېليشيك، كېره كلى - صفت، نرسه لر - اسم، نى - كېليشيك، ساتيب آله من - فعل.

ج: هر قطاردن بير كيشى تخته گه باريب، كېنگه يتيرگن بير جمله سيني يازسين؛ باشقه

قطارلردن بير - بير كيشى گرامر بؤلكلرينى ايتسين!



اوى تاپشيريغى:

قويده گى اوچ جمله نى كېنگه يتيريب، حاضرگچه اؤقيگن برچه گرامر بؤلكلر يگه، صنفده

ايشلنگن اؤرنك گه اؤخشه تيب، بؤليب كېلينگ!

۱- اېگاچى سيگه بېردى.

۲- آنه سيني سېوه دى.

۳- افغانستانگه خدمت قيلماقچى ميز.

يىگىرمە تۇرتىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- «كشتە چىلىك» ھنرى، ھىرھىگى و اوڭىڭ اقتصاى اھمىتىنى توشونىش، اينىقسە قىزلرنى اونگە قىزىقتىرىش.
- ۲- تىل قاعىلەلرىنى چقورراق اۋرگنىش و اىشلەتە آلىش.



كشتە چىلىك

اولوسىمىز آره سىىلە تورلى قۇل صنعتلىرى بار. اولردن بىرى «كشتە چىلىك» صنعتى دىر. «كشتە چىلىك» خاتىن- قىزلرگە خاص صنعت بۇلىب، چپور خاتىن- قىزلر بو ھىرنى چىراىلى پردە، ياستىق، دسترخوان، رۇمال، يقە، پاچە، تاقى و عرقچىن كىبى بوپوم و كىيىملردە اىشلەتەدىلر.

«كشتە چىلىك» اولوسىمىزنىڭ قىدىمگى ھىرھىگ و صنعتلىرىدىن سىنەلەدى. كشتە اساساً اطلس، اىپىك، سان، كتان و بۇز كىبى تورلى قوماشلر اوستىگە تىكىلەدى. كشتە چىلىك دە اىپىك، پختە و سۇند اىپلرى اىشلەتەلەدى. بو اىپلر تورلى بۇياقلرگە بۇيەلەدى.

«كشتە چىلىك» صنعتىدە تورلى گلر، بىراقلر، قوشلر، حىوانلر و طبعىت منظرلرى و صورتلرى، ھىمدە ھىندسى چىزىقلر اىشلەتەلەدى. دسترخوان، پردە و درىشى بۇشلرگە شىرلر ھىم يازىب، تىكىلەدى.

كشتە تىكىلگن بوپوملر اۋزىنىڭ قوماشى، نقشەسى، تىكىشى و قىدىمىلىگى نقتلە نظرلردن بىھالەلەدى. آدملر اۋز سلىقە و ذوقلرگە كۆرە كشتە تورلرىنى بوپورەدىلر.

«كشته» لر، ديزاين و تيكيليش اصول لريگه كوره، تورليچه ناملنه دى. اولردن اېنگ مشهورلرى: كنگره دۈزليك، قندهارى دۈزليك، خامك دۈزليك، صدف دۈزليك، پخته دۈزليك، پتتيق دۈزليك، چيغيل دۈزليك، چيه دۈزليك، گراف دۈزليك، زنجيرك دۈزليك، بادامچه گل، تراق گلى، تيش- تيش گلى، تاووق كۈزى، طومارچه گل كى لردن عبارت دير.

«كشته چيليك» عايله لر اوچون كته اقتصادى اهميت گه اېگه دير. قديمگى كشته تيكوولر انتيك بويوملر صفتيده ايچكى و تشقى بازارلرده كۈپ خريدارلرگه اېگه.

اساسى توشونچه:

«كشته چيليك» قۇل صنعتى نينگ مهم بير تورى دير. بو صنعت بيلن كۇپراق خاتين- قيزلر شغللنهدى. «كشته چيليك» خيل مه- خيل كۈرينيش لرده بۇليب، كته اقتصادى و هنرى اهميتگه اېگه.

فعاليتلر:

الف: متن نى بېش دقيقه ده جيم اۇقيب، قويدهدى گى سۇراقلرگه قيسقه جواب بېرينگ:

- ۱- كشته چيليك قيسى صنعت تورلرى گه كيره دى؟
- ۲- زرگرليك، خامك دۈزليك و پالان دۈزليك دن قهى بيرى «كشته چيليك» دير؟
- ۳- كشته چيليك ده قندهى مواددن فايده لنيله دى؟
- ۴- كشته چيليك قندهى اهميت گه اېگه؟
- ۵- كشته چيليك تورلريدن قيسى لرينى بيله سيز؟

ب: هر اۇقوچى درس متنيده بۇلمه گن بيرته كشته تورى نى ايتسين.

ج: قويدهدى گى سۇزلرنى سۇزليك دن فايده لنيب معنا قيلينگ.

كشته، چپور، بويوم، چيزيق، قهى، ديزاين، انتيك، قوماش (تكه) ايچكى، تشقى

د: يوقاريدهدى گى سۇزلردن كميده اوچته جمله توزيب، صنفداش لرينگيزگه اۇقيب بېرينگ!

ه: صنفداش لرينگيز، توزگن جمله لرينگيز نينگ تۇغرى يا كه ناتۇغربليگى حقيده فكر

بيلديرسين لر!



اوى تاپشيريغى:

اۇز عايله اعضالرينگيز ياردميده «كشته چيليك» تورلريدن بيرى حقيده تۇليق معلومات

يازيب كېلينگ!

گرامر مشقى:

درس متنينى دقت بيلن اۇقینگ و قويده گى بو بروقلرنى بجرینگ:

۱- متنده گى برچه اۇتيملى فعللرنى يازینگ!

۲- متنده گى اۇتيمسىز فعللرنى يازینگ!

۳- متن نینگ حاضرگى زمان فعللرينى يازینگ!

۴- حاضرگى زمان فعللرينى اۇتگن زمانگه اۇگيرینگ!

۵- متنده گى برچه ساده فعللرنى يازینگ!

۶- متنده گى برچه قۇشمه فعللرنى يازینگ!

۶- بىر نېچه انيق فعللرنى نائيق فعللرگه اۇگيرینگ!

۷- بىر نېچه يېتكچى + ياردمچى فعللرنى يازيب، قىسىسى يېتكچى و قىسىسى

ياردمچى ليگىنى كۇرسه تینگ!

۹- نوبت بيلن هر قطاردن توريب، هر بىر يىرگىز ايىرگن فعللرينگىزدن اوچته سىنى

نيمه ليگى بيلن اۇقيب بېرینگ. تۇغرى يا ناتۇغرى ليگى حقيده باشقه لر فكر بيلديرسين لر.



اوى تاپشيريغى:

۱- درس متنيدن تورلى كېلىشىكلرنى اجره تيب، اُتلرينى تېگىشلى جمله سى بيلن عليحده

يازيب كېلىنگ!

۲- كميده بېش جمله يازيب كېلىنگ. جمله لردە كېله سى زمان فعلى نینگ انيق، بو بروق،

مقصد و گمان، وصف ميل لرينى ايشله تینگ.

يېگىرمە بېشىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- نادىم قىصارى و اونىنگ اۈزبېكچە شعرلىرى بىلەن تانىشىش.
- ۲- اۈتيملى و اۈتيمسىز، ھمدە انىق و ناانىق فعللرنى چقورراق اۈرگىنىش و جملەلردە ايشلتنە ايش.

سۇراقلار:

- ۱- نادىم قىصارى قچان و قەبىردە يشب ايجاد اېتگن؟
- ۲- نادىم قىصارى نىنگ اۈزبېكچە يا درى شعرلردن بىرار مصرع يا بېتنى بىلەسىزمى؟

نادىم قىصارى



ملا سىد احمد بېك اۈغلى الحاج مىرزا محمد يحيى نادىم قىصارى اولكە مىزىنىنگ اتاقلى شاعرلردن دىر. او، ھجرى شمسى ۱۲۴۸نچى يىلدە مىمنە شھرىدە توغىلدى؛ ياش ليگىدە اۈز زمانىدەگى بويوك عالملردن سبق ادى؛ صوفىلر و شاعرلر كىتابلىرىنى كۈپراق مطالعه قىلدى؛ نستعليق خطىنى يىخسى اۈرگندى؛ درى تىلىدە شعر يازدى و شاعر صفتىدە تانىلدى.

نادىم، ھمتلى، اۈتكىر زھنلى و اچىق كۈنگۈللى كىشى اېدى. صحبتىگە مايىل بۇلگن كىشىلرنى اىلىق كوتىب آلر و اولرگە صميميت كۈرسەتر اېدى؛ او، گپدن كۈرە عملنى يىخسى كۈرىپ، وقتنى نھایتدە قىمتلى بىلر اېدى.

او، فارياب ولايتى قىصار اولوسوال ليگى نىنگ چھارشنبە قىشلاغىدە دھقانچىلىك ايشلىرى بىلەن شغللنر اېدى.

نادىم دېوانى تورلى شعرلردن عبارت بۇلىپ، بو شعرلرنىنگ برچەسى درى تىلىدە يازىلگن و فقط بىر اۈزبېكچە شعرى بار. نادىم قىصارى ھجرى شمسى ۱۳۲۷نچى يىل نىنگ ثور آيىدە بېتمىش تۇقۇز ياشدە فارياب ولايتىدە وفات اېتدى. نادىم قىصارىدىن التى مىنگ بيت گە يقىن شعرلر قالگن. بو شعرلرنىنگ بىر بۇلگى ھجرى شمسى ۱۳۳۰نچى يىلدە فارياب دە «ديوان نادىم قىصارى» اتى اىستىدە نشر بۇلگن.

قويىدە اونىنگ اۈزبىكچە قىيىدەسىدن بىرنىچە بيتى اۈرنىك صفتىدە كېلتىرىلەدى:

مناجات:

يا الهى، سېن كرم بىرلە نظر ايلە مېنگا،
گر چه مېن اۈز جانىمە قىلدىم حسابى يۇق گناھ.
ھېچكىم عصيان ايلە نوميىد اېمس بو درگھە،
كۈز توتار احسانىنگە گر پادشاھ دىر گر گدا.
ايلەمە محتاج درگاھ امير ايلە وزير،
اۈزگەدن بېگانە ايلب، اېت اۈزىنگە آشنا.
ذوق يادىنگ كۈنگلومە سال، ايلەمە مشغول غير،
ايلەمە غافل اۈزىنگدن، لحظه يى صبح و مسا.
گر چه يۇقدور اۈز فعالىمدن مېنگە زاد سفر،
لېك چۇقدور نادم محزونە فضلىنگ دن رجا.

اساسى توشونچە:

نادم قىصارى اولكە مىز نىنگ اتاقلى شاعرلىرىدىن بىرى بۇلىب. درى تىلىدە كۇپراق و اۈزبىك تىلىدە جودە از شعر يازگن. فارياب ولايتى، قىصار اولوسوال ليگى نىنگ چىهارشنبە قىشلاغىدە يشب، عالم دن اۈتگن. اونىنگ دېوانى چاپ بۇلگن.

فعاليتلار:

الف: درس متنىنى بېش دىقىقە قونت بىلن جىم اۈقىب، قويىدەگى سۇراقلىرگە قىسقە جواب بېرىنگ:

- ۱- نادم قىصارى قچان و قەى يېردە توغىلگن؟
 - ۲- ياشلىك پىتلىرىدە قىسى كتابلرنى مطالعه قىلر اېدى؟
 - ۳- نادم قىصارى قىسى تىل لردە شعر يازگن و شعرلىرى نىنگ كوپى قىسى تىلدە دىر؟
 - ۴- نادم، قندەى بىر انسان اېدى؟
- ب: قويىدەگى يىنگى سۇزلر معنالىرىنى سۇزلىك دن تاپىنگ و تۇرتتەسىگە جملە توزىنگ:
احسان، اۈتكىر، اچىق كۈنگول، چۇق، مسا، رجا و زادسفر.

گرامر مشقى:

۱- قويدەگى جملەلەرنىڭ قەيىرىدە ئۈتۈم سىز ياكى ئۈتۈملى (لازمى و متعدى) فعل ايشلەتيلگن؟ اولارنى اجره تينگ:

گۈزەل يۈگۈردى، جيران سوو ايچدى، تويغو يسندى، آيگون دم آلدى، تولون آى درسلىرىنى اۋقىدى، بېكچين اۋلتيردى، آى بېك كمپيوترنى اۋرگندى، توران توردى، سوييمه نان پيشيردى، بوغداى اۋسدى، ايپك، گللرنى سوغاردى، قاوون پيشدى.
۲- تۇرت گروپگە بۇلينيپ انيق و نائيق (معلوم و مجهول) فعللرنى كۇرستووچى ايكي- اوچ جملە توزينگ!

۳- هرگروپدن بير كيشى توريپ، توزگن جملەلەرنى اۋقيسين و باشقەلر تۇغرى يا ناتۇغرى ليگى حقيده فكر بيلديرسين لر.

۴- قويدەگى جملەلەرنى مناسب اۋتۈم سىز فعللر بيلن تۇلديرينگ:
تاووق ؛ ايشك ؛ موشوك ؛ هو كيز ؛ خوراز ؛
قۇى

۵- قويدەگى ترتيب سىز جملەلەرنى تۇغريلنگ:

دى / آلتاى / كېل / دن / مکتب.

بار / جيران / دى / گە / كتابخانه.

باتمان / دى / سايه / يات / ده.

كېتدى / بالقيز / دن / اوى / گە / مکتب.

۶- قويدەگى انيق فعللەرنى نائيق فعللەرگە اۋگيرينگ:

آچدى، اۋقىدى، يازدى، كۇردى، قازدى، ياروتدى

۷- هر قطاردن بير كيشى ايكي انيق فعلنى اۋقيسين و قرشى قطاردن بير كيشى اۋشە ايكي انيق فعل نينگ نائيق شكلينى ايتيب بېرسين و اوچينچى قطار تۇغرى يا ناتۇغرى ليگينى ايتسين و شو عمل تکرارلنسين.

۸- اۋقیتووچى اۋتگن درسەلەرنى املاء ايتسين و اۋقووچيلەر چيرايلى خط بيلن يازيب تينيش بېلگىلەرنى اۋز اۋرنىگە قۇيسين لر.

۹- اۋقووچيلەردن بيرى شو امالانى اۋقيسين، باشقە قطاردن بير كيشى و تينيش بېلگىلەرى بيلن اونى تخته گە يازسين. اوچينچى قطاردن بير كيشى ناتۇغرى يېرلەرنى تۇغريلسين.



اوى تاپشيريغى:

اۋتۈملى و اۋتۈم سىز فعلينى ايشلەتیب، اوچ-تۇرت جملە يازيب كېلىنگ و اولارنى تورلى زمانلەرگە قيتەرينگ!

يېڭىرمە آلتىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- درس مەنىنى اۇقىب توشونىش و شعرلرنى افادەلى اۇقى آيش.
- ۲- فعللرنى چوقورراق اۇرگنىش و جملەلردە كۇرستە آيش.



سۇراقلار:

- ۱- بىلىم قەيىردە اۇرگەنيلەدى؟
- ۲- بىلىم انسان گە نيمە بېرەدى؟

بىلىم

بول جهان كانونيدە شمع فروزان دىر بىلىم
دايما چقنب اچىلگن باغ و بوستان دىر بىلىم
علم و عرفان مەھدى مکتب دىر ھميشە دۇستلر
تن گە راحت، ھم سېنىنگ جسمىنگ گە چون جان دىر بىلىم
گر سعادت ايستەسنگ، مکتبەدە تعليم ايله گيل
جانگە آرامش، ينه دردینگ گە درمان دىر بىلىم

كېچە و كوندوز بىلىم آرتىگە يورسنگ صدق ابلە
اوشبو مقصد دە سېنگە هر ياردەم اېتكەن دىر بىلىم
آيدىن اولگەى اوشبو اولكە معرفت نورى بىلن
يرقىرەب يارقىن قوياش دېك ياغدو بېرگان دىر بىلىم
يورتداش

اساسى توشونچە:

بىلىم و دانش دنيادە اېنگ كېرە كلى نرسە لردن دىر. هر بىر كىشى بىلىم آرقەلى موفىقت لرگە اېرىشەدى. بىلىم و دانش اۋچاغى، مکتب دىر. بىلىم ياغدوسى بىلن قرانغوليك لار ياروغ لىككە ايلنەدى.

فعاليتلار:

- ۱- اۋقووچىلردن ايگىتەسى اۋرنىدن توريب، شعرنى بلند سېس بىلن اۋقىسىن.
- ۲- قويدەگى لغتلر معناسىنى تايىب، جملەلردە ايشلەتىنگ:
- كانون، بىلىم، مەھد، آرت، آيدىن، قوياش، ياغدو، ياروق
- ۳- شعرنى اۋقىب، قويدەگى سۋراقلرگە اۋز فكرينگىزچە جواب بېرىنگ:
- الف- بو شعر نىمە حقىدە؟
- ب- بىلىم نىنگ قندەى فايدهسى بار؟
- ج- بىلىمى بۇلمەگن كىشى قندەى حيات كېچىرەدى؟
- د- بىلىملى و بىلىمسىز كىشىلر اۋرتەسىدە قندەى فرق بار؟



اوى تاپشيريغى:

بىلىم فايدهلرى حقىدە كمىدە بېش سطرلىك بىر مقاله يازىب كېلىنگ.

گرامر مشق لری:

قويده گي جمله لرده «فعل» نى كورسه تينگ:

- ۱- بيليم اورگنیش هر بير ابركك - عيال گه فرض دير.
- ۲- باتور، اوى ده هم مکتب درس لرینی اوقییدی.
- ۳- چين آي، مکتب گه باره دی.
- ۴- ابرگش، اوى تاپشیريق لرینی بجردی.
- ۵- اينجو، كمپيوتر كورسینی اوقیماقچی.

فعالیتلر:

الف- قويده گي فعل لر بيلن جمله لر توزينگ:

اوقیديم، كېتماقچی ابدی، يازه دی، درس تيارلماقده، ایتماقچی من، چيزگن می سن؟،

بجرمه گن، يادله

ب- هر اوقووچی نوبت بيلن توزگن بير جمله سینی اوقیسین، يانیده گي اوقووچی اونینگ

جمله سینی سؤراق جمله گه اؤگيرسین.

ج- اوقووچیلر ايکی گروپ گه بؤلينيب، بير گروپ بيليم اهمیتی و باشقه گروپ بايلىك

اهمیتی حقیده سؤزله سین. گروپ گه قوشيلمه گن بير- ايکی اوقووچی قضاوتینی ایتسین.



اوى تاپشیريغی:

قويده گي توگللنمه گن جمله لرینی مناسب فعل لر بيلن توگللنگ:

- ۱- توناكون ياغمير
- ۲- آنه م هر كون بيزنی مکتب گه
- ۳- اته - آنه م اوى ایشلرینی بيرگه ليکده
- ۴- مهن مکتبیم، اوقیتووچیلريم و صفداشلريم نی
- ۵- افغانستان بيزنينگ وطنیميز

يېگىرمە يېتىنچى درس

ھدفلىرى:

- 1- قۇشنى لىر ھقى بارەسىدە مەلۇمات گە اېگە بۇلىش.
- 2- گراممىنى چوققورراق اۇرگىنىش.



سۇراق:

- 1- قۇشنى لىرىنگىزنىڭ اۆلىرىنى بىلەسىزمى؟ ايتىڭ!

قۇشنى لىر ھقى

بىر كۈنى تاش پولاد نىڭ خاتىنى جىران، قۇشنىسى نىڭ اويىگە باردى، قۇشنىسىنى جودە پرىشان و شاشگن حالده كۇردى. اوندن سببىنى سۇرەدى. قۇشنىسى اونگە: «اى قىز دېگن قىزچەمىز كسل بۇلىپ قالدى. اونى داكتىرگە اىلىپ بارماقچى من؛ اما پولىم يۇق. ائەسى مزارشريف گە كېتىگن لىر، اېرتە گە كېلەدىلەر، لېكىن اېرتە گچە قىزگىنەم نىڭ احوالى نىمە بۇلر؟» دېب نالىدى.

جىران اونىڭ بو سۇزلىرىنى اېشىتىپ، جودە قىغوردى. اونگە تسلى بېردى، اما يۈرەگى ناتىنچ بۇلىپ، اويىگە قىتىپ كېلدى. اېشىتىگن - كۇرگن لىرىنى اېرى گە ھكاىە قىلىپ بېردى.

تاش پولاد، خاتىنىدىن بو سۇزلىرىنى اېشىتىگچ:

«قۇشنى، قۇشنى گە ھقى بار. بىغمېرىمىز ھىزرت مۇھىمد (صلى الله عليه وسلم) ايتىشلىرىگە كۇرە،

قۇشنى لىر اوچ خىل بۇلەدىلەر:

1- قىرىنداش و مۇسلمان قۇشنى. اونىڭ اوچ ھقى بۇلەدى: مۇسلمانلىك، قىرىنداشلىك و

قۇشنى لىك ھقى.

2- مۇسلمان قۇشنى نىڭ اىككى ھقى بۇلەدى: مۇسلمانلىك و قۇشنى لىك ھقى.

3- مۇشرك و يا كىتاب اھلى (بېھود و نصارا) قۇشنى نىڭ بىر ھقى بۇلەدى، او ھىم بۇلسە،

قۇشنى لىك ھقى».

بىغمېرىمىز بشقە بىر ھىدىث لىرىدە: «جىبرىئىل (عليه السلام) داىم مېنگە قۇشنى لىر ھقىدە وصىت قىلەر

اېدى. مېن قۇشنى لىر مىراث آلەدىلەر، دېب اۋىلر اېدىم» دېگنلەر.

«يىغمبرىمىز بويروق لىرىگە كۆرە، قۇشنى لىرىمىزنى حرمت قىلىپ، كېرەكلى چاغلاردا اولرگە ياردىم بېرىشىمىز و دايم اولر بىلن يىخشى مناسبتدا بۇلىشىمىز كېرەك.

ھىمسايە، ھىمسايە نىنگ بازارى بېزارى اېمس، دېگن مقال بار. منە، بو پولنى آلىب بارىپ، قۇشنىمىزگە بىر» دېب، خاتىنىگە پول اوزەتدى.

جىران پولنى قۇشنى سىگە آلىب بارىپ بېردى. قۇشنى سى پولدن كېرەكلىگىنى آلدى و آى قىزنى داكتىرگە آلىب باردى. داكتىر، آى قىزنى معاينە قىلىپ، نىسخە بېردى. آى قىزنىنگ آنەسى نىسخەنى دواخانەگە آلىپ، بارىپ دوا آلدى. سۇنگرە داكتىرنىنگ بوپىروغى گە كۆرە، آى قىزگە دوا بېرە باشلەدى.

بىر كوندن سۇنگ، آى قىز ساغەيىپ، اۋرنىدن تورەدىگن بۇلدى. آى قىزنىنگ آنەسى قۇشنى سىدن جودە سخوش بۇلىپ، اونگە منتدارچىلىك بىلدىردى.

اساسى توشونچە:

تاش پولادنىنگ خاتىنى جىران، قۇشنى سى نىنگ اويىگە بارەدى و قوشنى سىنىنگ قىين چىلىگىدن آگە بۇلەدى. جىران قۇشنى سىنىنگ قىين چىلىگىنى حل اېتىش اوچون اېرى تاش پولاد دن بىراز پول آلىپ، قۇشنى سىگە بېرەدى. بو بىلن، قوشنى سىنىنگ قىين چىلىگى حل بۇلەدى.

نتىجە شوكة، قۇشنىلر بىر-بىرلىگە ھىمشە مېھربان بۇلىپ، ياردىمچى بۇلىشلرى كېرەك.

فعاليتلر:

- ۱- درس متنى دەگى حضرت يىغمبرىمىز حدىثلرېدن بىرتەسىنىنگ مفھومىنى ايتىنگ!
- ۲- قۇشنىلر حقىدە نېچە مقال بېلەسىز؟ ايتىنگ!
- ۳- قويدەگى يىنگى سۇزلر معناسىنى سۇزلىك دن تاپىپ، جملەلردە ايشلەتىنگ: قۇشنى، قىرىنداش، قىين چىلىك، كتاب اھلى (بېھود و نصارا)، جىرئىل (عليه السلام)، مېراث، معاينە، نىسخە، اېشىتىگچ، چاغ، ساغ، ساغلىك.
- ۴- قۇشنىلرگە ياردىم بېرىش و اولر بىلن يىخشى مناسبت اۋرنەتىش حقىدە ھىرقىتاردن بىر- ايكى اۋقووچى فكر بىلدىرسىن و باشقەلر ھم فكرلىرىگە قۇشنىمىچە فكرلر ايتسىنلر.



اوى تاپشىرىغى:

قۇشنى اۋرتاق لىرىنگىز بىلن قندەى دۇستلشگىنىنگىز تۇغرىسىدە كمىدە بېش جملەلى بىر انشاء يازىپ كېلىنگ!

گرامر مشقی:

الف: درس متنینی دقت بیلن اۇقینگ و قوییده گی سۇراقلرگه جواب بېرینگ:

۱- بیر کونی تاش پولادنینگ خاتینی جیران کیم نینگ اوییگه بارگن اېدی؟

۲- تاش پولاد قۇشنى سى نینگ قندهى قیین چیلیگی بار اېدی؟

۳- جیران، قۇشنى سینینگ قیین چیلیگینی آسان قیلش اوچون نیمه ایش قیلدی؟

۴- پیغمبریمیز ایتگن لریگه کۆره، قۇشنى لر نېچه تورگه بۇلینه دی و اولر قیسی لر دیر؟

۵- قۇشنى لریمیز بیلن قندهى مناسبت ده بۇلشیمیز کېرەک؟

۶- بابالریمیز قوشنى لر حقیده نیمه دېگن لر؟

۷- تاش پولاد، خاتینی دن قۇشنى سیگه نیمه بېریب بیاردی؟

۸- تاش پولادنینگ قۇشنى سى پولنى آلیب، نیمه ایش قیلدی؟

ب: درس متنیدن بویروق فعلنی، کتابچه نگیز گه کۇچیرینگ!

ج: اوچته بویروق فعلنی یازیب، اولرنی بیرلیک و کۆپلیک (مفرد و جمع)، همده بجرمسلیک

بویروغی (نهى) گه هم اۇگیرینگ!

د: درس متنیدن مقصد و گمان فعللرینی تاپیب، کتابچه نگیز گه کۇچیرینگ!

ه: درس متنیده ایشله تیلگن فعللردن اوچته مقصد و اوچته گمان فعللرینی یسنگ!

و: هر قطاردن بیر- بیر کیشی تخته گه باریب، ج و ه فعالیتلردن بیرینی یازسین و

باشقه لر تۇغرى يا ناتۇغرىلیگی حقیده فکر بیلدیرسینلر!

ز: اوچته صفت یازیب، اونى قیاسی و آرتتیرمه (تفضیلی و عالی) صفتلر گه اۇگیرینگ!

ح: هر قطاردن بیر کیشی صفت نی ایکینچی قطاردن اوشه صفت نینگ قیاسی و اوچینچی

قطاردن آرتتیرمه صفت شکلینی آیتسین و عکسینچه سیگه دوام اېتتیریلسین!



اوی تاپشیریغی:

۱- «اۇقى» بویروق فعلینی مقصد، گمان و نهى فعللریگه قیته رینگ (گردان قیلینگ)!

۲- بېشته مطلق صفتنی تفضیلی و عالی شکلی بیلن، همده کمیده اوچته دن ساده،

قۇشمه و جفت صفتلر نی یازیب کبلینگ!

يىگىرمە سىكيزىنچى درس

ھدفلىرى:

- 1- ترياك ضررلىرى تۇغرىسىدە مەلۇمات گە اېگە بۇلىش و اوندىن اۇزنى اسرەش يۇللىرىنى بىلىش.
- 2- گرامرنى چوقورراق اۇرگىنىش و مشق قىلىش.



سۇراقلار:

- 1- نىشە قىلەدىگن مادەلەر نىمەلردن عبارت؟
- 2- نىشە قىلەدىگن مادەلەر، ساغلىققە و اقتصادگە قندەى ضرر يېتكىزەدى؟

ترياك ضررلىرى

اېركىن، آتەسى الله بېردى بىلن ايلەنىپ يورگن اېدى. كۇزى بىر كۇپرىك آستىدە تۇپلەنىپ تورگن نېچە كىشى گە توشدى. ساچلىرى چۇپر، كىيىملىرى زقى، بشرەلىرى خنك بو انسانلر، تىتراق قۇلر بىلن نىمەنى دىر، نوبت بىلن چىكر اېدىلر.

بو حالتنى كۇرگن اېركىن، آتەسىدىن:

«آتە جان! اولر كىيم و نىمە قىلە ياپدىلر؟» دېب، سۇرەدى.

- «بالەم! اولر بنگىلر، ترياك چىكە ياپدىلر» دېب، جواب بېردى.

- «ترياك نىمە؟» دېب، سۇرەدى اېركىن، آتەسىدىن.

آته سی الله بېردی: «تریاک، کونار دېگن اوسیم لیکدن قۇلگه کېله دی. کونار، بیرگه اېکیله دی؛ کۆکه ریب اوسه دی؛ گلله یدی و غۇزه قیله دی. غۇزه سینی نیشتر بیلن تیله دیلر؛ تیلینگن غوزه لردن شیره چیقهدی؛ چیققن شیرهلرنی بیر ایدیشده بیغیب آله دیلر. انه شو شیرهنی تریاک دېدیله» دېب، توشونتیردی.

اېرکین ینه آته سیدن: «بنگی، نیمه دېگنی؟» دېب سۇره دی.

- بنگی لغتده، دايم نسه حالتده بۇلگن کیشی، دېگن معنای انگلته دی. نسه چېکیش گه عادت قیلگن کیشینی بنگی دېدیله. دېب، جواب بېردی. سۇنگره او، تریاک نینگ ضررلری حقیقه معلومات بېره باشله دی:

- «تریاک چېکه دېگن کیشی نینگ یوره گی بوزیله دی؛ نفس آلیشی آزه یه دی؛ ایت و پوستی قوربییدی؛ بدنی قیچیبیدی؛ تیلی توتیلیب، جسمی و روحی قیین چیلیکلرگه دوچ کېله دی. تریاک دن هیروئین، کوكائین و شونگه اۇخشش مخدر ماده لر حاصل قیلینه دی. بولر نینگ همه سی انسان سلامت لیگی و اقتصادی گه ضرر یتکیزه دی» دېب تأکیدله دی.

اگر بنگی کیشیلر تېزلیکده تداوی قیلینمسه لر، یوره ک سکتته سی و باشقه ایمان کسل لیکلرگه دوچ کېلیب، اۇلیب قالیشلری ممکن.

اساسی توشونچه:

تریاک، کونار اوسیم لیگی غوزه سی دن آینه دیگن شیره دن حاصل بۇله دی. تریاک چېکیش گه عادت قیلگن کیشی نی بنگی دېدیله. بنگی لر تورلی- تومن کسل لیک لرگه اوچرهب، تېزده جمعیت دن اجره لیب قاله دیلر. تریاک و باشقه مخدر ماده لر، نه فقط ساغلیککه، بلکه بایلک و جمعیت گه هم کتّه ضرر یتکیزه دی. بو کسل لیککه یۇلیققن لر تېزده دوالیشلری کېره ک.

فعالیتلر:

- 1- درس متنیدن فایده لنیب، تریاک نی ساغلیککه یتکیزه دیگن ضررلری تۇغریسیده سۇزلنگ!
- 2- بنگی کیشیگه قنده ی یاردم بېریشیمیز کېره ک؟ بو تۇغری ده اۇز فکر لرینگیزنی ایتینگ!

۳- مخدر مادەلەرگە يۇلىقمسلىك اوچون نىمە قىلىش كېرەك؟ بو حقدە اۇز گروپلر يىنگىزدە
بىخلىشىپ، نىتىجەسىنى ھەرگروپدن بىرىنگىز ايتىپ بىرىنگ!

۴- قويدەگى يىنگى لغتلىر معناسىنى تاپىپ، مناسب جملەلردە ايشلەتىنگ:
تداوى، بىنگى، بشرە، نىشتىر، زققى، مخدر مادەلەر، تىتراق، ھىروئىن، كوكائىن، چۇپر،
يۇلىققن

۵- ھەرگروپدن بىر كىشى بىر لغت نى، ايكىنچى قىتاردن معناسىنى و اوچىنچى قىتاردن
اۇشە لغتگە توزىلگن جملەنى اۇقىسىن و وقتگە كۇرە عكسىنچەسىگە دوام اېتتىرىلىسىن.



اوى تاپشىرىغى:

مخدرمادە لرنىنگ ساغلىككە ضررلىرى تۇغرىسىدە كىمدە بېش سطرلىك انشاء
كتابچەلر يىنگىزگە يازىپ كېلىنگ!

گرامر مشقى:

- الف: قويدىگى جملەلرنى دقت بىلن اۋقینگ و اولرنى گرامر بۇلكلريگە اۋرنك دېك اجرەتیب، نامینی یازینگ:
- ۱- اېرکین کتابنى اۋقیدى.
 - ۲- قوشلر درختلرگە اویە قورە باشلەدیلر.
 - ۳- قۇزىلر اۋسیملیکلرنى یییدیلر.
 - ۴- اېرکین، آتەسى اللەبېردى بىلن ایلەنیش گە چىقماقچى.
 - ۵- بنگىلر، دايم نشە حالتدە یاتە دیلر.

اۋرنك:

- لاچین، كۇپ محنت قىلىپ، يېرىدن يىخشى حاصل آلدى.
- لاچین - آت، كۇپ- روش، محنت- آت، قىلىپ- اۋتگن زمان وصفى فعل، يېر- آت، دن- چىقىش كېلىشىگى، يىخشى- صفت و روش، حاصل - آت، آلدى- مطلق اۋتگن زمان اۋتيملى انيق فعل.
- ب: هر قطاردن بىرىنگىز نوبت بىلن يازگن جملەلرىنگىزدن بىرىنى اۋقېب، گرامر بۇلكلريگە اجرە تگن لرىنگىزنى تخته گە يازینگ. باشقە گروپدن بىركىشى ناتۋغرى يېرلىرىنى تۋغرىلەسېن.

ج: قويدىگى جملەلرنى اۋرنك دېك قىسقرتيرینگ:

- ۱- اېرکین، استە- سېکین كېتە باشلەدى.
 - ۲- اېرکین گە آتەسى، بنگىلر تۋغرى سیدە معلومات بېردى.
 - ۳- تریاکدن تورلى مخدر مادەلرنى توزەتەدیلر.
 - ۴- اېرکین تریاک ضررلرى تۋغرى سیدە یازیلگن مجلەنى اۋقیدى.
- اۋرنك:** اېرکین كۇپرىك تگیدە بىر نېچە بنگىلرنى كۇردى.

قىسقرتمەلر:

- اېرکین كۇپرىك تگیدە بنگىلرنى كۇردى.
- اېرکین بىر نېچە بنگىلرنى كۇردى.
- اېرکین بنگىلرنى كۇردى.
- اېرکین كۇردى.

د: قويدىگى جملەلرنى اۇقۇنىڭ و سۇراق لىرگە جواب بېرىنىڭ:

- ۱- اېركىن، آتەسىدن نىمە تۇغرى سىدە سۇرەدى؟
- ۲- اېركىن، كۇپرىك تگىدە كىم لىرنى كۇردى؟
- ۳- اېركىن، آتەسىدن كىم لىر حقىدە سۇرەدى؟
- ۴- الله بېردى، ترىاك حقىدە نىمە دېب جواب بېردى؟
- ۵- الله بېردى، بنگى لىر حقىدە نىمە لىر دېدى؟
- ۶- الله بېردى، ترىاك ضرر لىرى حقىدە قندە مى معلومات بېردى؟
- ۷- بنگى لىرنى تىزدە تداوى قىلمسەلر، نىمە بۇلىش لىرى ممكن؟



اوى تاپشىرىغى:

قويدىگى فعللرنىڭ اۋتىم لى و اۋتىم سىزلىگى، ھمدە انىق و ناانىق لىگىنى انىق لىب، اىكى ستونگە علىدە يازىنىڭ و ھىر بىرىگە بىر جملە تولىنىڭ.

* كېلدى، يازىلدى، قىنە دى، بېدە دى، اېكىلدى، تۇقىلدى، ياتدى، قورىتىلدى، بىغلەدى، اوردى، اختردى، قىمىرلدى، يقىتىلدى.

بېشىنچى صنف سۆزلىكى:

- **اُرت:** كېين، ارقة
 - **اَلغه:** اَلدين، ايلگرى
 - **ايدىن:** انىق، روشن، كۆرىنىپ تورگن
 - **اَغزەكى ادبيات:** عاميانه ادبيات، فلكلورادبيات
 - **اچلىك:** اچ حالت
 - **اينجو:** مرواريد، دُر
 - **احسان:** خيرلى، ثوابلى ايش، يخشىلىك
 - **اسرهماق:** ۱. پرورش قىلماق
 ۲. احتياط قىلماق، سقله ماق
 - **اولغە يېشى:** اۋسىب كتە بۇلماق، بلاغتگە يېتماق،
 وايە گە يېتماق
 - **اقليم:** آب و هوا، بىر جاي نىنگ اۋزىگە خاص آب و
 هوا شرايطى
 - **امپراتور:** شاهنشاه، بورونگى روم پادشاهلر نىنگ لقبى
 - **انتىك:** تارىخى اهمىتگە اىگە بۇلگن، بورونگى، عتيق
 - **انىق:** دقيق، تۇغرى، ايشانزلى، شېهە دن خالى
 - **اۋتمېش:** ايلگرىگى دور، كىشى حياتى نىنگ يىش
 اوتگن قىسمى
 - **اۋجاق:** قازان قىلىش جاي، چاي قىش مكان
 - **اوروغ:** ۱. تخم، دانه ۲. قىيلە
 - **اورىنماق:** بىرار ايشنى بجرىش، بىرار نرسە گە
 ابرىشىش وشو كىيلر اوچون حرکت قىلماق، اينتىلماق،
 تىرىشماق
 - **اونوم:** ثمر، حاصل بۇلە دىگان، حاصل
 - **ايناق:** اۋز ارا دۇستانە مناسبتلى، قلىن دوست
 - **اولوس:** خلق، مردم
 - **اولوغلىگى:** بويوكلىگى، كۆركلىگى، صولتلىگى
 - **اولوغ:** اولكن، جوده كتە، بويوك
 - **اوتېمېش:** اۋتگن، ايلگرىگى دور، كېچمىش، ماس،
 كىشى حياتى نىنگ يىش اۋتىلگن قىسمى
 - **اېلچى:** سفير، بىرمملكت نىنگ ايكىنچى بىر
 مملكتدەگى اېنگ يوقارى مرتبهلى سياسى نمايندە سى
 - **اۋغىل:** اېر جنسىدەگى بالە، فرزند
 - **اويات:** شرم، اۋتە خجالت بۇلىش حسى
 - **اۋغيت:** پارو، كود
 - **ايملىش:** اشاره بىلن چقىرىش
 - **اهل كتاب:** خداوند^ع بىيارگن تورتتە كتاب (قرآن،
 انجيل، تورات و زبور) پىرولرى.
 - **اېركىن:** آزاد
 - **اېل:** ۱. اهالى، قىيلە، طايفه ۲. كىشور، ديار

- **اۋنماق:** اۋسماق، بلند بۇلماق
 - **ايرىم:** بعضى
 - **انتظام:** بۇيونىلىش لازم بۇلگن قطعە، نظم، قانون،
 قاعده
 - **اىلىق:** بىر آز ايسىق، يخشى مناسب، ياقىملى
 - **اىچكى و تشقى:** داخلى و خارجى
 - **اَلتون:** طلا، زر
 - **ارىغ:** جوى، سوو آقىب كېتە دىگن يۇل، نهر
 - **اېسدەلىك:** خاطرە
 - **ايدىش:** تورلى نرسەلر سالىب قۇيىلەدىگن اوى-
 روزگار بويومى، ظرف
 - **القيش:** دعا، يخشى لىكلر، ممنونلىك، تحسین
 معناسىدەگى قرسكلر
 - **اوياق:** اوتمان
 - **اينتېلىش:** كوشش، تلاش
 - **اىپار:** هيد، عطر،
 - **بىردىنگە:** عاجل، ناگهان
 - **امواج:** موجلر، تۇلقونلر
 - **اَنك:** كىشى نىنگ فكرلش قابلىتى، عقل، ادراك،
 شعور
 - **اۋزگە:** باشقە كىشى، ناتانىش آدم، بىگانه
 - **اۋنىب-اۋسماق:** اولغە ى ماق، رشد قىلماق
 - **اوزرە:** اۋستىگە (بالايى)
 - **اوونچ:** تسلى
 - **سېويىملى:** محبوب، يخشى كۆرەدىگن
 - **اىناقلىك:** ايناق سۆزى نىنگ بىلگى اتى
 - **براظم:** قاره
 - **باش-باشداقلىك:** خود سرلىك
 - **بۇشە تېش:** ۱. نرم قىلىش ۲. خالى قىلىش
 ۳. ايشدن بېكار قىلىش، برطرف قىلىش
 - **بورون:** اَلدين، ايلگرى
 - **بۇلىم:** ۱. قسم، بخش ۲. مۇسسە، كارخانه و شو
 كىلر نىنگ معلوم ايش بىلن شغللەدىگن هر بىر قىسمى،
 شعبه، دىپارتمنت
 - **بها:** ارزش، نرخ
 - **بهره لنماق:** فايده لنماق
 - **بقا:** قالگن نرسە، پايندە
 - **باقماق:** نظر تشلەماق، نظر سالماق، قره ماق، پرورش
 قىلماق
 - **بى الايش:** صاف دل، صميمى

- **تۇغرى:** خۇتاسىز، سىھىيە، دىرىت
توغروق: توغىش، فرزندە كۇرىش، بېشىك تۇيى،
 مەراسىم
 - **تىنەمى:** قىمات: دواملىق آقىش
جلال: بويوكلىك، اولوغوارلىك، شۇكە عزت
جراحت: زخم، يەرلەنگەن جاي
جوشقىن: جوش اورگەن، موج اورگەن، قىيىق
 تولقىنلەنگەن.
 - **جويە:** مېدە ارىغ
جرگە: گروە، دىستە، صف و حلقة، آدملىرىنىڭ كىتە
 يىغىنى، كىتە مجلس
 - **جىمغرمە:** ۱. يىغىلگەن پول، ۲. خىرىيە ايشلىرى قىلىش
 اوچون توزىلگەن اويۇشمە و يىغىلگەن پولى.
 - **جىبرىئىل** (ئىلىھىيە سىلام): يىغىمىزىمىزگە ئىلىھىيە وىھى بېتىكزىگەن
 فرشتە
 - **جوماق:** تاپىشماق، تاپتى مەل
چارلب (چارلماق): چىقىرماق، دىوت قىلماق، مەھمان
 قىلماق
 - **چىت:** طرف
چاغى: تىخىمىن، قىرىب، شىكىللى، چىمە سى
چادىر: خىمە، كىپە
چۇل: دىشت، بىبابان، سىھرا
چىقىندى: كېركىلى قىسمى اېشلە تىلگەندىن نىرسە لىر
 چىقت، قالدىق، اعانە
چىغى: قارىدە بېلىش اوچون آياقلىرىگە مەھكەم لىنە دىگەن
 بىر جىفت اوزون سىلىق تىختە
چىراى: سىھن جىمال گۇزەللىك، كۇرك
چىت: پىختە تالە سىدىن تۇقىلگەن گىللى رىخت
چىزىق: يازە دىگەن يا يوقە دىگەن نىرسە لىر قالدىرىگەن
 ئىنگىچكە اىز، خىط
چىل: ۱. طرىقە، يۇرىق ۲. نىرنگ، حىلە
چىبىر: اۇز اىشى گە ماھىر خاتىن، چىبور
چىبور: كىيىم، كىچىك تىكىش، اۇز اىشى نىنگ استاسى.
حىب: مەھبەت، يىخىشى كۇرىش
حىكم: داور، دىوا اىشىدە اىكى تمان ارە سىدە قىضاوت
 قىلووچى
حىرت: حىرانلىك
حىسرت: باغىنچ، قىيىق آرزووقىلىنگەن.
حىكمەتلى: حىكمەتلى بار، سىرلى، دانالىك بىلەن ايتلگەن.
حىكىم: دانا، دانىشمەن، حىكمەت اېگە سى
خىلق ارا: خىلقلىرى يا مىلتلەر اۋرتە سىدە گى مەناسىتلىرىگە
 عايد، بىن المىللى

- **بىللىك:** بىللىم، علم
 - **بىللىمدان:** عالم، دانىشمەن
 - **بىلمال:** قىيىنچىلىك سىز، تىشوىش سىز
 - **بىللىم:** علم، دانىش
 - **بۇياق:** رىنگ
 - **بويوم:** تىرىكچىلىك، روزگاردە كېرەك بۇلەدىگەن ھەر
 بىر نىرسە
 - **بىللەشۇو:** مەسابقە، اىكى يا نىچە آدم ارەسە بىر
 خاس ورزش يا موزىق قىھىدە اۋتكىزىلەدىگەن مەسابقە
 - **پىت:** ۱. مەلوم بىر وقت، ان، لىحظە ۲. مەين بىر دور،
 زىمان
 - **پىشلاق:** سوتى اچىتىپ تىيارلەندىگەن لىنىيات تورى،
 پىنەر، قىھەناق
 - **پىوند:** بايىشتىرماق
 - **تاقىنچاق:** اوزوك، سىرغە و بىللىك اوزىك كىيى زىنەت
 بويوملىرى، گىنە
 - **تانگ اىگەن:** كون بۇلگەن، تون توگب كون بۇلگەن
 - **تىكىس:** ۱. بىر ابر ۲. ھىموار
 - **ترقى:** بىوكسىلىش، آغە بارىش، رواجلىنىش
 - **تراغ:** شانە
 - **تسىوب:** چىن و توغرى دىب سىابلش، بىر اىش
 نىنگ توغرى و چىن اېكنىلىگى گە راي بېرىش
 - **تقدىر:** انسان نىنگ پىشانە سىدە يازىب قۇيىلگەن
 اولدىن بېلگىلەنگەن كۇرگىلىك، قىسمەت، سىرنوشت
 - **تقوا:** پىرھىزگارلىك.
 - **تواضع:** فروتنلىك، اوزى نىنگ خىم قىلىپ باشقە لىرى
 ھىرمەت قىلىش، بىراونى اھتىرام قىلىش اوچون اۋرنىدىن تورىش
 - **توتون:** بىر نىرسە يانگىدە ھوا گە اجرەلىپ چىقە
 دىگەن مادەلەر مەجموعى، دود
 - **تېتىك:** كوچكە تۇلە، بىردەم، كوچلى، چىققان
 - **تېسىم:** كولىمىسىرەش، جىلمە شىش
 - **ترقى تېشى:** نىشر قىلىش يە بىرە تېشى
 - **تېگرەك:** دايرە، اطراف، مەھىط
 - **تفرىحگاھ:** سىل بېرى
 - **تورلى:** خىلمە-خىل
 - **توشقى:** چىپەت اېللىك، خارچىلىك
 - **تامىر:** آدم و حىوانلەر تەسىدە قان آقەدىگەن نى گە
 آخسەگەن عضو، رىشە
 - **تېرىكچىلىك:** شىش، حىيات كېچىرىش
 - **تولقون:** موج، قىيىق چىقەلىپ تورگەن سوو
 - **ترماق:** شاخە، شىكە
 - **تىنچلىك:** تىنچ ھالىت، صلح

- **خۇجەيىن**: ۱. مالو ملكى بۇلگن ۲. نفوذلى و باشلىغ
در: اينجو يا مرواريد نينگ ييريگ توري
دھر: دنيا.
ديموكراتيك: مردم گه تيگيشلى بير سياسى نظام
دلکشا: دلربا، كۇنگيل آچه ديگن، ياقيملى
دېنگيز: اوقيانوس نينگ قوروقلىككە توشگن يا
قوروقلىككە ياريب كيرگن، سووى شور بۇلەديگن بير
بۇلگى، بحر
ذواللسانين: ايكى تيل ليك، ايكى تيلده سۇزلاوچى
رعيت: خلق عامه سى، رهبر وسر پرستى بۇلگن قوم،
جماعت
اخلت: كئافت، چيقينديلر
رستگارليك: نجات تاپيش، پرهيزگارليك
رضوان: بهشت، جنت
روح: ۱. جان، روان ۲. كيشى نينگ ايچكى
حالتىنى، روانى كېچىنمەلرېنى، حس توغولرېنى عكس
اېتتىرووچى كىفېتى
رونق: ترقى، يخشى، رواج، گلب يشنش
ساغلام: ساغ و سلامتلىك
ساي: ۱. ايكى ادير يا ايكى تاغ اره ليغيدە گى
پستلىك جاي، دره سوو يۇلى، ۳. وادى
سلطان: شاه، پادشاه
سوپورېندى: سوپورگندە ييغىلگن، كئافات
سراى: خان، امير و پادشاهلر نينگ دايمى اقامت گاهى
بۇلگن حشمتلى كئە بنا، قصر، تورت يانى احاطە بۇلگن بير
سوغارېش: درخت يا اېكىنلرگە سوو بېرىش، سوو
قويماق
سمن: اچ مله، سمان رنگ (آت توسى حقيده)
سوران: كوچلى شاقوين، غاورور، غوور
ساووق: پست حرارت، ايسق اېمس
سېر: تماشا، سياحت
سويە: شخس نينگ ترقيات درجه سى
سياحت: جهان گردلىك، دم آليش يا هاردىق
چيقرېش مقصدىگە سفر
سېلىش: اۋستيدن قۇل نينگ كىفېنى يورگىزماق،
سېپەلش ۲. انتخاب قىلىش، سره لب آلماق، تنله ماق
سوچوك: شېرىن، چوچوك
شاشېلىنچ: تيزدە بجرىلىشى لازم بۇلگن، عاجل
شورا: كېنگاش، مشورت
شايق: آرزومند، ماي

- **شاقوين**: كوچلى سبس و تاووشلر
شاكر: شكر قىلگن، سپاسگزار
صميمى: بخت گه توله بيربيريگە يقين.
صېقل: نرسە سىرتيگە، سطحىگە بېرىلگن جلا، ايشلاو
ظرافت: زىركلىك، خوش طبعلىك گۇزەللىك،
ظرفلىك
طبيعت: بوتون بارلىق، عالمده گى برچه نرسە لر،
موجودات
عننه: عصرلر آشه اولاددن اولادگە اۋتېب كېلە ياتگن
عرف، عادتلر، رواجلر، اخلاق لوازملىرى، قره شلر
عيال: خاتىن، زن
فردوس: جنت نينگ اېنگ بوپوك جايى
عملگە آشېرىش: بير ايشنى بجرىش
عظمت: بوپوكلىك، اولوغوارلىك، كئە ليك
غراملىك: خطالىك قىلىش.
غله موس: حريص، كوزى آچ، قئتە گر
غريب: اوروغى يۇق، كمبغل، بېچاره، مسافر
فدراسيون: بير نيچه مملكت نينگ اتحادى، بيرلشگن
يالتلر
فطرت: انسان نينگ طبعى، صفتى سرشت، طبيعت
فقر: نادارلىك، كمبغلىك، درويشلىك، قشاقلىك
قانون چيقرووچى: قانون توزەتەديگن ارگان
قتله: بوكله ماق، ييغماق
قرينداس: جدى بير بۇلگن كيشىلر نينگ بيرى
باشقەسىگە نسبتا قوم، ايناغە، نسبى باغىلق لر
قره شلى: تېگيشلى، قره يديگن
قىش: يىل نينگ كوزدن كېين كېلە ديگن ساووق
فصلى
قيغو: كلفت، الم، غم غصه، درد
قوينېدە: آغوشى
قەى: سۇراق بېلگىسى
قوياش: آفتاب، كون
قىيش: ۱. ايشلاو بيرىلمە گن خام چرم ۲. اوزون چرم
تسمه، باغىچ
قىناو: جسمانى يا روحى عذاب، آزار
قره تان: ساوق، اېنگ ساوق
قورال: اسلحه، سلاح
قوتقرېش: نجات بېرىش
قتلم: لايە، بخش، قشر
قوماش: تکه
قتله: بار، نوبت، دفعه، مرتبه

- **قره‌ماق:** كۆرىش اوچون كۆزىنى بىرارتامانگه، نرسه گه يۇنلتىرماق كۆز

- **قوتلۇغ:** بخت و بركت كېلتىرووچى بختلى، مبارك، مقدس.

- **قۇشنى:** يانمە يان تورگن جايلىشگن، بىر-بىرىگە يقين، چېبگە داش.

- **قىين چىلىك:** قىين حالت، آغىر شرايط

- **كاهش:** آزه يش

- **كوتماق (كوتىب):** استىقبال قىلماق، انتظار چېكماق

- **كشسته:** نكەدە تىكىلگن هر رقم گل رسم و شكллер

- **كۇچمنچى:** كۇچى

- **كوپچى:** ۱. جسمانى قوتى كۇپ، باقوت ۲. اقتصادى، مادى و باشقه جهتدن قدرتلى

- **كۇچت:** اوروغ ياقلمچه دن اۋسىب چققن و باشقه جايگە آلىب اۋتكزىلە دىگن درخت، نهال

- **كۇكت:** يىبلە دىگن تورلى اۋسىملىكلر

- **كوز:** ياز و قىش اۋرته سىدە گى فصل، خزان

- **كۇكلم:** يىل نىنگ قىش بىلن ياز ارە ليغىدە گى فصل، بهار

- **كىفيت:** نرسە نىنگ صفتى، حالتى و قندە يىلگى

- **كىيىم:** كىيىلە دىگن تورلى متاع لردن، لباس.

- **كېسك:** لاي نىنگ قوريب قاتىب قالگن بۇلگى

- **كمال:** ۱. كامل بۇلگن ۲. عىبسىز ۳. نهايت درجه

- **كېلەسى:** حاضر دن كېنىگى، بوندن كېين كېلەدىگن

- **كېپىرىك:** كۇز قىبقرلى نىنگ چىتىدە قطار جايلىشگن اوزون توكلر.

- **گۇزەل لىك:** گۇزەل سۇزى نىنگ بېلگى آتى، چىرايلى، حسن.

- **كېنگاش (كېنگش):** بىرار مسالە نى حل قىلىش اوچون مصلحت، مشوره

- **كورگان:** كىياوخان يا امير كورگان كىياوى كورگان (لقب)

- **كانون:** مركز

- **كنترول:** نظارت

- **كۇرسىكچ برماغى:** باش برماق دن ايكىنچى سى

- **كوكائىن:** مخدره موادنىنگ بىر تورى

- **كېلە جك:** كېلەسى

- **كېلوشوو:** بىرار نرسە بارەسىدە اۋز ارا صحبتلە شىب، مصلحت لشىب بىر فىصلەگە كېلش، قرار، شرطنامه

- **گوهر:** ۱. اصل، نژاد ۲. الماس، ياقوت فىروزه كىبى ارزشلى تاش

- **للمى:** سوو غارىلمە پىدىگن، باغىندن سوو اىچە دىگن، دىمە

- **مباحثه:** اۋز ارا بحث لشىش، بحث، مناظره

- **متفكر:** يوكسك تفكر اېگە سى

- **مدرسه:** دىنى تعليم و تربيه بېرووچى اۋقوو مۇسسەسى، درس اوقىلە دىگن جاي

- **مذاكره:** بىرار مسالە بۇيىچە بىراو بىلن فكر المە شىش، بحث لشىش، بحث يوريتىش

- **مهر:** انسان نىنگ باشقه آدم لرگە بۇلگن صىمى محبتى

- **مول:** كۇپ

- **موشوك:** چشقانلرنى اولە دىدىگن اوى حيوانى، پشك

- **مهد:** بېشىك

- **ملك الكلام:** بىلىم و ادىيات، اىنىقسە شعرگە وارد و استاد كىشى

- **مسيحا:** حضرت عيسى (عليه السلام) يىغمبر

- **معانى:** معنالر

- **مبتدل فلم:** ناپسند فلم، بازارى و بى ارزش فلم

- **مسند:** مقام، اۋلتىرگن جاي، اۋرىن

- **منگو:** جاويدان، ابدى

- **دم:** نفس

- **مشوره:** مصلحت، كېنگاش

- **ملاحت:** گۇزەلرگە خاص يا قىملى لىك

- **مقابل:** يوزمە- يوز، قرشى، روبه رو

- **مصلحت:** مشوره، بىرار ايش و اونى قندەى عملگە اۋشىرىش بارەسىدە گى اۋز ارا فكر و ملاحظه

- **مسا:** آقشام

- **مناظره:** بىرار مسالە بۇيىچە تارتىشوو، بحث

- **موزىم:** تورلى ساحلەرگە علمى طىبعى اهمىتگە اېگە بۇلگن نرسەلرنى تۋپلش، سقلش، اۋرگە نىش و نمايش

- **مشرک:** خدانىنگ شرىكى بار دېب اۋىلە دىدىگن آدم، كۇپ خدالرگە عقىدە سى بار كىشى

- **مىراث:** ۱. مرحوم نىنگ وارثلرىگە قالگن مال - ملكى ۲. اجدادلردن اولاد لرگە قالگن علمى، ادبى، مدنى بايلىك

- **نظم:** قافىه لى و وزنلى يازوو، شعر

- **نابسامانلىك:** آشفته حال لىك، پرىشان لىك

- **نظارت:** بىرار كىشى يا نرسە نىنگ احوالى، كوزە تىش، تىكشىرىش، كنترول آلىب بارىش

- **نفوذ:** أبرولى، اعتبارلى، سلماق، اۋرىن
- **نسخه:** ۱. كتاب يوزىدن يازىلگن مطلب، يازوو، بىرار نرسە نىنگ اصلدن آلىنگن كۈچىرمە، كاپى
- ۲. داكتىر كىسلگە تۈسىيە قىلگن دوالىر نامى يازىلگن كاغذ
- **نيزە:** قىدىمگى زمان گە اۋرىش قورالى
- **نېشتىر:** تامرنى كېسىش اوچون ايشلە تېلە دىگن اوچى اۋتكىر اسباب
- **واكسىن:** معلوم بىر كىسللىككە قرشى وقايە مادە سى
- **وايە:** كمال
- **ھاردق:** ۱. ھارغىن ھالەت، چىرچاق ۲ دم آلىش، آرام آلىش، استىراحت قىلىش
- **ھەمت:** قىصد، ارادە، كوچلى عزم
- **ھىروئىن:** مخدرەلر نىنگ بىر تۈرى
- **ياز:** بىل نىنگ بەھار بىلن كوز ارەسىدەگى اېنگ ايسىق فصل.
- **ياقتىرماق:** راحت احساس قىلىش، يىخشى احساس قىلىش.
- **ياغدو:** نور، ياروغلىك
- **ياقىملى:** ۱. كىشىنى اۋزىگە تارتە دىگن ستارە سى اېسىق، ۲. كىشىگە ياقە دىگن، ذوق بېرە دىگن
- **يوكىلىش:** ۱. بلند كۈترىب بارماق ۲. اۋسماق، رواجلىنماق، كمال گە اېرىشماق، بلندبۇلماق، رشد و توسعە
- **ياو:** اوروش ھالىدەگى قرشى تمان، دشمن
- **يالانغاچ:** كىيىم كىيىمە گن، اوست باشسىز، كىيىمسىز
- **يولىقماق:** ۱. دوچ كېلماق، اوچرە ماق ۲. دچار بۇلماق
- **يوشاق:** نرم، ملایم
- **يويقە:** نازك، تنك
- **يېنگماق:** غالب چىقماق، غلبە قازانماق، اوستون چىقماق
- **يېراغ:** برگ
- **يېللىشوو:** مسابقە و مبارزە
- **ھىلپىرەماق:** شمالدە اوچىپ، سىلكىنىب تورماق
- **يۇلدن ازديروچى:** تۇغرى يۇلدن چىقارە دىگن، گمراھ قىلە دىگن
- **بويوم:** اسباب- انجاملر
- **يوز:** رقمى افادە لىگن سان، مقدار.
- **يۇلداش:** يولدا، سفردە بىر بۇلگن كىشى، ھمراھ
- **يۈنغىنچە:** اوتلرنىنگ بىر تۈرى، يۈنغىشقە، رشقە
- **يالە:** شاخە، جالە، درخت شاخچەسى
- **يوكسەلىش:** اوشش، كمال گە يتىش.