



معارف وز بېرليگي

تعليمي نصاب و معلم تربيه لاش

مرکزی معيّنيتی

تعليمي نصاب انكشافی و درسليک

کتابلر تالیفی عمومی ریاستی

اؤزبېک تیلی

سگیزینچی صنف درسليک کتابی



باسیلگن ییلی: ۱۳۹۶

بو کتاب افغانستان اسلامى جمهوريتى معارف وزيرليگى گه تېگيشلى دىر. بو وزيرليگى نينگ رسمى اجازه نامه سى دن تشقرى، اونى چاپ اپتيش، ترقه تيش، كوپه يتيريش، ترجمه، نسخه كوچيريش، تصويرى يا الكترونيكى ذخيره قيليشى اجازه اېمس، متخلفلر قانون ارقه لى تعقيب بوله ديلر.



معارف وزبړليگى

تعليمى نصاب و معلم تربيه لاش

مركزى معينيتى

تعليمى نصاب انكشافى و درسليک

کتابلر تالیفی عمومی ریاستی

اؤزبېک تیلی

سگیزینچی صنف درسليک کتابی

۱- صنف

باسیلگن ییل: ۱۳۹۶ھ. ش.

مؤلفر : محمد حلیم یارقین، غلام سخی وکیلزاده، برهان الدین نامق، حفیظ الله رحیق،

نصرت الله عثمانی

ادیتورلر : دکتور شفیقه یارقین و برهان الدین نامق

تېکشیرووچی : الحاج حیات الله عثمانی

دیپارتمنت باشلیغی : معاون مؤلف اتوب الله قوباش

دینی، سیاسی و فرهنگ کمیته سی :

- تعلیمی نصاب یوکسلتیریش و درسلیک کتابلر تالیفی عمومی ریاستی ده معارف

وزیرلیگی نینگ مشاوری حبیب الله راحل

- اسلامی تعلیمات دیپارتمنتی نینگ مسلکی عضوی مولوی عبدالوکیل

نظارت کمیته سی :

- معارف وزیرلیگی تعلیمی نصاب، معلم تربیه‌لش و ساینس مرکزی نینگ معینی دکتور

اسدالله محقق

- تعلیمی نصاب یوکسلتیریش پروژه سی مسوولی دکتور شیرعلی ظریفی

- تعلیمی نصاب یوکسلتیریش و درسلیک کتابلر تالیفی عمومی ریاستی سرپرستی

دکتور محمد یوسف نیازی

کمپوز و دیزاین :

- نجیب الله نیازی

چاپ ایشلری تنظیم ایتووچیسی :

- نشرات ریسی محمد کبیر حقمل





سرود ملی

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچي يې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د اوزبیکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامېریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل خلیبړي	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ معارف وزیرى نینگ پیامى

انساننى احسن تقويمده يرهنگن و اونگه سۆزلىش كوچىنى بغيىشلەگن و بىلىم و اندىشه بىلن آراسته اېتگن الله گه بېنھایت ثنا و صفتلر و انسانیت نینگ بويوك معلمى و ھدايت و ياختى ليك و رحمت كېلتىروچى اسلام دىنى نینگ اولوغ پيغمبرى حضرت محمد مصطفىٰ صلى الله عليه وسلم گه چىك سىز درودلر بۇلسىن.

ھر بىر جامعهده تعليم و تربيه ھر بىر اۆزگريش نىنگ باشلەنىش نقطەسى و رواجلەنىش توپ تاشى دىر. تعليم و تربيه نىنگ اساسى ھدفى انسان نىنگ بالقوه كوچىنى حرکت گه سالىش و اونىنگ ايچكى استعدادلرىنى يارىتىش دىر. درسليک كتابلر تعليم و تربيه نىنگ اينگ مھم عنصرلردىن بىرى سنلەدى. كتابلر ھردايم يىنگى بىلىم و اۆزگريش لر و علمى انكشافلر بىلن بىرگە و جامعه احتياجلرى گه ماس لشتىريب مھيا و تالیف اېتلەدى و درسليک كتابلر دىنى و اخلاقى تربيه لىش بىلن بىرگە حاصل بۇلگن بىلىملرنى تاثيرلى يۇرۇقلر ارقەلى اۇقووچىلرگە انتقال بېرىش ظرفىتى و مھارتى گە قادر بۇلىشى لازم.

قۇلنىگىزدەگى كتابلر، شو اساسده تالیف و تنظيم اېتىلگن دىر. معارف وزىرلىگى ھردايم يىنگى تربيه لىش يۇرۇقلرى اصولى گە تېھنىب، اۆلكە نىنگ تعليمى نصاب و درسليک كتابلرىنى اسلام مېين دىنى اساسلرى، مىلى ھويىتىنى سقلەشى و علمى معيارلرگە مطابق تيارلر، اۇقووچىلر نىنگ استعدادىنى برچە اخلاقى و علمى زمينەلردە يارىتىپ، اولر نىنگ اۋىلىش، ابتكار و تجسس جس لرىنى كوچە تىتىرىش گە ايتىلەدى. بحث قىلىش و روادارلىك، اۆلكە سېپورلىك تۇيغوسىنى كوچلتىرىش، مھربانلىك، كېچىرىم و بىرلىك فرھنگىنى رواج لىتىرىش معارف وزىرلىگى نىنگ يىنە بىر ايستىكلردىن بۇلىپ، اولر نى درسليک كتابلردە نمايان اېتىش كېرەك.

درسليک كتابلر نىنگ مسلكى اۇقوتووچىلرى بۇلمەگن صورتدە، نظردە توتىلگن ھدفلرنى بىلدېرە آلەمەيدى. اۇقوتووچى، تعليم و تربيه نىنگ اينگ مھم ركنلردىن بىر تەسى بۇلىپ، اۆزگە تىش و تربيه لىش برنامەلرىنى آلغە آيىب بارىب بارەدى. اۆلكە ميزدەگى قرانغوليك و نادانلىككە قرشلىك بىلدېرگن تەھدىلى، ايچ كوير و يخشى اۇقوتووچىلردن، تعليمى نصابنى اخلاص و انقىلىك بىلن تطبيق اېتىپ، اۆلكە ميز نىنگ بالەلرى و ياشلرىنى بىلىم، اخلاق و معنويت نىنگ اينگ يوكسك چوقىسىنى فتح اېتىش گە رھنما بۇلىشلىرىنى آرزو اېتەمن.

مردم نىنگ جدى ياردىمى بۇلمەگن صورتدە اۆلكە ميز نىنگ اۆزگە تىش تىزىمى نىنگ كامىابلىگى ناممکن دىر. شونەدى افغانستان نىنگ برچە شريف ملتى، اينىقسە عايلەلر و عزيز اۇقووچىلر نىنگ آتە-آنەلردىن معارف ھدفلىرى نىنگ تحققى تۇغرىسىدە ھېچ قندەى ياردم لىشىش لردىن واز كېچمس ليكلرىنى ايستەيمەن. ھمدە برچە حرمتلى بىلىمدانلر، قدرلى يازووچىلر، تعليم و تربيه متخصصلرى و اۇقووچىلر نىنگ آتە-آنەلردىن درسليک كتابلرنى يخشى لشتىرىش تۇغرىسىدە اېزگو نظرلر و پىشنھادلر و معارف وزىرلىگى نىنگ قۇلەى نقدلرىنى ارانە اېتىپ، ياردم بېرىشلىرىنى ايستەيمەن.

اوشبو درسليک كتابنى تيارلش، تالیف و چاپ قىلىش دە زحمت چىككن معارف وزىرلىگى نىنگ برچە بىلىمدان مۇلفلرى و ادارى و فىنى ایشلاوچىلردىن ھمدە درسليک كتابلرنى چاپ و ترقة تىشدە ياردم بېرگن برچە مىلى و خلق ارا ادارەلرگە صميمى مانت دارچىلىك بىلدېرىشنى لازم بىلەمن.

اداغدە نھایت مھربان تىنگرى تعالى دن معارف مقدس آرمانلرىنى تحقق اېتىش دە مېن گە ياردم بېرىشىنى التماس

اېتەمن. **ينه سميع قريپ محيب**

دكتور اسدالله حنيف بلخى

معارف وزیرى

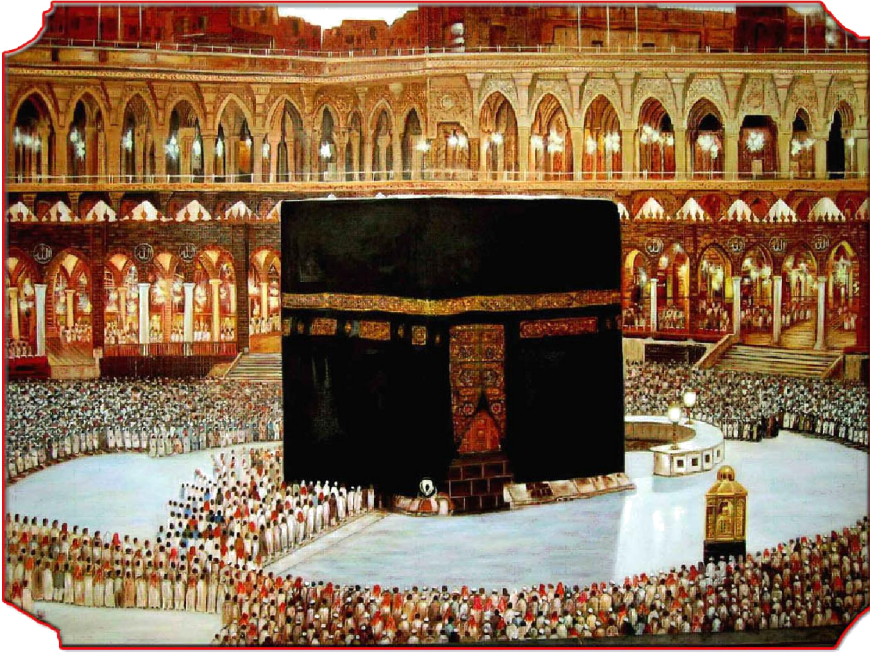
فهرست

سان	عنوان	وقت	بیت
۱	حمد	ایکي درسليک ساعتی	۱
۲	نعت	ایکي درسليک ساعتی	۶
۳	نوروز بيره می	ایکي درسليک ساعتی	۱۰
۴	معارف و اساسی قانون	ایکي درسليک ساعتی	۱۷
۵	نظم و ترتيب	ایکي درسليک ساعتی	۲۳
۶	شیراق حماسه سی	ایکي درسليک ساعتی	۳۱
۷	پادشاه خواجه بلخی	ایکي درسليک ساعتی	۳۷
۸	ملی وحدت	ایکي درسليک ساعتی	۴۳
۹	صبر چیدم	ایکي درسليک ساعتی	۴۷
۱۰	مصنوعی آی	ایکي درسليک ساعتی	۵۳
۱۱	یخشیلیغ	ایکي درسليک ساعتی	۵۸
۱۲	مبوه لر نینگ ساغلیقه فایده سی	ایکي درسليک ساعتی	۶۲
۱۳	اوغلاق	ایکي درسليک ساعتی	۶۷
۱۴	سیف الملوک داستانی	ایکي درسليک ساعتی	۷۳
۱۵	اعتدال	ایکي درسليک ساعتی	۸۰
۱۶	میرزا امام بېردی خان	ایکي درسليک ساعتی	۸۵
۱۷	قار اوچقونی نینگ تقدیری	ایکي درسليک ساعتی	۹۱
۱۸	نیک لیک بهاسی	ایکي درسليک ساعتی	۹۷
۱۹	شراب ضررلری	ایکي درسليک ساعتی	۱۰۲
۲۰	صادق اوغلانینگ بۆله می	ایکي درسليک ساعتی	۱۰۸
۲۱	انترنیت (Internet)	ایکي درسليک ساعتی	۱۱۳
۲۲	فضولی	ایکي درسليک ساعتی	۱۱۸
۲۳	اولکه اقتصادیده کسب و هنر اؤرنی	ایکي درسليک ساعتی	۱۲۴
۲۴	روزی بېره دیگن الله ﷻ دیر	ایکي درسليک ساعتی	۱۳۰
۲۵	بیرلشگن ملتler	ایکي درسليک ساعتی	۱۳۵
۲۶	قاری شرف الدین شرف	ایکي درسليک ساعتی	۱۴۲
۲۷	مقال لر	ایکي درسليک ساعتی	۱۴۸
۲۸	ابو نصر فارابی	ایکي درسليک ساعتی	۱۵۳
۲۹	لغتler		۱۵۸

بیرینچی درس

هدفلر:

- ۱- الله ﷻ نینگ عفو کرمی حقیده معلومات تاپیش.
- ۲- فعل حقیده معلومات تاپیب، جمله لرده ایشلته آلسین لر.



سؤراقلر:

- ۱- الله ﷻ نینگ مهربانلیکلری حقیده نیمه لر بیله سیز؟ بیر نېچیته نی آیتیب بېرینگ!
- ۲- الله ﷻ قدرتلری دن بیر نېچه مثال کبلتیرینگ!

حمد

ای کرمنگ آلدیدا کوه گناه
نېچا که جمع اولسا سمان کوه-کوه
جمله جهان اهلی خطا قیلسالار
یپلگا اوچوب اویلا که بیر پر کاه
یپل قاشیدا انگا نی بؤلغای شکوه؟
جرم بیلا نامه قرا قیلسالار

نامہ نی آق ایلاماک آسان سېنگا
تون کہ توزوب شعبده هنگامه سین
لطف قویاشیغا چو بېردینگ ظھور
پېل نی قیلیب چابک برقع ربای
عفو چراغی قاچان اؤلغای یاروق
جرم اؤتیغہ بؤلماسا گر شعلہ تېز
گرچہ گناہ نینگ حدوپایانی یوق
یارب، اورار دا کرمینگ بحری جوش
بؤلسا نوا بیرلا باری محترم

کیم یوق اوشل امر دا نقصان سېنگا
قیلدی قرا اهل جهان نامہ سین
مهر ایلا قیلدینگ باری ظلمت نی نور
کېچہ سوادیدا عیان قیلدی آی
قیلماسا عصیان تونی عاصی یازوق
ابر کرم قایدا بؤلور قطرہ ریز؟
ایلاماسنگ رحم ہم امکانی یوق
چېکسالار اول خېل و خروش
ایلاما محروم نوایی نی ہم
امیر علیشېر نوایی

اساسى توشونچە:

عاصى كىشى لرنىنگ گناھلرىنى عفو اېتىپ، اولرنى اۈز درگاھىگە قبول قىلەدىگن ذات يلغوز الله ﷻ دىر و عفو اونىنگ صفتلرىدن بۇلگن فضل و كرمى دېنگىزى جوش اورگندە درگاھىدە توبە قىلىپ، سىغىنگن كىشى نىنگ گناھىنى بغيشلە يدى.

فعاليتلار:

۱- درس متنينى جيم اۋقىنگ، كىين قويدەگى سۇراقلرگە جواب بېرىنگ:

* كىم نىنگ كرمى اَلدیده كوه گناه پرگاه دىر؟

* كىم نىنگ اَلدیده نامەنى آق ایلەماق آسان دىر؟

* ظلمت و قرانغولىكىنى كىم روشن لىك و يارقىن لىككە اۈزگرەدى؟

* الله ﷻ كائىنات و اونگە بار نرسەلرنى كىم گە مسخر قىلگن دىر؟

۲- اۋقوتوۋچىدن كىين ايكى اۋقوۋچى نوبتدە حمد درسىنى دكلمە شكلىدە اۋقىسىن.

۳- قويدەگى لغتلر معناسىنى سۈزلىكدن تاپىپ، جملەلرگە ايشلەتىنگ، سۇنگ

اۋقوۋچىلردن اوچ كىشى يازگن جملەلرىنى باشقەلرگە اۋقىب بېرسىن: كرم، شكوه، شعبده،

ظهور، عاصى، يازوق، ياروق، محترم، عفو، هنگامە، عصيان، قراغ، كىمسە، ساحل

اۋى تاپشيريغى:

حمد درسىنى، نثرگە اۈزگريپ كېلتىرىنگ.

گرامر قاعدەلىرى:

تون كە توزوب شەعبە ھىنگامە سىن
قىلدى قرا اھل جھان نامە سىن
نامە نى آق ايلاماك آسان سېنگا
كىم يۇق اوشل امر دە نقصان سېنگا
لطف قوياشىغا چو بېردىنگ ظھور
مەر ايللا قىلدىنگ بارى ظلمت نى نور

يوقارىدەگى بيتلردە، تگىگە خط چىزىلگن سۆزلەر فعل دېيەلەدى.

فعل: ايش، حرکت و حالت نى افادەلاوچى مستقل سۆزلەر فعل دېيەلەدى.

مثال: ۱- تېمور يازدى، ۲- بابەر اۋقىدى، ۳- بايقرا تىنگلەيدى، ۴- اېركىن

اېشىتەدى، ۵- احمد كېلمەدى.

فعللەر، نېمە قىلدى؟، نېمە قىلەياتىدى؟، نېمە قىلماقچى؟ كىبى سۇراقلردن بېرىگە جواب

بۇلەدى.

فعاليتلەر:

۱- قويمىدەگى جملەلرنىنگ بۇش جايليرىنى بېرىلگن مناسب سۆزلەر بىلن تۇلدىرىنگ:

سقلنگ، بجرديم، اېكدىك، اۋقى سنگ

* صنف و صنفدن تشقىرىدە، نظافت نى

* بو بېرىلگن تاپشېرىقلر نىنگ ھمەسىنى !

* اۋتگن يىل مکتب باغىگە ۲۵ توب نھال

* اۋغلىم! درس كامياب بۇلەسن.

۲- قويدىگى جملەردە ايشلەتيلگن فعل لرنى انىقلىنگ، سۇنگ اۇقووچيلردن تۇرت

كىشى نوبتدە جملەلرنى اۇقۇپ، ايشلەتيلگن فعل نى كۇرستسپنلر:

* مېن بوگون كۇپ كىتاب اۇقۇيدىم.

* احمد، خط نى چىرايلى يازەدى.

* كامران، اۇقووچىدن درسنى سۇرەدى.

* باغچەدە بىر قوش جودە ھم ياقىملى سىرەيدى.

* شوگون اۇقووچىلر، بىلمەگن نرسەلرېنى اۇقۇتووچىلرېدن سۇرەدىلر.

۳- بىر اۇقووچى توريب، حمد درسېنى سېكىن اۇقىسپن، باشقەلر تىنگلب، درس

فعل لرنى يازسپنلر، سۇنگ ايكى اۇقووچى يازگن فعل لرنى نوبت بىلن باشقەلرگە

اۇقىسپن.

اوى تاپشېرىغى:

كىتابچەلرېنگىزگە آلتى جملە يازىب، اوندە فعل نى بېلگى لب كېلتىرىنگ!

ایگینچی درس

هدفلر:

- ۱- حضرت محمد ﷺ سیرتلی حقیده قیسقهچه معلومات تاپیش.
- ۲- مستقل فعل لرنی بیلیم، جمله لرده ایشلته آلیش.



سؤراقلر:

- ۱- حضرت محمد ﷺ نی نیمه اوچون خاتم المرسلین دیدیلر؟
- ۲- حضرت محمد ﷺ نینگ مبارک میلادلی وقتیده نیمه واقعه لر دنیا ده یوز ببردی؟

نعت

زهی اوصاف حسنینگ دفتری غه سیغماغای انشا
جمیع برگ، کاغذ اولسه، رنگی چشمه دریا
طفیلینگ دن یاراتمیش یبر کؤکنی خالق الکونین
خطاب ایلاب ملائک لرغه صلوه تسلیمما

قدم قويدینگ جهانغه طاق كسرى سرنگون اولدى
 اۋچوب زر دشت اۋتى، نوشيروان باشيدا يوز غوغا
 شب معراج گېزدینگ طرفة العين ايچرا عالم نى
 يبتالماى جبرئيل، شهپرلريم كويغاي دېدى حالا
 خطاب ايلاب كلیم الله غه كيم فَاخْلَعْ دېدى نعلینگ
 سيزه عرش اوستى غه چيقماقدا لَاتَخْلَعْ دېدى مولا
 شرف تاپدى اۋشل دم عرش اعظم خاك نعلینگدين
 وجودینگ دين منور بولدى قَوْسَيْنَا وَاوْ اَدْنَى
 كيشى لر اوشبو معراجینگ غه منكر ابرسا كافر دور
 دليلینگ كېلدى قرآن ايچرا سبحان الذى اسرى
 حضور قلب اولور اوچقون غه بو گلشن ده سير اېتمك
 اميديم شو شفاعت ايلاغاي سيز يا رسول الله
 عبدالرحيم اوچقون

اساسى توشونچه:

حضرت محمد ﷺ نینگ نعتلى هر قنچه يازيلسه توكنمه يدى، الله ﷻ و ملائكه لر
 پيغمبريميز حضرت محمد ﷺ گه صلوة آيته ديلر. الله تعالى مسلمانلرنى اولر گه صلوة
 آيتيش گه امر قيله دى. اولر نینگ مبارك ميلادلىرى وقتيده كسرى طاقى كسر تاپه دى و
 مجوس لر آتشكده سى اۋچه دى. معراج ده اولر بارگن جايى گه حضرت جبرئيل بارالمه يدى،
 اولر برچه امت مسلمين نینگ شفيع سى دېرلر. اولردن سۇنگ ينه قيسى پيغمبر كېلمه يدى،
 شو اوچون اولر نى آخر زمان پيغمبرى دېب بيله ديلر.

فعاليتلار:

۱- درس متنينى اۇقتووچى بىر قتلە آستە- سېكىن اۇقيسىن، سۇنگ اۇقووچىلار قويدەگى سۇراقلارگە جواب بېرسىنلر:

* معراج واقعهسى قرآنكريم نىنگ قيسى سورەسىدە كېلگن دىر؟

* قرآن دە قيسى سورەلر حضرت محمد ﷺ نىنگ وصفلرگە نازل بۇلگن دىر؟

* پىغمبرىمىزدن سۇنگ ھم بىرار پىغمبر ظھور قىلەدىمى؟

۲- قويدەگى بيتلرنىنگ بۇش جايلرىنى تۇلدىرىنگ:

* زھى اوصاف دفتريغە انشا كاغذ اولسە

..... رنگى چشمە طفيلىنگ يېر و كوك خالق

الكونين ملائكلرغە ھم تسليم طاق

كسرى اولدى زردشت نوشيروان

..... يوز غوغا.

۳- قويدەگى لغتلرنىنگ معناسىنى سۇزلىك دن تاپىپ، جملەلرگە ايشلەتىنگ:

خالق الكونين، صلوة تسليم، طرفة العين، شھپر، كلیم الله، سبحان الذی اسرى،

قوسينا او ادنى، شفيع المذنبين، الم نشرح، طه، رسول الله

اوى تاپشیریغى:

قويدەگى بيتلرنى نثرگە اوزگرتىرىپ، فعل سۇزلرىنى بېلگى لب، كتابچەلرلىنگىزگە يازىپ كېلتىرىنگ:

شب معراج گېزدىنگ طرفة العين ايچرا عالم نى

بیتالمای جبرئیل شھپرلریم کویغای دېدى حالا

كىشىلر اوشبو معراجىنگ غە منكر ايرسا كافر دور

دليلىنگ كېلدى قرآن ايچرا سبحان الذی اسرى

گرامر قاعده لری:

قوییده گی بیت لرگه دقت قیلینگ:

قدم قۇیدینگ جهانغه طاق کسری سرنگون اۇلدى

اۇچوب زر دشت اۇتى، نوشیروان باشیدا یوز غوغا

شب معراج گېزدینگ طرفة العین ایچرا عالم نی

یبتالمای جبرئیل، شهپرلریم کویغای دېدی حالا

یوقاریده گی بیت لرده قۇیدینگ، اۇلدى، اۇچوب، گېزدینگ، یبتالمای، دېدی سۇز لری

مستقل فعل لر دپيله دی.

مستقل فعل لر: باشقه مستقل سۇز تورکوم لریگه اۇخشوب، ایش - حرکت، حالت

معنارلینی مستقل روشده افاده لهیدی و لغوی معناگه ابگه دیر.

مثلاً: یوگوردی، تاختهیدی، سکره دیم، تاپمه دیلر، قیزغمن، سپوه میز و باشقه لر.

فعالیتلر:

۱- قوییده گی جمله لرده مستقل فعل لرنی کؤرسه تینگ:

* آی سۇلو گلدانده گی گل لرگه سوو قویدی.

* گونش اۇز اۇرتاغی بیلن کتابخانه گه کپتدی.

* مېن کتابخانه دن ایکی کتاب نی امانت آلدیم.

* اۇقووچیلر صنف گه کبلیب اۇز چوکی لریگه اۇلتیردیلر.

* هولکر اۇز اۇرتاغینی کۆپ سپوه دی.

* یۇلداش، ییتیرگن نرسه سینی تاپدی.

۲- نعت درسیده ایشله تیلگن مستقل فعل لرنی تاپیب، کتابچه لرینگیزگه یازینگ،

کپین هر قطاردن بیر کیشی تاپگن فعل لریدن بیرته سینی تخته گه یازسین و توگه گینچه

نوبت آلیش دوام تاپسین.

۳- مستقل فعل بیلن تۇرت جمله یازینگ، سۇنگ اوچ اۇقووچی یازگن جمله لرنی

اۇقیب، مستقل فعل نی کؤرستسین.

اوی تاپشیریغی:

۱- نعت دن بیر بیتنی تئلب، کمیده بېش سطرلیک مقاله یازیب کپلتیرینگ!

اوپچینچی درس

هدفلر:

- ۱- "نورۇز بیرهمی" حقیده معلومات تاپیب، نشانلش سببی و فضیلتلرینی بیلیش.
- ۲- کمکچی فعل نی توشونیب، ایشلته آلیش.

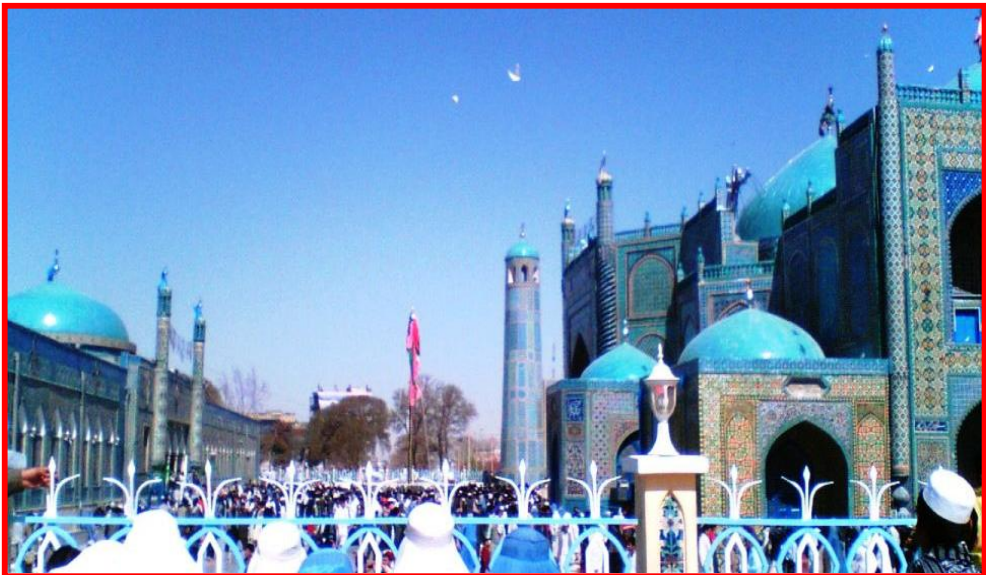
سؤراقلر:

- ۱- نورۇز بیرهمی دېب نیمه نی آیتهدی؟
- ۲- نورۇزده نیمه ایشلر بۇلهدی؟

نورۇز بیرهمی

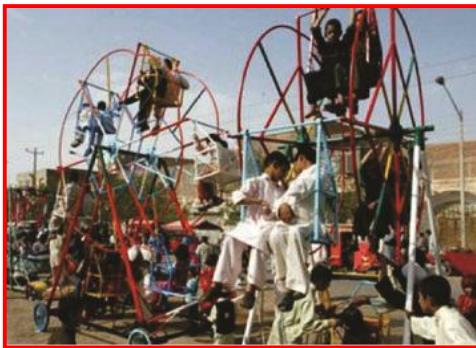
سپویملی اؤلکه میزده ییل بۇیی تورلی بیرهم لر و جشنلر اؤتکه زیلهدی و بولر خلقیمیزنینگ تاریخی، دینی و ملی مناسبتلریگه تېگیشلی دیر. ملی بیرهم نینگ اینگ قدیمی و طنطنه لی بیرهم لریدن بیری "نورۇز" دیر.

"نورۇز"، افغانستان اؤرته آسیا و ایران خلق لری تمانیدن تجلیل ایتلهدی. اونینگ تاریخی اینگ قدیم زمانلرگه باریب تقیلهدی. "نورۇز" بیرهمی کؤکلم کیریپ دلله ایشلری



باشلنەدىگن پىت گە تۇغرى كېلگن ليگى اوچون اينىقسە دەقان چىلىك و مالدارلىك ايشلرى بىلن شغلنەدىگن اھالى اۋرتەسىدە جودە عليحدە شوق و ذوق بىلن نشانلە نىب كېلەدى و ھمىشە خلقىمىزنىڭ اېنگ اساسى سىل لرىدن سىلنگن. انە شو اوچون اولوسىمىز اونگە آلدىندن كۆپ حاضرلىك كۆرىب، حويلى - كوچەلرنى تازەلب، گل و كۆچتلىرىنى اۋتكزگنلر. بو چىرايلى و طنطنەلى روضحە اۋتكزگن بىرەم نىڭ اېنگ اساسى قسىمى نى خلق سىل لرى تشكيل بېرگن و بو سىل لرى بىر نېچە كون دوام اېتگن و شو وقتدە كتە - كتە بازارلر اۋرتەگە كېلگن و بازارلرگە تېورەك - اطرافدن ھنر و كمال اھل لرى يىغىلىب، ھمدە چاپ اندازلر و پھلوانلر كورەش و اولاق و پاىگە سىنگرى مسابقەلرنى اۋتكزىب، ھمدە داربازلر و قىزىقچىلر سىل و تماشالرنى كۆرستگن لر.

نورۇز بىرەمىدە كېكسەلر و ياشلر بَب - برابر قتنشگن لر، ليكن اېرككلر بىلن عياللرنىڭ تۇپى و خىلى باشقە - باشقە بۇلگن، نورۇز عرفە سىدە ياشلر كېكسە آتە - آنەلرنى قىرىنداش - اوروغلىرىنى - قونى - قۇشنى لرىنى مبارك باد قىلىب ھمدە تورلى ذوقلى ايشلرنى بحرىب، چىققن لر و نورۇز توگەشى بىلن دلە ايشلرى باشلەنىب كېتگن، بو بىرەم خلقىمىز اۋرتەسىدە قدىمدن شوندى تىللىب بۇلىب كېلگن و حاضرگچە اۋز طراوتىنى يوقتمەگن و خلقىمىز اۋرتەسىدە انە شو عنعنەلر و رسم و رواجلر كېنگ صورتدە نشانلەنىب بارماقدە.



اۈلكەمىز اقليمى و طبعىتى گە كۆرە نورۇز يىلى باشلەنىشى و يىلى فصل نىنگ كىرىپ كېلىشى بىلن تېنگ كېلىپ، ھمدە طبعىت و بارلىق نىنگ قىتە اويغانىشى حركت و اۈنىب اۈسىشى نىنگ باشلنغىچ پىتى دېب توشىنىلەدى.

"نورۇز" نى يىلى حركت و اينتلىش لر، يىلى رىجەلر و مقصدلرنى عملگە آشىرىش اوچون باشلنغىچ نقتە ھم دېسك بۇلەدى. چونكە، دھقانلر و باغچىلرنىنگ اېكىن اىشلىرى، اۈقووچىلر و محصللرنىنگ يىلى اۈقوو يىلى، اينىقسە طبعىت و موجودات نىنگ قىش اويقوسىدن اويغانىشى انه شو پىتدە باشلنەدى.

اۈلكەمىزدە نورۇز بىرەمى دھقان مىلەسى، گل سرخ مىلەسى، معارف جىشنى، سومەلك تۈبى، كۈچت اېكىش حشرى و باشقە مىلەلر و تماشالر ارقەلى كېنگ نشانلنەدى. آدملر بىر-بىرىنى كىگە باردى-كېلدى قىلىپ، قووناق يىغىنلر اۈتكزەدىلر. نورۇز حقىقتدە بەھار بىرەمى دىر. بو فصل نى دلە اىشلىرى نىنگ دىباچەسى دېك بوتون اۈلكەمىزدە جودە سېرذوق و سېرفىض شكلى دە اۈتەدى و كۈلكم لپاسى گە بوركنگن طبعىت نورۇز بىرەمى گە علىحدە فىض كىرىتىپ تورەدى.

اساسى توشونچە:

"نورۇز" بىرەمى، اۆلكەمىزدە اۆتكەزىلەدىگن طنطنەلى مىلى بىرەملىرىدىن بىرى دىر. "نورۇز" طىبىعت و بوتون بارلىق نىنگ اويغانىشى، ھمدە تورموش فىئالىتىلى اوچون باشلىغىچ پىت دىر. اولوسىمىز "نورۇز بىرەمى" نى اېزگو و مىلى بىر اودوم فىئىتىدە كېنگ نشانلەيدىلر.

فىئالىتىلر:

- ۱- درس مىتنىنى برچەنگىز بېش دىقىقەدە جىم و دقت بىلن اۇقىنگ.
- ۲- ھرقىتاردن بىر كىشى نوبت بىلن تورىب، "نورۇز بىرەمى" گە تېگىشلى بىرار اۋىينىنى ايتسىن.
- ۳- "نورۇز بىرەمى" گە تېگىشلى مىراسملىرىدىن قىسى بىرى سىزگە كۋىراق ياقەدى؟ اىكى كىشى شو حقدە نوبت بىلن فىكىرنىنى ايتسىن.
- ۴- ھر بىر اۋقووچى "نورۇز بىرەمى" دە پىشىرىلەدىگن بېمكلر و اۋىنەلەدىگن اۋىينلرنى كىتابچەسىگە يازسىن.
- ۵- ھرقىتاردن بىر كىشى تورىب، يازگنلرنى باشقەلرگە اۇقىسىن.
- ۶- قويدەگى سۆزلرنى معنالىق، ھر بىرىگە مناسب جملە تىزىنگ:
- طنطنەلى، تقووم، بارلىق، باشلىغىچ، اودوم، قووانچلىك، قووناق، نشانلماق
- ۷- اىكى كىشى نوبت بىلن تورىب، بىرى سۆزلرنىنگ معناسى و اىكىنچىسى اېسە، تىزىنگن جملەسىنى اۇقىسىن و باشقەلر او حقدە فىكىر بىلدىرىسىنلر.

اۋى تاپشىرىغى:

ھركىم "نوروز بىرەمى" حقىدە عايلەسى بىلن فىكىر المەشتىرىب، بىر قىسقە خاطرە يا بىر مىتن يازىب كېلتىرىسىن. درس مىتنىدە اۋقىلگن مىضوعلر اوندە تىكرارلىمەسىن.

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەردە ايشلەتيلگن قۇشمە فعللەرگە دقت قىلىنگ:

- نورۇزنى اولوسىمىز خىلمە-خىل مەراسىم، عرف و عادتلەر آرقەلى كوتىب آلەدىلەر.
- دېوار، قولىب توشدى.
- سېن، ايشلەب اۇلتىرىب سەن مې؟
- مىلى تېم، مسابقەنى يوتىب آلدى.
- او، اوياتدن قىزەرىب كېتدى!
- او، مەھمانلەر بىلەن بىند بۇلىب قالدى.
- كىيانو قازان گە سوو سالدى.
- او، اۈز اكەسىنى كوتىب تورگن.

يوقارىدەگى جملەلەردە، ايشلەب اۇلتىرىب سەن، كوتىب آلەدىلەر، قولىب توشدى، قىزەرىب كېتدى، بىند بۇلىب قالدى، سوو سالدى، كوتىب تورگن. فعللەرنىڭ بىرچەسى قۇشمە فعللەر دىر.

قۇشمە فعللەر عومۇمەن تە بىلەن فعل يا كە فعل بىلەن فعلدەن يەسەلەدى:

۱- تە + فعل شەكلدەگى قۇشمە فعللەر.

۲- فعل + فعل شەكلدەگى قۇشمە فعللەر.

بىرىنچى شەكلدەگى قۇشمە فعللەردە، بىرىنچى قىسمى اساسەن "تە" بۇلىب، يېتەكچى يا اساسى قىسىم دېيەلەدى. بو فعللەرنىڭ ايكىنچى قىسمى "فعل" دن تەشكىل تاپىب، كەمكەچى قىسىم يا كەمكەچى فعل دېيەلەدى؛ مەثلەر: پول الماق، يوك كۇترماق، مۇترەيدە ماق، چاى اچماق.....

ايكىنچى شەكلدەگى قۇشمە فعللەردە، ھەم بىرىنچى و ھەم ايكىنچى قىسمى "فعل" دن تەشكىل تاپگن. بوندە، بىرىنچى فعل يېتەكچى قىسىم دېيەلسە- دە، ايكىنچى فعل "كەمكەچى قىسىم" يا "كەمكەچى فعل" دېيەلەدى.

مثاللىر:

آلب قۇيماق، توتىب بېرماق، چرچىب كېتماق، يېقىلىب توشماق، باسىب اۇتماق ...
كمكىچى فعل معمولگە كۆرە، قۇشمە فعل نىنگ يېتكىچى يا اساسى قىسمىدىن كېين
كېلەدى. كمكىچى فعل، يېتكىچى فعل گە، تورلى معنالىر بېرەلەدى؛ مثال اوچون: اۇقىب تور
(اۇقىش فعلى نىنگ دوامى)؛ اۇقىب بۇل (اۇقىش فعلى نىنگ توغشى)؛ اۇقىب يور (اۇقىش
فعلى نىنگ تىكرارلىشى) كىلىر.

قۇشمە فعللىرىنىڭ قىسمىلىرى عموماً اجرە تىب يازىلەدى؛ بىراق ايرىم حالتلىردە قۇشلىب
يازىلىشى هم ممكن؛ مثاللىر: قىلەلدى = قىلالدى، بارەلدى = بارالدى،
اېتەلدى = اېتالدى، كۆرەلمەدى = كۆرالمەدى، يازەلمەدى = يازالمەدى و باشقەلر.
گاھىدە يېتكىچى و كمكىچى فعللىرىدىن يىنگى لغوى معنا انگلەتووچى قۇشمە فعل تورى
هم يىسەلەدى. بونداق فعلنى "جفت فعل" دېيىدىلر؛ مثاللىر: ايتدى - قۇيدى،
تىشلەدى - كېتىدى، كۆرىب - بىلىب،
جفت فعللر ھىمىشە چىزىقچە بىلن يازىلەدى.

فعاليتلر:

- ۱- "نورۇز بىرەمى" متنىدىن، كمكىچى فعللىرىنى بېلگىلىب كىتابچەلر يىنگىزگە يازىنگلر.
- ۲- ھر بىر اۇقووچى ايكىتە جفت فعل يازىنگلر. كېين ھرقىتاردىن بىر كىشى نوبت بىلن تىختەگە بارىب، يازگن جفت فعللىرىنى تىختەگە يازسىن.
- ۳- قۇيىدەگى جملەلردەگى كمكىچى فعللىرىنى خط چىزىب، بېلگىلىنگ:
 - مېن فىلىمنى كۆرىب بۇلدىم.
 - حاضر ايش قىلىب تورىبمىن.
 - اېندى كۆپ غم يىب اۇلتىرمە!
 - اۇغلىنگ خط يازەلەدىمى؟

۴- تۆرت كىشى نوبت بىلن توريب، هر بىرى يوقاريدەگى جملەدەگى كىچىكى
فعل لرنى ايتسين لر.

۵- يانمە-يان اولتيرگن اوقوويچىلر بىرگەلشيب، كىچىكى فعللر بىلن ايگىتە جملە
يازسين لر.

۶- ايگى كىشى نوبت بىلن توريب، يازگن جملەسىنى تختهگە يازسين. باشقەلر او
حقده فكر بىلدىرسين لر.

اوى تاپشيريغى:

۱- كىچىكى فعل و جفت فعلدن اوچ- اوچتە مثال يازيب، همده كىچىكى فعلدن
ايگى جملە و جفت فعلدن بىر جملە يازيب كېلتىرينگ!

تورتینچی درس

هدفلر:

- ۱- معارف و اساسی قانون حقیده معلومات تاپیش.
- ۲- اوتگن زمان فعلینی بیلیب، جملهلرده ایشلته آلیش.

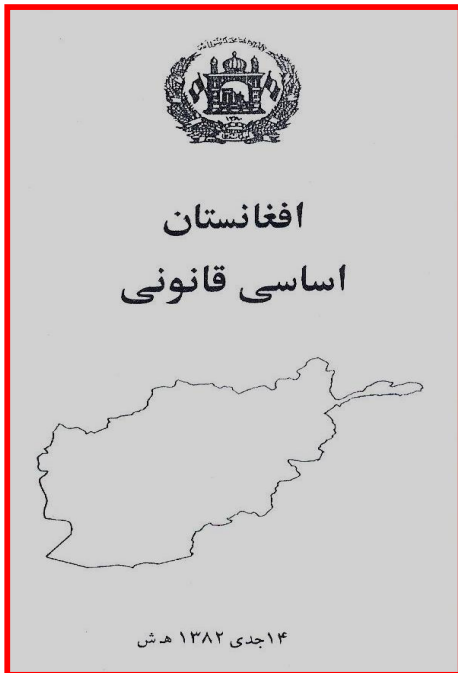
سؤراقلر:

- ۱- مملکت نینگ آلغه باریشیگه معارف قندهی اؤرین توتهدی؟
- ۲- قهه یپرلردن علم اؤرگنیش ممکن؟

معارف و اساسی قانون

انسانلر تاریخ بۇیچیجه، دایم تعلم و تربیه ایشلری بیلن قیزیقیب کپلگن لر. اوتگن زمانلرده تعلیم و تربیه و بیلیم اؤرگنیش ایشلری معبدلر، مدرسهلر و مسجدلرده صورت تاپر ابدی. زمان نینگ اوتیشی و انسانلرنینگ ترقی و تمدن گه ابریشیشی بیلن تعلیم و تربیه اوچون هم یخشی ریجهلر تدوین ایتیلهدی و کون سه یین انکشاف تاپهدی.

عزیز وطنیمیز افغانستانده امیر شېر علیخان دوریده تعلیم و تربیه ایشلری مدرسه و مسجدلردن علاوه رسمی مکتبلرده باشلنهدی و اعلیحضرت امان الله خان زمانیده بیرینچی بار اولکه تاریخیده تعلیم حقی قانون سطحی ده اولکه خلقی اوچون تسجیل ایتیلهدی و ینگ ریجهلر و درسلیک پلانلر تعلیم و تربیه بؤلیمیده آینهدی و اونینگ نتیجه سیده آز مدته کتّه اؤزگیشلر بو ساحه ده یوز بهرهدی.



سۇنگگى دورهلرده اينىقسە محمد داوودخان زامانيدە بو زمينەدە كۇرئيرلى اوزگرشيلر يوز بېرەدى و تعليم حقى اساسى قانون دە عصرى شكل دە عكس اېتتيريلەدى.

هجري ۱۳۸۲- ييل دە تصويب ايتيلگن اساسى قانون دە خلقيمىز اوچون تعليم حقى اۋن آلتينچى، اۋن يېتتinchى، قيرق اوچينچى، قيرق بېشinchى و قيرق آلتينچى ماددەلرده قويىدە گيچە تسجىل تاپەدى:

• تعليم بوتون افغانستان خلقي نينگ حقى دير. بو ايش ليسانس دوره سيگچە دولت نينگ تعليمى موسسه لريده رايگان شكلى دە دولت طرفيدن تامين لئەدى. بوتون افغانستان معارف نينگ عمومىلشتيريش، اجبارى اۋرته تعليماتنى برابرلش ثمرەلى پروگراملرنى طرح و تطبيق اېتيش و آنە تيللريده تدريس قىليش زمينه سيني بو تيللرده سۈزلەيدىگن منطقه لرده فراهم قىليش دولت نينگ بورچى دير.

• دولت بير واحد تعليمى نصابنى، اسلام دينى حكم لرى و مىلى فرهنگ اساسيده علمى اصوللرگە مطابق و موافق طرح قىليب تطبيق اېتەدى و مکتبلر نينگ دينى مضمونلرى نصابىنى، افغانستانده گى مذهب لرگە كۈرە تدوين اېتەدى.

• عالى، عمومى و اختصاصى تعليماتى موسسه لرينى قوريش و اداره اېتيش دولت نينگ بورچى دير. افغانستان تبعەلرى، عالى، عمومى، اختصاصى و سواد اۋرگنيش تعليمات مؤسسەلرينى دولت اجازه سى بيلن قوره آلهديلر.

• دولت تشقى كيشى لرى گە، عالى، عمومى، اختصاصى، تعليماتى مؤسسەلر قوريشىنى قانونگە مطابق و موافق رخصت بېرەدى.

• دولت نينگ عالى تعليمات موسسه لرى گە كيريش شرايطى و اونگە باغليق باشقە ايشلر قانون ارقەلى تنظيم اېتيلەدى.

عزيز و جانە جان وطنيمىز افغانستان نينگ اساسى قانونى گە مطابق دولت عالى، عمومى و اختصاصى تعليمات مؤسسەلرى نينگ يوكسلىشى گە خاص توجه اېتەدى و بو مؤسسەلرگە يخشى شرايطنى يره تيش و آنە تىلى دە تدريس اېتيش زمينه سى نينگ برابرلشى اۋز بۇينى گە آلهدى و خصوصى تعليمى موسسه لرى فعاليتى گە رخصت بېرەدى.

اساسى توشونچه:

دولت اساسى قانۇن گە بنائاً عالي، عمومى و اختصاصى تعليمات مۇسسەلر نىنگ يوكسەلىشى گە خاص توجه قىلگن و عالي، عمومى، اختصاصى و آنە تىلدە اۇقىش اوچون قولەى شرايط يره تىشنى اۇز عهده سىگە آلگن دير.

فعاليتلر:

۱- اۇقووچىلردن اوچ كىشى اساسى قانۇندىن قىرق اوچىنچى مادەنى اۇقىسىن و باشقە اۇقووچىلر دقت بىلن اېشىتسىن لر. سۇنگرە، اۇقووچىلردن ايگى كىشى توريب، بو مادە نىنگ مفهومىنى ايتسىن.

۲- اۇقووچىلر درس متنىدە يازىلگن مادەلر حقىدە اۇز فكرلرىنى ايگى جملەدە يازسىن لر، كېن اۇقووچىلردن اوچ كىشى يازگن جملەلرىنى توريب اۇقىسىن، باشقە اۇقووچىلر، اۇقىلگن جملەلر حقىدە فكرلرىنى بىلدىرسىن لر.

۳- قويدەگى لغتلر معناسىنى سۇزلىكدن تاپىب، جملەلرگە ايشلەتىنگ:
معبد، كليسا، تبعه، ليسانس، اۋرتە تعليمات، تعليمى نصاب، تنظيم

اوى تاپشيريغى:

قىرق اوچىنچى مادەنى كىتابچەلر نىگىزگە يازىب، كېن بو مادە نىنگ آنە تىلى حقىدەگى سۇزلرىنى يادلب، آنە تىلدە اۇقىش و اۋرگنىش اهمىتى حقىدە قىسقە بىر انشاء يازىب كېلتىرىنگ.

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلرنى اۇقىب، اوندەگى فعل لىر حقىدە دقت قېلىنگ:

* انسانلر دايم تعليم و تربيه و اۋرگنیش گە قىزىقىب كېلگن لىر.

* اۋتگن زمانلردە تعليم و تربيه و اۋرگنیش معبدلر، مدرسەلر و مسجدلردە ممكن

بۇلر ابدى.

* زمان اۋتیشى و اۋزگىرىشى بىلن تعليم و تربيه هم انكشاف قىلە باشلەدى.

* محمد داودخان دوريدە تعليم و تربيه ساحەسىدە كتە اۋزگىرىشلر يوز بېردى.

يوقارىدەگى ايشلەتيلگن فعل لىرگە اۋتگن زمان فعلى دېپلەدى.

اۋتگن زمان فعلى:

ايش حرکت نىنگ نطق پىتىدن االدىن بجرىلىشى نى يا كه بجرىلمەگىنى

بېلدېرەدى.

اۋزىبىك تىلىدە اۋتگن زمان فعلى نىنگ تورلرى كۇپ. قويىدە اوچ تورى

كۇرسەتيلەدى:

۱- مطلق اۋتگن زمان (مطلق ماضى):

بو فعل، بو يروق فعل + دى + پيوست يا قۇشىلگن االماش بىلن يسەلەدى؛

مثال "ياز" بو يروق فعلى دن:

كۋپلىك

بىرلىك

يازديك

يازديم

يازدينگيز

يازدينگ

يازديلر

يازدى

} يازماق

۲- اوزاق اۋتگن زمان (بعيد ماضى):

بو فعل، بويروق فعل + گن + ابدى + پيوست يا قۇشىلگن آلماش بيلن يسهلهدى؛
مثال "ياز" بويروق فعلى دن:

كۈپلىك	يىرلىك	
يازگن ابدىك	يازگن ابدىم	يازماق
يازگن ابدىنگىز	يازگن ابدىنگ	
يازگن ابدىلر	يازگن ابدى	

۳- اۋتگن زمان دوام فعلى (استمرارى ماضى):

بو فعل، بويروق فعل + ر + ابدى + پيوست يا قۇشىلگن آلماش بيلن يسهلهدى؛
مثال "ياز" بويروق فعلى دن:

كۈپلىك	يىرلىك	
يازىر ابدىك	يازىر ابدىم	يازماق
يازىر ابدىنگىز	يازىر ابدىنگ	
يازىر ابدىلر	يازىر ابدى	

فعاليتلار:

۱- قويدىگى جملەلەردە ايتىپ اۋتىلگن اۋتگن زمان فعل لىرىنى بېلگىلىپ كۆرسەتىنگ:

* مېن اۋتگن كون كىتابخانىگە بارگن اېدىم.

* بابىر بازارگە كېتىدى.

* اۋقووچىلار مەكتەپدە درس اۋقىب تورگن اېدىلار.

* مېن كىتابنى اوچ كوندە توگتدىم.

* حلېمە، مەكتەپگە بارى اېدى.

۲- درس مەتنىدە ايشلەتىلگن فعل لىرىنى تىلەپ، غلىچدە يازىنگ. سۇنگ، اولردن اۋتگن

زمان فعل لىرىنى كۆرسەتىنگ، كېيىن ايكى اۋقووچى نوبتدە تورىپ، يازگن اۋتگن زمان فعل

سۇزىنى اۋقىسىن، باشقە اۋقووچىلار اۋز فەكرلىرىنى بىلدىرسىن لار.

اۋى تاپشۇرىغى:

اۋتگن زمان نىنگ ايتىلگن اوچ تورىنى بېش جملەدە ايشلەتىپ كىتابچە لىرىنگىزگە

يازىپ كېلتىرىنگ.

بېشىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- نظم و ترتيبنى اۋرگىنىش و حياتىدە قۇللىش.
- ۲- اۋتگن زمان فعلى نىنگ بىرنېچە تورىنى اۋرگىنىپ، صرف قىلماق و جملەلردە ايشلته آلماق.



سۇراقلار:

- ۱- اگر بىر مکتب اۋقووچىلىرى، نظم و ترتيبنى مراعات اېتمسەلر مکتبە قندەى بىر حالت يوز بېرەدى؟
- ۲- نظم و ترتيب نىنگ نىمە فايدهلرى بار دىر؟

نظم و ترتيب

تۇران و ھاميون لايىق و قابل اۋقووچىلردن اېدىلر. بىر كون اۋز درسلىرى حقيده تۇرانلر اويىدە گىپىرىب اۋلتىرگن اېدىلر. بىردن ھاميون نىنگ اېسى گە بىر نرسە كېلگن دېك بۇلىب، تۇران گە قرەب، اوندىن سۇرەدى:

مكتبلرىنىگزدە نظم و ترتيب مسئلەسى قندەى دىر؟

تۇران، ھاميون گە يوزلەنىپ، بوندەى دېب باشلەدى:

اول لردە مکتىبىمىزنىڭ ادارەسى اونچەلىك يىخشى اېمىس اېدى. اۇقووچىلر لىسەنىڭ تىرتىب-انتظامىنى بوزىب، مکتىبە ھىرچ و مرچ و اۋز باشىمچە لىك قىلردىلر. اۇقووچىلرنىڭ عايلەلرى بو حالدىن خىر تاپدىلر. تۋپلەنىب معارف رىاستىگە باردىلر. معارف رىاستى بىلن تانىشىڭن لرىدىن سۈنگ مکتىب قىيىن چىلىكلرىنى ايتدىلر.

معارف رىاستى، باشقە بىر كىشىنى مديىر صفتىدە تەينلەدى. يىنگى مديىر جودە ھىم تىرتىب-انتظامى و ادارەلى كىشى اېدى. او لىسەگە كېلىب، اۇقوتووچى و مکتىب ايشچىلرىنى يىغىب، اۋزىنى تانىشتىرگىدىن سۈنگ، برچەنى تىرتىب-انتظاملى بۈلىشىگە چارلەدى.

يىنگى مديىر ھىر اېرتە وقت مکتىبگە كېلىب، مکتىب قۇنغىراغىنى چالدىردى و برچەنى صىفلرىگە يىبارردى. بىر كون، درس باشلىنگىدىن سۈنگ، صىفگە بارمەى، بىر-بىرلىرى بىلن ھىزلشىب تورگن نېچە اۇقووچىنى كۈردى. بولرنى ادارەگە آلىب باردى، كۈپ يوشاقلىك بىلن كولىم سىرەب ايتدى:

عزىز اۇقووچىلر! تىرتىب-انتظاملى بۈلىش، انسان حىياتىدە كۈپ كتە اھىمىتگە اېگە. اكر مکتىب، عايلە، جامعە و مملكتدە تىرتىب-انتظام بۈلمەسە، من-منلىك و اۋز باشىمچەلىك تاپىلىب، يىشش قىيىن بۈلەدى. آينىقسە، مملكت ترقى و تمدن كاروانىدىن كېيىن قالەدى.

كۈرىنگ حىوانلر، قوشلر و دنىادە بار بۈلگن مخلوقلر دايم تىرتىب-انتظامدە يىشەيدىلر. مثال صورتدە: بال ارىسى نىنگ تىرىكچىلىگى گە دقت قىلىسك، ملكە، اېركك ايشچى، قراول و بالەلرگە قرەيدىگن (اېنەگە) ارىلرى تىرتىب-انتظامنى مراعات قىلىب، تاپشىرىلگن بورچلرىدىن بىر لحظە ھىم خىرسىز قالمەيدىلر. شونىنگدېك چومالىلر و باشقە حىوانلر ھىم بىر تىرتىب-انتظامدە يىشەيدىلر.

كاینات نظامی گه باقسك، برچهسی ترتیب- انتظام ده حرکت قیلهدی. قویاش و كهكشان لر نینگ برچهسی بیر ترتیب- انتظام بیلن ایلنهدی. اگر بیر ذرهنی آلیب مطالعه قیلسك، نیوترون و پروتون معین مقدار و معین انتظام بیلن هسته ده جایشگن و الكترون هسته نینگ تېگره گیده ایلنهدی، ذره (اتوم) ده دایم شو انتظام موجود دیر.

عزیز اوقوچیلر! اگر بیز و سیز ترتیب- انتظاملی بۇلیب، اؤز بورچیمیزنی یخشی صورتده بجرسك اېل آلدیده محبوب و مكرم بۇلیب، اؤلكه میز گه قولهی خدمت قیله آله میز دېدی.

اوقوچیلر، ینگى مدیر نینگ سؤزلرینی دقت بیلن اېشیتیب، اوندن سبق آلدیلر. كېین، مكتب نینگ ترتیب- انتظامینی مراعات قیله میز دېب، اونگه تعهد بېردیلر.

اساسى توشونچە:

يىڭى مەدەر، اۇقۇتۇوچى، اۇقۇوچى و مەكتەپ پەرسونلەرنى تەرتىپ-انتظاملى بۇلىشىگە چارلەدى و ھەركىم تەرتىپ-انتظامنى مراعات قىلسە، عايەلە، ابل و بىرچە كىشىلەرنىڭ الدىگە عزیز و مەكرم بۇلىپ، امن و تىنچلىككە يشەى آلەدى، دەدى. بىرچەلە اونگە مەكتەپ اعضاءسى انتظاملى بۇلىشىگە وعدە بىردىلەر.

فعاليتلەر:

۱- درس مەتنىنى اۇقۇتۇوچى تىزلىككە اۇقىسىن، اۇقۇوچىلەر دقت بىلەن اېشىتىپ، قۇبىدەگى سۇراقلەرگە جواب بېرىسىنلەر:

* يىڭى مەدەر، درس باشلانغاندىن سۇنگ كىملەرنى مەكتەپ سەھنىدە كۆردى؟
* او، اۇقۇوچىلەرگە انسان حىياتىدە قىسى ايشنى كتە اھمىيەتكە اېگەلىگىنى بىلدىردى؟
* اگر مەكتەپ، عايەلە و مەملىكتە تەرتىپ-انتظام (دسپلىن) بۇلمەسە قەندەى حالت يوز بېرەدى؟

* بال ارسى جەمئىيەتنىڭ اعضاءسى تاپشۇرىلغان بۇرچلەرنى قەندەى بىرەدىلەر؟

* ذرە (اتوم) دەگى مادەلەر دايم قەندەى انتظامدە دىر؟

* اۇقۇوچىلەر، يىڭى مەدەر سۇزلىرىدىن كېىن نىمە قىلدىلەر؟

۲- اۇقۇوچىلەر ايكى گروپكە بۇلىنىپ، بىر گروپ بال ارسى تىرىكچىلىگى حەقىدە و ايكىنچىسى چومالىلەرنىڭ حىياتى حەقىدە بىر-بىرلەرى بىلەن سۇزلىشىسىنلەر، كېىن ھەرگروپدىن بىر كىشى تۇرىپ، گروپ فەكرىنى ايتسىن.

۳- قۇبىدەگى سۇزلىرىنىڭ مەناسىنى سۇزلىكەن تاپىپ، جەملەلەردە ايشلەتىنگە، سۇنگ ايكى اۇقۇوچى تۇزگان جەملەلەرنى باشقەلەرگە اۇقىسىن:

ھەج و مەرج، تانىشىشىش، پەرسونلەر، يۇمشاق، كولىمىسىرە ماق، قۇياش سىستەمى،

كەھكشان

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرگە دقت قىلىنگ:

* تورانلر مکتىبى مديرى نينگ ادارەسى اونچەلىک قانىقەرلى اېمس اېدى.

* يىنگى مدير جودە ھم ترتيب-انتظاملى و ادارەچى كىشى اېدى.

* يۇلداش و اېرکين بېرگەلىكدە درس اۇقىياتگن اېکن.

* مېن يىنگى مقاله يازگن من.

* اگر مېن بو گېنى ايتگن بۇلسم، مېندن اۇپكەلە، ايتگن بۇلمەسم، نېگە

اۇپكەلەىسن؟

مېن، سېنى جمعه كوني، نورۇز تېپەگە بېرگە بارىشگە چقىرماقچى اېدىم، اما ياغمير

ياغگنى اوچون بارالمەدىم.

يوقارىدەگى جملەلردە تگىگە خط چىزىلگن سۆزلر، اۇتگن زمان فعلى نينگ تورلرى

دېر.

۴- اۇتگن زمان حكاية فعلى (نقلى ماضى):

بو فعل، بويروق فعل + گن + نا مستقل آلماش، ھمدە بويروق فعل + يب + نا

مستقل آلماش بيلن يسەلەدى، مثال "ياز" بويروق فعلى دن:

بېرلىك	كۇپلىك	بېرلىك	كۇپلىك
يازگن من	يازگن ميز	يازىب من	يازىب ميز
يازگن سن	يازگن سيز	يازىب سن	يازىب سيز
يازگن	يازگن لر	يازىب دى	يازىب دىلر

۵- اۋتگن زمان شرط فعلی (شرطی ماضى):

بو فعل، بويروق فعل + گن + بۇلسە + پيوست آماش بيلن يسەلەدى، مثال "ياز" بويروق

فعلى دن:

كۈپلىك

يازگن بۇلسك

يازگن بۇلسنگيز

يازگن بۇلسەلر

بىرلىك

يازگن بۇلسم

يازگن بۇلسنگ

يازگن بۇلسە

۶- اۋتگن زمان ايستك ميل فعلى (التزامى ماضى):

بو فعل، بويروق فعل + ماقچى + ابدى + پيوست آماش دن يسەلەدى؛

مثال: "ياز" بويروق فعلى دن:

كۈپلىك

يازماقچى ابدىك

يازماقچى ابدىنگيز

يازماقچى ابدىلر

بىرلىك

يازماقچى ابدىم

يازماقچى ابدىنگ

يازماقچى ابدى

۷- اۋتگن زمان مالموس حكاية فعلى (مالموس نقلى ماضى):

بو فعل، بويروق فعل + ه + ياتگن + اېكن + نامستقل آماش بيلن يسەلەدى، مثال

"ياز" بويروق فعلى دن:

كۈپلىك

يازه ياتگن اېكن ميز

يازه ياتگن اېكن سيز

يازه ياتگن اېكن لر

بىرلىك

يازه ياتگن اېكن من

يازه ياتگن اېكن سن

يازه ياتگن اېكن

۸- اۋتگن زمان مالموس فعلى (ملموس ماضى):

بو فعل، بويروق فعل + ە + ياتگن + اېدى + پيوست آلماش بيلن يسەلەدى، مثال "ياز" بويروق فعلى دن:

كۈپلىك	بىرلىك
يازە ياتگن اېدىك	يازە ياتگن اېدىم
يازە ياتگن اېدىنگىز	يازە ياتگن اېدىنگ
يازە ياتگن اېدىلر	يازە ياتگن اېدى

۹- اۋتگن زمان دوام حكاية فعلى (مستمر نقلى ماضى):

كۈپلىك	بىرلىك
يازىر اېكن ميز	يازىر اېكن من
يازىر اېكن سىز	يازىر اېكن سن
يازىر اېكن لىر	يازىر اېكن

فعاليتلار:

- ۱- قويدەگى جملەلردە اۋتگن زمان فعل لىرىنى، بېلگىلەپ كۆرسەتتىڭ:
- * مېن اۋتگن كون كابلدىن كېلگن اېدىم.
 - * سېن قەيەرگە كېتماقچى اېدىڭ؟
 - * اۋقېتوۋچىلەر مەكتەپدە درس بېرىر اېدىلەر.
 - * مەقالەنى توگتگن بۇلسىڭ، اۋقېتوۋچىنىڭگە تاپشېر.
 - * سېن، مېنگە كابل خاخرەلرېدىن ايتىپ بېرماقچى اېدىڭ، اېندى ايتىپ بېر!
 - * مېن اۋى تاپشېرىق لىرىنى توگتە ياتگن اېدىم كە برق كېتىپ قالدى.
 - * بىر يىڭى قىسقە حكاية يازە ياتگن اېكن سن، دېب اېشىتتىم. بو گپ تۇغرىمى؟
 - * اولر كابلدە يىشەر اېكن لىر.

۲- قویدهگی جدولنی تۆلديرینگ:

۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ال	ال	ال	ال	ال	ال	ال	ال
ن	د	ه	ق	ت	ن	ا	پ
گ	م	چ		م	گ	و	
			ن	ا	ه		
ل	ی	پ	د				
ن	ل	ا					
ا	ک						
ق							

۱- پهلوان، بهادر

۲- اوت

۳- شعله

۴- مدعاسینی قانديریش اوچون باشقه بیرکیشی گه قیلینگن مراجعت، تیلش،

سؤرهش، خواهش

۵- صابون قالدیغی، یوویله- یوویله یوپقه بۇلیب قالگن صابون.

۶- اق و قره، ابلق

۷- یلغانچیلیک، فریب گریک

۸- اوت آلماق، شدتلی یانغین

اوی تاپشیرینی:

اوتگن زمان فعلی نینگ برچه تورلرینی (قیلماق) فعلی بیلن آلتی کیشیگه صرف قیلیب، کتابچه لرینگیزگه یازیب کپلتیرینگ!

التینچی درس

ھدفلر:

- ۱- اۇقووچیلر شیراقتی تیب، اۇلمس حماسه سینی اۇقیب بیلسینلر.
- ۲- اۇقووچیلر شیراق حماسه سیدن اۇرنک آلیب ضرورت وقتیده اۇز وطن لری و خلقلریگه مردلرچه خدمت قیله آلسینلر.
- ۳- اۇقووچیلر کبله سی زمان فعلینی بیلیب، ایشلتله آلسینلر.

شیراق حماسه سی

شیراق حماسه سی هم توماریس حماسه سی سینگری اۇرته آسیا اولوسلری نینگ یاتلر و تجاوزچیلرگه قرشی قیلگن اۇلمس کوره شلری نینگ ینه بیر کورینیشی بۇلیب و انه شو زمینه ده توغیلگن دیر.

کوره شچن قهرمان مسازیتلر تمانیدن کوروش اردوسی نینگ نابود بۇلیش لیگیدن ایران نینگ سۇنگگی پادشاهلری اینیقسه ساسانیلر ساله سی نینگ شاهلری اوندن عبرت آلمه یدیله و اولر ینه اۇرته آسیاگه ایزمه ایز هجوم کپلتیریپ تالان و تاراج گه باشلهدیلر. دارا (۴۸۵-۵۲۱) میلادی ییللرده ایران نینگ ظالم پادشاهلریدن بۇلگن ابدی، سکلر اویماق لری گه قرشی (۵۱۲م) نچی میلادی ییلده کتّه بیر هجوم نی یۇلگه سالماقچی بۇلهدی. سک اویماق لری نینگ تینچلیگی و آراملیگی خطر بیلن یوزمه-یوز بۇلهدی ایرانلیک تجاوزچیلر اولرگه یقین لشه دیلر.

سک قبیله لری نینگ باشلیغ لری امرگ، سکسفر، امریس خصم لریگه قرشی قیلهدیگن اوروشلری نینگ پلانینی تیارلهدیلر، انه شو وقتده شیراق اولر نینگ آلدیگه کبلهدی.

او آنه وطنی و خلقی اوچون قربانلیک که تیارلنهدی، شیراق اۇزینی یره لی اېته دی و سکلردن اۇچ آلیش بهانه سی بیلن دارا اردوسی خدمتیده قرار آله دی و ایران لشکرینی

رەھبەرلىك قىلىش گە ھازىر بۆلەدى و ايران پادشاھسى دارا نىنگ قشونىنى يېتى كېچە و كوندوز شەھردن اوزاق سووسىز و اۋتسىز چول و بىابان گە آلىب بارەدى.

خىم كوچلرى نىنگ ھلاكتى حتمى بۆلەدى، دارا اردوسى سكلردن قىسى بېلگى و علامە تاپمەيدى، يېتىنچى كونى شىراقنى تىلەتەب باشىنى آماقچى بۆلەدى.

لېكن شىراق روھىەسىگە اونىنگ وحشىلر و خونخورلردېك قىلەدىگن بو اىشى قىسى تائىر اېتمەيدى، او ايران اردوسى باشلىغى گە بلند آواز بىلن آيتەدى:

مېن يلغوز بىر اۋزىم، كتە بىر اردونى باشلىغى بىلن بىنگىم. سېوملى و جانە جان عزيز اويماغىم سكلر باشىگە توشگن كتە بلانى رفع قېلدىم، استىلاچى و تجاوزگر، دارانىنگ قشونىنى اۋلىم سىر يۇلتتدېم تۇرت يانىنگىز شرق، غرب، شمال، جنوب، يېتى كونلىك يۇل دىر. ھەر يۇل گە اىستەسنگىز، كېتە بارىنگ، ھمە يۇل لىر بىر دىر، ھمەلرىنگىزنى آچلىك و سووسىزلىك نابود اېتەدى.

اگر مېنىنگ قانىم بو يېردە تۇكىلسە، ھدر كېتمەيدى، اۋز ھدفىم گە يېتىشىم، آلگن قارارىم سكلر اويماقلىرىنى دارا نىنگ قۇلىك و اسارتى دن قوتقردى، دشمن ھلاكت سىر يۇللەنىب، دارا اردوسى نىنگ كۇپى تلف و نابود بۆلەدى، دارا پادشاھ بىر تعداد قالگن قوتگن عسكلرى بىلن كۇپ رنج و عذاب نىنگ چىكن لىرىدن كېىن، باشلىرىگە توشگن حتمى اۋلىم چىنگالى دن قوتىلە دىلر.

عزيز اۋقووچىلر كۇرەسىزمى؟ آنە وطنى و خلقى شىراق گە بى پايان كوچ و قدرت و تىمىرسىنگرى سىنمس عزم و ارادە بىغىشلەيدى.

اساسى توشونچە:

شېراق حماسەسى اۋرتە آسيا اولوسلرى نىنگ ياتلر و تجاوزلرگە قرشى اۋلمس حماسەسى كورەشلىرى نىنگ بىر كۈزگوسى دىر، فارس شاهی كوروش نىنگ مساژيتلرگە قرشى ايتكن ناكام هجومىدن ساسانلر پادشاهلرى اينىقسە دارا اولرگە قرشى ايزمە- ايز يوريشگە باشلەدى. انه شو وقتدە شېراق تاپىلىب، سكلر اймаقلرى نىنگ قازانىشى اوچون اوروش پلانينى توزدى و دشمن قشونينى يېتى كېچە و كوندوز شھردن اوزاق سووسيز و اۋتسيز بىر چؤل و بيابان گە يۈللەب، هلاكت گە اوچرەتدى. شېراق اۋزىنى خلقى و وطنىگە قربان قىلىش بىلن، خطرنى اېل- اولوسى باشىدن دفع اېتدى.

فعاليتلر:

- ۱- اۋقیتووچى درس متنينى اۋقى ياتگندە اونى بوتون دقت بىلن تىنگلەب، قويدەگى سؤراقلرگە جواب بېرىنگ:
 - شېراق حماسەسى ايران نىنگ قيسى پادشاهسى زمانيدە يوز بېردى؟
 - شېراق، نيمە اوچون بو حماسەنى يرهتدى؟
 - شېراق، سكلر قىبىلەلرى باشلىغى بىلن، باسقينچى ايران پادشاهسىگە قرشى قندەى قرارنى آلدى؟
 - شېراق ايران پادشاهسى نىنگ لشكرينى يېتى كېچە و كوندوز شھر و آبادلىكدن اوزاق سووسيز و اۋتسيز چؤل و بيابان گە يۈللشىدن مقصدى نيمە اېدى؟
 - شېراق، ايران اردوسى باشلىغى گە، اولىمى وقتيدە بلند آواز بىلن نيمە دېدى؟
 - شېراققە بو حماسەنى يرهتيدە، قندەى توغو كوچ و قوت بېر اېدى؟

۲- يانمە- يان اۋلتىرگن لىر اۋز ارا شېراق حقىدە صحبت اېتىب، اوندن كېين
ھىر قىتاردن بىر كىشى تۇرىب، شېراق حماسەسى بارەسىدە سۆزلەسكىن لىر و باشقەلر اۋز
فكرلىرىنى قۇشسىن لىر.

۳- ھىر قىتاردن بىر كىشى تۇرىب، درس متنىنى قىسقىچە صورتدە باشقەلرگە ايتسىن.

۴- تۇرت گروپگە بۆلىنىپ، متنەگى اۋتگن زمان فعللىرىنى كىتابچەلرگە
كۆچىرسىن لىر.

اۋى تاپشۇرىقى:

عايلەلرلىرىگىز اعضالىرى ياردمى بىلن شېراق حماسەسىگە اۋخشەگن بىرار حكايەنى
تاپىپ، يازىپ كېلتىرىنگ.

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرگە دقت قىلىنىڭ:

- مېن بازارگە بارىمەن، سېن مەكتەپ بارىسىن، ئو مەدرسەگە بارىر.
 - بىز بازارگە بارىمىز، سىز مەكتەپگە بارىسىز، ئول مەدرسەگە بارىرلار.
 - مېن بازارگە بارماقچىمەن، سېن مەكتەپگە بارماقچىسىن، ئو مەدرسەگە بارماقچىسى.
 - بىز بازارگە بارماقچىمىز، سىز مەكتەپگە بارماقچىسىز، ئول مەدرسەگە بارماقچىسىلار.
- يوقارىدەگى جملەلەردە، بارىمەن، بارىسىن، بارىر، بارىمىز، بارىسىز، بارىرلار، بارماقچىمەن، بارماقچىسىن، بارماقچىمىز، بارماقچىسىز، بارماقچىسىلار، بارماقچىسىلار، كېلەسى زامان فعلىنى انىقلەتەدى.

كېلەسى زامان فعلى:

سۆزلەپ تورگەن پەيتدەن سۆنگە (كېلەجەككە) بىرەر ئىش نىڭ بىرلىشىشى ياكە بىرلىشمەسلىكىنى گەمەن، تەخمىن يۇلى بىلەن افادەلەيدى، (ر)، (رار) و (ماقچى) دېگەن قۇشۇمچەلەر و توسلاوچىلەر نىڭ بىرىكتىرىشى ئارقەلى يەسەلەيدى.

مەثال:

تورسۇن ئوزاقىن جىمە و خامۇش كېلەر، دريا سووىنى بەهار تاشىرەر؛ ئادەم قەدرىنى مەخت ئاشىرەر، قەدرلىنىڭ قەدرىنىڭ ئاشەر؛ قەدرسىزدەن ھەمە قاچەر، قارلى تاغەر تورر باشىدە، گەل و ئوىلر ىشەر قاشىدە، چىمچىقلەر چىرقىرەر، بىلبىلەر سىرەب تورر.

فەالىتلەر:

۱- ئانمە- ئان ئۆلتىرگەن لردەن بىر- بىر كىشى نوبت بىلەن تەختەگە بارىپ، كېلەسى زامان فعلىنى انىقلاوچى بىر جملە يازسىن و باشقەلەر تۇغرى و ئاتۇغرىلىكى بارەسىدە ئۆز فەكلرىنى بىلدۈرسىنلەر.

۲- قويىدەگى جملەلەردە كېلەسى زامان فعلىنى كۆرسەتەپ، ئاستىگە خەت چىزىنىڭ:

- مېن كېچقورۇن سەكتە سەككىزدە كېلماقچىمەن.
- ئادەرە ئېرتەگە توشۇن كېيەن مزارشەرىف دەن كابلگە كېلەدېگەن بۇلدى.

- بيز ابرته طلا تېپەدن تاپىلگن قديمگى يادگارلىكلارنى كۆرگنى كابل موزىمى گە بارماقچى مېز.

- گل نى كۆرماقچى بۇلسىڭ، باققە چىق.

- بيز كېلەجك ھفتەدە بدخشان گە بارمىز.

۳- قويدەگى ماقال لارنى دقت بىلن اۋقىنىڭ؛ ماقال لاردا كېلەسى زامان فعلىنى كۆرسەتىنىڭ و مەھومىنى ھەر قاتاردن بىر كىشى تۇرىپ، نوبت بىلن باشقەلرگە ايتىپ بېرسىن.

- قىرقلە چىدەگن، قىرق بىرىگە ھم چىد.

- درد كېتىگندە، اويقو كېل.

- بويورگن آش گە تىش تېگر، ياز تېگمەسە، قىش تېگر.

- مەقتىنچاق نىنگ ماتى چىقر، جام قازان نىنگ تاتى چىقر.

- غرورلىك غرېت گە سال.

- يمان دن شىطان ھم قاچ.

- قازان گە يقىن لىشىنىڭ، قارەسى يوقر، يمانگە يقىن لىشىنىڭ، بلاسى يوقر.

- بخىل احسان دن قاچر، خىسىس مەھمان دن قاچر،

- تودەدن اجرەلگن، تۇرگە توش.

۴- ھەر قاتاردن بىر كىشى تۇرىپ، كېلەسى زامان فعلىنى انىقلاوچى بىر جملە ايتىپ باشقەلر تۇغرى و ناتۇغرىلىگى بارەسىدە فكلرلىنى بىلدىرسىن.

اوى تاپشۇرىغى:

كېلەسى زامان فعلىنى انىقلاوچى تۇرت- بېش جملە و يا قىسقلە بىر مطلب يازىپ كېلتىرىنىڭ.

يېتىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- پادشاھ خواجه حقيده معلومات تاپىش.
- ۲- پادشاھ خواجه نىنگ ادبى مىراثى و اثرلىرىنى اۇقىب و حياتىده فايده لىنىش.
- ۳- فعل مىل لرىنى بىلىپ، سۆز و يازوده ايشلته آلىش.

سۇراقلار:

- ۱- يازووچى دېب كىم نى آيتەدى؟
- ۲- يازووچى نىنگ شاعردن نىمه فرقى بار؟

پادشاھ خواجه بلخى

پادشاھ خواجه بلخى اۋزىبىك حكايه چىلىگىده جوده مھارتلى شاعر و يازووچىلردن دىر. او، تۇقىزىنچى ھجرى عصرىده اۋزىبىك ادبىياتى تاريخىده كتھ حصه قۇشگن زبردست قلم تېبره تەدىگن شخصىت لردن سنەلەدى.

اونىنگ تىرىكلىگى و ايجاد اېتگن ادبى مىراثى حقيده از معلومات بار. بو اولوغوار شاعر و يازوچى عبدالوھاب خواجه بلخى نىنگ اۋغلى بۇلىپ، بىر اتاقلى روحانى عايله قۇنىدە بلخ شھرىدە توغىلەدى. آتە بابالرى خراسان نىنگ سىدلرى و بويوك شخصىت لرى جملەسىدن بۇلىپ، صدرلىك و شىخ الاسلاملىك مرتبه لرىدە خدمت كۇرستگن.

پادشاھ خواجه، بىر روحانى عايله دە توغىلىپ، دىنى بىلىم لرنى اۋزلىشتىرگندىن تشقىرى، دىئالىك بىلىم لردن غافل قالمەى هنر و ادبىياتنى يىخسى اۋرگىب آلەدى، از وقتدە اۋز زمانەسى نىنگ اېنگ اتاقلى و يىتوك عالم لرى قطارىدە اۋرىن آلەدى، او، تاريخى اثر لرنى اۇقىپ، قدىمى و اېسكى داستانلر و حكايلەر و خلق آغزەكى ادبىياتى حقيده كېنگ معلومات گە اېگە بۇلىپ، اۋزى هم بىر قنچە حماسى و غنايى اثر لرنى يره تىش گە باشلەيدى.

پادشاه خواجه، بدیعی و هنری اثرلریده، خواجه تخلص اېتهدی و انه شو تخلص بیلن شهرت قازانهدی و اؤز اثرلرینی نقد اېتیلیشی اوچون ظهیرالدین محمد بابر حضوری گه بیبارهدی.

پادشاه خواجه نینگ ادبی میراثی ده کۆپینچه حماسی و غنایی موضوعلر جایلشگن. اونینگ غنایی اثرلری هنوز گچه دېوان شکلینی آلمه گن، بدیعی اثرلری و اونینگ شعر و یازووچیلیدکه استعداد و ملکه سی یوقاری لیگی انیق و یقال صورتده کۆرینه دی.

پادشاه خواجه باشقه اولوغ شاعرلریمیزدېک تورلی ادبی ژانلرده اثرلر یره تگن. او ایجاد اېتگن قطعه، رباعی و باشقه ادبی تورلرده، اخلاقی موضوعلر، کېره کلی عنعنلر، خلق تفکری و ایشانچلری عکس اېتگن و کتابخوانلرگه پند و اؤگیت بېره دی، لېکن غزل لریده محبوب وصالی، تیریک لیککه عشق و محبت کبی موضوعلرنی قیزغین و النگه لی حالده کۆریش ممکن. شعرلریده کۆپینچه رعیت سپورلیک و عدالت خواهلیک سینگری موضوعلرنی هم ایلگری سوریب، اولرنی قؤلله ب قوتله یدی. کېره ک بؤلمه گن تورلی سلبی عامل لر و ناقوله ی عنعنلر و عرف و عادتلرنی قره له یدی.

پادشاه خواجه، نوایی نینگ حیرت الابرار اثری جوا بیگه مقصد الانوارنی یره ته دی، سعدی شیرازی نینگ گلستان اثری و مولانا نورالدین عبدالرحمن جامی نینگ بهارستان اثری طرزیده گلزار حکایه لری تؤولمی نی تألیف اېتیب، بلخ حاکمی هشترخانی لر ساله سی نینگ نماینده سی کیستین قراسلطان اؤغلی جانی بېک که اهده اېته دی. شونینگدېک پادشاه خواجه گلزار اثری گه اوخشه گن مفتاح العدل دېگن ینه بیر حکایه اثرنی یره ته دی.

رعیت اېرور مېوه لی بیر یاغاچ
سوو بېرسنگ انگه، مېوه بېرور سېنگا
سالور مېوه سیننی بؤلور برگ ریز
خزان یېلی دېک قېلسه انگه جفا

سائل دن اېورمه يوز، داغى احسان قىل
دردىگه طبيبلر كىي درمان قىل
عالم ارا هر نې مشكل توشسه سنگا
لطف ايله و مشكل ايش لرين آسان قىل

نارنج سووى بزم ايچيده مل بولمس
هر شوره نهال قابل گل بولمس
يوز مينگ بيل اكر فراغ ايله توتسه مقام
هرگز چمن ايچره زاغ، بلبل بولمس

كىم كه سېنينگ عييينگ نى ايتر سنگه
شفقت ايله، لطف و كرم قىل انگه
دوستينگ اول دير، انى تحقيق بيل
هر نې دېسه سؤزى نى تصديق قىل
دوست سؤزى ار طبعينگه كېلسه يمان
دېمه يمان كيم اېرور اول نوش جان

اساسى توشونچه:

پادشاه خواجه بلخى خراسان نينگ سيدلريدن بوليب، اوزبېك تىلى حكايه چيلگيده
توقيزينچى هجرى عصرينگ جوده مهارتلى شاعر و يازوچيلردن سنهلهدى. اونينگ ادبى
ميراثى كوپراق حماسى و غنايى شكليده دير. شعرليده كوپراق رعيت سېورليک و عدالت
خواهليک، عشق و محبت، اجتماعى - اخلاقى موضوعلر عكس اېتتيريلگن.

فعاليتلار:

- ۱- درس متنينى اۇقتووچى اۇقىياتگندە قونت و دقت بيلن تينگلب قويىدەگى سۇراقلارگە جواب بېرىنگ:
 - پادشاه خواجه اۆلكەمىزىنىڭ قىسى ولايتىدە و قچان توغىلىپ يشر ابدى؟
 - آتە بابالرى خراسانده قندەى رتبهلرى بار ابدى؟
 - پادشاه خواجه قندەى بىر عايلەدە دنياگە كېلەدى و قندەى قىلىپ آز و قتدە بيتوك عالملر قطارىدە اۋرىن آلەدى؟
 - پادشاه خواجهنىڭ ادبى مېراثىدە قندەى موضوعلر جايلىشگن دىر؟
 - پادشاه خواجه قىسى ادبى ژانرلرنى قوللەگن دىر؟
 - اونىڭ قطعە و رباعى لرىدە قىسى موضوعلر عكس اېتىرىلگن دىر؟
 - غزل لرىدە اېسە قىسى موضوعلر ايلگىرى سوريلىدى؟
 - پادشاه خواجه گلزار اثرىنى كىمگە اهدا اېتەدى و حيرت الابرار جوابىگە قىسى اثرىنى يازەدى؟
- ۲- مفتاح العدل اثرىنى كىمگە نسبت بېرەدىلر؟
- ۳- تۇرت گروپگە بۆلىنىپ، درس متنيدەگى شعرلرنى دكلمە شكلدە اۇقىپ، اۋرگەنىڭ!
- ۴- هر قطاردن بىر كىشى نوبت بيلن تختهگە بارىپ، درس متنىنى باشقەلرگە اۇقىپ بېرسىن.
- ۵- يانمە-يان اۋلتىرگنلر بىرگە بحثلشيب متنەگى كېلەسى زمان فعللرىنى كىتابچەلرىگە كۈچىرسىنلر.
- ۶- يانمە-يان اۋلتىرگنلر اۋز ارا پادشاه خواجهنىڭ ادبى مېراثى حقىدە فكرلرىنى المشتىرىپ، قىسقە بىر متن يازسىنلر.
- ۷- اۋقووچىلردن ايكى كىشى نوبت بيلن توريپ، درس موضوعسى بارەسىدە فكرلرىنى باشقەلرگە ايتسىن.

اۋى تاپشۇرىقى:

پادشاه خواجه حقىدە بىلگنلرىڭىزنى قىسقىچە يازىپ كېلتىرىنگ!

گرامر قاعده لری:

قویده گی جمله لرنی دقت بیلن اؤقینگ آستیگه خط چیزیلگن کلمه لرگه توجه

قیلینگ:

- آتهم انجنیر، او فابریکه دن کېلدی.

- اېرتەلب وقت، کابل دن کېتسم کېره ک.

- اوغلیم درس اؤقیمه سنگ کامیاب بؤلمه ی سن.

- بوگون کچه بیزنیکی ده مهمان سیز، کېلشینگیز ضرور.

فعل میل لری (وجه فعل):

فعل ده سؤزلاوچی نینگ ایش، حرکت گه مناسبتی نی بیلدیروچی فعل میلی دپيله دی.

فعل میل لری، ایش، حرکت بجریلیشی یا بجریلمس لیگی حقیده، خبر، بویوروق،

ایستک، شرط معنالیرنی انگله ته دی. فعل میل لری قویده گی لردن عبارت دیر.

۱- خبر میلی، ۲- بویوروق - ایستک میلی، ۳- شرط میلی

مثال:

۱- خبر میلی (اخباری وجه):

- اؤقیدیم، اؤقی مه یمن، اؤقیماقچی من

- یازگن اېدیم، یازماقده من، یازرمن

- بارردیم، باره یاتیرمن

۲- بویوروق - ایستک میلی (وجه امری):

مثال:

- صنفده و صنفدن تشقریده نظافت نی سقلنگ.

- توختمیش سېن نظافت باره سیده بیر دقیقه گپیریب بیر!

- اؤقووچیلر، اېرتەلب باتراق مکتب گه کپلینگ لر!

- بو بېریلگن تاپشیریغلر همه سی بجریلسین!

- الپامیش، اؤرنینگدن توریب، ینگى درسنى اؤقی!

۳- شرط مېلى:

مثال:

- اېرتەگە ياغمير ياغمەسە، مېلەگە بارەمىز!
حرمت قېلسىڭ، حرمت كۆرەسن!
- اېكىن لىر اۋز وقتىدە اېكىلمەسە، حاصلى مۇل بۇلمەيدى.
- اېرتەگە ياغمير ياغمەسە كېرەك.
- باتور، اېرتە كېلسىڭ، سېن بىلەن كىتابخانىگە بارەمن.

فعاليتلار:

- قويىدەگى جملەلرنى دقت بىلەن اۋقىب، اولردەگى خېرىمىلى، شرط مېلى و بوپروق مېلىنى ايرى- ايرى كۆرسەتىڭ!
- ۱- بىز، تېرىلمەي قالگن پختەلرنى تېرىدىك. تېمور، سېن ايشلمەسەڭ تېشىلمەي سەن. تېرىشقا قىلىك بىلەن اۋقى! اۋقىتوۋچى نىڭ درسىنى دقت بىلەن تىنگلە!
اونىڭ تاپشيريقليرىنى صدق دل بىلەن بجر! اگر مېن ساعت ايكيدە كېلە آلم، درس لىرىنگە ياردەم بېرەمن. اولر كېلسەلر، مېنگە خېر بېرىشىڭىز كېرەك. آدم لىر ترقلە باشلەدى، بىز تمانلرگە بارىپ تورىڭ!
- ۲- يانمە- يان اۋلتىرگن لىر اۋز آرەلرئىدە اۋىلب شرط مېلى، بوپروق مېلى و خېر مېلىنى انىقلاۋچى بىر- بىر جملە يازسىن لىر.
- ۳- ھرقطاردن بىر كىشى تورىپ، توزگن جملەلرئىدن بىر- بىر جملە اۋقىب بېرسىن. باشقەلر تۇغرى و ناتۇغرىلىگى حقىدە فكىر بىلدىرسىن لىر.
- ۴- ھرقطاردن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىپ، فعل مېل لىرى حقىدە سۆزلەسىن. ھمدە اونىڭ تورلرئىنى انىقلاۋچى جملەلر ايتىپ بېرسىن. باشقەلر تۇغرى و ناتۇغرىلىگى بارەسىدە فكىرلرئىنى بىلدىرسىن لىر.

اۋى تاپشيريغى:

فعل مېل لىرىنى انىقلاۋچى بىر قىسقە مطلب يازىپ كېلتىرىڭ.

سگیزینچی درس

هدفلر:

- ۱- ملی وحدت نینگ مفهومی گه توشینیب، حیاته اونینگ عمل گه آشیریش.
- ۲- فعل میل لر (وجوه فعل) نی اؤرگنیش و جمله لرده ایشلته آلیش.

سؤراقلر:

- ۱- ملی وحدت دیگنده نیمه نی توشونه سیز؟
- ۲- ملی بیرلیک قچان اؤرنه تیلهدی؟

ملی وحدت

جانہ جان وطنیمیز عزیز افغانستان خلقلری قہی یپردہ استقامت قیلیشمہ سین، قیسی تیلده سؤزلشمہ سین، قیسی قوم گه منسوب بؤللمہ سین، بیر دؤستانه کتہ عایله ده یشہ ماقدہ لر؛ نېگہ اولر نینگ تقدیرلری، امید و ارمانلری، احساس و تویغولری، تشویش و نگرانلیکلری و حیاتلرده گی برچه مادی و معنوی نیازمندلیکلری مشترک دیر. یورتیمیز خلقلری اؤرتہ سیدہ گی بو قرداشلیک و ایناغہ لیک و دؤستلیک و صمیمیت اولر نینگ بوزیلمس و اوزیلمس اتفاقلری و اتحادلری نینگ رمزی بؤلشی دن علاوه بوگون گه کھلیب، جانداشلیک قانداشلیککہ ہم ایله نیب قالگن.

قویاش نوری طبیعت نینگ گُللب، یشنہ شی اوچون قنچہ لیک ضرور بؤلسمہ بو وحدت و اتحاد اوشنچہ لیک خلقیمیز اوچون هر دایم ضرور دیر. وطنداشلیرمیز نینگ سلامت لیگی، ابل یورتی نینگ بایلیگی، حیات نینگ قنچہ لیک بدولت و توکین - ساچین و قدرتلی بؤلشی، ابرکین یشش، بیراوغه آزار بېرمس لیک، اولکهمیز استقلاللی، افق لرینی نورلی قیلیش و شھر و قیشلاقلرنی آباد ایتیش مقدس توپراغیمیزنی گل گه بورکب و بیر گوزهل و چیرایلی حیاتنی یرہ تیش نینگ برچہ سی ملی وحدت گه باغلیق دیر.

بولردن اؤتہ ملی وحدت بیر جامعہ نینگ ترقیاتی گه کتہ تاثیر تشلهدی. ملی وحدت بیر جامعہ ده تأمین و تحکیم بؤللمہ گنده و بیلیملی و جان کویر فرزندلری مذکور جامعہ

نينگ ايشلريده بېواسطه قتنشمه گن لريده اونينگ ترقى و تعالى معراجى گه كۈتريليشى ممكن اېمس.

دېمك ملت لر اۋرته سيدة اگر مى وحدت چين دن تامين بۇلمسه، تيز آرەده بوزوليب- سوزوليب كېتە ديلر. بير ملت ده مى وحدت او وقتده تامين اېتيله دى كه مذکور ملت خلق لرى ايچيده اجتماعى عدالت تامين بۇلسه و اونده يشه ياتگن برچه اولوسلر قانون تۇغرىسيدة برابر حق و حقوق گه اېگه بۇلسه لر و مى، مذهبى، فرهنگى كۈپچىلىك و خېلمه- خېل ليكلرنى تن آلسه لر. اگر بو ايش كۈپچىلىك و خېلمه- خېل قوم لردن تشكيل تاپگن ملت و جامعه لرده نظرده توتيلمسه بير اولكەده واحد و متحد ملت نينگ قوريشى ناممکن بير ايش دير.

انسان نينگ توغىلگن جايى هميشه كۈزى گه ايسيق كۈرينه دى. انه يورت؛ بوكيندېك قانى تۈكيلگن بير آدمى عمرى نينگ اېنگ معنالى رمزى صفتيده انسان نينگ او بيلن نهايت عضوى و چمبرچس علاقه دارليگى نينگ محصولى سنه له دى. انه شو باعث دير كه وطن بختى؛ خلق بختى و خلق بختى اېسه وطن بختى نينگ؛ رمزى، ترجمانى و افاده سى بۇليب قاله دى و ملت تقديرى وطن تقديرى گه و وطن تقديرى ملت تقديرى گه باغلنگن بۇله دى.

انسان، انسان بۇليب، ايسينى تنييدى هر دايم روشن ليككه، اېزگوليككه، دۈست ليككه، برادر ليككه اينتيليب كېله دى. اونينگ اېنگ يخشى و بيليملى فرزندلرى انه شو مقدس آرزونى هميشه ايزلب اوتە ديلر و زمانلر كېلىب كېتە دى و اولر بو تبرك نيت لرينى عمل گه آشيريش گه قتيق اميد بيلديره دى.

اساسى توشونچە:

ملى بىرلىك و اۆلكە تىنچلىگى و آبادانلىگى خلق نىنگ محنت و حركت، تلاش و اينتىلىش لىرگە تېگىشلى دىر. اولوس نىنگ كېنگ اتحاد و اتفاقى نتيجه سىده همده اولكن سعى و بويوك همت ارقه لى هر بير ملت مى وحدت گە اېرىشه دى.

فعاليتلار:

- ۱- اۆقووچىلار، اوچ- تۇرت دىقە درس متنىنى جىم اۆقىسىن لار.
- ۲- اۆقووچىلاردن ايكى كىشى درس متنىنى توريب، قرائت قىلىسىن لار.
- ۳- اۆقووچىلاردن ايكى كىشى مى وحدت باره سىده اۆز بىلگن لىرىنى باشقه لارگە ايتىپ بېرسىن.
- ۴- قويدە گى لغتلرنىنگ معناسىنى يازىپ، جمله لارده ايشله تىنگ:
- محصول، افاده، رمز، انه يورت، تقدير، اېزگو، تبرك، تويغو، قرداش، جانداش، قانداش، توكىن - ساچىن، معراج، تكثر، تنوع
- ۵- انسان عمرى نىنگ اېنگ معنالى رمزى نىمه دن عبارت دىر؟
- ۶- انسان نىنگ توغىلگن جايى نېگە كۆزى گە ايسىق كۆرىنه دى؟
- ۷- خلقلرىمىز اۇرته سىده نىمه نرسه قانداشلىك و جانداشلىككە ايله نىب قالگن؟
- ۸- خلقىمىز سلامتلىگى و اېل و يورت بايلىگى نىمه نرسه بىلن باغلىق دىر؟
- ۹- اگر بير ملت ايچىده مى، مذهبى و فرهنگى تكثر و تنوع گە تن الىنمسه او ملتده نىمه ايش يوز بېره دى؟

اوى تاپشىرىغى:

ملى وحدت باره سىده بير قىسقه مقاله كتاپچه لىرنگىز گە يازىپ كېلتىرىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرگە دقت قىلىنگ:

- ۱- اۇقىدىم، اۇقى ياتىبمن، اۇقىماقچىمن. ۲- يازگن اېدىم، يازماق دەمن، يازمەن.
 - ۳- بارردىم، بارەياتگن اېدىم.
- يوقارىدەگى جملەلردە فعل نىنگ "انىقلىك مىلى" قۇللەنىلگن، شونىنگ اوچون "انىقلىك مىلى" يا وجە اخبارى "نى قويىدەگىچە تعريفلەيمىز:
- ايش- حرکت نىنگ اوچ زماندن بىرىدە بجرىلىشى يا كە بجرىلمس ليگىدن خبر بېرووچى فعل، فعل نىنگ انىقلىك مىلى دېلەدى. بو مىل، اوچەلە (اۇتگن، حاضرگى، كېلەسى) زمان معنالىرىنى انگلەتەدى؛ مثال اوچون: كېتدى (اۇتگن زمان)، كېتەياتىدى يا كېتەياتى (حاضرگى زمان)، كېتماقچى (كېلەسى زمان).

قويىدەگى مثاللەرگە دقت قىلىنگ:

- ۱- بىز، نوایى شعرىنى اۇقىدىك. ۲- نوایى شعرلىرى ترقلە باشلەدى.
 - ۳- نوایى شعرلىرىدە مىلى توغولر بار، بىز اونى قونت بىلن اۇقىمىز.
 - ۵- نوایى شعرلىرىنى اۇقىب تورىنگ. ۶- ارسلان، نوایى شعرلىرىنى اۇقىماقچى.
 - ۷- مکتب اۇقووچىلىرى نوایى شعرلىرىنى ترانه قىلىب اۇقى ياتىدىلر.
- يوقارىدەگى مثاللردە اوچەلە زمان قۇللەنىلگن.

فعاليتلر:

- ۱- "انىقلىك مىلى" دن اۇتتە مثال يازىنگلر.
- ۲- درس متنىدن فعل نىنگ انىقلىك مىللىرىنى تىلب، نوبت بىلن اوچ- تۇرت كىشى باشقەلەرگە ايتىب بېرسىن.
- ۳- هر قطاردن بىر كىشى تورىب، فعل نىنگ انىقلىك مىلىنى بىر جملەدە ايشلەتىب باشقەلەرگە اۇقىسىن.

اوى تاپشىرىغى:

فعل نىنگ انىقلىك مىلىنى نظر دە توتىب، كىتابچەلرىنگىزگە بېش-التىتە جملە يازىب كېلتىرىنگ!

تۇقۇزىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- حضرت ايوب (عليه السلام) حقيده معلومات تاپىش.
- ۲- بويروق- ايستك مىلى (وجه امرى) حقيده معلومات تاپىب، جملەلرده ايشلته آلىش.

سۇراقلر:

- ۱- حضرت ايوب (عليه السلام) قندهى كيشى ابدىلر؟
- ۲- نيمه اوچون الله ﷻ حضرت ايوب (عليه السلام) نى سينهدى؟

صبر و چيدم

حضرت ايوب (عليه السلام) الله ﷻ نىنگ پىغمبرلريدن بىرى دىر. پرهېزگار، صابر و تقوالى پىغمبر ابدىلر. دايم قشاق و مسكين لرگه مهربان بۇلىب، يتيم و يسىرلرگه ياردم بېرر ابدىلر. اوپلرگه كېلگن قوناقلرنى آچىق يوز بىلن كوتىب آلر ابدىلر. قرينداشلىرىنى دايم الله ﷻ عبادتىگه دعوت قىلر ابدىلر.

مفسرلر ايتىشلىرىگه كۆره، حضرت ايوب (عليه السلام) روم نىنگ حوران دېگن منطقه سىده يشر ابدىلر، كته عايلهلى، باي، ماللر، باغلر و كېنگ يېرلر اېگهسى ابدىلر. الله ﷻ بو سېور بندهسىنى سينه ماق اوچون بوتون اهل- عايلهسى و بار- يۇقىنى تورلى سببلر آرقهلى يۇق قىلدى همده تىل و يوره كلريدن تشقري بوتون اعضالىرىنى يره باسىب قتيق كسل ليككه يۇلىقدىلر و يقين اورتاقلرى او كيشى دن قاچىب، ياردم بېرمه دىلر، حتى بو كيشىنى شهردن قوودىلر. فقطگينه وفالى و سېور خاتىن لرى، كېچه- كوندوز خدمتلىرىگه، بېل باغلب تورگن ابدى.

اولر نینگ بار - یۇقلری توغللندی، یېگولیک نرسه لری قالمه دی، شونینگ اوچون خاتین لری چاره سیز بۇلیب، کیشی لرنینگ اوی لریگه خدمت قیله باشله دی و آغیر محنت یۇلی بیلن حضرت ایوب (علیه السلام) نینگ بیمک لرنینی تاپیب کپلر ابدی.

هر قنچه حضرت ایوب (علیه السلام) گه مصیبت، قیین چیلیک و عذاب کۇپه یسه، اوشنچه صبر و چیده ملری کۇپراق بۇلر ابدی. دایم تیل لریگه ذکر، تسبیح و تهلیل آیتیب، الله تعالی گه اۇزلرنینی تاپشیرگن ابدیلر و مهربان خاتین لری هم دایم خدمت قیلیشیدن چرچه مس ابدی و الله تعالی یۇلیقتیرگن بلا و مصیبتلرگه کۇنیب، صبر و چیده ملری کۇپه ییب، کوچلیراق بۇلر ابدیلر.

حضرت ایوب (علیه السلام) نینگ صبر و چیده ملری، قیین چیلیک لرگه اوچره گن برچه کیشی لرگه ضرب المثل بۇلدی.

مفسر لر نینگ ایتیشلریچه، حضرت ایوب (علیه السلام) اۇن سکیز ییل شو قیین چیلیککه دوچ کپلیدلر. شو اۇن سکیز ییلده، هیچ قچان امیدسیزلیککه توشمه ی، دایم آدیملری استوار، اراده لری مستحکم بۇلیب، الله تعالی گه توکل قیلگن ابدیلر.

دایم حضرت ایوب (علیه السلام) "ای الله! اوزینگ اهل - عیال و مال - بایلیکنی برهسن و ینه اوزینگ بولرنی آله سن" دېب، دعا قیلر ابدیلر.

شیطان، حضرت ایوب (علیه السلام) نی، الله رحمتیدن مایوس قیلماقچی بۇلیب، قیین چیلیکلرنی کۇپ خوفلی و آغیر قیلیب کۇرستدی، اوشه پیتده حضرت ایوب (علیه السلام)، الله درگاهیدن شیطان وسوسه سیدن ساغ - سلامت قالیشنی التجا قیلدی و یۇلیقتیرگن بلا و مصیبتلردن قوتیلیشنی ایسته دی.

الله تعالی، حضرت ایوب (علیه السلام) نینگ دعاسینی اجابت قیلدی. حضرت ایوب (علیه السلام) گه ایاغینگنی بیرگه اور دېب، بویوردی.

حضرت ایوب (علیه السلام) ایغلرینی یبرگه اوردیلر، ایغلری آستیدن بیر بولاق چیقیب، سووی آقه باشله دی. الله ﷻ تمانیدن، "ای ایوب، شو بولاقدن آقیاتگن سووگه چؤمیل و اوندن ایچ" دېب ندا کېلدى. حضرت ایوب (علیه السلام) بولاققه چؤمیلیب، سوویدن ایچدیلر، درد و کسللیکلری یوق بؤلیب، ساغه ییب قالدیلر.

الله ﷻ، حضرت ایوب (علیه السلام) گه ساغلیک، اولگیدن کۇپراق بایلیک، اهل-عیال و فرزندلر بېردی.

حضرت ایوب (علیه السلام) حکایه سی نینگ نتیجه سی بو دیر که: اگر بیزلرگه هر قنچه قیینچیلیک یوزلنسه، صبر و چیدملی بؤلیشیمیز کېرەک. امیدسیزلیک و قیغونی اوزیمیزگه یؤل بېرمەى، دایم الله تعالی گه توکل قیلیشیمیز ضرور.

اساسى توشونچه:

حضرت ايوب (عليه السلام)، الله ﷻ نىنگ پىغمبرلردن بۇلىب، پرهيزگار، صابر و تقوالى كىشى ابدىلر. دايم فقير و مسكين لرگه مهربان بۇلىب، يتيم و يېسىر لرگه ياردم بېره ابدىلر، الله ﷻ، او كىشىنى سىنه ماق اوچون تورلى قىين چىلىك لرگه اوچره تدى، لېكن حضرت ايوب (عليه السلام) برچه سىناولردن مؤفقىتلى اۇتدىلر. كېين الله ﷻ، همه قىين چىلىك لرىنى رفع قىلىب، او كىشى گه تىنچلىك و آسوده لىكنى قىته دن اعطا قىلدى.

فعاليتلر:

- ۱- درس متنىدن فايده لىنىب، قويده گى سۇراق لرگه جواب بېرىنگ:
 - * الله ﷻ حضرت ايوب (عليه السلام) نى نيمه اوچون بلا و مصىبت لرگه يۇلىقتىردى؟
 - * حضرت ايوب (عليه السلام) قنده ي مصىبت لرگه اوچره دىلر؟
 - * كيم حضرت ايوب (عليه السلام) خدمتیده قالدی؟
 - * حضرت ايوب (عليه السلام) نېچه يىل قىين چىلىككه دوچ كېلدىلر؟
 - * شيطان، حضرت ايوب (عليه السلام) گه نيمه ايش قىلدى؟
 - * حضرت ايوب (عليه السلام) شو اۇن سگيز يىل قىين چىلىك لریده نيمه ايش قىلدىلر؟
 - * حضرت ايوب (عليه السلام)، الله ﷻ درگاهیده نيمه دېب، دعا قىلر ابدىلر؟
 - * الله ﷻ، حضرت ايوب (عليه السلام) گه نيمه دېب بووردى؟
 - * اخيرده حضرت ايوب (عليه السلام) نيمه ايش قىلب، ساغلىقغه ابريشدىلر؟
- ۲- بو حكايه نىنگ نتيجه سىنى ايگى اۇقووچى باشقه لرگه ايتىب بېرسىن.
- ۳- قويده گى لغت لر نىنگ معناسىنى، سۇزلىك دن تاپىب، جمله لرگه ايشله تىنگ:
مفسر، حوران، آچىق يوز، بېل باغلىش، تىسىح و تهليل، اجابت

اوى تاپشېرىقى:

حضرت ايوب (عليه السلام) حكايه سى نىنگ نتيجه سىنى كتاپچه لر نىنگىزگه يازىب كېلتىرىنگ.

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى مقال لىرگە دقت قىلىنگ:

۱- گپنى از سۆزلە، ايشنى كۆپ كۆزلە!

۲- بىرنى كېسىنگ، اۋننى اېك!

۳- بوگونگى ايشنى اېرتەگە قالدېرمە!

۴- تۇغرى دۇستدن ايرىلمە!

۵- توز ايچگن يېرىنگدە، توزداننى سىندېرمە!

۶- كۆپگە كېسك اتمە!

يوقارىدەگى جملەلردە بويروق - اىستك مىلى بار. بويروق - اىستك مىلى دەگى فعللر

ايش - حركتىنىگ بجرىلىشى و بجرىلمسلىگى حقىدە، اىستك، التماس، امر كى

معنالىرنى انگلتەدى.

فعاليتلر:

۱- قويىدەگى جملەلرنىگ بۇش جايليرنى كېرەكلى سۆزلر بىلن تۇلدېرىنگ:

* حضرت ايوب (عليه السلام) بۇلىب، پرهيزگار و تقوالى ابدىلر.

* مفسرلر ايتىشلىرىگە كۆرە، يېردە يشەب، كتە عايلهلى و ثروتمند كىشى

ابدىلر.

* حضرت ايوب (عليه السلام) نىنگ صبر و چىدەمى بۇلدى.

۲- اۇقووچىلر، بويروق - اىستك مىلىنى نظردە توتىب، اوچ جملە يازسىنلر. سۇنگ

تۇرت اۇقووچى، يازگن جملەلرنى باشقەلرگە اۇقىب بېرسىن.

۳- حضرت ایوب (علیه السلام) نینگ خاتین لری حقیده احساس لرینگیزنی ایگی جمله ده

یازینگ، سۈنگ ایگی کیشی یازگن جمله لرینی باشقه لرگه اۋقیسین .

۴- باشقه اۋقووچیلر هم اۋز فکر- توغولرینی بیلدیرسین لر .

۵- قویده گی جمله لردن قیسی سی بو بروق - ایستک میلی دیر:

* صنفده و صنفدن تشقریده نطافت نی سقلنگ!

* بو ببریگن تاپشیریق لر نینگ همه سی بجریلسین!

* حضرت ایوب (علیه السلام) الله تعالی نینگ پیغمبرلریدن ابدیلر .

* حرمت قیلسنگ، حرمت کۈره سن .

* مین اۋز یورتیم نی، جان و دلیم بیلن سبوه من .

* حضرت ایوب (علیه السلام) نینگ حال - احوال لریدن، ایچ کویر و وفالی خاتین لری خبر

آلیب، تورر ابدی .

اوی تاپشیریغی:

بو بروق - ایستک میلی بار مقال لردن تۈرتتہ سینی کتابچه لرینگیزگه یازیب

کبلیتیرینگ .

اۋىنىچى درس

ھدفلىر:

- ۱- مصنوعى آى حقىدە قىسقىچە مەلۇمات گە اېگە بۇلىش.
- ۲- شرط مىلى حقىدە مەلۇمات تاپىپ، جملەلردە اىشلەنە آلىش.

سۇراقلىر:

- ۱- موبایل لىر قىسى دستگاہ آرقەلى اىشلەيدىلەر؟
- ۲- كىم بىرىنچى قتلە آى اوستىگە قدم قۇيدى؟

مصنوعى آى

اۋتگن زمانلردن بويان، انسان آسمانگە چىقىپ، كاينات رمزىدن آگاہ بۇلىشنى اىستر اېدى، انە شو اىستىكلرى بىرىنچى قتلە مىلادى ۱۹۵۷نچى يىلى، اكتوبر آى-نىنگ تۇرتىنچى كونىدە سابقە اتحاد شوروى جمهورىتلرىدە عملگە آشىرىلدى.

"سپوتىنگ" دېگن مىنۇچىسى يۇق مصنوعى آى اۋشە يىل فضاگە بىبارىلدى و بىرىنچى قتلە يەر تېگرەگىدن ایلندى و كېىنگى فضاگە سفر قىلەدىگن لىرگە فضا يۇلىنى آچىپ بېردى.

تۇرت ايدىن سۇنگ، مىلادى ۱۹۵۸نچى يىلى فېرورى آيىدە امريكا تمانىدن "بىرىنچى اكسپلورر" دېگن مصنوعى آى يېرىنگ مدارىگە بىبارىلدى. بو كتە علمى يوتوق لردن اوچ يىل اۋتگندىن كېىن، مىلادى ۱۹۶۱نچى يىل، اپرىل آيىدە، يىنە هم اتحاد شوروى دن يورى گاگارىن جھانده بىرىنچى بۇلىپ، فضاگە باردى. يورى گاگارىن ۸۹ دىقىقە و ۲۰ ئانىەدە يېرىنگ مدارىنى ایلندى و علمى تحقىقاتىنى بجردى. مىلادى ۱۹۶۲نچى يىلى، فېرورى نىنگ ۲۰نچى كونىدە امريكا اىالتلىرى دن "جان گلن" فضاگە سفر قىلدى.

يورى گاگارىن نىنگ فضاگە سفر قىلگىنىدن سىكيز يىل اۋتگندىن كېىن، مىلادى ۱۹۶۹نچى يىلى، جنورى آى-نىنگ ۱۶نچى كونىدە امريكادىن "نىل آرمسترانگ"، "ادوين

آلدرين"، "مايكل كولينز" اتلى اوچ كيشى اپولو-۱۱، مصنوعى آى بيلن فضاگه سفر قىليب، آى گه قدم قۇيدىلر و علمى تحقيقات لرينى بجرديلر.



حاضر روسيه و امريكادن تشقرى، باشقه مملكت لرهم تورلى مصنوعى آى لر يسب، فضاگه سفر قيله آلهديلر و زمانوى تخنيك و تكنالوجى لرى بيلن تجهيز بؤلگن دير. مصنوعى آى لر كتّه و كيچيك شكلده يسهليب، بيليم، حربى، مخابره و باشقه نرسه لر اوچون قۇللانيلهدى.

مصنوعى آى لر خيلمه - خيل بۇليب، تورلى ايشلرنى بجرش اوچون يسهلهدى و بجره ديگن ايشى گه كۆره، تورلى مخصوص اسباب و قوريلمه لرگه اېگه. مثلاً: هوا شناسليك مصنوعى آى، بولوتلر و جووى وضعيتلردن عكس آله ديگن كمره و باشقه نرسه لر بيلن جهازلنهدى. شونينگدېك مخابراتى مصنوعى آى ده تيلفون لر، تلوزيون لر و باشقه وسايل لر اوچون، كتّه آنتن لر موجود.

اساسى توشونچه:

خاص نظم بيلن بېر و يا باشقه سياره نېنگ تېگره گېده، تيز ايلنه ديگن ماشين واسطهسى، مصنوعى آى آتهلهدى.

فعاليتلر:

- ۱- قويده گى سۇراقلرگه درس متنيدين فايده لنيب، جواب بېرينگ:
 - * قيسى ييلده "سپوتنيك" دېگن مصنوعى آى فضاگه بيبايريلدى؟
 - * بېرينچى قتله انسانلردن كيم مصنوعى آى بيلن فضاگه سفر قىلدى؟
 - * امريكا مملكتيدن كيم بېرينچى قتله فضاگه سفر قىلدى؟
 - * ۱۹۶۹نچى يىل، جنورى آى نېنگ ۱۶نچى كونيده امريكادن كيملر فضاگه يۇل آليب، نيمه ايشلر قىلدىلر؟
 - * مصنوعى آى دېب، نيمه نى ايتهدىلر؟
 - * مصنوعى آى نيمه ايشلر اوچون قۇله نيلهدى؟
- ۲- موبايل لر قيسى دستگه آرقله مملكت لرگه باغلنهدى؟
- ۳- آلدن-كېين چوكى لرده اۇلتيرگن اۇقووچيلر مصنوعى آى نېنگ فايده لرى حقيده اۇز ارا بحث قىلسينلر، نتيجه سيني هر قطاردن بېر كيشى ايتيب بېرسين.
- ۴- قويده گى لغت لر معناسيني سۇزليكدن تاپيب، جمله لرده ايشله تينگ:
كاينات، اېسكى شوروى، بېر مدارى، زمانوى، قوريلمه، ماسلمه

اوى تاپشيريغى:

مصنوعى آى حقيده تويغونگيزنى اوچ سطرده، كتابچه لر يانگيزگه يازيب كېلتيرينگ.

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرگە دقت قىلىنگ:

* خاص نظم بىلەن يېزىش و يا باشقە سيارەلەرنىڭ تېگرەگىدە تىز ايلنەدىگن واسطە،
مصنوعى آى دېيەلەدى.

* اگر مصنوعى آى بۆلمسە اېدى، تخنيك و تكنالوجى مونچەلىك آلغە بارە آلمس
اېدى.

* حرمت قىلىنگ، حرمت كۆرەسن. (مقال)

* عالم بۆلىنگ، عالم سېنىكى. (مقال)

يوقارىدەگى جملەلەردە تىگىگە خط چىزىلگن سۆزلەر، شرط مىلى دېيەلەدى. فعل نىنگ
شرط مىلى دە، بىرەر ايش - حرکت نىنگ بجرىلىشى يا بجرىلمس ليگى اوچون ينە بىر
ايش نىنگ بجرىلىشى يا بجرىلمس ليگى شرط قىلىپ قۇيىلەدى.

شرط مىلى دە، فعل اوزەگى گە "سە" قوشىمچەسى قۇشۇلەدى.

مثال: "بار" بوپروق فعلى دن: بار + سە + قۇشىلگن نامستقل آلاماش

شخصلر	بىرلىك	كۆپلىك
۱- ش.	بارسم	بارسك
۲- ش.	بارسنگ	بارسنگيز
۳- ش.	بارسە	بارسەلر

مثال:

* اېرتە گە ياغمىر ياغمەسە، مىلەگە بارەمىز.

* اېكىنلر اۈز وقتىدە پرورش قىلىنسە، حاصل مۇل بۇلەدى.

* سىزلر كېلىسنگىز، بىرگە باير باغىگە بارەمىز.

* سېز اېرتەلب وقت كېلىسنگىز، بىرگەلىككە مکتبگە بارەمىز.

شرط مىلى دە، "كېلماق" سۆزى نىنگ تۇسلەنىشى:

شخصلر	بىرلىك	كۆپلىك
۱- ش.	كېلىم	كېلىسك
۲- ش.	كېلىسنگ	كېلىسنگيز
۳- ش.	كېلىسە	كېلىسەلر

فعالیتلر:

۱- قویدهگی جملهلرنی دقت بیلن اۇقیب، شرط میلی موجود بۇلگن سۇزلرنی تئلب، ایری بیر کاغذگه یازینگ، سۇنگ اۇقوچیلردن نېچه کیشی یازگن سۇزلرنی باشقه لرگه نوبت بیلن اۇقیسین لر.

* اولر کېلسه لر، مېنگه خبر بېریشینگیز کېرەک.

* محنت قیلسنگ، راحت کۇرەسن. (مقال)

* یلغان ایتیپ فایده کۇرسنگ، آخریده ضرر تاپەسن.

* بیلیم لی بۇله ی دېسنگ، کۇپ اۇقیب، اوی تاپشیریغینگ نی اۇز وقتیده بجر.

* یخشی بیلن بۇلسنگ، یېتەسن مرادگه؛ یمان بیلن یورسنگ، قالەسن اویاتگه.

(مقال)

۲- بار و ایشله بویروق فعللرنی جدول گه قرەب تۇسلنگ، (گردان قیلینگ) کپین تۇرت اۇقوچی یازگن لرینی باشقه لرگه اۇقیسین.

۳- قویدهگی رباعیلرنی دقت بیلن اۇقینگ، اولرگه ایشله تیلگن شرط میلی نی بېلگی لب کۇرسه تینگ:

غربت دە غریب شادمان بۇلمس اېمیش

اېل انگه شفیق و مهربان بۇلمس اېمیش

آلتون قفس ایچره گر قیزیل گل بوئسه

بلبل گه تیکاندىک آشيان بۇلمس اېمیش

علیشېر نوایی

اېل قاچسه بيراودین یامانی بیل آنی

احوالی ده ادبار نشانی بیل آنی

فعل ایچره اولوس بلاى جانى بیل آنی

عالم اېلى نینگ یامان، یامانی بیل آنی

علیشېر نوایی

اوی تاپشیریغی:

شرط میلی بیلن بېش جمله توزیب، کتابچه لرینگیزگه یازیب، کپلتیرینگ.

اۋن بېرىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- شعر مەنىنى توشۇنىپ، او ھەققە نەزەر بېلدىرە آلىش.
- ۲- گرامر قاعدەلەرنى چەقورراق اۋرگنىش.

سۇراقلىرى:

- ۱- يەشى لىك قىلىسك نىمە كۈرەمىز؟
- ۲- يەشى لىك نىنگ فایدهسى نىمە؟
- ۳- يەشى لىك دىگن سۇزگە كىم مەثال كېلتىرە آلدەدى؟

يەشىلىغ

كىم كۈرۈبتۈر اى كۈنگۈل اهل جهاندىن يەشىلىغ؟
كىم كە آندىن يەشى يۇق، كۈز توتما آندىن يەشىلىغ
گر زمانى نەفى قىلسام، عىب قىلمە، اى رفیق
كۈرمادىم ھرگز نەتائىن بو زماندىن يەشىلىغ
دلر بالاردىن ىمانلىغ كېلدى محزون كۈنگلۈمە
كېلمادى جانىمغە ھېچ آرام جاندىن يەشىلىغ
اې كۈنگۈل چۈن يەشى دىن كۈردۈنگ ىمانلىغ اسروكۈپ
ابمدى كۈز توتماق نې؟ يعنى ھر ىماندىن يەشىلىغ
بارى اېلگا يەشىلىغ قىلغىل كە موندىن يەشى يۇق
كىم دېگايىلار دەر ارا قالدى فلاندىن يەشىلىغ
يەشىلىغ اهل جهاندىن اىستامە بابر كېبى
كىم كۈرۈبتۈر اې كۈنگۈل اهل جهاندىن يەشىلىغ؟
ظھىرالدىن محمد بابر

ظهيرالدين محمد بابر:



عمر شيخ ميرزانيڭ اۇغلى و امير تېمور صاحبقران نينڭ نبيرهسى ظهيرالدين محمد بابر، هجرى - قمرى ۸۸۸ - يىلى فرغانه شهريده عالمگه كېلىپ، آتەسى اۈلگنيدىن كېين اۈن بير ياشيده پادشاه بۇلدى. او، بيرينچيده ماوراءالنهردىن اۈتتېپ، كابلنى قۇلگە كيريتدى، سۇنگرە

هندوستاننى فتح اېتتېپ، بويوك امپراطورلىك قوردى. بو امپراطورلىك اولادلىرى آرەسىده اوچ يوز يىلدىن كۇپراق دوام اېتدى. بابرشاه، قلم و قىليچ اربابى بۇلىپ، تارىخده كتە نام و شهرت قازانگن. توركى تىليده يازگن "توزوك بابرى" يا "بابرنامە"، "مبىن"، "عروض" رسالهسى، "رساله والديه" و "شعر دېوانى" اونينڭ مھم اثرلريدن دىر. بابر ميرزا، كابل و اطرافيده اۈن ايكى دن كۇپراق چىرايلى باغلىر قورگن، "باغ بابر" ناميده گى كابلده جايلىشگن باغ، اونينڭ تارىخى ايشلريدن بيرى دىر. او، هجرى قمرى ۹۳۷ - يىلى هندوستان نينڭ اكره شهريده وفات اېتدى، كېينچەلىك اۈزى نينڭ وصيتيگە كۈرە جسدى كابل گە كېلتىرىلىپ، بوگونگى "باغ بابر" دە توپراققە تاپشيريلىدى.

اساسى توشونچە:

دنياده گى يىخشى ايشلردن بيرى، يىخشىلىك دىر. بىراوگە يىخشىلىك قىلىش انسان نينڭ يىخشى عمللريدن سنەلەدى. بابر شعريده كۇپراق اهل جهاندىن يىخشىلىك كۇرمەدېم دېپ، كويىنەدى و باشقەلرنى يىخشىلىك قىلىش گە بويورەدى.

لغتلىر:

نقى، محزون، اسرو، كۆز توتماق، بارى، دهر، ايستەماق

فعاليتلار:

- ۱- شعر نيمە حقيدە يازىلگن؟
- ۲- شعر حقيدە اۇقووچىلار نىنگ ايگىتەسى اۋرنىدىن تورىب، معلومات بېرسىن.
- ۳- اۇقووچىلار نىنگ ايگىتەسى شعرنى دكلمە قىلسىن.
- ۴- اۇقووچىلاردىن ايگى كىشى شعر معناسىنى صنفداشلىرىگە ايتىپ بېرسىن.
- ۵- اۇقووچىلار درس نىنگ يىنگى لغتلىرىنى اۋز كىتابچەلىرىگە كۈچىرىپ، معناسىنى يازگىدىن كېيىن، جملەلەردە ايشلتىسىن لار.
- ۶- هر اۇقووچى بابر نىنگ قويدەگى بيتى حقيدە اۋز نظرىنى يازسىن، كېيىن اۇقتووچى تىلەگن اۇقووچىلار، يازگن نظرىنى اۇقىسىن لار.

بارى ابلگا يىخشىلىغ قىلغىل كە موندىن يىخشى يۇق
كىم دېگىلار لار دهر ارا قالدى فلاندىن يىخشىلىغ

- ۷- ظهیرالدين محمد بابر قىسى يىل و قەبىردە تۇغىلگن؟
- ۸- ظهیرالدين محمد بابر نىنگ اثرلىرى قىسى لردن عبارت؟ اولرنىنگ اتىنى توتىنگ.
- ۹- بابر باغى قەبىردە جاپلىشگن؟
- ۱۰- ظهیرالدين محمد بابر قىسى سلالە گە تېگىشلى دىر؟

اۋى تاپشیریغى:

يىخشىلىك حقيدە كىمىدە اۋن سطرلىك بىر متن يازىپ كېلتىرىنگ!

قويىدەگى جملەلەرگە دقت قىلىنگ:

۱- كىتابىمنى اۋقىدىم.

۲- ايشنى بجىردىم.

۳- تېمورنى كۆردىم.

۴- مەكتەپكە باردىم.

يوقارىدەگى جملەلەردە تەكىگە خىت چىزىلگن سۆزلەر "اۋتىملى" يا "مىتعدى فىعل" دىپىلەدى. شونىنگ اۋچون "اۋتىملى فىعل" نى قويىدەگىچە تەرىفىلەيمىز:
توشوم كېلىشىگى دەگى ات يا كە اتلشگن سۆزگە حرىكتىنىنگ اۋتىشىنى بىلدىروچى فىعللەر "اۋتىملى فىعل" دىپىلەدى. اۋتىملى فىعللەر، "كىمىنى؟"، "نېمەنى؟" كىبى سۇراقلردن بىرىگە جواب بۇلەدىگن واسطەسىز تۇلدىروچى بىلن مناسبتگە كىرىشەدى.

فعاليتلەر:

۱- اۋتتە "اۋتىملى فىعل" ايشلەتىلگن جملە يازىنگلەر.

۲- قويىدەگى جملەلەردە اۋتىملى فىعللەرنى كۆرسەتىنگلەر:

الف- توناكون ارسلاننى كۆردىم.

ب- اپرتەلب درسلىرىمنى اۋقىدىم.

ج- انەم مىجتى قندەيلىگىنى كۆنگولدن سېزدىم.

د- مېن اۋتگن كونى اۋرتاغلىرىم بىلن بابىر باغىدن كۆرىپ چىقىدىم.

۳- قويىدەگى لغتلەر معناسىنى يازىپ، اولردن ايكىتەسىنى جملەلەردە ايشلەتىنگ:

كۆنگول، يىخىلىغ، زمان، مىحزون، كۆپ، كۆز توتماق، يمانلىغ، دەر، جەهان

۴- هر ايكى آلدىن - كېىن چوكىلردە اۋلتىرگنلەر بىر گروپ بۇلىپ، بو اۋچ جملە

نىنگ بىرىنى تىلب، اۋز ارا بحثلشسىنلەر. كېىن هر قىطاردن بىر گروپ نىنگ نمايندەسى،

اۋز گروپى فىكرىنى باشقەلەرگە ايتىپ بېرسىن. باشقەلەر بو فىكلەر نىنگ تۇغرى يا

ناتۇغرىلىگى حقىدە سۆزلەسىنلەر و يا اۋز فىكلەرىنى اولەرگە قۇشىمچە قىلسىنلەر.

الف- يىخىلىككە يىخىلىك قىتر، يمانلىككە يمانلىك.

ب- يىخىلىككە يىخىلىك، يمانلىككە هم يىخىلىك قىتر.

ج- يىخىلىك قىل، درياگە تشلە؛ بىلسە بالىق، بىلمەسە خالىق.

اۋن ايگىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- ساغلىق نى سقلىش يۈل لرى حقىدە مەلۇمات تاپىش.
- ۲- ياردەمچى سۈزلەر حقىدە مەلۇمات گە ابگە بۇلىش.



سۇراقلر:

- ۱- ساغلىق نى سقلىش دە قىسى ميوەلەر كۇپراق فايدهلى دىر؟
- ۲- صحتىمىزنى سقلىش اوچون نىمەلرنى قىلىشىمىز كېرەك؟

ميوەلر نىنگ فايدهسى

ميوەلەر، الله ﷻ نىنگ نعمتلىرىدىن بىرى دىر. ميوەلردن فايدهلىنىش نىنگ اورنى كتە. تورلى ميوەلردن تۇغرى فايدهلەنىش دە انسان بدننى چىنقىدە، كسللىكلەرگە چىدىمى آشەدى. آلەم، انار، اوزوم، انجىر، شفتالو، بادام و پستە كى ھۇل و قورق ميوەلەر

ساغلىگىمىزگە جودە يىخشى تائىر كۆرستەدى. ھەر انسان فصل لىرگە قىرەب اۋز وقتىدە كېرەكلى مېوھلارنى يېسە، كىسلىككە اوچرەمەيدى. مېوھلارنى يېشىدىن اۋزىن اولارنى يىخشى لىب يۈۈش و تازەلىش كېرەك. نېگە مېوھلار اچىق ھوادە يېشىگى اوچون اولارنى چىنگ باسەدى، ايرىم لىرىنى قورت يېب، ھمدە بەشى لىرى اوستىدە قوش لىر اۋلتىرگى بۇلىشى مەكەن. مېوھلارنى يېشىدىن اۋزىن، اونگە دقت قىلىش ضرور. چىرىگى مېوھلارنى يېمىسلىك كېرەك. ايرىگى و ايس اۋزى مېوھلارنى ساغلىككە فايدەدىن كۆرە ضرورى كۆپ راق. تازە مېوھلارنى وىتامىنى كۆپ بۇلەدى. مېوھلارنى استعمال قىلىش كۆپراق تۈسىيە ايتىلەدى. انسان اۋزىدىن كېرەكلى بۇلگى وىتامىن لىرى اېنگ اول مېوھلاردىن الىشى مەكەن. بو وىتامىن لىر انسان بدنىگە كوچ بېرەدى و اونى چىنىقتىرەدى. اكر انسان اۋزى وقتىدە كېرەكلى وىتامىن لىرى يېترلى درجەدە اۋلەسە، كىسلى بۇلىشى مەكەن. اېنگ كېرەكلى وىتامىن لىر A، B و (B نىنگ خىل لىرى B₁، B₂، B₆، B₁₂ و باشقىلار)، C، D، E و K دىر.

اساسى توشونچە:

مىوھلرنى اۋز ۋە ۋەتتى بىلەن يېيىش، انسان سالامەتلىگى گە كەتتە تاثير تىشلەيدى. انسان اۋز ۋەتتىدە مىوھلردن يېتەرلىچە فايدهلەنسە، كىسل بۆلمىسلىگى مەمكىن. مىوھلەر تورلى ۋەتتامىنلەرگە باي. مىوھلردن يېتەرلى درجەدە فايدهلەنىش انسان بىدنىنى چىنىقتىرەدى ۋە ساغلاملىگىنى ارتتىرەدى.

فعاليتلار:

الف: مەتننى اۋقىنىڭ، مۇمىنىنى سىنفاشلارنىڭىزگە قىسقىچە قىلىپ، سۆزلەپ بېرىڭ.
ب: قۇيىدەگى سۆزلەرنىڭ مەناسىنى تاپىپ، ساغلىقنى سىقىش ھقىدە اوچ جەملە يازىڭ.

كەسلىك، مىوھ، ۋەتتامىن، مىكروپ، يېتەرلى، ساغلام

ج: قۇيىدەگى جەملەلەرنىڭ بۇش يېرلىرىنى مەناسىپ سۆزلەر بىلەن تۇلدىرىڭ:

۱- ساغلىقنى سىقىش دە _____ فايدهلى دىر.

۲- مىوھلەر تورلى _____ اۋلىنى اۋلەدى.

۳- ساغلام بۆلەمەن دېسىڭىز _____ يىڭ!

۴- تازە مىوھلەر _____ باي بۆلەدى.

د: ساغلىقنى سىقىش دە مىوھلردن فايدهلەنىش ھقىدە اۋز فەكرىڭىزنى ايتىپ بېرىڭ.

ھ: قۇيىدەگى سۇراقلەرگە يازمە شەكلدە جۋاب بېرىڭ:

۱- ۋەتتامىن دېگەندە نىمەنى توشۇنەسىز؟

۲- ساغلام بۇلىش اوچۇن نېمە قىلىش كېرەك؟

۳- مىوھ، ساغلىققە قەندەي فايدهسى بار؟

اۋى تاپشۇرىقى:

مىوھلەرنىڭ انسان ساغلىقىگە تاثيرى تۇغرىسىدە بىر كىچىك مەتن يازىپ كېلتىرىڭ!

گرامر قاعده لری

اؤتیم سیز (لازم فعل) فعل لر:

محمود نینگ آته سی تېمیرچیلیک قیله دی. او، اؤز کسبینی سېوه دی. محمود بو ایشلریده آته سی گه یاردم بېره دی. باشقه کسبلر قطاری شو ایش هم اؤلکه اقتصادی ده مهم اؤرین ایگلله دی. تېمیرچی، تېمیردن یسه له دیگن برچه اسبابلرنی یسه یدی. بو اسبابلرنی باشقه لر ساتیب آله دیلر. اولردن دهقانچیلیک، باغدارلیک، مالدارلیک و کونده لیک حیاطده فایده له نیله دی.

- یوقاریده گی متنده آستیگه خط چیزیلگن سؤزلر، "اؤتیم سیز فعل لر" دیر.

اؤتیم سیز فعل لر:

مثلاً: باتور چرچب کېلیب اوخله دی. باله لر مکتب تمان گه یوگیریب کېتدی. آته سی اوغلی گه ایشانگن اېدی.

اؤتیم سیز فعل:

بیران واسطه سیز تۆلدیرووچی گه بی واسطه اوتمه یدیگن حرکتنی انگلته دیگن فعل لر اوتیم سیز فعل دېله دی. مثل: کېتماق، بارماق کېی فعللر.
مثلاً: افغانستان اؤقتیووچیلری تورکیه کېتدیلر و مېن کېچقرون کتابخانه گه باره من.

فعالیتلر:

- الف: قوییده گی اؤتیم سیز فعللردن مناسب جمله لر توزینگ.
ب: کېتدی، اوخله دی، کولدی، قواندی، یوگوردی، سکره دی، چاپدی
ج: کسب- هنر حقیده اؤتیم سیز فعل لرنی ایشله تیب، اوچته جمله یازینگ.
ج: قوییده گی جمله لردن اؤتیم لی و اؤتیم سیز فعللرنی انیقلب کؤچیرینگ.
۱- تېمیرچیلر، کؤرگزه آچدیلر.
۲- کسب- هنر اؤلکه اقتصادی ده علیحده اؤرین ایگلله یدی.

- ۳- گۈزەل ھەر كۈن تانگدە باغدە يۈگۈرەدى.
- ۴- جىران، ارقان دن چققان سكرەيدى.
- ۵- تۇلقون اوى تاپشيريغىنى بجردى.
- ۶- اۇقوچيلر امتحان تاپشيريغىنى اوچون تيارگرليك كۈرديلر.
- ۷- اولكر، كولگولى حكاية نى اېشيتيب، كولدى.
- ۸- باتير دريا دە يىخشى سوزەدى.
- ۹- احمد، صنفداشلىرى بيلن بيرگە موزيم نى كۈرگنى كېتدى.
- ۱۰- سېوگى اعلى اۇقوچيلردن. او، ھردايم يوقارى نمرە آلەدى.

اوى تاپشيريغى:

اۋتيم سيز فعل لرنى ايشلەتیب، تۇرتتە جمله تۈزيب كېلىنگ.

اۋن اوچىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- مىلى اۋىيىنلىرىمىزدىن اۋغلاق (بىزكىشى) ھىقىدە مەلۇمات تاپىش.
- ۲- گرامم قاعدەلىرىنى يىخىش يىراق اۋرگىنىش.

سۇراقلار:

- ۱- اۋغلاق چاپىشنى كۈرگىنىسىز مى؟ او، قىندەى اۋىيىن؟
- ۲- چاپ انداز دېب كىمىنى ايتەدىلر؟

اۋغلاق

اۋغلاق (بىزكىشى) عزيز و جانە جان اۋلكەمىزىنىڭ مىلى و عنعنوى ورزشلىرى سنەلەدى. شونىڭ اۋچون خلىق ارا جھانى ورزشلىرى آرەسىدە بىر رەسمى سىپورتگە ايلنگن.

بو ورزش، قىچان و كىملىر تمانىدىن اۋرتەگە كېلگنلىگى ھىقىدە تورلى فكلر بار. بو لىفزا بىر توركى سۇز بۇلىب، "اېچكى" بالەسىگە ايتىلەدى. ھازىرچەلىكەدە افغانىستان اۋغلاق مسابقىلەرىدە اېچكىدىن اېمىس، بلكە اۋجىكدىن فايدەلەنىلەدى.



اۇغلاق، اۋيىنى كىم عزيز اۈلكەمىزنىڭ شىمال ولايتلىرىدە رواج اېدى. بوگونكى كۈندە افغانستان نىڭ باشقىە ولايتلىرىدە ھىم رواجلىڭن. دېمك، بو اۋيىن اوزاق اۋتمىشلردن بوپان تورك خانلىرى، بېكلىرى و چاپقونچىلىرى حيوانلىرنى اولب، ات اوستىگە، كۈتەرىپ، آلىب كېلر اېكنلر.

چون اۇغلاق قديمده كورەش و مبارزه نشانەسى اېدى. تورك باتورلىرى كورەش ميدانىدە ات اوستىدە قىلىچ اۋىنەتەپ، ياو لشكرىنى يېنگىب، قهرمانلىكلر كۈرسەتر اېدىلر. انە شو اوچون بو عنعنە حاضرگچە خلقىمىز آرەسىدە اۋزگريپ، يورتىمىزدن علاوہ دنىيانىڭ آيرىم اۈلكەلىرى جملەدن اۋرتە آسيانىڭ تورك جەمهورىتلىرىدە ھىم سقلەنىپ قالەدى. بو مسابقە اۈلكەمىزدە نورۋز بىرەمى و تورلى تۋىلر مناسبتى اوچون يۈلگە قۋىيلەدى. اۇغلاق چاپەدىڭنلر (چاپ اندازلر) گروپلرگە بۈلىنىپ، اوشبو قىزىق اويىننى اۋتكزەدىلر. اوشبو اۋيىن دن آلدىن جەرچىلر تمانىدن جەر اورىلەدى، كېىن اۇغلاقچىلر، ات اېگەلىرى و اۇغلاققە قىزىققن كىشىلر "اۇغلاق ميدانىگە" يىغىلەدىلر. جەرچىلر بىرىنچى اۇغلاقنى اعلان قىلگچ اۇغلاقچىلر "اۋجك" نى "حلال دايرە" سىدن كۈتەرىپ، بىراغدن ايلنتىرىپ، قىتەدن "جرنە" گە كېلتىرىپ تشلب، تارتىق و جايزە اېگەسى بۈلەدىلر.

اۇغلاقچى و اۇغلاق اتى نىڭ خاص كىيىم و يراغلىرى بۈلەدى. چاپ اندازلر اوچون "جامە كار"، "اۋكچەلىك اېتىك، و اېتىك اىچىدن اياغ نىڭ ايكى تمانىدن قويىلە دىڭن مخصوص تختهلر، يونگدن تيارلىڭن و يا مخمل تكة دن توزەلگن "چلوار يا شلوار" و اۇغلاقچى اياغلىرىگە شال دن تۋقىلگن "دولاق يا پاى تاوہ"، "شىراق، توپى يا دولى"، چلوار يا شلوار اوستىدن باغلىنەدىڭن "بىل بۇشاق يا بېلباغ"، جامە كار يا چىن اوستىدن باغلىنەدىڭن مخصوص بېلباغ، دستەسى كوموشلر بىلن بېزەتىلگن "قمچى" يا قمچىن" دىر.

ات نىڭ اسبابلىرى:

يوڭن، اوزەنگى، اېگر، تۋش آيىل، تارتقى، تېرلىك، جول، چىرگى، جانلىك. سرزىن، باستىرىق دن عبارت دىر.

اۇغلاقچىلر اۇغلاق چاپىش پىتلىرىدە خاص سېسلرنى چىقىرىپ ات چاپەدىلر. اتنى ھىدەش و چاپتىرىش حالتىدە "چو، ھە" دېب، اتنى سقلش و توختەتىش حالتىدە "دور، تور"

و اۇغلاقنى "جرنه" دن كۆتەرىپ چاپىش يا تقيىم حالتىدە "اوج" لفظىنى ايشلته دىلر. اۇغلاق نى كۆتۈرىپ اياغ اۋستىگە االىب "تقيىم" حالتىدە باره ياتگن اۇغلاقچى گە اۋز يۇلداشلىرى "هيدە!" "هه، دى!" "چاپتير!"، "قۇيمه!"، "هوپ!"، "چوو!" لفظلر ايشلته دىلر. ات گە قره شه دېگن و "ات باقر" كيشى لرگە "سه يىس" دىدىلر.

يوقارىدە كېلتىرىلگن اصطلاحلر نىنگ برچه سى توركى سۇزلر دىر. شونىنگ اوچون "اۇغلاق" نى توركلر اۋرتە گە كېلتىرگن دېسك، خطا اېمس.

اۇغلاق مسابقه سى حاضرگى كونده عزيزاۋلكه مىز افغانستانده رسمى توس االگن و خلق ارا اۋىين لر قطارىده كتە مقام و شهرتگه اېگه بۇلگن. بو عنعنوى ورزش اۋلكه مىز نىنگ بىر تعداد ولايتلرى جملهدن جوزجان، فارياب، سرپل، بلخ، سمنگان، قندوز، تخار، بدخشان، بغلان، پنجشير، پروان، هرات و كابل ده خاص بىر طنطنه بىلن بجريله دى و كۇپراق كوز و قيش فصل لريده يۇل گە سالىنه دى. اتلر نىنگ هر تورى بۇله دى:

تۇرىغ، سمن، جىرن، قىر شونىنگ دېك اتلر بۇياق و رنگ جهتيدن قوييده گى لردن عبارت: سوخين، ترلان، مشكى، قىزىل، قشقه يا سقر، بادام گل، سور، قىرات، چىدر و باشقهلر و بولر نىنگ هر بىرى خاص بىر اسم نى افاده اېته دى.

اساسى توشونچه:

"اۇغلاق" مىلى ورزشلر نىنگ بىرى بۇلىب، بو اۋىين كۇپراق اۋلكه نىنگ شمال تمانيده همده كابل ده مىلى بىرهم لر توى و قووانچلىك كونلريده اۋتكه زىله دى. اۇغلاق اصليده توركلر تمانيدن اۋرتە گە كېلىب، كېيىنچەلىك باشقه خلقلر و اېللر اره سيدة هم رواجلنگن. بوگونگى كونده بىر مىلى و خلق ارا مسابقه لرى صفتيده تن آلىنگن.

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچىلردن ايگى كىشى اۇغلاق حقيده شفاهى معلومات بېرسىن لىر.
- ۲- اۇقووچىلردن بىر كىشى اۇغلاق تورى تۇغرىسىده سۇزلب بېرسىن.
- ۳- اۇقووچىلردن بىر كىشى اۇغلاق مسابقهسى حقيده اۇرتاق لىرىگه معلومات بېرسىن.
- ۴- اۇقووچىلردن بىر كىشى درسده گى يىنگى لغت لىرنى تخته گه يازسىن و هر قطاردن بىر- بىر اۇقووچى لغتلر معناسىنى ايتىب بېرسىن.
- ۵- تصوبرده نىمه لىرنى كۇره سىز؟ او حقدە سۇزلىنگ.
- قوبىده گى سۇراقلىرگه چقان جواب قىتەرىنگ:
- ۱- "اۇغلاق" قندهى بىر سۇز دىر؟
- ۲- اۇغلاق كىملىر تمانىدن اۇرتە گه كېلگن؟
- ۳- اۇغلاق، اۇلكەمىز نىنگ قىسى ولايتلىرىده بجرىلەدى؟
- ۴- اۇغلاق قىسى كونلردە بۇلىب اۇتەدى؟
- ۵- نېچە خېل اۇغلاق تانىسىز؟
- ۶- "جۇرنە" دېب نىمه نى ايتەدىلر؟
- ۷- اۇغلاق نى اۇلكەمىزده درى تىلىده نىمه دىيىدىلر؟
- ۸- اۇغلاقچى نىنگ كىيىم اسبابلىرى نىمه لىردن عبارت؟
- ۹- اۇغلاقچى نىمه لىردن عبارت؟

اوى تاپشېرىقى:

درسده گى يىنگى لغت لىرنى اجرە تىب ھمدە معنالرىنى يازىب، اولردن نېچىتە جملە يازىب كېلتىرىنگ.

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرگە دقت قىلىنگ:

۱- اۇغلاق چاپىش و بو مىلى اۋيىننى يوكسلتىرىش ھربىر اۇغلاقچى و مىلى تاجرىنىڭ بورچى دىر.

۲- مېن توناكون چاپ اندازلر بىلن اوپرەشدىم.

۳- اۇغلاق چاپىش انسانگە كوچ بغيشلەيدى.

۴- ھر بىر اۇغلاقچى، اۇغلاق اۋيشنى ايستەيدى.

۵- اۇغلاقدە بوتون الماق، چاپ اندازنى ذوق لتىرەدى.

يوقارىدەگى جملەلردە تگىگە چىزىق چىزىلگن سۆزلر، "فعل نامى (اسم فعل)" يا

مصدر دېپىلەدى. شو اوچون "حرکت نامى" نى قويىدەگىچە تعريفلەيمىز:

ايش - حرکت نامىنى بېلدىرىب، زمان و شخص سانىنى كۆرستمەيدىگن فعل شكىلى

حرکت نامى دېپىلەدى. حرکت نامى قويىدەگىچە يىسەلەدى:

بويروق فعل (يا اوزەك فعل) + (يش) يا (ماق) قۇشىمچەسى؛ اۋرنكلر:

اۋقى + ش = اۋقىش

اۋقى + ماق = اۋقىماق

فعاليتلار:

قويىدەگى جملەلردە "فعل نامى" يا مصدرلارنى كۆرسەتىنگ:

۱- بىلىم ئالاش و يوكسلەلىش اېنگ شرفلى بورچىمىز دىر.

۲- هر كىم بىلىم اۋرگنىش نى ايستەيدى.

۳- آلپ ارسلان مکتبده اۋرتاقلرى بىلن درسى حقىده سۈزلىش نى ياقتيرهدى.

۴- امتحانلرده كامياب بۇلماق برچه اۋقووچىلر مقصدى دىر.

۵- هر ياشى اولوغنى حرمت اېتىش كېرەك.

اوى تاپشيريغى:

۴- قويىدەگى متن دن "فعل نامى" نى كتاپچه لرينگىزگه كۈچىرىب كېلتىرىنگ!

اۋغلاق، اۋلكه ميزىنىنگ مىلى سپورت لرىدن بىرى دىر. اوشبو مىلى سپورت نى سقلش

كېرەك. هر كىم چاپ انداز بۇلىش نى ايستەيدى. جمعه كونى كابلدە كېنگ و قىزىق

اۋغلاق اۋتكزىلگن اېدى. تولقون، طغرل دن اۋغلاققە آلىب بارىش نى ايستەدى. طغرل

تولقون گە ايتدى: بوندهى قىزىق اۋغلاق نى كۈرىش كېرەك. نېگه كه بو مسابقه گە

اۋلكه ميزىنىنگ كۈپراق ولايتلرىدن اۋغلاقچىلر قتنه شه دىلر.

اۋن تۇرتىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- سيف الملوک داستانى حقيده معلومات تاپىش و بو داستاندىن حياتده فايدهلنىش.
- ۳- فعل نسبتلرینی اۋرگنىش و قۇللەى آلىش.

سۇراقلر:

- ۱- قصه بیلن حکايه نینگ فرقى نيمه دیر؟
- ۲- داستان دېب نيمه نى آیتەدى؟

سيف الملوک داستانى

تۇقىزىنچى ھجرى قمرى عصرده اۋزبىك تىليده شعر و شاعرلىك بیلن شغللنەدیگن اناقلی شاعر مجلسى، خلق آغزەكى ادبياتىدىن فايدهلنىب سيف الملوک داستانىنى يازەدى. مولانا مجلسى خوارزملىك بۇلگن، كىنىچەلىكده، بخاراگە بارىب، اوشە شەرده يېرلشەدى و عبیدالله خان و اونىنگ اۋغلى عبدالعزىزخان سراى لرىده يۇل تاپىب، اولر خدمتىده بۇلەدى.



مجلسى خوش صحبت و مجلس آرا كىشى بۇلىب، سۇزلىرى بلىغ، و شعرلىرى مرغوب اېدى، او كۇپ يىخسى قسىدهلر و لطىف غزل لرنى يرهتهدى. شعرلىرى باړننىنگ توجهسىنى اۇزى سرى قرهتهدى و اونىنگ مدحىده بىر قسىده يرهتيب، حضورىده اۇقىيدى و بابر يېتى مىنگ تنگەنى صلە شكلىده اونگە بىرماقچى بۇلەدى.

مجلسى، سيف الملوک قصهسىنى يىگىتلىك زمانلىرىده يازەدى و انه شو وقتلرده غرىبلىك و مسافرلىكده يار و دوستلرىدن ايرىلىب، كۇپ رنج و عذابلرگە اوچرەيدى. مجلسى، سيف الملوک داستانىنى ايجاد اېتىشده حيدر خوارزمى نىنگ گل و نوروز داستانىدن الهام آلهدى. بو اثر اۇزبىك ادبىياتى داستانچىلىگى نقطه نظرىدن جوده كۇپ اهمىتگە اېگە دىر و بو بۇلىمده يره تىلگن بىرىنچى داستانلردن حسابلەندى.

مجلسى سيف الملوک داستانى يازىشده گل و نوروز داستانىدن علاوه هزار و يکشب داستانلرى و خلق آغزەكى ادبىياتى و شو كىبى خلق شاعرلىرى اثرلرى نىنگ شكل لرى و نمونهلرىدن فايدهلەندى.

سيف الملوک داستانىده، مصر پادشاه سى صفوان اۇغلى عاصم اوويده اۇغلى بۇلەدى. اونگە سيف الملوک آت قوبەدى، شونگە اۇخشش اونىنگ وزىرى حامدنىنگ هم اوويده اۇغىل توغىلەدى و اونگە صاعد دېب آت قۇبەدى و بو اىكلە يىنگى توغىلگن بالەلر اېمكداش بۇلىب، بىر يېردە اۋسەدىلر و تورلى حادثەلرنى بىرگەلىكده باشدن كېچىرەدىلر. شونىنگدېك فتىنه پادشاهسى شاهبال شاه نىنگ قىزى بدىع الجمال، سيف الملوک بىلن اوپلەنەدى و اونىنگ اېمكداشى صاعد، سراندىپ پادشاهسى نىنگ قىزى بدىع الملوک بىلن اوپلەنەدى و اداغده سيف الملوک بىر عادل پادشاه صفتىده سلطنتنى باشقرەدى و صاعد اونىنگ وزىرى صفتىده تعيىن اېتىلەدى.

سيف الملوک داستانى نىنگ اصل مقصدى دولتلىر و ملتلىر اۋرتەسىده صلح و تىنچلىكنى برقرار قىلىش و ايناغەلىك و انسان سېورلىكده حيات كېچىرىش دىر و مجلسى انه شو فكلرلرنى اونده ايلگرى سورەدى و اولر ضمنى ده عشق، وفا، صداقت، دۇستلىك، صمىمىت، اېرككلىك و جان نثارلىك كىبى فضىلتلرنى كمال پايسىگە اېرىشتىرەدى.

سيف الملوک داستانی بوتون تورک خلقلىرى تمانىدن اىلىق کوتىب آىنهدى. بو داستان اۋزىپک ادبىياتى نىنگ گۈزەل و خلق سېويب اۋقىيىدىگن داستانلردن دىر و اوشبو اۋلمس اثر نىنگ يازىلىشىدن سۈنگ، صلاحى گل و نوروزنى، نادر هفت گلشنى و صىقلى بهرام و گل اندامنى يره تىب اولوسلر اختيارىده قويه دىلر و بولر نىنگ همه سى سيف الملوک كىبى عشقى داستانلر زمىنى ده يره تىلهدى.

اېر اۋغلى

اېر اۋغلى كىم قدم قۋىسه چو يۋلغه
قدم يۋلده كېرەك دور، باشى قۋلده
جهان ده نېش كۋرمەى نوش بۋلمس
مرادىن تاپمەيىن عاشق قووانمس
جفا چېكمەى كىشى غە، راحت اۋلمس
اگر كۋىمس اۋتونغه، جوش بۋلمس
چو دهقان چېكمەسه جبر و جفاسىن
بېمىش لىر نىنگ كىشى كۋرمىس وفاسىن
شېرلر تىلىنى باغلهسه بۋلور
هرزه گوى لىر تىلىنى نېتسه بۋلور؟

سيف الملوک داستانی ذوقايتىن مثنوى قابىده يازىلگن و گل و نوروز وزنیده دىر. بو عشقى داستانده اېزگوليك، ياووزلىككە، ياختىلىك، قرائغوليككە و ايجادى سىمالر سلبى سىمالرگە غلبه قازاندى و انسان نىنگ اراده سى و كوره شى سعادت و بختيارلىككە قرشى بۋلگن خصم گە پىروز بۋلدى.

اساسى توشونچه:

سيف الملوک داستانى تۇقۇزىنچى ھجرى عصرده آتاقلى شاعر مجلسى تمانيدن يره تيلهدى. بو داستان نينگ ايجاد ايتيشى ده حيدر خوارزمى نينگ گل و نورۇز داستانى دن الهام آلىنگن. اونينگ اصل مقصدى ملتر و دولتر اۋرتەسىده صلح و تينچلىكنى اۋرتەتيش و ايناغەلىك و انسان سبورليکده حيات كېچيريش و اولر ضمنى ده عشق، وفا، صداقت، دۇستلىك و صميميت، مردانهلىك و جانفدالىك كى فضيلت لرنى ايلگرى سوريش دير.

فعاليتلر:

- ۱- درس متنى نى قونت بيلن اۇقيب، قوييده گى سۇراقلرگه جواب بېرىنگ:
 - سيف الملوک داستانى قيسى آتاقلى شاعر تمانيدن قيسى عصرده ايجاد ايتيلهدى؟
 - مجلسى بار حقيده نيمه لر يره تەدى و اونينگ قيسى قسم شعرلرى بار نينگ توجه سىنى اۋزى سرى قره تەدى؟
 - مجلسى، سيف الملوک داستانىنى قيسى ياشده يازەدى و اوشه وقتده اونينگ تيرىك چىلىك وضعى قندهى اېدى.
 - سيف الملوک داستانى اۋزبېك ادبياتى داستان چىلىگى گه نيمه اهميتگه اېگه دير؟
 - مجلسى، سيف الملوک داستانى نى يره تيش ده قيسى مثنوى دن الهام آلهدى و اوندن تشقرى بو داستان قيسى داستانلر بيلن ماس كېلهدى و اونده خلق شاعرلرى اثرلرى نينگ نيمه لريدن فايده لنهدى؟
 - سيف الملوک داستانى دن كېين قيسى عشقى داستانلر بو زمينه ده كېم لر تمانيدن يره تيلهدى؟
 - سيف الملوک داستانى قيسى مملكت لرنينگ پادشاهسى و وزيرى نينگ اۋغىل و قيزلرى اره سيدة گى عشقى و اجتماعى مناسبت لردن حكايت اېتهدى؟

۲- يانمە- يان اۋلتيرگن لىر سيف الملوک داستانى بارەسىدە فکىر المشتيريب، بحث اېتسين لىر.

۳- هر قطاردن بير كيشى نوبت بيلن توريب، سيف الملوک داستانى بارەسىدە اۋز فکىرلىرىنى باشقەلرگە بيلدىرسين.

۴- هر قطاردن بير كيشى توريب، اېر اۋغلى عنوانلى شعرنى دكلمە قېلسين لىر.

۵- اۋقووچيلر تۇرت گروپ گە بۇلىنىپ، اېر اۋغلى شعرى حقىدە فکىر المشتيريب بحث اېتسين لىر و معناسىنى كتابچەلريدە يازسين لىر.

۶- هر گروپدن بير كيشى يازگن مطلبىنى باشقەلرگە اۋقىب بېرسين و باشقەلر تۇغرى يا ناتۇغرىلىگى بارەسىدە فکىر بيلدىرسين لىر.

۷- قويدەگى لغتلرنى اۋقىب، معنالرىنى لغتنامەدن تاپىپ، مناسب جملەلردە ايشلەتىنگ:

سراى، مجلس ارا، بليغ، مرغوب، تنگە، صلە، يوزمە-يوز، الهام، اېمكداش، سرانديپ، قووانماق، هرزه گوى.

اوى تاپشيريغى:

سيف الملوک داستانى نىنگ نتيجه و مفهومي حقىدە قيسقە بير متن يازىپ كېلتىرىنگ!

اۋن بېشىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- درس متنىنى انگلش و او حقده نظر بىلدىرە آيش.
- ۲- گرامر قاعدهلىرىنى چقورراق اۋرگىب، متن لىر و جملەلر دە كۈرستە آيش.

سۇراقلار:

- ۱- معتدل فصل قندهى فصلنى ايتەدىلر؟
- ۲- معتدل ليكنينگ انسان حياتيده قندهى فايدهسى بار؟

اعتدال

بهار آيى اېدى، هوا بۇلوتدن تۇلىب، ياغمير صدف دانەلرلى دېك يواش- يواش ياغيب، درختلر يىراقلىرى يىم-يشيل بۇلىب، گللىرى يشنەيدى. اوشبو عجايب و چيرايلى منظرەلر ھر بير انساننى ھيجانگە سالردى. كۆكلم نينگ اوشبو ملايم و يومشاق يېلى استە- سېكىن اېسىب انسانلر و برچە جانلى ذاتلر و قالەوېرسە كۆكتلر و كۆچتلىرگە فرحت بغيشلردى. هوا جودە ھم معتدل و اۋرتەچە حالتدە اېدى. مېن اېسە اويدن چىقىب، مکتب تمانگە باررديم. قرەسم، يۇلدە اۋز شاگردلرئىمدن باتور، قرە خان و اولوغ بېگ بير موضوع اوستيده بحثلشيب بارر اېکن. مېن اېسە اولرئىنگ ارقەسىدن، صحبتلرئىنى اېشيتيب، قنى بولر نيمە حقيده بحثلشر اېکنلر دېب، استە- سېكىن بارە وېرديم و ...

سگيزينچى صنف نينگ اول نمرە سى باتور، قرە خان و اولوغ بېگ گە قرەب: ھر بير ايشدە اعتدالنى سقلش كېرەك. بو ايش يېمك يېيش و سۈزلش دە ھم عملگە اشة آلدەدى. آتە بابالريميز نينگ: "تېز كېتگن، تېز يېقىلر" دېگن آلتين سۈزلرئىگە بناءً ھر بير آدم تيرىكليدە اعتدالنى نظر دە توتيشى ضرور.

شوندە اولوغ بېگ، باتور نينگ ايتگن گپلرئىنى تصديقلب قرە خان گە قرەب، قنى سېن بو حقده نيمە دېماقچىسن؟ دېدى:

شوندە قرە خان!

- مېن هم باتورنىڭ ايتىڭ گپلىرىگە قۇشايلىمەن؛ چۈنكى ئو اعتدال حقيده
يخشى گينه معلومات بېردى. هر بير كيشى اؤز حياتيده برچه ايشلرده اعتدالنى نظرده
توتىشى كېرەك. ايشلريده اعتدالنى نظرده توتىڭ كيشى هيچ قچان خوار بۇلمهيدى و
برچه نينگ آلدیده كته حرمتگه سزاوار بۇلهدى. آينىقسه سيز و بيز مکتب اوقوويچىلرى
كېلىنگلر بو اهميتلى مطلبنى كونده ليك ايشلريميزده اؤزيميزگه اؤرنك قيله يليك.
مېن اېسه اولرنى صحبت لريگه اره لشيپ، هه باله لر؟ نيمه حقيده سؤز لشيپ توريب
سيزلر؟

اولر بيردنيگه ارقه لريگه قره ب:

السلام و عليكم استاد، بيز بيلمەگن ايكنمىز، سيز قچان كېلدينگىز؟ دېدىلر.
- مېن قيشلاق باشيدن، شو يېرگچه برچه صحبت لرينگىزنى اېشيتيب توريب مەن،
باتور جان نينگ "اعتدال" حقيده بېرگن معلومات لرى جوده تۇغرى اېدى. بيز اعتدالنى هر
بير موضوعده كۆره آله ميز، بو موضوع خواه انسان گه تېگيشلى مسله لرده بۇلسين و يا
حيات نينگ باشقه بۇليم لريده. مەن كېلىنگ اوشبو موضوعنى اؤزاق كېتمسدىن كۆريب
تورگن ييل نينگ آب و هوا سيدة مثال بېره آله ميز؛ يعنى حاضر ييل نينگ بيرينچى فصليده
هوا جوده هم ملايم و ياقيملى، بيز انه شونده ي فصلنى معتدل فصل دېيمىز. انسان هم
حياتيده گى برچه ايشلريگه اعتدالنى نظرده توتسه، او هر دايم موفق و كامياب بۇلهدى.
باتور، اولوغ بېگ و قره خان، مېنينگ بېرگن مثاليم دن خرسند بۇليب، تشكر اېتدىلر.

اساسى توشونچه:

اعتدال هر بير ايشده انساننى موفقيت لريگه اېريشتيرهدى. شو اوچون هر بير كيشى
كونده ليك ايشلرى همده برچه بجره ياتىڭ عمل لريده اعتدالنى نظرده توتىشى كېرەك. بو
مسئله تورلى ساحه لرده نظرگه آينسه حيات يخشى كېچهدى. بو اهميتلى و ارزشلى
مطلبنى برچه ايشلرده نظرده توتىشىمىز لازم.

لغتلىر: يواش - يواش، يىراق، چىرايلى، منظرە، ھىجان، يىل، اېسماق، معتدل،
يشنەيدى، يم - يىشىل، اعتدال، كۆكت، فرحت، اۋرنك، ارەلشماق

فعاليتلار:

۱- بىرىنچىدە، اۋقووچىلار درسە يىنگى لغتلىر معناسىنى اۋرگىنىب جملەلەردە
ايشلتسىن لار.

۲- اۋقووچىلاردىن ايگىتەسى درس متنىنى قرائت ايتىب، ھمدە نېچىتەسى اېسە درس
حقىدە معلومات بېرسىن.

۳- "اعتدال" سۆزى، متندە نېچە قتله تکرارلنگن؟

۴- اۋقووچىلار گروپلارگە بۆلىنىپ، ميانە رولىك حقىدە اۋز نظرلرىنى ايتسىن لار.

۵- اعتدال قىسى تىل لرنىنگ سۆزى دىر؟

الف: اۋزبېكچە

ب: اۋزبېكچە - عربچە

ج: فارسچە

د: عربچە

۱- اعتدال دېگندە نىمەنى توشونەسىز؟

۲- اعتدالنى نظرده توتگن كىشى نىمەگە ايرىشەدى؟

۳- معتدل ھوا يىل نىنگ قىسى فصل لرىدە بۆلەدى؟

۴- باتور، اولوغ بېگ و قرە خان گە نىمە حقىدە سۆزلىب بېردى؟

۵- قرە خان، اولوغ بېگ كە نىمە جواب بېردى؟

۶- باتور، اولوغ بېگ و قرە خان اۋز اۋقوتووچىلاردىن نىمەنى سۆرەدىلر؟

۷- باتور، اولوغ بېگ و قرە خان نىنگ اۋقوتووچىسى اولرگە اعتدال حقىدە نىمە

دېدى؟

اۋى تاپشۇرىشى:

اعتدال حقىدە اۋن سطرلىك بىر مقاله يازىب كېلتىرىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەردە، تىگىگە چىزىق چىزىلگن سۆزلەرگە دقت قىلىنگ:

۱- مېن مەكتەبە اۋقىمىن.

۲- ارسلان كىتاب اۋقىدى.

۳- باتور، اولوغ بېگ و قرە خان سگىزىنچى صنفدە اۋقىدىلر.

۴- اۋقوۋچىلر اوى تاپشىرىق لرىنى بجردىلر.

۵- بۇرگوت او كەسىگە ايش بويوردى.

يوقارىدەگى جملەلەردە تىگىگە چىزىق چىزىلگن سۆزلر "باش نىسبت" يا "انىق نىسبت"

دېر. شونىنگ اوچون "باش نىسبت" نى قويىدەگىچە تەرىفلەيمىز:

انىق يا باش نىسبت: بو نىسبتدەگى فعل حرەكت نىنگ اېگە (شەخس) تمانىدن

بجربلىشىنى بىلدىرەدى. حرەكت نىنگ پدىدە اېسە تۇلدىروچى يا كە (اۋرىن حال)

وظيفەسىدە كېلەدى. انىق نىسبت يساۋچى دە مەخسۇس قۇشىمچە يۇق؛

مىثال اوچون: او كېتدى. او بازاردن كېلدى.

فعاليتلر:

۱- قويىدەگى جملەلەردە "باش نىسبت" نى كۇرسەتىنگ:

الف: آيدىن اۋز دىرلىرىنى اۋقىدى.

ب: زىب النسا او كەسى بىلن مەكتەبگە باردى.

ج: آى خانم سگىزىنچى صنفدە نمرە اول بۇلدى.

د: طغرل اوى تاپشىرىقلىرىنى بجردى.

۲- اۋن جملە يازىب، او جملەلەردە "باش نىسبت" يا "انىق نىسبت" نى كۇرسەتىنگلر.

۳- قويدەگى متنە "باش نىسبەت" لرنى كۆرسەتتىڭ:

مېن اويدن چىقب مکتب تمان بارردىم . . . اولوغ بېگ، قرە خان گە قرەب دېدى: بو

حقیدە نىمە دىماقچى سن؟

شوندە قرەخان: مېن ھم باتورجان سۆزىگە قۇشیلەمن، چونكە او اعتدال حقیدە

يخشیگىنە معلومات بېردى. مېن اولرنىڭ صحبت لریگە ارەلشىب، بالەلر نىمە حقیدە

سۆزلىشىب بارا تىب سىز لر؟ دېب سۆرەدىم.

اوى تاپشیریغى:

اعتدال حقیدە بىر قىسقە انشاء يازىب، اما اوندە اۇقتىلگن فعل نىسبەت لرىنى ایشلە تىب

كېلتىرىنگ!

اۋن آلتىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- اېركىنلىك نىمەلىگىنى توشونىش و سېۋىش.
- ۲- مىرزا امام بېردى بىلن تانىشىش و اوندىن اۋرنىك آلىش.
- ۳- مېھول نىسبىتى (نانىق فىللىرى) نى اۋرگنىش.

مىرزا امام بېردى خان

خداوند ﷺ برچە انسانلرنى اېركىن يره تگن. اېركىنلىك هر بىر انسان و اۋلكه نىنگ طبعى حقى دىر. اېركىنلىك و استقلال برچە ملتلر و اۋلكه لرنىنگ معنوى افتخارى سنه لهدى. شونىنگ اوچون، هر بىر آگاه ملت اۋز يورتى و آنه تۋپراغى اېركىنلىگىنى قۋلگه كىرىتىش اوچون جان و مالىنى ايه مسدن كوره شه دى.



سېۋىملى اۋلكه مىز افغانستان نىنگ اېركىنلىگى، استقلاللى ھمدە تۋپراغى بوتونلىگى تارىخ اقمىدە نېچە مرته تورلى ياووز كوچلر و باسقىنچىلر تمانىدن باستىرىب آلىنگن. جملە دن ۱۸ و ۱۹ نچى عصر لردە انگلىس استعمارچىلرى تمانىدن باسقىنچىلىك يورىشلر ارقەلى باستىرىب آلىندى. اۋلكه مىز نىنگ برچە باتور خلقى بىرگە لشىب، استعمارچى باسقىنچىلرگە قرشى كوره شدىلر.

اۈلكه اېركىنلىكى كوره شیده، اۈلكه ميزده گى تورلى قوملر قطارى اۈزبېكلر، همده باشقه تورك خلقلرى هم اولكن اولوش قۇشگن لر. اۈن سگىزىنچى عصرده گى اۈلكه اېركىنلىكى كوره شلىرى آقیمیده كۈپل ایلغار رهبرلر میدانگه چىقدى. تاريخى منبعلرده ميرمسجديخان، نایب امین الله خان لوگرى، وزیر محمد اکبرخان و میرزا امام بېردى خان سینگرى ایلغار و كوره شچن رهبرلر آتى ذكر ایتیلگن.



مشهور تاريخچى
میرغلام محمد غبار، میرزا امام
بېردى آتىنى اۈز كتابى
"افغانستان در مسير تاريخ" ده
اېسلب اۈتگن. اونینگ
يازشیچه، امام بېردى خان
انگليس استعمارچیلریگه قرشى
بیرینچى اوروشده "انقلاب
چرخى" نى آغه سوروچى ایلغار رهبرلردن اېدى.

میرزا امام بېردى خان عادى بیر مبارز بۇلمه ی، بلکه ایلغار و قۇرقمس كوره شچن صفتیده حتى باشقه رهبرلرنى تحریك قبلماق مقصدیده "شبنامه" لر هم ترقتگن. بو حقهده غبار یازهدى:

" . . . ۱۸۴۰ میلادی ییل نینگ جولای آییده اوچ کیشی کابل لیک احمد برنج فروش، میرحسن مفتی و میرزا امام بېردى خان پایتخت نینگ نفوذلى اولوغلرینی تحریك قیلماق اوچون بیر اعلامیه ترقتدیلر. اعلامیهده ایتیلگن اېدى: اۈلكه نینگ برچه تانیقلى اولوغلرینی انگلیسلر تېزلیکده هندوستان گه سورگون قیلهدى. شو اساسده، اۈزلرینی قوتقروماق اوچون آلدینراق حرکت قیلیشلى کپرهک."

منبع لرگه كۆره، ميرزا امام بېردى خان اصل كابل ليك بۇلىيب، دېمك كابلده توغىليب
اۋسگن. قاله بېرسە، او خوشنويس بۇلىيب، اۋتە چىرايلى خط يازار اېكن. امير عبدالرحمن خان
قدرتگە يېتگندىن سۇنگ، او انگليس لرنىنگ اشدى مخالفى بۇلگن ليگى اوچون، سردار
محمد ايوب خان لر بىلن بىرگە هندوستان گە سورگون قىلىنگن. او يېردە خوشنويس ليكده
آت قازانيب، اوشە يېردە وفات اېتگن.

هە عزيز اۋقووچىلر، اۋلكەمىز استقلالى و اېركىن ليگىنى قۇلگە كىرىتېش و اونى
اسرەشده اۋلكەمىزدە يشە ياتگن برچە خىلر ھمىشە يانمە- يان تورىب، دشمن بىلن
كوره شىب، بارىشدىن علاوه اونىنگ تارىخى و مدنيتى نىنگ توزە تېشده ھم بىر- بىرلرى
بىلن ھردايىم ايلكمە- ايلكە تۇختب، ايشلب كېلماقده لر.

اساسی توشونچه:

عزيز اولکه ميز افغانستان استقلاللی و ابرکینلیگینی قؤلگه کیریتیش و اونی اسره شده، برچه قوم و ابلاتلری حصه قوشگن.. میرزا امام بپردی باشقه ایلغار رهبرلر بیلن بیرگه بیرینچی صفرده کوره شگن و حتی جهاد رهبرلرینی شبنامه ترقه تیش یولی بیلن مایوس لیکدن قوتقه ریب، جهادگه ترغیب ابتگن.

فعالیتلر:

- ۱- صنفداشلرینگیزدن بیر کیشی درس متننی اوقی یاتگنده، اونی انیق ایشیتینگ.
- ۲- میرزا امام بپردی نینگ آتینی کیم و قیسی تاریخده اېسله گن؟ ایگی کیشی نوبت بیلن توریب، شو حقه سؤزله سین.
- ۳- میرزا امام بپردی آتی استقلال رهبرلری قطاریده قیسی رهبرلر بیلن بیرگه توتیلگن؟ بیر کیشی توریب سؤزله سین.
- ۴- میرزا امام بپردی انگلیس استعمارچیلریگه قرشی کوره ش آقیمیده کابل شهریده قنداق فعالیتلر قیلگن؟ ایگی کیشی نوبت بیلن توریب، شو حقه سؤزله سین.
- ۵- قوییده گی سؤزلرنی معنا قیلینگ و اولردن بیر نېچته سیگه جمله توزینگ:
توپراق بوتونلیگی، باسقینچی، تاریخ آقیم، ایلغار، کوره شچن، آله، سورگون، شبنامه
- ۶- هر قطاردن بیر کیشی نوبت بیلن توریب، سؤزلرنینگ معناسینی اوقیسین و توزگن جمله لریدن بیرته سینی باشقه لرگه اوقیسین.

اوی تاپشیریغی:

ابرکین لیک حقیده تورت- بېش سطرلیک بیر متن یازیب کبلیتیرینگ!

گرامر قاعدەلىرى:

مجهول نسبت (نانىق فعل):

قويىدەگى جملەلرنى اۇقىب، اوندەگى فعللەرگە دقت قىلىنگ:

- استعمارچىلەر تمانىدىن باستىرىپ، آلىندى.
- چقىرىق كارتلىرى ترقە تىلدى.
- او ترەندى و بېزەندى، كېيىن تۇيگە جۇنەدى.
- بويورىلگن ايشلەر، بجەرىلدى.
- پختەلەر تېرىلدى.

يوقارىدەگى گپلردەگى:

آلىندى، ترقە تىلدى، ترەندى، بېزەندى، بجرىلدى و تېرىلدى فعللرنىنگ برچەسى
مجهول نسبت يا نانىق فعللەر دىر. اونىنگ تعريفى قويىدەگىچە:

مجهول نسبت (نانىق فعل):

ايش - حرەكتىنىنگ انىق بجروچىسى معلوم بۇلمەگن فعل، نانىق فعل يا مجهول
نسبت دېيەلدى؛ مثاللەر: سىندىرىلدى، كۇرىندى، اورىندى، سورىلدى، بۇيىلدى، بىلىندى و
باشقىلەر.

نانىق فعللەر (ن، ين، ل و يل) قۇشىمچەلرى ياردەمىدە توزىلەدى.

فعالیتلر:

۱- میرزا امام بەردی حقیده گی متندن نائیق فعللرنی تاپیب، کتابچه لرینگیزگه یازینگ.

۲- قویده گی جمله (گپ) لردن نائیق فعل ایشله تیلگنلرنی بېلگینگ:

- کوره شچیلردن بیر ییقیلدی.

- خاتین، باله سینى بیتکله دی.

- او سفردن کېلدى.

- باشیگه غم - قیغو یاغیلدی.

- شیشه سیندیریلدی.

۳- تۆرت کیشی نوبت بیلن توریب، هر قیسی سی بیر جمله حقیده اؤز فکرینی بېلدرسین.

۴- یانمه - یان اۆلتیرگن لر بیرگه لشیب، نائیق فعل بیلن ایکته جمله توزسینلر.

۵- هر قطاردن بیر کیشی توریب، یازگن جمله لرینی اؤقیسین و باشقه لر فکر بېلدرسینلر.

۶- قویده گی گپ (جمله) لرنی نائیق فعل لر بیلن توکلنگ:

- قربان هیتیده قۇیلر

- درختلر اره سیدن اونینگ بۇیی

- پیشگن بوغدایلر اؤتگن هفته

- بېرگن کتابینگیز

۷- تۆرت کیشی نوبت بیلن تخته گه باریب، هر کیم توگلله گن بیر جمله سینى یازسین و باشقه لر او حقه فکر بېلدرسینلر.

اوی تاپشیریغی:

تۆرت سطرلیک بیر متن یازیب، اونده کمیده اوچته نائیق فعل ایشله تیب کېلتیرینگ!

اۋن يېتىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- داستان ژانىرى بىلەن تانىشىش ۋە اوندىن ذوقلىنىش.
- ۲- روش (قىد) حقىدە مەلۇمات تاپىپ، جەملەلردە ايشلەتە آلىش.



سۇراقلار:

- ۱- قارنىنگ قندەى ھندسى شەكل لرى بار؟
- ۲- قارنىنگ نىمەلرگە فايدهسى بار؟

قار اوچقونى نىنگ تقديرى

قار ياغيب تورگن اېدى، پنجرە دميدە اۇلتىريب، تشقيرىنى تماشا قىلردىم. قار اوچقونلرى اۋىنب- اۋىنب كېلىپ، ھەمە نرسەلرنىنگ اوستىگە توشر اېدىلر. درختلرنىنگ اوستىگە، ديوارنىنگ اوستىگە، تاشلرنىنگ اوستىگە، ھەمە ھەمە نرسەلرنىنگ اوستىگە . . .

.....

كۈتە بىر قار اوچقونى پنجرە تمان كېلر اېدى. قۇلىمنى پنجرەدن تشقيرىگە اوزەتدىم ۋە قار اوچقونىنى قۇلىمگە آلدىم. قنچەلر پاكىزە ۋە آباق اېدى بو قار اوچقونى! قندەى منظم ۋە چىرايلى اېدى بو قار اوچقونى!

- كاشكى بو قار اوچقونى نىنگ تىلى بۇلسە ابدى و اۋز تىلى بىلن حياتى و تقدىرى
حقىدە مېنگە سۇزلب، بېرسە ابدى، دېب اۋزىمچە آرزو قىلدىم.

شوندا قار اوچقونى تىلگە كىرىپ "مېنىنگ حياتىم قندەى ليگىنى بىلماقچى بۇلسىنگ،
قولاق سال، سېنگە حكايە قىلەمن" دېدى.

"مېن نېچە آى آلدىن، بىر تامچى سوو اېدىم، دىنگىزدە مىليارد- مىليارد تامچىلر بىلن
بىرگە اويان- بويانگە يوگورىپ، كون اۋتكزر اېدىم. ياز كونلرى نىنگ بىرىدە دىنگىز نىنگ
يوزىدە اۋىنب يورگن اېدىم. ايسىق قوياش پارلب تورگن ابدى. مېن ايسىدىم، بخار
بۇلدىم. باشقە مىنگلر تامچىلر هم مېن بىلن بىرگە بخارگە ايلندىلر. بىزلر بىنگىل ليكدن
قنات چىقرگن اېدىك. يوقارىگە قرەب حركت قىلە باشلەدىك، شونچە هم يوقارىگە
چىقدىك كە، آدملىرى كۇرمەى قالدىك. هر تماندن بخارلر تودە- تودە كېلىپ، بىزلرگە
قۇشىلر اېدىلر. گاهىدە بىزلر بارىپ كتتە راق تودەلرگە قۇشىلر اېدىك. بىر- بىرىمىزگە
قۇشىلېپ، قىسىلر اېدىك. يىنە هم يوقارىگە قرەب، يۇل يورردىك، يۇل يورىپ- يۇل
يورىپ، مۇل بۇلردىك و يىنە هم بىر- بىرىمىزگە قىسىلردىك و بولوت بۇلىپ، گاهىدە
قوياش يوزىنى ياپردىك، گاهىدە آى و يولدوزلر يوزىنى تۇسردىك و كېچەنى يىنە هم
قرانغوراق قىلردىك. شمال قولوب، بىزلرگە تورلى شكللر بېرر ابدى. اۋزىم
دىنگىزدە ليگىمدە، بولوتلرنى عجايب شكللردە كۇرر اېدىم.

بىلمە دىم، نېچە آى كۇكدە سرگردان اېدىك، بىزلر كۇپ يوقارى باردىك، هوا
ساووق بۇلگن ابدى. آياق- قۇلىمىزنى اوزەتە آلمىدىك. برچەمىز، بىر- بىرىمىزگە
ياپىشگن اېدىك. بىرلشىپ يۇلگە توشدىك، قەبىرگە بارىشىمىزنى بىلمس اېدىك،
قوياشدن هېچ قندەى خبر يۇق ابدى. گويا كە اۋزىمىز، قوياش يوزىنى ياپگندېك كۇپ
كېنگ بۇلگن اېدىك، يوزلرچە كىلومتر اوزونليگىمىز و اېنىمىز بار ابدى. ياغمىر بۇلىپ،
بىرگە قىتىشنى آرزو قىلر اېدىك.

مېنىنگ يورەگىم خوشلىكدن گورس- گورس اورردى. بىرگە قىتىش خبرى قووانچ
بغىشلر ابدى. بىر نېچە وقت ارەدن اۋتدى. بىزلر يرمىمىز بخار، يرمىمىز ياغمىر بۇلىشنى
اىستر اېدىك. تۇستدن هوا ساووق بۇلدى. همه قلتىرر اېدىلر. اطرافىمگە قرەدىم.
يانىمدە گىلر نىنگ بىرىدن "نىمە بۇلدى؟" دېب سۇرەدىم.

"شۇچاغدە يېردە مېز" دېب جواب بېردى، يعنى بېزىنىڭ آستىمىزدە قىش يېتى دىر. البتە باشقە جايلردە هوا ايسىق بۇلىشى مەكەن. بوكتىلمەگەن ساووق بېزىلرنى ياغمىر بۇلگەنى قۇيمىس اېدى. "قرە، قرە! مېن قار بۇلەياتىبەن، سېن ھەم."

يۇلداشىم نىڭ سۇزى آغزىدە قاتدى، قار بۇلدى، يېرگە قرەب، جۇنەدى. اونىڭ كېيىنەن مېن و مېنگە اۇخشەگەن مېنگلرچە ذرەلر قار اوچقونى بۇلىب يېرگە ياغدىك. دېنگىزدە ليگىمدە، آغىر اېدىم، بخار بۇلگەندەن كېيىن يېنگىل گىنە بۇلدىم. سمان پرىگە اۇخشىب اوچردىم، ساووقنى ھەم بېلمىدىم. ساووق، بدنىم نىڭ بىر بۇلگى بۇلگەن اېدى. اۋىنب- اۋىنب پىستگە توشردىم. يېرگە كېلگەنىم دە، سېنىڭ اوزە تىلگەن قۇلىنىڭ نى كۇردىم. سېن خوشىم كېلدىڭ

شوندە بىردەن قار اوچقونى نىڭ سېسى اۋچدى، قرەسم بىر تامچى سوو بۇلىب قالىدى.

(صمد بەرنگى نىڭ حكايلەرىدن)

اساسى توشونچە:

بىر تامچى سوو قوياش ايسىغىدىن بخار بۇلىب هواگە چىقەدى. كوك دە ساووقدن قارگە ايلنىب، يەرگە كبلەدى. يېردە حرارت نتيجهسىدە يىنە بىر تامچى سووگە يىنى اۋز اصلىگە ايلنەدى.

فعاليتلار:

- ۱- درس متنينى، ايگى اۋقوچى، تنقيط علامه ليرنى كۈزدە توتىب اۋقىسىن، يىنە ايگى اۋقوچى، درس مفهومىنى باشقەلرگە ايتىب بېرسىن.
- ۲- قويدەگى لغتلرنىڭ معناسىنى سۈزلىكدن تاپىب، جملەلردە ايشلەتىڭ:
تامچى، بوغ، قىسىلماق، ياپىشماق، تۈست، آغىر، يىنگىل

اۋى تاپشيريغى:

درس متنيدن اۋزىنگىزگە ياققن پاراگرافنى كتابچەلر يىنگىزگە يازىڭ، سۈنگ اوشە پاراگراف نىڭ مفهومىنى ايلچدە يازىب كېلتىرىڭ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرگە دقت قىلىنگ:

* قار ياغىب تورگن بىر كۈنى، پنجرە دەمىدە اۋلتىرگن اېدىم.

* قار اوچقونى استەگىنە قۇلىم نىنگ كفىگە كېلىب توشدى.

* توستىن هوا ساووق بۇلدى.

يوقارىدەگى جملەلەردە بېلگى لىنگن سۇزلىر، روش (قىد) دېپىلەدى.

روش: ايش-حرکت نىنگ بېلگى سىنى، حالتىنى، درجە و مقدارىنى بىلدىرۈچى سۇز

تور كۈمى روش دېپىلەدى. روش، قندەي؟، قچان؟ قەيىردە؟ قەيىرگە؟، قنچە؟ كىبى سۇراقلىرگە جواب بېرەدى.

روش معنا جھەتتىن تۇرت تورگە بۇلىنەدى:

۱- حالت روشى، ۲- پىت روشى، ۳- اۋرىن روشى، ۴- درجە و مقدار روشى

حالت روشى (حالت قىدى): ايش-حرکت نىنگ قندەي حالتدە يا كە

قەي طرزەدە بجرىلگن ليگىنى بىلدىرىپ، قندەي؟، قەي حالده؟، قەي طرزەدە؟ سۇراقلىرگە جواب بۇلەدى.

حالت روشى گە، استە، سېكىن، جىم، درحال، بىردن، بىران، بىرمە- بىر، تىز، پىادە،

تۇستىن، قۇلمە- قۇل، چىندن، كۇپىنچە، يانمە- يان كىبى سۇزلىر كىرەدى.

پىت روشى (زمان قىدى): ايش-حرکت بجرىلىشى نىنگ پىتىنى بىلدىرىپ،

قچان؟، قچانگچە؟، قچاندىن بېرى؟ كىبى سۇراقلىرگە جواب بېرەدى. پىت روشىگە، اېرتە،

اىندىن، اېرتەلب، اىلگىرى، سۇنگرە، ھمىشە، كېچە، بوگون، توناكون، الەقچان، آلدىن،

كېچەسى، ھركون، كېين، يىلدىن- يىلگە، اېرتە- اىندىن، حاضر، كوندوزى كىبىلر كىرەدى.

فعالیتلر:

۱- قوییدهگی جملهلرده روشلرنی تئلب کؤرسه تینگ:

* هوا ایلیق، ایشیکلرنی آچیب قویسه هم بؤلهدی.

* آپه- سینگیل یانمه- یان کبته یاتگن ایدیلر.

* اېکین نی اېرته اېککن حاصلینی اېرته اؤرر.

* قۇرقاق، آلدین دن مشت کوتەرر. (مقال)

* مېن فاریابدن کېلدیم.

* قنچه وقتدن بېری کابلده یشهی سیز؟

* کؤپ گپ قولاققه یاقمس. (مقال)

* آز، آز اؤرگه نیب دانا بؤلر. (مقال)

۲- درس متنیدن بیر پاراگرافنی تئلب یازینگ، سؤنگ اوشه پاراگرافگه ایشله تیلگن

روشلرنی بېلگیلب، کؤرسه تینگ.

۳- قوییدهگی جملهلرنینگ بؤش جایلرینی مناسب سؤزلر بیلن تۆلدیرینگ:

- قار یاغیب تورگن بیر کون، اېدیم تماشای قیلر اېدیم. قار

اوچقونلری ، همه نرسه لر نینگ قونر اېدیلر.

- کاشکی بو قارچه نینگ اېدی و حیاتی و تقدیری

حقیده بېرسه اېدی، دېب قیلدیم.

اوی تاپشیریغی:

حکایه کتابلر یا مجلهلردن بیر قیسقه حکایه نی تئلب، کتابچه لر نینگ یازیب

کېلتیرینگ.

اۋن سگىزىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- نىكلىك نىنگ اھمىتى گە توشىنىش.
- ۲- اۋرىن روشى و مقدار روشى نى بىلىپ اىشلتە آلىش.

سۇراقلر:

- ۱- نىكلىك دېب قىسى اىشلىرگە آيتەسىز؟
- ۲- نىكلىك بىلان يمانلىك نىنگ فرقلىرى نىمە دىر؟

نىكلىك بەھاسى

اىستە دى اوندىن دعاده ياردىم	بىر كىشى بېردى گداگە بىر درىم
بېرگە نىنگ شو اىستە گىنگ گە ارزىمس	دېدى اونگە كولگو بىرلە ملتىس
سېن رىادن قىل اۋزىنگىنى در امان	اېتمە روھىنگ گە يمان لىك ھىچقچان
خودنماليق دىر مسلمان گە حرام	خودنماليق قىلمە طاعتدە مدام
طمع اېتمە اۋزىنگە باغى ارم	گر گداگە بېرەسن سېن بىر درىم
توغرى يۈلدىن آزىب اول گمراه بۇلر	آدمى گر آز ايلە ھمراه بۇلر
قىلمە احسان و عطاىنگىنى فاش سېن	اېتمە دروېشدىن طمع پاداش سېن
كمتىرىن بۇلگىل بۇلرسىن اغنىاء	يخشى لىك بىرلە اۋزىنگىنى قىل صفا
بېنوا و بېسىر و سامانە گە	مھربانلىك قىلغىل ھىر بې آنەگە
ارپە سىپسە بوغداى آلمس ھىچ كىشى	يخشى ايرمس خودنماليكىنى ايشى

يخشى ليک دیر اۇزى اسباب دعا
ایله گیل سېن باشقه بزمین آیدین
باشقه بیرله قیل کمک سېن فى الحال
قیل جوانلیک اپندی اهل رنج گه
گر غنى سن یا که سېن سن معتبر
حاضر و ناظر اۇزینگه شاهنى
شعر پروین اعتصامیدن - ترخان ترجمه سی

چون یمانلیک دیر جهانده ناروا
بۇلسه بزمینگ گر جهانده یارقین
کوچ و قوت بۇلسه سېنده بی مال
ابگه بۇلسنگ گر غنا و گنج گه
بار غریب و بېنوادن آل خبر
کۇرگیل انفاق چاغیده اللهنى

اساسی توشینچه:

مسلمان کیشی یخشى ليک نى الله ﷻ رضاسى اوچون بجره دى و هیچقچان ریا و
تظاهر اوچون باشقه لرگه نیک لیک قیلمه یدی و قیلگن احسان و عطاسینی فاش اېتمه یدی
و همیشه کمترین بۇله دى، کوچ و قوتى، مال و دارایی سی بۇلگنده محتاج و بېنوا کیشی لر
بیلن یاردم بېره دى و انفاق قیلگن چاغیده دایم الله ﷻ نى اۇز اعمالیگه حاضر و ناظر
بیله دى.

فعاليتلار:

- ۱- اۇقوچىلاردىن ايگى كىشى شىعرنى دىكلەمە قىلىشىن لار.
- ۲- اۇقوچىلاردىن ايگى كىشى شىعرنى معنا قىلىشىن لار.
- ۳- اۇقوچىلار شىعر دەگى يىنگى لغت لارنىڭ معناسىنى اۇقۇتۇپ چىدىن سۇرەب، جملە لردە ايشلتىشىن لار.
- ۴- اۇقوچىلار گروپلارگە بۇلىنىپ، شىعرنىڭ مفھومى حقىدە قىسقاچە سۇزلىشىن لار.
- ۵- اۇقوچىلار قويدەگى سۇراقلارگە جواب بېرىشىن لار:
 - نىكلىك بھاسى شىعرى كىمدىن دىر؟
 - خانم پروىن اعتصامى كىم ابدى؟
 - شاعر بو شىردە نىمە نى اۇقوچى گە تلىقن اېتەدى؟
 - خانم پروىن اعتصامى دن ىنە قىسى بىر شىر نى اۇقىگن سىزمى؟
 - اونىڭ شىرلىدە قىسى موضوعلار بارەسىدە سۇز يورىتىلەدى؟

اوى تاپشۇرىقى:

پروىن اعتصامى شىرىنى اۇزكتا بچەلرىنىڭ گە كۇچىرىپ، مفھومىنى بىر قىسقا مقال ضىمىدە يازىپ كېلتىرىڭ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلرنى اۇقىپ، ھمدە اولردە اۋرىن روشى و درجە مقدار روشى گە دقت

قىلىنگ:

بابر قەى يېرگە بارگن اېدى. اٰپامىش قەيېردن كېلدى. توران قەى يېردە ايشلەيدى. سېوېنچ يوقارىدەگى قىشلاققە كېتىپدى. نرىگى باغ كىم نىكى دىر؟ نېچە وقتدن بېرى كېنچە باى بالەلر باغچەسىگە ايشلەيدى؟ قنچە وقتدن بوبان وطن گە بارمەگنسىز؟ بوگون خدایار سلگىنە- كېچراق كېلدى، احمد شەر گە باردىنگ ازاراق شىرىنى كېلتىر.

اۋرىن روش (قید مکان):

فعل نىنگ بجرىلىشى اۋرىنى بىلدىرىپ قەى يېردە؟ قەى يېردن؟ قەى يېرگە؟

سۇراقلىرگە جواب بۇلەدى.

درجە مقدار روشى (مقدار و درجە قیدى):

فعل نىنگ درجە مقدارىنى بىلدىرىپ قنچە؟ قەى درجەدە؟ سۇراقلىرگە جواب

بۇلەدى. مقدار روشى گە كۇپ، آز، كم، بىراز، سلگىنە كىى سۇزلر كىرەدى. درجە مقدار

روشى گە فعل يا بېلگى معنىسىنى كوچەيتىرەدىگن جودە غایت، نہایتدە، ھر قنچە،

آزمونچە، اصلاً، ھېچ كىى سۇزلر كىرەدى.

فعاليتلار:

- ۱- قويدىگى جملەلردە روشلارنى تىلەپ كۆرسەتىڭ!
- طيارە دە كۆك دىن قويدىگە كېلەياتىمىز دە ھوایی ميدان فزاسىنى بولوتلار قمرەب آلگن اېدى.
- اوكم محمد جان قە يېردە بۇلسىڭ ساغ و سلامت بۇلگىن.
- يولدوز اۋز درسلىرىگە جودە كۆپ محنت چېكەدى.
- محمود شونچە اۋز درسلىرىگە دقت قىلگن اېدى كە حتى اۋقیتووچى نىڭ صنف گە كىرىشىدىن اصلاً خبر بۇلمەدى.
- انسان ھەر يېرگە بارسە نھايتدە اۋز وطنىنى سغىنەدى نېگە اۋز يورتى نىڭ گۈزەللىگىنى ھېچ يېردە تاپە آلەمدى.
- رزق و رۇزىنى ھەر يېردە از و كۆپ الله تعالى اۋز بندەسىگە يېتىشتىرىپ تورەدى بندەگە ھەر حال شكر قىلىشى لازم.
۲- اوچ- تۇرت كىشى نوبت بىلەن تۇرىپ، ھەر بىرى، بىر جملەدە اۋرىن روشىنى و ايكىنچى جملەدە درجە- مقدار روشىنى ايشلتسىن.
۳- يانمە- يان اۋلتىرگىلر بىرگەلشىپ، اۋرىن روشى و درجە- مقدار روشى بارەسىدە اۋز فكلرلىنى بىلدىرسىن!

اۋز تاپشېرىغى:

تۇرت- بېش سطرلىك بىر متن ضمنى دە ايكى- اوچتە مقدار روشى و درجە- مقدار روشلىرىنى يازىپ كېلتىرىڭ!

اۋن توقىزىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- شراب ضررلىرىنى بىلىش و اوندىن اۋزنى سقلش.
- ۲- جمعيتنى شراب ضررلىرىدىن اگاهلنتىرىش.
- ۳- روشلر درجه سىنى بىلىپ، يازووده ايشلته آلىش.

سۇراقلر:

- ۱- شراب نىنگ ايچىشى نىمە اوچون منع ايتىلگن دىر؟
- ۲- شراب انساننى نىمە قىلەدى و انسان عقلى شراب نتيجه سىدە نىمە بۇلەدى؟

شراب ضررلىرى

كون توغدى نىنگ قارنى ھر كون شىشردى؛ اشتھاسى يۇق ابدى؛ ازگىنە گپگە اچىغله نىب قالردى؛ يورەگى تېز- تېز اورىب، قان باسىمى اشردى، خلاصە قىلىپ ايتگندە كون سەيىن حافظە سىنى قۇلدىن بېرىپ بدننى كوچسىزلىپ بارماقە ابدى. او، جانىدىن تۇيگە نىدىن بىر كون تاغەسى نىنگ اوغلى آى تۇلدى نىنگ اويى گە بارىب، اونگە دردلىرىنى سۇزلەدى. آى تۇلدى درحال اونى اۋز موتريگە مىندىرىپ، ايچكى كسل ليكلر متخصسى آلدىگە آلىپ باردى.

داكتر، اونى درآو معاینه قىلىپ، دردلىرىنى سۇرەدى: ايناغەم، نىمە دردلىرىگىز بار؟ كون توغدى بدنیدەگى بار دردلىرىنى بىرمە- بىر داکترگە آيتىپ بېردى. داکتر اولرنىنگ سۇزلىرىنى اېشىتىپ آيتدى:

دردلىرىنگىز كۇپراق نشەلى مواددىن ايش آلگن كىشىلرنىنگ دردگە اۋخشەيدى، اينىقسە شرابدىن ايش آلگن لرگە، نېگە كە شراب انسان بدنىگە كىرىشى بىلن برچەدىن تشقري اونىنگ اعصابىنى عادى حالتدىن چىقەرىپ، ازگىنە گپگە اچىغلهدى. شوندى تىلى

توتىلىپ، بىنىگە قان يىخسى يۇگۇرمەيدى؛ يۇرەگى تىنچسىزلىنىپ، تېز-تېز دوڭكەيلىدە؛ اشتەھاسى آزەيەدى. كۆزلىرى خىرە بۇلىپ قالدەدى؛ باشى آيلنەدى؛ بىنىدەگى اعضاء اۇز بورچلىرىنى يىخسى بجرە آلمەيدى؛ قان باسىمى آشەدى، نەفسى قىسىلەدى؛ ذەنى پرىشان بۇلەدى؛ اداغدە مستلىك و تېلبەلىك يوز بېرەدى. الله ﷻ قرآنكريم دە شرابنى پلىد دېب، اىچىلىشىنى شىطان عملى دىگن. شراب اىچەدىگن كىشىلر قووناق حالت يوز بېرەدى دېب اۇيلەيدىلر، اما اصلیدە او خوشلىك اېمس؛ بلکہ او عادى حالدن چىققنى، اۇز عصىبنى قۇلگە آلامەگنى دن نشانە دىر. شو وقتدە آى تۇلدى داکترىنىگ گپلىرگە قۇشىلىپ سۇرەدى:

داکتر صاحب، اۇتە نشەلى موادلر خصوصاً شراب اىچىش نتيجه سیدە انسان نىنگ وجودىگە قىسى علاجسىز كسل لىكلر هم تاپىلەدىمى؟

داکتر آى تۇلدى نىنگ جوابىگە بوندەى دېب سۇزلەدى:

مدام شراب اىچىش نتيجه سیدە بغير و اۇپكە نىنگ ايشلىشى بوزىلەدى، معدە و اثنى عشرده يره تاپىلەدى؛ حتى هاضمه جهازیده و بغيرده سرطان تاپىلەدى، ذهن فعاليتلىرى پسەيەدى، كۆزىنىگ نورى آزەيەدى، عمر قىسقه بۇلەدى، تورلى يۇرەك كسل لىكلرى تاپىلەدى و حتى بعضى وقتلرده قان قويوق لىشىپ قالدەدى، بدن سلوللرگە آكسىجن بېتمەيدى اونىنگ نتيجه سیدە ميه نىنگ نظمى بوزىلىپ، قان تامىرلىرى و بدن حجرەلرگە اۇزگرىش كېلەدى، شراب، بدن رطوبتىنى سىمىرەدى (سومرەدى) و اونده ينگى كىمىاوى تركيبلر تۇزەتەدى، قىسقه سى شو كە، بدن اعضالىرى اۇز بورچلىرىنى يىخسى صورتدە بجرە آلمەيدىلر. شرابدن تاپىلگن كسل لىكلرنى تداوى قىلىش باشقه كسل لىكلردن قىين راق دىر.

خدیجە بیگیم داکتر سۆزلىگە قىزىقىپ، اونگە قرەب دەدى:
داکتر صاحب! دەمک شراب ایچەدیگن لر اۆز جانلریگە جفا قیلەدیله؛ اۆز لرینی نېچە
لحظه لیک اۆتکینچی قووانچ اوچون شراب ایچیب، ساغلیکلریدن ایریلیب، عمرلری گە ضرر
یبتکیزگنی نی بیلمە ی قالەدیله.

داکتر، باشینی قیمرلئیب، دەدى:

هه! بعضی وقتلرده سکتە و یورهک تاخته لیشیگە هم شراب باعث بۆله دی؛ حتی اگر
حامله خاتینلر حامله لیک وقتیده شراب ایچسه لر، اولرنینگ باله لری معیوب بۆلیب
توغیلیشى ممکن.

شراب ایچیش، ساغلیک ضررلریدن ایریم، اسلام دینی گە قرشى و ابل آره سیده
یره مس نرسه تانیلگن دیر.

اساسی توشونچه:

شراب، انسان وجودیگە ضررلی دیر. اوندن تورلی کسل لیکلر حتی سرطان تاپیله دی،
انسان عمرینی آزه بتیریب کون سه یین اونى اۆلیم سرى یۆللتەدی. شراب ایچیش حقیقتده
جان گە جفا قیلیش دیر. اسلام شریعتی انه شو اساسده اونى منع اېته دی.

فعالیتلر:

۱- درس متنینی اۇقتووچى اۇقپاتگنده، دقت بیلن تینگلب قویدهگی سؤراغلرگه جواب

بیرینگ:

- کون توغدی نینگ نیمه دردلی بار ابدی؟
- اونى کیم داکنرگه آلیب باردی؟
- داکنر معاینه قیلگندن کپین اونگه نیمه دبدی؟
- شراب نینگ انسان بدنیه گه کیریشی بیلن قندهی حالتلر انسان وجودیگه یوز

بیره دی؟

- شراب ایچیش نتیجه سیده انسان وجودیگه قیسی علاجسیز کسل لیکلر تاپیله دی؟
- شراب حامله خاتین لرگه نیمه تاثیر اېته دی؟
- شراب و انسان نینگ طبیعی عمری آره سیده قندهی مناسبت موجود؟

۲- یانمه-یان اۇلتیرگنلر اۇز اۇرتهلریده شراب نینگ ضررلری حقیده سؤزلب فکر

المشتیرسین لر.

۳- هر قطاردن بیر کیشی توریب، بیرته سی کون توغدی، بیرته سی آی تۇلدى، ینه بیرته سی داکنر رۇلیگه کیریب، درس متنینی عملی صورتده تمثیل قیلسین لر و باشقه لر اولرنینگ حرکت و سؤزلریگه دقت قیلیب، قندهی لیگی حقیده فکر بیلدیرسین لر.

۴- درس متنیده گی روشلرنی اۇز کتابچه لرینگیزگه کۇچیرینگ.

۵- هر قطاردن بیر کیشی توریب نوبت بیلن شراب ایچیشدن تاپیله دیگن کسل لیکلرنی

ایتسین.

۶- قویده گی لغتلرنی معنا قیلیب، مناسب جمله لرده ایشله تینگ:

باسیم، اختلال، حافظه، دو کیلله ماق، اۇت، اثنی عشر، هاضمه جهازی، مفاجا، معیوب

اوی تاپشیریغی:

شراب ضررلری حقیده بیر قیسقه مقاله یازیب کپلتیرینگ.

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلرنى اۇقىب، استىگە خط چىزىلگن سۆزلەرگە دقت قىلىنگ:

- رحمان ابشىكىنى سېكىن اچىب، اتاگكە كىردى. اۇقتووچى اوكمەدن سۇرەدى:
صنفاشلىرىنگدن قىسىسى اېنگ يىخسى خط يازەدى؟

- كىم بوگون مکتبگە كېچراق كېلدى؟ محمود نىنگ اتى نھايت تىز چاپەدى. مېن
اۇقتووچىمەن جوو خورسندەن، چونكە او، بىزگە درسلىرىمىزنى يىخسى اۋرگتەدى.
بىزنىنگ اۇقتووچىمىز اۋتە بېلىمدان دىر. يعقوب نىنگ اتى بىغایت كتە، لېكن اۋزى
كىچگىنە.

روشلىردە درجە:

صفتلردە درجە بۇلگنى سىنگرى روشلىردە هم درجە بار. روش درجەلىرى حركت-
فەل نىنگ بېلگى سىنى، مقدارىنى، اۋلچىمىنى، ازلگى و ارتىق لىگىنى درجەلب كۇرستەدى،
اۋزىبەك تىلىدە روش درجەلىرى اوچتە دىر:

۱- عادى درجە:

فەل - حركت نىنگ عادى لىگىنى بىلدىرەدى، مثال اوچون: استە، سېكىن، قوئى،
يوقارى، بلند، پست، كتە، يوغان

۲- قىياسى درجە:

فەل - حركتنى قىاسلب كۇرستەدى و بو درجە (راق) قۇشىمچەسى بىلن
كۇرسەتەلەدى؛ مثال اوچون: يقىن راق، اوزاق راق، ايرتە راق، كېچراق، آلدىن راق

۳- اړتيرمه درجە:

فەل - حركت بېلگىسى معياردن ارتىق لىگىنى افادەلەيدى و بو درجە، اېنگ، جوو،
انچە، غايت، نھايتدە، اوتە كى سۆزلر بىلن انىق لئەدى.

فعاليتلار:

- ۱- قويدىگى جملەلرنى اۇقىپ، اولردە روش درجەسىنى انىقلاپ بېرىڭ:
- سېنىڭ ئۆتە چىبەر. او، جودە يىخشى قاقمە تىكەدى، مەرال سېكىن - سېكىن
درسلرنى اۈرگنماقده؛ مکتبگە كېچراق كېلگن اۈقوۋچى نىنگ درسلرى كېىنگە قالەدى؛
تېرىك چىلىك نىنگ قویى و يوقارىسى كۆپ دىر؛ بوگونگى اۈقىدىگن درسىمىز باغایت مېم
دىر؛ اۈقیتوۋچىمىز بوگون بىزگە ایتدى: هر كىم درسلرنى يىخشى اۈرگنسه، مېن اوندىن
جودە خورسند بۇلەمن. اېنگ يىخشى اۈقوۋچى او دىر كىم كه هر كون درسلرنى اۈقىپ
اوى تاپشیرىغىنى اۈز وقتىدە بجرەدى.
- ۲- يانمە- يان اۈلتىرگنلر اۈز ارا روشلر درجەلرى بارەسىدە صحبت اېتسىنلر.
- ۳- هر قطاردن بىر كىشى توریب، روشلر درجەسىنى انىقلاۋچى بىر جملە ایتسىن،
باشقەلر تۇغرى يا ناتۇغرى لیگی حقیدە فكر بیلدىرسىنلر.
- ۴- هر قطاردن بىر كىشى نوبت بیلن توریب، تخته الدیگە بارىب روشلردە درجە
قسملرنى انىقلاۋچى بىر جملە يازسىنلر.
- ۵- هر قطاردن بىر كىشى نوبت بیلن توریب، درس نىنگ بىرىنچى بۇلىمدەگى روشلر
درجەلرنى انىقلاۋچى بىر جملە كۇرستسىن.

اوى تاپشیرىغى:

بىر قىسقه مقاله يا خاطرە يازىب، اونده روشلر نىنگ اوچلە درجەسىنى ایشلەتیب
كېلتىرىڭ!

يېڭىرمەنچى درس

ھدفلىق:

- ۱- اپرکين يىشىش و آزادهلىک اهمىتى گە توشىنىش و اوندىن حياتده فايدهلىنىش.
- ۲- روش نىنگ تورلرینی بىلىپ، جملەلرده ايشلته آلىش.

سۇراق:

- ۱- اپرکين يىشىش و آزادهلىک قندهى بىر حيات گە آيتىلەدى؟
- ۲- محکوملىک دەپ نىمەنى توشىنەسىز؟

صادق اۇغلانىنگ بۇلەى

ای وطن مىنگ بار اۇلەى مىنگ قتله قربانىنگ بۇلەى
ارمغان ایل ب جانىمنى صادق اۇغلانىنگ بۇلەى
سېنگە خدمت ایلەماق دىر آرزو ارمانىم مىنىنگ
سېنى آباد اېتىپ اۇزىم مرد دورانىنگ بۇلەى
اۇرگىلەى تاغ و ادىرىنگدن كه گلدن تۇلە دىر
مېن فدایى لاجوردىن ماوى آسمانىنگ بۇلەى
باغ لرینگه گل اېكەى و دشتلرینگه بوغداى
اطرافىنگدن ایلەنىب باغبان و دهقانىنگ بۇلەى
شهر و قىشلاغىنگنى كۆكلم ایل ب اېتەى گلستان
گلشنىنگده اۇلتىرىب بىلى خوشخوانىنگ بۇلەى
يۇل لرینگنى تىرگىزىب قىتەدن ایلەى مېن توزوك
آت چاپىب، كورهش توتىب نامدار دورانىنگ بۇلەى

ایشلرینگ گه ساله یین باشدن اساس و بنیاد
دفتربینگنی اېگه لب صاحب دېوانینگ بۇلەى
محو اېتەى هر تور فساد و فتنەنى سېندن اۇزيم
تېنچلىكده راحت خلق مسلمانینگ بۇلەى
كعبه مېن سېن ايرورسن سېنى اېترمن طواف
اۇگرېلىب سېندن اۇزيم شيدايى آستانینگ بۇلەى
آتش مېرىنگ اورر هر لحظه كۇنگلیم گه شرار
مېن بو اۇت ايچره كويىب ققنوس داستانینگ بۇلەى
سوردى دوران شاه و سلطان كۇر كه ايمدى مېن بوگون
تقدیرینگنى قۇل گه آلب خان و خاقانینگ بۇلەى
ايسترم اېركين يشب، يورسم قوچاغینگه مدام
تاغرينگده ارسلان و دشتده قاپلانینگ بۇلەى
يخشى نرسه آلدیمه آزاده ليك دن باشقه يۇق
اورمانینگده حُر گېزيب شېرنیستانینگ بۇلەى
سېنگه اېگری باقسه گر خصمینگ عداوت يوزيدن
سونگو سنجيب كۇكسیگه هر لحظه قلقانینگ بۇلەى
سېنگه ای اۆلكم كوره شيب افتخارات كېلتيريب
باعث مینگ عزو فرو لایق شانینگ بۇلەى
سېنگه ای يورتیم قیلەى ایش اېتە یین رشكى جان
سرخروی عالمده چون لعل بدخشانینگ بۇلەى
(نامق)

اساسى توشونچە:

اۆلكەگە خىدمەت قىلىش اونىڭ ھەر بىر صادىق اوغلانلىرىنىڭ بىرىنچى آرزو و ارمانلىرىنى تەشكىل بېرەدى اوندىن دىفاع اېتىش اولرنىڭ بىرىنچى دىنى و وطنى و جىبەسى بۇلگن. وطن عشقى سركش آت دېك وطن نىڭ صادىق اوغلانلىرى دلىدە ھردايم النگە اورەدى وطن دېگندە جان و دل لىرىنى فدا قىلىش گە ھەر دايم تيار دىرلر. نېگە اولر اۋز تىقىرلىرىنى وطن تىقىرى بىلن ھمىشە علاقلەلى و باغلىق بىلىب اونگە قرەب نفس آلەدىلر.

فعاليتلر:

- ۱- درس مەتنىنى بېش - آلتى دىقىقە جىم اۋقىنڭ!
- ۲- ھر قىتاردىن بىر كىشى تۇرىب، شەرنىڭ اىكى - اىكى بىتىنى باشقەلرگە دىكلەمە قىلىپ بېرسىن.
- ۳- يانمە - يان اۋلتىرگن لردن بىر - بىر كىشىسى تۇرىب، بىر بىتىنى باشقەلرگە مەنى قىلىسىن لر.
- ۴- شەردەگى يىڭى لغەلرنى كىتابچەلر يىڭىزگە يازىب، اولرنى جملەلردە ايشلەتىڭ!
- ۵- ھر قىتاردىن بىر كىشى تۇرىب تۇزەتگن جملەلرىنى باشقەلرگە اۋقىب بېرسىن. باشقەلر تۇغرى و ناتۇغرىلىگى حقىدە فەكر بىلدىرسىن لر.

اۋى تاپشۇرىقى:

وطن حقىدە چىرايلى شەلرنى باشقە شاعىرلردن تاپىب، بىر شەرىنى كىتابچەلر يىڭىزگە يازىب، نېچە بىتىنى مەنى قىلىپ كېلتىرىڭ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلرنى دقت بىلن اۋقىب، استىگە خط چىزىلگن سۆزلەرگە دقت قىلىنىڭ:

۱- بېرىلگن درسنى تېزدە اۋرگنەدى.

۲- اېرگش، بابردن كېين مکتبگە كېلدى.

۳- تېمور ھمە وقت اوکەلرنى نىنگ درسىگە ياردم بېرەدى.

۴- بەھار فصلىدە ھمە ياق ىم- ىشىل بۆلەدى.

۵- اۆلكەمىزنى ىشنەتىش اوچون قىشىن- يازىن دېمەى، اىشلەشىمىز كېرەك.

يوقارىدەگى جملەلرنىنگ استىگە خط چىزىلگن سۆزلرى روش سانلرىدن دىر. روشلر

توزىلىشىگە كۆرە اوچ تورگە بۆلىنەدى:

سادە روش (قىد سادە)، مركب- قۇشمە روش (قىد مشتق)، جفت روش (قىدتر كىبى).

۱- سادە روش: سادە روش بىر اوزە كدن تشكيل تاپەدى. توب و يا كە ىسەمە

بۆلەدى.

توب روشلر، ىساوچى قۇشىمچەلر بىلن قۇللنەدى: تېز، سېكىن، كېين، كۆپ، اېرتە،

بوگون، كېچە، بىردن كىبى.

ىسەمە روشلر، مخصوص قۇشىمچەلر بىلن ىسەلەدى، آى دېك، مردلرچە، غالبانە،

مردانە، قەرمانلرچە كىبى.

۲- مركب- قۇشمە روش: بىرى مستقل قۇللنە آلمەيدىگن، اىكىنچىسى مستقل

معناگە اېگە بۆلگن اوزك يا ھر اىكلەسى مستقل حالدە معنا افادەلەيدىگن اوزە كدن

تشكيل تاپگن روشلر، مركب- قۇشمە روشلر دىپلەدى:

مركب- قۇشمە روشلرنىنگ تورلرى:

الف: تركىبىدە او، بو، شو، آماشلرى بۆلگن ىپت و اۋرىن معناسىنى بىلدىروچى

روشلر: اوياققە، بوياققە، شوياققە، اويېرگە، شوېېردن

ب: تركىبىدە ھر، ھېچ، ھمە، بىر، سۆزلرى بۆلگن روشلر: ھروقت، ھرزمان، ھرقچان،

ھېچ قچان، ھمە بېردە، ھمە ياق، بىرزوم، بىرنېچە

ت: تركىبىدە آله، قەى سۆزلرى بۆلگن روشلر: آله قچان، آله قە بېردە، آله قە بېرگە،

قەى وقت

۳- جفت روش: جفت روش ایکی سۆزنینگ باغله نیشیدن توزیلگن روش دیر. جفت روش قوییده گی گچه یسه له دی:

* معناداش سۆزلردن: استه - سېکین، اېسان - امان، آچیق - آیدین، اوزیل - کېسیل کبی.

* قرمه - قرشی معنالی سۆزلردن: قیشین - یازین، آستین - اوستون، آچین - تۇقین، کېچه - کوندوز کبی.

* سۆزلرنی تکرارلش بیلن: تېز - تېز، سېکین - سېکین، یوزمه - یوز، کۆچه مه - کۆچه، رنگمه - رنگ کبی.

فعالیتلر:

۱- ساده روش، مرکب - قۇشمه روش و جفت روشلرنینگ هر بیريگه ایکی جمله توزیب، کۆرسه تینگ. اوچ اۇقووچی یازگن جمله لرینی باشقه لرگه اۇقیسین، سۇنگ جمله لرده ایشلتگن روشلرنی ایتسین.

۲- قوییده گی جمله لرده روشنی بېلگی لب کۆرسه تینگ:

* حاضر ابرکین، سکیزینچی صنفده درس اۇقییدی.

* نصرت الله بوگون مکتب گه کېچ کېلدى.

* آتم بیر نېچه کون آلدین فاریابدن کېلدىلر.

* اوچی قۇشلر هر وقت ابرکین اوچه دیلر.

* تانگ آذانی دن کپین، سېکین - سېکین تانگ یاریشیب باره دی.

۳- اۇقووچیلر تواضع حقیده اؤز توغولرینی ایکی جمله بیلن یازسین لر، کپین اوچ اۇقووچی یازگن جمله لرینی باشقه لرگه اۇقیسین.

اوی تاپشیربیغی:

روشلرنینگ توزیلیشیگه کۆره تورلرینی تعریفلب، هر بیريگه بیر مثال کېلتیریب، کتابچه لرینگیز گه یازینگ!

بېگيرمه بېرىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- انترنېت ھقىدە قىسقىچە مەلۇمات گە ابگە بۇلىش.
- ۲- انترنېت ترماعىدن قندەى فايدهلنە بېلىش.

سۇراقلىر:

- ۱- كىمپيوتىرلار دە انترنېت بېلگىسى قىسى حرف و قنداق رنگ بىلن بېلگىلنگن دىر؟
- ۲- كىمپيوتىر دە انترنېت سائىتىنى قىسى مېنودن آچە آلەمىز؟

انترنېت (InterNet)

انترنېت (InterNet) كىمپيوتىر شېكەلىرى تۇپلىمى بۇلىپ، كوچلى و كتە كىمپيوتىرلار (Servers) دن تشكىل تاپگن دستگاہ دىر. اگر شو دستگاہ نىنگ بېرىگە باغلانسك، آسانلىكدە باشقە سرور (Servers) لرگە ھم باغلنە آلەمىز.

انترنېت، بېرىنچى قتلە مىلادى ۱۹۶۹ نچى يىل ARPA (امرىكا مملكتى پروژەلىرى نىنگ تحقىقات و تېكشىروو مركزى) دە عملگە آشپرىلدى و بو شېكە ARPA آتىگە آتلندى. اگر شو شېكە دە بىر كىمپيوتىر ايشلەى آلەمسە، باشقە كىمپيوتىرلار عادى حالتدە ايشلەى آلە دىلر.

مىلادى ۱۹۸۰ نچى يىلى امرىكادە تعلیمى شېكەلر ھم انترنېت گە باغلندى. شونىنگ دېك سائىنس و كىمپيوتىر اۈرگىشى (NSF Net) انترنېت سائىتىدە ايشگە باشلەدى.

انترنېت بېرىنچى قتلە دە تۇرت مىزبان دستگاہ (Host) كىمپيوتىر بىلن ايشگە باشلەدى. كېىن شو كىمپيوتىر شېكەلىرى نىنگ سانى، مىليونلردن آشدى.

انترنېت اىكى تورگە بۇلىنەدى:

۱- (Local Area Net Work) LAN

۲- (Wide Area Net Work) Wan

بېرىنچى بۇلىمى كىچىك بىر ساحە و اىكىنچىسى دىيادە ابنگ كتە ساحەنى قمرەب

آلگن.

انترنیت سائیتی کمپیوترلرده كۆك رنگلی (e) حرفی بیلن كۆرسه تیلگن دیر.
نیمه اوچون بېلگىسى (e) حرفی بیلن كۆرسه تیلگن؟
اوللرده انترنیتنى اپترنیت (Ethernet) دېب، ایتراپدیلر، شو اوچون کمپیوترلرده
انترنیت سائیتی (e) حرفی بیلن بېلگى لنگن دیر.
كمپیوتر، انترنیت شبكه سیگه باغلنگن بۇلسه، انترنیت صفحه سینی اوچ یپردن
آچه آله میز.

۱- انترنیت علامه سی دیسك تابگه بۇلسه، اوستیگه راست دبل كلیك قیلسك،
انترنیت سائیتی آچیلهدی.

۲- ستارت (Start) مینوگه باریب، كلیك قیلسك، ستارت مینونینگ پروگرام لری
صفحه گه كېلهدی. سۇنگ اولردن انترنیت علامه سینی تاپیب، اوستیگه راست كلیك
قیلسك، انترنیت صفحه سی آچیلهدی.

۳- آل پروگرامز (All Programs) نی آچیب، سۇنگ انترنیت علامه سی نینگ
اوستیگه راست كلیك قیلسك، انترنیت سائیتی آچیلهدی.

انترنیت آدرس بار (Address bar) یده یازیلگن بعضی بېلگى لر نینگ معناسی
قوییده گی لردن عبارت دیر.

[پروتوكول (Protocol)، (خط) Text، (ترمینال) Terminal، (باغلاووچی)
http[hyperlink (صفحه) Web، (كېنگ) Wide، (جهان) World یا www
Com(Comercial (تجارتی
Org (Organization (مؤسسه
Info (Information (معلوماتی
Edu (Education (اؤرگنیش و تعلیم آلیش
UK (United Kingdom (شاهی دولتی

انترنیت انسانلرنینگ تیریكچیلیگی گه كۆپ آسانلیكلرنی یره تگن دیر، بیر لحظه ده
دنیا نینگ هر ساحه سیده انترنیت آرقه لی باغله نیب، آلدی- ساتدی، تحقیقات، ارتباط و
باشقه ساحه لرده ایشلرنی بجره آله دی.

حاضر انترنیت مملکت لرنی بیر- بیرگه باغلب، بوتون دنیانی بیر قیشلاقه
اؤخشه تیب قۇبگن.

اساسى توشونچە:

انترنيت (InterNet) كمپيوتىر شىبكه لىرى تۇپلىمى بۇلىب، كوچلى و كتە كمپيوتىرلردىن تشكىل تاپكىن دستگاه دىر. بىرىنچى قتلە مىلادى ۱۹۶۹نچى يىل ARPA (امرىكا مملكتى پروژە لىرى نىنگ تحقىقات و تېكشىرو مركزى) دە عملگە آشىرىلدى. حاضر انترنيت، مملكت لىرى بىر- بىرىگە باغلب، بوتون دىنانى بىر قىشلاققە ايلنتىرگن دىر.

فعاليتلار:

- ۱- قويدىگى سۇراقلارگە درس دن فايده لىنىب، تېزلىكده جواب بېرىنگ:
 - * انترنيت نىمە لىر تۇپلىمدىن تشكىل تاپكىن دستگاه دىر؟
 - * بىرىنچى قتلە قە بېردە عمل گە آشىرىلدى؟
 - * ساينس و كمپيوتىر اۋرگنىشى انترنيت سايتىدە قىسى يىلدە ايشگە باشلەدى؟
 - * بىرىنچى قتلە نېچە كمپيوتىر مېزبان دستگاه (Host) سى بىلن ايشگە باشلەدى.
 - * نېچە تورگە بۇلىنەدى؟
 - * اونىنگ بېلگىسى كمپيوتىرلردە قىسى رنگ و قىسى حرف بىلن كۇرسە تىلگن؟
 - * انترنت صفحه سى كمپيوتىرنىنگ قىسى بېرلىرى دن آچىلەدى؟
 - * انترنت قىسى تسهيلات نى انسانلر تىرىكچىلىگى گە مھىيا قىلگن دىر؟
- ۲- انترنت بارە سىدە معلوماتى بۇلگن اۋقووچىلر، باشقە لىرگە معلومات بېرسىن لىر.
- ۳- قويدىگى لغتلرنىنگ معناسىنى سۇزلىك دن تاپىب، جملە لردە ايشلە تىنگ:
انترنيت سايتى، دىسكتاپ، دبل كلىك، آلىدى- ساتدى، ستارت (Start) مىنو، آل پروگرامز (All Programs).

اۋى تاپشىرىغى:

كمپيوتىرنىگىز انترنيت شىبكه سىگە باغلىنگن بۇلسە، انترنيت سايتى نى آچىب، سپورت، ادبىيات، تارىخ يا كۇنگلىنگىز اىستە گن باشقە ساحە لىر بارە سىدە قىسقە معلومات نى كىتابچە لىرىنگىز گە يازىب، كېلتىرىنگ.

گرامر قاعدەلىرى:

* بېش نى بېش گە قۇشسك، اۋن بۇلەدى.

* سلىم طعام گە كېلمەدى.

* يمان گە سربغ ياغ ياقمە ىدى.

* كۇپدن قوبان قاقىب قوتولمس. (مقال)

* گپنىنگ آزى يخشى. (مقال)

يوقارىدە گى جملەلرگە دقت قىلسنگىز، بىرىنچى جملەدە، بېش - بېش، اېگە، ايكىنچى جملەدە كېلمەدى، كېسىم، اوچىنچى جملەدە يمان، اېگە، تۇرتىنچى جملەدە كۇپدن تۇلدىرووچى، بېشىنچى جملەدە آز، اېگە

روشلىرىنىڭ نحوى وظىفەسى: روشلىر گپدە عادتدە حال وظىفەسىنى بجرەدى.

مثلاً: مستورە، كىبرىكلىرىنى قاقىب جواب بېردى.

روشلىر آت اۋرنىنى آلكندە، گپدە اېگە، تۇلدىرووچى و بعضاً كېسىم وظىفەسىدە هم

كېلەآلەدى.

مثلاً: اونىڭ اچىغى تېز، (كېسىم)، مصور، آدملىر بىلن خىرلشدى (تۇلدىرووچى). همه

عاشوردن گپ اېشىتىدلىر - (اېگە).

فعاليتلار:

۱- قويدەگى جملەلەردە روش نىنىڭ اېگە، كېسىم و تۇلدىروچى حالت لىرىنى

كۇرسەتىنگ:

* طعام دن كېين، مېھمان دم الگنى ياتاغيگە كىردى. (اېگە)

* بنفشەلەر چىرايلى رنگلىرى بىلەن كىپىرىك لىرىنى بىزەتەدى. (تۇلدىروچى)

* يارمحمد ھەمە نرسەنى، تىرتىب سىز بۇلسە ھەم بە تىففىل ايتىب بېردى. (كېسىم)

۲- قويدەگى جملەلەرنىڭ بۇش جايلىرىنى تۇلدىرىنگ:

* انترنيت (InterNet) كىپوتورى بۇلىب، كوچلى و كتە تاپگن

دستگاہ دىر.

* مىلادى ۱۹۸۰نچى يىلى انترنيت گە باغلندى.

* انترنيت سايتى كىپوتورلەردە كۇرسەتىلگن دىر.

* حاضر انترنيت مەملىكەت لىرىنى بىر- بىرىگە باغلب ايلنتىرگن دىر.

۳- اۇقووچىلەر انترنيت حقىدە اۇز تويغوللىرىنى قىسقىە يازسىن لىر، سۇنگ تۇرت اۇقووچى

يازگن جملەلەرىنى توريب اۇقىسىن.

اوى تاپشىرىغى:

سادە، قۇشمە و جفت روشلارنىڭ ھىرىرىگە بىر- بىر جملە كىتابچەلەرنىڭ يازىب

كېلتىرىنگ.

بېگيرمه ايگينچى درس

هدفلىر:

- ۱- اتاقلى شاعر فضولى و اثرلىرى حقيده معلومات تاپيش.
- ۲- قوشىمچەلرنى تانيب، اوز اۋرىن لريده ايشلته آليش.

سۇراقلىر:

- ۱- فضولى دېوانيدن قيسى بىر بيت يا غزل يادىنگيزده قالگن بۇلسە اۇقيب بېرىنگ؟
- ۲- فضولى حاضرگى اۋرتە شرق اۋلكەلرى نىنگ قيسى بىرى دە يشر اېدى؟

فضولى

فضولى ھجرى قمرى اۋننچى عصر نىنگ اېنگ بويوك اذر شاعرى دير .
محمد فضولى، مفتى سليمان نىنگ اۋغلى دير . او عراق توركلريدن بۇليب، بيات اوروغى گە تعلق تاپەدى، حلەدە دنياگە كېلدى، توغىلىش يىلى انىق اېمس، لېكن وفات تاريخى ۹۶۳ نچى ھجرى قمرى يىلى دير و نجف اشرف دە حضرت على (كرم الله وجهه) نىنگ روضە سيدة دفن اېتيلەدى .
او، محمد فضولى تخلصى بىلن بوتون توركلر اۋرتە سيدة داوروق قازانەدى . او، شاعرلىككە مشهور بۇلگىدىن آلدين، دىنى عالم مقامىگە كۈتەر يىلىب، ملا فضولى اسم گە معروف اېدى . فضولى شرق و اسلام عالمى نىنگ اوچ اساسى تىلى: عربچە، فارسچە و توركچە تىللىرىدە شعرلر يازەدى، توغولرى، فكر و عقيدەلر ينى گۈزەل، اۋتكير و تاتلى تىل بىلن بيان اېتگن . فضولى نىنگ فكرىچە:
علم سيز شعر روح سيز قالب و يا اساسى يۇق دېوار كى دىر و اساس سيز دېوار غايتدە اعتبار سيز بۇلەدى، فضولى ظريف و خوش صحبت اېدى، او پادشاهلرنى ھېچ قچان مدح اېتمەگن و اولردن حياتيدە اېنگ كىچىك بىرالتفات و ياردم سۇرمەگن، او يازەدى:

نېگە انسان كى و كسرى^۱ حضورى ده تېز چۇكىب، تعظيم اېتسىن؟ نې اوچون فغفور و خاقان نىنگ منتى نى كۇترسىن؟ حكمت يوزىدن خدا دن باشقه نىنگ محبتى كۇنگول صفحهسىدن پاك بۇلىشى كېرەك، نېگە كه الله ﷻ انسان يوره گىنى اۇز كعبهسى اۇگىرگن. اونى بتخانه قىلمسلىك كېرەك.

فضولى بوتون عمرىنى، حله و كرېلا و بغدادده اۇتكزدى، عراق و عربدن تشقرى چىقمەدى.

فضولى نىنگ آنه تىلى توركى بۇلگن و عراقده بۇلگن ليگى اوچون عربچه و فارسچەنى اۇرگنەدى و عىن زمان كلام، معقول و منقول علملرنى و حتى فلسفه و طبده تحصيل اېتەدى. اوشبو بۇلىم لردە سۇز اېگەسى بۇلەدى.

فضولى نىنگ شاعىرلىك كوچ و قدرتى فارسچەدن كۇره توركچەده و عربچەدن كۇره فارسچەده كۇپراق دىر. فضولى شعرلريده خلق اۇرتەسىدەگى لطيفه لىر و آتەلر سۇزلرى و آغزەكى تشبیهلر و استعارەلرنى ايشلتهدى و شو لحاظدن خواص و عوام اونىنگ شعرلرنى عصرلر آشه سېويب اۇقىماقده.

فضولى عطار، مولوى، جامى، نسىمى، حىببى كىلردن الهام آلهدى، مثنوى لريده نظامى، جامى و هاتفى، غزل و قصيدهلريده سلمان و جامى نىنگ تاثيرىنى كۇرىش ممكن. فضولى غزلده استاد دىر؛ اما مثنوى لىر و نثرى اثرلر هم يازىب قالدىرگن. اۇزى نىنگ ايتىشى گە كۇره اونىنگ اثرلرى قويدەگىلردن عبارت:

اۇزبېكچە و فارسچە دېوانلرى، لىلى و مجنون، حديقه السعدا، بنگ و باده، حسن و عشق، روحنامه، صحبت الاثمار، مطلع الاعتقاد، انيس القلوب قصيدهسى و توركچە- فارسچە منظوم سۇزليگى.

توركلر ادبىياتى نىنگ تورلى بۇلىم لريده عصرلردن بېرى نوايى و نسىمى دن كېين فضولى چه تاثير تشلەگن بىر شاعر يۇق.

فضولی نینگ کلام نمونەسى:

عیش اوچون بیر طرفه منزل دیر بهار ایامی، باغ
انده توشسون غنچه وش هرکیم که عیش ایستر، اوتاغ
غنچه لیر آچیلدی سیر باغدن، ای اهل دل
کیم کوریب گلر-گۆنولر آچیلان چاغ دیر، بو چاغ
باغه سرویم گل دېگین بیلیمیش سحر دن شاخ گل
روشن اېتمیش رهگذاری اوزره هریان بین چراغ
موسم گل دیر، ولی گیتمس چمن سیرینه کیم
روضه کویون بنا اول سیردن وېرمیش فراغ
محرم اولمس رندلر بزمینده می، نوش اېتمه بین
ای فضولی! چپک ایاغ اول بزمدن یا چپک ایاغ

اساسی توشونچه:

محمد فضولی، بوتون تورکلر اؤرتەسیده فضولی تخلصی بیلن داوروق قازانەدی. تورک خلقی اونینگ ایجادیاتینی اینیقسە غزللرینی عصرلردن بېری سېویب اۇقیماقده لیر: فضولی اوچ تیلده منظوم و منثور اثرلر یرەتگن. او فارسچەدن کؤره تورکچەده و عربچەدن کؤره فارسچەده کؤپراق شاعرلیک کوچ و قدرتی گە اېگە دیر. اونینگ غزللری و لیلی و مجنون مثنوی سی شهکار اثرلر سانیکه کیرگن.

فعالیتلر:

۱- درس متنینی اۇقتیوچى اۇقییاتگنده، دقت بیلن تینگلب قوییده گى سۇراقلرگه جواب بېرىنگ:

- فضولى قه یېرده توغیلگن و کیم نینگ اۇغلى دیر؟
 - او تورک اوروغلری نینگ قیسی بیرى گه تېگیشلى دیر؟
 - قیسی تیل لردە اثرلر یرەتگن؟
 - اۇز فکر و توغولرینی قندەى افادەلەگن؟
 - بو شاعر علم سیز شعرنى نیمه گه اۇخشەتەدى؟
 - مدح اېتىشنى قندەى دېب قرەلەیدی؟
 - اونینگ شعرلرینی نیمه اوچون بوتون تورکلر عصرلردن بېرى سېویب اۇقیدیلر؟
 - او قیسی شاعرلردن تأثیرلنگن؟
 - بو اولوغ شاعر نینگ قیسی اثرلرینی شھکار دېب بیلەدیلر؟
 - او قیسی اثرلرنى یازگن؟
- ۲- یانمە- یان اۇلتیرگن لر، فضولى نینگ حیاتی و قیلگن ادبى فعالیتلری حقیده فکر المشتیریپ، بحثلشسین لر.

۳- هر قطاردن بیر کیشى توریب، بوباره ده گروهى نینگ فکرینی باشقه لرگه ایتیب بېرسین. باشقه لر اۇز فکرلرینی تۇغرى یا ناتۇغرى لیگی حقیده اظهار اېتسین لر.

۴- درس متنى دن روشلر نینگ نحوى وظیفه سى بۇلگن لرنى کتابچه لرگه کۇچیرسین لر.

۵- ایكى- اوچ کیشى نوبت بیلن تخته گه باریب، متنده گى شعر نینگ مضمونى حقیده قیسقه چه سۇزلب بېرسین لر.

۶- هر قطاردن بیر کیشى توریب، فضولى نینگ بهار حقیده گى غزلى نى دکلمه قیلسین.

۷- قوییده گى لغتلر معناسینی لغت نامه دن تاپیب، مناسب جمله لردە ایشله تینگ: روضه، داوروق، توغوق، اؤتکیر، غایت، ظریف، التفات، کى، کسرى، فغفور، خاقان

اوى تاپشیریغى:

فضولى نینگ بهار حقیده گى غزلیدن فایده لنیب بهار باره سیده قیسقه چه بیر مضمون یازیب کېلتیرینگ!

گرامر قاعدەلىرى:

آلد و آرقە قۇشىمچەلەر:

قويىدەگى جملەلەرنى اۇقۇپ، تىگىگە خىت چىزىلگن سۆزلەرگە دقت قىلىنىڭ:

- ايشچىلەر ايشخانە گە كېتماقۇدەلەر، بالەلەر ھەر يىل قىشەدە دم آلىش اوچون اۋز قىشلاقلارگە كېتەدىلەر. تۇختىمىش جودە عقللى و آدابللى بالە، اونىنگ، سۆزلەرى ياقىملى، قىرقتەچە كىتابنى حاضرگچە اۋقىگن، ھەر كون باغلەرگە و ارىغلر نىنگ قىرغاقلىرىگە اۋلتىرىب درسلىرى مرقا بىلن اۋقىدى، كۇپراق مطالعە قىلەدى، آزرارق سۆزلەيدى، كۈكىمتىر قلىپاق باشىگە قۇيەدى. او، باباسىنى كۇرماق اوچون ھەرجمە كونى شەرگە بارەدى.

يوقارىدەگى جملەلەردەچى، لر، لاق، لى، با، چن، تەچە، چە، نىنگ، راق، يمتىر، نى، ماق سۆزلەرى قۇشىمچەلەر دىرلەر. بولر نىنگ اۋزلىرى آىرى- آىرلىكە بىراو معنائى انگلتمەيدى، اما سۆزلر نىنگ اول و آخرىگە كېلىب، بىر معنا تاپەدى و سۆزلر نى اۋزگرتىرەدى.

آلد قۇشىمچەلەر:

آلد قۇشىمچەلەر اۋزبېك تىلىدە اساساً جودە آز دىر و باشقە تىللەردن اۋزبېك تىلىگە كىرگن. بو قۇشىمچەلەر، با، غىر، ھم، بە، بې، بر، ھىچ و باشقەلەردن عبارت دىر. مثاللەر: بادب، بانزاکت، ھىچكىم، باغىرت، بر كمال، بردم، بېكار، بې حضور، غىردولتى، ھمدرد و باشقەلەر.

آرت يا آرقە قۇشىمچەلەر:

اۋزبېك تىلىدە سۆزلر نىنگ آخرىگە كېلىب، سۆزلەرگە تورلى معنالر بېرەدى. بولر، سۆز يساوچى، شكل يساوچى و اۋزگرتىروچى قۇشىمچەلەردن عبارت دىرلەر. قويىدەگى قۇشىمچەلەر، سۆز يساوچى دىرلەر: ى، چى، مە، بان، چن، لى، لە، لىك، قىن، لوک، آق، چىل، غاق، غىن، كىچ، گىچ، قىچ، ىم

- شكل يساوچىلر بولردن عبارت دىر: لر، چە، چك، چاق، لاق، گىنە، قىنە، كىنە تە، تچە، لرچە، او، لە، تە دن، ىنچى، راق، يمتىر، ايش، غىش، ىب، ىپ، ماقچى، دە، ل، ال، ن، اين، تىر، دىر، گىز، كىز، كز، ست، ار، جك، ب، ە، ە، اى، كىچ، گىچ، كونچە، گونچە، ماق، و، ش، راق، ىك، لب

- سۆز اۋزگرتىروچى قۇشىمچەلەر، بولر دىرلەر: ىم، ىمىز، اينگ، ىنگىز، سى، لرى، نىنگ، نى، گە، دە، دن، چە، لى، با، سىز، لە، لىك، چىلىك

فعاليتلار:

- ۱- قويدىگى جملەلرنى دقت بىلن اۇقىب، آلد قۇشىمچەلرینی بېلگى لنگ:
 - قرى و محتاج كىشىلر بىلن ایشلریدە همكارلىك قىلىش كېرەك.
 - بالادب بالەنى هر كىم یخشی كۆرەدى.
 - بېكار آدم هېچ كىم گە یاقمەیدی.
 - بعضى اۇقووچیلر غىردولتى مکتبلردە درس اۇقىیدیلر.
 - او، خدادن همبشه بردم و بر كماللىك ایستەیدی.
- ۲- قويدىگى جملەلرنى اۇقىب، آرقە قۇشىمچەلرینی كۆرسە تىب بېرىنگ.
 - قویاشلى، یاغمیرلى و قارلى بۇلگن كونلردە كۇپراق سایەبان دن فایده لنه دیلر.
 - دريالر بهارده تۇلقین لنىب تاشەدى.
 - گۆزەل لىكنى هر كىم سېوهدى.
 - یاقىملى كىشى نى هر كىم یاقتیرەدى.
 - سۆزمە قلعه اولوسواللىگى سرپل ولايتیده دیر.
 - دریا سووی شاقىنلنل آقماقده.
- مریم آزگینه سوو كېلتیریب باغ صحنەسىگە سېپدی، كېن گلیمچەنى كېلتیریب، توشەدى و اویینچاغلرینی آلیب، اۆینەى باشلەدى. شو وقتدە كېلین چك آپەسى كېلیب، یانیگە اۇلتیردی و اوندن سۆرەدى: مریم جان، نېچە تە اۆیینچاغینگ بار؟ مریم آیتدی: مېنىگ سكىزتە اۆیینچاغیم بار، اوچتەسى آباققینه، ایكیتەسى كۆكىمتیر، ینه اوچتەسى یم- یشیل دیر.
- ۳- یانمە-یان اۇلتیرگنلر بیرگە صحبت لشیب، متندەگى آلد و آرقە قۇشىمچەلرنى كتابچەلرینگە كۇچیرسینلر.
- ۴- هر قطاردن بیر كىشى توریب، نوبت بىلن آلد و آرقە قۇشىمچەلر بىلن بیر جملە توزیب، اۇقىسین، باشقەلر تۇغرى یا ناتۇغرىلیگى حقیده فكر بیلدیرسینلر.

اوی تاپشیرىغى:

آلد و آرقە قۇشىمچەلرنى ایشلە تىب، بیر قیسقەچە انشاء یازیب كېلتیرىنگ.

بېگىر مە اوچىنچى درس

ھدفلىر:

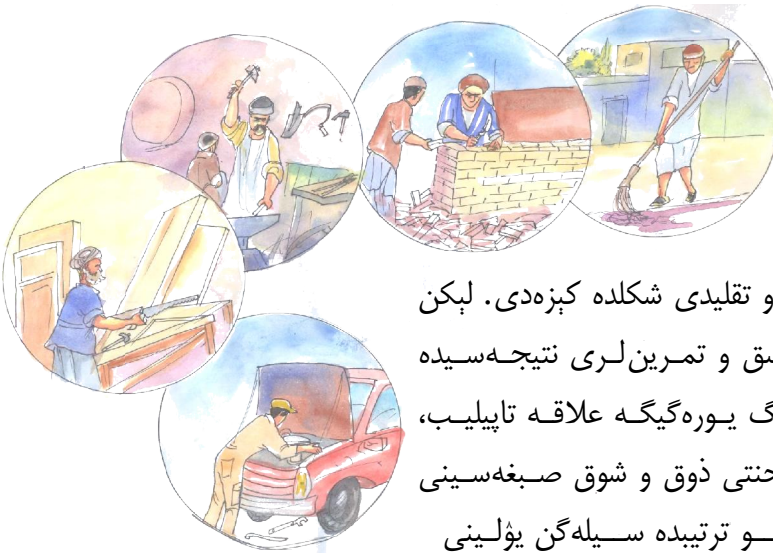
- ۱- اقتصاددە كسب- ھىرنىنگ اھمىتى نى بىلىش.
- ۲- ياردىمچى سۆزلىر حقىدە مەلوماتگە اېگە بۇلىش و اىشلىتە آلىش.

سۇراقلار:

- ۱- كسب- ھىر دېگندە نىمەنى توشونەسىز؟
- ۲- كسب تورلىرىدىن قىسىلرىنى بىلەسىز؟

اۆلكە اقتصادىدە كسب- ھىر اۋرنى

كسب و ھىر اھللىرى ھمىشە حقىقت و يىرەتىش آرقەسىدىن بارەدىلەر. يۇل باشىدە اولر او ياغى نىنگ اىزىنى اىزلەيدىگن اوچى گە اۇخشەيدىلەر. لېكن كېىنچەلىكدە بارىپ، انەشو ياغ اىزىنى آرقەلىش بىلن اونى اۋزىنىكى قىلەدىلەر. چونكە يۇل باشىدە كىيك دن يلغوز اوچى گە ياغ اىزى قالگن بونىنگ اۋزى حقىقتدە جنبش و حركت بارلىگىنى كۇرستەدى. بو يۇلنى كېزگندن سۇنگ كىيك كىندىگىدىن چىقەياتگن مشك ھىدى اوچىنى اۋزى سىرى چقىرىپ يۇللەيدى. كاسب و ھىر اېگەسى اولدە حقىقتگە توجە اېتەدى و بو



يۇلنى باشدە جبرى و تىقلىدى شىكلدە كېزەدى. لېكن سۇنگى قىلەدىگن مشق و تىمرىنلىرى نىتىجەسىدە استە- سېكىن اونىنگ يورەگىگە علاقە تاپىلىپ، آلدىنگى مشقت و محنتى ذوق و شوق صبغەسىنى اۋزىگە آلەدى و انەشو تىرتىبە سىلەگن يۇلىنى

وجودىدە بار كۈچ و قوتىگچە مقصدى گە اېرىشىش اوچون ايزلەيدى.

تۇغرىسى شو كە كسب و ھنر بارلىگىدە ھەر بىر نرسە نىنگ حقيقتى بىلىنەدى. چونكە كسب و ھنر حقيقتدە جھان، بارلىك و انسان گە خاص بىر نوع تانىش دىر. كسب و ھنر اېگەلىرى بارلىق حقيقتلرېنى بىلىپ، حياتگە ضرور بۇلگن چىرايلى و گۇزەل نرسەلرنى بىرەتىپ، كۇرگزمە گە قۇيەدىلر.

بوگونگى جامعەلر حياتىدە ھەر بىر كسب و ھنر و حرفە و پىشە زرگرلىك دن تارتىپ، كلال چىلىككچە و قالىن تۇقىش دن باشلپ، كشتە چىلىككچە و بوياق چىلىك دن توتىپ، معمارلىككچە بىرىك تخصص و بىوك ملكەنى طلب اېتەدى. حاضرگى حيات صحنەسىدە كسب و ھنر اېگەلىرى ھرقنچە ماھر و سىر ملكە تخصص اېگەسى بۇلسەلر اوشە كۇلمدە اولر اۇز جامعەلىرى و اۇلكەلىرى اقتصادىدە سلماقلى اۇرىننى اېگللەيدىلر.

كسب و كمال اېگەلىرى ھەر بىر جامعەنىنگ كۇزگە كۇرىنرلى بۇلىمىنى تۈزەتەدىلر. اولر نىنگ ھەر بىرى جامعەدە بۇلمە گندە جامعەنىنگ اوشە بۇلىم دەگى اىشلىرىدە كم چىلىك احساس اېتىلەدى. انسانلر اۇز حياتلرېنى جامعەلرىدە قىلەياتگن ايش و فعالىتلىرى، حرەكەت و جنبشلىرى، سەى و تلاشلىرى نىتجەسىدە دوام بېرەدىلر. منە اوزاق بارمەلىك كائىنات نظامىنى االىب كۇرەيلىك بو نظامدە اگر بېر كرەسى اۇزى نىنگ انتقالى حرەكتىنى قوياش تېگرەگىدە بجرمسە، بېرگە آىلر، فصللر و بىللر اصلاً بىلىنمەيدى و شونىنگ دېك اگر وضعى حرەكتىنى بېر كرەسى اۇز مدارى گە بجرمسە، كېچە و كوندوز ھىچقچان اۇرتەگە كېلمەيدى. شوندى قىلىپ، انسانلر كوندەگى حياتلرىدە اگر بىر اونوملى ايشنى و اچىق راق قىلىپ، ايتگنىمىزدە بىر حرفە و پىشە يا كسب و ھنرنى آلغە االىب بارمەلر اۇز جامعەلىرى نىنگ بىر بىكارە و عاظل و باطل عضوى گە ايلەنىپ، حياتلرىدەگى بورچلىرى جامعەلىرى اوستىدە ارتىلىپ قالەدى. انسانلر حياتىدە ايش و فعالىت و كسب و ھنرنىنگ مھملىگىنى بىغمبىرىمىز حضرت محمد ﷺ نىزدە توتىپ، بىر مبارك حدىثلىرى زىمىندە الكاسب حىبب الله دېب، كسب و ھنر اېگەلرېنى الله ﷻ نىنگ دۇستى و حىببى

خطاب قیلەدیلەر. بونی کۆز اۋنگیدە قرار بېریب، مسلمان کیشی تورموشیدە هر دايم ایشلب، الله ﷻ گە سوینیب، توکل قیلەدی. البتە توکل ایش دە بۇلگن و ایش قیلمسدن توکل قیلیش نتیجە بېرمەیدی. خلق اۋرتەسیدەگی ایشلەگن تیشلر و یا محنت قیلسنگ راحت کۋرەسن دېگن مقاللر بونگە یقال گواه دیر. انه شو اوچون هر بیر اۋلکە اقتصادی گە اونوملی حصە قۇشیش اوچون کسبلر و هنرلر نینگ نقشینی انگلش، ایشلش و محنت قیلیش کبرەک دیر.

هنر و صنعت بوگونگی جامعەلردە اجتماعی بیلیملر نینگ یوکسلیشی گە باعث بۇلگن. حاضرگی دنیادە صنعتی جامعەلر نینگ بارلیگی کسب و هنر اېگەلری نینگ حضوری و ایش بیوملری و صنعتی طرحلریدن فایدهلنیش بیلن باغله نیب قالگن. دېمک کسب و هنر اېگەلری نینگ بونگە توشینیش لری کبرەک.

اساسی توشونچه:

کسب- هنر اېگەلری اۋزلری نینگ ایش- فعالیتلری ارقەلی اۋلکە اقتصادی گە اۋرینلی حصە قۇشەدیلەر. اۋلکە اقتصادی رواجلنیشی کسب- هنر گە هم باغلیق دیر، چونکە کسب- هنر اېگەلری نینگ هر بیرى اۋز ساحەسى بۇییچە ایشلب چیقەریشە مەهم حصە قۇشەدی. حاضرگی دنیادە صنعتی جامعەلر نینگ بارلیگی کسب و هنر اېگەلری نینگ حضوری و ایش بیوملری و صنعتی طرحلردن فایدهلنیش بیلن باغله نیب قالگن.

فعالیتلر:

الف: درس متنینی دقت بیلن اۇقینگ. توشونگن لرینگیزنی صنفداشلرینگیزگه آیتیب بېرینگ.

ب: قویدهگی سۇزلر قندهی کسب- هنرنی انگله تیشینی آیتیب بېرینگ:

۱- تیکووچیلیک، ۲- ساتووچیلیک، ۳- قۇرووچیلیک، ۴- تۇقووچیلیک

ج: قویدهگی جمله لرنی اۇرینلی کسب- هنر آتی بیلن تۇلديرینگ:

۱- مېنینگ قۇشنىم مکتبه _____ قیله دی.

۲- اونینگ کسبی _____ بۇلیب لایدن ایدیشلر یسه یدی.

۳- _____ نینگ اۇلكه اقتصادیده مهم اۇرنی بار.

۴- _____ هر بیر اجتماعى توزوم نینگ بايلىك نېگیزینی تشکیل

ابته دی.

د: قویدهگی مقالنی اۇقینگ و مضمونینی صنفداشلرینگیزگه آیتیب بېرینگ:

- "محنت نینگ تگی، راحت".

ه: یوقاریدهگی مقالهگه اۇخشش مقاللرنی بیلسنگیز، تخته گه یازیب، معناسینی

توشونتیرینگ.

ح: قویدهگی سۇزلرنی معنا قیلیب، مناسب جمله لرده ایشله تینگ:

- سلماغلی، کۆلم، بارلیق، ملکه، تخصص، ماهرلیک

اوی تاپشیریغی:

کسب- هنر تورلریدن بیرینی تئلب، شو حقه قیسقه بیر مقاله یازیب کبلیتیرینگ!

گرامر قاعدەلىرى

ياردىمچى سۆزلەر:

ھەر فىصل دە ميوەلەرنى يېيىش كېرەك. ميوەلەر تەركىبىدە A، B، C كىي تۈرلى وىتامىنلار بار. يېيىشنىڭ ئالدىن سوۋ بىلەن يۇمىق زۆرۈر. يېتىلى ميوە يېيەدېگەن كىشى كۈن سەيىن ساغلاملىشىپ بارەدى.

- يوقارىدەكى مەتنە قۇللانغان (كىي، بىلەن، سەيىن) سۆزلەرنى ياردىمچى سۆزلەر دېيەر، چۈنكى ئۇلار جەملەدە سۆزلەرنى يېزىپ باغلاش ۋەزىپەسىنى بىجەردى.

ياردىمچى سۆزلەر:

بۇندەكى سۆزلەر مەنىسى ئايرىق-ئايرىق ۋە جەملە بۇلەكى ۋەزىپەسىنى بىجەردى. سۆز ۋە جەملەلەر ئارىسىدەكى مۇناسىۋەتلەرنى بىلگىلەيدىگەن ياكى ئۇلارگە قۇشۇمچە مەنى قۇشۇۋالدىغان سۆزلەرگە ياردىمچى سۆزلەر دېيەلەدى.

ياردىمچى سۆزلەر، كىمكى، باغلاۋچى ۋە يۈكەلمەن تەشكىل تاپەلەدى. مەنئە: كىي، بىلەن، ئۈچۈن، بەزى، يېزىق، گەھىدە، ھەم، كۈ، ياكى

فەئەلىتلەر:

الف: قۇيىدەكى جەملەلەرنى ئۇقۇنغان، ياردىمچى سۆزلەرنى ئايرىق-ئايرىق بىلگىلەپ، ئۇلارگە ئۇخشىش ۋەزىپەسىنى بىجەردى:

- ۱- المە بىلەن ئانار ساتىپ ئالدىم.
- ۲- ئۈكتەم ھەم ئۇيغۇن كىي لايىق ئۇقۇۋچى.
- ۳- ئۇ تاپشۇرۇقىنى بىجەردىم ئۈچۈن ئىخشى نەمە ئالدىم.
- ۴- ميوە وىتامىن گە باي، يېزىق ئۇنى يۇيۇپ يېمەك كېرەك.

ب: توزگن يىنگى جملەلر يىنگىزنى صىفداشلىرىنىڭ گە اۇقىب بېرىنگ.

ج: قويدە گى جملەلردە بۇش قالدېرىلگن يېرلرنى مناسب ياردمچى سۇزلر بىلن

تۇلدېرىنگ:

۱- يىخشى _____ يمان نى بىر- بىرىدن اجرەتېش كېرەك.

۲- مېن _____ امتحان تاپشېردىم.

۳- هوا كون _____ اىسىب بارماقده.

۴- اويىنگىز گە بارماقچى اېدىم، _____ جودە اوزاق اېكن.

د: صىفداشلىرىنىڭ بىلن اېركىن سۇزلىشىنگ، سۇزلەشوو دوامىدە اىشلتگن ياردمچى

سۇزلرنى كىتابچەنىڭ گە يازىنگ. يازگن لىرىنىڭ نى اۇقتووچىنىڭ گە كۇرسەتىنگ.

ه: قويدە گى سۇزلرنىڭ معناسىنى تاپىب، اولردن جملە توزىنگ و جملەنىڭ دە

ياردمچى سۇزلردن فايدەلەنىنگ.

تاپشېرىق، يەياو، بجرماق، قۇشىمچە

اوى تاپشېرىقى:

ساغلىكنى سقلشده ميوەلر فايدەسى حقىدە ياردمچى سۇزلرنى اىشلەتىب، كمىدە

آلتىتە جملە يازىب كېلتىرىنگ!

يېڭىرمە تۇرتىنچى درس

ھدفلىق:

- ۱- يىخشى عايىلە ھقىدە ايتىلگن ھكاىەدن تىرىكچىلىككە فايدهلىنىش.
- ۲- باغلاوچى سۇزلار ھقىدە معلومات تاپىپ، جملەلردە ايشلته آلىش.

سۇراق:

- ۱- قندەى عايىلەنى بختلى عايىلە دەپ، آيتە آلەمىز؟

رۇزى بېرەدىگن الله ﷻ دىر

حاتم اصم دەگن مشهور سخى كىشى نىنگ يورهگىدە حج فرضىنى ادا ايتىش علاقەسى تاپىلەدى، بالەلرىنى اۈز ھضورىگە يىغىپ: "بالەلرىم! حج فرىضەسىنى ادا قىلە آلەمى اۈلىشىم ممكن دەپ، قۇرقەمن، شونىنگ اوچون حج گە كېتماقچىمن"، دەدى.

بالەلرى آتەسىدن بو گېنى اېشىتىپ، يىغلەيدىلر و آتەلرىگە: "بىزلرنى كىمگە تاپشىرىپ كېتەسىز؟ كوندەلىك يېمك- اىچمگىمىز يۇق- كوا"، دەدىلر. حاتم اصم نىنگ بىر فراستلى و مۇمنە قىزى بار ابدى، او، ايناغەلرىگە قرەب: "قۇيىنگ كېتە بېرسىنلر، بىزلرگە آتەمىز روزى بېرمەيدى، بلكە روزى بېرەدېگن الله ﷻ نىنگ اۈزى دىر."، دەدى.



حاتم اصم تيارلنيب، مكە مكرمە گە جۇنەدى. بالەلرى، آتەلرى كېتگندىن سۇنگ، سىنگل لرىنى قىيىب: "نيمە اوچون آتەمىزنى حج گە تشويقلەدىنگ، او كىشى بىزلرنى اېگەسىز قۇيىب كېتىدىلر، اېندى تىرىك چىلىگىمىزنى قندەى اۇتكزە آلەمىز؟" دېدىلر. حاتم اصم نىنگ قىزى، الله ﷺ در گاهىگە يالوارىب، "اى الھىم! مېنى ايناغەلرېم آلدىدە، اوياتلى و ابروسىز قىلمە." دېب، دعا قىلدى.

پادشاھ، يۇلداشلىرى بىلن اوگە چىققن اېدى. دشت و دلەلدە چاپىب، نېچە كىيك و ياوايى حيوانلرنى اولب، شەرگە قىتماقچى بۇلدىلر. يۇلدە سووسب كېلەياتگن لرىدە اوزاقدن بىر اوى كۇرىندى، شاھ، يۇلداشلىرى بىلن اوشە اوى تمان باردىلر. شاھ، اوى اېگەسىدن سوو تىلەدى. اويدن بىر قىز، تىنيق و مزەلى بىر جام سوونى كېلتىرىب، پادشاھ گە بېردى.

پادشاھ سوونى ايچگندىن سۇنگ: "بو اوى كىمدن دىر؟" دېب سۇرەدى: او نىنگ يۇلداشلىرى، بو اوى حاتم اصم دن دىر، دىدىلر. پادشاھ، جامگە بىر ھىمان آلتىننى تشلەدى و اورتاقلرى گە قرەب: "ھركىم مېنى يىخسى كۇرسە، مېندېك ايش قىلسىن." دېدى.

اورتاقلرى ھم چۇنتگ لرىدە گى آلتىنلرنى جامگە سالىب، جامنى آلتىن دن تۇلدىردىلر. حاتم اصم نىنگ قىزى، آلتىن دن تۇلگن جامنى آلىب، اويىگە باردى، آنەسى نىنگ آلدىدە كۇپ يىغلەدى. آنەسى: "الله ﷺ بىزلرگە احسان قىلدى، نيمە اوچون يىغلەيسىن؟ قووانىشىنگ كېرەك." دېدى.

قىزى: "الله ﷺ نىنگ بىر مخلوقى التفاتى بىلن بىز باى بۇلدىك، اگر اۇزى توجه قىلسە، قندەى بۇلر اېدى؟" دېدى.

عزىز اوقوويچىلر: كۇرەسىمى، الله ﷺ قندەى قىلىب اۇز بندەلرى گە روزى بېرەدى او مسبب الاسباب دىر. بىر يۇل اېمس يىنە بىر يۇلدن حتمى و ضرورى اۇز بندەلرى نىنگ رزق و رۇزى سىنى يېتىشتىرەدى.

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرگە دقت قىلىنگ:

* بىر كۈن حاتم اصم نىنگ يۈرەگىدە حج فرضىنى ادا ايتىش علاقه سى تاپىلدى و بالەلىرىنى حضورىگە يىغىب: "بالەلىرىم! ممكن حج فرىضەسىنى ادا قىلە آلمەى اۋلەمن مى، دېب قۇرقەمن، شونىنگ اوچون حج گە كېتماقچى من." دېدى.

* بالەلىرى آتەن بو گېنى اېشىتىب، يىغلەدىلر و آتەلىگە: "بىزلىرى كىمگە تاپشىرىب كېتەسىز؟ كۈندەلىك بېمك - اىچمگىمىز يۇق" دېدىلر. لېكن حاتم اصم نىنگ بىر فراستلى و مۇمنە قىزى بار اېدى، ايناغەلىگە قرەب: "قۇيىنگ، كېتە بېرسىن لر، بىزلىرگە آتەمىز رۇزى بېرەدېگن اېمس، بلكە بىزلىرگە رۇزى بېرەدېگن، الله ﷻ دىر." دېدى.
يوقارىدەگى جملەلەردە و، بلكە و لېكن باغلاوچى سۇزلىردن دىر.

باغلاوچى (عطف و ربط) سۇزلىر گپ بۇلكلىرىنى و گپلىرىنى بىر - بىرىگە باغلىيدىگن ياردىمچى سۇزلىر، باغلاوچى سۇزلىر دېلەدى. باغلاوچىلر گپلىرىنى بىر - بىرىگە باغلىش اوچون خدمت قىلەدى (و، هم، همده، اما، لېكن، بىراق، يا، كه، يا خود، نه - نه، چونكه، شونىنگ اوچون، تا كه) كى سۇزلىردن عبارت دىر.

باغلاوچىلر مستقل سۇز كىبى گېدە گپ بۇلەگى وظيفەسىنى بجره آلمەيدى.
باغلاوچىلر گرامرى خصوصىتىگە كۇرە ايكى خىل بۇلەدى:

۱- تېنگ باغلاوچىلر: و، هم، بىراق، لېكن، ياكە، دم - دم، بعضاً، نه - نه

۲- اېرگىشتىروچى باغلاوچىلر، چونكه، شونىنگ اوچون، تاكه، نىگە، كه

اېستىمە:

نه، بعضاً، يا، كه، گاه، خواه كىبى باغلاوچىلر كۇپىنچە ايكىنچى كېتمە - كېت فقرەلەردە تکرارلىنىپ قۇللەنىلەدى.

فعاليتلار:

- ۱- قويدىكى جملەلەرگە باغلاوچىلارنى بېلگى لىب كۆرسەتىڭ:
 - * بەھار دەلە و قىرلار، گللەر بىلەن قاپلەندى و طىبىعت گۈزەل كۆرىنەدى.
 - * بەھار فصلىدە ھوا سلقىن بۆلەدى، شونىڭ ئۈچۈن بالەلەر دىشلەردە ئۈينەيدىلەر.
 - * كېچە نى ئى ياروتەدى، بىراق ئىستىمەيدى.
 - * درسىمىز توڭلەگەندىن كېيىن كلوپكە يا كە ئوئىمىزگە بارەمىز.
 - * گاه تېز شىمال بۇلار ئابدى، گاه كوچلى ياغمىر ياغر ئابدى.
 - * ئۇقۇوچىلارنىڭ ھەمەسى ھازىر، لېكىن بابەر كۆرىنمەيدى.
 - * بو جودە قىيىن ئىش، اما بجرەمىز.
- ۲- قويدىكى باغلاوچىلارنىڭ ھەر بىرى بىلەن بىر جملە تۈزىپ، يازىڭ. بېش ئۇقۇوچى يازگەن جملەلەرنى، باشقەلەرگە ئۇقسىن:
 - و، اما، بىراق، ياكە، گاه، چۈنكە، لېكىن
- ۳- قويدىكى جملەلەرنىڭ بۇش جايلارنى (و، ھەم، لېكىن، ياكە) باغلاوچىلار بىلەن تۈلدىرىڭ:
 - قار ياغىنى يۇق قلىن قىراو توشگەن.
 - ھوا ساووق دريا سووى موزلەگەن.
 - بوگون ياغمىر ياغەدى ياغمىر ارەلش قار ياغەدى.
 - دريا سووى كۆزە سووى موزلەگەن دىر.

ئوى تاپشۇرۇقى:

باغلاوچىلار ئىشلەتلىگەن ئلتى جملەنى كىتابچەلەرنىڭگىزگە يازىپ كېلتىرىڭ.

يېڭىرمە بېشىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- اۆلكەلەر و جەھان خەلقلىرى حياتىدە بىرلىشگن ملتەر سازمانى نىنگ اۆينەياتگن نقشى حقىدە معلومات تاپىش.
- ۲- كىمكىچى سۆزلرنى اۆرگىنىپ، تۇغرى ايشلته آلىش.

سۇراقلار:

- ۱- بىرلىشگن ملتەرنىنگ مركزى قەيىردە دىر؟
- ۲- اۆلكەمىز قچان بىرلىشگن ملتەرنىنگ عضوى بۇلگن؟

بىرلىشگن ملتەر

اۆكتەم، ارسلان، سىنجر، بايقرا، بايسىنقر، باتور، بابەر، تېمور، اولوغ بېك باشقە صىفداشلىرى بىلەن بىر مەكتەپكە درس اۆقى اېدىلەر. اولەر، بىرلىشگن ملتەر سازمانى نىنگ تاسىس بۇلگن كونى، تفرىح ساعىتىدە مەكتەپ صحنىدە تارىخ اۆقتووچىلرىنى تاپىپ، اولردن سۇرەدىلەر:

استادا! بوگون بىرلىشگن ملتەر سازمانى نىنگ تاسىس بۇلگن كونى دىر. بىز بونى خىبرلردن اېشىتىدىك. اگر بوگون لطف قىلىپ، بو خەلق ارا سازمانى نىنگ قچان، قندەى و نىمە اوچون تاسىس بۇلگنى حقىدە معلومات بېرسىنگىز، جودە مەنتدار بۇلردىك. تارىخ اۆقتووچىسى تېسىم قىلىپ، بوندەى دېب باشلەدى:



يخشى، مېن ھەم سىزلىرنىنگ صىفلىرىنگىزگە بارىپ، انەشو بارەدە كېرەكلى معلوماتنى بېرماقچى اېدىم. اۆزلىرىنگىز، بونى مېنىنگ اېسىمگە سالگىنىنگىز جودە ھەم يخشى بۇلدى.

عزیز اۇقۇمچىلار! بىرىنچى و ايگىنچى جھانى اوروشلر، جھاندەگى اۈلكەلرى و اېل- اولوسىگە جودە كۇپ نقصانلرنى كېلتىردى. اوروش دن بېزىب، چرچب قالگن جھان خلقى و اۈلكەلرى، خلقلار ارا دۇستلىك، ايناغەلىك و تىنچلىك نى برقرار قىلىش فكىرىگە توشىب، انەشو فكر اساسىدە بىرىنچىدن مىلادى ۱۹۴۴نچى يىل ۱۳۲۳ ھجرى يىلگە برابر امريكا، چىن، اېسكى شوروى اتحاد و انگلىس اۈلكەلرى مسكودە جلسە قورىب، بىر طرحنى توزەتدىلر. كېىنچەلىكدە مسكو اعلامىەسى دېب ناملنگن، بو طرحدە بىرلشگن ملتلرنىنگ خلق ارا تشكىلاتى و جھان اۈلكەلرىدە صلح و تىنچلىك نى سقلش دېب ايتىلگن اېدى. بو تۇرت اۈلكە نىنگ نمايندەلرى ۱۳۲۳نچى ھجرى يىل نىنگ ياز و كوزىدە قىتەدن واشنگتن دە بىر يېردە بىغىلىب، بىرلشگن ملتلر بارەسىدەگى طرح نى كېنگراق قىلىش اوچون بحثگە قۇيدىلر. ۱۳۲۳نچى ھجرى يىل نىنگ حوت ابيدە استالين، چرچىل و روزولت، روس، امريكا و انگلىس دولتلىرى نىنگ باشلىغلىرى كرىمىە جزىرەلرى نىنگ جنوبى يالتا جزىرەسىدە كۇرىب، بو طرحلرنى قىتەدن تېكشىرىب چىقدىلر. اداغەدە آلمان و جاپان اۈلكەلرىگە قرشى اورىشگن مملكتلرنىنگ برچەسىنى سانفرانسىسكو كنفرانسىگە چقىردىلر. بو كنفرانس ۱۳۲۴نچى ھجرى يىل نىنگ حمل ابي دن جوزا ابي گچە اىشلب، اۈشە يىلى سرطان ابي نىنگ تۇرتىنچى سىدە بىرلشگن ملتلر سازمانى نىنگ منشورى يا بيتىمى نى توزدىلر. بو منشورگە كنفرانس دە قتنشگن برچە اۈلكەلر قۇل قۇيدىلر، بو منشور كېىنگى كونى اېللىك مملكت نىنگ نمايندەلرى تمانىدن، تصدىقلندى و بىر يوز و اۈن بىر مادە، اۈن تۇقىز فصل اىچىدە باشقە خلق ارا عھد نامەلر سىنگرى جھاندەگى برچە اۈلكەلر باشلىغلىرىگە قۇل قۇيىش و قانون توزەتووچى مجلسلىرى نىنگ تصدىقلىشى اوچون بىبارىلدى.

۱۳۲۴نچى ھجرى يىل عقرب ابي نىنگ ايگىنچى سىدە (۲۴- اكتوبر ۱۹۴۵مىلادى) بو منشور كۇپگىنە اۈلكەلر تمانىدن تصدىقلندى و انەشوندەى قىلىب، بىرلشگن ملتلر سازمانى رسمى شكلدە اۈرتە گە كېلدى.

استادلری نینگ سۆزلىرىنى دقت بىلن تىنگىل تورگن اۇقووچىلردن بىرى سۇرهدى:
استاد! عزيز و جانە جان اۆلكەمىز افغانستان قچان بو خلق ارا سازمانى نىنگ
عضويتىنى قبول قىلدى؟

تارىخ اۇقتووچىسى اۆز سۆزلىرىنى دوام بېرىپ ايتدى: سبويملى اۆلكەمىز افغانستان
۱۹۴۶نچى يىل نوامبر آيى نىنگ تۇقۇزىنچى كونىدە بىرلشگن ملتەر سازمانىگە عضو بۇلىپ
كىردى.

اۇقووچىلردن بىرى يەنە اۇقتووچىدن سۇرهدى: استاد! بىرلشگن ملتەر سازمانىگە
قىسى اۆلكەلەر اصلى عضو صفتىدە تانىلەدىلەر.

استاد اونىنگ سۇراغىگە بوندەى دېب جواب بېردى:
بىرلشگن ملتەر سازمانى منشورى نىنگ اوچىنچى ماددەسىدە ايتىلىشىچە،
سانفرانسىسكو شەرىدە بىرلشگن ملتەر بارەسىدە ترتىب بېرىلگن كنفرانسدە قتنشگن
اۆلكەلەر و شونگە اۇخشش ۱۹۴۳نچى مىلادى يىل جنورى آيى نىنگ بىرىنچى تارىخىدەگى
اعلامىهگە قۇل قۇيىپ، اونىنگ منشورىنى (۱۱۰) ماددە دە تصويب اېتگن مملكتلەر،
بىرلشگن ملتەر سازمانى نىنگ اصلى عضولرى جملەسىدن سنەلەدىلەر.

شو وقتدە اۇقووچىلردن بىرى قىزىقىپ، اۇقتووچىدن سۇرهدى:
استاد، بو ايتىپ اۆتكن اۆلكەلردن تشقرى بىرلشگن ملتەر سازمانىگە عضو بۇلگن يەنە
يورتلەر ھم موجودى يا يۇق؟

اۇقتووچى اولر نىنگ سۇراقلرىگە بوندەى دېب جواب بېردى: بىرلشگن ملتەر منشورى
نىنگ تۇرتىنچى ماددەسىدە باشقە صلح سېور اۆلكەلەر ھم اونىنگ منشورىنى قبول قىلىپ،
عمل قىلووچى برچە اۆلكەلەر و ملتەر سازمانگە عضو بۇلە آلەدىلەر، دېب قىد اېتىلگن.

شو وقتدە يەنە بىر اۇقووچى، اۇقتووچىدن سۇرهدى: استاد، بىرلشگن ملتەرنىنگ نېچە
ارگانى بارلىگى و بولر نىمە ايشلرنى بجرىشلرى حقىدە ایتەمدىنغىز.

تارىخ اۇقتووچىسى، اۇقووچىلىرى نىنگ بو سۇراغلىرىدىن خوشلىك كۇرستىب بوندى
جواب بېردى:

بىرلشگن ملتەر منشورى نىنگ يېتىنچى ماددەسى اساسىدە اونىنگ ارگانلىرى
قويىدەگى لردن عبارت دىر:

۱- عمومى مجلس، ۲- امنىت شوراسى، ۳- دىبرخانە، ۴- خلق ارا عدالت دېوانى،
۵- اقتصادى و اجتماعى شوراسى، ۶- قىمومىت شوراسى
عزىز اۇقووچىلەر، بو اېدى بىرلشگن ملتەر حقىدە مېنىنگ بىلگنلىرىم، اگر باشقە
سۇراقلىرىنغىز ھم بۇلسە، سىزلر بىلن باشقە بىرار وقت گېلشەمىز، حاضر وقتىمىز توگەدى،
سىزلرنى خدا گە تاپشېرەمن، دېدى.

اساسى توشونچە:

بىرلشگن ملتەر سازمانىنى تشكىل اېتىش فكري امريكا، چين، شوروى اتحاد و
انگليس اۆلكەلىرى نمايندەلىرى نىنگ مسكودەگى جلسەلىرىدە آلغە سوريلىدى. كېيىنچە لىك
واشىنگتن دە و يالتا جزىرەسىدە بو بارەدە سۇزلىشىپ، اداغدە سانفرانسىسكو شەرىدە
توزىلگن كنفرانسدە بو سازمان منشورى، اېلىك مملكت تمانىدن قبول قىلىندى و
۱۳۲۴نچى ھجرى يىل عقرب آيى نىنگ ايكىنچى سىدە رسمى صورتدە تاسىس اېتىلدى.
بو سازمان دنيا دە صلح و تىنچلىك نى برقرار قىلىش و تارتىشووولرنى حل قىلىش دە كتە
نقش اۋىنەيدى.

فعاليتلار:

۱- درس متنينى اوقيتووچينگيز اوقياتگنده دقت بيلن تينگلنگ و قويدهگى سؤراقلرگه جواب بېرىنگ:

- بېرلشگن ملتلرنىنگ ارهگه كېلتىرىش فكرى قندهى اۋرتەگە كېلدى؟
- مسكو، واشىنگتن و يالتا جزيرهسىده بو بارهده نيمه ايشلر قىلدىلر؟
- آلمان و جاپانگه قرشى اوروشگن اۋلكه لر قيسى كنفرانس گه چقىرىلدىلر؟
- بېرلشگن ملتلرنىنگ منشورى اولده قيسى اۋلكه لر تمانىدن تصدىقلندى و بو منشور نىنگ نېچە فصل و مادهسى بار اېدى؟

- عزيز اۋلكه ميز افغانستان قيسى يىلده بېرلشگن ملتلر سازمانىگه كىردى؟
- بېرلشگن ملتلرنىنگ اساسى ارگانلرى قيسى لردن عبارت دىر؟
۲- يانمه- يان اۋلتىرگنلر بېر- بېرلرى بيلن بېرلشگن ملتلرنىنگ نقشى و توزه لىشى بارهسىده فكر المشتىرسىن لر.

۳- هر قطاردن بېر كىشى توريب، فكرلرىنى باشقه لرگه بىلدىرسىن.
۴- درس متنيدەگى باغلاوچى سۆزلرنى كىتابچە لرىنگىزگە كۈچىرىنگ!
۵- يانمه- يان اۋلتىرگنلر بېرلشگن ملتلرنىنگ ارگانلرى حقيده سۆزلىشىن لر.
۶- قويدهگى لغتلر معناسىنى لغتنامه دن تايىب، مناسب جمله لردە ايشله تىنگ:
تأسيس، جبران، طرح، ملاقات، منشور، عهدنامه، يورت، اعلاميه، تصويب، ارگان، شورا، قيموميت، رژيم، بېلله شوو، تارتىشوو

اوى تاپشيريغى:

بېرلشگن ملتلر تشكىلاتى نىنگ افغانستانده قىلگن ايشلرى حقيده قىسقه بېر مقاله يازىب كېلتىرىنگ.

گرامر قاعدەلىرى:

كەمكىچى سۆزلەر:

- قوبىدەگى جەملەلەرنى اۋقىب، تەگىگە خەت چىزىلگەن سۆزلەرگە دەت قىلىنەن:
- توناكون احمەد بىلەن مەمۇد انترنەت كەلپى گە بارگەن ابدەلەر.
- مەمۇد، اكەسى اۋچون تەيارلەگەن خەتلىنى اونگە اوزەتدى.
- اۋزگون كون سەبەن دەسلەيدە يەشى بۇلەب بارماقەدە.
- كون توغدى، آى تۇلدى سەنگرى دەسلەيدە كوشش قىلەدى.
- اۋزغورمەش، اۋكدولمەش تەمانگە بارماقەدە.
- يوسف، رحمان آرقەلى اكەسى گە خەت جۇنتەماقچى.
- اۋقوۋچىلەر كەتاب يوزەيدەن دەسلەيدەگى آرقە و آلد قۇشىمچەلەرنى كۇچىرماقەدەلەر.
- هەر كون مەكتەپگە كەلگەن بەزىدە بەزىلەر سەرى هەم كەلە قالىنەن.
- يوقارىدەگى جەملەلەردە (بەلەن، اۋچون، سەبەن، سەنگرى، تەمان، آرقەلى، يوزى، سەرى)
سۆزلەرى كەمكىچى سۆزلەر دەلەر.

كەمكىچى سۆزلەر:

- كەمكىچى سۆزلەر، ياردەمچى سۆزلەرنىنەن بىر تۈرى دەلەر. اولەر، واسطە، مەقسەد، سەبەب، وقت، اۋرەن، پەت، بىرگەلەك، مەكان و شو كەبى مەناسەتلەر اۋچون قۇللەنەلەدى. (بەلەن، اۋچون، سەنگرى، سەبەن، سەرى، تەمان، آرقەلى، باشقە، سەبەلى، طفىلى، قەرەمەلى، قەرەب، سۇنەن، تشقرى، كۇرە، چاغلى، اوزە، ايلگرى، طرف، آلد، اوست، آرقە، يوزە، اۋرنەدە، بورون، اچىدە، كەبەن، بۇلەب، بوپان، قەرەتە، باشلەب، تارتەب، قەرەندە كەبى سۆزلەر، كەمكىچى سۆزلەر جەملەسەيدەن سەنەلەدى.

فعاليتلار:

- ۱- قويدەگى جملەلرنى اۇقىپ، اولردە كىمكى چى سۆزلرنى بېلگى لب كۆرسەتىنگ:
 - سىنجر، ايككى كون دن سۇنگ، تاشكىندىن كېلەدى.
 - ارسلان، بايقرادن كۆرە اۆز درسلىگە كۇپراق تيارگرلىگ آلهدى.
 - مېن اۇقىمەگن درسلىمەنى ايككى كون اىچىدە اۇقىشىم كېرەك.
 - شالى طفىلى كورمىك هم سوو اىچەدى. (ضرب المثل)
 - اكرم دن باشقە همە بوگون درس گە حاضر بۇلگن لر.
 - بوگونكى كوندە هر كىم نىنگ اۆزىگە يرەشە ايشى بار. بېكار كىشىنى بو قىشلاقدە بۇىلب تايىب بۇلمەيدى.
- ۲- يانمە- يان اۆلتىرگن لر حاضرگى درس نىنگ بىرىنچى بۇلىمى متنىدىن كىمكى چى سۆزلرنى تىلب كىتابچەلرگە يازسىنلر.
- ۳- هر قطاردن بىر كىشى نوبت بىلن تورىب، تىلەگن كىمكى چى سۆزلرىدىن بىر تەسىنى باشقەلرگە اۇقىب بېرسىن.
- ۴- هر قطاردن بىر كىشى نوبت بىلن تخته آلدىگە بارىب، كىمكى چى سۆزلرنى انىقلاوچى بىر جملە يازسىن. باشقەلر تۇغرى يا ناتۇغرىلىگى حقىدە اۆز فكرلرىنى بىلدىرسىن لر.
- ۵- هر كىم بىر جملەدە كىمكى چى سۆزلرنى ايشلىتىسەن.
- ۶- هر قطاردن بىر كىشى تورىب، توزتگن جملەسىنى باشقەلرگە اۇقىسىن.

اوى تاپشورىغى:

كىمكى چى سۆزلرنى ايشلەتىب، بىر قىسقە انشاء يازىب كېلتىرىنگ.

بیگیرمه آلتینچی درس

هدفلر:

- ۱- شاعر قاری شرف الدین شرف حیاتی و ادبی فعالیتلری بیلن تانیشیش.
- ۲- گرامر قاعده لریدن یوکلمه لرنی تانیب، اولرنی ایشلته آلیش.

سؤراقلر:

- ۱- قاری شرف الدین شرفنی نیمه اوچون قوقندی دبیديلر؟
- ۲- قیسی تیللرده شعر یره ته دی؟

قاری شرف الدین شرف

قاری شرف الدین شرف قوقندی، قاری نظام الدین اوغلی ۱۲۹۲نچی ییلده قوقند شهری نینگ باکاول محلّه سیده توغیلدی. یاشلیغیده اؤز عایله سی بیلن افغانستانگه مهاجرت قیلیب، بیر مدت شمال ولایتلریده و کپینچه لیک کابل شهریده یشه دی.

باشلنغیچ تعلیماتینی محلی بیلیم دانلردن آلیب، کیچیک لیکدن کلام الله مجیدنی حفظ قیلدی. کپینچه لیکده ملک الشعرا صوفی عبدالحق بیتاب نینگ محفل لریگه یؤل تاپیب اولردن فیض کسب اپتدی.

بیتاب دن علاوه، قاری عبدالله ملک الشعرا، هاشم شایق افندی، محمد انور بسمل، سلام جان مجددی، شایق جمال،



حاجی دهقان، ابراهیم خلیل، ابراهیم صفا، داملا بیدل و باشقەرلر بیلن تانیشیپ، اولرنینگ مشاعرهلری و ادبی محفل لریده قتنه شیب، شعرى بېللەشوو لریده فعال قتنه شردى. ادبى فنلر و شعر صنعتلریده همده عروض علمیده متبحر ابدى و بو کمالیگه حتی استاد بیتاب هم اعتراف اېتردى.

اوندن درى و اؤزبېک تیل لریده انچه گینه شعر یادگار قالگن، اونینگ اثرلریده کؤپراق، اجتماعى، اخلاقى و انتباهى موضوعلر عكس اېتگن.

درى تیلیده گى غزل لریده کؤپراق ابوالمعانى میرزا عبدالقادر بیدل و صائب تبریزی دن الهام آلگن. درى شعرلری عزیز اؤلکه میز افغانستان نینگ تورلى نشریه لریده و اؤزبېک تیلیده گى شعرلری "یولدوز" جریده سی، "ملیتهای برادر" مجله سی و باشقه اؤزبېک تیلیده نشر بؤلهدیگن نشریه لرده چاپ اېتیلگن؛ اما اولردن حاضرگچه قیسی بیر تؤولیم توزیلمه گن و قؤولیازمه شکلیده عایله سیده سقلنماقده. قارى شرف کابل شهردیه بیتمیش ایگى یاشده ۱۳۶۴نچى ییل نینگ حوت آییده بیر ترافیکی حادثه ده عالم دن کؤز یومدى و شهدای صالحین ده گى بخارالیکلر قبرستانیده دفن اېتیلدى.

اونینگ کلامیدن بیر نمونه:

وطن خدمتی

قیلیب خدمت وطن یؤلیده، جانینگنى فدا قیلغیل
سپنینگ بؤینینگده حقى بار دیر؛ البته ادا قیلغیل
قیزیل یوزلیک بؤلەى دېسنگ، خلائق آلدیده، دایم
عدالت بیرله اېل نینگ حاجتینی، سېن روا قیلغیل
علیل و ناتوان و خسته دل لرنى اگر کؤرسنگ
دلین آلیب، الرغه لطف خوش بیرلن دوا قیلغیل

كېچە-كوندوز چېكىب زحمت، سېنى كۆپ پرورش قىلدى
اېتىب خدمت، اۈزىنگدن آتە، آنەنگنى رضا قىلغىل
اېمس دنيادە مطلب آشنالېك كېمسە گە مقبول
اگر قېلسنگ بېراوگە يخشېلېك، بىمدعا قىلغىل
قىلر عمرېنگنى ضايع، بۆلمە غىل ھەم صحت جاھل
شرف كېل اۈزنى اھل معرفتغە آشنا قىلغىل

اساسى توشونچە:

قارى شرف الدىن شرف قوقندى، قوقند شېرى دە دنيادە كېلدى. ياشلىكدە عايلە
اعضاسى بېلن افغانستانگە مھاجر بۆلدى.
او ادبى فنلر، شېرى صنعتلر و عروض علميدە جودە مھارت قازاندى. اوندن درى و
اۈزبېكچە شېرلر قالگن. او ۱۳۶۴ يىلى ترافېك حادثەسىدە دنيادن كۆز يومدى. اونېنگ
شېرلر يدە اخلاقى، اجتماعى و انتباهى موضوعلر عكس اېتتېرىلگن.

فعالیتلر:

۱- درس متنینی اۇقتووچى اۇقىياتگنده و قونت بیلن تینگلب، قوییده گى سۇراقلرگه جواب بېرىنگ:

- قارى شرف الدین شرف قه پیرده توغیلدی؟
- او افغانستان نینگ قیسی پېرلریده یشردی؟
- اونى نیمه اوچون قارى دېدیلر؟
- او کیم نینگ حضوریدن فیض آلدی؟
- قارى شرف الدین قیسی بیلمدانلر، ادیبیلر و شاعرلرنینگ محفللریده فعال قتنشدى؟
- بو اتاقلی شاعر قیسی صنعتلر و علملرده مهارت قازاندى؟
- اوندىن قیسی تیللرده شعرلر یادگار قالگن؟
- غزللریده قیسی شاعرلردن الهام آردی؟
- اونینگ شعرلری قچان و قه پیرلرده باسیلیب چیققن؟ اوندىن قیسی بیرار تۇپلم باسیلیب چیققن می؟

۲- او، قچان و قندهی دنیادن کۆز یومدی؟
۲- یانمه- یان اولتیرگنلر قارى شرف الدین شرف نینگ ادبی میراثی حقیده فکر المشتیریپ بحثلشسین لر.

- ۳- هر قطاردن بیر کیشی نوبت بیلن توریب، اؤز فکرلرینی باشقه لرگه آیتیب بېرسین.
- ۴- درس متنیده گى کمکچی سۆزلرنی اؤز کتابچه لرینگیزگه کؤچیرینگ.
- ۵- هر قطاردن بیر کیشی توریب وطن خدمتی غزلینی باشقه لرگه دکلمه قیلسین.
- ۶- هر قطاردن بیر- بیر کیشی توریب، غزل نینگ بیر- بیر بیتینی باشقه لرگه معنا قیلسین.

۷- قوییده گى لغتلرنی لغتنامه دن تاپیب، مناسب جمله لرده ایشله تینگ:
باکاول، ملک الشعراء، شایق، مشاعره، اولوش، سهل، تن، کیمسه

اوی تاپشیریغی:

متنده گى شعرنی ابرکین ادبی نثرگه اؤگیرینگ یا وطن گه خدمت قیلیش حقیده بیر قیسقه چه مقاله یازیب کپلتیرینگ.

گرامر قاعدەلىرى:

يوكلمەلەر:

قويىدەگى جملەلەرنى اۇقىب، اولرگە دقت قىلىنگ:

- درس گە فقط رستم كېلمەدى، بىز حتى جمعه كۈنلىرى هم، اوى تاپشيريغىنى تيارلەيمىز.

- اۋكتم-كو كېلدى يە، رستم كېلەدى- دە، فوتبال گە بارەسن مى؟

- سېن چى؟

- بو بنا نى مېن قورگن من!

- سېن چى؟

- تېمور اۋرنىدن توردى- دە، هر دم خياللىك بىلن كوچه گە چىقىب كېتدى.

يوكلمەلەر:

سۆزلەرگە يا اولر نىنگ مضمونىگە قوشىمچە معنا قۇشە دىگن ياردمچى سۆزلەرگە

يوكلمە دېلەدى، يوكلمەلەر تۈزىلىشى گە كۆرە ايگى خىل بۇلەدى:

۱- ايرى يازىلە دىگن يوكلمەلەر:

بولر، فقط، حال بوكە، نهايت دە، حتى، چونكە، اخير كى سۆزلر.

۲- قۇشىمچە گە اۇخشش يوكلمەلەر:

بولر، مى، چى، كو، دە، او (يو)، كىيلر. بو يوكلمەلر اۋز معنالىگە كۆرە تۇرت خىل

دىر.

۱- سۇراق يوكلمەلرى: مى چى، ە، (يە) كىيلر.

۲- تاكىد يوكلمەلرى: كو، دە، او (يو) كىيلر.

۳- ايروو يوكلمەلرى: (گىنە، كىنە، قىنە) فقط كىيلر.

۴- كوچەيتىروو يوكلمەلرى: اخير، حتى (حتى كه) اق (ياق) كىيلر.

فعالیتلر:

- قويده گى جملهده يوكلمهلرنى بېلگى لب، تگىگه خط چيزىنگ:
- شاهزاد جان- اى، سۇزده جوده استاد سىز- ده.
 - بهار قوياشى همه ياق نى بارگن سرى كۇپراق قىزديره باشلهدى- يه.
 - افسوس، چومالى ايندى، تىنگلهمه يدى عرضىنى
 - حتى خفه بۇلگندن، سۇرهمه يدى قرصىنى
 - اونىنگ دولتى بىرته گينه ايسكى چهار دېوار اوى اېدى- خلاص.
 - آى قىز، چۇل آقشامىنى دل دن سېوهدى، چونكه چۇل نيمه گه باى بۇلسه، كېچ كىرىشى بىلن همه سى آيدىن كۇرىنهدى.
 - مېن ايرتەلب مزارشريف گه كېتەمن، سېن- چى!
 - بولر نىنگ همه سى ىشىل- كو؟ قرهسى يۇق- كو؟
 - ۲- يانمە- يان اۇلتىرگنلردن بىر كىشى تخته آلدىگه بارىب، ايرىم يوكلمهلرنى انىقلاوچى بىر جملە يازسىنلر باشقەلر اونىنگ تۇغرى يا ناتۇغرىلىگى حقىده فكر بىلدىرسىنلر.
 - ۳- هر قطاردن بىر كىشى نوبت بىلن اۇرنىدن تورىب، قۇشىمچە گە اۇخشش يوكلمهلرنى انىقلاوچى بىر جملە ايتسىن، باشقەلر بو باره ده اۇز فكرلىرىنى بىلدىرسىنلر.
 - ۴- قويده گى جملهلرنى سۇراق يوكلمهلرى، تاكىد يوكلمهلرى، اىيروو يوكلمهلرى و كوچه تىيروو يوكلمهلرى بىلن تۇلدىرىنگ:
 - ضرور ايش تاپىلسە كېچە هم اونى بجرىشگە تيارمىز، سېن ايتگن اېدىنگ كه رستم درس گه كېلهدى، اما كېلهدى
 - همه توى گە حاضر بۇلگنلر، فقط كىاو بىلن كېلىن حاضر بۇلمەگنلر.

اوى تاپشىرىغى:

يوكلمهلرنى ايشلەتەيب كىمىده بېش- آلتى جملە و يا بىر قىسقه چه مطلب يازىب كېلتىرىنگ.

يېڭىرمە يېتىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- ماقاللىرىنىڭ مضمونى ۋە خىسسىيەتلىرىنى توشىنىپ پايدىلەنە آلىش.
- ۲- تەقلىد سۆزلەرنىڭ گرامملىك خىسسىيەتلىرىنى بىلىش ۋە ايشلەنە آلىش.

سۇراقلار:

- الف: بىرەر ماقالىنى بىلەسىزمى؟ بىلىسىڭىز آيتىڭ!
- ب: آدملىر قىچان ۋە نىمە اوچون ماقال ايشلەنەدىلەر؟

ماقاللار

بىر ملت ۋە يا بىر قوم نىڭ آغزەكى ۋە عامىانە ادبىياتى اىچىدە ضرب المثللىرى ۋە ماقاللىرى ھەمە نرسە دن آلدىن تۇغرىدىن تۇغرى صورتدە شىخسىيەتى نىڭ قندەيلىكى ۋە ايجادىياتى نىڭ قىسى درجەدە يوكسكىلىكىنى كۆرسەتەدى. ماقاللىرىدە ايشلەنەن كۆپكىنە مەجاز ۋە استعارەلەر، حەقىقتدە ھەر بىر قوم نىڭ اۋز حەياتىدەكى كەمىدىلىرى ۋە تراژىدىلىرى كۆرگەزمەسى صحنەلىرىدەكى تورلى سىناولرى نەتىجەسىدە اۋرتەگە كېلگەنلەر. ماقاللىرىدەكى استعارەلەر شۇندەي بىر واقىيە مەنبەلەردىن كېلىپ چىقەدىلەر كە بىر قوم يا بىر ملت تورموشى نىڭ اساسى خىسسىيەتلىرى اولردە عكس اېتتەرىلەدى، ملتلىرى ۋە قوملىرى اۋز بارلىكلرى نىڭ تورلى تەمانلىرىنى اولردە بىنە احساس اېتەدىلەر ۋە نەتىجەدە خىياللىرى نىڭ كوچى ۋە حسىيات قوشەسى اولرنىڭ تائىرى آستىدە قارار آلدەدى.

انسانلارنىڭ طەبىئىي مەھىطلىرىدەكى بىرچە خىسسىيەتلەر، كۆك، اقلىم، اۋسىملىلەر حىوانلار ۋە كۆرەمىزدەكى بىرچە مەنطقەلەر ھەم ماقاللىرىدە كۆز اۋنىگىدە قارار آلدەدىلەر. شۇنگە اۋخشش خىلقلىرىنىڭ يورەكلىرى خاھلەنگەن شەكلدە حەيات كېچىرىش طەرزى اۋز اۋى ۋە فەكرلىرى بىلەن طەبىئەتگە قۇشۇمچە قىلگەن نرسەلىرى، مەسكىنلىرى ۋە تورەدىگەن جەيلرى، انسانى

علاقەلەرى نىنگ قندەى ليگى و شكلى، تورلى مادى و معنوى ايشلر يىدن قۇلگە كىرىتگن يوتوقلەرى نىنگ برچە سى بو مقال لردە انعكاس تاپەدى.

شو ترتىبىدە خلقلەر و قوملەر و ملتەر اۋز بىلگنلەرى، اۋى و فكرلەرىنى مقال لردە بيان اېتەدىلەر؛ چونكە مقال لەر ملتەر و قوملەر حكمتى نىنگ خزىنەسى و كۈزگۈسى دىر، اولر حتى فكرلەرگە كېلمەگن نرسەلەرنى هم مقال لرىدە انىقلەيدىلەر و بو لحاظدن تا بىر اندازە گچە مقال لەر ملتەر و قوملەرنىنگ حقيقى توشلەرگە اۋخشب كېتەدىلەر. شونىنگدېك ھەر ملت اۋزى نىنگ عنعنەلەرى و بىر قنچە باشقە موضوعلەرگە اعتقاد بىلدىرگن ليگىنى، آتە بابالرىدن اولرگە مىراث شكلىدە قالگن اۋى و فكرلەرىنى، اۋزلىرى كىشە اېتگن و ايجاد قىلگن نرسەلەرىنى بوتون صداقت بىلەن ناخود آگاه شكلىدە مقال لرىدە عكس اېتتىرگن.

مقاللردە عكس اېتتىرىلگن بعض طنزلى فكرلەرگە بىر ملت يا قوم نىنگ قندەى اخلاق گە اېگە ليگىنى كۈرستەدى ملتەر و جامەلەرنىنگ روانى خصوصىتلەرى، اېچكى نىتەلەرى و كېچىنمەلەرى، كېچىرىملى روحلەرى و يا طئەنلەرى و تىل بىلەن تاپىلگن يەرلەر درجەسى نىنگ وحدتىنى انىقلەيدى و اينىقسە اولرنىنگ ھزل و طنزەدە و سۈزدەگى قابىلىتلەرى و بىدەگۈى لىك، قىزىقچىلىك و اسكىەچىلىك دە ماھىرىك لىرىدن درك بېرەدى. مقاللەرنىنگ توزەلىشى دە ايشلەتلىگن يىنگىل لىك، سادەلىك، سچەلىك، تىرنلىك و اېچمەلىك اولرنىنگ باغىت جانلى و جاذبەلى و طبعى بۇلگن ليگىدن دلالت بېرەدى. اولر ھەر بىر ملت نىنگ اۋزى گە خاص روحيەسىنى و ھەر بىر شىخس و آدم نىنگ اۋزىگە مخصوص قلبى احساس و عواطفىنى اچىق و ايدىن شكىل دە كۈرسەتىب توره دىلەر و ھەر بىر انسان بو بيان اېتىلگن ظرافت و فطانتلەر تائىرى استىدە قرار آلىشدن علاوه اولردە وزن و قافىەنى هم انىق و اچىق صورتدە فھم اېتەدىلەر. البتە بو خصوصىتلەرنى مقال لردن تشقىرى خلق تاپىشماقلىرى و اينىقسە اولرنىنگ سوزوان و قۇشىقلرىدە هم كۈرىب بىلەمىز.

اساسى توشونچه:

مقاللر خلق آغزەكى ايجادى نىنگ مەم بىر تورى دىر و بىر ملت نىنگ ھەمدن بورون شىخىتى و ايجادى تى نىنگ قىسى درجە دە يوكسك لىگىنى كۆرستەدى. مقال لرنىنگ مضمونىدە انسانى يوكسك فضىلتلر عكس اېتتىرىلىپ، بىرچە ياووزلىكلر قرەلنگن و ملت لرنىنگ تورموش طرزى اۋى و فكر لرى و حىاتدە گى يوتوقلىرى و اۋز لرىگە خاص خصوصىت لرىنى انىقلىنگن. شو باعث، اولر اۋزى نىنگ مضمونى نقتە نظرىدن كتە اجتماعى و تربىوى اھمىت گە اېگە دىر.

فعاليتلر:

- ۱- حرمتلى اۋقتووچى، ھەر بىر اۋقووچى متن نى اۋقى ياتگندە، انىق اېشىتىنگ!
- ۲- درسدن آلگن مفھومىنى ھر قطاردن بىر كىشى توريب آيتسين.
- ۳- يانمە- يان اۋلتىرگن اۋقووچىلر بىر گە لىشىپ، بىر نېچە مقال يازسينلر.
- ۴- تۆرت كىشى نوبت بىلن يازگن مقال لرىنى تخته گە يازسين.
- ۵- قويدە گى مقال لرنى معنا قىلىپ، ايستە گى نىگىزچە جملە توزىنگ:
آنە تىلىم جان و دلىم، آنە تىلىم صۇلتىم، آنە يورتىنگ امان بۇلسە، رنگ و روينگ سمان بۇلمس. ادب آدم نىنگ قىمتى، علم آدم نىنگ دولتى- بىر يىگىت گە مىنگ ھنر ھم آز، بەھشت آنە لر اياغى آستىدە دىر، آتە بىزاردن خدا بىزار، آنە راضى خدا راضى، ايشلە سنگ تيشلە سىن، بىرلشگن اوزر بىرلشمە گن بوزر، بىرلشگن تاغنى يىقر.
- ۶- ايكى- ايكى كىشى نوبت بىلن تخته گە بارىپ، بىرى بىر مقال نىنگ معناسىنى و ايكىنچىسى توزگن جملە سىنى يازسين.

اۋى تاپشىرىغى:

ھەر كىم عايلە اعضاسى ياردەمى بىلن تورلى مضموندە گى اۋنتە مقال يازىپ كېلتىرسىن.

گرامر قاعدەلىرى:

تقلید سۆزلەر:

قويىدەگى مقاللار و گپلرنى دقت بىلن اۇقىنگ:

- الە شق شق شقىللەيدى، دروازەسى تقيللەيدى.

- مىنگ سىز و بىزدن، بىر جىز و بىز يىخشى.

- بودنەنىنگ جايى يۇق، ھر جايگە بارسە پىت- پىليغ.

- اويدە اۇلتىرگىمدە، اېشىك تق- تق بۇلدى.

- مۇترلرنىنگ غر- غورى تىنچىم نى بوزگن.

- جۇجەلر چى- چى لب يورگن.

يوقارىدەگى مقاللار و جملەلدە شقىللەيدى، تقيللەيدى، جزوبىز، پىتپىليغ، تق- تق،

غر- غور و چى- چى سۆزلر "تقلید سۆز" لر دىپلەدى.

تقلید سۆز:

شپە- تاووش و حالتگە تقلیدنى بىلدىرەدىگن سۆزلر، تقلید سۆزلر دىپلەدى؛

مثاللر: شىرىق- شىرىق، تپ- توپ، گرەم- گوروم، شىر- شىر، دوک- دوک،

قىقىر- قىقىر و باشقەلر. تقلید سۆزلر جفت يا تکرارلنگن شکلدە وز- وز، ترق- توروق،

شلىپ- شولوپ، تر- تر، پتىر- پوتور و باشقەلر و يا يکە شکلدە قرس، ترەق، مىلت، شرەق،

ترس کبىلرگە اۇخشش قۇللەنلەدى.

تقلید سۆزلر اېگە، انىقلاوچى، تۇلدىروچى و حال کبى وظيفەلرنى بجرەدى؛ مثاللر:

بالەلر تىپ- تىپ قىلماقدەلر، نلدىن سوو شىر- شىر اقبى تورگن. مۇتر غر- غرلب کبىتدى.

تقلید سۆز توزىلىشى و کبلىب چىقىشى گە کۆرە ايکى کتە گروپ گە بۇلىنەدى:

۱- تاووشگە تقلید بىلدىروچى: تق- تق، شقىر- شوقور، تپ- تپ، گرەم گوروم، ..

۲- حالت گە تقلید بىلدىروچى: ملت- ملت، لىپ- لىپ، يلىت- يلىت، زىم، شپە، لوقة،

لىمە، سىم- سىم و باشقەلر.

فعالیتلر:

- ۱- درس نینگ بیرینچی بۆلیمی متنیدن بیرار سۆزنی تئلب، اونى تقلید سۆزگه ایلنتیرینگ و کتابچه نگیزگه کؤچیرینگ؛ مثال: قلم = قُل - قُل
- ۲- ایکیته تاووش تقلید سۆزى و ایکیته حالت تقلید سۆزینی یازینگ. درسده گی مثاللر بۆلمه سین.
- ۳- ایکی کیشی نوبت بیلن تخته گه باریب، یازگن سۆزلرینی تخته گه یازسین و باشقهلر فکر بیلدیرسینلر.
- ۴- ایکی گپ (جمله) ده تقلید سۆزلرنی ایشله تینگ.
- ۵- قوییده گی جمله لرده گی بۇش یبرلرنی قۇله ی تقلید سۆزلر بیلن تۇلدیرینگ:
 - شیشه لر ایتیب سیندی.
 - چال عصاسینی قیلیب کهلدی.
 - تاووق لب، یومورتقه (تخم) توغدی.
 - قیلمنگلر، باله اوغانه دی.
- ۶- تقلید سۆزلر تگیگه خط چیزیب، بیلگینگ:
 - اېرته تانگ خورازلر نینگ قوقوقو دېگنی بیلن اویقودن اوغاندیم. سیپ- سیپل، سېکین تشقیرگه چیقماقچی بۇلدیم، بیراق ایاغیم سیلاچین گه تېگیب، ترق- توروق بۇلدى. آتەم اېسه توح- توح قیلیب:
 - کیم اېدی، نیمه بۇلدى، دېب سۇره دیلر.

اوی تاپشیربیگی:

- ۱- تاووش و حالت گه تقلید بیلدیروچی آلتیه سۆز یازیب، همده ایکی جمله ده تاووش و حالت گه تقلید بیلدیروچی سۆزلرنی ایشله تیب کپلتیرینگ!

بیگرمه سگیزینچی درس

هدفلر:

- ۱- اسلام فیلسوفی ایگینچی معلم ابو نصر فارابی بیلن تانیشیش.
- ۲- اصول تنقیط یا تنیش بیلگی لریدن قوش ترناق بیلگیسی و قوللش بیلرینی بیلش و ایشلته آیش.

سؤراقلر:

- ۱- ابو نصر فارابی کیم ابدی و اونینگ حقیده نیمه لرنی بیله سیز؟
- ۲- مشهور اثر لریدن قیسی بیرینی آت توته آله سیزمی؟

ابو نصر فارابی

اسلام فیلسوفلری نینگ اېنگ بیوکی سنلگن و اونینگ علمی رتبه سی گه هیچ کیشی بیتمه گن فاراب لیک ابو نصر محمد بالاساغون یقینیده گی تالاس اېلی گه تابع فاراب شهریدن بولیب او اولاغ ترخان آتلیغ قارلوق اصل زاده سی نینگ اوغلی دیر. او سیر دریا بؤییده گی فاراب شهریده توغیله دی. عایله سی ترکی قبیله لریدن اېردی.

ابو نصر فارابی باشلنغیچ تحصیلی نی تالاس، بالاساغون و کاشغر مدرسه لریده قره خانیلر عصریده تکمیل اېتگن دن سؤنگ اسلام عالمیده سیاحت قیلیب، بغداد، شام و مصر فیلسوفلرینی حیران اېته دی و اونگه اسلام فیلسوفلری ایگینچی ارسطو یا ایگینچی معلم عنوانینی بېره دیلر. فلسفه، منطق، نجوم، ریاضی، طب و موسیقی بیلن شغللنه دی، ارسطونینگ اثرلری گه شرح یازه دی. فارابی نینگ فلسفه، منطق، ریاضی، فزیک، کیمیا، طب، طبیعت حادثه لری، تیل شناسلیک، شعر، نطق لیک هنری، اخلاق، تعلیم و تربیه و باشقه ساحه لرده عاید اثری، کپنچه لیک ده باشقه تیل لرگه هم ترجمه قیلینیب دنیاگه کبگ ترقه تیله دی. بو اسلام فیلسوفی نینگ منطق ده تألیف قیلگن کتابلری و احصاء العلوم

و التعريف باغراضها آتليغ نظيرسيز بير دائرة المعارفى و السياسة المدينه آتليغ كتابى و باشقه توله تأليفلىرى زمانه ميزگچه يېتيشيب كېلگن و مشهور اسلام حكيمى بولگن بخارا توركلريدن ابوعلى ابن سينا علملىرىنى فارابى نىنگ كتابلىرىدىن تۇپلەگىنىنى بيان قىلىپ اۇتگن .

فارابى هر علمده نظيرسيز بولگن اوستيده ماهر موسيقيچى و شاعر هم ابدى و موسيقى علميده بير مخترع درجه سيدة اېرىشگن ابدى و بوگونگه قدر اونىنگ سىرى گه موسيقى عالملىرى واقف بولمه گنلر . ايشيتووچىلىرىنى كولدورماق، يىغلتماق و اوختلماق تاثيرلىرىنى بېره دېگن صورتده نغمه لر چلر ابدى . قانونى انه شو فارابى اختراع قىلگن . بو فيلسوف بير يوز و آلتىمش دن آرتىق اثر يره تگن و اولردن بيزگه قىرق گه يقىنگىنه يېتىپ كېلگن . فارابى يېتمىش دن آرتىق تىل بىلر ابدى . بو كىشى شونچه علم و فضايلى بارلىقى بىلن هم هېچ بير منصب و رتبه نى قبول اېتمه مى حتى بير اوى هم توزه تمه يدى و فقيرانه كون كېچىرىپ، حقيقى زاهدلر سىنگرى دنيادن اۇته دى .

فارابى خلق نىنگ صحبتيدن قاچردى و توله وقتلىرىنى تاقه ليكده سوو بۇيلريده و درختلر اره سيدة اۇلتىرىپ، كتابلىرى نىنگ يازيشى گه صرفلردى . كۇپراق عمرىنى بغداد و شام و مصرده اۇتكزگن بولسه هم توركلىك عالمى گه چوقور علاقه سى بار ابدى و وفاتى گچه، توركچه كييم كييه دى و سكسن ياشده شامده وفات اېته دى .

اېسلتمه: قانون موسيقى نىنگ بير تورى دير .

اساسى توشونچه:

ابو نصر فارابىنى ايگىنچى معلم يا ايگىنچى ارسطو دېدىلر. اونىڭ علم رتبهسىگە ھېچ بىر كىشى يېتمەگن. قرە خانىلر عصرىدە يىشراپدى. باشلىغىچە تحصيلنى تالاس، بالاساغون، كاشغر مدرسەلرىدە توگتەدى. سۇنگرە اسلام عالمىگە سياحت قىلىپ، بغداد، شام و مصر فىلسوفلىرىنى حيران اپتەدى. ابن سينا علملىرىنى اونىڭ كىتابلىرىدىن اۇرگنەدى. موسيقى فىئىدە بىر مخترع درجە سىگچە ماھىر اپدى. قانوننى او اختراع قىلەدى. يېتمىشدىن ارتىق تىل بىلردى و سكسن يىل عمر كۆرەدى.

فعاليتلر:

الف:

- ۱- اۇقوچىلردىن ايگى كىشى درس متنىنى اۇقىسىنلر.
- ۲- اۇقوچىلر گروپلرگە بۇلىنىپ، درس حقىدە نظر بىلدىرسىنلر.
- ۳- اۇقوچىلر درسەگى يىڭى لغىلر نىڭ معناسىنى يازىپ، جملەلرگە اىشلتىسىنلر.

ب:

- ۱- فارابى قەى يېردى و قىسى اوروغدىن اپدى؟
- ۲- قەى يېرلردە تحصيل قىلەدى؟
- ۳- قىسى مملكتلرگە سفر قىلىپ، علم اۇرگنەدى؟
- ۴- اونگە نىمە دېب لقب بېرەدىلر؟
- ۵- قىسى علمدە مخترع درجە سىگچە ماھىر اپدى؟
- ۶- نېچە تىل بىلر اپدى و نېچە يىل عمر كۆرەدى؟
- ۷- نىمەگە كۇپراق علاقەسى بار اپدى؟
- ۸- كىتابلىرىدىن بىر نېچىتەسىنى ايتىپ بېرىڭ!

اوى تاپشۇرىقى:

ابو نصر فارابى حقىدە بىر قىسقە مقاله يازىپ كېلتىرىڭ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرگە دقت قىلىنگ:

۱- اۋزىبىك خلقى نىنگ بويوك و متفكر شاعرى حضرت امير عlishبەر نوایى بوندهى

دېگن: "مېن اۋز اثرلریم بیلن كېلگوسى نسللر سۇراقلىرىگە جواب بېرور مېن".

۲- ارسلان نىنگ آتەسى اۋغلى گە دېدى: "مكتب بېلىم كانونى دیر".

۳- دېوان لغات التړك يازوچىسى محمود كاشغرى اۋز لغتنامەسى حقیدە

قويىدەگىچە يازەدى:

"مېن اۋز دېوانىم نىنگ يازىشى اوچون برچە تورك اېلاتلىرى بیلن يقىندىن كۆرىب

چىقدىم و توركلر يورتلىرىنى گېزدیم".

يوقارىدەگى تىگىگە خط چىزىلگن بېلگىلر "قۇش تىرناق" يا "قوس ناخنك" بېلگىسى

دیر.

"قۇش تىرناق" بېلگىسىنى قويىدەگى اۋرىنلردە قۇللىش كېرەك:

۱- كۇچىر مە گپ و نقل قوللر قۇشتىرناققە آلىنەدى؛ مثال اوچون:

اۋقیتووچىمىز نىنگ قويىدەگى ایتگن سۇزلرى اېسىمدىن چىقمەيدى: "حيات قنچەلىك

يخشى بۇلمەسىن، اونىنگ يوتوقلىرى قنچەلىك كتە بۇلمەسىن، هېچوقت خاطر جمع بۇلىب

قالمە، داىما بويوك ايشلرگە اينتىل"

۲- آيرىم كېسە تووچى يا كە باشقە معنالرنى افادە قىلووچى سۇزلر قۇشتىرناق

اىچىگە آلىنەدى:

تېكىن تماق "هوسكار" لرنىنگ حالى آخرى وای بۇلەدى.

۴- بدیعی اثر، اخبار، مجلهلرنىنگ ناملرى، آيرىم موسسەلر، تشكىلات، اۋيوشمە،

فابرىكە كىيلر نىنگ ناملرى قۇشتىرناق اىچىگە آلىنەدى؛ مثال اوچون:

"بېنويان" رمانى، نوايى نىنگ "خمسه" كتابى، افغانستان نىنگ پايتختى "كابل"،
"يولدوز" و "آق يۇل" جريدهلرى، "آيدىن" مجلهسى، "آيينه" تلويزيونى، "يىگىتلر"
اويوشمهسى، "قالين" فابريكهسى و باشقهلر.

۵- محصولات نىنگ نامى، اۋسىملىكلر نىنگ تورى، مۇتر، كېمە، اوچاق،
تلويزيونلارنىنگ نشانىنى بىلدىروچى ناملر قۇشتىرناققە آلىنهدى؛ مثال اوچون:
"آق كشمش" اوزومى، "لندكروزر" موتورى، "خراسان" اوچاغى، "سونى" تلويزيونى و
شونگە اۇخشىلر.

۶- صنفلر، كورسلر، بوپروقلر و قرارلرگە قۇشىلىپ يازىلهدىگن حرفلر قۇشتىرناق
ايچىگە آلىنهدى؛ مثال اوچون:

۵ "الف" صنفى، ۲ "۵" كورس، "۱۱۲" بوپروق، "۱۲" ماده، "گ" بندى و باشقهلر.

۷- نمره لر قۇشتىرناققە آلىنهدى؛ مثال اوچون:

"بېش" نمره، "يخشى" نمره.

اوى تاپشيريغى:

۱- قۇش تىرناق "بېلگى" سى ايشلەتيلگن اۋن جملة يازيب، همده قوييدهگى لغتلرنى
جمله لرگە ايشلەتیب كېلتيرىنگ!

وطنداش، قيزغين، كورهش، افتخار، حریت، تۇپراق، آزاده ليك، ديار، باش كۇترگن،
مسكن، حلاوت

سۆزلىكىنىڭ سىنىپىدا ئىشلىتىلىدىغان سۆزلۈك

- **اچىق يۈزلىك:** كۈلب تورگن، قووناق كىشى
- **آرتىق:** ۱- آشىق، كۈپ، بېلگىلىنگن معياردن كۈپ ۲- حددن تىق، كېرە گىدن كۈپ، معيارىدىن آشىق
- **آزادلىك:** بېرىن لىك
- **آغىر:** ۱. وزنى كۈپ ۲. قىيىن، مركب، جدى ۳. باسقىق، سنگىن
- **آلدى- ساتدى:** سودا، تجارت
- **آلغە:** آلدىنگە، ايلگىرىگە
- **آنگ:** عقل، ادارك، شعور
- **آله يىماق:** كتە آچىلىپ، چقە يىب كېتماق، آله- بولە بۇلماق (كۈز حقىدە)
- **آو:** ياوايى حيوانلر، قوشلر و بىلىق لرنى تورلى اصوللر بىلن توتىش يا آتىش، شكار، صيد
- **آبد:** انتها سى يوق زمان
- **آجابت قىلماق (بۇلماق):** جواب بېرماق، قبول قىلماق، اعتبار گە آلماق، حاجتىنى چىقارماق
- **آختلال:** ترتىب سىزلىك، پرىشانلىك
- **آرگان:** انجمن، نهاد
- **آره لىشماق:** بىر- بىرىگە قۇشلىپ كېتماق، باش قۇشماق، آدم لر بىلن علاقه آلماق، مناسبتدە بۇلماق، آدملرگە قۇشلىماق
- **آزل:** ابتداسى يۇق زمان
- **آستىلاچى:** تصريف اېتوچى، اۈزگە لر يورتىنى قورال كوچى بىلن آلوچى، استعمارچى
- **آسرهماق:** پرورش بىرماق، سقله ماق،
- **آعتدال:** برابر بۇلماق، معتدلىك
- **اعلاميه:** عموم خلققە يېتكىزىش مقصدىدە بىرار حزب يا سازمان يا دولت تمانىدن ترقىلىگن بىرار يازمە خبر يا مطلب
- **افتخار:** فخر قىلىش، شان و شرف حسى، فخرلىنىش گە سبب بۇلگن شخص يا نرسە، سربىلىدىك
- **الفتات:** ۱. بىراوگە رحمت كۇرستىش، توجه ۲. بخشش
- **الهام:** يوره ككە تشلىش، تلقىن قىلىش، انسان ذھنىدە توسىدىن شكىللىنگن بىر فكر يا خبر
- **امداد:** مدد قىلىش، ياردم بېرىش، كمك قىلىش
- **انترنيت سائىتى:** انترنيت صفحه سى
- **انگله ماق:** درك قىلماق، بىلماق، توشىنماق
- **اوت:** آتش، الو
- **اۈتكىر:** ۱. كېسكىر، تېز ۲. يىخشى ترقى قىلگن، تېز و انىق اىشلەيدىگن مثال: ۈتكىر ذھن
- **اۈتىك (اېتىك):** موزە
- **اۈچ:** ايگى بىلن تۇرت ارە سىدە اصلى سان
- **اۈخلماق:** اۈيقو گە كېتماق
- **اۈدوم:** رسم و رواج، عادت
- **اۈرتە تعليمات:** يېتىنچى سىنىپدن تۇقىزىنچى سىنىپ گچە اۈقىش دورەسى.
- **اۈرنك:** باشقە لر اېرگىشسە، تقلىد قىلسە ارزىدىگن ايش يا حركت، نمونه، سرمشق
- **اۈرۈغ:** ۱. اۈسىملىكلر و ميوەلر نىنگ اىچىدە گى كىچىك يۈمەلاق يا يىلپاق حاصلى،

- دان، تخم
۲. قوم، قىيله
- **اېگرىلىك**: قىنغىر، قىشىق، اېگرى حالت،
ئاتۇغرىلىك
- **اېگەسىز**: بىرار كىمگە قرەشلى بۇلمەگن،
اېگەسى يوق، بې صاحب
- **اېگىلماق**: ۱. بىرار ايش گە ياردەم بېرماق،
۲. قەيرىلماق، كچ بۇلماق، بىلنى بوکماق، تعظيم
قىلماق، سجدە قىلماق، باش خم قىلماق.
- **اېلك**: اۇن دن كېپك نى اجرە تىشده قوللنە
دىگن روزغار بويومى
- **ايماكلر**: تورك اوروغلىردىن بىر اوروغى
- **اېمىكداش**: بىر آنە نىنگ سوتى نى اېمگن
ايكى كىشى
- **اېنتىلماق**: بىرار مقصدگە اېرىشماق، سعى و
حركت قىلماق، توجه قىلماق
- **بارلىق**: ۱. كائىنات، موجودات، بوتون عالم
۲. كىشى نىنگ بوتون وجودى، ۳. تورموش
نىنگ برچە شرايطى
- **باسقىنچى**: زورلىك باسىب كېلىب
تلەيدىگن كىشى، قوراللى اۇغرى، ترورىست
- **باسىم**: آغىرلىك، كوچ، فشار، بىرار جسم گە
توشگن زور
- **باشقارماق**: اداره قىلماق، ألنه آلىب بارماق،
رهبرىك قىلماق
- **باش كۇترگن**: ۱. سرکش بۇلگن ۲.
اۇتیب چىققن
- **باشلنغىچ**: ۱. ابتدايى، بىرلمچى يا بىرىنچى
۲. ساده، عادى
- **باكاول**: قوقند شهر نىنگ بىر جايى
- **اۋزىن**: ۱. سطح، فضا، جاي ۲. اوخلش يا دم
ايش اوچون توشب قۇيىلگن كورپچە، كورپە،
ياستىق، ۳. كىشى لر يا جامعەده گى توتگن مقام
۴. عوض، بدل
- **اۋزىرماق**: بىر حالتدن باشقه حالگە اۇتماق،
باشقچە توس آلماق، باشقه شكل گە كىرماق،
تغىير قىلماق
- **اۋزىرلىماق**: تغىير اېتماق
- **اۋزلىك**: هر بىر كىشى نىنگ اۋز شخصىتى،
طبيعى حالتى، وجودى، بارلىغى
- **اۋكسوك**: قىغو، غم، ۲. غم چىكماق
- **اوزە**: اوستىگە
- **اۋلكە**: وطن، يورت، ماوا، مأسن
- **اولوش**: تقسىماتندە بىرار كىمسەگە
تېگەدىگن يا تېگىشلى قسىمى، بولگى، حصە،
سەم
- **اويات**: خجالت بۇلىش حسى، شرم
- **ايرىلىك**: تفاوت، فرق، جدالىك، اۋزاقلىك
- **ايرىم**: بىرار مقصد، نيت اينىقسە ياوزلىك يا
بلالردن امان قالىش اوچون قىلىنگن ايش تدبىر
- **اېزگونىت**: خىرلى نيت، ثوابلى، يىخشى
مقصد
- **اېسماق**: هوا آقىمى طرزىدە يورماق، اورماق،
اۇتماق
- **اېسكى شوروى**: قدىمگى شوروى
- **ايلغار**: آلدىنگى صفدە بۇلگن، بىرىنچى،
پىشقەدم، اۋرنىدەگى

- **بجرماق:** عملگه آشیرماق، اجرا قیلماق، انجام بېرماق

- **بلاغت:** فصیح لیک، رسالیک، ۲. جسمانی نقطه نظر دن وایه گه بیتگن لیک

- **بلیغ (بلیق):** ماهی

- **بوتونلیگی:** همه سی، تماماً

- **بوغ:** بخار

- **بولاق (بولاغ):** بېر آسیتدن سیزیب چیقہ یاتگن سوو منبعی و اونینگ سووی، چشمه

- **بۇیاق:** رنگ

- **بۇبون بورماق:** تن بېرماق

- **بیلله شو:** مسابقه

- **بېرک:** یاییق، یاییلگن ۲. اوستی، بیریاغی یا همه یاغی اورهلگن

- **پرسونل:** بېر اداره، مؤسسہ یا تشکیلات

- نینگ برچه ایشلوچیلری

- **تاپشیریق:** بېرار کیشی نینگ ذمه سیگه یوکلہ تیلگن یوموش، ایش، وظیفه

- **تارتیشوو:** ۱. تارتیشماق ۲. بحث لشماق

- **تاریخ آقیمی:** تاریخ جریانی

- **تأسیس (اېتماق، قیلماق):** تشکیل قیلماق، برپا قیلماق، وجودگه کھلتیرماق، اساس سالماق

- **تال:** میوه سیز درختلردن بېر توری

- **تانیشیش:** بېر- بیری نی بیلپ آلماق، بېرار آدم بیلن اوز ارا تانیش بۇلماق

- **تبعه:** بېر اولکه نینگ کیشی سی، بېر اولکه ده رسمی و دایمی یشش گه حقی بۇلگن کیشی سی

- **تجهیز:** ۱. برابر قیلیش، آماده قیلیش ۲. بېرار اسباب بیلن تیارلش، کبره کلی وسیله لر بیلن مجهز بۇلیش

- **تدوین:** دېوان توزه تیش، دېوان گه ثبت قیلیش، تألیف قیلیش

- **ترقاقلیک:** سییره ک، جایلشگن، پراگنده لیک، یخشی اویوشمه گن، بېرلشمه گن

- **ترقلگن:** انتشار تاپگن، پخش بۇلگن

- **ترک (تورک):** دنیانینگ بېر کتہ ملتی نینگ آتی

- **ترنگلهماق:** ۱. تارتماق، محکم باغلهماق ۲. عصبلرنی بوزماق، عصبی قیلماق

- **تسییح و تهلیل:** الله (جل جلاله) نی پاکلیکه یاد اېتیش، ذکر و مناجات قیلیش

- **تصویب:** چین و تۇغری دېب حسابلش، بېرار ایش نینگ تۇغری و چین اېکنلیگی گه ملم قیلیش

- **تعلیمی نصاب:** درسلیک کتابلر یازیش و باشقه درسلیک فعالیت لر اوچون معلوم معیارلر و یۇلنمه لر

- **تقیم:** ۱. تیزه نینگ آستیده گی بوکیله دیگن جای ۲. اۇغلاق اۇیینده اۇغلاقنی شو بېرگه اۇتکزیب محکم توتماق

- **تلقان:** قوریتیلگن نان، توت مییز و شو کبی لردن ینچیب تیارلنگن بیمک

- **تنظیم:** نظم بېریش، ترتیبگه سالیش

- **تۇپراق:** کاولش، اغده ریش، هیده ش، نتیجه سیده ساچیلگن حالگه کھلگن، بېر قتملی

- **توپراق بوتونلیگی:** بېر بوتون لیگی، اینیقسه اؤلکه حقیده

- **چاپقونچى:** چوروچپاول قىلووچى، تاخت و تاز قىلە دىگن كىشى

- **چايقىلان:** حرکت بىرماق، چىقە ماق، قىمىرلماق

- **چۈرى لىك:** ۱. كىزىلىك، ۲. بىراو گە تابع بۇلىپ چوريلرچە محتتدە بۇلىش

- **چىرايلى:** گۈزەل، حسنگە اېگە، زىيا

- **چېكلنگن:** محدود بۇلگن، آخرگى چېك بۇلگن

- **حافظه:** اېسدە، ياددە، سقلب قالىش كوچى، خاطرە

- **حریت:** آزادلىك، اېركىنلىك

- **حشيش:** مخدر ماده

- **حصول:** حاصل بۇلىش، قۇل گە كىلىش

- **حقلى:** قانون حقوقىگە اېگە

- **حلاوت:** شىرىنلىك، ذوق، لذت

- **حماسه:** باتىرلىك، اوروش ميدانىدەگى قهرمانلىك، دلاورلىك

- **حوش:** تيوە، شتر

- **حوران:** بيت المقدس شەھرىدە بىر يېر نىنگ اتى

- **خاقان:** اۋرتە عصر توركى خلقلردەگى

بىرلىك دولت باشلىقلرى نىنگ عنوانى و شو

عنوان نى آلگن شخص، اولوغ خان، بويوك سلطان

- **خطيب:** خطبە اۋقىيدىگن، وعظ قىلەدىگن، واعظ

- **خواص:** خاصىتلىر

- **داوروغ:** آوازە، شەھرت

- **تۈز (تۈزماق):** تۈزاندېك ھر يانگە

ساجىلماق، اوچماق، تۈزغىنماق، بىرلىگىنى

يۇقاتماق، ترقب كېتماق، اېسكىرىب تىتىلىپ اىشدىن چىقماق

- **توستدن:** ناگھان، ظاھردن، كۈرىنىشدىن

- **توسلنگ:** گردان قىلىنگ، فعل نىنگ

اوزگرىش حالتى، شخص، عدد و زمان گە كۈرە

- **تقويم:** جنترى، سال نامە

- **تۇقنشوو:** يوزمە- يوزمە اوچرە شماق،

قرىشىمە- قرشى كېلىب بىر- بىرىگە اورىلماق،

اوروشماق، دوچ كېلىپ اوروش قىلماق

- **تولوم:** سوو، دوغ و قتيق سقلنەدىگن قۇى،

ايچكى يا توزاق تېرىسىدىن يسەلەدىگن ايدىش

- **توهين:** بىر كىشى نىنگ شخصىتى نى يمان

سۇز و عمل بىلن تحقير قىلماق

- **تويغو:** احساس

- **جارچى:** بىر خبر نى تاووشلى سېس بىلن

آيتە دىگن كىشى، قديم زمانلردە بىر خبرنى

اولوس گە اېشىتتىرىش اوچون ايرىم خبر رىسانلر

بار اېدىلر اولر بازارنىنگ او باشىدىن بو باشى گچە

بارىب بلند آواز بىلن ينگى خبرنى خلق گە

اېشىتتىر اېدىلر. انه شو كىشى لرنى جارچى

دېرىدىلر.

- **جبران:** تلافى قىلىش، عوض بېرىش

- **جرأت:** دلير، بىياك، ددىل، غيرت

- **جرنه:** حلال دايره سى، اۇغلاق اۋىنىدە

معين ايتىلگن بىر اۋرىن، اۇغلاق او يېرگە

تسلىنگنىدە نمرە بىرىلە دى.

- **جهان:** دنيا، گىتى، آجوٹ

- **دو كىلله ماق:** يوره ك اوريش، دوک - دوک
 ايتگن آواز چيقرماق، تيز اورماق
 - **دولاق:** موزه، پاي تابه، اوتيك
 - **دهر:** روزگار، عصر و زمان، اوزون زمان
 - **ديار:** اوى، يورت، سرزمين، شهر، اولكه
 - **دېنگيز:** اوقيانوس، بحر
 - **ذيق:** حقلی، حق اېگه سى، حقدار
 - **رب النوع:** مردم اينيقسه يونانليك لر،
 رومليك لر، مصرليك لر، سيغينه ديگن تورلى
 طبعی حادثه و نرسه لر گه تېگيشلى تېنگرى
 لرى
 - **رژيم:** دولتنى باشقريش، اداره قىليش اصول،
 توزوم، نظام
 - **رستگارليك:** ۱. خوف خطر دن قوتيليش
 ۲. معلوم بير مقصد گه اېريشماق يا يۇليني
 تاپماق
 - **روحيه:** كيشى نينگ خوشليك، قيغو و اميد
 گه عايد عاطفى حالتى ۲. شو حالتلر مثبت
 تمانلر، اينيقسه اميد و جرأت
 - **روضه:** ۱. باغ، گلستان، گلزار، سبزه زار
 ۲. آرام گاه
 - **رومانتيك:** رومانتيك گه منسوب، خيالپرداز،
 احساساتلى
 - **رومانتيسزم:** بير هنرى و ادبى يونه ليش و
 هنرى و ادبى بير مکتب نينگ اسمى
 - **زمان:** وقت، دور، پيت، روزگار
 - **زمانوى:** زمان معاصر، حاضرگى زمان، زمان
 گه ماس
 - **زبون:** بيچاره، ناتوان، خوار، احمق و نادان
 چلوار يا پطلون

- **سرانديب:** حاضرگى سيريلا نكانينگ اېسكى
 افسانوى آتى
 - **سكروه ماق:** چوچيماق، ايرغيماق، بوكماق،
 خيرهله ماق
 - **سورگون:** زور دن اصل يشب تورگن يېر،
 شهر يا يورتيدن بدرغه قىليش
 - **سهل:** آسان
 - **سه يسي:** آت باقر
 - **سؤليم:** ياقيملى، گۆزل، كيشيني اۇزيگه
 تارته ديگن، طناز، صاف، بيغبار
 - **سؤنچماق:** اوچى تيز بيرار نرسه نى كوچ
 بيلن، باسيب يا ضرب بيلن اوريب كيرگيزماق،
 سوقماق، تيقماق، قده ماق
 - **سينگماق:** شيميليب يا سيزيب ايچكى
 قتل ميگه، قسيميگه اؤتماق، هضم بؤلماق،
 اؤز لشماق، محكم اؤز لشماق
 - **سيلگاه:** تفریح گاه
 - **سپورليك:** سبيله ديگن، مهرگه سزاوارليك
 - **سبؤماق:** بيرار انسانگه قلباً باغلماق، عشق و
 محبت تويغويسى بيلن يوره كدن بېريلماق، مهر
 قويماق، يخشى كؤرماق
 - **سبوينماق:** خرسند بؤلماق، قووانماق، شاد
 بؤلماق
 - **شاشيق:** ذوق لى، عجله قيله ديگن،
 صبر سيز
 - **شبنامه:** معلوم بير مقصد اوچون يازيلىب
 تونده ترقه تيلگن بير ورق، اينقسه بير هدف
 اوچون يازيلىگن ورقنى تونده ترقه تيش
 - **شلوار:** مخمل يا باشقه تكلردن تيكيله ديگن
 چلوار يا پطلون

- **شورا:** كېنگاش، مشورە
- **شېھرت:** معرفت، آوازە
- **صلە:** عطىيە، احسان، جايزە
- **طرح:** ۱. تەصمىم آليش اوچون بىرەر موضوع
قىدە گى يازمە نرسە لىر ۲. بىرەر نرسە نى ايشلب
چىقاريش، قوريش اوچون دھن دە گى نقشە يا
برنامە ۳. پيشنھاد قىلماق
- **طنطنەلى:** بلند روح و طنطنە بىلن اۋتگن يا
اۋتكزىلە يانگن مەراسم
- **طېور:** پىرندەر، قوشلار
- **ظريف:** زىرك، خوش طبع، گۈزەل، تاتلى
سۈزلى
- **غىنەنى:** رىسم، عادت بۇلىپ قالگن
- **عوام:** عامە، خىلايق، اولوس، اينىقسە عادى و
سوادسىزلىر
- **عھد نامە:** بىتتىم، وعدە نامە، عھدوپىمان
نىنگ يازىلگن ورقى
- **غايەت:** جودە، دھدن تشقرى، بىنھايەت
- **فانى:** يۇق بۇلە دىگن، نابود بۇلە دىگن، ابدى
اېمس
- **فراست:** بىر نرسە نىنگ ظاھرىگە قرەب
باطىنى نى درك قىلە آليش، زىرك لىك،
عقل لىك، تىز ھوشلىك
- **فراغت:** آسودە بۇلماق، آرام بۇلماق، ايش،
مكتب، مۇسسە و يا وظيفە دن فارغ بۇلماق
- **فرحت:** شادلىك، خوشلىك
- **قاىە:** تىك تاغ، تاغ نىنگ تىك يېرى، قلە،
تاغ نىنگ تىغەسى، قىەسى
- **قانون:** موسيقى اسبابلىرىدن بىر تورى
- **قتىگە:** ارە سىگە، ماينىگە

- **قوانماق:** خرسند بۇلماق
- **قوريلمە:** معلوم بىر مقصد بۇلىدە خدمت
قىلووچى تخنىكى ماسلمە
- **قۇشىمچە:** ۱. علاوه قىلىنگن، قۇشىلگن
۲. سۈزلىر نىنگ اۋزە گى يا نېگىزىگە قۇشىلىپ
شكىل يا معنى سىنى اۋزگرتىروچى قىسم
- **قۇل قاووشتىرماق:** ۱. قۇللىرى بىر - بىرىگە
باغله ماق، اينىقسە باشقەرگە حرمت اوچون
۲. ايشدە باشقەرلىرى بىلن حصە قۇشمەى قرەب
تورماق
- **قۇنت:** چىدم، حوصلە، دقت، توجە
- **قووانچىلىك:** شادلىك، خرسندلىك،
افتخارلىك
- **قووناق:** چەرەسى دايم آچىق، شاد، قووانچ و
شادلىككە تۇلگن
- **قوياش سىستىمى:** آفتاب سىستىمى
- **قەرمانلىك:** باتىرلىك، قەرمانلرگە خاص
ايش - حرکت، مردلىك
- **قىزغىن:** ۱. جۇش اورگن، جۇشگە كېلگن،
جۇشقىن، اوچىگە چىققن ۲. صىمى، ايسىق
- **قىزىقچى:** قىزىق حركتلىرى و گېلىرى بىلن
كىشى لىرى كولىدەرە دىگن آدم
- **قىسىلماق:** ۱. نرسە يا كىشى نىنگ تشقى
گە كوچ يا باسىم اۋتىش ۲. ناقولەى شرايط
طفىلى اېركىنلىك يا اختيار دن محروم بۇلىش
- **قىيىنەماق:** جانگە آزار بېرماق، اذيت قىلماق،
عذابگە سالماق
- **كائىنات:** بوتون بارلىق، يىر و آسمان، عالم
- **كسرى:** ساسانىلر پادشاھلىرى نىنگ عنوانى

- **كفالت:** باشقە بىر كىشى نىنگ مسووليتىنى
 اۈز ذمەسىگە الگن حالده كفىل لىك
 - **كلىسا:** مسىحى لرنىنگ عبادت خانە سى
 - **كۆپ:** سان يا مقدار جەتدىن كتە، بىر قنچە
 - **كۆچت:** اوروغ ياقلمچە دن اۈسىب چىققن و
 باشقە جايگە آلىب اۈتكزىلە دىگن درخت، نەھال
 - **كورەش:** ۱. پهلوانلىك، بىقيتتىش، غالب
 چىقىش، اوچون معلوم قاعدەلر اساسىدەگى بىلە
 لشوو
 ۲. مبارزە، معلوم بىر ھدفگە اېرىشماق اوچون
 قىلىنەدىگن تلاش و حركت
 - **كورەشچن:** ۱. كورە ش آلىب بارىشگە
 استعدادى بار، پهلوان ۲. معلوم بىر مقصدگە
 اېرىشىش اوچون كورە شووچى
 - **كۆرگزمە:** نمايشگاھ
 - **كۆرىنىش:** ۱. نما، منظرە، ظاھر ۲. معلوم
 بۇلىش عملى
 - **كۆز توتماق:** ۱. كۆزىنى بىر نىرسگە توتماق
 ۲. اميد قىلماق، كوتماق
 - **كۆك:** تىنىق آسمان رنگىدەگى، ماوى ۲.
 ىنگى اۈسىب چىققن ميسە
 - **كۆكت:** سبزیجات، اوسىملىك، اوسب چىقە-
 دىگن ميسە
 - **كۆكس:** سىنە، كۆكرە ك
 - **كۆنگول:** ۱. كۆنگىل، يورە ك، قلب، دل
 ۲. روھى حالت ۳. انسان نىنگ يشىرىن
 توپغولرى
 - **كۆلىم سىرەماق:** تبسم قىلماق
 - **كوموش:** نقرە
 - **كوندەلىك:** ھر كونگى، عادتدەگى

- **كونلىك:** بىر كوندە بۇلەدىگن، بىر كونگە
 عايد، بىر كونگە مولجل لنگن
 - **كەكشەن:** بولوت گە اۈخشش مىليونلرچە
 يولدولزلر چۇزىق تودە سى، سمان يۇلى
 - **كىمسە:** آدم، شخص، كىشى
 - **كى:** كىانى لر پادشاهلرى نىنگ عنوانى مثال:
 كىخسرو، كىكاوس و كىقباد
 - **لىسانس:** پوهنتون اۈقىشى نى توگتگن
 كىشى لر گە بېرىلە دىگن رسىمى سند
 - **ماسلمە:** برابر، تىنگ، مساوى
 - **ماوى:** تىنىق كۆك، هوا رنگ
 - **متوسطه تعليمات:** اۈرتە تعليم، (۷-۹)
 صنف گچە
 - **محزون:** غمگين، قىغولى
 - **محشر:** ۱. انسان لر تۇپلنە دىگن بېر،
 قىامت كونى حشر بۇلە دىگن بېر ۲. جودە
 گوجوم و آدملر كۆپ بۇلگن بېر
 - **مرغوب:** مراقلى، ياقىملى
 - **مسابقه:** تورلى ساحەلر بويىچە كىم يىخشى
 نتيجه گە اېرىشىش بويىچە بېل لىشىش، بېر-
 بىرىدىن آلدىن بۇلىش، سبقت قىلىش
 - **مسكن:** يشە يدىگن جاي، تورر جاي، اوى
 - **مشاعرە:** ۱. بىرار ادبى محفلدە ايكى يا بىر
 نېچە شاعر اۈز شعرلرىنى اۈقىب اېشىتتىرىشى،
 شعر خوانلىك بزمى ۲. بىر موضوع يا بىر شعرگە
 ايزداشلىك قىلگن نېچە شاعر نىنگ شعرى
 - **معبد:** عبادت خانە، عبادت اويى
 - **معتدل:** اۈرتچە درجە دە بۇلگن
 - **مفاجا:** ناگھانى، معيوب

- **ھدر:** ضایع بۇلگن، حیف بۇلگن، باطل بۇلگن

- **ھرج و مرج:** ترتیب سیزلیک، انتظام

سیزلیک

- **ھرزە گوی:** بېھودە آیتە دیگن

- **ھویت:** شخصیت، ذات، بارلیق، وجود،

(حقیقی نرسە و یا بیر کیشی نینگ واقعی صفت

لری)

- **ھیجان:** جوش و خروش، بیرار فوق العادە

حالتدن واقعە یا خبردن تاپیلگن ایچکی تۇلقینلە

نیش، قتیق تشویشلە نیش، اضطرابگە توشیش،

جۇش و خروش گە کبلیش

- **یاپیشماق:** بیر- بیرگە بیریکماق،

جیپیشماق، قییشماق

- **یات:** بېگانە، قرینداشلیگی یۇق، اجنبی

- **یاروغ:** ۱. یانیب، قیزیب تورگن نرسە دن

ترقە لگن یاختیلیک، نور ۲. یاختی، روشن،

یارقین

- **یاز:** ییل نینگ بہار بیلن کوز آرەسیدەگی

اېنگ ایسیق فصل

- **یاغدو:** یاریتووچی منبعدن ترەلەدیگن

یاروغلیک، نور

- **یالبارماق:** عذر و زاری، یلینماق، التماس

قیلماق

- **یاووزلیک:** یاووزلرگە خاص خصلت، یمانلیک

- **ییراق:** ۱. برگ، درخت و ھرخیل اوسیملیک

برگی ۲. کتاب یا مجلە نینگ ھر بیر ورغی

- **یخشیلیق (یخشی لیک):** اېزگولیک،

مثبت و خیرلی ایشلر

- **یراغ:** ۱. قورال، اسلحە ۲. اسباب، انجام

- **یشتتماق:** درخشان قیلماق، گللب آچیلماق

- **مفسر:** بیر آیت، حدیث، سۇز یا موضوع نى

ھر تمانلمە شرح و ایضاح لە یدیگن کیشی

- **مقتەماق:** یخشی تمانلرنی، فضیلتینی

کۇرستیب گپیرماق، یخشی قیلیب کۇرستماق

- **ملاقات:** اچرەشوو، بیر- بیرى بیلن

کۇریشیش، بیر- بیر نى کۇریش

- **ملک الشعرا:** شاعرلر نینگ اېنگ اولوغى

- **ملی:** ۱. بیر دین نینگ پیروی، اۈلکە نینگ

اساسی قانونی و باشقە فایدەلی ھدافلرگە تن

بېریب وطن عالی مصلحت لرنی کۇزدە توتگن

مردم لر،

۲. بیرار ملت نینگ اۈزیگە خاص بۇلگن

خصوصیت لرنی افادە لاوچی مثال: ملی سرود،

ملی کبییم

- **منشوری:** فرمانی، اعلامیە سی، مثال:

بیرلشگن ملتلرنینگ منشوری

- **منظره:** کۇزگە تشلەنیب تورگن یا تصور

اېتیلەدیگن کۇرینیش، نظر تشلە نیب تورگن یا

تصور اېتیلە دیگن کۇرینیش، نظر تشلنە دیگن

جای

- **موھبت:** ھدیە، بخشش

- **ناھموار:** تېگیس بۇلمە گن

- **نشانلش:** بېلگی لماق، تجلیل اېتماق، تعین

قیلماق، کورستماق،

- **وحوش و طیور:** اېل بۇلمە گن حیوانلر و

قوشلر

- **وحی:** خدا تمانیدن پیغمبرلرگە الھام

بۇلەدیگن نرسە، اشارە، پیغام نامە

- **وطنداش:** یورتداش، ھم وطن

- **ھاضمە جھازی:** جھاز ھاضمە

- **يشينماق:** بيكىنماق، كۆرىنمە يىدىگن پىنە يېر دە اۋزنى آلماق
- **يىغىن:** يىغىلىش، مجلس، تۇپلىنىش
- **يىقىر (يىقماق):**
- **يىل:** شمال، باد، نسيم
- **يىنگماق:** غالب چىقماق، غلبە قازانماق، رقيب نى مغلوبىتگە اوچرە تماق، اوستون چىقماق، حالدىن تايدىرماق
- **يىنگىل:** آغىرلىگى آز، آغىر اېمس
- **يىمانلىق:** بىخىشى سىزلىك
- **يواش - يواش:** آهسته - آهسته
- **يورت:** اۆلكە، وطن، ماوا، ديار
- **يومروق:** مشت
- **يەياو:** پياده
- **يېر مدارى:** زمين مدارى